

幼儿园开展特色课活动方案 幼儿园开展线上教学活动方案(精选9篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家介绍方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园开展特色课活动方案篇一

- 1、通过互相观看眼睛，对自己的眼睛产生好奇。
- 2、尝试用绘画的形式记录眼睛所看到的景象。
- 3、引导幼儿有意识的注视丰富多彩的周围环境。

1、眼睛小精灵，眼睛处可替换。

2、幼儿人手一张记录纸（上面画有眼睛）、水彩笔、彩色铅笔。

（一）开始部分：

教师出示眼睛小精灵，用小精灵的口吻与幼儿对话：嘿！小朋友，你好！认识我吗？我是眼睛小精灵。我就在你们的身上，找找吧！

（二）基本部分：

1、幼儿互相观察同伴的眼睛，说说看到了什么。

教师将眼睛小精灵的眼球处替换成班中小朋友的形象，引起幼儿的兴趣。

2、请幼儿说说眼睛像什么？（照相机）

请幼儿眨眨眼睛，发出“咔嚓、咔嚓”的声音，模仿照相机拍照的样子。

3、带领幼儿到室外，说说自己看到了什么。

4、引导幼儿选择几处自己喜欢的“景象”合作拍摄。如来到花朵前，做照相机的幼儿盯住花朵，另一幼儿边说“咔嚓”，便轻拉当“照相机”幼儿的耳朵，此时做照相机的幼儿使劲闭一下眼睛，表示拍摄成功。

5、引导幼儿绘画特写的眼睛，重点画出眼睛上呈现的景象。

6、幼儿作画，请完成的幼儿将自己眼中看到的美丽世界画下来，送给那些看不到景象的眼睛，使那些眼睛和我们的眼睛一样美丽。

（三）结束部分

教师小结，鼓励幼儿大胆的表现自己看到的丰富多彩的周围世界。幼儿张贴自己的作品，相互欣赏评价同伴的作品。

《明亮的眼睛》这一活动是一个综合性的艺术活动。打破了传统绘画的形式，首先通过幼儿互相看眼睛，对自己的眼睛产生好奇，然后通过替换“眼睛小精灵”眼球中的景象，引起幼儿的兴趣，最后引导幼儿有意识的去注视丰富多彩的周围世界，通过这一活动引起了幼儿对视觉感知的兴趣，从中萌生出强烈的好奇心与关注态度。整个活动中，幼儿的兴趣很高，因为他们要将自己看到的多彩世界送给那些看不到东西的眼睛，所以他们作画过程中很注意色彩的选择和运用，因为他们想让那些“眼睛”看到更多的色彩。同时他们在一个小小的圆里将自己看到的景象画下来，在布局上孩子们也有意识地进行构思。直至活动结束后孩子们还告诉我：“老

师我象画更多的美丽世界，送给那些看不见的眼睛。”这种对绘画的热爱和丰富情感的表露也正是这节活动的最终目的。

幼儿园开展特色课活动方案篇二

- 1、表达告别老师和同伴的情感。
- 2、享受集体表演的乐趣，感受联欢会的欢乐气氛。
- 3、欣赏同伴的表演，增进与好朋友的互动关系。

二、活动时间

20__年x月x日晚6：30--8：00

三、活动地点

幼儿园操场

四、活动人员

大班全体幼儿、家长及全园教师

五、活动准备

存钱罐、荧光棒、幼儿手册

六、活动流程

1、主持人讲话

童年是一段“快乐来得很多，忧愁去得很快”的纯真年代，也是许多人长大成人之后，回头眷恋不已的寻梦园。

经过三年在幼儿园的学习和生活，我们的大班幼儿即将告别

老师和同伴，进入下一个阶段的小学生活。

快毕业了，我要“祝大家每晚都有好梦!”、“祝大家快快长大!”、“祝小朋友不要长得太胖!”、“希望大家不要变成近视眼!”、“祝大家健健康康，有美好的每一天!”

小朋友的童心童语看似比较平凡，可是却告诉我们一些孩子对未来的期许。是的，人生就是应当有这么一个一个小的心愿串成的祝福。

希望我们的孩子每攀越一段人生楼层，都能始终保持这样热切的心与振奋的脚步。这样他们才能心怀永远的幸福，去纵览令人惊奇的人间风景。

2、节目表演：舞蹈--浪漫樱花(表演者：大一班小朋友)

那么，现在就请欣赏：由大一班小朋友给大家带来的第一道风景“舞蹈--浪漫樱花”。大家欢迎!

3、家长寄语：大一班x妈妈

欣赏了这么美的浪漫樱花，我们的爸爸妈妈是不是大开眼界了?那现在，轮到我们的爸爸妈妈表演了，他们有好多话想对大家说呢!

掌声有请：大一班x妈妈

4、游戏：击鼓传花

5、节目表演：武术--男儿当自强(表演者：大二班x小朋友)

快乐的游戏留给我们快乐的回忆。六岁，我们告别幼儿园，长大了，懂事了，更加自立了。不信，你们瞧瞧，大二班x小

朋友带来的中华传统武术表演“男儿当自强”！

6、小朋友寄语：大二班__

小朋友看到了武术表演，它可是来自少林寺的真工夫哦！你们说□x表演得棒吗？那我们再给他一点掌声鼓励吧！

刚才我们的妈妈代表说了心里话，那我们小朋友也有许多心里话想对大家说呢！让我们一起来听听，大二班唐小钰朋友想说些什么吧！

7、游戏：抢板凳

8、节目表演：合唱——老师，再见了（表演者：大二班小朋友）

老师，老师，您真好！辛勤培育好苗苗，教我画画做游戏，教我唱歌和舞蹈。今天我们毕业了，明天就要上学校，等我戴上红领巾，再来向您问个好！请欣赏大二班小朋友为大家带来的合唱表演——老师，再见了！

9、小朋友代表：大一班__

现在我们大一班小朋友也有许多心里话想对大家说呢！让我们一起来听听，大一班x小朋友想说些什么吧！

10、节目表演：幼儿、教师毕业献词——毕业诗

七月，悄然而至。我们不仅要感受那难以忍耐的酷暑，更要承受那与孩子们依依不舍的离别之情。三年，人能有多少个三年组成的人生？三年的师生情谊让我们彼此珍惜，越临近毕业，这眷恋和惜别之情越是强烈。我想，这感触最深的恐怕就是我们大班的小朋友和老师了。下面请欣赏由大班组全体小朋友带来的毕业诗朗诵以及毕业班教师献词“永远的守巢

人”。

11、园长寄语

听完了小朋友的毕业诗朗诵和教师献词，我的心情也很凝重，因为x老师也舍不得离开你们!听惯了，每个早晨的声声问候;看惯了，每个傍晚灿烂的笑脸。再见了，我亲爱的孩子们，老师会打心底里，永远关爱着你们，做你们永远的守巢人!还有，我们的x园长!

12、毕业颁奖

13、毕业典礼结束

园长：小朋友们，祝你们在以后的日子里健健康康，快快乐乐!但别忘了有空常回幼儿园看看哦!大班毕业典礼活动到此结束。

- 1、体验毕业离园时的惜别之情，记住这一美好而难忘的时刻。
- 2、萌生对小学生活的向往之情。

二、活动准备

- 1、请每位幼儿邀请自己的父母参加毕业典礼。
- 2、给每个幼儿准备一顶“博士帽”、一本通讯录和一本毕业相册(内有一张毕业照)。
- 3、幼儿合作完成的毛线画一幅，花环若干。
- 4、为幼儿化妆，表演道具若干。
- 5、选定一教师(简称“师”，下同)与一位大班幼儿(简

称“幼”，下同)担任毕业典礼的主持人。

三、活动过程

师：亲爱的大班小朋友，

幼：亲爱的老师、爸爸、妈妈，

合：你们好！

幼：此时此刻，我们的心情非常激动，因为今天我们就要毕业了。让我们珍惜这一特殊的日子，把美好的时刻永远留在我们心中。

师：届毕业典礼开始。

幼：我们非常感激培育我们成长的每一位老师和阿姨，也舍不得离开我们的园长奶奶。小朋友，让我们再次领略园长奶奶那慈祥的笑脸，听听园长奶奶的教诲吧！

(园长向毕业生致词。)

师：三年的集体生活不仅使你们在各方面得到发展，更使你们与老师、阿姨建立了纯真的感情。你瞧，毕业班小朋友问园长、老师献花来了，让我们以热烈的掌声欢迎他们。

(毕业班幼儿代表向老师们献花。)

幼：我们就要离开老师、离开幼儿园了，园长奶奶准备向我们每位小朋友赠送毕业相册和通讯录。今后我们一定会经常与幼儿园保持联系的。

(幼儿上台接受毕业相册。)

师：多么珍贵的毕业相册，它将伴随着小朋友走进小学、中

学、大学，直到永远。

幼：幼儿园给了我们很多、很多，我们将永远铭记。毕业班的全体小朋友合作制作了一幅毛线画送给幼儿园作为纪念，希望园长、老师也永远记住我们。

(毕业班幼儿代表向幼儿园赠送纪念品。)

师：幼儿园是一片沃土，园长、老师和阿姨是辛勤的园丁。如今茁壮成长的小苗苗就要离开这块土地，家长心中也充满了感激和敬意。

(家长代表向幼儿园赠送纪念品。)

师：小朋友，在这特殊的日子，我想你们一定也有很多话想对老师说吧？

幼：对呀！我想邀请全体小朋友为大家朗诵毕业诗，演唱毕业歌。

(幼儿身穿园服，头戴“博士帽”，一起朗诵毕业诗、演唱毕业歌。)

师：老师，老师，您真好！当我戴上红领巾，再来向您问个好……

幼：对呀，当一名小学生，戴上红领巾多么自豪。你看，中班小朋友也希望早日升入大班，早日戴上红领巾呢！

(中班幼儿代表献词。)

师：为了毕业典礼，你们准备了许多精彩的节目，是吗？

幼：对了！你看“柳树姑娘”、“小海草”、“啤酒桶”的表演队伍来了。

(幼儿穿着有趣、精致的服饰表演小组唱。)

幼儿园开展特色课活动方案篇三

“喜欢读书的孩子一定不是个坏孩子”

良好的习惯是人一生的财富!让孩子爱上阅读,读好书、好读书!

家园如同一车两轮,只有同时同向方能共筑孩子进步、健康成长!

一、活动目的

- 1、阅读从娃娃抓起,好习惯从小培养!
- 2、通过亲子阅读,不仅丰富孩子的心灵世界,扩大知识面,为孩子一生的学习打好底色,更重要的是增进亲子感情,收获亲情!
- 3、学会坚持,锻炼毅力,奠定一生成功的基础。

二、活动规则

- 1、每天坚持亲子阅读15--20分钟(可以是图文并茂的故事、儿歌、古诗等孩子喜欢的正能量的读物。
- 2、每天晚上9:00之前,用手机把孩子阅读的照片拍发到朋友圈中,届时拔萃城东幼儿园老师们会通过点赞和评论鼓励孩子,让孩子感到所有人的关心与支持,从而让孩子收获自信,培养自主阅读的好习惯!

发布到朋友圈时请您标注:

拔萃城东幼儿园百日亲子阅读计划第xx天，xx(您孩子的名字)小朋友，阅读了xxx故事或儿歌等，用xx分钟！

3、连续坚持阅读100天，不可中断，否则将被淘汰呦！（以朋友圈显示的数目为准）

三、活动奖励

1、坚持21天，奖励绘本一本！

2、坚持60天，奖励100元拔萃学费代金券一张！

3、坚持一百天，颁发奖状一张+200元拔萃学费代金券一张！

4、还可以

再次声明：本活动为公益性活动，不收任何费用最终解释权归“拔萃城东幼儿园所有”。

冬日虽冷，但亲子阅读温馨相伴。100天的坚持，不仅我们孩子爱上阅读，养成了好读书的良好学习习惯，且享受着浓浓亲情带给我们的和谐与幸福！

相信坚持的力量，相信”高质量的陪伴是家长给与孩子最好的礼物“。让我们携手，共同见证孩子的进步、成长！

更多

幼儿园开展特色课活动方案篇四

1、通过活动丰富幼儿的幼儿园生活，让幼儿了解西方传统节日“万圣节”的由来，感受西方文化，为幼儿创设良好的人文环境。

2、锻炼幼儿大胆、勇敢，正确面对恐惧事物的能力，学会情绪的自我控制，培养大方自信的素质。

3、通过一系列活动，感受万圣节的氛围，体会节日的快乐。

二、活动时间

20__年x月x日。

三、活动地点

操场、大厅、教室等。

四、活动准备

(一)万圣节环境创设：

1、环境创设时间□x月中、下旬，完成时间□x月x日。

2、在幼儿园门口、走廊和各班级主题墙进行万圣节环境布置，烘托节日氛围。

3、老师利用美术课或手工课带领孩子们做面具、蜘蛛、南瓜灯等，并利用这些手工作品来装饰各班区域和幼儿园整体环境。

4、利用宣传栏、主题墙等形式宣传万圣节的来历、习俗，并向家长发出节日邀请函。

5、节庆当天大门外张贴横幅、海报。活动名称如：万圣节亲子乐、化装舞会、万圣游乐园、万圣节讨糖活动、万圣节鸡尾酒会等。

(二)万圣节知识认知及道具制作□x月x日。

- 1、按大、中、小班接受能力的不同，对幼儿用汉语、英语进行万圣节知识的讲述。如了解万圣节的由来、服饰、食物、习俗等。也可以利用这个机会让孩子们讲出对恐怖事物的感受及想法，老师加以正确引导，藉此建立幼儿对新事物尝试的勇气。
- 2、制造万圣节情境，园所班级内可以适时播放万圣节相关音乐。音乐的选用要注意孩子的心理承受能力，避免幼儿因此产生恐惧心理。建议音乐选用欢快的、易于学唱的万圣节歌曲。
- 3、老师和幼儿(建议邀请家长加入)共同制作各种道具，如奇装异服、鬼脸、魔鬼项链、南瓜灯、女巫的披风等。也可以延伸至一些相关的万圣节食品的制作，例如：南瓜派、南瓜糕、南瓜浓汤、南瓜饼等。
- 4、每个班安排不同特色的万圣节活动项目，如糖果屋、南瓜坊、魔鬼屋等。活动期间幼儿可以进入各班感受多种多样的节日氛围。

五、活动流程

- 1、活动当天15:00幼儿家长自备面具持邀请函入园，园内各个岗位的老师 and 幼儿戴上面具，迎接家长，互相问候“万圣节快乐happyhalloween”
- 2、教师同幼儿及家长在本班级观看万圣节光盘，了解其他国家的小朋友是如何度过万圣节的，而后进行活动游戏。
- 3、小朋友到各班进行讨糖活动，讨糖口号“trick-or-treat(不给就捣蛋)”。各班老师事先关门关灯、落窗帘，和本班级小朋友打扮成鬼怪的样子，藏起来。老师手拿糖果，等其它班级的幼儿装扮成小鬼的样子来讨糖，但讨糖果时小朋友要说上一句“trick-or-treat(不给就捣蛋)，老师才能把糖送给小朋

友。

4、在本班或大厅、户外进行万圣节食品的制作或品尝活动。例如：南瓜派、南瓜糕、南瓜浓汤、南瓜饼等。

5、晚上进行创意服饰走秀活动，并举办化妆舞会。让幼儿穿着鬼怪服装(吸血鬼、巫婆、幽灵、怪兽、骷髅、南瓜娃娃、巫婆等)，戴上面具，跟老师、家长一起跳舞狂欢。

六、注意事项

1、从活动开始就要重视对幼儿(尤其是托、小班幼儿)恐惧情绪的疏导，鼓励他们大胆参与，给幼儿营造欢乐的节日氛围。

2、充分利用好老师的带动、引领作用。老师扮演活动的主要角色，进行领舞、发放糖果等。

3、不管是游园、讨糖，还是酒会、舞会等万圣节活动一定要做好安全防护工作及活动前的准备工作，让幼儿明白活动意义。

幼儿园开展特色课活动方案篇五

1、学习用藕拓印的方法将两个圆连接，并添画小鸡的眼睛、嘴巴、爪子。

2、大胆地画出小鸡简单的动态。

3、感受活动的快乐。

1、学习用藕拓印的方法将两个圆连接。

2、感受活动的快乐。

：大胆地画出小鸡简单的动态

：莲藕；红、黄、蓝三种颜色；勾线笔每人一支、有色卡纸每人一张。课件。

（除了上述物质材料的准备，还应有经验的准备，如课前观看小鸡的图片，了解小鸡简单的动态等）

一、谜语《小鸡》引题。（圆脑袋，尖嘴巴，会捉虫，会吃米，唱起歌来叽叽叽。）

二、讨论演示小鸡的简单动态。

1、出示谜底：我们来看看，这到底是什么

2、提问：请小朋友来想想看小鸡会干什么呢？

3、接下来，王老师要给小朋友讲一个小鸡的故事（播放ppt）
鸡妈妈孵了很多鸡宝宝，今天天气真不错，鸡妈妈决定带小鸡到草地上玩耍，其中小黄鸡跑得最快，它早早的来到了草地上，在看前面有没有食物。

6、两只小蓝鸡出来了，他们又在干什么呢？哦，原来是在争虫子吃啊。

三、学画小鸡

1、出示莲藕，

“这是什么呀？”“两个圆连在一起，像什么呢？”强调头和身体是要紧紧的连在一起的。

2、添画嘴巴、眼睛和两条腿。

“尖尖的嘴巴，圆圆的眼睛”添画小鸡的嘴巴、眼睛和两条

退，画两条腿的时候我们让直线来帮忙，画出两只脚和分开的爪子。

四、幼儿操作

1、幼儿操作要求：1)不要将颜料混在一起；2)藕蘸上颜料印在纸上后，马上拿起。

2、教师巡回指导：提醒幼儿将两个圆连接在一起，引导幼儿画出小鸡的各种动态。

五、幼儿说画。

将幼儿的作品张贴出来，让幼儿来说说自己画的小鸡在干什么。

幼儿园开展特色课活动方案篇六

《纲要》指出培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的终极目标，同时倡导用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高对体育活动的兴趣。因此设计了本次活动，尝试用多种方法玩球，通过幼儿自由探索球，尝试用拍、滚、抛、踢合作等进行探索。进一步提高幼儿身体的灵活性、协调性能力，激发幼儿对玩球的兴趣。

1、培养运球·拍球·传球·接球的能力。

2、懂得利用各种工具，探索皮球的玩法。

3、产生玩球的愿望和兴趣。

跳绳、皮球、瓶子、棍子、呼啦圈、布等。

一、开始部分

1、组织幼儿在操场上集中，进行队列队形的变换。

要求：幼儿听口令，有节奏的进行，挺胸抬头摆起臂，眼看前方队列整齐，左右转弯为直角。

二、基本部分

1、准备活动：

简单的热身运动，有针对性的对玩球时会受伤的地方进行训练。

如：膝关节、腕关节、裸关节。

2、身体活动：球操

要求：做操时动作到位、用力。

3、花样玩球

宝贝们，今天老师带来了许多器材，有呼啦圈，棍子、跳绳、瓶子、布等等，请宝贝们和你们的好朋友一起来试试，看看除了我们以前的玩法以外，还有没有其他的玩法。老师观察幼儿的活动，肯定幼儿的想法，鼓励幼儿想出更多不同的玩法。老师在旁训练指导，仔细观察，示范其他的玩法，引导幼儿重点练习控球、行进拍球、传接球的能力。

三、传球游戏

把幼儿分成六纵路，第一排的小朋友手拿着皮球在头顶上，老师喊预备开始后，就从头顶上传给下一位小朋友，直到最后一名小朋友接到球后，迅速的跑到第一个小朋友的前面把手举高，速度最快的小朋友将会得到一朵大红花。

四、结束

鼓励幼儿大胆发表自己今天的感想，学会了什么，心情怎么样，互相交流。

幼儿园开展特色课活动方案篇七

活动时间：

20__年6月17日(星期__)

活动名称：

父亲节——我心中的父亲

活动目标：

- 1、了解父亲节的时间每年六月第三个星期天。
- 2、欣赏歌曲《父亲》体会父亲作为一家之主，所承担的责任与义务，激发对父亲的热爱崇敬之情。
- 3、通过讲述并绘画自己心目中的父亲，培养幼儿的语言组织表达能力和绘画能力。

活动准备：

音乐《父亲》图画本彩笔。

活动过程：

一、开始部分

提问导入

师：小朋友在你们家，谁主要负责挣钱养家?(爸爸)

那后天也就是星期天就是爸爸的节日，在爸爸的节日里你想对爸爸说些什么，做些什么呢？

教师小结：每年6月的第三个星期天都是父亲节，老师希望在父亲节这天你们能对爸爸说句暖心的话。

下面我们来欣赏一首歌曲《父亲》

二、基本部分

1、欣赏歌曲《父亲》感受父亲的不易和对家庭的付出。

师：父亲作为一家之主，他要为全家人的温饱、生活整天忙碌，因此他很不容易，所以小朋友回家后要孝敬你的父母，做一个听话懂事的乖孩子。

2、说说自己心目中的父亲是什么样的？

3、绘画自己心目中的父亲。

三、结束部分

展示作品并讲解作品内容。

活动延伸：将作品带回家送给爸爸，并向爸爸说句暖心的话，讲述自己作品的含义。

幼儿园开展特色课活动方案篇八

我们非常重视儿童亲社会行为发展中的榜样效应。例如，教学中我们让幼儿辨析的案例都选自幼儿日常生活情景，目的是让幼儿在观察、评价同伴行为的过程中能有意识地对照自身，让那些出现在周围的人身上的节约用水行为能成为幼儿学习的榜样。同时，我们也注重家园合作，一方面借助家庭

之力，引导幼儿将在幼儿园学到的节约用水的行为习惯延续到家庭生活乃至更广泛的社会生活之中，另一方面也借助幼儿的桥梁作用，将节约用水的意识播撒到人们的心中。

目标：

1. 了解水的多样用途，认识到我们的生活离不开水。
2. 了解缺水给人们生活带来的影响，萌发节约用水的意识。
3. 了解和掌握一些节约用水的具体方法。

准备：

1. 经验准备：前期组织幼儿开展与水相关的主题活动，了解水在生活中的用途。
2. 材料准备：节水小能手课件、视频、图片、照片。

过程：

一、了解人们的生活离不开水

1. 播放水声，引出主题。

师：听。这是什么声音？你们平时接触水吗？

2. 通过提问引发讨论。

(1) 师：你们知道水有哪些用途吗？

幼：水可以用来洗脸、刷牙、洗衣、做饭。

幼：渴了要喝水。

幼：有水可以游泳。

(2)师：除了人类离不开水，还有谁也需要水？

幼：动物也需要喝水。

幼：植物生长、庄稼成熟都离不开水。

师(小结)：原来大家都需要水，离开了水，世界将会变成怎样呢?(引导幼儿结合日常生活经验感受到人们的生活离不开水，世界万物都需要水。)

二、萌发节约用水的意识

师：水对我们来说太重要了，让我们来看一段视频，看看没有了水，我们的生活会变成怎样。

1. 播放视频，让幼儿了解缺水的危害。

视频画外音：“水是人类的生命之源。我国是一个严重缺水的国家，半壁江山已沙漠化，然而当前水污染的现象仍没有停止，浪费还在继续。而另一方面，田地因为没有水，粮食无法成熟；人们因为缺水，健康受到威胁；鱼儿因为河水干了而死亡……地球上最后一滴水会不会是人的眼泪？”

2. 通过提问引导幼儿深入思考。

(1)师：刚才的视频告诉我们，缺水会给我们的生活带来哪些危害?(出示相关视频截图帮助幼儿回忆。)

幼：因为田地没有水，土地干裂了，庄稼没有收获，人们就没饭吃。

幼：因为没有水，小朋友的衣服裤子都脏脏的，有的小朋友会生病。

幼：因为没有水，动物们都死了，是渴死的。

(2)师：水资源在减少，无数生命受到了死亡的威胁，我们该做些什么?(引导幼儿萌发节约用水的意识。)

师(小结)：我们国家的水资源非常缺乏，许多地方严重缺水，为了保护水资源，我们人人都应该节约用水。

三、了解节约用水的方法

师：现在，许多小朋友都开始保护水、节约用水了，我们来看看他们做得对不对。

1. 情景辨析：观看照片或视频，引导幼儿辨别哪些行为是节约用水的行为，哪些行为是浪费水的行为。

播放一段视频：一名女孩接了满满一杯水，却只喝了一口，然后一边把剩余的水倒入水池一边说：“水太多了，我喝不下了，倒掉吧。”

师：视频中的女孩这样做对吗?请说说你的理由。

幼：她一下子倒得太多了。

幼：她这样接满一杯又喝不了，就是浪费。

师：如果是你，你会怎么做呢?

幼：接水的时候应该先少接一点，还想喝的话再接。

幼：应该喝多少接多少。

出示一幅照片：一名男孩在洗手，在他涂抹肥皂时，边上的水龙头在哗哗地流水。

师：照片中的男孩这样做对吗？请说说你的理由。

幼：涂肥皂时应该把水龙头关掉。

幼：干净的水白白流走真可惜。

师：你想对这个男孩说什么？

幼：涂肥皂时要关掉水龙头。

播放一段视频：两名男孩上完厕所后在玩冲水按钮，一个说：“冲水真好玩，像瀑布一样。”另一个说：“冲水真好玩，像漩涡一样。”

师：你想对这两个男孩说什么？

幼：上厕所时不玩水。

幼：上完厕所冲一次水。

出示一幅照片：一名男孩解小便后按了抽水马桶上小的冲水按钮。

师：抽水马桶上一大一小两个冲水按钮分别代表什么？平时上厕所的时候应该怎样使用？

幼：按钮大表示冲水量多，按钮小表示冲水量少。

幼：解小便只要按小的冲水按钮就够了，可以节约水。

播放一段视频：两个孩子去洗手，看见边上的水龙头没关紧，就一起把水龙头关紧了。

师：边上的水龙头不是这两个孩子打开的，为什么他们要一起把它关紧呢？（引导幼儿认识到节约用水是每个人的责任。）

2. 播放节水宣传的视频短片。

师：我们在前面的视频和照片中发现了不少浪费水的现象，也看到了一些节约用水的好办法。其实，节约用水的方法还有好多呢，让我们一起来看一段视频吧。

视频画外音：“水是人类的生命之源，但是水资源在减少，无数生命濒临灭亡。我们呼吁人们节约用水，爱护我们共同的家园。人们开始行动起来：雨水是植物的甘霖，我们可以接雨水来浇花；生活用水可以再次利用，如用淘米水洗菜、用洗菜水冲马桶……随着人们节水意识的增强以及科技的不断进步，节约用水的方法越来越多，您瞧这些新颖的环保电器，不仅节约了水，还能为您省下不少水费呢！节约是一种美德，节约更是一种责任。节约用水人人有责，应从我做起，从现在做起。今天你节水了吗？（让幼儿感受到生活中有各种节约用水的好方法，从而愿意在生活中做一名节约用水的小能手。）

师(小结)：老师期待你们能发明更多节约用水的好方法，让地球上的人类、动物、植物都能健康地生活。

四、延伸活动

1. 请幼儿一起想一些节约用水的宣传口号，在生活中看到别人有浪费水的现象时积极地向他们宣传节约用水的理念。
2. 请幼儿与家长一起设计、制作一些宣传节约用水的标志，贴在幼儿园、家庭、社区活动中心等，提醒人们节约用水。

评析：

珍惜资源和保护环境是亲社会行为中的环保行为所涉及的主要内容，《3~6岁儿童学习与发展指南》中社会领域的“社会适应”子领域的目标2“遵守基本的行为规范”对幼儿环保

行为的典型表现有这样的描述：3~4岁幼儿能“在成人提醒下，爱护玩具和其他物品”。4~5岁幼儿“在提醒下，能节约粮食、水电等”，5~6岁幼儿要“爱护身边的环境，注意节约资源”。“节水小能手”这一大班社会领域教学活动正是依据《3~6岁儿童学习与发展指南》的要求来设计的。教师依据丰富的专业领域教学知识和技能，在充分分析教学内容、儿童特点的基础上，选择了合适的教学方法，取得了良好的教育效果。

第一，根据幼儿的心理特点和能力，选择适宜的教学内容

很多教师让幼儿学习节约用水是以说教为主的，也有的教师用儿歌、故事等方式让幼儿学习，这其实也是一种灌输式教学，往往收效甚微。在这一活动中，首先，教师依据3~6岁儿童“自我中心”的心理特点，引导幼儿结合个人生活经历认识到水的用途很大，再由自身的生活状况推及他人，在看到缺水使他人生活陷入困境后，自然而然产生同情，从而萌发了节约用水的意识。接下来，教师提取幼儿身边的鲜活案例，组织幼儿共同辨析幼儿园日常生活中小朋友有哪些浪费水的现象，既让幼儿感受到节约用水的紧迫性和必要性，又让幼儿感受到节约用水的确要从“我”做起，从而产生了学习节约用水具体方法的愿望。在教学过程中，教师充分考虑了3~6岁儿童以具体形象思维为主的特点，通过视频短片、图片等素材给幼儿直观的感受和体验，而不是空洞地进行说教，符合幼儿的认知水平，便于幼儿理解和接受。

第二，设计合理的教学目标和教学环节，选择合适的教学方法

该活动的目标包含了认知、情感和态度、能力和技能三个方面的要求，定位合理，同时，三个目标又和三个教学活动环节一一对应，在教学环节中可以直接检验活动目标的达成情况。

教学方法的恰当与否直接影响教学效果。教师在该活动的三个环节中采用了不同的教学方法，促进了教学目标的达成。如，第一环节，采用谈话的方式引导幼儿调动已有经验，加强幼儿对水的价值的认识，达成了认知方面的学习目标。第二环节，教师播放视频，让幼儿直观地感受到缺水给人们的生活带来的恶劣影响，从而对生活在缺水地区的人们产生同情，萌发节约用水的意识。第三环节，教师提供具体案例引导幼儿辨析生活中浪费水的现象——这些做法对不对，要怎么改正？还引发认知冲突——不是我打开的水龙头，我要不要关？引导幼儿认识到水资源是人类共有的。保护水资源是每个人的责任，从而树立“节约用水从我做起”的意识，达成了情感和态度方面的目标。同时，让幼儿通过图片、视频等观察、学习身边的人是怎样节约用水的。发挥榜样示范作用，让幼儿认识到在节约用水方面自己可以做些什么，从而掌握一些具体方法，达成技能方面的学习目标。

幼儿园开展社会领域教育活动切忌空洞的、说教和生硬的灌输。教师应循循善诱、由浅入深地引导幼儿结合自身实际和真实的社会生活，真正认识、理解、接受和内化“节约用水”的观念，注重社会认知、社会情感和社会能力三方面的共同提升，这样才能使社会领域教育活动真正富有成效。

幼儿园开展特色课活动方案篇九

引导幼儿发表自己的观点，通过讨论，意识到太胖和太瘦都对身体健康有影响。

学习关注自己的身体健康状况，初步了解自身成长的需要，知道如何调整自己的行为有利于健康；激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

活动前根据“学前幼儿体重标准表”为本班幼儿测量体重；红、黄、绿三种颜色的表格各一，并根据幼儿体重情况制作

三种颜色的圆点卡片，活动前发给幼儿；多媒体课件“来当营养师”；“健康棋”六套，各种食品的卡片若干（活动前请幼儿画好）。

通过幼儿自由辩论帮助幼儿正确理解胖和瘦的概念。

使幼儿了解自身的健康状况，知道如何调整自己的行为有利于健康。突破方法：利用不同颜色的圆点来表示幼儿的健康状况，并请幼儿自己贴到相应的表格中使幼儿了解自身的健康状况。通过集体讨论、多媒体课件和“自助餐”的游戏来帮助幼儿树立自我保育意识。

（一）大胆表达，各抒己见

幼儿将自己有关胖好还是瘦好的想法在集体中展示、扩散，表明自己的观点，并尝试用实例说服同伴。

过程：幼儿各抒己见，运用实例说明自己的观点。在幼儿的意见无法统一的情况下，教师出示“学前幼儿体重标准测量表”，知道胖瘦有一定的标准，太胖和太瘦都不健康。

（二）了解自身，对症下药

（1）出示红、绿、黄三种颜色的表格，请幼儿根据手中圆点的颜色寻找自己在表中的位置，（红色表示偏瘦，黄色表示偏胖，绿色表示正常）从而了解自身以及本班幼儿成长的情况。

（2）集体讨论怎样才能使自己既不胖也不瘦，身体更健康。

（3）“对症下药”：运用多媒体课件“来当营养师”为不同情况的孩子“开处方”。

（三）分组游戏活动，经验梳理

(1) 棋盘竞赛：幼儿通过竞赛性游戏，在下棋过程中获得有关健康生活的经验。

(2) 自助餐：幼儿根据自身情况为自己挑选一份营养合理的美餐。

幼儿将已有的经验运用到生活中去，关注自己的身体特点，坚持健康饮食和锻炼，并把有关的信息带给身边的朋友和家人。

继续鼓励幼儿搜集资料，研究各种食物所含的营养。