

幼儿园英语课教案简单(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园英语课教案简单篇一

教案目标：

- 1、通过情景表演，让幼儿感受和体验作品中关爱、温馨的情感。
- 2、初步学习有感情地朗读和表演。

重点和难点：

让幼儿感受和体验作品温馨、关爱的情感基调。

设计思路：

中班幼儿思维具体形象、情绪易受感染。因此，我们在设计活动时，运用了情景渲染法，创设一个宁静、温馨的家庭氛围，通过生动形象的表演，使作品中的人物、景物鲜明可见，让幼儿产生一种身临其境的感觉，使他们在作品的人物情感中找到自己，在感受和体验的基础上，逐步从情感的感染过度到对行为的主动调节。

教案准备：

请大班幼儿事先排演好情景表演

教案过程：

1、情景表演（让幼儿初步感受作品）

（1）告诉大家你刚才看到了什么？（幼儿泛讲）

（2）为什么妈妈和佳佳起床时都很轻很轻呢？

2、配上再次情景表演（让幼儿进一步感受和理解作品）

妈妈和佳佳起床时都很轻很轻，他们起床后都轻轻地做了哪些事？爸爸又是因为什么原因这么辛苦，天这么亮了，还睡得那么香呢？请你再仔细地听一听，看一看。

（情景表演，老师旁白配）

（1）妈妈起床后轻轻地做了哪些事？

（2）佳佳起床后轻轻地做了哪些事？

（3）是什么原因妈妈和佳佳起床时都要那么轻呢？

（4）最后妈妈看看佳佳轻轻地笑了。咦，妈妈为什么看看佳

幼儿园英语课教案简单篇二

活动目标：

1、鼓励幼儿大胆设计、制作陶艺飞毯。

2、激发幼儿对陶艺制作的兴趣。

活动准备：

1、紫砂泥、泥工板、陶艺服。

2、辅助工具：印花工具（小雪花积塑、带有凹凸不平花纹的

小玩具、小图钉) 几何图形模具(硬币、扑克牌折成的三角形、) 等。

3、成品——神奇的飞毯。

活动过程：

一、导入活动，引起幼儿兴趣。

二、欣赏各种陶艺飞毯艺术。

1、出示各种飞毯让幼儿观察。

老师：“你们喜欢这些地毯吗？这些地毯是什么形状的？上面是什么样子的花纹？花纹是一样排列的？”

幼儿回答后教师：地毯有圆形的、方形、椭圆形、正方形、菱形、半圆形等。上面的图案不同，有动物的、有花卉、有水果的、有花纹。

2、师：“你们知道这些地毯是用什么工具做出来的？”

三、介绍陶艺飞毯制作方法。

这样的图案喜欢吗？

四、幼儿制作飞毯。

1、“那你们想做什么样的地毯？请幼儿说己想法。

2、交待要求，幼儿操作。

“快要过新年了，你们也来做条飞毯把我们的教室打扮得喜气洋洋呢？”鼓励幼儿创作，引导幼儿塑造出不同图案的飞毯。

五、结束。

完成后放于陶艺角一起展览。

幼儿园英语课教案简单篇三

目标：

1. 巩固红、黄、蓝、绿4种颜色的认识。
2. 培养幼儿动手操作和参与活动的兴趣。

准备：

1. 课件、故事《颜色精灵》、红旗一面
2. 每组房子4间、胶水、擦手布、红、黄、蓝、绿4张不同颜色的门和窗若干。

过程：

1. 小朋友老师带你们到颜色王国去玩玩

1)看课件，讲故事，让幼儿初步感知4种不同颜色。颜色王国里有红、黄、蓝、绿4个颜色小精灵，他们都住在一栋漂亮的小楼房，他们一直都是好朋友，每天开心的和小朋友一起玩，可是有一天小朋友和颜色小精灵玩以后，将颜色小精灵送错了房间，到了晚上4个小精灵在房子里吵了起来。“红色你为什么住在我的房间里？”“绿色你为什么住在我的房间里？”……4个颜色小精灵越吵越凶，最后谁都不理谁了，颜色国王知道了这件事情马上来到了颜色小精灵住的房子里，用魔法帮助颜色小精灵回到了自己的房间，4个颜色小精灵这才安静的睡觉了。

2)利用课件让幼儿练习为颜色精灵匹配对应的颜色，并进一步认识4种不同的颜色。第二天，小朋友又来找颜色小精灵玩，但是没有找到颜色小精灵，他们想请小朋友帮助他们一下。红色的小精灵住在什么颜色的房子里？（红色小精灵住在红色房子里）那么他们的窗户和门应该是什么颜色呢？（门和窗户是红色的）那么我们一起喊喊，看看他是不是在红色小房子里，（喊：红色小精灵快出来吧）现在我们再看看他的门和窗是不是红色（黄、蓝、绿）的。

幼儿园英语课教案简单篇四

活动背景

为了激发幼儿的学习兴趣，我教学这个内容决定带领小朋友们走出教室到户外去认识春天，感受春天，体验春天。幼儿园里的花、草、树木是教学的最好课堂。

活动目标

- 1、能感受春天的气息与发现花草、树木的变化。
- 2、乐意在教师的引导下观察初春的景色，喜爱春天。
- 3、学习汉字“来”“燕”

重点难点

- 1、能感受春天的气息与发现花、草、树木的变化。
- 2、能用自己的语言表达自己对春天的喜爱。
- 3、认识“来”与“燕”两个字。

活动准备

带幼儿观察幼儿园中的花、草、树。

活动过程

一、春天真舒服——到户外感受春天的天气。

1、带小朋友们到幼儿园广场晒太阳。

2、鼓励小朋友们表达阳光照在身上的感觉，感知春天来了，天气变暖和了。

二、观察幼儿园中的花、草、树木的变化。

1、带领小朋友们观察幼儿园里的桃花，通过看一看、闻一闻、说一说，知道春天来了，桃花已经开了。

2、与小朋友们边走边欣赏春天的花草、树木，知道春天的花是五颜六色的，小草变绿了，柳树长出了绿芽。

三、我找到了春天——表达自己的发现。

1、你们找到了春天了吗？它藏在哪儿？

2、引导小朋友运用恰当的词汇表达。

3、带小朋友到户外游戏。

四、活动延伸

日常生活中，引导小朋友回去与父母继续到户外观察、寻找春天。

教学反思

这节课主要想让幼儿认识春天，感受春天，体验春天，并能

用自己的话说说春天。于是，教学这个内容时，我带领幼儿一起参观园内的‘花草树木，一起去寻找春天。

幼儿园的花草树木是幼儿最熟悉的，也是最贴近幼儿实际生活的，孩子们非常感兴趣，他们很认真地观察幼儿园里的花草树木，幼儿的学习兴趣充分地调动了起来，于是在开展讨论说话时，我发现他们不仅认识了春天，还感受到了春天，并能用自己的话来说出对春天的喜爱。有几个小朋友还编儿歌，编得非常好。菲菲小朋友说：“树叶真好，我可以用树叶做小船。”含月小朋友说：“小草真好，蜜蜂可以停在上面休息。”淑云小朋友说：“花儿真美，我们可以用来做漂亮的花环”等等。小朋友不仅表达得非常生动，还有丰富想象，完全出乎我的意料。孩子在这种愉快的氛围中积累了学习的经验，同时也推动了幼儿探索的主动性。

幼儿在这次活动中欣赏到大自然的美，还探索了大自然的秘密，能大胆地对春天进行描述与体验，了解到春天与人们生活的关系，真正体验到春天大自然的美景、体验到春天郊游的快乐，会用自己的喜欢的方式来表达春天的美，对春天的热爱。

如果我重新上这个容，我想让小朋友们带上画笔与纸，把自己看到的春天的景色画一画，那样不仅可以锻炼小朋友们的观察能力，还锻炼他们的动手能力及想象能力。

幼儿园英语课教案简单篇五

活动目标：

1. 认识春天常见的花，培养细致观察、比较的能力。
2. 学习用相应的词、句表达自己的发现、感受。
3. 了解春天常见花和人们的关系。

活动准备：带幼儿实地去观察。

活动过程：

一、交代活动内容

1. 回忆春天看见过的花。
2. 今天我们要到外面去找一找春天的花。

二、带幼儿实地去观察

1. 我们看到了哪些花?重点观察：桃树、紫藤、玉兰树等。
2. 从花的外形、颜色等方面仔细观察、比较。

学习用好听的词、句来描述。

三、回班里集中分享

1. 描述观察到的花
 - a.重点剖析一种花。
 - b.了解花的结构，疏理归类。
2. 老师板书整理。

四、讨论花与人们的关系

1. 春天开这些常见花和人们有什么关系。
2. 了解各种花的作用观赏：给大自然添美，带来清香。
提供人们需要的物质及药用价值等。

春天来了幼儿园教案