

# 自我演讲英语稿子(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 自我演讲英语稿子篇一

大家好!在喜迎中国共产党建党96周年的日子里，看着我们铁路运输部创建学习型党组织取得丰硕成果的喜人形势中，我能够站在朝夕相伴的同事面前，抒说自己的心声，和大家一起分享、一起交流，感到无比的兴奋与自豪。今天，我的演讲题目是：“努力学习，超越自己”。

我是20\*\*年毕业分配到机电科，担任机电科电力技术员和技术教育工作。我想，我进了机电科成为一名员工，无论在什么岗位，从事什么工作，都要始终做到刻苦勤奋、踏实工作，都要始终忠于职守、尽心尽责；具有坚定的理想信念、高尚的道德情操、敬业的工作作风，无私的奉献精神，象“春蚕”吐尽青丝，象“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，展示一名共产党员的先锋模范作用。

说句心里话，我刚踏上工作岗位从事电力技术工作时，其实还是一个电力行业的“门外汉”，不仅电力理论知识不够，实践经验更是全无。大家都在说“知识改变思想；思想改变命运；命运改变行动；行动决定命运”，我就悄悄地下定决心，努力学习，力争使自己成为电力技术工作的行家能手。我充分利用业余时间学习专业知识，阅读各方面的相关书籍，做到以书本为老师，不断丰富自己的理论基础；以老同志为师傅，细心观察他们的实际操作，不断丰富自己的实践经验；以实践为老师，从中加深对知识的理解和领会。

经过一年的辛勤努力学习，我初步掌握了电力技术的理论知识，掌握了实践操作技能，能够做好电力技术工作。2007年，客车停放厂电力改造，我深入用电现场，经过仔细的调查，针对停放厂用电现状，对用电线路进行了一系列技术改造，绘制出精确的电力系统图，该线路经过改造后，方便了员工用电，提高了工作效率。同年，我又绘制出了我部长安站改造后的系统接线图和电力系统图，有效提高了用电效能。2008年，我以保证可靠、安全、经济、高质量供电为原则，为福山站设计电照图，同年，再次为机务段公寓设计电照图。以上成果均获得部科技成果奖。

作为一名技术人员，我始终把“爱岗敬业、勤于钻研”作为行动准则，在工作中不断钻研、不断学习，提高自己的综合技术素质，努力为机电科工作发展做贡献。2009年5月，由于机电科动轮车床年代久远、技术落后，在生产中存在很多弊病，需要引进接触不多的数控技术。针对这一情况，我主动向科里提出，由我去学习、钻研数控技术。数不清熬过了多少个不眠之夜，读过了多少本数控技术方面的书籍，从对数控技术了解掌握不多到初步了解掌握了数控技术，不仅为机电科引进数控机床做出了贡献，而且填补了机电科数控技术的一项空白。

工作无分工，技术无止境，凡是需要我做的工作，能够发挥自己作用的地方，我都积极努力去做，力争取得优异成绩，做出自己应有的贡献。我积极参加qc活动，以改进质量、降低消耗、提高人的素质和经济效益为目的，与员工一起交流工作经验，利用科学的办法，解决工作中存在的技术问题。为了切实提高员工技术业务素质 and 安全生产意识，我认真开展好员工培训工作，制定完善的培训考核机制和灵活多样的培训学习方式，使员工彻底摆脱了为学而学的僵化学习方式，充分调动员工的学习积极性，使员工从“要我学”转变为“我要学”，拓展了建设学习型党组织活动的深度与广度，使每个员工都争取成为学习型员工。

在交通运输部创建学习型党组织中，我们每个人要转变思想观念，充分认识学习的重要性，要知道勤奋学习是一个人成长成才的重要阶梯。只有勤奋学习，才能提高自身素质，才能改变自己，超越自己。在科技进步日新月异、知识经济已见端倪、知识信息竞相涌流，交通运输部持续快速发展需要大批高素质人才的形势下，我们每个人的学习任务比以往任何时候都更加繁重而紧迫。

我们一定要珍惜大好时光，发愤学习，刻苦钻研，要树立终身学习的意识和不断学习的习惯。只有学习好了，我们每个人才会有真本领，能够担负起自己的责任，完成交通运输部赋予我们的工作任务，不存在“知识恐慌”、“能力恐慌”和“经验恐慌”，有知识、有能力、有经验，去完成每一项工作任务，实现高效与完美。我们每个人的学习内容十分丰富和广泛，要努力学习中国特色社会主义理论，提高自己的政治思想觉悟；要学习祖国优秀传统文化，继承和发扬先辈的优良传统品德；要学习世界各国优秀文明成果，做到他山之石为我所用；要学习专业知识与业务技能，增强自己的工作本领。通过学习，增强自己的知识基础与工作本领，为推进交通运输部的发展打下智力基础。

各位评委、领导、同志们，大地之所以这样绿意盎然，是因为有春风飘拂、春雨滋润；交通运输部之所以这样不断发展，是因为员工努力学习，提升综合素质。在交通运输部不断推进学习型党组织建设中，我们每个员工要进一步增强学习意识，不断学习，努力学习，做到“活到老，学到老”，要把自己的全部时间和全部精力都用到学习中，把“努力学习，超越自己”作为自己的座右铭，贯穿到每一天的工作和生活，让自己的人生在平凡岗位上闪光，书写学习创造成果的新篇章。

我的演讲完了，谢谢大家！

## 自我演讲英语稿子篇二

**【导语】：**成功的人是跟别人学习经验，失败的人只跟自己学习经验。那么，今天小编为大家带来的是关于如何提高自我的学习能力演讲稿的范文，希望对大家有所帮助！

### 一、培养勤用学习辅助工具的习惯

小学生学习语文最常用的学习辅助工具是字典。现在的课本里，从二年级开始就设计了查字典的练习，因此，对于小学中、高年级来说，学生必须学会查字典。

我的具体做法是：学生在课文预习时自己查出生字词的读音和词义；在课堂上，我要求学生人手一本字典，简单易操作的字，就让学生当堂动手请字典帮助解决；在课外阅读时，遇到不懂的字词务必翻阅字典，并在字上标注读音。长此以往，学生必然养成查字典的好习惯。

除字典以外，许多都有《百科全书》《格言警句》等各类的学习工具，这些都可以帮助学生解决一些实际问题。还有日常生活中的电视、手机、网络、报刊、杂志等等更多的信息传媒都能为学生学习提供良好的辅助作用。我也常提示学生学习有时可以在生活中进行，如果把生活资料转化为学习工具，那将是一笔巨大的财富。

对于现在的语文学习来说，学会学习比直接学会知识更重要，老师不可能总守在学生的身边“以备咨询”，所以，必须让学生自己学会寻找各种学习的工具和途径，从而提高自己的独立学习能力。

### 二、养成勤于质疑的习惯

大文学家巴尔扎克说：“打开一切科学的钥匙，都毫无异议

的是问号，我们大部分伟大发现应归功于为什么，而生活的智慧大概就在于逢事都问个为什么。”质疑是创新思维的源泉。对于那些总是不经思考而继承，把自己的大脑作为装知识的篓子的孩子来说，他们是无法完成独立思考的。因此，在语文教学中要多鼓励，多引导学生质疑。学生只有有了疑问才会对课文有更深刻的理解，才会对知识进行深入思考，才会获取课本内暗含的新知。

中高年级学生已经有很强的质疑意识，但有时仍觉得无章可循，所以，我们可以利用以下几种办法帮助学生学会如何质疑：1、激发学生的质疑兴趣，让学生产生想问的欲望，如在讲《杨震暮夜却金》时，可以先谈杨震拒收金子的结果，这样学生心里产生疑问：为什么杨震据绝收金子呢？2将知识转化为合理的生活情境，让学生能问，；3、教给学生语文质疑的方法，如让学生从内容、主旨、人物精神、文章写作特色等方面下手，让学生能够多角度提问。

总之，“学起于思，思源于疑”。学生在学习中学会质疑，长大后也一样会对生活发出质疑，正如课文《真理诞生于一百个问号之后》里提到的科学家一样，将来也成为一名有作为的人才。

### 三、培养学生朗读和背诵的习惯

朗读是一种有声的语言艺术，是我国传统的学习语文的方法。叶圣陶先生就曾有一段关于朗读重要性的描述：“吟诵的时候，对于感悟所得的不仅是理智的理解，而且是亲切地体会，不知不觉之间，内容与理解化为读者自己的东西了，这是最可贵的一种境界。”朗读，就像一位出色的导游，能把学生引入神奇美妙的境界。如《桂林山水》一文，在老师的引导朗读中学生似乎真的走进了美丽的桂林山水一般，达到了事半功倍的效果。这说明学生在朗读时，特别是在熟读之后，对文章有深刻的印象，就会在词句上、表达方法上有所吸收和积累。朗读确实可以提高学生感悟水平。同时，朗读也能

体现出一个学生对生活的感悟，对生活也是一种诠释方式。我们提倡学生平时多朗读各类文章。背诵是积累知识的最有效方法。小学阶段正是机械记忆的黄金时期，不可错过。

《语文课程标准》规定小学三个年段必须背诵优秀诗文160篇(段)，并推荐了优秀诗文背诵的具体篇目。在教学中，我坚持课本中规定背诵的课文，必须要求学生在理解的基础上熟读成诵。对于《课程标准》规定的80首古诗词，则作为语文课外活动或课外阅读的重要内容，并适时举行古诗词朗诵比赛和规定篇目过关。对于课外阅读中遇到的佳句名篇，也提倡学生背诵下来。学生的背诵积累一旦达到一定程度，自然就焕发出与众不同的光辉，这样的习惯必然会使学生受益终生。

#### 四、培养爱读书多读书的习惯

中、高年级学生应该把读书提高到一定高度。语文老师平时必须重视培养学生阅读的兴趣。爱读书是多读书的前提条件，多读书则是爱读书带来的必然结果。为培养学生爱读多读的习惯，以下办法可以借鉴：首先，树立读书榜样。榜样的力量是无穷的，孩子的模仿性极强，根据学生敬佩偶像，崇拜名人的特点，我们可以经常利用给学生读一些名人爱读书的故事鼓励他们热爱书籍。特别是上到一些孩子们喜欢的课文时，便向他们介绍作者是如何读书的。这种名人效应带来了很好的效果。其次，把读书列入家庭作业，给学生布置一定的读书任务。再次，不定期地开展“故事会”、“朗读会”、“向你推荐一本书”、读书收获多”等活动。营造“以爱读书多读书为荣”的氛围，激励学生爱读多读，养成良好的读书风气，从而提高学生语文综合素养。

#### 五、培养勤于动笔的习惯

1、读书必做文章摘抄。做文摘好比采星摘玉，沙里淘金，积少成多，必然会大有收获，可以摘写、复印或剪贴；2、五、六年级学生可以试着给文章作批注，预习时及时写下自己进

射出的思想火花，听老师的讲课时，要筛选捕捉重要信息，认真记下重点内容；3、坚持写日记。巴金也曾说：“写吧，只有写，你才会写。”做到根据学生能力，限一定字数，有内容，有中心，有真情实感。可写所见所闻所感，也可是自然景物、人物活动、生活小事、社会新闻或语言片断素描、读书感悟、心灵独语等。尤其是当有“以我手写我心”的强烈的表达冲动与欲望时，及时记录和捕捉灵感的火花，记下自己的感想和思考，长期实践积累，就容易写出真正属于自己的美文。不记流水帐，不干巴巴应付，每人每周至少1篇，教师做好认真批阅；4、定时定量练习钢笔字、毛笔字，追求数量，要充分考虑质量。要知道，一篇好的文章或者一手漂亮的字，会大大提高一个人的品位。

学习习惯的养成并非一日之功，需要经历漫长的学习活动的积累。然而，学生在小学阶段所形成的良好的语文学习习惯，一定会使他们拥有成就的一生。

一、每天保证8小时睡眠。

晚上不要熬夜，定时睡觉。夏天中午坚持午睡。充足的睡眠、饱满的精神是提高效率的基本要求。

二、学习时要全神贯注，一心一意。

玩的时候痛快玩，学的时候认真学。一天到晚埋头苦读，不是什么好办法。学习到一定程度就得休息、补充能量。学习之余，一定要注意休息。但学习时，一定要全身心地投入，手和脑并用。上课时要把老师讲的重点做个笔记。不做笔记是不行的，人人都会遗忘，有了笔记，复习时才有基础。

三、坚持体育锻炼。

四、学习要积极主动。

只有当我们积极主动地学习，才能感受到其中的乐趣，才能对学习越发有兴趣。有了兴趣，效率就会在不知不觉中得到提高。有的同学基础不好，学习过程中老是有不懂的问题，又羞于向人请教，结果是郁郁寡欢，心不在焉，从何谈起提高学习效率。这时，唯一的方法是，向人请教，不懂的地方一定要弄懂，一点一滴地积累，才能进步。才能逐步地提高效率。所以我们无论何时何地，做任何事情，都要有一种自信心，就有了一种必胜的信念，就能很快就摆脱失败的阴影。相反，一个人如果失掉了自信，那他就很容易陷入自卑当中，学习成绩就很难有进步了。

## 五、保持愉快的心情，和同学融洽相处。

每天有个好心情，做事干净利落，学习积极投入，效率自然高。我想，每个人都曾经有过这样的体会，如果某一天，自己的精神饱满而且心情特别的好，那样在听老师上课时就会感到很轻松，学的也很快，其实这正是我们的学习效率高的时候。另一方面，我们要把个人和集体结合起来，和同学保持互助关系，团结进取，遇到做不来的题目问问同学，也能提高学习效率。

## 六、注意整理。

学习过程中，我们要把各科课本、作业和资料有规律地放在一起。等到要用的时候，一看便知道放在哪儿。然而有的学生要找某本书时，东找西翻，不见踪影，时间就在忙碌而焦急的寻找中逝去。我认为，没有条理的学生不会学得很好。

提高学习效率并非一朝一夕之事，需要长期的探索和积累。总之，“世上无难事，只怕有心人。”相信同学们做到以上六点，学习成绩肯定会大有进步的。

首先，请允许我代表全体参加培训的同仁(全体体育学员)向组织这次骨干教师培训的国家教育部表示诚挚的感谢!向落实

培训计划的“师范大学”表示诚挚的感谢!向这三个半月以来在讲台上呕心沥血向我们传授知识的各位教授、专家表示诚挚的感谢!特别是向培训期间一直陪伴着我们、兢兢业业管理我们这个班级，和蔼可亲又平易近人的体育学院李吉慧院长和班主任刘宏超老师表示我们由衷的感谢!

## 一、学院领导高度重视

在培训实施阶段，体育学院的李吉慧院长、王彤副院长及教务科冯瑞科长，和负责协调的班主任刘宏超老师在第一时间深入培训课堂和学员宿舍，组织召开座谈，了解学员们对培训教学的建议、对食宿安排和业余生活的意见等，从各个方面主动关心学员。为我们安心进行培训做好了保障服务工作。

## 二、培训方式有创新，研修形式多样

体育学院上至院长下至普通教授都在讲授中为我们平时体育教学的一些教法学法进行现身说法，为我们体育教学疑难案例进行劈荆斩棘。如李吉慧院长的足球基本素质拓展案例教学;郑旗教授的《新课改视域下的体育教师专业发展》;樊临虎教授的《体育课程资源开发与利用》，冯瑞科长的体操教法中的保护与帮助及学生错误动作形成的原因及纠正方法;每位专家名师们都亲自为我们做示范，为我们解疑答难，就像李吉慧院长所说，“我们不因该只关注大的政策，更应该注意教学中的细节问题”。

## 三、主题明确，联系工作实际需要，研修内容丰富

按国培办的要求，学院精心设计了教学实施方案，遴选省内外知名的体育专家、教授，如北京体育大学的魏宏文博士、xx省体育高级教师潘荣庆、邓建成、柴增温等知名的一线专家对我们进行了培训，观点精深，对目前教学实际中广泛存在的问题、困惑和误区进行梳理、分析、点拨，提出并阐述了“上好体育课”的观点，特别是邓建成老师就教师最关心

的评职称要进行的说课进行示范表演，激情洋溢，语态亲切自然，过程清晰流畅，受到了学员的热烈欢迎。

#### 四、学员全身心投入

学员自培训开始就对培训寄予很高的期望，并做了大量的工作，包括配合训前调研、培训需求、撰写学习心得，培训简报等。各位同仁主动克服了地域差异带来的生活上的困难，迅速适应学校的环境，以饱满的激情投入到培训活动中，充分发挥自己作为主体的作用。在课堂上，认真倾听，积极互动；在课后，书写心得总结，分组聚谈等。在短暂的恋家后，忘情地依恋在其乐融融的培训大家庭中。

通过培训老师们普遍认为，学习收获很大。主要表现在以下几个方面：

##### 1. 开拓了视野，增强了信心

这次培训的体育教师人数不多仅25名学员来自全省6市区，都是农村第一线的普通体育教师，在以往的教学基本没有外出培训的机会更不用说这没高级别的培训了。加上这次授课的教师都是理论实践功底深厚的专家、学者。因此老师们不仅开拓了视野，而且更增强了做好一名最基层体育工作者的信心。

##### 2. 增强了责任感和使命感

小学体育教师是学校体育教学的核心力量，体育教师队伍的素质关系着体育教育改革的成败。通过理论学习与分组交流、观摩考察等，老师们感到了沉甸甸的责任和使命。当然同时我们又感到这次培训，是对我们农村小学体育工作者的肯定，更是对我们工作的激励。我们既要做一个认真的学习者，又做一个真诚的布道者，把自己取得的真经带回去，做一个基层体育工作的培训者，使自己成为星星之火。

### 3. 改善了体育教师知识结构，提升了理论水平，增强了工作能力

通过理论讲授和互动交流，老师们不仅掌握了丰富的理论知识，改变了已有的知识结构，更新了理念，而且从同行的身上学到了很多实战经验，增强了基层体育工作的能力。

明天，各位就要带着平安与收获回家回校。在此，我向大家提出几点希望与大家共勉。

第一，积极进取，勇于创新，是我们做好教育工作的基本要求。改革创新是我们教育工作永远追求的永无止境的发展方向。各位老师要将自己的所学、所悟、所思化为行动。

第二，每位学员应树立终身学习的理念。我们的岗位是一个需要经常反思的充满挑战性的工作。培训班的学习是开端，学习如逆水行舟，不进则退。努力追求，不断提高自身的业务素质 and 教学能力是我们终身学习的终极目标。

第三，保持友谊与联系，加强交流，相互学习，共同进步。

是的，此次回去，我们要把这次培训中学到的先进理念与先进方法在教学实践中去反思，要向广大同仁去传播，让更多的人能受益。同时我希望我们广大学员能在今后工作中加强联系与互动，也强烈邀请“师大”的领导有机会能到我们学校指导工作，阳泉欢迎你们！长治欢迎你们！大同欢迎你们……所有的学校欢迎你们！

“己为人师心不悔，再做学员情更坚；取得真经满行囊，化作春雨洒杏园”。

最后，祝各位老师身体健康，节日愉快，一路平安，事业上上新台阶！

祝愿师大各位领导和各位教授身体健康，工作顺利！

各位老师、同学：

大家好。

相信刚刚过去的高考让每个人都有很大感触。考生们走过了人生第一个至关重要的路口，经过了高考的洗礼，他们变的成熟和坚强，更加坚定地踏上实现梦想的路。而作为我们，虽没有他们所承受的压力和辛苦，却也应从高考中收获些什么，比如经验，比如方法。

以下是高三学长们的学习方法和建议，和大家共享。

1) 高中学习是一个积累的过程，高一就开始努力，不算早，高二开始刻苦，不算晚。高三才开始好好学，你已经失去优势了。

2) 端正学习态度很重要，你用什么样的态度对待学习，学习就用什么样的成绩来“回报”你。

3) 上帝是公平的，给每个人的时间都一样，高考的游戏规则是：想要比别人考的好，就必须比别人付出更多。

4) 努力了不一定会有好成绩，但是不努力一定没有好结果。科学的学习方法是建立在合理安排时间的基础上的。

5) 有自制力的人才是真正的强者，管住自己是好学生的王牌。

6) 基础知识很重要，课本很重要，能书记课本的人成绩一定不会差。一定要在知识掌握的基础上做题，否则就是在浪费时间。

7) 心态甚至比学习更重要，心静，乐观的人才能战胜高考。

8) 身体是革命的本钱，这是真理！身体不好，你很难学习好。

9) 多数情况下，上的补习班越多，成绩越不怎么样。尤其是在高三。

学习是没有捷径的，不要想着一步登天，只有将思考融入学习，才能结出成功的果实。正如孔子所说，学而不思则罔，思而不学则殆。学习与记忆是不一样的，学习是要理解，要从问题中总结方法，从练习中提炼精华。提高成绩单单靠做题是不够的，而重在于你能否从如此多的练习题中总结经验。

说到课外书，这在学校是个很尖锐的话题。课本是装不下整个世界的，课外书便成了我们扩展视野的好方式。但对于龙蛇混杂的书籍，我们应控制住自己，看书只为消遣，而不应痴狂。

对于初三的同学们，中考就像逐步临近的战斗一样。人生的路还很长，中考只是一个十字路口而已，一如既往的安心学习吧，跟好老师的步子，努力掌握更多的知识，只要尽了全力，就没有遗憾。

有一段话我印象颇深，每个目标都是一个终点，又都是一个起点。达到目标之后，不要忘记启程，忘记赶路。

常言道，”一分耕耘，一分收获。”有了辛勤的劳动，我们才会有成果，不劳而获的事情是不存在的。正如我校的体育健儿们，能在镇运动会上取得优异的成绩就是他们勤奋的结果。今年运动会上，一刻东方的星划破了长空，在空中打下了一个硕大的惊叹号。运动健儿的赫赫战功使其，以巨人身姿屹立与我校上空。我知道我们的同学是有愚公般的百折不挠的韧劲蕴含着惊人潜能。长江后浪推前浪，这是我们雄心，青出于蓝胜于蓝，这就是我们的豪情。这样的回报时我们的所得。

是的，勤奋属于珍惜时间，爱惜光阴的人，属于脚踏实地，一丝不苟的人，属于坚持不懈，持之以恒的人，属于勇于探索，勇于创新的人。因为勤奋，安徒生从一个鞋匠的儿子成为童话王；因为勤奋，罗曼罗兰获得了二十年心血的结晶《约翰克里斯朵夫》；因为勤奋，巴尔扎克给人类留下了宝贵的文学遗产《人间喜剧》；还是由于勤奋，爱迪生才有一千多种伟大的科学发明；爱因斯坦才得以创立震惊世界的相对论；中国古人才给我们留下悬梁刺股、凿壁偷光、囊萤映雪的千古美谈。

正处于学习阶段的我们，就应该具有像爱迪生、巴尔扎克那样的刻苦努力、不懈追求得精神，因为只有这样，我们才能实现自己的目标，在追逐梦想的舞台上一显身手。在学习的道路上我们只有勤奋踏实的将一点一滴的知识掌握，才能最终走向成功。若是连学都不想学，吝啬与付出自己的劳动，怎么会学懂知识，掌握知识，有怎么会品学兼优，出类拔萃呢？一分耕耘一分收获，在耕耘的时候，我们就应该付出辛勤的劳动，收获的时候才会有满意的果实，才会成果丰硕，人生能有几回搏？此时不搏何时搏。人生能有几个花季，雨季？过去的就没法改变了。所谓“黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。”就是这个道理。

同学们，努力学习，相互友爱，用学问把自己武装起来，这样，你才会使出类拔萃的。

作一名成功的中学生吧！

## 自我演讲英语稿子篇三

大家下午好！我叫xx□原来在xx小学工作，近几年来一直从事小学英语的教学，今年因工作调动，调整到我们xx小学工作，我感到非常的高兴，同时，也非常感谢我们学校领导能给我这样一次展示自我、成就自我的机会。我今天我竞聘的岗位

是三、四年级的英语教学。

首先我说一下自己的基本情况和工作业绩：我xx年毕业于xx师专数学系，后分配到xx中学从事数学教学[]xx年开始改教初中英语[]xx年因身体状况，调入小学从事小学英语教学至今[]xx年自考大学本科毕业[]xx年被评为中学一级教师。

自工作以来，我一直兢兢业业，勤奋工作，所教科目成绩一直据全镇前列，特别是近几年来从事小学英语教学，所教班级多次获得全镇第一名，个人也多次被评为镇教育先进工作者、优秀教师，区优秀教师，个人年度考核优秀等次的荣誉称号，并有多篇论文在市级报纸发表。

下面我谈一下，我竞聘英语教师的几个优势和条件：

我从xx师专数学系毕业后曾到xx师范大学进修英语教学培训，系统而又牢固地掌握了英语教学的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语教学及研究，使自己的专业知识得到进一步充实、更新和扩展。

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识。

熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。

如果我有幸竞聘成功，能担任三四年级英语教师的话，我将

从以下方面开展工作。

一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和学校的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。使我校的英语教学上一个大的台阶。

二是做一个科研型的教师。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。进行目标明确、有针对性解决我校的英语教学难题。

目前，新一轮的基础教育改革早已在我市全面推开，作为新课改的实践者，要在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。

“不爱学生就教不好学生”，“爱学生就要爱每一个学生”。作为一名教师，要无私地奉献爱，处处播洒爱，使我的学生在爱的激励下，增强自信，勇于创新，不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。用质朴的心爱护学生，用诚挚的情感感染学生，用精湛的教学艺术熏陶学生，用忘我的工作态度影响学生。

尊敬的各位领导，各位老师，我会珍惜现有的每一个机会，努力工作，发挥出自己的最大能力，以高尚的情操、饱满的热情上好自己的英语课程，享受我的教学乐趣！

最后我想说：做教师，我无悔！做英语教师，我快乐！

## 自我演讲英语稿子篇四

为了每一位学生的发展，是《基础教育课程改革纲要》的基本精神，是课改的灵魂，是新课程的核心理念。作为一名语文教师，回顾我与课改共同成长的历程，有艰辛与挫折，也有欢笑与成功。课改让我学会了正视自我，反思自我，实践自我。

刚接触课改时，我只是一心想着把课堂还给学生，让学生多读。于是在讲《春雨》这一课时，我整节课都是让学生读：自由读、指名读、老师领读、齐读、分男女生读等等，一节课是读了许多但是学生没有进一步思考，没有提升。当天这节课是一节非常失败的课，也是我成长道路中的一个零起点。

课后，我一边反思一边学习课改精神，一边听取别的老师给我提出的批评意见，我开始认真地研究教材，注意课堂教学与学生生活的联系，注意把握本年段的教学目标，把握本学期的教学总目标，在讲《尊严》这一课时，我在整堂课的设计中紧紧围绕课文中心，突出“联系上下文理解词语”训练重点，而且学生在课堂上能够大胆发表自己的看法和想法。这节课收到了大家的好评。

但是，我知道我还差的很多，不能停止自己前进的脚步，我又一次拿起了课改，拿起了新课程，同时仔细阅读有关课改的文章、杂志，不放过任何一个对教材的分析处理。于是我在拿到教材之后总是先自己读，通过读来分析哪些知识是学生一学就会的，哪些知识是需要老师引导的，哪些知识是需要拓展延伸的。在此基础上，我设计了《台湾的蝴蝶谷》这一课，这节课上，充分调动了学生已有的知识经验，激发起了学生的积极性。学生们用自己积累的成语来形容蝴蝶谷的美丽，通过自己的发现总结出了总分的段落结构，好像学生的全部细胞都被激发了起来。由于是借班上课，课后孩子们都说要是每天都能这样上课就好了。

此时的我越来越有信心了，我开始向一些名师学习，我要创新，我要走出一条属于自己的路。其中我选择了窦老师做我是老师，我从网上找到他的视频、博客，来看来读，我发现她的主题教学以及桑超越就像给课改思想插上了一对有力的翅膀，在我的脑海中飞翔。于是我在设计《九寨沟》时我广泛地收集资料，不仅仅局限在课本上，我让我的课堂有《五彩池》链接，与《西游记》的美景链接，让孩子们在文字中感受美，在图像证实美。这节课真正做到了，让课本变厚。

可以说现在的课改精神已经是深入我心了，但是我发现我可以学习窦老师的课堂设计但是学不到她那激情四溢的教学语言，于是我又选择了薛法根老师作为我的语言老师，薛老师的那种沉稳特别和我相似，我也特别喜欢他对学生的那种“润物细无声”的评价方法。我在设计《江南春》时，我大胆地用三年级的学生来学四年级的课，我抓住三年级学生的特点，充分利用课文中的图片，放手让学生理解，让学生提问，让学生互相讨论，我诚心诚意地倾听学生的心声，及时对课堂进行调控，学生们学得兴致勃勃，我教的激情飞扬。这节课让我体会到了课堂教学原来如此美妙。

在课改的阳光下，我一路走来，我将继续走下去，走出一条属于自己的教学之路。

我的演讲完毕！谢谢大家！

## 自我演讲英语稿子篇五

各位领导 各位评委你们好！

我叫-x今年x岁。我出生在一个偏僻的小山村里。记得小的时候这个山村没有电。也没有像样的路。人们过着日出而做日落而息的生活。经济和信息都是那样的落后！那时我就发誓等我长大了一定要走出去走出一条辉煌的人生之路当我为自己的理想勾画蓝图的时候母亲因病医治无效离开了仅仅14岁

的我!当美好的希望在我的脑海里即将画上句号的时候。我的老师鼓励我说;“孩子你已经长大了你是个男子汉我相信你一定能实现自己的梦想;”是老师鼓励了我!

就这样抱着我的理想和希望大学毕业了。因为多种原因我下海经商开了一家餐厅。也经过了6次的层级考试我拥有了国家特一级厨师的证书!

今天能有这次培训的机会 给了我更大的信心 因为掌握的知识越多就越能与客户找到知己般共鸣的话题。知识不是力量 使用知识才是力量!如今的我历经生活的经验。在年龄上我以不再有优势 但是我更多了一份耐心。责任心。多了一份成熟和自信我十分注重自身的发展广泛地培养自己口才和技能如果我通过了面试成为众多学员中的一员我将会加倍的努力学习努力工作为我们的公司打造一支高活动率。高产能的精品团队 为家乡父老乡亲保驾护航。

希望各位领导 各位评委!给我这次学习的机会 因为我爱寿险事业 在这里能展现我人生价值 实现我的梦想 我要用我所学为我们公司做出最大贡献我会用实际行动来回报公司回报老师以及社会对我的栽培。