

# 2023年团队合作班会 班会活动方案(优质9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 团队合作班会篇一

10级商务一班

寝室安全，你我有责

a206

11月17日周四下午五六节课

提高广大同学对寝室安全的重视，为大家提供一个交流学习的机会。

以讲授ppt和提问同学发言为主

- 1、学习委员专朝讲话
- 2、由生活委员就寝室安全防护进行讲话
- 3、看一段安全教育视频
- 4、由团支书付小蓉上来进行有奖知识问答（答对有奖品）
- 5、由班长对本次主题班会进行总结。

# 团队合作班会篇二

## 一、活动主题及依据

(一) 活动主题：建设和谐的班集体

(二) 活动主题针对的学生发展问题

2015年度，我带的高二（7）班是一个文科普通班。很快，我就发现，被重点班筛选后的同学组合的这个班，尖子生少，服从老师配合教育的同学不多，个人主义，以自我为中心者多，文明素养不高者不少，经常爆粗口，乱扔垃圾不讲卫生者也不在少数，作业马虎应付、没有预习不会预习，学习习惯不好者比比皆是。最让我苦恼的是，班中事情很多同学不愿主动参与，整体较松散，重大活动无法体现团队精神。

团队精神是最能激发班中正能量，促进良好班风形成的关键因素。因此，要高度重视本班中存在的现实问题，让同学们通过班活动体验与交流分享，提高认识，转变观念，主动向集体观念较强的同学学习，群策群力，互帮互助，团结友爱，创建和谐的班集体。

(三) 本主题体现的学生发展需要分析

### 3层发展需要

本班学生发展需要的具体表现

#### 成长性需要

通过反思，促进和谐班集体的形成，个人与团队共发展，合作共赢。

#### 维持性需要

通过互动，促进对团队精神重要性与积极意义的认识；学会从大局出发考虑问题，养成良好的集体主义精神。

## 缺失性需要

通过互动，客观而全面地认识自己存在的问题，改变团队精神缺失，集体观念不强的现状。

## 二、活动目标

帮助学生理解团结和谐的内涵与作用，明确可以从哪些方面入手创建和谐班集体，正面强化，唤醒鼓励，在互相影响互相鼓励中共建和谐团结的优秀团队。

## 三、活动设计

### （一）活动结构（对系列“小活动”的整体设计）

#### 阶段

#### 前期“小活动”

#### 主题班会

#### （“小活动”之一）

#### 后期“小活动”

#### 内容

1. 以我手写我心——“我为人人”
5. 主题班会
6. 选定座右铭

回顾在良好的班集体中，自己为班集体作贡献的例子。

## 一 《共建和谐团结的班集体》

选一句有关“团结”的名人名言，时时鼓励自己。

### 2. 整理分类并讨论

小组长对大家的例子进行归类，班级讨论。

(1) 集体主义体现在哪？

### 情景体验《搬砖》

7. 结合学校的《百分考核制度》及班规，制定出《班级公约》。从各个方面、各个环节进行设计，使学生在日常行为上“有法可依”、“有章可循”。

8、歌唱《团结就是力量》，全班同学达到情绪最高点，团队精神学习、团队精神生活、团队精神人生。

3. 举行共建和谐集体的主题演讲比赛，帮助同学们加深对团队精神的内涵与作用的认识。

(2) 同学们小品表演。《为了班级的荣誉》

4. 观看电影《拯救大兵瑞恩》。

让同学们通过电影去体会，感受团队精神在学习生活中的重要性。

(3) 分享哲理故事。

《地狱与天堂》。

(4) 游戏活动“信号传递”。

(5) 寻找身边具有团队精神的事例。

(6) 小组讨论，在一张大卡纸上写出增强团队精神的建议措施。

## 意图

通过一系列小活动，帮助每位同学认识、了解自己在学习和生活中对团队表现得不够主动积极的方面，转变观念，主动参与，无私贡献，共建和谐团结的集体。

通过主题班会活动，帮助学生体会、学习建立团队精神的方法与技巧，从而成为一个团队精神自强的人。

鼓励大家记录自己的团队精神案例，与同学分享。不但自己能积极提升团队精神，而且还可以成为小小心理咨询师，帮助他人提升团队精神，鼓励全班建立团队精神心。

(二) 主题班会的具体方案（作为系列“小活动”中最重要的一个）

## 主题班会——《共建和谐团结的班集体》

### 一、课前组织

热身活动：以我手写我心——“我为人人”，同学们写下做过的对集体有贡献的事。

### 二、课题引入

课前观看电影《拯救大兵瑞恩》后，请同学们说说对团队精神的理解。

电影感概：面对着一个未知的结果：拯救大兵瑞恩。那些士兵在生与死的考验面前最最终认识到：我们只有彼此信任和依靠，才有可能胜利。

### 三、理解团队精神的内涵与重要性，增强团队精神的措施

（一）应该明白自己是这个大家庭的主要成员！

#### 1. 小品表演：《为了班级的荣誉》

小品展现的是在大清洁与运动会两个场景下，不同认识高度（思想觉悟）的同学在活动中的种种表现。

分享：同学们谈谈看完小品表演后的感受（加强内心真实感受）。

#### 2. 学生思考：

（1）分享：同学们谈谈看完小品表演后的感受（加强内心真实感受）。

（2）你从小品中学到了什么？

（二）天堂是团结合作创建的

#### 1. 【故事】地狱与天堂

有人和上帝谈论天堂和地狱的问题。上帝对这个人说：“来吧，我让你看看什么是地狱。”于是，上帝带他走进一个房间，屋里有一群人围着一大锅肉汤，每个人看起来都营养不良、绝望又饥饿。他们每个人都有一只可以够到锅子的汤匙，但汤匙的柄比他们的手臂要长得多，足足有两米长，自己没法把汤送到嘴里。他们看上去是那么的悲苦。

“来吧，我再让你看看什么是天堂。”上帝又把这个人领到

另一个房间：这里的一切和上一个房间基本上没有什么不同。一锅汤、一群人、一样的长柄汤匙。不同的是，这里所有的人精神焕发，大家都在快乐地唱着歌。

### 3. 教师小结：

生活、学习、甚至人生当中，离不开团队与集体，个人只有融入集体才能发挥最大作用，，善于与他人合作、配合，就能大大提高效益。

#### （三）游戏活动：信号传递。

1、随机分成几个人数大致相当的小组。

2、不准用语言，前者背对后者，从后往前传递数字信息（各小组数字个数相同）。

3. 学生思考：不同组传递出的结果为什么大相径庭。这是为什么？

4. 学生讨论，教师小结。

#### （四）寻找具有团队精神的同学的例子（事例）

请在一张卡纸上写上自己观察到具有团队精神的同学的事例（尽量多写）。

#### （五）小组讨论：提升团队精神的方法

1、如何提升团队精神？请同学们分小组讨论，并写在一张大纸上。

2、讨论后，同学们派代表上讲台展示具体可以怎么做来增进团队精神。

(1) 团队精神学习。如何建立学习上的团队精神心？

如：纪律明示，积极分享，生活与学习上互助，团队荣誉，班级愿景展望

（七）选定座右铭。

如果我们将团队精神不小心遗忘了怎么办？那么请同学们用关于“团结”的座右铭来提醒自己，张贴在显眼的位置，时时提醒自己。

四、教师总结提升，引导学生团队精神学习、团队精神生活、团队精神人生。

通过同学们参与体验学习和讨论交流，我们了解了团队精神的重要性，掌握了提升团队精神的方法和技巧，下面请大家在熟悉的歌声中，来表达我们和谐友爱、团结向上的情感。多媒体显示主题音乐《团结就是力量》，鼓励学生创建和谐友爱、团结向上团队。在歌声中结束课程。

四、活动方案论证

高二级的学生，又经历了一次分班与新班级的组建，又面临着与同学交往沟通障碍及合作不主动的新问题，很多同学都表现出团队精神不强，自我封闭，做事不够主动积极。部分老师首先想到的就是要严格批评学生的自私行为，教育他们要上进（管制型班级）；或是通过班会课教给学生一些团队精神的方法，帮助学生学会建立团队精神心（自主型班级）；而我们这里要提倡的是让学生通过体验生活中的小活动，感悟生命的成长，成为一个积极向上、富有团队精神的人，不但自己可以建立团队精神，而且可以影响他人，从而构建一个团队精神自强的班集体，让同学们以团队精神面对生活，面对人生。



据此，这个“大项目”之中的 8 个“小活动”，围绕着培养学生“提升团队精神”的能力而逐步推进。参照“民主型班级”的教育思路，这个“大项目”的整个过程大致可分为 4 个环节。

## 1. 敞现

前期 4 个“小活动”让每一位学生都敞开了自己的内心世界，从发现问题，归纳问题，分析问题，学生已经初步了解了自己的问题所在，这时他们急于想知道如何才能更好的解决自己的问题。通过看电影《拯救大兵瑞恩》，学生在电影中能体会到，团队精神可能改变一个人的一生。在这种积极良好的氛围中，我们开展主题班会小活动《建设和谐团结的班集体》。通过学习，学生敞开了已有的人生体验，体会到团队精神的必要性，用以“反思成长轨迹，形成积极体验”。其次，当同学们将所学提升团队精神心方法运用到生活实际中，解决自己的问题，同时也能带动周围的同学，这时学生的团队意识就会逐渐增强。最后，同学们结合学校的制度，重新制订班规与《班级公约》，强化正面积极的行为，促使形成良好的集体主义精神。

## 2. 辨析

在同学们呈现自己的问题-归纳问题-小组分析问题的过程中，同学们已经有了初步的辨析能力，他们已经初步理解了自己的问题所在。其次，在看电影《拯救大兵瑞恩》的时候，同学们从主人公的身上，再一次深刻的辨析出，团队精神的重要性。最后，在班会课活动中，小品表演《为了班级的荣誉》，让同学们辨析出，我们生活中需要团队精神。在《信号传递》中，同学们深深地辨析出，拥有团队精神默契合作是多么的重要！

## 3. 选择

在前期“问题归类”和“数拍子”时，同学们实际上已经有所选择了；不过，在班会中“寻找团队精神”和“优点轰炸”之时，在后续的“选定座右铭”、“学以致用”和《班级公约》拟订中，他们的选择（尤其是行动方案的选择）更为清晰、具体、可行。有了前面一系列“小活动”作基础，同学们需要作出的选择是适合自己新的发展需要的，他们用自己所体验、感悟、生成的经验去指导自己的日常生活，这将对他们的人生产生极其深远的积极影响！

#### 4. 生成

一开始就蕴含着的“生成”成长体验的过程，到了最后的主题班会《共建和谐团结的班集体》时达到高潮，同学们渴望成为一个团队精神的人，渴望团队精神学习、团队精神生活、团队精神人生。

在团队精神主题教育的整个过程中使用演讲、心理测试、观看电影、游戏活动、主题班会、唱歌、小品表演、唱歌等等多种形式。通过几个星期的准备，同学们对团队精神有了一定的认识，想到了很多增强团队精神的措施，比如，如何帮助同学建立团队精神，如何提升自己小组的团队精神。我想，同学们不仅在准备的过程中学到很多，同时参加这次团队精神主题教育本身也是提升了他们的团队精神。

##### 一、团队及团队精神

##### 二、高效班级团队的组建

##### 1、组建新团队的三要件：

- 1)、具有共同的愿望与目标
- 2)、具有共同的规范与方法

3)、和谐、相互依赖的关系

2、团队建设的原则

12321法则

一个领头，

两个精英，

三个中流，

两个培养，

一个机动。

3、优秀班级团队的组建

1)、目标一致

2)、选好班、团委

3)、定好班规

4)、搞好班风建设

三、团队精神训练实例分析

四、团队训练小活动点评

五、大家一起唱《团结就是力量》

## 团队合作班会篇三

诚信待人、诚信做事、诚信学习、诚信立身的范畴提升到制度建设的层面。

诚信不仅是一种品行，更是一种责任；

则；不仅是一种声誉，更是一种资源，就个人而言，诚信是高尚的人格力量；就企业而言，诚信是宝贵的无形资产；就社会而言，诚信是正常生产生活的秩序；就国家而言，诚信是良好的国际形象。

我们作为当代大学生，身上肩负着振兴中华的责任，

信的重要性和培养同学们诚信的意识，并初步学会将诚信融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。让每位同学认识到诚信对于人生的重要性，诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。作为当代大学生，我们应该做到诚实，诚恳，实事求是，重信用，守承诺。

□20xx年6月

： 四教108

： 谢建彪、李蓉

- 1、商、讨活动详细安排，确定活动方案。
- 2、 撰写活动策划书，确定活动细节
- 4、 提前三天通知蹲点干部和班主任老师

5、活动所需相关设备的准备与物品的购买（相机、演话剧的道具、礼品等）

6、活动记录与活动总结的撰写

1、6月11日下午四点，同学们按时到达教室，主持人准备就绪。

2、4：30准时开始，主持人致开幕词

3、2个诚信小故事的讲解，由王慧、文亚群同学为我们带来了她们的诚信小故事，同学们在轻松愉快的氛围中真正学到了有关诚信方面的知识，大家都受益匪浅。

4、话剧欣赏《推销风波》，由李蓉、黄明、余经武、罗泪江等同学演绎，他们搞笑的表演赢得了台下观众的一片片的掌声。

5、游戏[成语接龙]，李江同学主持了成语接龙环节，在这个环节大家都参与了进来，在活跃的气氛中，感受到了中国古代文化的博大精深。

6、话剧欣赏《诚信考试》，此话剧由陈欧、黄敏、杨季、喻少丰等同学表演，话剧在幽默、搞笑的气氛中说明了我们必须要在考试中讲诚信，否则只能得到可悲的下场。

7、游戏《您瞅准了》，由李蓉同学主持，同学们在玩的过程中气氛很活跃，因为没有猜对的同学要表演节目，这个节目真正调动了大家的积极性。

8、相声表演，由李娜和刘爱丽讲相声，她两的北方味的相声给我们带来了不一样的感受，精彩极了！

9、王小乔老师进行点评，她说她真的很震撼，我们会给她带

来这么多的惊喜，她说我们真的在进步！

10、蹲点干部进行点评，张骥明学长对我们的班会给予了很高的评价，他说这是他所见过的最好的一次班会，所以他给我们打上了满分。

道具、小纸条：20元钱，不可预计费用：10元钱

通过这次班会，同学们都充分的认识到了诚信的重要性，大家都会在以后的工作与学习中以诚信的优良传统美德指导自己的一言一行。古往今来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信的人。孔子说：“人而无信，不知其可也。”只有有了诚信，你才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服，因为谁都不喜欢被欺骗。因此，做一个诚信之人是我们的责任和义务，以及一个做人的最起码的原则！要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。

今天，我们重温我们优秀的道德文化传统，并在这丰富的道德资源中，汲取到中华民族腾飞的持久动力。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信。为将来的人生道路打下坚实的基础！

## 团队合作班会篇四

1. 通过队会形式，让学生们知道，母爱是世界上最伟大的爱。了解在平时的生活中，妈妈为我们所付出的一切。
2. 学会感恩，用朴实的话语，表达出对妈妈的感谢。
3. 用实际行动回报妈妈的爱。进而把这种爱延伸。使我们有一种博爱的胸怀。

感谢母亲的辛勤培育，祝妈妈“三.八”妇女节快乐！

1. 为妈妈们泡上一杯热茶，道一声“节日快乐！”
2. 为妈妈们表演一个节目。
3. 和妈妈们一起做游戏。
4. 做一张贺卡，写上夸夸妈妈的心里话，送给妈妈。
5. 送一枝美丽的康乃馨祝妈妈们节日快乐！

## 团队合作班会篇五

2. 和全家人一起看看小时候的照片，请爸爸妈妈讲讲我小时候的故事。

3. 让孩子说说记忆中父母做出的最让自己感动的事情。

1. 听妈妈讲我成长的故事

2. 听妈妈讲她的工作、她的故事

1. 想想我对妈妈、长辈做过些什么？

2. 说说还有哪些方面做得不够，以后有什么打算？

2. 可敬的母亲，您上班辛苦了！让我为您洗洗脚，为您洗去一身的疲惫吧！

3. 婆婆、外婆您们年事已高，但仍然无微不至的关心我，今天让我给您捶捶背吧！

5. 给妈妈或女教师做一张画着自己小手的贺卡，悄悄地放在妈妈的枕头底下。

6. 妈妈、老师，这是我用真情酿成的美文，您感受到其中的

甜蜜了吗？

7. 妈妈、婆婆、外婆，我们很久没一起照全家福了，让我们开心的笑一笑吧！

8. 今天让我给你们做一顿好吃的饭菜、洗一天衣服吧！

9. 告诉妈妈、长辈们你很爱她们，你懂得她们的爱更会经常用行动回报她们的爱。

## 团队合作班会篇六

1. 使学生名礼诚信，做一个诚实守信的人。

2. 锻炼学生组织活动的筹划能力、展示学生的表演才艺。

3. 倡导“我口说我心”的表达自我观点的学习研究氛围。

今天我们全班同学特以“诚信”为题召开此次主题班会活动，请学生们各抒己见，畅所欲言。

[人物介绍]坐船人（学生甲扮演），这是一个功成名就、自命不凡的年轻人。

老艄公（学生乙扮演），一位须眉皆白，头戴草帽，手拿烟斗，神情悠闲的长者。

[旁白]当我经过漫长的人生跋涉，走到这个渡口的时候，我可以非常自豪地说我这一生是成功的！我肩上的七个行囊（分别有七为同学扮演）装满了“健康”、“美貌”、“机敏”、“诚信”、“才学”、“金钱”、“荣誉”。

坐船人：劳驾船家，摆渡过江多少钱？



老艄公：一口价，三个铜钱，包你安全到岸！

（开船不久，江面上开始起风浪）

老艄公：（叹了口气）唉，船小负重，客官要丢弃一个行囊。

坐船人：（面露难色）这……哪一个不是我辛劳所得？我怎舍得？

老艄公：有弃有取。

坐船人咬紧牙关，把“诚信”抛进了水里。

老艄公一愣，面露失望之色。

（过了一会儿，风平浪静）

坐船人：（面露喜色）老人家，趁着浪小，快快摇船吧！

老艄公瞥了一眼坐船人，径直走到船头。

老艄公：要我摇船可以，不过要用你的一袋“金钱”来充当船费。

坐船人：你……（气得说不出话来，但四周水天茫茫，何处是岸？只得把“金钱”扔给老艄公）

（行了不久）

老艄公：（摇头叹气）哎呦，人老了，没力气摇船——除非你把“健康”给我！

坐船人：事到如今，我就把“健康”给你。

老艄公：年轻人，你好人做到底，连同那几个行囊一起给我

吧！

坐船人：你……真是贪得无厌，为何如此不讲诚信？

老艄公：（大笑）“诚信”？你不早将“诚信”抛入水中？

作船人无奈。

老艄公扑通一声跳入水中。

坐船人后悔莫及。

老艄公：年轻人，我帮你把“诚信”捞回来了，记住，从今以后，无论如何也不要把“诚信”抛弃。

坐船人：（惊喜交加）你是……

老艄公：（指着自已）我就是“诚信”。“诚信”才是人生真正的摆渡人啊！

学生们齐声回答：我们不丢弃“诚信”。

美国总统华盛顿与樱桃树的故事。

曾参杀猪的故事。

卓恕交友守信的故事。

丙：我认为诚信不诚信的问题不能简单地用说不说实话来衡量。要看在什么样的环境下，对什么人说。举上面的例子，比如医生。如果他为了多拿钱，在为病人看病的时候，把没病说成有病，把小病说成大病，只要开一种药就能治好的却能开多少药就开多少药的话，这就是不诚信。如果是面对重症病人不说实际病情，是为了让病人更好地治疗，就不能说是不诚信的。这只是一种“善意的谎言”。

丁：那这不是叫人说假话吗？

老师：同学们的自由讨论很热烈，也的确说出了自己心里的疑问和看法。至于究竟什么是对什么是错，我相信在每一个同学的心里面都有一个衡量的标准。同学们，相信你们内心的感觉，与人为善，真诚待人。用你们纯真而善良的心去选择，你们就会明白真正的诚信是什么。

诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要想做到诚信，就要从生活中每件小事做起。希望同学们能牢牢地记住这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

## 团队合作班会篇七

畅所欲言——我的大学

大学已度过一年，同学们由相识到相知，对大学也有了深层的认识。我们希望借此班会，增进相互之间的感情，相互交流、借鉴，更好的利用大学时光，让我们的大学生活绚丽多彩，韵律深远流长。

9月28日

文三#306室

外国语学院xx级英语二班全体学生

1、背景音乐《青春纪念册》旋律响起，班会拉开序幕。

2、主持人刘茵简单介绍这次班会的主题及意旨，班会正式开始。（主持词：大一的我们已经经历了许多，现在的我们少了一份痴狂，多了一份冷静，少了一份感性，多了一份理性，少了一份幻想，多了一份现实。大家比刚进入大学时更加成

熟！如今我们已经大二了，让我们期待大二，期待新的自我！）

3、主持人鼓励同学们踊跃发言，以此增加彼此间的沟通与交流。

4、将事先准备的击鼓传花等游戏穿插到班会中，以此增加乐趣，将班会推向高潮。

5、主持人总结此次班会。（总结词：这次班会在活跃的氛围中圆满结束。同学们争先恐后地发言让我们感受到了“集体”这个大家庭的温暖。大二，又是我们生活的一个新起点，珍藏过去，珍惜现在，感谢恩师，感恩父母，努力从点滴做起，成才从现在开始，让我们的青春挥洒汗水，没有泪水，让我们的大学没有遗憾！）

6、班会结束，音乐《明天会更好》响起。我们期盼着美好的明天……

## 团队合作班会篇八

1、正确认识自己所背负的压力，初步形成主动磨练自己的意识。

2、树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。

1、班长组织班委召开会议，探讨本次班会的主题及方案。

2、班会前的准备小组分工，具体分为主持人组，后勤保障组，节目组，资料收集组，程序设计组和现场互动组，各小组的功能在会上有具体布置。

3、准备动画片(蜗牛和黄鹌鸟)及周杰伦的歌曲“蜗牛”。

第一环节，通过一个古老的埃及传说引入：有一个故事说，能够到达金塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种蜗牛，主观上是凭它永不停息的执著精神，客观上应归功于它厚重的壳，正是这看上去又笨又拙，有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金塔。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起得是同样的作用。可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太重的“壳”一样。以此提出问题我们身上背负的“壳”到底是什么？(明确是责任与压力)

第二环节，在观看动画(蜗牛与黄鹂鸟)的过程中思考归纳自己的答案。然后小组讨论，请其中一位代表代表小组进行发言。第三环节，班主任及助班总结发言：要背负厚重的壳前行，首先要有明确的目标，其次要有积极的人生态度，还要有主动在艰苦环境中锻炼自己的意识。发言完后请同学们讲一些关于本次主题的小故事，深化大家的理解。

选择大海，就去乘风破浪，

选择蓝天，就去展翅翱翔，

选择大学，就去勇敢去闯

我们承诺，不做懦弱的退缩，不做无益的彷徨。

面对挑战，我们毫不畏惧，面对困难，我们勇往直前，面对挫折，我们绝不低头，面对失败，我们从头再来。

敢于拼搏，用不懈争取进步，自强不息，用汗水浇灌理想，超越自我，用奋斗放飞希望，永不言弃，用信念实现梦想。

努力!坚持!拼搏!成功!

歌词：寻找到底哪里有蓝天

随着轻轻的风轻轻的飘

历经的伤都不感觉疼

我要一步一步往上爬

等待阳光静静看着它的脸

小小的天有大大梦想

重重的壳裹着轻轻的仰望

我要一步一步往上爬

在最高点乘着叶片往前飞

小小的天留过的泪和汗

总有一天我有属于我的天

我要一步一步往上爬

在最高点乘着叶片往前飞

任风吹干留过的泪和汗

我要一步一步往上爬

等待阳光静静看着它的脸

小小的天有大大梦想

我有属于我的天

任风吹干留过的泪和汗

总有一天我有属于我的天

## 团队合作班会篇九

:紧扣学校“感恩”的情感教育主题,针对部分初中生对父母、老师的逆反心理及对周围环境的漠视,开展以“感恩的心”为主题的班会,让学生在活动中理解父母、师长、社会在自己生命中的重要意义,让他们懂得珍惜,学会付出,共同构建和谐和谐社会。

落叶在空中盘旋,谱写一曲感恩的乐章,那是大树对滋养它的大地的感恩,白云在蔚蓝的天空中飘荡,描绘着一幅幅感人的画面,那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有多彩的世界。因为感恩才会有真挚的友情;因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。让我们怀着一颗感恩的心走进今天的主题班会,首先,我代表我们全班同学感谢各位老师和各位家长的光临,下面请听歌曲《感恩的心》。(钢琴伴奏、点蜡烛)

:每次听到这熟悉的旋律我都感慨万分,“感恩的心,感谢有你,伴我一生,永远有勇气做我自己……。”是啊!是父母给了我生命,是老师教给我知识,是社会给我关爱,所有的恩情,我们铭记于心。接下来,请听童彦姚、王伟同学用快板表达他们的感恩之心。(快板词)竹板这么一打呀!别的不说了!今天我们来说感恩,感恩之情挂在心,挂在心。古代有黄香,九岁能温席,今天我们就把他学习,父母恩情比海深,我们永远,永远记在心。敬爱的老师象妈妈,教知识,明道理,我们永远永远不忘她。同窗学友亲如一家,团结互助我共同进步吧!共产党好!共产党亲,减免学杂费关爱贫困生。党的政策暖呀暖人心!感激之情道不尽,感恩之事说不完,说呀说不完!同学们让我们行动起来吧,大家一起来感恩!嘿,来感恩!

刚才的小品再现了我们日常生活的片段，这让我想起了一个故事：（讲美人鱼的故事）。主持人邓佳男：父母赐予我生命，又用他们的爱给我们撑起一片晴空，然而我们有时却把他们的付出看作一种负担，甚至把他们对我们的严格要求当作一种伤害，对他们有的是埋怨是责难。下面请听听父母的心声。（播放“父母心语”的视频）

：听完父母感人肺腑的话让我感动不已，那每一字每一句无不显示出他们对我们无比的关爱，十几年他们对我们的一切了如指掌，而我们往往忽略了他们，同学们，你们知道父母的生日吗？知道他们的兴趣爱好吗？听完父母的话，你们有什么感想呢？（学生举手谈感想）

“谁言寸草心，报得三春晖”我亲爱的父母啊！你们那深厚的恩情儿女怎能报答得了，每当我看到你孤独的背影时，我心里是多么的爱你、恋你、懂你，就让美丽的鲜花伴着动人的旋律献上儿女们深深的祝福。（学生给父母、老师献花，唱《懂你》）

：一个人只有怀着感恩的心，才会体会到生活的幸福与乐趣，学会了感恩，就学会了生活。常怀一颗感恩之心是生命之舟的原动力，是补给能源的加油站，常怀一颗感恩之心，可以使我们的生活更精彩。让我们怀着感恩的心对待生活吧。只要我们对生活充满感恩之心，充满希望与热情，我们的社会就会少一些指责与推委，多一些宽容与理解，少一些争吵与冷漠，多一些和谐与温暖，就会少一些欺瞒与涣散，多一些真诚与团结。我们的精神家园将永远年青。