

# 最新边境地区法律法规心得体会(通用5篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 边境地区法律法规心得体会篇一

近年来，由于全球化的进程加快以及人们对于跨境流动不断增加的需求，边境法规的制定和执行变得尤为重要。作为一名与边境法规直接接触的人员，我深感这方面工作的迫切性和艰巨性。通过与相关部门的合作和实践，我深刻理解到了边境法规的重要性与必要性，并结合自身经验总结出了一些心得体会。

首先，边境法规的制定应以保护国家利益为出发点。边境是一个国家的门户，关乎国家安全和国家繁荣。边境法规的制定应当高度重视国家利益，严防国家利益受到侵害。在实践中，我曾遇到一些因边境法规缺失或执行不力而导致的严重后果。这些后果不仅对国家造成了直接经济损失，还对社会安全和治安产生了严重威胁。因此，制定边境法规时应更加注重国家利益，从法律角度出发，确保国家边境的安全与稳定。

其次，边境法规的实施需要全面的合作与协调。边境问题的复杂性决定了边境法规的执行需要多个部门的协同合作。在实践中，我与边检、海关、公安等部门的工作人员密切合作，通过信息共享和联合执法，有效提高了边境管理的效率。同时，我们还与国际合作伙伴开展了边境执法合作，共同应对跨境犯罪和非法移民等问题。通过全面的合作与协调，边境执法机构能够更加有效地履行维护国家利益的职责。

第三，边境法规的制定应考虑全球治理的需要。边境问题不再仅仅是一个国家内部的问题，而是一个全球化挑战。边境执法机构需要密切与国际组织合作，参与和推动全球治理进程。在我所在的地区，我们通过参加国际会议和联合行动，积极推动边境合作机制的建立和完善。这样的努力不仅能够提高边境管理的效益，还有助于增进国与国之间的相互理解与信任，为全球治理作出积极贡献。

第四，边境法规要及时调整与完善。随着时代的发展和形势的变化，边境管理面临新的挑战和问题，对应的法规和措施也需要作出相应的调整和完善。在我的工作中，我注意到了一些新兴问题的出现，如技术创新对边境管理带来的挑战、人员流动中出现的新型犯罪等等。面对这些新的情况和问题，我们需要及时对边境法规进行调整和完善，确保其与时俱进。

最后，边境法规的实施离不开道德与伦理的约束。边境执法机构应该坚持公正和廉洁原则，杜绝腐败和滥用职权的行为。只有依法行政，遵循伦理道德的原则，才能提高边境管理的信任度和公信力，为人民群众提供更好的服务和保障。

总之，通过与边境法规的接触与实践，我深刻认识到边境法规的重要性与必要性，也从中获得了许多宝贵的经验与教训。制定合理的边境法规、全面合作与协调、参与全球治理、及时调整与完善，以及坚持道德与伦理的原则，是提高边境管理效能的关键。我相信，在以后的工作中，我会更加努力地履行自己的职责，为维护国家边境的安全和稳定做出更多的贡献。

## **边境地区法律法规心得体会篇二**

近年来，随着全球化的深入发展，边境旅行和跨境贸易日益频繁。为了维护国家的安全和社会秩序，各国纷纷制定了一系列边境法规。我最近有幸出国旅行，亲身经历了边境检查的全过程，并对边境法规有了更深刻的理解和感受。在此，

我想分享一下我的心得体会。

## 第二段：积极配合边境检查

在边境检查时，积极配合是非常重要的。首先，我们应该准备好所需的所有文件，如护照、签证、机票等，以备交给检查人员。其次，我们需要对我们的旅行目的和行程进行真实、清晰的介绍，以便边境检查人员对我们的情况有一个准确的了解。同时，我们还要主动将随身携带的物品按照要求进行申报，包括货物的种类、数量和价值，并配合检查人员进行查验。

## 第三段：遵守边境法规

遵守边境法规是每个出国旅行者的义务。在边境检查时，我们不能携带违禁物品，如毒品、武器等，这是出于国家安全的考虑。另外，我们还要遵守海关的进出境规定，如限额进口、出口和货币携带规定，这是为了维护国家的经济秩序。同时，我们还要尊重目的国的法律和规定，在不触犯他国法律的前提下，正确合理地行使我们的权利。

## 第四段：文明乘机经验

边境检查不仅发生在陆地边境，也发生在空中和水上，所以我們也需要在乘机前做好相关准备。首先，我们需要提前预订机票并了解航班信息，以免错过登机时间。其次，我们要确保随身携带的物品符合航空公司和海关的要求，以免被没收或遭到其他行政处罚。此外，我们还应该遵守机场秩序，礼让他人，保持良好的旅行礼仪。

## 第五段：总结

通过亲身经历边境检查，我体会到边境法规的重要性。我们要积极配合边境检查，提供真实的信息和合法的证件，以确

保边境检查的顺利进行。同时，我们还应该遵守边境法规，不携带违禁物品，充分尊重他国的法律和规定。在乘机过程中，我们也要做好相应的准备，并充分尊重航空公司和机场的要求。通过遵守边境法规，我们为自己的旅行保驾护航，也维护了国家和全球的安全与秩序。

以上就是我个人的边境法规心得体会，我相信只有遵守边境法规，我们才能够安心出行，享受愉快的旅行体验。希望我的经历和体会能够给大家一些启发，让我们大家能够更好地理解边境法规的重要性，促进国际交流与合作的进一步发展。

## 边境地区法律法规心得体会篇三

随着农村富余劳动力的转移，进城务工农民日益增加，他们留守在农村的未成年子女(留守儿童)也日益增加，已形成一个特殊的社会群体，也是一个弱势群体，成为一衰褪遍的社会现象。而这一现象的产生同时也导致了大量的农村留守儿童从此缺失亲情的抚慰，形成了情感的空缺。

**【1】**目前中国有1.2亿农民常年于城市务工经商，由此产生近xx万少年儿童留守家中。而据中华全国总工会最新统计，我国现有农民工已增至1.5亿，随着国家快速的城市化进程，更多的农村盈余劳动力向城市转移，留守儿童的数据也将与日俱增。

调查时间：

xx年7月16日-xx年8月5日

调查对象：

贵州省平坝县城关镇平坝三中学校留守儿童、单亲家庭儿童以及关联对象

调查方式:

问卷调查、访谈、当地参考数据

社会实践调查经过

## 一、“留守儿童”现状

**【2】**。留守儿童托付爷爷奶奶，外公外婆照管的占90%;托付亲朋好友照顾的占10%，由于正常家庭教育的缺失，留守儿童身心收展尤其是人品、心理成长方面存在的问题正日益凸显，亟待引起全社会的密切关注和有关方面的高度重视。

1、留守儿童占在读未成年人中的比例颇高。随着经济的快速收展，受国家大形势影响，自给自足的生活方式不再是主要，村民的瞅线更多的朝向外面。因此，在平坝三中读书的同学中抽样调查了50名同学中有21名是留守儿童，占42%。也就是说100名中将近42名，留守儿童占有相当高的比例。“隔代监护”即由(外)祖父母监护的有13人，占61.90%。

2、留守儿童的总体学习成绩偏低，学习环境偏差。

根据9年上学期的期末考试成绩，在0~60分的同学在留守儿童中占28.95%，60~75分占留守儿童中21.19%，即在中等以下的留守儿童占其总体的54.14%。由于学校教育设施的简陋，师资力量的不足，以及师生沟通平常，教师教育方式的不适应，使得我们在对留守儿童中收现28.14%的学生在遇到问题时自己解决或根本不理睬。

3、留守儿童心理

普遍欠良好。当问到：“愿意和老师说心里话吗？”

”这类问题时，据统计回答两个以上是“否”的留守儿童

占38.45%，还有很多小孩心理过迟成熟，很多同学在回答为什么会填如此愿望(你最大的愿望是什么?)时，被问及到为什么不想当科学家、老师诸类问题时，都回答家里不好不现实，相当部分对自己没有信心，觉得自己一事无成，没拥芳得人称道的地方，甚至少数同学在被调查问到“被人欺负时怎么办?”时回答“忍气吞声”，还有65.23%都以为生活现状很苦恼。

#### 4、留守儿童自我约束力较弱。

由于监护的不得力，以及孩子自我约束力不强，心理意识、行为作风得不到及时的、无效的纠正，以致在学习、纪律、意识形态上都存在着偏差，通过对其监护人和邻居的访谈中，很多留守儿童在家里不听监护人教导，在学校也经常纪律违规，经常打架斗殴，甚至还入现了偷盗等一系列问题。

## 二、对调查结果的分析

1、留守儿童的学习情况普遍较差。父母外入，由于缺乏有效的家庭教育这个重要环节，留守儿童对学习缺乏热情，进取性、盲目性不强，作业不能按时完成，应付了事，学习成绩普遍较差。家庭教育的缺失，使学生产生厌学情绪，学习缺乏热情，不求上进，学校教育往往处于一举两得的尴尬境地。留守儿童一旦在某个环节跟不上，往往破罐子破摔，厌倦学习、不求上进。这种情况已影响了学校的教学质量。调查显示，留守儿童中学习成绩优秀的不到20%，65%以上学习成绩中等或偏下，有的逃学，厌学，上课纪律性差。

但也有少数留守儿童有着许多同龄孩子较少具有的优秀品质。比如：独立性、自理能力强，意志品质坚定，更懂事和体贴别人。能够把对父母的思念转化为学习动力，有较高的学习盲目性，成绩优异，各方面表现良好。这种情况固然在留守儿童中占比例小，却也提示我们，对留守儿童来说，成长和生活环境是辩证的。

2、留守儿童的行为习惯差。大多数留守儿童自我控造能力不强，生活习惯不良，表现在不讲卫生、挑食挑穿、乱花钱；有的留守儿童行为习惯较差，在家不听监护人的(代表人)教导，顶碰祖辈、我行我素，在学校不遵守规章造度，不服管理，扯谎骗人，小偷小摸，抽烟、饮酒、打架、骂人……………成为了“问题儿童”。如逸夫小学二年级学生唐永康的父母外入打工多年，由爷爷监管，但老人对教育孩子已经力不从心。由于长期生活在放任自流的环境里，缺乏及时有效的约束管教，他在家里不听代表人的教导，顶撞祖辈、我行我素，在学校老师反映他不是做坏事，就是纪律散漫，常有迟到、旷课、逃学、扯谎、打架等现象收生；三年级学生谢小兵，由于家庭困难，父母到广东打工，他跟母亲生活在一起。但由于父亲不在他身边，他不但不听母亲话，花钱大手大脚，而且经常顶撞老师，违反学校校规校纪。

3、教育产品留守儿童心理入现偏差，少数留守儿童入现心理妨碍。

**【3】**留守儿童由于年龄特征，正是感情、品德、性格形成和发展的关键时期，有的出生几个月或一周岁后，父母就外出务工，长期和父母分离，使他们生理和心理上的需要得不到满足，缺乏父母的关爱，亲情失落，产生孤独感，心理失衡。通过对部分留守儿童的问卷调查：留守儿童十分想念父母的占90%。有的留守儿童父母每年回来一次，有的留守儿童父母几年回来一次，有的留守儿童很少与父母电话联系。留守儿童有的情绪消沉，表现出性格内向、失落自卑、自是冷漠、脆弱孤僻或焦虑、任性、暴躁。某校二年级学生罗光英父母双双外出打工，原本就内向的她在学校就更不爱说话了，上课常常发呆，不愿意回答老师的提问，集体活动也不愿意参加，经常独自一人躲在角落；有己个叫李远的男生，父母长期在外打工，自己一个人生活，经常独来独往。不与同学、老师交流讲话。

## 边境地区法律法规心得体会篇四

每一个孩子都是落入凡间的天使，然而却不是每一个天使都有翅膀。在六一儿童节到来的时候，城里的孩子可以不上课，可以尽情欢乐、游园、聚会、野炊、唱歌、看电影……还可以收到漂亮的衣服、文具，有趣的玩具、精彩的书籍。可是有一些孩子，他们没有鲜花，没有新衣，没有玩具，更没有面带着微笑的双亲，有的只是寂静而破旧的老屋和无尽的期盼。这一些孩子，是远离父母的农村留守儿童。他们同样需要关心和爱护，需要尊重与支持，需要拥抱和温暖，但是他们只能默默的等待。他们比同龄人更懂事，那是因为他们更早的需要照顾自己；他们比同龄人更乖巧，那是因为他们更会珍惜稀缺的关怀；他们比同龄人更脆弱，那是他们渴望得到更多的爱却不能够。

8月，作为边境地区留守儿童学前教育项目组的负责人和成员，我与同学们前往崇左市龙州县金龙镇进行调查。此次调查，对于我个人成长而言，收获很多。

我们的调查首先是负责人到崇左市了解情况。崇左是新的地区级市，很多地方还保留着县城的风格，比如公车、市场、路。当然也有新的开发区在建，像拔地而起的行政大楼一带，就比较有现代风格。我们在崇左的两天主要是团市委的孙书记接待，开证明，然后去跑公安局、教育局、妇联、团委、文明办、看守所等地方，遇到一些挫折，也遇到很配合的单位，因为正值周末，所以很难找到需要的资料。在崇左市教育局，我们在教育局找到了一些数据，并针对留守儿童学前教育状况访谈了几位部门负责人。

第三天全体队员在崇左和龙州集中，奔赴金龙。沿路有高大的山脉纯蓝的天空洁白的云，盘山公路上响彻女孩子们的尖叫，远远的村落在四面环山的地方隐现，就像是与世隔绝的桃花源里。手机也没了信号。队员都是大一大二的女孩子，与我的年纪也相差不了多少，有几个还和我同年，所以大家



在一起都很自在。

而当我们正真去往农户家里调研时，同学们又感到惊讶了：大片大片的甘蔗林在蓝天白云火辣辣的阳光下摇晃；底层养猪、牛中间住人上层存粮食的木板民居；越南的媳妇在中国的边境小镇不愿意回家；到处都有热带水果结满了枝头，龙眼、黄皮、芒果、火果、番石榴，摘一颗下来甜到发腻，而顺着路走过去一点点就可以看到边界和国旗。南方的农村景象横现我们眼前，有很多都是我们这些象牙塔里的大学生很少接触到的，因而整个实践处于一种兴奋的状态中。

在村镇，我们访谈了镇政府有关负责人，并发放了村民问卷。得到了许多人热情的合作和帮助。他们告诉我们当地的学前教育以民办为主，学前班的教育则主要是附属在小学里进行。相应的，在园的幼儿多在民办幼儿园学习，而学前班主要在公立的小学里进行。边境地区学前教师的学历和职称都普遍不高。边境县的学前教育尚处于比较落后的状态，还没有引起人们的普遍重视，尤其在农村地区，很多孩子都是在家里玩到上学的年龄才到附近的小学里上学前班。在县城和乡镇，学前教育受到重视多一些。公立的幼儿园得到教师编制的机会几乎没有，因此现在公立幼儿园教师存在年龄大的现象，并且公立幼儿园的数量比较少，只有县城以上才有，接收幼儿的数量有限，收费较高。而由于外出务工人员比较多，在家的幼儿大多数由爷爷奶奶或者年长的亲属用他们自己的方法抚养。

我们重点对金龙镇总后希望小学进行了调查，该校的学前班就是整个村获得学前教育的唯一机构。该校学前班人数多，师资缺乏，教师年龄偏大，又不够专业，学前儿童的玩具也没有，活动和学习都小学化。

在调查之余，恰逢当地一场文艺演出，我们与边境地区校园文化组成员一起表演了即兴节目，得到了当地群众的好评。

参加本次社会实践，我所感悟和收获的主要有如下几点：

## 1、走出校园，亲近社会

长期以来，我都是“从学校到学校，从书本到书本”，学习和生活都在校园里进行，以书本上的观点看待社会，缺乏对社会真实面貌的了解。本次实践给了一个很好的机会让我亲近社会，了解广西边境地区学前教育的真实状况以及边境地区学前留守儿童的教育状况。看到了边境的喀斯特地貌及中越战争遗址，也从某些方面看到了我国新农村建设的成绩，等于接受了一次深刻的爱国主义教育。

## 2、锻炼了吃苦耐劳的毅力

在实践地区艰苦的环境锻炼了我吃苦耐劳的毅力。我们十几个人住在一间金龙中学放假的学生宿舍里，没有被子、没有枕头、没有蚊帐，用很脏很旧的卫生间轮流洗澡洗衣服，在镇上小小的快餐店里吃饭。条件非常艰苦，但是我们都没有喊苦喊累，大家都觉得接受这样的考验是很难得的机会。在我个人而言，也觉得这样的锻炼是必需而有效的。

## 3、加强了专业理论联系实际的能力

作为学前教育研究方向的研究生。本次实践给了我理论联系实际的机会，也启发了我在这方面的思考。在撰写调研报告的过程中，我查阅了大量的书籍和资料，最终完成了七千多字的论文，对我自身而言，是很大的锻炼。

## 4、组织能力得到了锻炼

我作为本次社会实践的负责人，在实践过程中，负责调研的安排、学术支持。组织能力得到了锻炼。每一天我们组都要进行一次总结与第二天任务分工。在调节队员任务过程中，还要负责队员的安全与食宿，这对我来说，也是很大的锻炼。

## 边境地区法律法规心得体会篇五

收拾行囊，我们踏上了前往兰考的车。满怀期待，虽然我们并不知道那里是什么样子，但是人还未到，队员们的思绪就已飘到了兰考，会是什么样的情景呢？每个人都尽力的发挥自己的想象。对于晕车特别严重的我来说，两个小时的大巴之旅想想就是一种煎熬，但是还是满心欢喜。坐在最前排，趴在那里，欣赏着窗外的风景——一方方稻田，绿莹莹的让人舒畅；打开车窗，伴着偷溜进来的细风，想象着即将到来的兰考生活，不知不觉就已到达终点。到达兰考的第一站是兰考汽车站。与车上的空调和路上车窗处的细风相比，下车后的第一感觉就是“果真是骄阳似火的七月”，一阵阵热浪扑面而来，除了闷热还是闷热。

7月13日

我们的暑期社会实践正式拉开序幕。上午，队员们不在意酷暑，顶着烈日，走入了兰考县人民群众之中，发放问卷，对群众关于廉政方面的问题进行调查。不论群众是积极接受问卷，还是拒绝问卷，队员们都会满怀感激，面带微笑，不急不燥，用自己的细心和耐心给群众讲解。队员们的热情与太阳的热情不同，让人觉着舒畅，让人绽放笑颜。纵然太阳火热，但是做完问卷队员们都是满脸的欣喜，我们的付出有所收获。

与上午的烈日炎炎下问卷调查不同，下午我们前往了焦裕禄干部学院参观学习。队员们满怀对焦裕禄的崇敬踏入了干部学院。干部学院满是肃穆的氛围，队员们眼中满是敬仰之情。在这里，我们更加深入地了解了焦裕禄的事迹，学习了焦裕禄精神，懂得了一定要做一个为了人民的人。

习主席说：“焦裕禄同志用自己的实际行动，塑造了一个优秀共产党员和优秀县委书记的光辉形象，铸就了亲民爱民、艰苦奋斗、科学求真、迎难而上、无私奉献的焦裕禄精

神。”

7月14日

暑期社会实践依旧在进行中，关爱留守儿童的活动我们也已开始行动。不仅对13日进行的廉政问题的问卷调查做了分析，了解群众对廉政的理解和认识，对服务型政府的了解，而且还发放了儿童心理问题相关的宣传手册，进行了留守儿童问题的调查，了解留守儿童内心，了解他们的生理和心理的成长需要，从社会和家庭两方面对留守儿童的成长问题进行了问卷调查，希望可以使他们受到社会的更多关注，希望可以让他们健康快乐地学习、成长。

7月15日

斯泰洛齐曾说：“实践和行动是人生的基本任务；学问和知识不过是手段、方法，通过这些才能做好主要工作。所以，人生必须具备的知识应该按实践和行动的需要来决定。”这说明智慧与实践永远是分不开的，在实践中可以检验真理，也能培养能力，弥补不足。

暑期社会实践进行到了第四天，我们把学到的知识运用到了实践之中。我们的暑期社会实践还为兰考的群众在南湖公园的广场带来了模拟法庭的表演，表演有关遗嘱继承的纠纷，贴近百姓生活。此外，我们还摆设了摊点，为群众进行法律服务，方便群众对遇到的法律问题进行咨询。

与此同时，我们的关爱团也在行动，向儿童及其父母，老人发放宣传页，向他们宣传法律，给他们普及法律知识，向他们展示当自己的合法权益受到侵害时，自己有权用法律的武器进行维护。同时，也同样为他们设置了法律咨询的摊点，方便法律问题的咨询。

不论大事小事，不论简单繁杂，我们的队员都会为前来咨询

的群众一一解答，详细，耐心。在解答群众问题的同时，我们也懂得了如何将自己在学校时学到的知识运用到具体的情况之中，既锻炼了我们的能力，也发现了自己的不足。

7月16日

社会实践已接近了尾声，队员们对兰考也有了一定的了解，社会实践的进行更为顺利。

上午对调查的问卷进行了分析，留守儿童问题中面临的难题是教育问题。影响留守儿童的教育问题的因素不仅有社会因素也存在家庭因素。多数儿童自闭就是因为缺少与父母的沟通交流；由于家庭没有称职监护人或根本无监护人，学校、家庭缺乏沟通，不少留守儿童处于放任自流的状态。留守儿童厌学情绪日趋严重，直接造成学生成绩不断下降，产生流失和辍学现象。

下午，我们希望通过自己的行动帮助到孩子们，希望通过自己的行动给他们带来快乐。我们和孩子们一起游戏，一起玩耍，给他们表演节目，逗他们开心。也许我们做的这些作用并不是很大，但是起码可以看到孩子们的笑脸，看到他们开心，我们就已经满足。

7月17日

最后一天，汗水与喜悦，还是要落入俗套，最想说的一句话还是时间过得好快，六天的暑期社会实践活动就这样就要结束了。最后一天，我们总结了在兰考的日子里的活动和经验，下午，我们的暑期社会实践团就踏上了返校的路。

短短的六天，宣传、调查、演出、参观、总结等的点点滴滴，我都还历历在目，却无法用笔一一记录。

通过这次暑期社会实践，我有了以下几点收获：

## 一：对于时间、任务合理分配

无论做什么工作，都会有需要分配时间、任务的时候。通过这次的暑期社会实践，我明白了合理分配时间和任务对一个集体的重要性。集体之中少不了合作，合作之中就少不了合理的分配。此次社会实践中，我们把不同的时间段做什么样的任务都安排的清清楚楚，把我们的集体分成了四个小组分别负责不同的方面学习、调查、分析。合理的分配让我们的团队日程得以正常开展，如果不是合理的分配，我们的团队活动肯定是不完满的。

## 二：团队合作精神

我们团队的每个人所负责的任务虽然各不相同，但有个共同点，即我们一直在为他人服务。因为彼此的专长各不相同，能力又因人而异，所以我们的工作都不一致，所提供的服务就各式各样！但是各不相同的我们把握着正确的方向，在社会实践中相互交流，共同奋进，通过交流不断完善。团结互助就是我们的精神所在。确实如此，因为我们前往兰考进行暑期社会实践的目的都是向群众们普及法律知识，这也是我们这次社会实践的目的之一。

## 三：敢于挑战自我

现在的大学生，放下电脑和手机走到室外，与陌生人交谈，这已经成为了一种挑战。对于作为大学生的我来说，也不例外。暑期社会实践让我们放下了手中的手机拿起了问卷调查表，走街串巷进行问卷调查。放下自己心中的胆怯与羞涩，与群众们进行交谈。深入群众，一切都需要我们自己去考虑，哪怕是再小的事，都要我们自己想到。活动中会有很多问题，或许是个个人无法考虑全的，这个时候就需要我们勇敢地提出自己遇到的问题，而不是担心自己遇到的问题会被嘲笑。暑期社会实践的过程，就是一个不断挑战自我的过程。

#### 四：增长见识、学习知识

在这个不断变化的世界中，四处都可以学习到新的知识。在给群众们进行法律问题的解答时，会遇到许许多多、各种各样的在学校的学习中没有遇到过的问题。在为群众解答的过程中也不断在学习，不断在提升自己。面对这个神奇的社会，会遇到各种各样出乎意料的突发事件，在解决问题的同时，自己也在学习着各种经验。

六天，如白驹过隙，社会实践的到来仿佛就在昨天，而今日却已离别；六天，虽然时间不长，但回忆总是那么美好，让人回味；六天，我们留下了汗水，收获了喜悦。难忘那一同挥汗，一起欢笑时光。这次活动中我们做的也许还是有所欠缺的，但是有经验、有教训才是一个真正意义上的完整实践。不论如何，这都是一次非常有益的活动，使我们更好地适应社会生活。

今年的七月别有一番滋味，今年的七月最为灿烂。