

听班会课总结(汇总6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

听班会课总结篇一

在学校的精心安排下，我有幸观摩了任晓慧，赵艳珍，高晓莉等几位教师的专业课，她们讲得十分出色，通过观摩这几节课，使我受益匪浅。下面是我在观摩这节课后的教学收获和自我反思。

1. 精心设计课堂教学，准备充分

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这几天几位教师讲的课就充分印证了这句话。她们讲得通俗易懂，让我深受启发。教学设计是老师为达到预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程。从每位教师的课堂教学中，我们能感受到教师的准备是相当充分的：不仅“备”教材，还“备”学生，从基础知识目标、思想教育目标到能力目标，都体现了依托教材以人为本的学生发展观。对基本概念和基本技能的处理也都进行了精心的设计。

2. 注重教学导入

为什么每位做课的老师都充分为她的课做准备，但却产生不同的效果呢？这几位老师，能把学生的热情充分调动起来，课堂气氛非常热烈，互动效果也很好。引人注目的开场白和活动设计，集趣味性和启发性为一体，不仅能引人入胜，而且能发人深思。一个好的导入可以能使学生集中注意力，产

生学习兴趣，觉得数学课有趣，减少焦虑和恐惧心理，重塑自信。

3. 注重知识的传授与能力的培养相结合，教学理论联系实际

各位老师很好的运用了多媒体技术与课程的整和。如任晓慧老师在讲到克隆技术对人类带来的影响时，利用多媒体向学生们展示有关克隆人的图片，在视觉上给学生们震撼，使学生们更加深刻的体会了基因技术造成的巨大作用；同时也对学生们进行了思想教育。在了解基础知识的基础上，提出问题让学生思考，指导学生去归纳、去概括、去总结，让学生先于教师得出结论，从而达到在传授知识的基础上使学生的能力得到培养的目的。

4. 教学过程结构精密，时间分配恰当。

认知能力设计教学的各个环节，在知识深难度的把握上处理得很好，基本上都能做到突出重点，突破难点。

5. 教师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和基本保证。

我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。各位老师就充分表现了这点，不仅教师基本功十分扎实，语言清晰，语速适中，声音洪亮，而且无论从制作的课件还是上课的技巧来讲，构思非常得好，让学生在这种非常轻松愉快的情景中学习。能够很顺利地完成任务。因此我们年轻教师加强教师基本功训练，成为一名一专多能的教师。

通过这次听课，使我开阔了眼界，看到了自己的不足。同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的教学方法更吸引学生？怎样让学生喜欢上课？相信通过自己的不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

纪律和规矩意识的养成不可能一蹴而就，必须持续发力、久久为功，做到“木鱼鼓”天天敲、“警示钟”时时鸣。明年，将在全省开展以学习贯彻《准则》《条例》为重点的“党内法规学习教育年”活动，把两项法规作为党内法规教育的主要内容，纳入党员干部教育培训总体规划，作为各级党委(党组)中心组学习、党支部“三会一课”的重要内容，列入各级党校教育教学重要课程。两项法规，既有从严治党依规管党的“负面清单”，也有全体党员干部必须遵循的“行为规范”。全体党员干部必须精读原文、深悟原理，通过学习明纪律、守规矩、知敬畏。尤其是各级党员领导干部要先学一步、深学一层，学用结合、学以致用，自觉坚守《准则》树立的高标准，不越《条例》规定的底线。广大纪检监察干部必须坚持正人先正己、执纪先学纪，带头学、深入学、系统学、持久学，既做守纪的模范，又做护纪的先锋。学习《准则》

《条例》，重在记于心、践于行，贵在联系实际、解决问题。尤其是针对公款吃喝、收受红包、大操大办、领导干部亲属子女经商、“雁过拔毛”式腐败等人民群众反映强烈的问题，逐一自查自纠和专项整治，增强学习贯彻的针对性和实效性。

担当明规挺纪之责，念好“紧箍咒”

坚决贯彻落实两项法规，是与以xxx为xx的党中央保持高度一致的具体体现和实际行动。必须始终把纪律和规矩挺在前面，从严教育管理干部，常抓不懈、紧抓不放、实抓不虚，把严的要求贯穿干部日常管理全过程，真抓真管、敢抓敢管、严抓严管。管党没有管到位、治党没有严到份，是目前“四风”问题、党内和社会上潜规则盛行以及政治生态受到污染的总根子。各级党委(党组)必须坚持主责就是首责、守土必须尽责、失职就要追责。党委(党组)书记负第一责任人的责任，是主责、首责、要责，必须牢记严是爱、宽是害，既要挂帅又要出征，切实当好《准则》和《条例》的自觉践行者、有力维护者。必须旗帜鲜明地支持纪检监察机关履行维护纪律和规矩的神圣职责，让纪委敢于监督和善于监督，严肃查处违反《准则》和《条例》的行为。各级纪检监察机关要牢

牢把握《准则》这个执政党道德宣示的高标准，充分运用《条例》这把管党治党的尺子，找准职责定位，进一步深化“三转”，着力把工作思路、方式和重点从管少数转向管多数，以纪律为杠杆开展监督执纪问责工作。坚持纪法分开、纪严于法、纪在法前，围绕“六大纪律”，运用好监督执纪“四种形态”，不断提升纪律审查工作的效率和质量，使纪律真正成为带电的“高压线”。必须创新巡视方式方法，紧扣党的“六大纪律”开展巡视监督，把巡视的过程作为推进纪律建设的过程，作为推动和促进各级领导班子建设的过程，真正让纪律规矩立起来、严起来。坚持抓早抓小，对党员干部身上的小毛病、小问题，要及时提提领子、扯扯袖子，不以问题小而放过、不以违者众而放任，使红红脸、出出汗成为常态。必须坚持“零容忍”，对违纪违规现象露头就打、发现就抓，决不留“暗门”、开“天窗”，决不搞情有可原、下不为例，决不搞众怒难犯、法不责众。严明纪律规矩，首先要从政治纪律和政治规矩严起来。党员干部党性是否坚强、能不能做到绝对忠诚，严守政治纪律和规矩是重要的检验、根本的标准。对“五个必须”等要求，要十分明确地强调、坚定不移地执行，不能语焉不详、闪烁其词，不能思想麻木、意识淡漠，更不能口是心非、阳奉阴违。

担当以上率下之责，当好“领头雁”

执行《准则》和《条例》，决不能嘴上说说、墙上挂挂，必须一把尺子量到底，落细落小、落实落地。喊破嗓子不如做出样子。各级党员领导干部特别是主要负责人要以身作则，率先垂范，自觉做守纪律、讲规矩的模范。带头深学，既学习两项法规文本，更领会其中蕴含的深意，做到内化于心、外化于行；带头细照，联系自身思想、工作和生活实际，为自己“对好表”、“画好像”，找准不足，深挖根源，立行立改；带头笃行，正确对待和处理公与私、廉与腐、俭与奢、苦与乐的关系，自觉保持人民公仆本色，自觉提升思想道德境界、带头树立良好家风，自觉做到忠诚、干净、担当，永葆共产党人的先进性和纯洁性。

听班会课总结篇二

20xx年10月27日是一个令人难忘的日子，在短短的时间里，我有幸观摩了通辽市科区实验小学数学等优质课的展评活动，使我深刻地感受到了小学数学课堂教学的生活化、艺术化。新理念，新感受，新思考，真可谓：课堂教学是一个“仁者见仁，智者见智”的广阔舞台，令各家可一展风采。同时也是互相学习、取长补短、不断完善自我的良好契机。所以，我也只能跟大家交流我个人听课的一点肤浅的看法。

1、上课的老师都能根据小学生的特点为学习创设充满趣味的学习情景，以激发他们的学习兴趣。最大限度地利用小学生好奇、好动、好问等心理特点，并紧密结合数学学科的自身特点，创设使学生感到真实、新奇、有趣的学习情境，激起学生心理上的疑问以创造学生“心求通而未得”的心态，古人云：“学贵有疑，小疑则小进，大疑则大进。”老师提出疑问，设置悬念，启迪他们积极思考，激发学生的求知欲，激起他们探索、追求的浓厚兴趣。促使学生的认知情感由潜伏状态转入积极状态，由自发的好奇心变为强烈的求知欲，产生跃跃欲试的主体探索意识，实现课堂教学中师生心理的同步发展。设疑导思，让学生满怀热情地投入学习。老师是教学的引路人，不断地揭示知识的新矛盾，让学生用数学思想去思考问题，解决问题。最后得出认知的理念。

2、在这些优质课中，教师放手让学生自主探究解决问题的方法，整节课，每一位教师都很有耐性的对学生进行有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。执教者的语言精练、丰富，对学生鼓励性的语言非常值得我学习。这些优质课授课教师注重从学生的生活实际出发，为学生创设现实的生活情景，充分发挥学生的主体作用，引导学生自主学习、合作交流的教学模式，让人人学有价值的数学，不同的人能在数学上得到不同的发展，体现了新课程的教学理念。

总之，这次听课让我受益匪浅，将会不断鞭策我在以后的教学中不断完善自我，吸取同行优良教学方法，及时总结自我经验及缺点，善于反思、总结并逐步提高我的教学水平。同时也让我深深的感到听课是教师的必修课，是教师成长的一条捷径。为此，我会以此为契机，在新课改理念的引导下在工作中积极开拓创新，为自己所从事的事业不断增添新的光彩！

听班会课总结篇三

今天中午，在网络教室2进行了语文教研组活动。其中，我们看了一堂精彩的课堂实录——《赶海》。

《赶海》是苏教版第六册的一篇课文，这篇课文叙述了“我”童年时代跟着舅舅赶海的一件事，抒发了“我”热爱大海，热爱童年生活的真挚情感。

我记得自己在教学本课时，一开始就出示了有关大海的优美画面，意在唤起学生对大海的美好印象，然后引入课题“赶海”，而实录中的教师并没有这么做。只见她出示了几件美丽的贝壳之后，直奔主题，因为她告诉学生，这些漂亮的贝壳是她在赶海时捡到的，赶海趣乐无穷。于是，孩子们迫不及待地走进了文本。一个“赶”字无形中就体现了出来。

其二，教学生字词手法多样、灵活。

她没有直接出示要求掌握的词语，让学生个别读、开火车读、齐读。而是很亲切地问学生：“你觉得哪几个词比较难读？”让孩子们自己拎出难读的词，这些词通常对学生也意味着是难认、难记的字词；在此基础上，让学生说说部分难以理解的词；接着，“小火车”开来了。

“小火车”根据老师出示的“指示牌”正确地、有感情地读，老师随即把奏效的“指示牌”贴到黑板上；“小火车”停下后，

老师又请孩子们把黑板上的字词——刚才的“指示牌”重新排列，并说说这样排的理由，学生们来劲了，按“小动物”、“动作”、“语气词”……排放，孩子们边说边做，“追浪花，捉螃蟹，抓大虾……”漂亮的板书就这样在孩子们的手里完成了。

这时候，老师不失时机地插一句：“你觉得赶海怎么样？”

孩子们异口同声地说：“有趣极了！”

听班会课总结篇四

优秀教师的共性：

- 1、教态自然，在整个课堂中的表情非常好，脸上始终洋溢着笑容，亲和力非常强，语调平和，听起来很舒服。
- 2、对教材比较了解，整节课各个环节连接比较好，没有出现停顿，课堂比较流畅。
- 3、课堂气氛活跃，学生积极应答。

教学设计是教学过程实施的依据，是教学的载体。这次参赛课展现了老师们独具匠心的设计。教学环节丰富多样，可操作性强。如：预习清单、电子书包汇总、小组讨论、辩论、调查报告、你说我说大家说、等等。既增加了课堂容量，也增强了趣味性，学生的积极性被充分激发出来。

听公开课是不可多得的学习机会，让我近距离的感受每位教师的教学风采及精湛的教学艺术，虽然这些课的水平不一，风格各异，但每一节课都有很多值得我学习的地方。通过听讲和自己的认真体会，使我对教师的内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的

转变,从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

听班会课总结篇五

1、教育主管部门：对思品课重视不够，对课程落实监管不够，对教师的考核评价不到位等。

2、学校：课程意识差，管理松散，评价滞后，培训不足，校本教研形式化。学校缺乏研究的氛围等。

3、教师原因：

（1）课程特点教师不适应

（2）教师的教育观念没有彻底改变“以教为中心”，新课程理念还无法真正转化为教师的自觉的行为。

（3）教师自身学习不够，研究不够，探索不够，缺乏专业发展的自觉意识和业务提高的科学规划。

肖川话：不是理论没用，而是你没有去用。

1、教学目标意识不强

教学目标的导向作用没有得到应有的重视，目标设置形式化，表述不科学等。

2、学生主体参与不够

师生在课堂教学中的错位导致学生被动学习，缺乏问题意识和质疑精神，有的只是对教师的依赖和对教材的依赖，教师依然控制着教学的走向。

3、教师引领不到位

5、教学活动形式化

课堂教学中讨论不少，效果不佳！探究活动此起彼伏，却有形无实。问题设置不能太大或太过简单。

6、教学结果浅层低效。

听班会课总结篇六

本学期参加了学校的听课活动，让我受到了许多启发，现在联系我自己平时教学中的一些问题，说一说我的心得体会。课堂上教师成熟与老练的教姿、教态、教风都给我留下了深刻的印象，学生的思维的活跃，更让我看到学生的主体地位得到了很好的体现。

在听课中时常看到老师们独特的教学设计，精美的课件制作让我心动！使我明白一切的手段都可以用来服务语文的教学。

注重让学生成为课堂的主人，老师仅仅起到穿针引线的作用，让学生自由畅谈，谈谈自己的心得体会。让学生以自己的方式分享自己喜欢的声音。学生各抒己见，积极性很高！

好文章是用来读的，无论是现代文还是文言文，老师都把朗读当作理解文章的必要途径，借助朗读反复欣赏感悟文章的语言美。在朗读、点评、再读的过程中体会语言的魅力，学生从中也深刻理解了文章的内涵。

比如说教师的语言。人们常说：教学是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。在上课时，教师语言的魅力深深地令我折服；尤其是课堂教学评价的语言，对学生回答问题或对其课堂表现进行评价时课堂教学必不可少的环节。评价是否科学直接影响着课堂教学效果。新课改提倡多鼓励、多表扬和多肯定学生，帮助学生享受成功的喜悦，树立深入

学习和研究语文的信心。老师和学生都是评价的一员，学生的自评和互评能让学生明白自己的得失，反思自己的行为，改正自己的缺点，学生的这一过程是他们不断认识自我、发展自我的过程。作为一名新教师，我一直苦于课堂语言，尤其是对学生的评价。其中最令我印象深刻的是她们的多维评价：“虽然你说得不完全正确，但老师还是要感谢你的勇气和胆量”，“你说的观点很有创见，非常可贵，老师想请你再响亮地说一遍”，“这个地方你再读上一遍，老师相信你一定会有新的感受和发现”——以上这些评价，我认为既是对学生感悟结果的评价，也指向了学生的感悟态度，指导了感悟的方法。同时，其激励的效果也是不言而喻的。在课堂上用我们欣赏的眼光、赞赏的话语去激励学生，只要用心去做我们是能办到的。

总之，本学期的听课学习，让我对自己平时的教学有了更深刻的反省和更高的要求。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在以后的教学中，我将不断地提升自身的素质，不断地向有经验的老师学习，博采众长，充分利用一切学习机会，多对比，多反思，提高自己驾驭课堂教学的能力，并真正地达到教育的理想境界——“寓教于乐”。