

# 2023年班主任考试质量分析会发言稿(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 班主任考试质量分析会发言稿篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

我们每次考试结束后都会认真分析成绩，分析学生层面要多于分析教师层面，把成绩不理想归于学生基础差等等，很少深刻分析教师本身存在的问题。

成绩分析不仅仅要看多数学生成绩在什么分数段，均分，排名，及格率等，更要看问题。和前次成绩相比哪些问题解决了，哪些方法可行，差下生是否有提高，今后如何整改，措施如何跟进等等。

当下，课堂的生态在慢慢发生变化，学生的学和教师的教形式也在变化。但是让人担忧的是，一些老师在课堂上无视学生的存在，机械的教，不关注学生学习状态，没有情感交流，甚至师生关系紧张，教和学两张皮，更可怕的是，教师明明知道问题所在，却熟视无睹。

高考制度改革方案已经基本明确（带来的变化），其结果会影响每个教师，对教师的能力要求更高，所以，要主动适应，积极应对。

语文教师要尽可能为学生提供阅读素材，拓展阅读活动，积极开展阅读大赛，课本剧，戏剧表演，演讲，读书论坛等等，让阅读丰富学生人生，让学生真正爱上阅读，让阅读成为一种习惯，让写作成为自然。语文教师要明白，学生的语文学科能力不是教师在课堂上教出来的，不要以为讲完所有的教材，学生成绩一定会高。数学教师要尽可能培养学生的数学思维和逻辑推理能力。外语教师要把主要精力放在抓单词上，无限扩大词汇量，以词汇推阅读，没有阅读就没有能力。语文教师培养的是人文精神和人文情怀，数学教师培养的是科学精神，理性思维，而外语教师培养的是学生的国际视野，这三大基础课会影响学生的一生。

我们在课堂上投入了大量的精力，大多数教师基本上都是尽可能用最少的的时间多传授知识，可是效果不佳，问题在哪里？最根本的问题就在于，我们没有搞清楚知识和能力的区别，知识和能力的转化需要媒介和活动。我认为，当下我们要培养学生这几种核心素养，即：思维、表达、沟通、跨文化交际、合作等。学生没有思考就没有成长，学会了思考就会流畅表达和沟通，一个人之所以称之为“人”，就在于他有思想和态度。所以，在今后的教学中，要把培养这几种能力作为重点。

现在的学生接受的新鲜事物较多，传统的教学也让很多孩子感到枯燥无聊。我们不妨尝试一些新的方法，带给学生刺激。如翻转课堂和微课。现代信息技术已悄悄在改变着我们的教育，学生获取知识和信息的渠道越来越多，如果教师不学习，就会造成信息的不对称，教师也不再是知识的权威，在这样的背景下，教和学的形态和形式都会发生改变，所以，教师主动适应比被动适应要好。

要经常思考自己的教学目标和教学结果是否相一致，学生学会了多少，不会的怎么办等等，具体说来，就是后续的跟进更重要（对比美国教育），课堂是赢在细节的。

## 班主任考试质量分析会发言稿篇二

尊敬的刘校长、张主任、各位老师：

开学以来，已近两个月，俩个月来，我们年级组，团结进取，各方面取得了不凡的成绩：学生学习生活有条不紊，文明礼仪、生活习惯、卫生保持都表现不凡，我们各位教师更是尽职尽责，相互配合，团结一致，无论上课、值班无论查宿舍带操家访还是动员学生、带学生看病等等，每件事上都表现出各位教师高尚的师德。体现出一种强烈的凝聚力。我们年级组牵头的军训、开学典礼、行为习惯歌，月考颁奖会等都搞的有声有色影响深远。我们也经历了几次教师调整、至今尚缺编一名教师，这些困难我们也都顶住了，克服了，没有给我们带来大的不利影响。

20xx--20xx学年度第一次月考教育教学质量分析会”，目的是分析、总结本次月考我们年级的教学质量情况，部署今后的教学工作，进一步牢固树立“向课堂要质量，向管理要效益”的理念，明确目标，总结方法，坚定信心，团结拼搏，力争在下次月考中取得更好的成绩！今天的教学质量分析会有四项议程：第一项为获奖教师颁奖。第二项优秀班主任和学科获奖教师做经验交流。第三项，张贺兵主任做月考质量分析。第四项，刘世凯校长做工作指导。下面我们按议程进行。

第二项：经验交流 第一位，请在上月班级量化积分优秀班主任代表 刘鑫涛老师 介绍班级管理经验。

第二位，请本次月考成绩优秀班级代表一班班主任曹利薇老师作经验交流。

单科第一名教师作经验介绍。语文李占花 数学 郭鹏 英语袁丽丽 政治 刘鑫涛 生物 牛晓丽 历史 张广俊。

第三项，请年级主任张贺兵同志作质量分析和工作报告。

第四项，请刘世凯校长作工作指示。

会后，希望各老师迅速行动起来，结合自己的实际，认真查找问题，深刻剖析原因，谋划整改措施，并精心制定下一步教学目标，明确重点，理清思路，采取扎实有效的措施，把思想统一到今天的会议精神上来，落实到行动上去，为全面提高教育教学质量而努力奋斗！

## 班主任考试质量分析会发言稿篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

今天我们召开初一月考分析会，首先感谢初一二部全体老师的辛勤耕耘不懈努力，大家辛苦了！下面我说三个方面的问题：

1、组织复习，科学备考。全体教师考前认真组织复习，努力营造良好的学习氛围，各科老师提前做好考前动员工作和答题技巧指导、训练涂卡、规范答题，让学生学会做题、把握好时间。

2、认真组织评卷工作。各学科备课组长制定详细的评分标准，做到评卷严格、公正。

3、根据洪洞二中家长学校工作委员会会议精神，结合我校家长学校工作实际情况，经学校研究决定成立本校家长学校工作委员会组织机构。

4、召开住宿生会议，整顿宿舍纪律和宿舍卫生。

初一年级二部的总体呈比上次月考有所下滑，有效人数较少，及格人数不太理想，但是我们部的特点是教师年轻化，精力充沛，对待工作认真负责，到岗到位积极，敬业能力强。所以我们要发挥优势，保质量促提升。

一是看到短板，提升质量有空间。语数外这三科比较均衡，政史地生相对薄弱，低分率较高，这些是差距、是短板，但也是进步空间，只要我们思想重视，目标明确，措施得当，步步稳扎，抓铁有痕，一定能有提升。

二是提优补差，方法得当很关键。班级所有老师都要形成共识，提优拔尖，学科成绩好的争取更好，薄弱学科的全力提升提高，使之不成为总分提高的短板；学困生的提高难度更大，不能放弃，不能简单呵斥，以罚带教，还是要有耐心，多鼓励、多表扬、少批评。牢牢抓实两头就一定能带动中间学生，均分及格率优秀率就一定能上去。当然最重要的还是做好教学认真，向认真要质量。要善于建设和谐向上团结奋进的班集体，尤其是发挥集体作用，老带新，加强协作，互助共赢。

班主任、任课教师应该反复强调经常提醒学生学科平衡的重要性。对优秀学生而言，学科平衡与否关系到他是否能考入重点高中。对于成绩中等的学生，也可能会因为一门学科太差导致全面丧失学习的信心。

一化后进生难，但必须去做，激发学生的学习兴趣、用爱感染学生。

二扬正气常表扬，学习习惯好的同学要表扬他们，对于学习习惯一直不好的学生，更要看到他们的进步，及时表扬反复提醒。

三严管理树班风，对作业马虎，上课开小差等行为，严肃批评，做到令行禁止。

1、注重基础，精讲精练。45分钟的质量要效益，课堂上要注重落实，特别注意方法的引导思维的训练，规范的要求学生，落实到位，理解到位。

2、分类指导，分层优化。我们要将学困生分配给任课老师，通过给学困生的谈话方法指导督促学生加以结合加以落实。让学困生应该课堂当中多提问，多激励，多检查，关注学困生的每一个微小的进步。把握关键落实教学堂堂清日日清，周周清月月清。

3、关心学生，做好疏导。抓实思想工作，谈谈话聊聊天家访慰问指导，节假日把责任交给家长，责任传递，要争取家长的支持和配合，家长会要充分利用好，有沟通才有理解，有交流才有信任。

最后希望各位老师总结经验找差距，确定措施定目标，突出重点抓辅导，紧扣课堂提成绩。老师们，希望初二部全体教师能进一步提优补差双管齐下，以爱施教、以爱治班，重视班集体建设，打造优良班风学风，群策群力，同心协力，共创佳绩。

## 班主任考试质量分析会发言稿篇四

老师们：

我们在每一次考试后进行质量分析目的是对阶段性教学的检视，主要是查找得失，总结经验，反思不足，以便于更好地为教育教学服务，有效促进工作提升。综合大家刚才的发言，下面我讲几点看法：

本次月考是学校对教学质量的一次过程性监控，又是教师对开学以来的教学工作的回顾与总结。应该说我们初二年级教师对待教学工作一直保持着敬业和奉献的精神，把质量意识和奉献意识牢记心中，敢于面对差距，勇于知难而进。从月

考成绩上看，我们应该意识到进入初二年学生已开始出现了分化，实事求是讲原因主要在于学困生多、家长督促又不到位等等，但同时我们也要从自身教学行为方面分析主观原因，要结合此次月考查摆教学和班级管理中的问题，采取一些切实可行的措施，以求教学质量的稳步提升。

1、观察班级总体成绩的变化。班级总体成绩的变化，总体上与班级学风、课堂氛围的有一定的联系，说明了什么？每个老师特别是班主任要好好反思。

2、观察优、中、差三者变化。不管是优生、还是中等生、学困生也好，都是学生，都有自己渴望的进步。关注尖子生，可以培养优秀人才；关注中等生，可以提高班级整体成绩；关注后进生，可以整顿班风学风，引导学生培养健全人格。优生、中等生、后进生，哪一方面都是不可忽视的！那么，如何让尖子生吃饱，让中等生吃好，还不能让后进生饿肚子而导致自暴自弃呢？这是我们的教学和班主任工作中必须要面对和解决的一大难题。也就是如何做好“抓两头，带中间”？合理的做法是：分步进行，逐步巩固。

一是抓后进生，整顿纪律，稳定班风，树立威信；

二是抓优等生，树立模范，辐射全班；

三是抓中等生，全面提升，照顾整体。同时，在整抓的过程中，要坚持不歧视不忽略的原则，公正平等地对待每一个学生。

3、观察单科成绩进退的变化。每个教师对自己的任教学科，进行仔细分析，有针对性的提出或找到提升学生成绩的方法。

1、学生整体素质偏低。基础差，知识掌握不牢，综合分析问题、解决问题的能力差。我们在教学中对学生综合运用知识和学习方法迁移等方面的技能、思维的训练和培养要加强。

2、学生的优秀率偏低。优生量少质弱，优尖生不突出，学生偏科现象比较明显，学困生人数多，严重影响教学质量。

3、学生厌学情绪堪忧。从目前总体情况来看，不想读书的学生所占的比例不小，这些学生不仅自己不好好学习，而且还影响其他人，甚至违反学校的纪律，严重影响了良好班风和学风的形成。

4、学生的学习习惯差。表现在晨读、午间和早晚自习等时间抓得不紧，不会合理安排和利用；预备铃声响过后，不做好上课的准备工作；有些学生没能处理好听课与记笔记的关系；课后没有养成及时复习的习惯，对背记学科、有关理论、原理等不主动去背记，对课堂知识的理解和掌握不到位，直接影响到后续知识的学习，导致知识漏洞越来越大。

5、学生的学习态度差。学生的学习方式与新课程理念不同步，学生学习缺乏主动性和自觉性。平时学习态度真实的含量不高，抄袭作业，应付学习的现象比较突出。

1、看成绩、比进步、找差距。特别是要关注临界点的学生变化，尽量将这些学生的成绩进行拔高。那些临界点学生呢？一是前十名学生成绩点，前30%学生成绩点，后30%学生临界点。有针对性地对临界生进行个别指导，在有限的时间内使学生更快地提升，清楚地了解这些学生的学习动向和发展趋势，对他们的成绩做到有效、全面的监控和指导。

2、重鼓励、给信心，挖潜力。好学生是夸出来的，好成绩是抓出来的。每个人都喜欢听好话，这是人之常情。班主任及任课教师要利用空余时间对每一位学生进行个别交谈，让每一位学生都感受到老师对其成长是真心诚意的，不要用训斥教训和埋怨的话来讽刺打击。在管理上要有宽容心和包容心。要走进学生的心灵，怎样让学生和家长认同，在沟通上要注意方法和方式，改变传统的强制性教育方法，更要注重动之以情、晓之以理的疏导式管理，采取“以防为主、以疏为辅、



防疏结合”的教育方针。

3、有作为、自加压、促提升。根据工作安排，期中考试将于第十周举行，也仅一个月多的时间，大家要结合月考成绩，分析班级学生，思想上高度重视，鼓足干劲。

要抓好常规，抓严细节，抓实过程。要取得好的教学质量，我们只有持之以恒地抓好常规，抓严细节，抓实过程，并且不断探索好的方法，才能取得成功，质量才能稳步提高。

1、抓好常规。班主任要强化学生一日常规，加强班风、学风建设，营造良好的学习环境，使学生能静下心来学习。对于学生在管理中应遵守的常规，课堂教学的基本环节，学习的基本要求等，是我们要经常抓的。不为困难找理由，要为成功找方法。在管理、教育、教学中遇到问题、困难埋怨没有什么作用，只有认真分析、找方法，积极工作才能克服困难，解决问题。我们发现有些班级难能可贵，开学至今班主任始终很紧，班风正，学风浓；班主任老师为改变班级现状采取了很多方法，与科任老师密切配合，成效明显。

2、抓严细节。细节决定成败，要从小事做起，把小事做好。要把教与学的目标和措施落实到具体的实实在在的教与学的过程中，目标与措施必须具有很强的针对性和操作性，毕竟工作中有很多事情想到、知道与做到，方法、措施与落实之间有很大的差距，为此，我们要抓严教学中每一个细节。

3、抓实过程。众所周知，我们有的老师为什么历年教学实绩都非常突出，说明教学质量的提高也会因人而异。我应该向这样的老师学习，立足本职，扎实工作；要向这样的老师学习，明确常规要求，抓实教学过程。教学中要认真做到落实教学常规，用心备课、规范上课，教给学生学习的方法，努力提高课堂有效性。

(1) 功夫放在课前。教师上一堂课不难，上一节有质量的课

并不容易，经常上高质量的课更不容易，其功夫应下在课前，要钻研教材，加强二次备课。

(2) 力量放在课内。每堂课尽量做到优质高效，尤其对课堂教学的例题、习题和学生作业题要精选精改，减负提质。

(3) 补困放在课后。要想提高学科的整体质量，关注每一位学困生，要加强对学困生的辅导工作，及时帮助学困生解决生活、学习中的困难与问题。

我们每一个教师要抓住契机，牢固树立质量意识、竞争意识，坚持质量立校，要做到规范教学行为，优化教学行为，努力使我们的教育教学质量有一个新的提升。

## 班主任考试质量分析会发言稿篇五

各位领导，老师：

下午好！

今天晚上我们召开第七次月考质量分析会，会议主要内容有两项：

一是请马主任对本次月考情况作简要分析并做第三轮复课动员。

二是强调有关工作要求。原计划安排各备课组在会上做学科质量分析，由于时间关系，单科质量分析会后在备课组间进行，质量分析上交年级组存档。班主任利用今晚第三节晚自习召开班级质量分析并做第三轮复课动员。年级组届时检查。

下面，进行第一项：请马主任简要做质量分析并做第三轮复课动员。

刚才，马主任代表年级组对本次月考作了简要分析，同时对第三轮复课做了动员。下面，我就第三轮复课及后期有关工作讲五点意见。

目前，我们年级组整体复课情况良好，学生学风浓，信心足；教师干劲大，热情高，呈现出九牛爬坡个个出力的良好局面，比如三、五、六班晚上第四节晚自习，绝大多数老师都在给学生上课，班主任要求学生早6:00，午12:40，晚6:30进班自习。不管是早读还是第四节晚练，辅导教师都能按时到岗，组织学生复习。当然还有极个别同志认识不高，重视不够，在关键时候掉链子。只管一天上几节课，课一上就不见人，在办公室待不住。目前，术科生专业课过关情况：体育专业课73分以上21人，音乐15人，美术39人，传媒12（理3）人，术科生专业课上线人数预计87人。学校给我们下达的高考基本任务是二本以上录取46人，二本以上上线总人数在全县普中保二争一、市标准化高中评比中保三争二。教体局下达的基本任务是90人。这46个二本基本目标任务在上一次会上我们已经分解到各班，各任课教师不仅要盯紧这46个底线任务，还要全面挖潜，多点开花。要在这个基础上有突破，体音美要有大突破，才可能完成学校下达的基本任务。本周四县基教股要求年级组上报临界生名单，理工、文史各确定了6人上报，科教局将下发临界生包扶文件，为了便于工作，包扶教师不变，明年考上了，若有奖励，奖励归包扶教师。

我再次重提这些数字，目的是请大家目标再明确，认识再提高。把年级组下达给各班的基本任务落实到具体人身上，不能只是写在纸上，贴在墙上，说在嘴上，却落实不到行动上。

从下周一（4月22日）起，年级组开始进入第三轮复习，也就是高考仿真模拟训练阶段，时间大概是五个周。这一阶段好比体育大赛前的封闭训练，非常关键。我认为要搞好第三轮复习：

一要加强考风考纪教育。各班要对学生进行考风考纪教育。

教育学生正确对待每次考试，以考代练，把每次模拟考试当作高考对待，不抄袭别人的，也不要让别人抄自己的，要考出真实水平，便于教师科学诊断，避免误判；防止学生自我陶醉，迷失自我。同时，监考教师也要坚守岗位，不要随意离开教室，否则我们付出很多，效果可能不尽人意。

二要选准、选好模拟题。模拟试题质量在一定程度上决定着三轮复习的成败。年级组给大家订了二十多套试题，请各备课组一定要认真甄别，选出难易适中，贴近高考，适合我们学生实际的试题。要选跟高考难度相近的试题，如果试题太简单了，高考题一难，学生反而不适应了。

三是精讲细评。教师讲什么，当然是讲题，不能把三轮复习变成发题、讲题，发试卷、对答案，要以讲题带知识、讲方法、讲规律、讲易混易错点、讲规范、讲解题技巧等。不仅要讲解题过程，更要突出怎样审题、错因分析、解题规律总结、解题方法、评分标准、应试技巧指导及题目的拓展变式，特别要讲清解题方法、步骤、技巧，使学生明白阅卷既然是踩点给分，答题就要做到分步解答、条理清晰。四是要统筹兼顾年级组复课计划、教师个人复课计划及学生个人复习计划。比如说有的班级一轮或者二轮还没复习结束，年级组就安排了三轮复习，天天考试、讲评，这就会影响复课进度，我们要有自己的计划，在搞好三轮复习的同时，穿插一、二轮复习，使二者并行不悖。另外要指导学生制定自己的复习计划，不能完全让考试牵着鼻子走，而忽略了课本，要通过考试精准复习、查缺补漏。比如通过试卷讲评，明确告诉学生某某题的答案在书本上哪个地方，某某题就是考课本哪一块内容，如果学生哪一题错了，就说明那一块知识还没完全掌握，就要指导学生去看教材对应的章节，这样有的放矢，效果也许会好一些。

三轮复习不能放空炮，跑空车，要注意回归课本，可以说课本是“猫”，高考是“虎”，如果脱离了课本这只“猫”，而去画高考那只“虎”，学生画出来的可能是一条“猪”，

甚至是四不像。整个三轮复课，教师要跳进题海找典型，学生要跳出题海找方法，不能死做题，做死题，不能举一反三。五是给学生布置的任务要细化、具体化。三轮复习，学生容易感到无从下手，不知复习什么好。老师要比以前安排的更具体，这节课干什么，早上干什么，晚自习干什么，课后干什么等，都要让学生明确，切忌放羊，尤其是临界生。如果安排不细致，任务不具体，第三轮复课很容易跑空车。有的班级每天把每科要完成的任务写在教室后面的黑板上，比如数学，他们写到“今天完成课本某某页一至第十题，晚上交！”；地理：完成二轮资料小册子p231-232习题……这样目标很明确，任务很具体。

综合训练阶段要重点抓好优秀生和临界生，不能面向全体。不要指望一网捞起满河鱼。就是对个别拿到专业合格证、文化课成绩每次考试在一百分左右的术科生也完全可以放弃，与其在这样的学生身上倾注精力，不如在有希望的临界生身上下功夫。不过，大家要注意方法。综合训练阶段对优秀生和临界生要精心呵护、精雕细刻、细心指导。这就好象建筑工程到了最后阶段，也象农民到了收获的季节，搞不好会前功尽弃。学生：苦干巧干40天，人生关键不遗憾。老师：辛辛苦苦整三年，成败就在40天。不要小看这40多天，通过细管理、细指导，可使每个学生每科至少多得5分。搞不好，可能会出现“三年减40天=零”。

另外，教案备写、学生包扶、班主任寄语、每日宣誓等等这些年级组过去安排的常规工作大家要自觉去做，把常规做“常”。

三轮复课，每个同志的工作量基本上都是满的，没有特殊情况不许请假，万一要请假工作自行调整，并填好调课单，做好工作交接。

上好体育课，做好学生心理辅导，做好矛盾纠纷排查。卫生要注意保持。

老师们，大功远未告成，我们必须努力。俗话说：编筐编篓贵在收口。越是最后，越是关键，后期复课时间已经十分有限了。请大家务必克服一切困难，团结一心，众志成城，苦战40天，不要留遗憾！