

高中物理实验教学培训心得感悟 高中物理培训心得体会(通用5篇)

我们得到了一些心得感悟以后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样能够给人努力向前的动力。那么我们写心得感悟要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的心得感悟范文，希望对大家能够有所帮助。

高中物理实验教学培训心得感悟篇一

在这几天的物理新课程培训学习过程中，我作为一名物理教师要时刻提醒自己要让自己的学生喜欢物理这门学科，我觉得在教学过程中要因材施教、以“学生为中心”，教师为辅导，注重教材，我们应该注重以下几个方面的问题：

为适应学生的探索性学习，新教材在内容和形式上作了重大改革、大量传统的封闭性、定向性习题改成了探索性的“问题”、这些探索性问题的条件、结论、思路等大都具有较强的开放性，没有标准的答案，往往还联系广泛的现实背景，这对教师是一个重大的挑战、所以教师应花大气力钻研教材，对教材作“探索”的探索、要对教材涉及的实际问题进行调查研究，掌握相关资料、要弄清所给的问题可向哪些方面探索，能较恰当地预测有关探索对学生的知识、能力、素养、精神等达到怎样的效果、总之，只有教师对教材研究得深透，探索得深透，才有可能较好地引导学生探索。

为有利于学生进行探索性学习，教师应努力为学生创设良好的情境，这些情境包括时间、器材、组织、心理等各个方面、例如，要根据教学的需要，做好学具、教具、音像、课件等各方面的准备；要对学生进行合理的组织安排，保证每个学生都能得到探索的机会；要为探索留有较宽裕的时间，新教材大大减少了练习和习题的数量，这正是给学生。

留出探索的余地，教师在教学中要合理安排时间，计划性与灵活性相结合，保证“探索”的优先地位；要增强学生探索的兴趣，一方面，对教材中的内容，教师应努力搜集学生熟悉的生活素材与之结合，增强探索内容的趣味性；另一方面，根据探索的内容，应合理运用做游戏、讲故事、竞赛与表演等方法，增强探索形式的趣味性。

所谓自主探索，含有两方面的意义：一方面，是指探索的主动性，表明学生是主动地学习，即“我要学”；另一方面，是指探索的独立性，表明学生是独立地学习，即“我能学”。但学生主动地、独立地探索不是生来就有的，而是在学习中逐步形成的，要经历由被动到主动、由依赖到独立的逐步转化的过程。而这种转化，主要靠教师的引导和帮助。所以，积极有效地引导、帮助学生进行探索性学习，是新课程教学的中心任务。

首先，对学生的探索要进行正确地导向。探索作为一种学习活动，也有有意义和无意义之。教师应努力把学生引向有意义的探索，减少或避免无意义的探索。不宜信马由缰，放任自流、对学生进行探索的问题，教师应适当提示探索的方向，并当在不宜继续探索时相机予以提醒。

其次，对学生的学习情况应科学合理地予以评价。新课程对学生学习的评价不光要评结果，还要评过程；不光要评显性指标，还要评情感与精神等隐性指标。所以，在教学过程中，教师应注意运用科学合理的方法对学生的学习情况予以评价。通过评价，使学生尝试成功的喜悦。

高中物理实验教学培训心得感悟篇二

近年来，全国高考物理科目考试的难度逐渐增加，许多高中生在物理学习上面临许多困难与挑战。为了提升自己的物理学习能力，我参加了一次高中物理思维培训班。通过这次培训，我不仅获得了更深入的物理知识，还进一步培养和提升

了我的物理思维能力。以下是我对于这次培训的心得体会。

第一段：提高学习兴趣

参加培训之前，我对于物理学科并没有太大的兴趣，总是觉得物理非常枯燥而且难以理解。然而，在这次培训中，老师运用了许多生动有趣的例子和实验，让我对物理产生了新的认识。他们让我们亲自动手做实验，通过实验结果来验证理论知识，这样不仅加深了对物理知识的理解，也提高了学习的积极性。通过这次培训，我对物理学科产生了浓厚的兴趣，并且更加主动地去探索其中的奥秘。

第二段：培养实验观察能力

在培训班中，老师强调了实验观察的重要性，并经常组织我们进行实验。通过实验，我学会了动手操作以及如何准确观察实验现象，并通过整理实验数据进行分析和总结。这种实践操作的培训不仅让我更好地理解物理原理，还提高了我的实验操作水平和实验报告的写作能力。这些实验观察的训练对于我今后的科学研究和工程实践将大有裨益。

第三段：拓宽思维模式

在培训课程中，老师教会了我们一些解决问题的思维方法和技巧。他们鼓励我们要从不同的角度来思考和理解问题，并引导我们用多种方式解答问题。他们给我们提供了多种解题思路和解题方法，让我们能够更好地理解和运用物理知识。通过这样的培训，我学会了灵活运用所学物理知识解决问题，并且对于物理的思维模式有了更全面的了解。

第四段：增强分析能力

物理学科在高中阶段强调建立概念框架，而在培训中老师教会了我们如何将这些概念框架应用到具体问题上。通过大量

的例题和习题训练，我逐渐培养了分析和解决问题的能力。老师们也经常组织我们进行小组讨论，让我们在思考问题的过程中互相交流和学习。这种培训方式让我从被动地接受知识转变为主动地分析问题和解决问题，提升了我的物理学习能力。

第五段：激发研究兴趣

培训班给了我一个更广阔的物理学研究领域的视野，让我了解到物理学的前沿领域和应用。老师们经常向我们介绍一些前沿研究，让我们了解到物理学科的未来发展趋势。这些信息激发了我对物理研究的兴趣和憧憬，我开始对物理学科产生了更多的想法，并且有了志向进一步深入学习和研究物理科学。

总结：通过这次高中物理思维培训，我提高了学习兴趣，培养了实验观察能力，拓宽了思维模式，增强了分析能力，同时激发了我进一步深入学习和研究物理科学的兴趣。我意识到大学物理学科的学习将更加深入和复杂，但我相信通过这次培训，我已经掌握了一些基本方法和思维模式，为未来的学习奠定了坚实的基础。我相信只要保持兴趣和努力，我一定能够在物理学科中取得更好的成绩和进步。

高中物理实验教学培训心得感悟篇三

打柴沟中学

马维荣

在7月15日至7月20日，我作为物理教师参加了县教育局组织的物理实验教师技能培训活动，活动由教育局领导主持。首先，局领导说明具体安排，然后由新华中学徐老师做具体的培训介绍，最后由新华中学张爱文老师把实验经验做了全面地介绍。对于新华中学实验室建设感触颇深，走进这所学校实验

室看到摆放井然有序常规实验器材和药品，再仔细看一下实验桌可以说是一尘不染。在与实验员交谈中我们得知他们是专职实验员，但他们不是很空闲，因为这所学校实验开设率很高。通过这次学习我有很深刻的体会。

物理学是建筑在实验基础上的一门科学，在中学物理教学中，建立物理概念和规律，都是通过实验实现的。教育研究资料表明：人从外界所接受的信息绝大多数是从视觉通道进入的，也就是说，人的大量知识是通过观察获得的。在教学中，积极引导、认真观察、科学思维，借助实验中生动的、直观的鲜明的效果能将学生引入五彩缤纷的物理世界。实验在中学课程教学中有着重要的作用。可以说，实验既是教学手段，又是教学目的。实验能够创造真实的、排除干扰的、较单纯的认识环境。实验教学是学生获取知识、发展能力、特别是发展创造性能力的基本途径。学生在这样的环境中，通过观察、测量，获取感性认识，形成概念、规律，并把知识应用与实际。实验是手脑并用的实践活动，学生通过理解实验原理、操作仪器、观察实验现象和分析实验结果，是观察能力、思维能力、操作能力得到初步的锻炼。

通过培训，我更觉得实验教师要为学生创造条件做实验，有的学生对物理有操作兴趣，他们要求通过自己的活动对自然现象和实验结果施加影响。在设计课堂教学时我常常安排许多学生亲自动手的实验。例如：在组织“探究水的沸腾现象”的教学时，在课的开始要安排用“纸锅烧水”这个实验。学生凭自己的经验认为一点就能燃烧的纸，折成小纸盒装入水放在酒精灯上烧时，纸盒肯定会被烧破。考虑到学生对物理有操作兴趣，我决定让每个学生都亲自动手做这个实验，当他们看到通过自己的实验“纸锅”真的把水烧开而并没有被烧破时，他们在惊叹的同时也对本课的探究产生了浓厚的兴趣。在本课接下来的“水的沸腾现象”的探究中，他们在观察水的沸腾现象的时候都出奇的仔细和认真。“观察和实验”是学生学好物理这门课的保证，兴趣和爱好就要靠为师来培养。做为教师的任务就是传授知识，培养学生的学习兴

趣。

几个专题讲座，正是我平时中知识薄弱之处。通过张老师由浅入深、通俗易懂的讲解，顿时茅塞顿开，又给自己充了电。物理是一门实验性科学，平时注重实验教学对于培养学生学习物理兴趣、提高物理成绩是至关重要的，因此作为一名物理实验教师，除了具有渊博的学科知识之外，还应掌握熟练地实验操作技能，良好的思想品质。

另外对于新华中学实验室建设感触颇深，走进这所学校实验室看到摆放井然有序常规实验器材和药品，再仔细看一下实验桌可以说是一尘不染。在与实验员交谈中我们得知他们是专职实验员，但他们不是很空闲，因为这所学校实验开设率很高。正像有位实验员所说的：作为实验员虽然没有像一线教师那样有学生成绩可以来衡量，但真正要做好一名实验员同样得花大量的时间和精力，这样才能更好的为一线教师服务。

所以我接下来的工作是按照课程标准和教材的要求，与学科教研组密切配合，进行课堂演示实验和学生分组实验，完成实验教学任务，开展课外实验和科技活动。加强软件建设，完成实验室建档工作，形成全面的常规工作。

虽然短短6天时间的培训很快结束了，但是培训给我们带来的收获却是非常深远的，实验员的首要任务是协助授课教师做好实验，当然要熟悉教材、大纲，懂得仪器的使用常识；还要精心做好准备工作，预见实验目的是否能达到或成败，还要系统指导、检查、帮助学生完成实验过程，取得实验良好的效果，尤其是当今探究型新课程，实验多、仪器需要也多，如果利用现有设备，努力完成新课程的的教学目标，尽最大努力发挥学生的个性、乐趣，培养他们的聪明才智。还要努力创新，改革完善实验仪器、实验效果，还要管理好实验室，维护和维修实验仪器，保持实验室、仪器室的整洁有序。

高中物理实验教学培训心得感悟篇四

高中物理在学生中一直被称为一门艰深难懂的科目，我也曾因其晦涩难解而郁闷不已。然而，通过参加南充的高中物理培训班，我的观念得到了颠覆。这里，我将分享我在南充高中物理培训班的心得体会。

首先，南充高中物理培训班的教学方法别具一格。与传统的课堂教学不同，这里注重让学生运用理论知识进行实践操作。在课堂上，我们常常通过小组讨论、实验等形式，将知识理论化为真实的实物。这种亲身实践的方式，使我更加深入地了解了物理知识的本质，从而使学习变得更加有趣。

其次，南充高中物理培训班的教师素质高超。在这里，我遇到了最出色的物理教师。他们既具备深厚的物理知识，又善于引导学生学习。他们用简单易懂的语言讲解复杂的物理理论，更注重培养学生的思辨能力和实验操作能力。他们不仅是优秀的知识传授者，更是激起学生学习兴趣和自主学习能力的引导者。

此外，南充高中物理培训班注重培养学生的实践能力。课程安排了大量的实验实践环节，使学生能够亲身操作仪器，观察物理现象。通过实践，我学会了使用各种物理仪器，学会了观测和记录实验数据，提高了实际问题解决的能力。这些实践能力的培养，不仅使我对物理有了更深刻的理解，更为我以后的学习奠定了坚实的基础。

最后，南充高中物理培训班注重学生的自主学习和思维训练。在这里，学生不再是被动的接受者，而是积极参与课堂讨论、提问、独立思考。老师们尊重学生的个性和思考方式，鼓励学生发表自己的观点。这种积极参与的学习方式激发了我的学习热情，增强了我的学习动力。

通过参加南充高中物理培训班，我深刻体会到了物理学习的

乐趣和意义。我不再恐惧这门科目，反而渴望进一步挖掘它的奥秘。通过亲身实践、优秀的教师、注重实践能力的培养以及自主学习和思维训练的方式，我不仅提高了高中物理知识的掌握程度，还提升了我的学习能力和思辨能力。

综上所述，南充高中物理培训班为我提供了一次宝贵的学习机会。通过这次学习，我体会到了物理学习的魅力和意义，对物理学的认识有了进一步的深化。相信在未来的学习中，我能够以乐观积极的态度面对各种挑战，并取得更大的成功。

高中物理实验教学培训心得感悟篇五

近年来，随着高考竞争的日益激烈，越来越多的学生选择参加各种各样的培训班来提高自己的学习成绩。我曾参加过南充一家高中物理培训班，通过一段时间的学习和实践，我深刻地体会到了参加高中物理培训的重要性和价值。下面，我将用五段式的文章结构，分享我的心得体会。

第一段：引言

在高中学习中，物理是一门重要的学科，也是很多学生认为难以应付的学科。因此，为了取得更好的学习成绩，我选择参加了南充的一家高中物理培训班。通过这段时间的学习，我深深体会到了参加培训的必要性，并在这个过程中获得了许多宝贵的经验和知识。

第二段：认识到物理知识的重要性

在培训班的学习中，我逐渐认识到物理知识的重要性。物理知识不仅仅是应对考试的工具，更是培养学生科学思维和分析问题能力的必要途径。通过学习物理，我懂得了科学思维的重要性，懂得了如何用逻辑思维解决问题。这使我在其他学科的学习中也受益匪浅，我变得更加理性和思维活跃。

第三段：拓宽知识面的收获

通过参加南充高中物理培训，我不仅在物理知识上取得了提高，还拓宽了自己的知识面。培训班的老师们结合实际案例和应用，深入浅出地讲解了许多与物理相关的知识，使我对世界的认知更加全面。我了解到了物理在日常生活中的广泛运用，这让我深感物理的魅力和价值。同时，通过培训班的学习，我还了解到了很多与物理相关的实验和发明，这些都给我带来无尽的惊喜和好奇。

第四段：培养实践操作技能

培训班的实验课程是我最喜欢的部分之一。通过实验，我培养了实践操作的技能，提高了自己的观察和数据分析能力。在实验中，我学会了如何正确地操作仪器，如何记录数据，并对实验结果进行分析和总结。这些实践操作技能对我今后的科学研究或实验都大有裨益。

第五段：总结与收获

通过参加南充高中物理培训，我收获颇丰。不仅在知识上取得了进步，更在思维方式和实践能力上有了提升。我意识到物理不仅仅是一门学科，更是培养科学思维和实践能力的重要途径，对我的人生发展产生了重要影响。因此，我将继续保持对物理学习的热情，并将所学知识和能力应用到更广阔的领域中去。

总之，参加南充高中物理培训班是我学习生涯中一段宝贵的经历。通过这段时间的学习，我深刻体会到了物理知识的重要性和价值，拓宽了自己的知识面，培养了实践操作的技能。参加高中物理培训不仅可以帮助学生提高成绩，更是对学生科学思维和实践能力的培养有着重要意义。我相信，通过持续的努力和学习，我一定能在物理学习中取得更好的成绩和更大的收获。