

2023年幼儿园教育教学工作计划春季 幼儿园教育教学工作计划(实用9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园教育教学工作计划春季篇一

我园现有一线教师30名，队伍较年轻，教师教研科研的积极性较高，彼此能团结协作、互帮互助，逐步形成了科研促教研、促保教质量提高的良好氛围，并通过自荐和他评，涌现了区学科带头人1名、区骨干教师1名，镇骨干3名，园骨干3名，成为幼儿园教育改革发展的的重要资源。

在上学期中，我们紧紧围绕区教研室工作重点，以大教研组和小教研组为活动阵地，以牵手结对、拜师结对为载体，开展了系列教学研讨和交流活动，大家对二期课改的理念有了新的认识和理解，并达成了许多共识。暑期由于人员的调动，又进了3名新教师，工作刚满一年的教师也有4名，她们缺乏一定的教学经验和基本技能，而其他教师新的理念认同和传统的教育模式、行为的落实过程中经常在发生矛盾冲突，一线教师在教学实践中依然有不少困惑和不足，提高教师的专业素养和专业化水平依然任重而道远。根据这些具体情况，我们制定本学期工作计划如下：

继续深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教

育理念，转变教育行为，提升教师专业素质。开展扎实灵活的教科研活动和师培活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量，从而促进幼儿全面和谐发展。

- 1、强化师资培训，实施分层培养，继续提高教师专业素养。
- 2、依托各教研组，开展教学研讨，培养教师反思能力。
- 3、深化教育科研，挖掘幼儿园特色，完善园本课程内容。
- 4、利用多方资源，拓展教育途径，促进幼儿和谐发展。

1、注重幼儿健康情感培养课题和陶艺教育课题研究工作的过程管理，宏扬民族文化，继续做大做强幼儿园的教学特色，促进幼儿全面和谐发展。

2、加强教科研工作力度，做好课题的实践和研究工作。同时加强园本课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、以牵手、拜师结对等为载体，加强园际联系和互动，在园内对教师进行分层培养，同时加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、以课题研究为突破口，初步形成幼儿园的办园特色，逐步建立园本课程。

（一）加强指导和管理，提高教研活动质量和效率

1、完善教研制度，使园本研修有时间上的保证。

骨干研究组活动，两周一次（业务园长负责）

小教研组活动，两周一次（年级组长负责）

大教研组活动，每月一次（业务园长负责）

2、实施分层教研活动指导，促进全园开展课改工作。

骨干研究组：由8名骨干教师组成，主要研究如何结合课题和主题开展有效的学习活动和教育反思。主要目的：教育理念、行为、理论落实的先行一步，为教师提供具体实在的一些教育策略和方法。

小教研组：各年级组教师参与，主要探究如何合理使用新教材，设计集体活动方案和区角活动内容。主要目的：不断提高教学水平，满足不同幼儿需求，促进幼儿整体和谐发展。

大教研组：全体教师参加，围绕幼儿园特色，开展新健康教育研究和主题背景下的陶艺教育研究。主要目的：提高教师基本技能素养，以整和的理念形成新的教学模式，为完善园本课程积累素材和资料。

3、落实骨干教师责任制，完善骨干教师考核机制，通过优秀教研组的评比，激发教师学会研究、学会思考、学会理论和实践的结合。

（二）加强培训，全面提高教师素质

1、利用单周一、二的进室学习，加强师德教育，专业理论学习，转变教育观念。

2、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

3、增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。本学期，将进行优秀教研组的评比。

4、在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。

5、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导，对五年以上的青年教师将分层次地进行培养。

6、重常规教学管理，经常深入班级，了解幼儿发展和表现，看、听老师的活动组组织和指导，及时给予教师建议，帮助教师专业成长。

结合园课题研究的开展，加大学习力度，组织教师对当前幼教改革的热点问题进行学习研究，同时还将结合学习活动的

深入实施，进行读书心得、教育随笔交流活动，为科研工作的深入开展奠定理论基础。

本学期，我园将根据园的实际工作情况，做好新健康教育课题的研究，着力做好课题实施阶段的工作。组织教师外出参观学习，确保课题运行的规范性和科学性。各位教师围绕本园科研课题确立教研的重点，以教研活动为基础，切实抓好课题研究，及时调整研究方案和计划，不断总结经验，要做到“四多”，也就是多看：看杂志、看活动——获取信息、分析成败得失；多说：说课评课、说想法、谈体会——交流信息心得；多写：写学习心得、摘抄文章、写观察记录——积累素材、总结经验；多思：思成败、思做法——提高科研水平。

全园教师继续要认真自觉学习教育科研理论，积极开展教科研工作，继续做好对班级幼儿个案的研究，做好对幼儿的个案跟踪研究工作，教师要明确具体的研究对象、目标，并实施有目的的跟踪观察和记录，使研究工作更有成效。

新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期继续办好家长学校，召开家长座谈会；向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况；设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访、网络等多种形式与家长进行沟通；各班出刊好家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续结合主题活动的组织开展和课题的实践研究为幼儿创设一个适宜的环境，让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活；继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣；密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

3、通过多种形式的家园合作和联系，沟通家园的教育信息，以达成家园合力的教育效果，本学期末将继续进行家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务

我们愿在上级领导的指导和帮助下，团结全体教职员工，齐心协力，以提高教育教学质量为中心，以加强师资队伍建设为重点，以深化幼儿园内部体制改革为动力，以全面推行新课改教育理念为契机，为清幼的明天不断的努力。

九月份：

1、各班进行主题墙面的环境布置更新，创设良好的教学环境。

2、教师制定班级工作计划、课题研究阶段计划、专题计划，开展课题实践活动。

3、随堂听课。

4、召开幼儿园教科研会议、拜师结对会议。

十月份：

1、主题环境创设、区域材料投放评比活动。

2、各课题承担者围绕阶段计划扎实开展课题研究活动。

3、随堂听课。

4、教学案例反思。

8、师徒结对老师相互听课评课。

十一月份：

1、教学常规抽查。

2、教师基本功比赛。

3、家长开放日活动。

4、骨干教师专题讲座。

5、与牵手园互动研讨。

十二月份：

1、优秀教研组评比活动。

2、家长园地和信息平台建设评比。

一月份：

1、幼儿全面发展水平评估。

2、骨干教师展示汇报活动。

3、完成幼儿园各类总结。

4、整理各课题研究资料和各类教学资料。

幼儿园教育教学工作计划春季篇二

以市、区教育工作精神为指导，着力开展省级重点资助课题的研究，学习《幼儿园教师专业发展标准》、《3~6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿教师最需要什么》，不断完善幼儿园课程的内容，提高课程实施的有效性。

- 1、规范教育教学常规工作，加强区域活动的组织与观摩，提升课程实施的有效性。
- 2、积极开展实现省级课题《生态式美育思想渗透下园本审美文化的建构与实践》的研究，为中期汇报做好相关准备。
- 3、以亚青会为主题开展第七届亲子艺术节活动，进一步营造具有园本审美文化特色的教育环境。

（一）常规工作。

工作重点：规范日常工作，提升课程实施有效性。

日常教育教学工作的规范是课程实施有效性的重要保障。本学期，我们将汲取上学期教育教学视导的经验，进一步规范教学常规，明确班级老师的责任与分工，提高教学的'效益。

1、加强日常教学的管理。

以幼儿园日常规范要求及教育教学制度为指导，规范日常教学工作，尤其是对作息时间的执行及游戏活动开展情况进行巡查，督促各班级正常有序高效地开展好班级各项工作，并通过定期和不定期的班、年级组会议及时向老师们反馈观摩巡查的情况，保证规范要求的落实。

2、明确年级组备课要求。

在主题教学研讨的过程中不仅要理顺出主题中的教学活动，更应该针对幼儿的实际、节日及季节变化等对主题内容进行大胆的筛选，对一些有难度或困惑的教学活动应及时进行讨论和反思，发挥年级组教研的团队力量。同时，每个月进行一次年级组之间的游戏观摩活动，增强研究意识，提高区域游戏的组织和实施能力。

3、丰富教育环境，凸显班级教学特色。

立足于幼儿一日活动各环节的研究，树立班级课程意识，逐步构建富有特色的班级文化。

4、规范各班儿童成长档案册的建立，明确制作要求和操作规范，发挥教师的指导与评价作用。

（二）教育科研。

工作重点：以省级课题研究为抓手，加强子课题研究力度，推进课题研究的不断深入。

本学期，我园将继续着力于省级重点资助课题“生态式美育思想渗透下园本审美文化的建构与实践”的课题研究工作，整理相关的研究材料，并继续针对“审美化教学”和“班级审美文化建设”开展实践性研究。

1、对各教研组的审美化教学活动案例进行分析、反思，并请相关的实践性专家进行指导，总结各领域审美化教学的特点，初步完成园本审美化教学评价表。

2、以班级为单位，开展班级审美文化的建设，通过教育环境及班级特色教育活动的开展，逐步形成班级文化特色。

3、整理审美文化特色活动案例，挖掘园本特色文化活动的实质内涵，并完善其实施的流程。

4、以亚青会为主题开展第七届亲子艺术节活动。

（三）校本培训。

工作重点：加强学习，提高师德修养，发展反思能力，促进教师的专业提升。

1、定期开展业务学习，分享经典，交流经验。本学期将结合《幼儿园教师专业标准》

《3——6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教师最需要做什么》的学习，邀请园内各领域教研组老师及校外专家进行相关的培训活动。

2、继续开展我的教育故事系列活动——“童言，童画，童心”，本学期将进行“童画故事”，以幼儿美术作品为媒介，介绍图画背后的故事，对儿童美术语言进行解读和反思，并请教育专家进行点评，提高教师对儿童画的分析能力，进一步理解儿童美术教育的新理念。

3、组织教师参加南京市优秀教学案例的评比以及符合条件的教师参加区骨干教师的评选。

幼儿园教育教学工作计划春季篇三

（一）保教工作：

我段始终以保为重，小二班幼儿第一次从爸爸、妈妈、爷爷、奶奶身边走向社会，走进幼儿园这个大集体，不适应的情况较多，因此，我有必要及时组织教师学习、讨论幼儿活动时碰到的困难，及时解决，使每项活动有条不紊的进行，杜绝事故的发生。让家长放心地将孩子交到我们手上。

（1）组织新保育员学习保育员职责，增强保育意识，合理安

排保育员的上下班时间，做好保育员与教师配合的指导工作。

(2) 加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。

(3) 科学安排幼儿一日活动，注意动静交替。在幼儿一日生活活动中做好安全防护工作，杜绝意外事故发生。

(4) 定期洗、晒、消毒玩具、用具和寝室。注意保持室内外环境和幼儿仪表的整洁。

(5) 重视班级幼儿良好的常规培养，培养幼儿从小懂礼貌、守纪律、爱学习、爱劳动等良好品质。

(6) 根据幼儿的年龄特点，发展水平和保教目标，有效利用各种教育资源，创设幼儿参与、生动活泼的良好环境，每月定一周开展创设区角和环境布置的活动，提高环境的教育功能，配合园的检查。

(7) 鼓励年段教师树立正确的儿童观、教育观，做幼儿的知心朋友，日常生活中坚持用鼓励、激励的话语增进幼儿的自信心，使幼儿喜欢上幼儿园。

(8) 有计划地开展新主题活动《好吃的食物》、《鞋子踏踏响》，制定主题活动网络、主题目标网络。

(9) 配合园做好新生入园前及一年一度的体检工作，做好幼儿的身高、体重、视力的测量体检工作。

(二) 教科研工作：

(1) 加大教科研力度，提高教研质量，加强年段教师工作的自觉性和积极性。领会学园教研专题活动精神，各班根据幼儿特点及兴趣，认真开展美术专题教研，小一班开展《以游

戏形式开展小班美术活动》，小二班开展《幼儿运用色彩绘画初探》课题活动，做到班班有课题。

(2) 贯彻《纲要》精神，以“领域”为主、“主题”为辅的课程建构形式，开展促进孩子全面发展的活动。认真制定周、逐日计划，做到教育有目的，行动有方向，使每次活动行之有效。

(3) 保证每两周一次的年段教研活动，并做好记录。大胆设计有创意的教育活动内容和方法，参加园内组织的教学观摩和相互听课、评价活动，做到有集中、有分散。

(三) 家长与社区：

(1) 各班在“家教园地”向家长宣传本月、周、半日的教育教学内容及相关的家教文章，让家长把握家教方向，增强家长的使命感和责任感。

(2) 健全家园联系，充分发挥家长园地的桥梁作用，提高家长开放日活动的质量，开展适合幼儿年龄特点的亲子活动，沟通家园教育效应，确保家园教育的一致性。

(3) 提高家访、面访、电话访问、你说我说大家说等方式，完善家园沟通。

(4) 通过“家长学校”讲座、举办“家园同乐”、家访等活动，密切家园联系，与家长共同领会《纲要》精神，逐步树立儿童观、发展观、教育观，形成家庭、幼儿园教育的合力。

(5) 鼓励家长积极动笔，撰写家教文章，推荐有代表性的论文在园报上发表。

幼儿园教育教学工作计划春季篇四

颠末上学期的进修，本班的幼儿总的来看：正在进修习气方面有了较年夜的提高。其次正在自律方面有所前进，部分幼儿的缺勤率高。可是因为幼儿的才能开展程度不服衡遍及还存正在一些成绩：

一、幼儿惯例时好时坏，杰出的惯例还没有构成。

二、幼儿的发明力，设想力还不敷，施展阐发办法，手腕繁多。

三、幼儿谛听习气较差，出格是幼儿言语的完好性、逻辑性、连接性还需增强。

四、一般幼儿外向，胆子小正在自我维护较弱。

鉴于以上缺乏，本学期，咱们正在把幼儿退学预备任务做为本学期的任务重点的同时，要不时增强幼儿前浏览、前誊写的锻炼，和幼儿杰出行动道德的锻炼。将学前的预备任务以及班级特征教授教养、各学科教授教养无机分离起来，为幼儿进进小学打好根底。

一、本学期，咱们将持续依据幼儿的志愿停止主题活动，并实时捉住幼儿的兴味点，为下一步的活动供给根据。主题的展现、活动设计、资料调剂要合适学前班幼儿的特色，更多的表现幼儿的到场性以及主体位置，培育幼儿的自动性进修以及探求性进修。

二、共同组上展开音乐、体育学科的研讨。咱们将从进步幼儿的音乐本质动手，进步活动构造的艺术性，经过与共事间的相互进修与深思，咱们将使这两门学科正在原有根底上取得开展。

三、正在活动区构造配置中主动向其余幼儿园区进修，做到契合学前班幼儿的春秋特点，依据本班幼儿的开展程度实时改换地区任务资料，做到与主题相分离。

四、正在浮现班级教导教授教养特征的同时，做好各项惯例任务及年夜型活动：新学期新操排演与评选；音乐、体育学科的观赏及评选；“三八妇女节”的亲子活动；构造班级幼儿参与小学部构造的活动会；主动预备五一活动、故事展现会；做好庆“六一”上演任务。

一、做好卫生消毒任务，避免流行症盛行。

二、对于幼儿停止平安教导，把握一些根本的平安知识，防止呈现平安变乱。

三、做好一样平常保健任务，包管幼儿安康生长，增强对于一般体弱易病的幼儿的帮衬。

言语：

一、自动、甘愿答应、规矩地与人扳谈，能依据言语寒暄情况的变革，调剂本人措辞的内收留。

二、能仔细、有规矩地谛听他人措辞，把握并了解其措辞的内收留。

三、能用比拟连接、标准的言语分明地表白本人想说的事。

四、爱好观赏差别方式的儿童文学作品，开端进修评估作品，归结作品的次要内收留。能依据教员供给的前提编构故事，仿编散文、诗歌。能有脸色地朗读诗歌，复述故事。

五、对于浏览以及誊写有浓重的兴味，能专一地浏览，会自力报告书中故事，主动进修罕见笔墨。保持正在一样平常糊

口中说平凡话，做到发音以及腔调根本精确。

知识：

一、会精确运用各类餐具，能为本人、别人、个人做一些力不从心的事，坚持团体卫生以及情况卫生，进一步养成杰出的糊口卫生习气，有必定的糊口自理才能。

二、晓得差别事物含有人体需求的各类养分素，能迷信地停止公道配餐，爱好吃细粮。能主动、自动地参与各类体育活动，正在活动中坚持高兴、主动向上的心情，能与错误玩各类游戏，加强协作认识，培育合作认识。

三、加强对故国的感情，对于亲人、对于别人的关爱之情，对于休息国民的尊崇与敬爱之情。顺应个人糊口，有协作认识，理解辞让。

四、自动关怀四周情况的变革，停止无益的探究活动，能充沛体验到探究以及发明的兴趣，构成较强的求知力。存眷身旁罕见的迷信景象，感触感染迷信技能给糊口带来的便当，萌生酷爱迷信的感情。

五、学会正在探究进程当选用平安、得当的办法处理糊口中的复杂成绩，开展对于情况的应变才能、顺应才能，为构成迷信的思想体式格局打下根底。养成好问、自动探究的习气以及豁达、英勇、仔细、乐于协作的心思质量。

音乐：

一、领导幼儿无理解歌曲内收留的根底上，充沛感触感染歌曲的心情，并能依据本人的感触感染挑选运用差别的速率、力度以及变革演唱歌曲。

二、进修按音乐节拍精确地做复杂的根本举措、模拟举措与

跳舞举措，进修若何使用曾经把握的举措、常识以及技艺施展阐发本人所感触感染的音乐抽象，正在高兴的韵律活动中充沛表白本人的感情。

三、进修多少种冲击乐器的根本吹奏办法，正在个人活动中随熟习的歌、乐曲有节拍地吹奏，看批示开端以及中止吹奏，体验吹奏乐器的高兴。

四、进修感触感染作风光鲜、构造短小的歌曲以及有题目的器乐曲的同时，停止发明性的表白，体验比拟典范的民族音乐、休息音乐的差别情味。

体育：

一、开展幼儿走、跑、腾跃、抛掷、均衡、钻爬等根本举措，理解相干的常识，把握举措技艺本领，使举措活络和谐，加强体质。

二、晓得各种体育活动东西的弄法以及请求，并能纯熟使用球、绳、圈、积木、盒子等东西及废旧资料停止发明性游戏。

三、可以正在高兴的活动中，听口令停止各类行列步队队形变更以及扮演各类根本体操，培育感触感染美、施展阐发美的才能，增进身材性能的开展。

四、鼓舞幼儿保持锤炼，培育其机警、英勇、刚强、恪守规律等优秀质量以及生动豁达的性情。

五、正在体育活动中培育幼儿的划定规矩认识，有较强的个人声誉感，敢于克制坚苦，体验乐成的兴趣。

幼儿园教育教学工作计划春季篇五

以《幼儿园指导纲要》为指导，结合本园实际，加强教师培

训学习，以幼儿全面、和谐发展为目的，做好保教工作。

二、主要内容

（一）、加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素养。

- 1、组织教师深入学习《幼儿园指导纲要》、《幼儿教育学》、《幼儿心理学》、《万店镇小学幼儿园管理工作方案》、《万店镇小学一日工作规程》等，不断提升教师的理论素养。
- 2、教师间相互帮助、取长补短，力争每位教师都会唱、会跳、会弹、会画、会手工制作，扎实锤炼教师基本功。
- 3、利用坐班时间，共同探讨幼儿教育方法，每学期至少撰写一篇高质量的幼教论文，每周在本校的校园网上发布一篇关于幼教的文章。
- 4、坚持工作例会制，引导教师关注社会热点和幼教发展动态。
- 5、经常组织园内外观摩活动，园领导和老师共评、互评，充分展现不同的教学风格，不断提高教师的业务水平。
- 6、立足课题研究与实践结合，拟定课题《如何转变农村家长的育儿观》、《如何在一日活动中培养孩子的规则意识》，制定学习内容并积极开展活动。
- 7、本学期开展教师优秀备课笔记评比活动。
- 8、继续发挥家长和社会的广泛监督作用，进一步规范我园的教育行为。

（二）、组织丰富多彩的教学活动，注重过程与实施，全面提升教学质量。

- 1、各班合理制定学期教学计划，要求班级计划有可操作性和

实效性。

2、组织有效教研活动，加强游戏、音乐、美术、手工的教学督导力度，注重幼儿的全面发展。

3、深入开展早期阅读教育工作，增设经典诵读课程。

4注重孩子的心理教育，让他们敞开心扉，善于表达。

5、开展丰富多彩的教学活动，给每位幼儿提供自我展示的机会和条件。

（三）、密切家园联系，加大互动力度，形成有效的家园合力。

1、明确各自的职责，加强沟通与合作，形成强大的合力。

2、请家长走进课堂体验并与教师共同探讨幼教工作。

3、广泛开展家园互动和亲子活动。

4、继续坚持家长联系制度。

三、具体工作安排

二月份（礼仪月）：

1、召开幼儿园教职工会议，安排开学工作。

2、全面整理环境卫生，营造宣传氛围。

3、发放教材和教学资料，发放《万店镇小幼儿园家长工作须知》、《万店镇小学幼儿园教学内容与进度表》。

4、给新入园的走读幼儿办理学生证，家长需持证签字接走幼

儿。

5、对幼儿进行常规训练，培养孩子的安全意识和自我保护意识。

6、开展文明礼仪专项教育活动，让每位幼儿会问候，会使用礼貌用语。

7、制定幼儿园及班级工作划。

8、启动幼儿操 。

三月份（孝心月）

1、教授新幼儿操，规范动作与要求。

2、结合“三八妇女节”开展“我讲孝心”活动，各班上交《家园活动方案》。

3、初定“六一”汇演节目，并开展训练。

4、教学月查。

四月份（亲子活动月）

1、组织各班亲子互动活动，各班上交《亲子互动活动方案》。

2、组织观摩课、教学评比活动。

3、教学月查。

五月份（才艺积累月）

1、迎接“六一”准备工作，精心组织“六一”汇演节目。

2、举办幼儿画展。

3、课题研究《如何转变农村家长的育儿观》、《如何在一日活动中培养孩子的规则意识》。

4、开展经典诵读评比活动，中班以诵读古诗为主，大班和学前班以诵读《三字经》为主。

六月份（展示月）

1、举办“六一”汇演，请家长观摩。

2、组织期末展示活动。

3、教师基本功展示。

4、各班评先“好宝宝”。

5、上交教学论文。

6、各班进行学期工作总结，撰写并上交工作总结。

7、精选教师在校园网上发布的文章，并进行评比。

8、安排招生工作。

9、安排放假工作、收集教学资料和贵重物品。

幼儿园教育教学工作计划春季篇六

一、指导思想

以《幼儿园工作规程》与《国10条》为核心，以《幼儿园新教育指导纲要》为指针，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为

依据，深入贯彻落实科学发展观按照上级教育主管部门的工作精神，以解放思想、转变观念、外树形象，发展内涵为重点；打造园本特色、精品教育，推动天一幼儿园健康持续发展。

二、本学期重点

本学期，我园将规范保教工作常规做为工作重点，对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

1、加强保教常规制度的学习，3月初集中组织教师对《教师一日活动分工细则》进行再学习。本次学习将采取集中解读（解读幼儿园教师职业道德）与日常学习（体现在学学习笔记中）相结合的形式提高学习实效。

2、行政值日教师结合一日活动中的每一个环节出现问题进行记录并通报，我们将有针对性的进行研讨剖析，提高教师实践水平。本学期我们继续将以级部为单位每周举行常规优秀班级流动红旗评比。

3、抓教学常规落实，提高教育教学质量。要求教师认真按《指南》精神，结合本班幼儿实际制定教学计划、主题网络图、周计划，认真做好每节课的课前准备工作，力争打造高效课堂。开展听课、评课活动，互动式提高教师观察、分析、评价等综合能力，从而促进教师专业化发展。将继续开展同课异构活动，从命题活动设计-日常展示-教研组展示（说课）-园级优质课展示（评课）-观摩优秀案例-反思再实践。

（1）、行政班子深入班级、深入教学第一线，加强随机听课与指导，计入成绩与期末考核挂钩（每天随机抽取听课教师名单）。

（2）、级部主任实行轮流负责制负责巡视各班教育教学工作

开展情况，执勤当日做到上下午各巡视一次，并进行记录和客观评价考核。杜绝不按周计划、无教案、无教具上课。

(3)、加强检查和指导力度。继续执行教育教学材料、门口材料检查制度，主要采取日常抽查和定期检查两种形式。教师个人材料如备课（重点查提前备课和上周反思）、观察记录（重点查分析与反思）、听课、学习笔记主要以随机抽查为主。

定期检查：每周五下午对各班门口栏目材料张贴是否及时、数量、质量进行检查并量化。每月检查各班级材料；区域活动体现计划性与实效性，每周制定区域活动计划，并有相应的观察反思记录，与其他文字材料月上交检查。

以上常规检查成绩都以月为单位汇总，与当月奖励挂钩，并记入期末考核。

三、教育教学重点

1、创设良好的班级教育环境，定期更新家园栏、观察角、壁画、区角环境等，制作充足的区域活动材料、角色游戏活动材料。

2、规范备课制度，保证教师有固定的备课时间，推行“集中选材、各自备课”。要求教师认真备课，及时选材，充分做好课前准备。注意选材的系统性，并根据本班实际适当调整教学内容，灵活施教。

3、加强班级教育教学的督导管理，深入班级观摩一日活动，着力提高班级的保教质量，建立良好的一日活动常规（包括：学习活动、游戏活动、生活活动），形成有序、有效的日常教学秩序。

4、加强教师队伍的业务培训，建立定期的班组学习制度，提

高教师的教育教学技能、班级管理技能，使教师理解贯彻“一日活动皆教育”的观念，防止出现“小学化”、“放羊式”、“保姆式”等不良教育倾向。

5、继续加强安全教育，每月不定期组织一全园师生紧急逃生疏散演习，提高师生对突发事件的应急能力。

6、加强环保教育，本学期利用各种“环保节日”开展相关的环保主题教育活动。

7、做好家长工作，在教育中充分利用家长资源，实现家园同步教育。

四、具体工作安排

二月份

1、做好老生幼儿开学的通知工作，对每位幼儿进行电访，如有必要要进行家访，尤其是特殊新生做好家访。作好记录。

2、各部门制订新学期的工作计划。

3、各部门进行公物申购领取。

4、做好各项开学准备工作，创设良好的教育环境（包括：家园栏、观察角、壁画、活动区角等），整理好接送卡、教材及教学用具。

5、进行各年龄班的早操、午间操编排调整。

三月份

1、结合“三八”节、植树节和的来临开展爱妈妈、爱家人、关心和帮助他人的系列活动。

2、逐步规范完善幼儿园各项规章制度，修改完善教育教学量化考核方案。 3、3月12日植树节开展“树木认领”活动。

4、检查各班接送卡制度的落实执行情况。

5、检查各班的早操、 午间操开展情况。

6、各班按计划开展日常区域活动、创造性游戏活动（如：角色游戏、建构游戏）。

《幼儿园中班下学期教育教学工作计划》全文内容当前网页未完全显示， 剩余内容请访问下一页查看。

幼儿园教育教学工作计划春季篇七

经过上学期家园双方共同的努力，取得了许多问题上的共识。本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解支持和主动参与。

从上学期我班的家长问卷情况来看，我们的家长给了我们很好的评价，家长对我们的工作还是非常肯定、支持的，这与我们老师在日常生活中认真、踏实的工作态度是分不开的。虽然本次活动对我们老师的评价还算不错，但在今后的工作中，我们还将做到有则改之、无则加勉。

通过两年和家长的接触与沟通，我班大部分家长对幼儿早期教育有了正确的认识，他们的家庭教育观念也有了明显的改变。针对我班现有的实际情况，本学期我们制订了的教育目标，使我班幼儿的身心得到全面发展。

1、向家长宣传科学合理的育儿经验，积极转变家长陈旧观念。

2、收集家长提出的建议和意见，及时反馈情况，进一步推进

家园一致教育。

3、定期召开家委会，组织各类活动，为班级工作出谋划策，做好相应记录。

4、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

（一）家园宣传栏

1、每周公布本班的月教育目标、周计划，育儿小常识，幼儿进步情况等，便于家长了解孩子在园的学习、生活情况。

2、根据本班幼儿家长实际情况，及时调整每一期“家长园地”，介绍科学与保教经验。

3、向家长发放宣传资料，帮助解决家教中存在的问题。

（二）家访、随访

1、做好家访工作，了解幼儿家庭教育情况及幼儿个人情况。

2、对一天不来园的幼儿及时上门家访，了解不来园原因。

3、针对个别幼儿做好家访或随访工作，及时与家长联系。

4、每位幼儿家访两次，与家长多交流沟通，反馈幼儿在家在园的表现。

5、热情接待每位家长的询问，做好家访的记录工作。

（三）家长会、开放活动

1、开学初召开班级家长会，分析班级发展情况，宣传本学期教育目标，提出需家长配合关心、教育的一些工作。

- 2、开设家长讲座，向家长宣传家庭教育的重要性及策略性。
- 3、为家长开放常规半日活动，特色教育活动，使家长了解幼儿在园学习情况，幼儿园教育情况。
- 4、与家长多联系沟通，做到家园教育的一致性。
- 5、有目的、有计划、有针对性的指导家长正确培养和教育孩子。
- 6、向家长推荐学前教育杂志并指导家长阅读。

二月份：

- 1、制定本学期家长工作的目标与具体内容。
- 2、本学期来的新生进行家访，与家长一起及时稳定幼儿情绪，尽适应幼儿园学习与生活。
- 3、对班内的体弱、顽皮、超重的孩子进行登记，确定重点照顾帮助的对象。

三月份：

- 1、根据情况召开班级家长委员会会议，讨论本学期家长工作计划。
- 2、对班内特殊孩子（如单亲家庭的孩子）进行家庭情况分析，对他们给予更多的关爱。
- 3、召开“九九重阳敬老主题活动”请爷爷奶奶来幼儿园和孩子同乐

四月份：

1、天气逐渐变冷，提醒幼儿合理的照顾幼儿。

2、组织秋季亲子一日游。

五月份：

1、召开第二次家委会。

2、随访个别家长，听取家长对我们各项工作的意见。

六月份：

1、召开期末家长会，向家长汇报情况。

2、评比好家长，撰写家教心得。

幼儿园教育教学工作计划春季篇八

工作思路：

依据学前科工作重点和幼儿园自身的发展需求，我园以研究教学为基本思路，以《幼儿园指导纲要》为指导，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升老师业务素质。提高老师教育教学反思能力，提高我园教育质量。

工作重点：

1、在上学期区域活动进展的基础上继续完善，努力将个别化教学达到先进的教学标准。

2、抓好老师思想道德，教学质量的工作，为老师们提供多种平台学习锻炼的机会，进一步加强师资队伍的建设，不断提高老师育人能力和水平。

3、对新形势的课题研究。教研组在教学活动中遇到的难题展

开讨论。

4、做好儿童节的各项准备工作，使幼儿对自己的节日有个永久的美好回忆。

5、科学教育和健康教育列入探索研究课题。

具体工作：

三月份：

1、新学期开始各项工作认真完成。

2、区域活动在上学期的基础上进一步提高，操作材料，活动内容，活动形式，标牌等达到一个新的标准。

3、根据教学改革的需要，制定适合我园现状的教学方案及调整课程。

4、认真做好各项教育资料的书写工作。

5、教研活动组及时研究讨论在教学中出现的难点。

四月份：

1、随着季节的变化，主题活动围绕着春天来创设活动内容，让孩子们感受春天的美，歌唱春天，描绘春天，到大自然中去寻找春天。

2、天气逐渐转暖，孩子们的户外活动时间随之增多，老师们根据自己孩子的年龄特点为他们设计多种多样的户外游戏，使孩子们在游戏中获得健康、获得快乐。

3、教学活动、区域活动个别化教学融为一体。使幼儿在舒适新颖的环境中获得知识，在愉悦的心情中找到快乐。使他们

在探索中发现问题、解决问题找到成功的喜悦。

4、引导幼儿做讲文明懂礼貌的乖孩子，老师以自己的文明行为和语言潜移默化地来影响幼儿，使他们的品行得到正确的教育，同时与家长及时做好沟通工作，家园共育。为孩子们良好的品德打好基础。

五月份：

1、制定迎“六一”联欢活动计划并准备各种相应材料。活动主题新颖，为孩子孩子们营造节日的气氛。

2、各班老师根据本班幼儿的年龄特点制定联欢活动计划，根据每个幼儿的个体差异为他们制定适合的参与内容。使每个幼儿参与其中，每个幼儿都有展示才艺的机会，在他们的记忆中留下美好的回忆。

3、做好各项联欢活动的准备工作，老师们要各负其责，对来园的各界人士热情接待，做好幼儿的安全工作。达到联欢活动圆满成功。

六月份：

1、经过一段时间的个别化教育教学的研究与实施，在区域活动的形式上，材料的投放上，指示标牌等都有了进一步的提升，在其基础上，老师们总结摸索经验，使我园的区域教学达到更高的标准。

2、各班老师根据本班幼儿掌握的绘画技能，随时调整教学方案，丰富幼儿的绘画经验，使孩子们的绘画能力得到更好的发展。学前班绘画活动放到户外去完成。让他们感受大自然的美，用他们手中的画笔来勾画心目中大自然的美丽。

3认真研究讨论科学教育课题，提前做好各项准备工作———

教学材料和教育思路。课后平行班老师相互交流教学经验，教育随笔及时记录，使孩子们在这一学科中增长知识，激发他们对身边事物的好奇心，让他们懂得科学并不遥远，就在我们身边。

4、健康教育是我们这学期研究的课题之一，组织老师学习相关知识点，提高并丰富老师的知识面。在教育方法上拓宽教育思路，利用教具挂图等操作材料，加上老师巧妙的语言。让孩子们了解并会保护自己的身体，懂得健康的重要性。

幼儿园教育教学工作计划春季篇九

本班大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习x年多了，他们的自理能力都有了很大的提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。现制定教学计划如下：

1、继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识；

2、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人；

4、认真参加幼儿园举办的教研发学习，加强自身教学水平，提高教育教学质量；

5、保育方面：坚持每天把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻观察幼儿面色变化，注意幼儿身体的温度，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

4、每周张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备；

5、开展培养幼儿动手能力的科研课题及数学教研活动。

6、教学目标：

(6) 数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

3、利用音乐组织幼儿，调动幼儿的自觉性。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单；

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣；

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

坚持每周家长联系制度，以面谈、电谈与网络的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一日在园的生活，学习等情况，积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。并坚持每周做一次快乐家园聚会，以取得家长教育与幼儿园教育的一致。