

# 生涯规划汇报

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 生涯规划汇报篇一

尽管每个人的生涯规划有其独特性，在对生涯的规划中，人们大体上是从“自己的特质”、“教育与职业资料”、“自己与环境的关系”三个方面来进行着自己生涯目标的规划。就发展历程的观点而言，大学生正处于生涯探索期和生涯建立期的关键阶段，面临着许多关乎未来发展的重大抉择，如学业、职业、人生价值、婚姻等。因此，大学生的生涯规划主要是要透过生涯探索的历程，增长生涯认知，并逐渐认清其生涯发展方向，以完成具体的生涯计划和准备。

### 二、大学生的生涯定向

- 1、自我定向者(identity achievement-ia),即在经历抉择危机之后，逐渐确定其生涯方向或职业目标。
- 2、提早定向者(foreclosure-f)本身未曾面对抉择危机，但在生涯方向或职业目标上，已接受父母或他人的安排而定型。
- 3、延迟未定者(moratorium-m)面对个人的抉择危机，正在寻求定向。
- 4、茫然失措者(identity diffusion-id)面临抉择危机，因生涯方向或职业目标模糊不定，而感到焦虑，甚至逃避抉择。

其中，提早定向者(f)[]在社会的限制和父母的保护之下，面对

生涯抉择之际不致产生过高的焦虑，但在从事生涯准备或课程学习方面，能避免听天由命、缺乏学习兴趣和动力的状态；延迟未定者(m)和茫然失措者(id)在面临生涯抉择之际，由于缺乏目标定向，可能会产生焦虑、不安等不良心理，不利于其课程学习和学校适应。

marcia的研究结果说明，生涯确定是青年期主要而关键的发展任务之一；生涯决定的明确与否不但可能阻碍个人长期的发展，更影响其当前的生活调适。

人生的目的是什么？人生的要求是什么？尽管每个人对此看法不一，但大都在寻求个人需求的满足，以达到安身立命和自我价值的实现。对于大学生而言，进行合理的生涯规划，对其内在需要的满足及其人生价值的实现有着重要意义。当然，大学生在进行生涯规划时，应进行一系列的理性的、系统性地思考，明确自己的生活目标，并采取积极的行动措施去实现目标。

根据大学生的生涯规划模式，大学生的生涯发展目标可归纳为以下十项：

1. 生涯自主与责任意识；
2. 系统性地自我探索；
3. 发展暂定生涯目标；
4. 以暂定生涯目标为主的生涯探索；
5. 收集生涯资料的主动性；
6. 整合个人特质与教育职业的关系；
7. 从环境资源检视暂定生涯目标的可行性；

8. 生涯决策知能；
9. 形成在学期间的短期目标；
10. 增进生涯计划与问题解决能力。

大学生的生涯并不是一个单一的静态事件，而是一系列的动态历程。生涯目标并不是一次成型的，而是不断发展的。随着大学生身心的发展，大学生应不断形成数个暂定的长期生涯目标，以不断探究生涯的意义，并为寻求生涯意义而努力。

## 生涯规划汇报篇二

### 一、自我认知

psytopic分析：您的性格类型是“istj”(内向+实感+思维+判断)

沉静，认真；贯彻始终、得人信赖而取得成功。讲求实际，注重事实和有责任感。能够合情合理地去决定应做的事情，而且坚定不移地把它完成，不会因外界事物而分散精神。以做事有次序、有条理为乐——不论在工作上，家庭上或者生活上。重视传统和忠诚□ istj型的人是严肃的、有责任心的和通情达理的社会坚定分子。他们值得信赖，他们重视承诺，对他们来说，言语就是庄严的宣誓□ istj型的人工作缜密，讲求实际，很有头脑也很现实。他们具有很强的集中力、条理性和准确性。无论他们做什么，都相当有条理和可靠。他们具有坚定不移、深思熟虑的思想，一旦他们着手自己相信是最好的行动方法时，就很难转变或变得沮丧□ istj型的人特别安静和勤奋，对于细节有很强的记忆和判断。他们能够引证准确的事实支持自己的观点，把过去的经历运用到现在的决策中。他们重视和利用符合逻辑、客观的分析，以坚持不懈的态度准时地完成工作，并且总是安排有序，很有条理。他们重视必要的理论体系和传统惯例，对于那些不是如此做事的人则很不耐烦□ istj型的人总是很传统、谨小甚微。他们聆听

和喜欢确实、清晰地陈述事物。istj型的人天生不喜欢显露，即使危机之时，也显得很平静。他们总是显得责无旁贷、坚定不变、但是在他们冷静的外表之下，也许有强烈却很少表露的反应。

## 电子科学与技术专业, 职业生涯规划

### 二、发展环境分析

家庭环境：各方面条件都较好，父母都以身作则，很有上进心，对我成长发展都有利。 学校环境：我就读于一所三本独立院校，学校注重实践，管理严格，为我们的发展提供了很大空间。

社会环境：中国政治稳定，经济持续发展。在全球经济一体化环境中的重要角色。经济发展有强劲的势头，加入wto后，会有大批的外国企业进入中国市场，中国的企业也将走向国门。

职业特殊社会环境：由于中国的电子科学发展很快速，中国的还有许多不完善的地方。中国急需电子科技人才，尤其是经过系统培训的高级电子方面人才。因此电子科学职业市场广阔。

要在中国发展企业，必须要适合中国的国情，这就要求管理的科学性与艺术性和环境动态适应相结合。因此，受中国市场吸引进入的大批外资企业都面临着本土化改造的任务。这就为准备去电子科技工作的人员提供了很多机会。

### 三、个人职业生涯规划：

我的弱势：1、专业相关的社会经验不足 2、没有工作经验，为人处事并不是太成熟。 3、英语比较差，尤其是口语发达能力比较差。4、 行业的就业压力还是很大的 5、 技术人员

的竞争力很大积极参加社会活动，多积累社会经验；花更多的时间学习英语，提高英语水平。

我的机会：1我们不断进行各种实习与深造，锻炼（认识实习，生产实习，各种大学生职业规划大赛等）。2学校、学院内有资深的就业指导老师做指导 3、就业灵活抓住机会，利用机会；机遇是给有准备的人的，我们必须做好一切准备，迎接机遇的到来。

电子科学与技术专业, 职业生涯规划

己的知识面

## (二) 目标实施

高级工工程师 高级技师 技术员 完成学业

## (三) 职业生涯规划设计

1、在校期间（近期职业目标）：这是学业成就期，要充分利用校园环境及其条件优势，认真学好专业知识，培养学习、工作、生活能力，积极参加实践活动，珍惜实习机会，全面提高个人的综合素质，并做好就业的准备。

2、毕业3-4年（职业适应期）：从校园到社会，从学习到工作，这是一个过渡期，在这三四年的时间里，要经过不断的尝试和努力，初步找到适合自己发展的工作环境、岗位。并为自己进一步的提升打下良好的基础。

3、毕业9-10年（职业奋斗期）：这一时期将是自己职业生涯奋斗的黄金时期，全身心地投入到工作中，只为自己的目标——高级技师、高级工程师而奋斗。

## 四、评估调整

## 1、职业目标评估

刻关注我们电子这行，以及光电，微电子，通信方面，编程等方面，这些跟我专业相关的行业，以便更好的重新选择职业。

## 2、职业路径评估

依据国家法律法规，以及各项政策，时代发展方向，适时调整自己的发展方向。

## 3、实施策略评估

根据自己的能力及要求，采取有效可行的策略，达到想要的那种效果

## 4、其它因素评估

根据自身身体、家庭、经济以及社会状况，和一些机遇、意外等特殊情况来适时调整变更。

我每一年审查计划完成情况，当出现特殊情况我会适时调整，做的更好。

电子科学与技术专业, 职业生涯规划

## 总结

职业规划是做好了，但离人生目标还是很远，更重要的是我们要付之与行动，并且取得成功，达到我们最终的目的。然而现实是变幻莫测的，事事都难以预料，我们必须做好心理准备，在遇到突发因素、不良影响时，要注意保持清醒冷静的头脑，不仅要及时面对、分析所遇问题，更应快速果断的拿出应对方案，对所发生的事情，能挽救的尽量挽救，不能挽救的要积极采取措施，争取做出最好矫正。只有这样我们

才能更好的去面对人生。

## 生涯规划汇报篇三

在大三下的这个季节，我们离踏入社会的时间距离也越来越近，之前的工作意识并没有这么强烈，这次通过这门课，让我意识到找工作并不遥远了。而这次的访谈，也为我今后找工作做了预热。

在本次访谈报告中，我负责的是制作ppt。在整理资料时，通过易瑶学姐的经历，找到一份好工作的前提，是在把专业知识学好的同时还要注重当今社会的共同需求，比如英语的全球化。而我们应该充分利用我们还在学校这段短暂的时间，不断地去充实自己，向我们的老师，我们的同学多学习一些理论知识，交际能力。

学校为了让我们及时了解社会就业现状，从而及早规划人生，积极为未来的事业做准备，为我们开设了职业发展与就业指导课程。然而，作为学生，我们生活在一个相对独立且简单的环境。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。没有亲身的经历，就无法清楚地了解当今就业形势的真实状况，就只能让自己继续隔绝于社会之外。社会的复杂多样，变幻莫测，是在书本、网络和学校里无法感受和洞悉的到的。

为了进一步了解社会，获取关于未来工作行业的现实且专业的信息，我组特别采访了城建学院11级的易瑶学姐。通过和她的谈话，我改变了一些旧有错误观点，对未来职业有了新的认识与思考，对自己的人生有了具体而崭新的规划。

通过这次整理谈话资料、制作ppt我收获到：

（一）要重视和精通自己的专业知识。

要充分利用在校学习时间不断夯实我们的专业基础知识和提

高自己的专业技能，要肯去学、肯去钻、肯去精益求精。而且我们要勤动手，多多培养我们的动手能力，此外广泛涉猎各方面报刊书籍，关注行业动态，确定自己的研究方向，提高自己的综合业务素质和专业竞争实力等，不断拓展自己的优势和成功渠道。

## （二）要学好英语。

面对想在全球化的今天，每天都要面对着日新月异的变化，一波有一波的技术浪潮，英语的重要是不言而喻的。我们必须虚心学习发达国家的成功经验，积极与世界接轨，而这一切都无一可以离开语言工具——英语。因此英语是我们将来立足本行业的必需品。

## （三）要多学会做人的方法并多花一些心思经营自己的人际关系网络。

大学不仅是学习的乐园，更是育人的圣地。学会做人是我们大学生必修的一门课程。如今在校学习的我们，交际圈仅限于亲人、部分同学和少许的朋友等，非常狭窄，对自己今后生涯的顺利发展非常不利。所以，我们应该从现在起就更加重视培养自己的为人处世能力及经营并维护好自己的人脉资源。

而通过这次的访谈，我也认识到了自己不足的方面：

一，书籍涉猎程度不够广泛，在看专业书籍的同时，也应该看看其他比如文学方面的书籍，来提前自身素质。

二，心态没有放平，一直在担心以后找不到工作怎么办。通过这次访谈才意识到，我应该为找工作积极做一些准备，了解一些机械方面的公司，而不该做一些无谓的忧虑。

此次生涯人物访谈，作为一种获取职业信息的有效渠道，帮



助我了解了的真实的社会就业现状，以及一些特殊信息，如潜在入职标准，核心素质要求，晋升路径以及工作者应具心态，等新颖信息。这些信息让我意识到了找到好工作所需具备的能力，有助于我及时制订合理的学习计划。从而为将来的竞争与就业垫好基石，相信会找到一份适合自己的好工作。

## 生涯规划汇报篇四

利用双休日参加本次培训，让我对于如何开展高中生人生规划有了更多的心得体会。满满两天半的培训，培训班请到来自浙江、台湾的专家，从中学生的心理和发展特点、大学专业的选择与未来的人生规划、职业测评与职业发展咨询的技术方法、他们对职业生涯规划经验交流环节进行现场指导，让我的收获也满满。

以下是我的一些建议：

学生自主决定原则。指导老师应将自己的角色准确定位在“导”上。在指导过程中老师可以坦诚地向学生说明个人对各种选择的看法，向学生提出建议，但不是包办代替，更不能将自己的意愿强加给学生，即使学生强烈要求教师替他做决定，老师也应尽量地鼓励和帮助学生自己做出决定，让学生在中学学会选择。

因材施教原则。教师应根据学生的兴趣爱好、学习风格、学业成绩、特长与潜能等对学生进行有针对性的指导，不能千篇一律。

科学性原则。指导教师不能随意给出指导意见，必须有一定的依据。教师可结合学生的兴趣爱好等个人因素，家庭教育背景和家長对子女的期望等家庭因素，就业状况、高校招生动向等社会因素以及学校实际，给出合理而科学的建议。

正确认识任教学科与课程建设的关系，摒弃学科本位主义。

受经历、学识水平等方面的限制，高中生还难以把握课程及其发展倾向之间的关系，或者对自身未来发展方向游离不定。因此，指导教师有责任向学生宣讲课程设置的价值导向，并籍此引导学生在选择中学会选择，逐步形成课程修习计划，为升学或就业提供充分的准备。教师当摒弃学科本位思想，既要防止学生偏科现象，又要尊重学生意愿，强行要求那些成绩优秀的学生选修本门学科。

各科教师在学生提出疑问时应结合学生实际给与指导，分析每门学科在未来学习和发展的利弊所在，帮助学生形成完整的认识，帮助学生提高对自己负责，对未来负责的意识。不依赖他人意见，而是充分考虑考虑更方面，结合个人实际和意愿作出选择。选课关系学生未来，我们应该力所能及为学生提供最的帮助！

## 生涯规划汇报篇五

走一步看一步

打羽毛球 打篮球 看看军事 看看英文书 乒乓球等等但是都不需要了，我想自己广泛的业余爱好也会为自己的工作增添乐趣。至于自己的劣势，我认为我自身的耐心是非常好的，拥有耐心和亲和力。我想我更有必要多去培养自身的耐心，比方说钓鱼，养花 吃饭等等还有事业上的耐心，这些都是很好的方式。

## 生涯规划汇报篇六

20xx年9月5日我正式踏入了大学的校门，开始了我曾梦寐以求的大学生活。时间如白驹过隙，在不知不觉中一个学期从指尖轻轻划落，我们已然成为了警察大学生的一员！

人活着不应该庸庸碌碌，要有理想，有勇气，有追求梦想的毅力与恒心。大学是人生中最灿烂美好的年华。为了不虚度

光阴，为了不使以后自己为这四年的碌碌无为而后悔，为了不让自己被现在这安逸的生活冲昏了头脑，所以，我决定，以冷静的头脑，高度的热情，为这四年的生活做一个全面的规划。

目标：努力适应警院生活，提高人际沟通能力。

所谓“工欲善其事，必先利其器”、“适莽苍者，三餐而返，腹犹裹然，适百里者，宿舂粮，适千里者，三月聚粮”。首先，脚踏实地地学习基础课程是必须的，大一的学习是大学四年的基础，要有坚实的基础，才能使得大学的学习变得相对轻松。大一只是又一段人生的开始，在这里，我将为我的未来奠下基土，努力学好专业课，勤奋探出人生路。只为着一个亘古不变的真理：永远都只有根基稳固的大厦才能在风雨中坚挺依旧。

同时要和师哥师姐们进行交流，学习他们的经验，大学不同于高中，只知闷头苦读是不行的，你要学会交际；当然积极参加学校活动，增加交流技巧也是必须的。

大一应当有最充裕的课余时间，是提升自我各项能力的最佳时期，所以不要在空闲的时候无所事事，去尝试，去探索。

目标：提高综合素质，冲向美好明天

在这一年里，既要稳抓基础，又要做好复习司法考试的准备，并要把一些重要的高年级课程逐一浏览，以便向大三平稳过渡。大二里需要通过三次重要的考试：英语四级、计算机二级考试和汽车驾驶证考试。在这段时期，我们要做的就是通过获取这三个科目认证证明来充实和丰富自己的生活，为今后的工作奠定基础。

在这个时期，我们也应考虑清楚未来是继续深造还是选择就业，了解相关的应有活动，并以提高自身的基本素质为主，

通过参加学生会或社团等组织，锻炼自己的各种能力，同时检验自己的知识技能；可以开始尝试一些必要的社会实践活动，并要具有坚持性，最好能在课余时间后长时间从事与自己未来职业或与法本专业有关的工作，提高自己的责任感、主动性和受挫能力。

大二的时光是相对充足的，然而，有一点是很值得注意的，那就是在适当的时刻学会放弃一些次要的东西。“如果你企图无所不知，那你将一无所知。”一位哲人如是说。是的，生命的小舟载不动太多虚无的希冀和渺茫的幻想。在大二这段时间里，我们基本上为我们日后的发展定了方向，所以大二是非常重要的。

目标：备战司法考试，坚持到底就是胜利！

只要执著于我的选择，我的人生将会与众不同。我想，在大三这一年，会是漫长而艰辛的，但也会是最有收获的一年！昨天已经成为历史，只要抓住自己所拥有的，坚持到底，就必然会有回报！

当然想要提高自己的能力，我必须尽力去提前学习大四的相关法律课程；另外，尽力通过英语六级考试甚至更高，以提升自我。我坚信：当我能够通过司法考试的时候，当我能够说出一口流利的英语的时候，当我你能够写出精彩的法律论文的时候，我也必然能够战胜自卑和胆小，我也必然能更具有实力！

大三，是不断完善自己的关键阶段，是进一步提高的过程，坚持，在这个时候就显得尤为重要！成功就在那最后的一瞬等着我们！

目标：全力通过司法考试，专心考研复习

终于，到大四了，大学生活似乎已经到了尾声，这段奏鸣也

迎向了最后的高潮。在前三年的学习和生活的积淀中我已掌握了许多，也许未必首屈一指，但对于三年的努力，我坚信会有回报！当然如果没有通过司考，也不会气馁，因为我还有最后机会——考研。在这个知识主宰社会的时代，我知道：考研成为热点，研究生成为真正的人才，本科生竞争实力并不是最突出的了，所以考研这件事从大一开始就已成为追求的目标，我想用我三年积累的知识、十几年不懈的努力，可以勇战研考！不畏缩，不放弃！

到大四了，也是准备毕业论文的时候了，这是对我大学四年学习的一个检验，依据各方经验，这个时候是千万不能马虎的，这关系到我们能否成功毕业的问题。

到大四了，也没什么可犹豫的了，我想这时候一切都为了明天，一切都为了未来，我已然长大！

末章：中警院，我的大学，我的家！

中警院是我终于放下高考重担，第一次开始追逐自己的兴趣、理想的地方；是我一生中第一次有机会系统性地接受法学教育的殿堂；是第一次可以拥有较高的可塑性、集中精力充实自我的成长历程。

我愿：播种思想，收获行动；播种行动，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。

没有兢兢业业的辛苦付出，哪里来甘甜欢畅的成功的喜悦？

没有勤勤恳恳的刻苦钻研，哪里来震撼人心的累累硕果？

一个人，若要获得成功，必须得拿出勇气，付出努力，拼搏，奋斗！成功，不相信眼泪；成功，不相信颓废；成功，不相信幻影；成功，只垂青经过磨砺充分付出的人！未来，掌握在自己手中；未来，只能掌握在自己手中；所有的退却都有借口，

而所有的挑战没有理由，只有信念，必胜的信念！挑战自我！永不言弃！

## 生涯规划汇报篇七

在大学生就业形势越来越严峻的今天，职业规划开始成为大学生争夺战中的另一重要利器。因为对每个同学而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成时间和生命的浪费。因此，作为新一代的大学生，对自己个人职业生涯做个适当的规划是很有必要的。于是对自己做出以下一生的规划，以便于时常提醒自己不要忘记目标，勇往直前！

### 1、职业价值观

个人比较倾向能让家人过着无拘无束、舒适安逸的生活，所以我的职业价值观是不断鞭策自己，不断进取，让自己的价值得到他人、社会肯定的同时，获得丰厚的薪金，足以让家人生活体面。其次，在保证“小家”的前提下，能让自己的付出不断给社会输出正能量。

### 2、性格

典型的双重性格，动静分明。乐观、开朗、坚强。工作上会表现出积极、主动、落落大方。但在人际交往方面，略显羞涩，被动。

### 3、兴趣

喜欢广泛阅读各类书籍，喜欢写博客，有写日记习惯。喜欢弹古筝，喜欢跳舞。喜欢挖掘自己的喜好并加以引导，培养自己成为多才多艺的人。

### 4、能力

## 5、职业兴趣

兴趣广泛，因此在任何职业里都可以做得有声有色。但匹配自己专业，希望毕业后能在有关维护电脑及其安全岗位发挥才能，如网警。

## 6、职业个性

在人格气质的检测中，自己是estp(即督导)，但我喜欢在一个团队中工作，喜欢为人出谋划策，喜欢集众智，当然喜欢成为大家的监督者。希望在工作中努力形成个人独特的魅力，也想努力成为一名领导者。

## 7、自我分析小结

自己本身就不属于天生聪颖，一学即会的天才，但我很注重个人在后天的努力。并通过不断的努力达到与“天才们”可以达到的效果。我像一个玉匠，擅于发现本身这块玉的瑕疵，更擅于不予余力地对其给予雕琢，让璞玉实现它的金碧辉煌。

### 1、基本目标

工作稳定，薪金丰厚，家人生活安逸舒适，生活着并享受着。

### 2、具体规划

#### (一)即日起至大学毕业

a[]认真修完大学所有学分，拿到教师资格证、学士学位及毕业证书、奖学金；争取通过英语四六级考试。(大一第二学期通过英语四级考试；大二第一学期通过英语六级考试；大二第二学期自考教师资格证；大三(若允许)考驾照考证；大四全利准备公务员考试)

b□古筝考试至少过六级。

c□关注时事，关注本专业的动态。

d□坚持锻炼身体。

e□提高自己打字速度。

d□熟用各种办公、娱乐软件。

## (二) 毕业后五年

a□20xx夏-20xx夏：还贷完毕。

b□20xx夏-20xx夏：自由资本积累时期。

c□20xx-20学习：新家组成时期。

## (三) 成家后

a□保证生活质量的同时继续丰富自己。

b□事业有所建树，不断进取，不忘根。

## (一) 自身环境

已恋爱且恋爱对象在异地：省去单身男、女同学因暧昧而花去的时间、精力；省去情侣因频繁约会而浪费的时间、金钱、精力。能更加全身心地投入到学业及自我完善中。

## (二) 家庭环境

出身在一个农村家庭，家里姐妹众多，经济较拮据，父母担子重。但父亲开明，支持女儿的追求，鼓励女儿不断进取。



### (三) 学校环境

通过初中、高中近似封闭性的生活及很好的学习氛围，培养了自己独立、迎难而上、不断拓取的性格。因此，虽然现处的大学特别是与本专业相关的设备、书籍、辅导员们远比不上在本专业有很高造诣的清华大学、国防科学技术大学等院校，但可以善用本校的优势，明确自己的目标后，有目的地充分利用本校的资源，并通过其他途径来充实自己的专业知识。因为学校能授予的知识毕竟是有限的，而且计算机方面的知识更新换代的速度极快，哪所院校也无法保障其知识更新得及时。

### (四) 社会环境

在这个本科生满街跑，硕士研究生一抓一大把的年代，就业形势可想而知。但头衔高只能说你学的比别人久，至于你的能力能否完全展示，又是另一回事了。像在外企，有能力才是能够获得一份好工作、拿高薪的硬件。所以，无论现在外界就业环境多么严峻，想好你想做的，准备好你该做，提升你能做的，再适时出击，手到擒来。

1、职业选择：公务员

2、专业优势：复试很多单位的招聘职务都有很强的专业要求，因为公务员考试招聘的都是主任科员以下的非领导职务，且对我们的事实操作能力很高，所以一般都需要中文系、计算机系、法律系和人力资源管理专业的学生。

3、职业风险：顶着九成变成炮灰的压力备考，面对报考人数之多，而适合的职位又少之又少的现实，不断提高本人的管理、推理等能力。工作时还不能忘给自己充电。

4、职业优化：兴趣是最好的老师，对自己感兴趣的事物就要更加花心思去学习去钻研。既然选择了一份职业就当担起

一份职责，要本着虚心求教之心向前辈取经，不能仅要求自己兢兢业业，恪尽职守，对每项任务应力求完美。

职业生涯规划是一个动态的过程，规划归规划，实际归实际。定出的目标随时都可能变化，所以为了自己的现实职业生涯规划行之有效，结合自己在现实职业目标的实施过程中可能出现的实际情况对职业规划进行及时的反馈和修正，并作出相应的调整。

1、反馈时间：定为一年一次。当出现特殊情况时，要及时反馈并进行相应的调整。

2、修正原则：过程只是一个形式，途径是次要的，能达到终极目标即可。

我喜欢有目的、有规划的去做一件事，因此从高中至今，我习惯特地准备一个本子，专门记录近期大大小小需要完成的事，当然首页便是自己的终极目标。我始终觉得一个人的悲哀不是达不到目标，而是没有目标可达。而这学期开设的《大学职业生涯规划》课，则让我懂得了怎样更规范地写下自己的规划书。之前我也写规划，但只是草草写下结果，从没有记下每个决定涉及的细节。

## 生涯规划汇报篇八

教师作为一种以人育人的职业，对其自身的素质和劳动质量提出的要求是很高的、无止境的。因此，需要教师不断设计出适合自己未来的发展规划。教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。在新课程改革的背景下，为做学习型、创新型的教师，使自己能、符合高品位要求的教育者。我按照学校的要求和自己的实际情况制订出未来三年的发展规划。

“路漫漫其修远兮，吾将奋然而求索”！自毕业至今，工作已1年多。在教育教学中，我认真学习经验丰富教师之长处，不断提高自身业务素质，对教室教学也有了自己的一些思考与想法。但随着新课程、新理念以及我校的“适学型”教学模式的不断推进、深入，我发现，虽然我在工作中认认真真、尽心尽力地做好本职工作，但对突破教室教学原有水平、提高教室教学效率效果不太明显。我想，这需要我不断地反思自己，不断地吸收新课改的基本理念，在教室教学中创新的使用教材，发现新的切实可行的教学方式，并且能够发扬自己的优点，吸取别人的长处，更好地促进自身的发展。我深感自己的文化底蕴不够丰厚，专业知识仍然不够扎实，教育教学中的创新认识还不够，缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究，在日常的自我学习中欠缺持久性和连续性。这需要自己在今后教学生涯中独断规划，不断提高。

## 我的三年目标

### 第一年:明确自我发展目标，实现角色转变

作为参加工作不久的新手教师，首先要明确作为教师的基本要求和方向，树立正确的价值观和责任认识。同时尽快适应工作环境，实现从学生到教师的角色转变。

1. 加强理论学习，提高自己的政治思想素质，主动参加市区各级各类的师德教育实践活动，主动向老教师学习，向同行教师学习，在实践中提高自己的师德表现，树立扎实的工作作风。
2. 在学校拜老教师为师，主动听课、说课，在师傅的指导下，扎扎实实地进行学科教学，掌握教学规律，从实践中获得专业技能的成长。
3. 学习是教师成长的源泉，只有在不断的学习中，我们才能获得进步。在第一年，我需要不断学习，扩大自己的知识面，

从而使理论服务于实践，提高自己的教学基本功。

第二年:加强教育技能培养，提高教室管理能力，强化自我修炼

1. 学科教室技能是立足讲台的关键，这就需要我们向成为研究型教师方向努力，要善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，总结经验以指导教育教学实践活动，使提高教育教学质量的得到化，切实打造“效率教室”。

2. 在教育技能基本熟练的基础上，主动参与教室管理工作，提高教室管理能力。3. 要给学生一桶水，自己必须要有一池水。因为学生对知识渴望是永无止境的。对于始终站在流行时尚前沿的设计来说，始终需要教师保持对时尚新动向的敏感度和掌握度。在扎实的学术根底与理论底蕴之上，我觉得不断加强学习、进修，始终将专业化水平与时代接轨是十分迫切和必要的。

第三年:教学相长，教研并进，形成自我教学特色

1. 熟练地掌握教育教学技能，有一定的教学经验和反思能力，并能在反思的过程中不断调整自己的教学行为，在教育教学过程中初步形成自己的特色。即探索适合自己的教室教学模式，用新的理念指导自己的教室教学，通过教室教学实践，形成自己的教学风格并大胆创新，总结经验，不断求索。

2. 时刻关注教育界的最新动向，通过各种信息传播手段广泛获取现代教育教学信息和教育教学改革经验，进一步加强教育理论学习，为成为研究型教师打下基础。

具体措施

1、牢记教师使命，树立两种认识

时刻牢记教师的神圣使命，始终坚持尊重学生的自由发展。将教育作为幸福人生的一个支柱，帮助学生们理解幸福、创造幸福，这是作为教师最本源最重要的目的。

选择了教师这一职业，就需要懂得追求学生的成功才是自己人生成功，所以就需要树立奉献认识和责任认识，启迪学生的智慧，塑造学生的心灵。

## 2. 树立终身学习的观念，切实提高自身业务素质

通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴。多听老教师和同行的课，主动向同教研组前辈学习，吸取他人的长处，不断提高教学能力，努力使自己的教学质量达到优良的水平。

## 3、认真研究教室教学，在实践中反思与总结

重视对教学的反思，教学感想要做即时的记录，整理和归纳。最重要的是能够随时记录，要形成每一节课写教学反思的习惯，把教室中最精彩及最难忘的片段及时地记录下来。

积累日后成为教学论文的素材。

## 4、认真备课，提高教育科研水平

课前主动钻研教材，理清教学内容路基顺序，做好充分的备课工作，认真备好每一堂，备好每一个学生的课，备好教室的教学教法。课后做好教学后记与教学反思。善于观察与总结，提高教室教学设计能力。并及时积累个案，归纳资料，撰写有实效的专题论文或报告。

这三年的时间将在我的教育生涯中占有重要的一席，通过拜师，与名校交流，以学者为友，使自己富有创新认识；通过不懈追求探索，提升了自己的综合素质和创造能力，提升了自

己和自己的事业。但一切都是新的开始，新的目标，在今后的生活和工作中，我将努力按照自己的规划一步一个脚印，脚踏实地实现自己的育人理想——对学生负责，对社会负责。

## 生涯规划汇报篇九

枯燥

不被重视

不断地再学习、技术更新快

对人的综合素质要求高

(1) 技术——做实事

(2) 沟通——与用户谈需求

(3) 演讲——介绍产品

不被理解，甚至被质疑——有问题就抱怨it

晋升机会渺茫

努力跟上技术潮流。唯一的方法：学习学习再学习。但是有学习方法的问题，学不能傻学。

利用已有的环境充实自己。在企业中切真的环境中锻炼。

不断地发现新机会。

(1) 技术能力

(2) 晋升机会：晋升、合理性跳槽

制定一条主攻线路。撑多嚼不烂

尽量参加各种免费的技术大会□web cast.....

### 第一坎：“青黄不接”阶段

大学刚毕业或实习到工作后三年。有雄心，想短时间内给自己积攒经历背景。

通常情况下会犯一个错误：期望高于自己的能力，而去跳槽。

建议：不要跳槽，原因：影响职业信用度。

### 第二坎：“职业塑造”阶段

工作三年至五、六年。在这个阶段，你给自己定下了工作目标、职业目标、甚至人生目标。

但是这个阶段定的目标容易变动，有了一定的职业理想，但是不够稳定、扎实。

建议：在这个阶段制定自己的目标，希望自己在五年或十年、二十年做到什么样子，发现自己的优点、缺点，给自己一个平价，然后让自己朝某一个方向去努力。

### 第三坎：“职业锁定”阶段

往往你有了三十岁，工作在五、六年以上，在这个阶段，人们不会轻易地去说“我想跳槽”，甚至“我想换个跟现在毫不相干的工作”。因为人们在这个阶段都是上有老、下有小。

人们的职业野心会下降，人们为自己定了一个终身的目标。

### 第四坎：“事业开拓”阶段

开拓事业有两种：一是受雇于一家公司，在这家公司里越做越高；另一个是自己去成立一家公司，做自己的事情。

建议：在没有做好创业的准备之前不要轻言创业。

## 第五坎：“事业平稳”阶段

你的事业不会再有所改变。对于成功的人来说，这个阶段，钱不再是你工作的目标了。因为在这个阶段你可能不工作，钱也够养你一辈子了。人们往往是为了真正的事业去做奋斗。

如果你顺顺利利地跨过这五个阶段，你的职业生涯可以说是成功的了。

## 生涯规划汇报篇十

### 1、自我兴趣爱好盘点

(1) 业余爱好：研究股票及中国经济、听音乐、英语、韩语

(5) 信奉教条：人，靠自己！

### 2、自我优势优点盘点

(1) 具有冒险精神，积极主动。勤奋向上，只要我认为应该做的事，不管有多少麻烦都要去做，但却厌烦去做我认为毫无意义的事情。

(2) 务实、实事求是，有目标有想法，追求具体和明确的事情，喜欢做实际的考虑。喜欢单独思考、收集和考察丰富的外在信息。不喜欢逻辑的思考和理论的应用，对细节很强的记忆力。

(3) 与人交往时较为敏感，比较谦逊、有同情心，对朋友忠实



友好，有奉献精神，充满一腔热血喜欢关心他人并提供实际的帮助。

(4)做事有很强的原则性，学习生活比较有条理，愿意承担责任，依据明晰的评估和收集的信息来做决定，充分发挥自己客观的判断和敏锐的洞察力。

### 3、自我劣势缺点盘点

信心不足，不敢去尝试一些新事物；对失败和没有把握的事感到紧张和压力；对于别人对自己的异议不服输；脾气有时温和，有时暴躁，容易激动，在公众场合不敢展现自己，有些害羞；做事情有时拖拖拉拉。

### 4、个人分析(结合职业测评)：

我的职业价值观：小康型。追求虚荣，优越感也很强，渴望能有社会地位和名誉，希望常常收到人们的尊敬。欲望得不到满足时，由于过分强烈的自我意识，有时反而觉得很自卑。

我的职业兴趣：企业性工作。包括策划、管理、行政及商务专业工作等，需要具备领导才能、有决断力、并能在压力下独立工作。

我的气质：多血质。活泼好动，反应灵敏，乐于交往，注意力易转移，兴趣和情绪多变，缺乏持久力，具有外倾型。

我的职业性格：敏感型和思考型。敏感型——精神饱满，好动不好静，办事爱速战速决，但是行为常有盲目性。与人交往中，往往会拿出全部热情，但受挫折时又易消沉、失望。思考型——这类人工作、生活有规律，爱整洁，时间观念很强，重视调查研究和准确性，但这类人优势思想僵化、教条、纠缠细节、缺乏灵活性。宜从事工程师、教师、财务和数据处理等职业。

所谓知己知彼，通过上面较为客观的自我分析，我认为，最基本的我清楚了我现在学的这个专业还算是通往我理想职业的专业，也比较符合我自身的个性。

## (二) 组织与社会环境评估

### 2、财务管理特殊环境：

由于中国的管理科学发展较晚，管理知识大部分源于国外，中国企业的财务管理还有许多不完善的地方。中国急需管理人才，尤其是经过系统培训的高级管理人才。因此，财务管理市场前景广阔。但经济与世界接轨的同时财务管理也与世界接轨，为了适应以后的工作，身为财务管理的学生应做好充分的准备。

## (三) 目标确立

### 1、职业定位：白领，中级会计师，财务总监

(1) 毕业前充分学好会计知识和会计电算化

(2) 毕业后3年内从事并熟悉这个行业

(3) 毕业后10年内成为一名优秀的中级会计师

## (四) 短期目标规划——大学三年目标

大二：争取更加努力学习，拿到奖学金。参加各种活动，竞选学生会，弥补大一没进学生会的遗憾，在学生会锻炼自己的胆量。但最重要的是在上学期过计算机二级考试和英语四级考试，并且自学并在大二下拿到会计从业资格证和会计电算化证书，过掉自学考试其中的三门。在大二的小学期时间段左右过英语六级。

(考研待定，有可能启动备选方案关于备选方案

我给自己定的方向是继续深造学习而不是本科毕业就从事工作。众所周知，当今的社会竞争之激烈，本科生比比皆是，尽管有些本科生能力的很强但很多单位不予考虑。但是由于现今挑选人才也很看重工作经验。考研还是找工作确实是个难题，所以我留有备选方案——先在一家公司里做临时的财务人员，边工作边准备考研。)

大四：争取到好的实习机会，多多积累经验，认真踏实的学习

### (五) 中长期目标

中期目标：如果没有读研毕业，先进入事业探索期和事业发展期，预计时间为六年，希望进入任意公司从事财会工作积累工作经验，并且要一边工作一边深入学习，在努力工作的同时，还要争取扩大发展人际关系，和同事老板搞好关系，并且要养成好的生活习惯，抓紧时间参加体育锻炼。在此期间，还要努力挣钱，为出国深造积累资金，如果可以争取机会公费出国更好。出国深造时间预计为三年，婚姻问题暂不考虑。

### (六) 我对于职业生涯规划的看法：

1、虽然可能没有成型的职业规划，但是我觉得每个阶段的前进方向和短期目标要有，比如这段时间我要练好英语听力到什么水平，我要朝着什么方向努力，没有努力的方向和短期的目标，那容易虚度光阴。

2、职业规划肯定要有，但是我觉得职业规划不可能现在就定下来，周围的环境随时在变，而且自己随着不断的成熟和接触不同的东西，也会变。我以前想当官，现在想当外企白领，所以我觉得这个很难就定下来，更何况是在校大学生，没有任何社会阅历，谈这个就似乎有点纸上谈兵。但是我觉得这次的职业规划是必要的，这不仅仅是一份作业，对大一新生

来说，通过这次的思考，可以在短期内找到奋斗的目标。