

最新中学生英语演讲稿正能量 中学英语教学的总结(模板8篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

中学生英语演讲稿正能量篇一

认真贯彻党的基本路线，坚持四项基本原则，学习新的教学理论，及时更新教育理念。新的课改模式不允许我们在课堂上做无用功，我们必须具有先进的教育理念，才能适应教育的发展。所以我不但注重团体的政治理论学习，还注重从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

运用新课改教学，我有以下两点体会

1、新课程要求转变观念，更新教育教学理念。

课改要能发挥学生主体性和进取性，有一个创新思维活动的空间，关键在于教师；教师如何引导，启发，点拨能否真正地把学生引到这一领域教师在平时备课中不但要吃透教材，并且要尽量地搜集，制作与教材有关的知识，教具；又要善于把握学生的心里，使学生能够与教师发生共鸣。在教学中教师要善于引导学生从熟悉的事物，现象出发，根据学生掌握的情景，创设情境提出问题，激励学生共同参与，发挥想象，进取思维来解决问题的意向。我们应当教会学生知识，教给学生方法，教给学生独立和生存的本事应成为所有教师的职业追求。

2、新课程要求实施新课改改变传统的教学评价模式。

已有的对学生的评价模式只是对学生的课业学习情景经过考试分数来评价，而忽视了学生的本事、品质的评价，评价方式呆板，不利学生的发展，打击了一批学生的进取性。而新课改要求在评价学生时，不是只看学生的考试成绩，还要注重学生的学习品质、自主学习本事、合作学习本事、探究本事、思想品质等各方面的综合评价，要以发展的眼光来评价学生，评价的是学生的综合本事，注重学生的动手本事，实践本事，创新本事的培养，而不是以一次考试的成绩论成败，评价方式要科学、全面、客观，要有利于学生的发展。

这样才能从“有限”的教材中无限延伸。

要提高教学质量，关键是上好课，为了上好课，我做了下头的工作：

1、课前准备，进取和有经验的教师互相讨论，怎样备课以及备一节好课，尽自我的努力把课备好。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想，基本概念都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、研究教法，解决如何把他掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情景

组织好课堂教学，关注全体学生，注意休息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时激发学生的情感与创造力，使他们在成功中获得自信和愉悦的心境。

6、课后拓展

英语课课上要注意强调课程的课后延伸，使得课的资料全面而丰富。

7、进取参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博系众长，提高教学水平。

8、对于考勤，我进取遵守学校的考勤制度，从未请假缺席过。

这一学年的成绩虽然不太梦想，但我已经尽力了。进班时班上的基础就比其它的班薄弱些，班上分与其他班也有很大的差距，但我始终在尽自我的努力把他们的教好。经过这学年的不断学习和总结，我更有信心去把自我的工作做好了。

学生小王原先基础很差，对英语不感兴趣，上课不爱、不敢回答问题，平时很少会向教师或同学询问问题，缺乏自信，是个有点内向的女生。

此刻：英语提高很大，整个人变化十分大，自信满满，上课十分进取，喜欢回答问题和上黑板做题，对于难题敢于挑战，对英语的兴趣十分浓厚。她的变化让她的家长和我（教师）都很惊喜。

转变过程：要教育和改变一个孩子，首先要了解她的性格、爱好、学习习惯、家庭情景、学校班级、学校教师等等一些基本的情景，这样才能做到对症下药！

她小时候很活泼，但长大后（此刻）变成一个内向、不爱与人沟通的孩子，她的自卑心很重，学习上遇到不会的问题都不敢问教师甚至同学，平时看起来很用功，但成绩老上不去。

经过交流，让我和她的关系亲近了，也让学生喜欢上我这个教师了。同时我也发现她是个需要鼓励的孩子，她的自信心

很弱，她喜欢的教学方式是简便愉快的。慢慢地她上课就愿意举手回答问题了，随着回答问题的增多，她的自信也慢慢变强了，从而就有了很大的提高。

以上就是我在这学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，期望在未来的日子里，能有机会在各位领导教师的指导下，取得更好成绩。

中学生英语演讲稿正能量篇二

认真学习学科教学大纲和全册教材。明确教学任务和教材体系，把握重点单元和章节，在此基础上制订全学期授课计划。掌握教材的教育因素和知识点，根据教材和学生的实际，确定重点难点，明确德育渗透，双基训练、智能培养等各项教学目标，精心设计教学程序，选定最佳教学方法。端正教育思想，全面贯彻教育方针，努力探索教学规律，遵循教学原则，积极推进素质教育。

1、根据学生的生理和心理特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。要利用学生已学的英语知识和形象的授课方法介绍新的语言材料，创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。在教学中要注意发挥学生的主动性和创造性。

2、注意培养学生良好的学习习惯（包括预、复习习惯，书写、朗读习惯，操练习惯，提问习惯及语言行为习惯），以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开。同时还要注重培养学生的自学能力，指导他们使用工具书，查找索引等。

3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，加强对学生的学法指导。激发学习动力，改进学习方法。要面向全体学生，因材施教，发挥不同学生的特长，耐心帮助学习上有困

难的学生。

4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，设计教学情景，采用启发式，废止注入式，贯彻精讲多练，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5、语音语调准确、流畅、表述清楚。板书有计划，书定规范，字迹清楚，条理清晰，重点突出，简明扼要，有助于内容的深化和知识的记忆。在教学中既要善于吸取他人经验，又要发挥自己的特长和优势，逐步形成自己的教学风格和能力的培养。

认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，写出各单元中的每课教案。

112班有60人，113班有52人。通过一学期的学习，学生们基本明确了英语学习是怎么回事，英语学习的各个方面都慢慢走上正规，从英语的书写、单词记忆、会话、听力、和语法都有了初步的了解，有些同学越学越有兴趣，积极性很高，随着时间的推移，课程内容增多，难度加大，就会有一些学生把这门课当成负担，部分学生厌学。有两极分化的趋势，本期要采取有效的教学措施，加强优差生的辅导，全面提高教学质量。

英语这门课对刚跨入中学的学生来说，是新鲜而神秘的。一开始，学生往往是带着好奇的心情来学这门课的，也有些学生是带着好玩的想法来学的。总之，相当一部分学生学习英语的目的性不明确，对它的重要性认识不足，只处于肤浅的了解，缺乏正确的强有力的学习动机。

要重视讲解为什么要学英语的问题。在以后的讲课中，同样

处处进行为祖国建设，为未来的工作进行英语学习的目的教育。通过课内外的多种形式引导和灵活多样的思想教育，使学生初步认识到了这门课程的重要性，懂得了它与祖国现代化建设的关系，明白了祖国建设对他们提出的要求，懂得了世界发展对他们提出的挑战。这样，从初一开始学生就基本有了比较明确的学习目的，从而为以后的学习奠定了良好的基础。

在教学活动中，我把各种各样的实物、自制的教具、挂图、简笔画、人物、情景和实地表演等结合起来，身体力行，与他们交朋友，一起游戏、一起听说，使他们在有趣而轻松的气氛中感到学习英语并不是件苦差事，这样潜移默化，使得课堂气氛非常活跃，学习的积极性很高，兴趣也随之越加浓烈。随着学生学习英语兴趣的增加，教学效果也有了较明显的好转。平时少言寡语的学生也产生了浓厚的兴趣，主动参与进来一块做学习英语的游戏了。这就为大面积提高英语教学质量奠定了可靠的基础。

根据不同学生的不同要求，教他们一些便于记忆、巩固的方法。如音标记忆法、归纳记忆法、情景记忆法、构词记忆法、日常生活记忆法等等，这给有些有畏难情绪的同学提供了继续迈步的动力，使一些决定放弃英语学习的同学也想回头再试试看。

注意培养学生说、写能力，我采用了多种培养表达能力的方方法。例如要求学生进行课前两分钟会话值日、或讲故事、或谈家庭、谈父母兄妹、谈同学等活动，调动了学生的积极性，锻炼了学生的口语会话能力，提高了学生的口语表达能力。除此之外，在一些课堂上让几组学生上台表演短剧或表演游戏。

本期共14单元，一单元四课。每课为一课时，每单元最后一课安排两到三课时做复习。适当安排单元测试。

中学生英语演讲稿正能量篇三

记得还是在师大念大学的时候，天天听着、看着师大校训“学高为师，身正为范”，我就下定决心要以此为目标，做一个受孩子爱戴的好老师。两年前，我从学前教育院校毕业，踌躇满志地从大学校门里走出来，满怀信心地踏进了这满是孩子们的天堂。

有人说儿童是一本书虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，儿童是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，儿童比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。

当我真正走上工作岗位时，我发现，我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理；我也可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇——我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事​​业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当我每次面对孩子们时，我感到神圣与自豪，因为我从事着绿叶的事业，我是人民教师！

然而，社会的发展和人性本身的弱点使我的物欲不断膨胀。不断膨胀的物欲必然带来心理的不平衡，必然带来精神的空虚，物质和精神的落差迫使我不得不承受痛苦的折磨，而且是长期的，挥之不去的。我为自己在黑夜的漫漫无际中看不见一丝阳光而苦恼，我为自己无心再单纯地对待每一张渴望知识的脸庞而羞愧。当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我如梦初醒。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们由不情愿

到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。

路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。两年的风风雨雨酸甜苦辣，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业，这个职业也需要我。古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我；现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，始终安于“粉笔生涯”的献身精神、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，增强了我热爱教育事业的信念。我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛，我甘为人梯，我愿在这个工作岗位上，默默无闻，辛勤耕耘。古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树林；终身之计，莫如树人”，塑造灵魂这一神圣的使命是金钱所无法衡量的，我庆幸命运赐给了我这个职业。

假如有人问：在人生的道路上，如果能再有一次机会，让你重新选择，你会选择什么职业？我一定会响亮地回答：教师——这个阳光底下最光辉的职业。因为这是我今生今世无悔无怨的选择！虽然我们很清贫，但是我们也是最富有的，因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；我们也是清晨的一缕阳光，我们有着勇往无惧的精神，是任何乌云也挡不住的；我们还是夜空中的启明星，我们有着奔向光明的执着！我自豪，我是教师！我光荣，我是人民的教师！

中学生英语演讲稿正能量篇四

您好！首先，向您辛勤的工作致以深深的敬意！同时也感谢您百忙之中阅读我的自荐材料。我是衡水学院汉语国际教育专业20xx届的学生苑贺芬。近期在网上全国教育网上看到贵校在招聘英语老师，特此投上我的个人简历，经历了四年的高校教育和高校生活，面对新的机遇和挑战，我真诚的希望能够进入贵校工作，为贵校的教育事业增砖添瓦，为广大

学子以及教育事业奉献我的青春和热血。

无论是教学还是升学方面衡水都是享誉全国，素以治学严谨、育人有方而著称。在这样的学习环境下，我切身地体会到了学习的乐趣并立志当一名人民教师将自己奉献给教育事业。经历了四年的学习以及半年的实践教学，无论是在知识能力，还是在素质修养方面，我都受益匪浅，为以后从事教育事业打下了初步。

“学高为师，身正为范”是我一直铭记的警言，以此为鉴，我在大学四年中努力学习，不断充实自我，调整自我。在校期间，我认真学好专业知识，特别是从英语特点入手，在听、说、读、写、译等方面严格要求自己。各学科成绩良好。大二时以良好的成绩通过了四级的考试，大三时又以良好的成绩通过了六级考试，于此同时，我大量汲取课外的知识，阅读英文原文著作、报刊、杂志，经常参加各院系的学术报告活动，扩展知识的广度和深度。能够熟练地回复英文商业信函并能及时翻译各种日常文稿，能用英语进行流利的交流。对于第二外语日语也具备了一定的听说能力。计算机方面能熟练运用office办公软件和windows操作系统，熟练处理各种文档。除此之外，我还参加了学外组织的一些与专业相关的培训以及教师资格证培训，并成功获得了教师资格证书。

我性格开朗、乐观向上、自信、稳重、幽默、诚恳务实，待人热情、真诚。工作认真负责，积极主动，能吃苦耐劳。有较强的组织能力、实际动手能力和团体协作精神，能迅速的适应各种环境，并融合其中。在学校与同学关系融洽，在各类社会实践活动中，如家教，各种企事业单位的销售和推广工作等，与同学和朋友们建立了良好的人际关系。这些社会实践工作使我具备了敏锐的洞察力、独立的思考判断能力、果断的行事作风以及团队合作精神，最重要的是学会了为人处世之道。

扎实的专业能力和积累的社会实践经验使我自信能胜任贵校

所要求的工作，在此我真诚地希望我贵校更给我一个机会能够面谈，我会用行动证明您的选择是正确的。

最后祝贵校教育事业蒸蒸日上，再创佳绩！

此致

敬礼

自荐人：苑贺芬

20xx年7月9日

中学生英语演讲稿正能量篇五

随着经济的日益发展，平湖已变得越来越美丽，马路上车辆川流不息的景象随处可见。然而由于有些人交通安全意识的淡薄，在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的悲剧。当你看到一个个鲜活的生命消失于车轮之下，当你发现一阵阵欢声笑语湮没在尖锐的汽笛声中，当你面对那些触目惊心的场景时，能不感到痛心疾首吗？道路交通安全事故依然是各种事故领域的“头号杀手”。而导致悲剧发生的一个重要原因，就是我们欠缺安全防卫知识，自我保护能力差，因此对少年儿童进行安全教育的形势相当紧迫。有专家指出，通过安全教育，提高我们小学生的自我保护能力，80%的意外伤害事故是可以避免的。为加强对中小学生的安全教育，1996年2月，国家教委、公安部等六部委联合发出通知，把每年3月最后一周的星期一一定为全国中小学生安全教育日，建立全国中小学生安全教育制度，敦促安全教育工作的开展。

红灯短暂而生命长久，为了更好地宣传交通安全法规，增强学生交通安全意识，教育部将今年3月28日中小学生安全教育日主题定为“增强交通安全意识，提高自我保护能力”。为了更好地宣传交通安全知识，更好地珍视我们生命，在此，学校向全体师生发出倡议：1、我们要认真学习

交通安全的法律法规，遵守交通规则，加强安全意识，树立交通安全文明公德；2、当我们徒步行走于人来车往的马路时，请时刻保持清醒的头脑，不在马路上嬉戏打闹；3、当我们时马路时，多一份谦让与耐心，不闯红灯，走人行横道，绝不能为贪一时之快，横穿马路；4、严禁12周岁以下的学生骑自行车。放学回家一定要排好路队。

记得有一个故事。几个学者与一个老者同船共渡。学者们问老者是否懂得什么是哲学，老者连连摇头。学者们纷纷叹息：那你已经失去了一半的生命。这时一个巨浪打来，小船被掀翻了，老者问：“你们会不会游泳啊？”学者们异口同声地说不会。老者叹口气说：“那你们就失去了全部的生命。”

虽然这只是一个故事，但其中蕴含的哲理却耐人寻味。灾难的发生对每个人来说，不分贫富贵贱，不论性别年龄。孩子、学子、工人、知识分子，人民公仆……无论咿呀学语，还是学富五车，无论幼小纤弱，还是身强力壮，如果缺少应有的警惕，不懂起码的安全常识，那么，危险一旦降临，本可能逃离的厄运，却都会在意料之外、客观之中发生了。

遵章守纪，就是尊重生命，尊重自我。当我们能做到这一切的时候，我们的社会便向文明的彼岸又靠近了一步。重视交通安全，是我们每个人的义务，更是我们每个人的责任。让我们携起手来呵护这文明之花，让我们远离伤痛，珍爱彼此的生命吧。

今天是第十个全国中小学生安全教育日，我们希望这个日子能够再次唤醒同学们对交通安全的重视。大地苏醒，春风又绿。我们要把平安的种子撒播进自己的心田。当它发芽开花、长成参天大树，我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁。

中学生英语演讲稿正能量篇六

教师是很多学生崇拜的职业，那么应当怎么来写中学英语教师求职信呢？下面是本站小编精心整理的相关范文，供大家学习和参阅。

尊敬的领导：

您好！

我是20xx届毕业生，毕业于河南师范大学英文系。毕业后我选择完成自己小时候的梦想，当一名教师，在众多中学中，贵校良好的管理制度，浓厚的教学氛围使我将其作为自己的首选目标，相信在贵校领导的帮助指导下，通过自身的努力，我相信自己可以成为一名优秀的人民教师，希望贵校能给我一个施展才华实现梦想的机会！

大学四年，我英文成绩在听、说、读、写、译等方面都很优秀。大二时以良好的成绩通过了英文专业四级的考试，大三时又顺利通过了英文专业六级考试，现在正积极备考全国英语专业八级考试。在学好英语专业课的同时，我也注重综合素质和综合技能的培养与提高，涉猎了文学，哲学，心理学，教育学等方面的书籍，深入学习相关知识。计算机方面具有一定的操作能力。在教师技能方面，我勤学苦练，不断提高自身的整体水平，并在教育实习中取得优异成绩。这些都为我成为一名合格的人民教师打下了坚实的基础。

在思想方面我积极向党组织靠拢，成为一名党员，关心集体，团结同学，多次参加了义务劳动和社会活动。同时我也积极参加中小学实践教学，足球赛等课外活动。力求使自己成为高素质的复合型人才！

或许，我不是你的最佳人选，但是，我会不断的找出自己的差距并自我完善。如果您能给我一次机会，我将更加严格要求自己，以全新的面貌迎接灿烂的明天。

最后，祝贵校再创佳绩！真诚地感谢您的阅读。

此致

敬礼

尊敬的领导：

您好！

我是师范大学外语学院英语系xx级的一名学生，经过四年的学习和锻炼，我将于明年7月完成大学学业，真正步入社会，开始人生路上的新一段征程。

三年多来，在校领导和老师的引导下，我努力学好专业知识，训练专业技能，专业水平每一年都有明显提高，大二时以良好的成绩通过了英语专业四级考试，并将于明年年初参加专业八级考试。在基本能够运用英语自如地进行听、说、读、写的基础上，我涉猎了语言学、英美文学和英美概况，调整知识结构的同时，扩充了视野。

深知21世纪对人民教师提出了更严峻的挑战，我在学习国内外有影响力的教育理论的同时，特别注重实践能力的培养，除了积极参加系、院和校的活动外，我热情地投入到社会实践中去，通过做家教和作兼职教师工作，得以把理论应用于实践，并根据学生特点，总结和发展适宜的教学方法，积累了初步的教学经验，这一切使我能在今年的教育实习中发挥特长，出色地完成实习任务，获得优异成绩。

四年的大学生活教我学会了冷静、坚忍不拔，使我能在人生的坐标上找寻适合自己的位置并不断修整自我，更让我深刻认识到人要用心地去做每一件事，认真、踏实地面对人生的每一步。所以我诚挚地希望加入你们这支优秀的、富有生命力的群体，在大家的指导和帮助下，共同携手，在人生的道路上不断进取！

祝贵校事业蒸蒸日上！

此致

敬礼

尊敬的王先生

您好!从网上看到贵校的招聘信息,我对英语教师一职很感兴趣。

在学校的空闲时间里会在社会上找些兼职来做,为装修公司拉过客户,放假在家时为小学生辅导过功课,在社会中的实践让我明白做事情要有责任心,要坚持。对于教师对学生更应该有耐心和爱心。我相信我能在我的事业中坚持、自信、更多的耐心更多的爱心。

随信附上我的简历,如有机会与您面谈,我将十分感谢。即使贵校认为我还不符合你们的条件,我也将一如既往的关注贵校的发展,并在此致以最诚挚的祝愿。

此致

中学生英语演讲稿正能量篇七

我想以一个听说课型的课案和一个语法教学课件为例,介绍应用多媒体教学素材库,实现信息技术与课程整合的教学实践和感受。

听说课型课案的内容是高中英语里的in the lab(在实验室)一课。这一课的教学目的是要通过创设情境,培养学生的听说能力,教学重点在于掌握日常交际用语中关于“禁止和警告”的听力理解和口语表达方法,并帮助学生了解实验室的注意事项,并且在不同情境中学会使用这类口语的正确表达。

从前上这一课时，经常苦于找不到能生动再现实验室情境的图片和动画。现在好了，清华同方高中英语素材库有大量的实验室图片和动画，可以把学生带入实验室的语言环境中，语言有困难还可以运用素材库中的语言支持素材，非常方便。实验室以图片导入，组织学生讨论实验室的规则，为学生了解实验室规则做准备。

1. 展示图片(以下师生对话用英语)。

例如：教师问：“图片上的学生在哪里？”学生答：“在化学实验室。”教师问：“他们这样做对吗？”教师给学生举一个动画例子，引导学生说出：“那两个男孩不应该在实验室里面玩耍、打闹。”“他们不应该在实验室里吃喝。”然后，教师引导学生就“实验室规则”自由发言，最后让学生听课文对话。

第一遍听出两个概括性的问题：在哪里？有什么？

第三遍阅读对话找出功能句，然后全班核对，教师利用课件总结和介绍相关的日常交际用语。

这一课采用倡导任务型的教学模式，让学生在教师的指导下，通过感知、参与和合作等方式，实现任务和目标，通过语言实践过程促进语言运用能力的提高。

在听说和阅读理解课型中，教师借助多媒体的辅助手段比较多，但是每当涉及到语法教学时，就又回到传统授课方式上了。传统的教学模式是教师讲解语法规则，学生做大量的语法练习，学生感觉枯燥难学，兴趣不高。清华同方英语素材库中的语法学习课件为教授语法课提供了一个新的思路：在丰富而真实的情境中学习语法；运用语法进行正确的口头表达练习。

在课件中，“被动语态”的教学是在一个粉刷房屋的情境中

分层次呈现的，在这个情境中练习被动语态的最基本形式和用法。让学生饶有兴趣的是可以在实际性的活动中练习被动语态，以dinner party为背景，进行交际性语言实践活动，这些活动富有文化背景的意味。不同年级不同阶段不同层次的学生可以选用不同部分，变枯燥的语法学习为情景性教学。通过粉刷房屋、准备聚会等真实有趣的交际性活动，使学生在语法知识的学习中活学活用，易学爱学。

运用素材库进行英语教学的最大感受是不仅方便实用，而且观念新，符合最新课程标准的要求，不仅为我们提供了丰富的教学素材，还提供了最新的教育观念。

(中国人民大学附属中学 程岚 《中国教育报》7月5日第8版)

中学生英语演讲稿正能量篇八

- 1、内容上的现实性 演讲稿是为了说明一定的观点和态度的。
- 2、情感上的说服力 演讲的目的和作用就在于打动听众，使听者对讲话者的观点或态度产生认可或同情。
- 3、特定情景性 演讲稿是为演讲服务的，不同的演讲有不同的目的、情绪，有不同的场合和不同的听众，这些构成演讲的情景，演讲稿的写作要与这些特定情景相适应。
- 4、语言、结构 演讲稿还要在情绪上具有较强的感染力，语言上做到生动感人。 演讲稿的结构。演讲稿的结构通常包括开场白、正文、结尾三部分。 开场白是演讲稿中很重要的部分。好的开场白能够紧紧地抓住听众的注意力，为整场演讲的成功打下基础。常用的开场白有点明主题、交代背景、提出问题等。不论哪种开场白，目的都是使听众立即了解演讲主题、引入正文、引起思考等。 演讲稿的正文也是整篇演讲的主体。主体必须有重点、有层次、有中心语句。由于演讲材料是通过口头表达的，为了便于听众理解，各段落应上下

连贯，段与段之间有适当的过渡和照应。结尾是演讲内容的收束。它起着深化主题的作用。结尾的方法有归纳法、引文法、反问法等。归纳法是概括一篇演讲的中心思想，总结强调主要观点；引文法则是引用名言警句，升华主题、留下思考；反问法是以问句引发听众思考和对演讲者观点的认同。演讲稿的结尾也可以用感谢、展望、鼓舞等语句作结，使演讲能自然收束，给人留下深刻印象。

同学们：著名的数学家华罗庚爷爷曾经说过一句很富有哲理的话：“勤能补拙是良训，一分辛劳一分才。”这句话给我们以很好的启示：聪明的人不一定都成才，笨的人不一定不能成才，成才的关键是勤奋。当然，人与人之间，智力是有差别的，有的人敏锐，有的人迟钝。敏锐的人，如果不学习，也会变得迟钝的。迟钝的人，如果勤学苦思，也会变得敏锐起来。试看古今中外成名成家的人，哪一位不是勤学苦练才有成就的呢？在他们走过的道路上闪烁着勤奋的光芒。伟大的发明家爱迪生，上小学时，老师说他脑子笨，难有成就。可是爱迪生毫不气馁，刻苦钻研，勤奋求学，经过不懈的努力，终于成为一个伟大的发明家。成名以后，有人认为他是一个天才，可是他却笑着说：“天才等于九十九分血汗加一分灵感。”从这句话里我们看出：勤奋，刻苦才是成功的要素。