

最新周记教学反思 教学反思周记(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

周记教学反思篇一

在数学教学中，我们体会到，凡是能积极、主动地参与获取知识过程的学生，他们学习数学的兴趣浓厚，求知愿望强烈，数学素质会得到较快发展。因此数学教学必须从转变学生的学习态度、学习情感入手，使学生由机械、被动学习转变为创造、主动学习。“兴趣”是孩子各种创造力，求知欲的原动力，只要孩子对某种事物发生兴趣，就会无止境地去追求、去实践、去发展。

然而在长期应试教育的驱使下，我们有些时候心里不免急功近利的片面认为，只要习题答案正确，学生记住，考试就没问题。于是在课堂上，学生一旦回答出错，我们就很难沉得住气，不免训斥几句。久而久之，造成课堂乏味，气氛沉闷。学生“碰壁”多了，也就不再愿意主动参与课堂，学习数学的兴趣荡然无存。通过这一周教学，收获最多的一一可能就是在课后汉字的书写上加大了指导和批改力度，对生字的把关从平时书写到作业都是比较严格的，包括拼音的规范书写；同时努力弥补了在期中考试中出现的种种不足，包括在平时尽量多穿插短文阅读和看图写话的练习，使孩子在平时能够多听多练，才不会在考试中束手无策，同时每项练习尽量落实到每个人。

不足：通过这一周的教学感觉自己在内容的安排上仍然感觉分配的不是很协调，前松后紧的情况时有发生，甚至有时会因

为考虑“面面俱到”而导致“面面不实”。有时候一节课既想要练习说话，又要练习阅读，还要讲新课，所以会出现阅读练到了，写话讲到了，但是新课的讲解没有砸实。

如25、26课因为穿插的其他练习比较多，导致识字课的正课时间也就在20到25分钟，这直接会导致新课的讲授受到阻碍，教师讲了，学生听了，但学生是否真正掌握，却没有检测的时间。因此平时的教学还应具体明细，新课就是新课，练习课就是练习课，不能混为一谈。同时在课堂的管理上，还应加大力度，对孩子的听课状态即时调整。同时细节的处理上还应认识上去，对有的孩子上课脱鞋的情况，没有及时的进行思想教育，这也是教师需要改正的问题，教学的前提应该是教育为先。同时不能因为即将期末考试就一味的练习再练习，应当从孩子的兴趣出发将每堂课落到实处，到什么时候做什么事情，一步一步完成教学任务，也能让孩子从根本上扎实掌握知识。

周记教学反思篇二

二. 正确运用各种激发意志的手段，如自我暗示，自我鼓舞，自我誓约，自我禁止，自我监督等培养学生意志能力。要承认和允许学生行为的反常，并认真分析行为反常的原因，切记简单粗暴，否则会影响学生良好性格的形成，导致破罐子破摔的局面。

三. 我们不关要把学生的缺点看成是一种正常的表现形式，还应该把他们的优点给激发出来. 所以要正确评价一个学生必须从多方面出发，这样才全面.

周记教学反思篇三

在教学《春笋》时，首先让孩子们理解什么叫“早春、挨、晶莹透亮、涌动、人流”等词的意思。接着让孩子们用自己的话说说从图上看到了什么？用上“----还----就----”“----像-----”说一句话。着重指导“挨、发”的笔顺。掌握

很好！

《草原的早晨》在教学时，让孩子带着问题读课文，“文中写的是什么季节？什么时间？听到什么？看到什么？草原上羊儿和牧民怎样？找出打比方的句子。”孩子们掌握很好。指导写生字时，个别学生把“牧”的牛字旁写的不出头，“原”下面是小不是水。

《练习2》照样子写话，指导学生按照“什么动物——在什么地方——怎样活动”结构形式把句子说完整。孩子们都能写出。但在《口语交际》中，写一段话送给妈妈。个别学生话写的太少，今后注意词语积累。

周记教学反思篇四

本学期我继续担任高二1、2两个班的语文课教学工作。现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验，吸取教训，促进今后的教学工作更上一个台阶。

1、精心备课，让学生学有所得认真钻研教材、教学参考，学习好新课标，虚心向同年组老师学习、请教，做到学习别人的优点，克服自己的不足。力求吃透教材，找准重点、难点。并利用多媒体教学吸引学生注意力，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。备学生，根据不同层次的学生尽量做到分层教学，让学生学有所得。同时加强自身业务理论学习，多研究精品教学设计，吃透教参，精心设计知识点，进一步促进课件制作的精良化。

2、夯实基础，提升能力我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的公固加强，诱发这部分学生的学习兴趣。针对成绩优异的学生，就其学习的薄弱环节进行专项训练，强化语言表达和综合运用能力，使学生的语文素养得到进一步提高；以周记和作文为平台，训练学生的

语言应用能力，侧重思维品质训练，积累语言和作文素材。

3、落实“自主、合作、探究”的学习方式调动学生学习的主动性，积极性是很重要的，而只有这样，才能全面提高学生学习的的能力。而“先学后教”就是适应了这一要求，学生通过自己的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。

4、开展多种多样的语文学习的活动，强化语文积累。学习语文，最重要的就是积累。因而，在抓住课堂这一主渠道的同时，还通过多种方式来提高学生语文学习的积极性。我除要求学生认真做好课堂记录听好课外，还建立了《语文学习积累本》，做好语文的学习积累。

5、认真搞好培优辅差工作，全面提高学生的成绩现在的在校生的学习程度参差不齐，因而，做好培优辅差就显得很重要了。教学中，我根据学生的不同程度，在教学过程中面向全体学生，利用每一节的培(详细定稿版)优辅差课分别对优生进行强化训练，对基础较差的学生加强基础训练。

1、课堂教学方面，教师讲授占用的时间多，学生自主探究和巩固训练的时间少，学生的合作探究能力还处在较差水平，限于学生的能力，老师也不敢轻易把课堂交给学生。

2、巩固练习的方式和质量需要变革。学生课下主动学习语文的不多，作业预留也限于练习册或周记、作文，针对性和系统性都不高，不能完全贴合课堂教学目标和学生学习的实际情况，这就要求教师下功夫，多印发、收集一些习题作业，即贴近课堂，又符合学生学习实际，从而提高学生的学习能力和学习成绩。

3、检查力度需要加强。我的一个最大的缺点就是落实抓得不

够，作业面批的数量少，惩戒力度不够，导致有些学生得过且过弄虚作假，学习不踏实。

4、作文和语言应用整体水平不高，对考察文采和创造性的题目解答不够好，暴露出学生在语文的深层次能力方面还有很大欠缺。

1、基础字词和课文背诵强调指导有余，督促检查不足，下期将加大督促检查的力度。

2、平时练笔相对较自由，系统性和层次性不够，要借鉴同组其他老师经验，探索作文高效系列训练的方法，同时拓展信息阅读量。

3、加强高考意识的渗透，培养学生的信心。瞄准高考，根据教学实际，掺入高考的相关要求和题型，让学生在平时就熟悉高考，不畏惧高考，一方面在训练中把握解题规律，一方面树立起学习的信心。

4、强化检查，抓落实，抓优生，尽心辅导，尤其是在语文方面“瘸腿”的学生，要开动脑筋，多想办法，宽严相济，努力提高他们的成绩。

5、针对二班和一班末尾学生，强化基础训练，着力作文教学，提升整体语文学习水平，确保平均分和及格率。

周记教学反思篇五

在教学《识字2》时，本课的12词都是体育项目名称，孩子们对球类和田径比较熟悉。对竞走、射击、标枪比较陌生。但在做作业时，孩子们把体育项目和体育用品混淆了。在书写“枪”时，很多孩子把“枪”的“人”字头写成“八”，多督促。

语文教学反思周记8

《培养良好的学习习惯》先让学生观察图，引导孩子上课时，要乐于倾听，认真思考，勇于发言，怎样发言，写字时要注意哪三个一？强调握笔处到笔尖的距离。描红要做到每一个笔画要一笔写成，不能重复描，保持书本整洁。但有的孩子对于坐姿坚持的时间不长，没有耐性，描红不认真，握笔力度不够。

在教学《识字1》时，我首先引导孩子们按从上到下的顺序来观察图片，用一句话来说说图的意思。并让孩子说说书中四行词语分别介绍了春天的哪些事物？除了书中介绍的，你还能告诉大家春天自然界中还有哪些变化？在识字方面，重点让孩子们记住“芽、桃、梨”的笔顺。和生字中的平、翘舌音。