

最新个人继续教育计划大班 继续教育个人计划(优秀10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

个人继续教育计划大班篇一

1. 认真学习新纲要。继续坚持师德建设年的要求用爱心、耐心、童心对待学生,关注每个学生,关注每个学生的每个细节。为成为一个优秀的学生教师而努力。
- 2、继续本科学历的学习,树终身学习的观念,不断更新知识,一专多能,使教学工作博、深、新,丰富自己的知识,开阔自己的视野,以先进的知识结构提高教学质量,做到勤业多能。
- 3、以爱的承诺严格要求自己,教书育人,为人师表,做到敬业奉献。要以自己健康的言谈、举止、心态去影响学生,建立和谐、平等的师幼关系;爱每一个学生,为每一个学生负责,做每一个学生可信赖的朋友。

具体措施

- 1、积极参加政治学习,做好笔记,主动积极参加团组织活动,时时以一个优秀团员的标准要求自己。积极参加各级各类培训和学习,做好笔记和反思,并和工作实际相结合,落实到工作中去。
- 2、平时认真的阅读相关新的幼教书籍,提高自己的理论水平,不断更新教育观念,做到边学习、边实践、边交流、边反思,

及时总结每阶段工作的成绩、存在的问题、解决的方法方式、反省自己的教育观念,更好的开展工作。

3、树立以学生为本的教育思想,明确教育的目的不仅要让学生学习知识、获得知识,还要教学生学习做人,学会做人,学会理解、尊重、合作,热爱自然,维护世界和平等。在一日生活中,提倡探究式学习,鼓励学生大胆探索,主动学习。让学生尽可能的利用身边的实物,通过摸摸、说说、问问来调动多种感官学习,使他们从小养成观察思考的习惯,以培养他们的创新意识,提高创新能力。

4、在学校中,时时有德育,处处有德育,充分利用日常生活中的德育因素,对学生进行良好习惯的培养。晨间活动渗透德育,在数学教学过程中,对学生进行“感恩”教育。

个人继续教育计划大班篇二

为了提高自己的工作能力和业务水平,更好地为教学和管理服务工作,根据学校要求和自身发展需要。特制定本年度的继续教育个人研修工作计划□

1、通过学习,提高自身的师德修养。

2、通过学习,提高自身的业务水平。

3、树立终身学习的理念,为自身的可持续发展奠定基础。

1、读完《小学语文名师教学艺术》、《给教师的100条建议》、《写作和教学写作》三本书。

2、学习课件制作,提高自己制作课件的能力。

3、进一步研究电子白板的使用,是电子白板发挥最大的作用。

1、每天利用1——2小时看《小学语文名师教学艺术》、《给教师的100条建议》、《写作和教学写作》三本书，并做勾画、批注。

2、每周保证两小时在网上学习课件制作。

3、抓住合适的时机研究电子白板的使用，多向熟手、年轻教师请教。

2、参加学校组织的师德师风教育学习及中心校组织的师德师风的专题讲座。

二. 业务学习方面

1、为了提高课堂教学，我决定积极参加学校开展的课堂教学评优活动。按照学校安排教研活动，积极参与，认真学习各个老师的教学经验。提高了自己教育教学质量。

2、参加县教育局组织的听课活动，学习先进教师的教学经验。

3、认真钻研教材，读懂、读通，所任教学科的教材。

4、认真备课、编写教案、设计有效的课堂教学。

5、课后写反思、总结。

1. 积极参加听课活动，学习同事的先进的教学方法。

2. 积极参与与课堂展示教学活动，提高自己的教学水平。

3. 撰写教学论文。积极参与论文的评选活动，并积累教学经验。

1、通过学习，了解教育新理念，解决教学中疑难问题。

2、 钻研任教年级学科的教科书，细读一到六年级的语文课文。

3、 提高指导学生有效学习的技能，具备引导学生课堂上倾听、思考、提问、交流能力。

4、 浏览教育教教学书刊杂志，选择其他有价值的书籍开阔视野，了解 时代前进的步伐。

个人继续教育计划大班篇三

为了能更好地完成今年的继续教育学习，也为了能更好地提高自身素质，增强业务水平，特制订今年的学习计划。

重视理论学习，提高认识，更新教育观念。通过学习，树立以学生为本“的教育观念。面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。“为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切”。始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

1) 树立良好的敬业精神,热爱教育事业,热爱学校,热爱学生,遵纪守法,养成职业纪律和道德规范,熟悉学校的各种规章制度。

2) 完成教育教学任务,教案规范,符合基本要求。熟悉所任学科《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。

3) 熟悉学生的生理、心理特点,能管好课堂,完成学校分配的班级德育管理工作。

5) 把握教材重难点,自如地驾驭和处理教材。

6) 开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

1) 按时参加学校组织的各种学习。

2) 按学校继续教育指南,自学规定的继续教育教材。

3) 积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

4) 积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

5) 积极配合学校做好教育工作的考核登记。

以上继续教育工作计划,只是目前我的初步设计,未尽之处将在学校具体工作安排下,自主学习、集体集中学习过程中加以完善和弥补。

个人继续教育计划大班篇四

在课程改革的浪潮推动下,摆在我面前的是要重新塑造自己,将自己融入到教育改革领域中去。在实践中进行教学研究、课题研究;创造性地进行教学工作;形成自己独特的教育教学方法。为了进一步促进自身专业发展,提高教育教学实践能力,我特制定20__年度个人继续教育成长计划:

一、总体目标:认真学习领会新课程,掌握自己所任学科的专业特点,善于思考,养成多思多想多写的习惯,做的最优化要落实到学的最优化,形成自己的教学风格。认真做好学校各项日常教学常规工作,抓好教学质量,继续培养学生各

方面良好的习惯。勤于反思，在总结经验中完善自我。基本功方面不间断地练习提高。积极使用现代信息技术。

二、具体措施：

1、提高专业水平。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。认真阅读《新课程标准》以及《新课程标准解读》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每学期读一些教育专著，丰富自己的文化素养。了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(2)提高专业素质，在汲纳中充实自我。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、做好日常教学常规。精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，本年度采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

3、勤于反思，完善自我。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的个人的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、练就自己扎实的基本功。继续练好钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话。

5、进行个人业务学习，并且利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。善于利用网络资源，下载优秀文摘提升自己的专业知识。“冰冻三尺，非一日之寒”。要想成为一名合格、优秀的中学教师，我要学习的还有很多。我相信经过自己的努力，会逐渐朝着理想的目标一步步迈进，争取成为学生、家长、领导信任的优秀教师。

个人继续教育计划大班篇五

3、认真写好各科学习笔记。

三、计划目标：

1、通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、《课程与反思》等教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

(1)树立良好的敬业精神，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，遵纪守法，养成职业纪律和道德规范，熟悉学校的各种规章制度□

(2)完成教育教学任务，教案规范，符合基本要求。

(3)熟悉学生的生理、心理特点，能管好课堂，完成学校分配的班级德育管理工作。

(4)熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

(5) 把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

(6) 开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

一、指导思想：

认真学习党的教育方针，重视理论学习，提高思想认识，更新教育观念。将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

二、学习内容：

新课程标准、“一得四新”、“师德师风”的学习。

三、学习目标：

通过自我学习，从而热爱教育事业，熟悉教材，掌握教学常规提高自我教育教学能力，尽快适应新课程教学岗位的教学工作需要。力求达到：

1、结合教学经验和案例分析，掌握新课程下教材的使用与创新技能、课堂教学情景创设技能、课堂上提问技能等。

2、结合教学实践和自学，掌握新课程下备课与教案生成技能、教学内容呈现方式技能、课堂拓展技能。

3、在相互尊重，友爱宽松的环境中，提出问题并积极发表个人见解，体会同伴互助、共同发展的乐趣、提升自我发展的意识，在学习、交流的基础上形成校本培训的方案。

4、树立良好的敬业精神，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，遵纪守法，养成职业纪律和道德规范，熟悉学校的各种规章制度。

5、完成教育教学任务,教案规范,符合基本要求。

所任学科,教学工作能得到大多数学生和家长的认可。

6、熟悉本学科的最新知识和信息,完善知识结构,更新教育教学观念。

7、把握教材重难点,自如地驾驭和处理教材。

8、开展教学探究、解决教育教学中实际问题、总结教育教学经验。

四、措施及方法:

1、按学校继续教育自学规定的继续教育教材来学习。

2、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

3、积极撰写继续教育心得体会□

4、积极配合学校做好教育工作。

5、及时写好教学反思。

6、积极跟踪听课,积累丰富的教学经验。

共2页,当前第2页12

个人继续教育计划大班篇六

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,认真贯彻落实《国务院关于加强教师队伍建设的意见》(国发{20xx}41号)精神深入开展教师“大培训、大练兵、大比武”活动,不断提升广大干部教师队伍整体素质和教育教学潜力,为现实“育名师、建名校、出精品、建设教育强市”

的战略目标，加大校本研修工作力度，努力构建教师终身教育体系，促进教师专业化发展，为把我校建设成为学习型学习而奋斗。

（一）突出师德教育

1、开展师德师风教育，全面规范教师行为。学校将通过“月大会”“周例会”“暑期集中培训会”等平台，深入开展政治思想、法制观念、敬业精神、行为和心理素质教育，重点解决教师价值观、法纪观、职业观、道德观和学生观灯方面存在的一些问题，提升教师“以生为本”的教育理念。

2、大力推行素质教育，突出学生主体地位。学校将通过公开课、观摩课、研究课等形式，组织教师教学大比武活动，让流放课堂走进教室、靠近学生，彰显学生的主体地位。

3、严禁体罚歧视学生，持续用爱感化学生、情系学生、关爱学生是教师的美德。爱是一种力量，也是一坛溶冰的火。教师应坚持以“爱”为先。对学生的违纪行为也要大胆管理，做到：戒免有“度”，教育有“方”，让学生成才，让家长放心，让人民满意。

4、开展师德师风培训，铸造教师德育灵魂。学校将通过师德师风模范报告会和优秀教师，优秀班主任，先进工作者等评选活动，打造一支“师德高尚，理念先进，手段科学，潜力至上”的教师队伍。

（二）落实集中培训

随州市教师（干部）继续教育中心的统一部署，着力做好高效课堂培训，骨干教师培训，班主任任职资格培训以及省培、国培的组织工作。全面开展以继续教育读书为重点的教师读书活动，鼓励教师通过他、多途径提高学历，除经济补偿外，并将以入学分登记。

（三）狠抓校本研训

今年我校将以“五项工作”为重点，全面深入开展校本研训活动。

1、鼓励教师论文写作于发表。教师要结合本专业本学科特点，用心撰写教育学术论文，力争在市场以上刊物上发表。学校对教师发表的论文给予重奖。

2、推进学术交流与课题研究。学校按学科成立教学研究小组，组长负责组织本学科专业教师的教研活动，每次活动的资料，效果及参加的人员要及时填写，做好记载。课题研究，务必落实到人。教师应结合个人教学体会向学校提交一篇学术交流论文，学校将选取优质论文向上级部门推荐、发表。

3、开展“课内比教学，课外访万家”活动。“课内比教学”活动的资料主要包括公开课、观摩课、研究课和提高课，教务处要精心组织，认真落实，做好记载。每次活动结束后要将授课教师名单、授课教案、评课结果整理归档。“课外访万家”活动重点放寒暑假进行，每个教师的联系对象不少于10个。

4、全员落实听课节数。每个教师都务必认真安排好听课时间，落实听课节数（每半年不少于6节次），并做好听课笔记，年终将教师听课笔记收集归档。教务处出示教师听课节数证明，以作登分依据。

5、广泛开展自学活动。教师要结合上级要求和业务需要选取自学资料，将平时的政治学习、会议等活动和自学资料记入继教学习笔记本。自学时间每年不得少于180学时，自学笔记不少于1.5万字。学习统一上交笔记本。

（四）完善档案管理

从今年起，教师继续教育档案在实行一人一袋、专柜保管的基础上，分年度整理档案材料，力求统一规范。

（一）加强领导

在学校教师继续教育领导小组的领导下，实行“一把手”负总责、分管领导具体抓、专班认真落实的管理机制，加大办公室的协调督办力度，充分发挥各处（室）、年级组及继教工作专班的职能作用，把继教工作落到实处。

（二）突出重点

1、强化教师继续教育意识。广大教师要认真学习和领会上级有关文件精神，充分认识教师继续教育工作的重要性和必要性，把组织安排变为自己的自觉行动，把继教活动坚决落到实处。

2、落实教师继续教育管理工作。教师要结合自己的教育教学工作实际，积极参加学校和上级举办的各种类型的培训、听课、讲课比赛、学术研讨等活动，完成继教学分。教师每年务必完成36学时的集中培训和36学时的非集中培训。

3、规范教师继续教育管理。学校每年12月1日至20日为继续登分时间，教师务必在12月10日前填写好本年度继教学分“申报表”，并带给真实的等分依据。

（三）严格管理。对教师继续教育管理工作实行量化管理，把教育与奖惩结合起来，让教师在工作中学习，在学习中提高。教师在任职期间，培训学分达不到标准的，不得申报晋升教师职务；不得参加评先表模；年度考核定为不合格；《教师资格证书》不予以注册。

总之，学校将严格执行学分登记制度，做到不说情、不袒护，把不合格督促到合格为止。使我校教师继续教育管理工作成为提

高我校干部教师职业道德、文化素质、教育教学潜力的又一道风景。

个人继续教育计划大班篇七

教师是太阳底下最光辉的职业！作为一名教师，我们应该具备良好的素质，才无愧于这个光荣的称号。怎样才能当一名具有良好素质的人民教师？这就要求我们自己去努力学习，只有不断地学习、不断地充实自己，才能提高自身各方面的知识水平，培养良好的素质。本人在本年度继续教育计划如下：

通过各种方式，学习新的教育理论和先进的教学经验及先进的教育教学方法，在学习中不断更新教育理念，掌握科学的教育方法，使自己的工作真正做到面向全体学生，促进学生的全面发展，为学生终身发展做更多更有益的工作。

通过学习，进一步激发对人民教育事业的热爱，更深刻理解新课标理念，把握新时期学生生理、心理特点，不断获取本学科的最新知识和信息，熟悉所任学科教材内容，掌握先进的教学方法，提高教育教学能力，使自己适应新时期教育教学工作需要。

1、学习师德理论，提高自身素养

通过自学师德知识，更新观念、树立现代教育功能观、课程观、教师观、学生观、教学观、评价观。认真阅读教育理论专著，做好详细的读书笔记，撰写心得体会，用现代教育理念指导自己的教育行为。

2、积极参加教研活动

作为历史教师积极参加新课改、新课程的教学教研活动，通过这些活动，来提高自身的理论水平，并指导实践活动一步

步走向专业发展之路。

3、定期参加教育局和学校组织的集中培训

在培训过程中认真听讲，做好笔记，撰写读书心得，理解学习的内容，提高自己的教育教学理论水平和实践能力，边学边练，对训练目标自找差距，提高课堂教学技能形成教学设计能力，“说、讲、评”的能力，现代教育技术应用能力和拓展创新能力等。

4、继续参加周末流动师资培训

积极参加周末流动师资培训，认真听课议课，努力提高自己的业务水平。

5、认真参与“国培计划”。

根据基地和校本培训计划和自身的发展需要，采取听专题讲座、集体或分组学习、自主学习、教学观摩、案例分析、听骨干教师现身说法、名家指导等多样灵活的形式，通过培训学习，不断提高自身的职业道德修养，综合提升自身的教学业务能力、课题研究能力、教学科研的理论水平以及教学研究和教学反思的能力。

个人继续教育计划大班篇八

以科学发展观为统领，牢固树立以教师为本的理念，围绕教师专业发展，坚持“面向全员，突出骨干，”的工作原则，以“师德教育”和“新理念、新课程、新技术”为核心，以积极参加“远程”网上培训为主，和“校本培训”相结合的培训形式，全面提升教师的教育教学水平及教育技术能力。

二、工作任务

抓好全员教师的“学科培训”和长春教育学院的“远程”网上集中培训工作继续开展“校本研修与课程建设行动计划”全面完成培训任务。

(一) 全员教师培训

1、师德培训

2、学科培训

(1) 积极参加进修学校组织的学初各科培训。

(2) 利用互联网开展远程全员培训

(3) 按照长春教育局要求，开展读书竞赛活(20__年4月23日是第个“世界读书日”)

此次读书竞赛活动从20__年4月20起至6月下旬结束。这次活动分层次进行读书文章征集和自下而上的读书会。读书活动应围绕“青年教师是如何与书为友，在书中汲取精神营养，促进专业发展，共享知识性、实践性成果”这一主题，内容上要有深度、有情感、有生活、可借鉴、耐寻味、引思考。

(二) 骨干教师培训

1、落实“__市中小学教师校本研修与培训课程建设行动计划”，继续参加“__市中小学教师优秀培训课程评比活动”。丰富教师学科培训课程体系。

2、组织安排好骨干教师参加20__年网上的各项培训；

3、开展优秀课评比活动，以骨干教师带动全体教师，逐步使课堂丰富化、规范化。

(三) 抓好校本培训，按要求做好“校本培训”工作，

(四) 抓好培训管理工作

- 1、按__市教育局要求，提高教师专业水平，逐步缩小同城市教师的差距，达到教育均衡发展。
- 2、做好《继续教育证书》的记证、验证及考核工作。
- 3、继续实行继续教育学分登记考核制度，年末会同人事局对全员教师参加继续教育的学分进行考核登记。今后继续教育学分将与教师聘任、教师资格、评职晋级、年度考核、绩效工资、评优选先挂钩。

三、培训方式

- 1、辅导方式：采取在线自主交流与专家辅导答疑相结合的方式。在辅导教师的组织和指导下，开展在线学习交流，学员在网上参加主题讨论。专家针对学员学习研讨和交流中普遍关注的突出问题，通过网络或视频进行集中辅导答疑。
- 2、每周一和每周三第七八节为培训学习时间。

地点：电子备课室

四、组织机构

__中学“国培计划”远程培训项目教学技能培训领导小组

组长：__

副组长：__

成员：__

教学技能远程培训项目班班主任：__

远程教育技术管理员：__

五、要求

- 1、各参培教师要高度重视，认真做好有关培训工作，确保培训活动的顺利开展。
- 2、学校远程教育技术管理员要在培训之前认真做好设备技术准备，保证电子备课室每天计算机都能上互联网。
- 3、参培教师要按时参加各种培训、收看培训课程，做好听课笔记，完成相关作业，积极完成培训工作任务。
- 4、参培教师在培训结束后，要将收获与体会形成书面材料上交到学校继教办公室。

六、考核

1、过程考评

通过考核学员出勤情况、参加学习讨论情况、作业提交情况，对学生过程性考核(由系统自动生成学员考核成绩，60分以上为合格，60分以下为不合格)。

2、成果考核

(1)完成一份对自己过去教学设计的改进；

(2)完成一个单元的教学设计(包括教学内容的教育价值、以学生研究为基础的学生分析、单元教学流程的安排、课时目标的确定)。

成果考核由各班辅导教师给出最后成绩，分优、良、合格、不合格四个档次。

过程考评和成果考核两项均为合格者为总成绩合格，若其中一项不合格，总成绩即为不合格。

二月份：

第一次全员教师学科培训，教材辅导(20__年2月21)

三月份：

1、拟定工作计划。

2、落实榆树继续教育办公室的精神，严格落实继续教育计划。

四月份：

1、第一次校本培训。

2、培训者培训。

五月份：

1、第二次校本培训。

2、学科培训。

3、开展“读书演讲”活动。

六月份：

1、第三次校本培训。

2、参加基地校举行继续教育活动。

七月份：

- 1、安排暑假培训工作。
- 2、安排骨干教师参加骨干教师培训。

八月份：

- 1、参加骨干教师培训。
- 2、第二次全员教师学科培训，教材辅导。

九月份：

- 1、第四次校本培训和培训者培训。
- 2、开展优秀教师培训课程评比活动。

十月份：

- 1、第五次校本培训。
- 3、学科培训。
- 3、开展优秀教师培训课程评比活。

十一月份：

- 1、第六次校本培。
- 2、优秀教师培训课程评比活动总结表彰。

十二月份：

- 1、年终工作总结。
- 2、安排寒假骨干教师培训。

个人继续教育计划大班篇九

伟大领袖毛泽东主席说过：三天不学习，赶不上刘少奇。这说明，学习多么重要。作为新世纪的教师，不只是一要学习，而且还要善于学习，才能进一步推进新课改，提高教师自身素质，不断充实教育思想和教育理念，提高现代教育技术的运用能力等。为此，作为教师，我要通过自主学习来满足现代教育需要，全面提高教学质量。特制定如下计划：

- 1、按时参加学校组织的政治学习，并认真记好学习笔记。
- 2、认真自学《中国师德手册》、《中国教师身心健康密码》，并认真记好自学笔记
- 3、严格执行学校的各项规章制度，严格执行校行政的各项决议，不怀疑、不猜测学校领导和校行政的决定。
- 4、耐心对待每一位学生，关心每一位学生，关注留守儿童。
- 3、爱岗敬业，全身心投入工作，以校为家。脚踏实地工作，站在为自己负责、为学生负责、为教育负责的角度做人做事。
- 4、继续认真学习《教师法》、《教师职业道德规范》、《教师十不准》等法律法规，并按其要求去做。
- 1、认真学习《语文课程标准》，了解所教学科各个学段的全部教材，吃透所教教材的重点和难点，灵活掌握所教教材的方法。
- 2、积极参与学校组织的各项教研活动，积极投身提高教学技能的竞赛活动中，苦练内功，强化素质，提高能力。
- 3、抓住任何一次外出或任何形式的学习的机会，认真做好学习记录，写出学习心得。

4、多听课，向教师学习，向优秀的教师学习，提高自己的教育教学能力，多学习，勤实践，多反思。

5、认真学习新电子备课，为班班通的到来的运用增强知识储备，

适应新的教育需要，做合格、甚至是优秀的新时代的教师，让学校放心、家长满意、学生叫好！

总之，我要通过一年的学习，提高指导学生有效学习的技能，具备引导学生课堂上倾听、思考、提问、交流等能力，改进课堂教学组织方式，充分调动和激发学生学习的积极性、主动性和创造性，树立终身学习理念。认真学习、借鉴国内外教育教学实践成果，拓宽知识视野，增强知识储备，深化学科专业知识，更新知识结构。

个人继续教育计划大班篇十

1、加强三笔字、简笔画、普通话的训练。

2、加强教师现代教育教学信息技术训练。

3、加强计算机运用的训练。

4、积极参加学校的各类教研教改活动，如各类观摩课、研讨课、优质课、公开课、示范课活动。

5、加强备课组教研组教师间的相互听课活动。

6、积极参加每周一次的教研组业务学习。

8、提高试题设计能力。至少完成两分试卷编制及考试情况自我分析。