

学校六一儿童节活动总结 六一儿童节学校活动总结(优秀10篇)

考试总结是对自己学习目标和计划的评估和调整，通过总结可以更好地实现自己的学习目标。阅读以下学期总结范文，我们可以看到学生们对自己的学习成果和不足都进行了客观的总结和分析，展现了对自己未来发展的规划和追求。

学校六一儿童节活动总结篇一

20xx年5月30日下午，我校举行了精彩的“六一”活动。孩子们在欢声笑语中度过了快乐的一天。

本次活动主题是“一个也不能少”，本着这个主题，我们学校规定每个孩子都要参与最少一个节目，不落下一个孩子，让孩子感受到他也是班级的一员，感受到学校、老师的关爱，在属于他们的节日里，更加开心！让孩子们更健康、自信在成长！让每一个孩子在属于他们的节日里，都能收获一份快乐！一份勇敢！一份自信！

我校领导高度重视庆“六一”系列活动的开展情况，认真制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到班级、人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与。

5月30日下午，我校展示了50副学生的书画作品，以及村里书法爱好者的作品，对学生进行书法启迪、熏陶。书画班的学生进行现场书写、绘画。我校还特意邀请我镇书法名家朱松山老师到我校指导，朱老师对每一个孩子的作品都进行了精心的点评，使孩子们今后的练习有了更明确的方向。朱老师还给孩子们上了一堂精彩的书法课，并当场挥墨，为我校赠送了5副书法作品。

另外我校的国画——牡丹画，也得到了家长的一致好评，许多家长驻足观赏，赞叹不绝。还有我们高年級的硬笔书法、低年級的折紙、簡筆畫都受到了家長們的贊揚。

本次書畫展示，充分體現了我們學校教師對孩子們素質教育的重視。

此次活動，適逢5月優秀小組及組長總結表彰，因此我們特意對89名同學進行了表彰，並在“六一”節目匯演之始，讓獲獎的同學與家長手拉手共同走上舞臺，看着家長開心的樣子，我們知道我們的努力得到了家長們的肯定。同時這些成績，也讓在場的家長們重新認識了學校的教育成果。為學校深入民心起到了良好的宣傳作用。

晚上7：30分，文藝匯演拉開了帷幕。今年的節目豐富多彩，形式多樣，有民族舞、拉丁舞，有快板、相聲，有武術操、足球操，有花樣跳繩、呼啦圈，還有相聲、時裝秀、合唱、朗誦……在活動中，每個參與的孩子都在活動中得到了鍛煉，體會到了童年的快樂。有的班級得到了一等獎，有的沒有，但是我們都在參與中充實了自己，加強了班級的凝聚力，度過美好的節日時光。這才是本次活動的宗旨。

這三個多小時的表演活動在愉快的气氛中結束了，但是孩子們留下的笑聲還蕩漾在校園中，整個校園似乎也變得更加明媚和朝氣蓬勃。可以說，今年的“六一”，雖然我們付出了許多勞動，但能讓孩子們度過了一個愉快的節日，看到每個孩子臉上洋溢着燦爛、幸福的笑容，我們的辛苦是值得的。

學校六一兒童節活動總結篇二

20xx年5月30日下午，我校舉行了精彩的“六一”活動。孩子們在歡聲笑語中度過了快樂的一天。

本次活動主題是“一個也不能少”，本着這個主題，我們學

校规定每个孩子都要参与最少一个节目，不落下一个孩子，让孩子感受到他也是班级的一员，感受到学校、老师的关爱，在属于他们的节日里，更加开心！让孩子们更健康、自信在成长！让每一个孩子在属于他们的节日里，都能收获一份快乐！一份勇敢！一份自信！

一、领导重视，精心组织。

我校领导高度重视庆“六一”系列活动的开展情况，认真制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到班级、人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与。

二、书画展示，名家点评。

5月30日下午，我校展示了50副学生的书画作品，以及村里书法爱好者的作品，对学生进行书法启迪、熏陶。书画班的学生进行现场书写、绘画。我校还特意邀请我镇书法名家朱松山老师到我校指导，朱老师对每一个孩子的作品都进行了精心的点评，使孩子们今后的练习有了更明确的方向。朱老师还给孩子们上了一堂精彩的书法课，并当场挥墨，为我校赠送了5副书法作品。

另外我校的国画——牡丹画，也得到了家长的一致好评，许多家长驻足观赏，赞叹不绝。还有我们高年級的硬笔书法、低年級的折紙、簡筆畫都受到了家長們的贊揚。

本次书画展示，充分体现了我们学校教师对孩子们素质教育的重视。

二、隆重表彰，家长同登台

此次活动，适逢5月优秀小组及组长总结表彰，因此我们特

意对89名同学进行了表彰，并在“六一”节目汇演之始，让获奖的同学与家长手拉手共同走上舞台，看着家长开心的样子，我们知道我们的努力得到了家长们的肯定。同时这些成绩，也让在场的家长们重新认识了学校的教育成果。为学校深入民心起到了良好的宣传作用。

三、文艺汇演，形式多样

晚上7：30分，文艺汇演拉开了帷幕。今年的节目丰富多彩，形式多样，有民族舞、拉丁舞，有快板、相声，有武术操、足球操，有花样跳绳、呼啦圈，还有相声、时装秀、合唱、朗诵……在活动中，每个参与的孩子都在活动中得到了锻炼，体会到了童年的快乐。有的班级得到了一等奖，有的没有，但是我们都在参与中充实了自己，加强了班级的凝聚力，度过美好的节日时光。这才是本次活动的宗旨。

这三个多小时的表演活动在愉快的气氛中结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在校园中，整个校园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃。可以说，今年的“六一”，虽然我们付出了许多劳动，但能让孩子们度过了一个愉快的节日，看到每个孩子脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容，我们的辛苦是值得的。

学校六一儿童节活动总结篇三

20xx年x月x日上午□xx街道庆祝六一国际儿童节活动在xx街道中心小学举行。参加会议的有__路街道办事处的领导、有各办学单位、企业领导以及街道中心小学全体师生共计xx人。会议在热烈、喜庆的气氛中顺利举行，共安排了八项日程：

一是奏国歌，二是敬献红领巾，三是宣读表彰决定，四是xx市杰出优秀儿童和街道杰出儿童颁奖，五是学生代表发言，六是_校长发言，七是街道办事处_书记讲话，八是庆六一文艺演出。

学校实施素质教育所取得的丰硕成果，引起了与会领导的高度认可，当他们看到部分校舍墙皮破损时，纷纷慷慨解囊，总计捐款近_万元。领导和社会各界对教育的重视和支持，必将激励广大教育工作者以更加百倍的热情投入到教育教学中去，使__路的教育在保持镇街第一的基础上再创佳绩。

为了能让学生度过一个愉快而有意义的节日，我校安排了一系列的活动来欢庆六。一。活动内容包括亲子游戏、学生编排的舞蹈、相声、健美操、合唱、独唱等一系列的活动来让小朋友和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

我校在开展庆六一活动的过程中除了积极配合校组织的一些活动外，年级组也特意安排制订了一周的庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对儿童节也有能够初步的认识，知道这个节日是属于他们独有的节日。对于我们学校的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同，因为这毕竟是我们小朋友儿童时期所每年经历的第一此儿童节。因此我们要加倍利用好这样的一个机会，希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还考虑的不成熟，以至于在活动过程就会出现过多的差错，多多少少会造成一点负面影响。其二，教师之间的衔接配合做的不够，责任工作过于分明，缺乏团结的凝聚力。

当然也不完全没有成功之处，活动的过程中家长的心态是比较积极的，非常乐意主动地参与到我们的活动中来。同时我们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯。

人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自己不断完善成熟起来。我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的！

学校六一儿童节活动总结篇四

20xx年六一儿童节是一个六一儿童节，我们xx小学本着以人为本，体现欢乐童年的主题，以真正把“六一”节还给儿童，让儿童有一个美好的童年为出发点，组织全体少先队员开展了一系列庆祝活动。活动形式多样，内容健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了广大家长的一致称赞。现将我校系列活动开展情况总结汇报如下：

我校领导高度重视庆“六一”系列活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，并充分利用广播电视、报刊、网络等传播媒介，加大本次活动的宣传力度，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体少先队员的热烈欢迎。

今年，我们在总结历年庆“六一”系列活动经验的基础上，保留了效果较好、深受小朋友欢迎的传统项目，并注意充实新内容，拓展新形式。从内容到形式都突破往年，既有全校举办的“小红花艺术节”暨庆“六一”大型文艺演出、“我的爸爸妈妈”演讲比赛、书画大赛、写字比赛、争创文明城市征文活动；也有各中队自行开展的经典诗文诵读、知识竞赛、才艺展示等；还有同学们自己设计制作的手抄报、黑板报等各种形式的活动。极大丰富了孩子们的节日生活。

三、宣教结合，重视维权。

“六一”儿童节来临之际，我校一方面利用校园广播、手抄报、黑板报等形式加大《义务教育法》、《未成年人保护法》等

保护儿童的政策、法律、法规的宣传力度，倡导“儿童优先”、“尊重儿童”、“支持儿童”的意识，为广大少年儿童的健康成长提供坚强的社会保障；一方面面向家庭，利用家长学校宣传科学的教育方法和家庭教育观念，帮助家长树立正确的育人观，从而达到学校教育与企业教育的有机结合，动员全社会的力量来关心孩子、爱护孩子的目的，为少年儿童的健康成长提供了一个良好的社会环境。

四、广泛发动，爱心献儿童。

“六一”儿童节前夕，学校本着为儿童办实事、办好事的原则，号召广大干部教师与贫困儿童“手拉手”，结成帮扶对子，以各种形式帮助家庭贫困的儿童，将片片爱心献给了学生。广大同学也积极响应号召，纷纷捐款帮助贫困的小伙伴，学校共收到学生捐款元。以此为契机，学校设立了助学基金，长年接受来自社会、师生的捐助，达到长期资助贫困学生的目的。

可以说，今年的“六一”，孩子们度过了一个愉快的节日，同学们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。系列活动从研究决策到准备到活动过程，都是以孩子意见为主，广大辅导员老师给予指导，总的活动体现了“在活动中成长，体验成功的快乐”的宗旨，让同学们体验到了成功的快乐，真正做到了“让每个学生拥有的钥匙”。

学校六一儿童节活动总结篇五

在六一节的快乐时光里，孩子们的童真、童心、童趣和老师们的关心、关注、关怀交融在一起，下面是本站小编为大家整理的学校六一儿童节活动总结，欢迎参考！

六一国际儿童节来临之际，二道河农场团委积极响应分局团委的号召，组织全场广大少年儿童开展了一系列庆祝活动。

活动形式多样，内容健康，既丰富了孩子们的节日，又起到了教育作用，受到了广大家长的一致表扬。现将活动开展情况总结汇报如下，请分局团委领导指导：

一、宣教结合，加大未成年人维权力度六一国际儿童节来临之际，农场团委充分发挥了维护少年儿童合法权益的职能作用。一方面利用电视、手抄报等形式加大《未成年人保护法》等保护儿童的政策、法律、法规的宣传力度，倡导“儿童优先”、“尊重儿童”、“支持儿童”的意识，为广大少年儿童的健康成长提供坚强的社会保障，一方面面向家庭，利用家长学校宣传科学的教育方法和家庭教育观念，帮助家长树立正确的育人观，从而达到学校教育与社会教育的有机结合，动员全社会的力量来关心孩子、爱护孩子的目的，极大的促进了我场幼儿教育事业的发展，为少年儿童的健康成长提供了一个良好的社会环境。为了让孩子们亲身体验、感受生活，从耳闻目染中学到课堂中无法汲取的知识，得到做人的教育和启发，农场团委、教育科等部门，于5月29日组织了全场200余名少年儿童参观了粮食处理中心和场史荣誉室，使他们通过对农场建立、发展过程的认识，深刻意识到了今天幸福生活来之不易。同学们在参观结束后写下了感悟颇深的心得体会，表示愿肩负起父辈未完成的伟业，努力学习，把家乡建设的更加辉煌！

二、爱心助学，帮助贫困儿童重返校园“六一”儿童节前夕，农场团委本着为儿童办实事、办好事的原则，积极帮助家庭贫困的儿童结成“手拉手”助学对子，经与驻场单位粮库联系，共结成助学对子15对，得到捐献助学资金4500元，使15名品学兼优的贫困儿童重返校园。在5月30日学校组织的庆“六一”爱心助学大会上，15名贫困生每人领到了300元的助学金，他们表示：一定不辜负帮扶人的期望，今后回加倍努力学习，回报社会对他们的关爱。

三、主题鲜明，各项活动丰富多采为了迎接“六一”国际儿童节的到来，学校和幼儿园团组织开展了系列主题活

动：1、5月21日，学校组织少年儿童开展了以增强环保意识为主题的废旧电池回收活动，在全体师生的共同努力下，两日内便将一个废旧油桶装满了同学们从家里、道路两旁拣拾的废旧电池，美化了场区环境，增强了环保意识。2、5月27日，学校女工委组织少年儿童学习有关“非典”的预防措施和《传染病防治法》，并组织各班在队日活动中开展“远离‘非典’，从讲究卫生坐起”的主题演讲活动，增强了广大少年儿童的防病意识和自我保护意识。3、5月30日，学校团组织小学全体师生郊游，目的在于鼓励同学们多参加户外活动，注意锻炼锻炼身体，提高抗病能力；同时组织少儿参观了水稻插秧过程，在增长了知识的同时，为他们上了一堂“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的教育课。4、5月30日，幼儿园团支部组织团员教师为长托的孩子义务洗澡、理发、拆洗被褥。

“六一”的花最香，“六一”的歌最甜，“六一”的，童心最欢畅！6月1日上午□xx小学的校园里彩旗飘飘，歌声飞扬，到处洋溢着欢乐的节日气氛。全校师生沉浸在一片欢乐的海洋，共度快乐健康、美丽难忘的儿童节。

本次庆祝活动采用动静相结合的形式。首先是室外活动，共分5个场地同时进行：一年级的活动主题是“走进幸福乐园”，采用轻松做游戏的方式庆祝节日；五年级的学生因为要在小学度过最后一个“六一”儿童节，所以他们采用了一个特别的方式庆祝节日：活动主题是“难忘美好时光”，活动名称是“跳蚤市场”。同学们把自己曾经喜爱的图书或者文具拿来与其他同学进行交换，不仅可以做到资源共享，而且加深了同学们之间的友谊。在市场交流中同学们还学会了怎样文明交易、发扬了中华民族礼仪待人的传统美德。最后，同学们借此机会，互相留取了通讯记录，留住小学这段美好的童年生活；二年级聚集在五楼多媒体教室，举行主题为“唱响欢乐童年”的演唱会。学生们一展歌喉，唱出了心中的梦想，装扮着自己的节日；三年级在老师的组织安排下，开展了主题为“欢奏青春节拍”的游艺活动，他们以不怕吃苦、不怕失败

的表现体现出xx小学积极向上的团队精神，他们在向世人宣告“我们能行，我们最棒！”；四年级举行了主题为“描绘七彩生活”的美术作品展。其中的大幅绘画作品长达30米，内容紧贴目前所提倡“读好书、唱好歌、讲礼仪、做文明人”活动的精神实质，共分四个小标题：“好书为伴，浸润书香”“红歌传唱，历史难忘”“礼仪相随，友爱长存”“服务社会，传播文明”，为孩子们的节日增添了别样的色彩。学生们八仙过海，各显神通，用自己巧妙的画笔，绘出了心中的理想和愿望，画出了心中的喜悦和自豪！其次是室内活动。教室里书声朗朗、歌声嘹亮，才艺竞现，把校园变成了诗的海洋、歌的海洋和欢乐的海洋。

在六一节的快乐时光里，孩子们的童真、童心、童趣和老师们的关心、关注、关怀交融在一起，使整个校园处处充满着温馨、和谐、快乐，处处闪烁着爱与幸福的光芒。

为了能让学生度过一个愉快而有意义的节日，我校安排了一系列的活动来欢庆六一。活动内容包括亲子游戏、学生编排的舞蹈、相声、健美操、合唱、独唱等一系列的活动来让小朋友和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

我校在开展庆六一活动的过程中除了积极配合校组织的一些活动外，年级组也特意安排制订了一周的庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对儿童节也有能够初步的认识，知道这个节日是属于他们独有的节日。对于我们学校的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同，因为这毕竟是我们小朋友儿童时期所每年经历的第一此儿童节。因此我们要加倍利用好这样的一个机会，希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还考虑的不成熟，以至于在活动过程就

会出现过多的差错，多多少少会造成一点负面影响。其二，教师之间的衔接配合做的不够，责任工作过于分明，缺乏团结的凝聚力。

当然也不完全没有成功之处，活动的过程中家长的心态是比较积极的，非常乐意主动地参与到我们的活动中来。同时我们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯。

人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自己不断完善成熟起来。我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的！

学校六一儿童节活动总结篇六

在“六一”国际儿童节来临之际，灵寿县各学校、幼儿园积极开展了一系列丰富多彩的庆祝活动。一台台精彩丰呈的文艺演出，一场场丰富多彩的才艺展示，充分展现了少年儿童的个人风采。x月26日上午，xx小学全体师生举行了新少先队员入队仪式暨“六一”文艺汇演。

隆重而庄严的仪式上，老少先队员为新队员佩戴红领巾，并带领新少先队员们进行了宣誓。誓言雄壮，歌声高昂，展现了新时代少年先锋队的风采。

随后，“六一”儿童节文艺汇演开始。热情十足的现代舞，温柔如水的古典舞；女生感情细腻的诗朗诵，男生脍炙人口的三句半；温婉的歌伴舞，阳刚的跆拳道……丰富多彩、形式多样的节目，使得整个演出高潮迭起，精彩不断。x月27日上午，灵寿镇学区在活动中心举办了“童心向党，青春追梦”庆六一文艺汇演。

活动中，孩子们载歌载舞，用欢声笑语庆祝自己的节日。开

场舞《欢庆腰鼓》展现了孩子们优美的舞姿，让所有的观众拍手称赞；城内明德小学的情景剧《遥远的爸爸妈妈》，表达了孩子们对父母的爱；最吸引眼球的是《小兵风采》的表演，孩子们穿着军装，戴着军帽，可爱的表情，酷帅的动作，让家长们眼前一亮。

“伴着花的芳香，踏着歌的节拍，迎来六月的阳光。我们的心儿像怒放的花朵，荡起一片欢乐的海洋”□x月27日上午，牛城小学隆重举行六一国际儿童节文艺汇演，孩子们用甜美的歌声、优美的舞姿、精彩的相声庆祝一年一度的“六一”国际儿童节，全校近400名师生欢聚校园，部分学生家长也参加到了活动中□x月27日下午，牛城学区北倾井幼儿园开展了“庆六一”文艺汇演。

演出在全体幼儿的《礼仪操》中拉开了帷幕。情景剧《文明之花开满园》内容新颖，让文明的种子植根在孩子幼小稚嫩的心灵深处；创意《花样跳绳》将演出推向高潮，宝贝们用多种多样的跳绳技巧展示了幼儿们朝气蓬勃的精神面貌。随后，舞蹈、情景剧、球操、合唱、诗朗诵等精彩节目，使得整台演出高潮迭起、掌声不断。

丰富多彩的庆祝活动，既为孩子们送上了“节日大餐”，也让少年儿童在积极参与中展示个性特长、开阔视野、分享成长的快乐。

学校六一儿童节活动总结篇七

20xx年六一儿童节是一个六一儿童节，我们xx小学本着以人为本，体现欢乐童年的主题，以真正把“六一”节还给儿童，让儿童有一个美好的童年为出发点，组织全体少先队员开展了一系列庆祝活动。活动形式多样，内容健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了广大家长的一致称赞。现将我校系列活动开展情况总结汇报如下：

我校领导高度重视庆“六一”系列活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，并充分利用广播电视、报刊、网络等传播媒介，加大本次活动的宣传力度，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体少先队员的热烈欢迎。

今年，我们在总结历年庆“六一”系列活动经验的基础上，保留了效果较好、深受小朋友欢迎的传统项目，并注意充实新内容，拓展新形式。从内容到形式都突破往年，既有全校举办的“小红花艺术节”暨庆“六一”大型文艺演出、“我的爸爸妈妈”演讲比赛、书画大赛、写字比赛、争创文明城市征文活动；也有各中队自行开展的经典诗文诵读、知识竞赛、才艺展示等；还有同学们自己设计制作的手抄报、黑板报等各种形式的活动。极大丰富了孩子们的节日生活。

三、宣教结合，重视维权。

“六一”儿童节来临之际，我校一方面利用校园广播、手抄报、黑板报等形式加大《义务教育法》、《未成年人保护法》等保护儿童的政策、法律、法规的宣传力度，倡导“儿童优先”、“尊重儿童”、“支持儿童”的意识，为广大少年儿童的健康成长提供坚强的社会保障；一方面面向家庭，利用家长学校宣传科学的教育方法和家庭教育观念，帮助家长树立正确的育人观，从而达到学校教育与家庭教育的有机结合，动员全社会的力量来关心孩子、爱护孩子的目的，为少年儿童的健康成长提供了一个良好的社会环境。

四、广泛发动，爱心献儿童。

“六一”儿童节前夕，学校本着为儿童办实事、办好事的原则，号召广大干部教师与贫困儿童“手拉手”，结成帮扶对

子，以各种形式帮助家庭贫困的儿童，将片片爱心献给了学生。广大同学也积极响应号召，纷纷捐款帮助贫困的小伙伴，学校共收到学生捐款元。以此为契机，学校设立了助学基金，长年接受来自社会、师生的捐助，达到长期资助贫困学生的目的。

可以说，今年的“六一”，孩子们度过了一个愉快的节日，同学们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。系列活动从研究决策到准备到活动过程，都是以孩子意见为主，广大辅导员老师给予指导，总的活动体现了“在活动中成长，体验成功的快乐”的宗旨，让同学们体验到了成功的快乐，真正做到了“让每个学生拥有的钥匙”。

学校六一儿童节活动总结篇八

20xx年6月1日上午，我校校园里人头攒动、欢声笑语，迎着明媚的阳光，听着嘹亮的歌声，我们全体师生身着节日的盛装，怀着愉快的心情，迎来了又一个“六一”国际儿童节。在奢沟小学操场举行了隆重的“庆六一”表彰会和文艺演出。全校十二位老师、235名少年儿童和部分前来观看的家长，在这里度过了快乐的节日。这段快乐、短暂的时光，为学生们献上了一份份节日的礼物，让他们感受到节日的温馨，从而激发了他们热爱生活、热爱校园的丰富情感。正是校领导的鼎力支持、各部门的相互理解和通力协作，才让这次活动取得了圆满成功。现将我校活动开展情况总结如下：

一、高度重视，精心组织

我校领导高度重视，认真参与研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到班级、人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，积极争取社会各界对活动的支持和参与。

二、表彰隆重

今天的表彰活动，共表彰了二十多个优秀个人。受到表彰的队员当着全校师生的面接过奖状和奖品，脸上都洋溢着自豪的笑容。同时这些成绩，也让同学们重新认识了勤奋和学校教育重要性，起到了激励作用。

三、学习入队知识，意义深远

由大队辅导员带领42个新队员加入少先队，并学习了少先队的相关知识，孩子们以实际行动为“红领巾”增添光彩！

四、内容丰富、形式多样

我校积极行动，组织开展了丰富多彩、喜闻乐见的活动，孩子们齐参与、同欢乐，隆重庆祝“六一”国际儿童节。文体活动形式多样、内容丰富适合我校实际情况。有小品、合唱、独唱、舞蹈、诗歌朗诵等活动。

同学们积极参加“六一”活动，我们倍感欣慰，孩子们激动、愉快的心情溢于言表，让我们也像回到了童年，这一天确实令人兴奋。奢沟小学庆祝“六一”国际儿童节取得了圆满成功，充分展示了奢沟小学让书香溢满校园，让读书成为习惯的特色，同时充分展现了奢沟小学全体师生的风采。总之，人总是在不足中慢慢学会成长的。我们坚信在以后的“六一”活动中，通过我们的努力会让所有学生在自己的节日里过得更快乐更有意义更难忘！

另外，为了搞好这次活动，积极响应教育主管部门的要求，学校领导和广大教师倾注了满腔热情和精力，牺牲了许多休息时间，进行充分的策划、组织，虽然累了一点，但是当看到孩子们脸上的笑容时，学校领导和教师们都感到十分欣慰。活动的整个过程井然有序，有庄严的宣誓、有开心的笑声、有欢快的舞蹈。许多群众都来到学校观看了颁奖仪式和学生

的歌舞表演，有力地宣传了学校教育工作，展示了素质教育多方面的成果，同时得到了爱心人士以及学生家长的肯定。为学校推进素质教育的发展起到了积极的促进作用。取得了较好的成绩。但也有不足的地方，在今后的工作中，我们将发挥优势、扬长避短，争取取得更好的成绩。

文档为doc格式

学校六一儿童节活动总结篇九

上星期五，我校开展了丰富多彩的庆祝六一活动，为广大的学生献上一份份节日的礼物，也为奥运的到来献上了一份厚礼，让儿童们感受到了节日的温馨，从而激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的丰富情感。在活动中全体学生既受到社会主义荣辱观的教育，又受到了炎黄子孙的亲情教育，在以汶川大地震为主题的活动中，同学们感受到了生命的可贵、感受到了幸福生活的来之不易、也感受到了炎黄子孙，同根同脉，血浓于水的同胞亲情，从而使他们团结奋进，意志坚强，让他们立志长大后做个合格的社会主义建设者。这受到了清水村村委和清水村人民的认可，现将活动情况总结如下：

我校领导高度重视庆六、一系列活动的开展，加强组织、营造氛围 我校按照中心学校母绍春校长的精神要求结合本校的实际，因地制宜地制定了活动方案，并将筹备工作落实到班级、人头，形成人人参与的局面。具体由主管少队工作的徐桂花老师负责。要求有汶川地震，迎奥运，养成教育，三关工程等为主题的内容，并且每班都要有三个节目以上。

在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，学校充分利用标语、板报、墙报等传播媒介，加大活动的宣传力度，营造了良好的活动氛围。先后邀请了清水村村委，中心学校，尚嵇镇团委、妇联和主管教育的杨莉镇长，并得到了领导的精神、物质的关心和支持。

今年，我们在总结历年庆六、一系列活动经验的基础上，保留了效果较好、深受小朋友欢迎的传统项目，并注意充实新内容，拓展新形式。从内容到形式都突破往年，有以迎奥运，促和谐为主题的活动，有以养成教育为主题的小品，有以汶川大地震为主题的灾难无情，人间有情的演讲，有文艺演出，有书画大赛，有各中队自行开展的经典诗文诵读、知识竞赛、才艺展示等；还有同学们自己设计制作的手抄报、黑板报等各种形式的活动。丰富了孩子们的节日生活。

通过手抄报、黑板报、班会课等让小朋友们对儿童节有初步的认识，知道这个节日是属于他们独有的节日。在六一儿童节来临之际，以多种形式加大《义务教育法》、《未成年人保护法》等保护儿童的政策、法律、法规的宣传力度，倡导儿童优先、尊重儿童、支持儿童的意识，为广大少年儿童的健康成长提供坚强的社会保障；一方面面向家庭，利用家长学校宣传科学的教育方法和家庭教育观念，帮助家长树立正确的育人观，从而达到学校教育与家庭教育的有机结合，动员全社会的力量来关心孩子、爱护孩子的目的，为少年儿童的健康成长提供了一个良好的社会环境。

三关工程是我校的一项重要工作，在六一期间，我校安排了以三关为主题的节目，特别把节目安排在了灾难无情，人间有情的演讲之后，这样更加能感化同学们互助、互爱、团结向上的集体主义精神，学校还向留守儿童每人买了一套衣服，六一儿童节前夕，学校本着为儿童办好事、办实事的原则，号召广大干部教师与贫困儿童手拉手，以各种形式帮助家庭贫困的儿童，特别是重点留守儿童，将片片爱心献给了他们。广大同学也积极响应号召，纷纷捐款帮助贫困的小伙伴。我校将以此为契机，设立助学基金，长年接受来自社会、师生的捐助，达到长期资助贫困学生的目的。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还考虑的不成熟，以至于在活动过程就

会出现安排不紧凑，多多少少会造成一点负面影响。其二，教师之间的衔接配合做的不够，责任工作过于分明，缺乏团结的凝聚力。当然，总体是不错的，可以说，今年的六、一，孩子们度过了一个愉快的节日，同学们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。

这次活动总的体现了在活动中成长，以活动促教学，体验成功的快乐的宗旨，在幸福笑容的脸上，我们也看到了自己的不足和弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯。人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自己不断完善成熟起来，我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的！

学校六一儿童节活动总结篇十

为了能让小学生度过一个愉快而有意义的节日，我校安排了一系列的活动来欢庆六一。活动内容包括亲子游戏、学生编排的舞蹈、相声、健美操、合唱、独唱等一系列的活动来让小朋友和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

我校在开展庆六一活动的过程中除了积极配合校组织的一些活动外，年级组也特意安排制订了一周的庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对儿童节也有能够初步的认识，知道这个节日是属于他们独有的节日。对于我们学校的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同，因为这毕竟是我们小朋友儿童时期所每年经历的第一此儿童节。因此我们要加倍利用好这样的一个机会，希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还考虑的不成熟，以至于在活动过程就

会出现过多的差错，多多少少会造成一点负面影响。其二，教师之间的衔接配合做的不够，责任工作过于分明，缺乏团结的凝聚力。

当然也不完全没有成功之处，活动的过程中家长的心态是比较积极的，非常乐意主动地参与到我们的活动中来。同时我们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯。