

最新教师抗击疫情心得体会 这次防控疫情教师心得体会(实用10篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

教师抗击疫情心得体会篇一

前几天，在微信群里有家长吐槽，晒出了家中念小学三年级孩子的寒假作业图——一天中要完成的仅语文一门学科就有5项作业，听、说、读、写、背一样都没落下，并要求家长督促，按时完成。孩子对妈妈抱怨道：“这是啥新年嘛！说好的出游计划取消了，还没开学就有作业了！”解读这一信息，不难看出，在疫情“兵临城下”的现在，在广大民众对疫情心理负担普遍较重的情况下，已经有一些学校在悄然给学生施加学业负担了，而压给学生的各科作业带来的实际作用是：家长烦，学生怨！并且，从微信群跟帖，以及一直以来教育竞争“剧场效应”特点判断，上述这种情况并非孤例。

时下，正是抗击新型冠状病毒肺炎疫情的关键时刻，疫情当前，全国人民众志成城，真正做到“宅”“戴”“洗”三字经，以尽到自己的一份责任。同时，教育部发文延迟开学，以阻断疫情向校园蔓延，便是教育系统应对疫情的不二之策。然而，不知何故，在原本正常的开学时间尚未到来之际，“学生停课不停学，教师离校不离教”的口号声已经渐次响起，并且迅速升温。社会上许多网络教育机构以强大的心理攻势，敲打着心存焦虑的家长，鼓动家长抓紧给孩子添置在线课程；一些地方和学校或许是出于教育者的责任心，抑或是出于考试竞争的种种原因，担心学生长期宅在家中可能荒废学业，降低成绩排名，而让教师早早准备配合网络教学，

抓紧对学生学业的督促辅导。于是乎，“停课不停学”的口号一经喊出，一不小心便成了某些商家的难得商机，也成了某些地方和学校企图在考试竞争中实现“弯道超越”的良机。

还是先来看一下现实生活吧。其实，在疫情总体得到控制，但仍不容乐观大意的当下，家长们大多是“宅”而无“闲”的，更不用说还有无数家长每天不知疲惫地奋战在抗疫工作一线，连家庭生活都照顾不到，更何谈督促孩子的“作业”？而对于孩子而言，由于疫情的原因，这个特殊的冬天，已经让他们失去了走向社会、走进大自然、和小伙伴一起玩耍的机会和条件。如果此时，在他们的寒假原本已经过得足够枯燥乏味，想要透一口气的时候，再让他们“宅”在家里整天忙碌着在线看直播上课、刷题做作业的话，其精神状态的郁闷和不适是可以预料的。

因此，教育工作者必须放大格局，站在儿童的立场，从促进少年儿童身心全面健康发展的视角，完整正确地理解“停课不停学”的策略部署。应当积极引导家长和孩子向生活学习，把正在进行的这场全民动员抗击病疫的、没有硝烟的战争当成是一部活的教科书，帮助孩子积极地参与生活，乐观地面对生活，认真地思考生活；让孩子懂一点责任担当，学一种科学精神，会一些闲暇本领。这应该是“停课不停学”的真正含义所在。

窃以为，那种一味让学生在线上课与刷题，甚至规定教师、家长和学生每天在线打卡的做法，其实是对“停课不停学”的曲解甚至歪解。尤其一些社会在线教育机构，实在应以全民抗疫的大局为重，积极利用自身的网络平台优势，为优化亿万家庭的宅居生活，提升全民休闲生活质量奉献出自己的智慧，切勿将疫情当商机或是噱头，为一己一时之利而误导了家长，伤害了孩子。

近日，教育部已经明令禁止披着“停课不停学”外衣的变相补课行为，明确规定在各地原计划的正式开学日之前，不要

提前开始新学期课程网上教学，并要求学校和家长在防控疫情严峻形势下，把孩子身心健康放在第一位，科学、适度安排孩子学习、生活和锻炼，确保学生度过愉快的假期。各培训机构也要坚决落实中央决策部署，同舟共济，共克时艰。

期待教育部的这些意见能在各地真正落实到位，以避免在抗击新冠肺炎疫情的艰难时日里，引发另一种教育的“疫情”！须慎之又慎之。

根据国家教育局发的《关于切实做好新型冠状病毒肺炎疫情防控工作》紧急通知，切实落实停课不停学，坚决执行新型冠状病毒肺炎疫情防控工作精神，还不耽误学生的学习。我们鄢城潭垌村小学全体教师从接到通知起，就立即行动起来，投入到开展线上教学的准备工作之中。

教师们一边通知每位家长为学生准备网络学习需要准备的硬件设施，一边投入到平台选用的准备工作之中。为了保证每位学生能够参与到线上学习之中，不落下一名学生，每位教师想尽一切办法联系没有给老师回复信息的家长。秦艳美为了通知李云霆的家长，打了十多个电话，才联系上他的爸爸。到2月9日前，全校老师百分百收到家长们得到通知的回复。为了让家长彻底明白需要给学生准备些什么，学校给每位家长发送《致学生家长的一封信》提醒每位家长注意事项，得到很多家长的感谢。

为了能够顺利开展线上教学，对于从没有接触过此种方式的教师们而言，是一种全新的挑战。面对困难，全体教师没有一人有怨言。白衣天使们面对新型冠状病毒肺炎危及自己的生命时刻人人迎难而上，战斗在一线给我们全体教师树立了迎难而上的榜样，也激励我们全体教师加班加点的热情与信心。全体教师全身心投入到学习使用各新型平台之中，从中摸索适合学生的教学方法，或自己制作知识胶囊，或寻找好的资源。姜燕老师在外地网上办公，用自己的流量教老师们怎样使用希沃白板制作胶囊；李江林、李海军、郑勇俊等老师，

十一二点了还在教师群里讨论交流使用希沃云课堂、使用“小盒老师”的方法……在2月9日晚，全校每位教师都准备好了二套二天所需的一切教学准备工作。

通过四天的线上教学，我们潭坳小学学生参学率100%。教师们每天忙碌在教学一线。给学生讲课，帮助学生理解；听学生读书，指出错误的读音；批改学生作业，指出学生错误的地方；提醒学生认真学习，鼓励学困生，坚持完成各项作业；教师们看着手机一一统计学生完成作业情况、学习反馈情况……老师们没有上班、下班之分。在休息时间，只要学生有问题，家长们有要求，教师们马上进行回复。

而我们的陈校长，也在为全体教师、全体家长们的流量问题而加班加点询问、统计，在操控大局的情况下，解决大家的实际困难。

为了早日战胜新型冠状病毒肺炎疫情，我们虽然上不了一线，不能像“英雄白衣战士”们一样冲锋陷阵与病毒做斗争。但是，我们全体教师也在行动，共同为战胜疫情这场战斗出一份力，尽一份责。

停课不停学，我们在行动；抗病毒战疫情，园丁们责无旁贷！
武汉——加油！祖国——加油！！

新年伊始，一场突如其来的疫情，打乱了我们生活的节奏，各行各业都受到疫情的影响。教育行业的影响是我们所不能忽视的，老师是辛勤的园丁，学生是祖国的希望，为了保障师生的生命财产安全，教育部发声，学校要延期开学，并提出停课不停学。

但在执行停课不停学这个概念中一些学校师生却出现了偏差，出现了必须老师开通直播课、写生、学生在家看的情况，姑且先不说效果如何。寒假本来就是让学生和老师在假期之际调养生息，更好的备战下一个学期的学习，正值新春佳节，

同样也是让学生学习中华优秀传统文化的好时机，我们不能因为疫情延期开学，打乱师生的寒假节奏，把假期搞得比在校学习还紧张。

停课不停学，不仅是上网课，更应是保障学生正常学习的方式，强行网上直播课，一方面会增加师生负担，另一方面对家长的生活和工作的节奏也是一种打乱，因此我认为更好的执行停课不停学需要学校、老师、家长的三方面的配合才能更好的在疫情期间，为学生保驾护航。

学校层面，应根据校方自身实际制定出比较科学的学习方案，能起到总的指导作用，让老师和学生都有一个明确的教学与学习方法，而不是上网课，开直播。

老师自身层面，更应肩负起社会的责任，有初心和使命感，在国家危难之际，彰显教师风采，虽然放假不能上班，在家一样可以工作，针对自己的学生要每位学生都考虑到，及时与家长进行沟通，在疫情期间做好传道受业解惑。

家长层面更应该，戒骄戒躁，听从学校合理安排，不盲目的为学生增加负担，对孩子的心灵健康成长进行开导，为孩子的健康生活保驾护航。

本该热闹的校园悄静孤寂，看不到操场上飘扬的国旗，感受不到老师们讲课的慷慨激昂，听不到孩子们在走廊上富有生气的喧哗。恍然，是疫情让这一切延期了。

疫情就是命令，防控就是关键，值班就是保证。为进一步贯彻省应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作视频会议精神，学校为确保学校能尽早恢复开学，党员教师率先到岗，冲锋在前。

党员教师李建忠细心地落实学校师生出行或居外返漳及接触湖北(武汉)人员的摸排跟踪，严格执行漳平市防控指挥部十

一个“一律”的要求。学校密切关注学校师生身体健康状况。做到师生“每人一表”进行每日两次的体温测量，做好记录，无异常情况，每周一反馈，发现异常及时报告。

为了全校师生和住户自身的身体健康和生命安全。党员教师陈岳峰针对校区集资建房的宿舍楼住户进行每家每户摸底，并传达楼区住户自觉做好新型冠状病毒肺炎防控工作，告示如下：1.勤洗手；2.戴好口罩；3.保持居室通风；4.做好消毒杀菌工作；5.不与他人聚集聊天、打扑克、聚餐、打麻将等活动；6.做好居家观察，测量体温工作(早晚各一次)。若体温出现异常及时报告学校、社区，做到不隐瞒，并到医院就诊。

书记肖友三严抓校园管控、封校管理工作，切实落实好学校值班、值守制度，杜绝任何校外人员进入校园。通过电话、工作群等形式严肃强调不允许任何校外培训机构或教师进行聚集补课，落实停课不停学等工作。

“没有哪个冬天不会过去，没有哪个春天不会到来。”有了全国各行各业众志成城的力量，我们一定能打赢这场仗。致敬广大在一线冒着生命危险的医务人员和公安干警的无私奉献，同时也感谢我支部辛勤的党员教师们。

我们坚信等花儿开好了的时候，整个中华大地会重新缤纷绚烂!是的，我相信!

随着新型冠状病毒感染的肺炎疫情的蔓延，各地纷纷开展停课不停学的工作，但有些人不仅歪解停课不停学甚至进行偷换概念。

首先，有些家长认为停课不停学就是网上上课，网上直播。教育部相关有关负责人也回应了：“停课不停学”不是指单纯意义上的网上上课，其实只要是有助于学生身心发展的内容和方式都可以。而我们通过这几天的实践也可以看到，我们网络平台上有很多丰富的课程内容供我们学生学习，这

也是对我们学生兴趣爱好的一个提升。而现在进行的网络授课，只是一个初步认识，是让孩子们有一个接受的过程，加深印象。

其次，有些老师也是很茫然，认为自己不会直播，所以就找一些好的资源去给孩子去分享，但是又担心孩子的自我约束能力不够。教育部相关负责人也在11号做出了相关回应：没有要求每个教师都去录课，可以共享相关优秀资源。确实这种方式没有课堂教育具有约束力，但这确实也是家长和老师引导孩子提升自控力的一种方式啊！

最后，孩子们感觉这样自己的学习时间太长了，又成了学习的机器了。对此教育部也规定合理安排孩子们学习的时间，不要让孩子们整体忙碌在上网课与刷题做作业之间，相反，我们更应该从生活和情感上教育孩子从这场战“疫”中学习怎样去对待社会，对待生活，对待自己！同时，我们也应该把孩子的身心健康放在第一位，让孩子们健康快乐的度过这个有非常意义的假期。

教师抗击疫情心得体会篇二

2020年发生的新冠疫情给全球各行各业带来了巨大的冲击，而教育领域尤为受到影响。在全国范围内关闭学校，停止线下教学，教师们不得不面对远程教学的挑战。在这个特殊时期里，教师需要不仅要应对疫情给教学带来的困难，还要关心和照顾学生们的身心健康。教师的抗击疫情经验与体会成为了当前与未来教育模式发展中不可或缺的一部分。

第二段：提到教师在抗疫过程中面临的挑战，以及如何克服困难

教师们在抗击疫情过程中面临了一系列挑战。首先，远程教学需要教师具备在线教学技能，并适应新的教学平台和工具。

其次，缺乏面对面教学的互动，教师们需要找到合适的方式与学生保持联络，激发学生的学习兴趣和积极性。此外，教师还需要在线上课堂上解决学生的问题和困惑，确保他们能够顺利完成学习任务。面对这些困难，教师们通过积极学习和不断探索，不断提升自己的能力和教学水平，克服了一个个困难。

第三段：表达教师抗击疫情的心得体会，如何更好地实施远程教学

教师们在抗击疫情过程中积累了宝贵的经验和体会。首先，他们认识到线上教学不是简单的将线下教学搬到网上，需要调整教学方式和方法，灵活运用多种教学资源 and 工具。其次，教师们发现通过课前准备和课后反馈的形式，可以更好地引导学生学习。此外，教师们在远程教学过程中，注重与学生的沟通互动，鼓励学生表达和交流，提高学习效果和教学质量。通过总结经验和分享心得，教师们不断完善远程教学的方法和策略，提高了学生的学习体验。

第四段：强调教师关注学生身心健康，提供关爱和支持

在疫情期间，许多学生们面临着心理和情绪上的困扰。教师们意识到了关心学生身心健康的重要性，积极提供关爱和支持。通过线上问候、心理辅导等措施，教师们努力帮助学生们度过这个特殊而艰难的时期。同时，教师们也向学生们传递了积极向上、勇敢面对困难的精神，给学生们树立了榜样。

第五段：总结教师抗疫经验的重要性和未来的发展方向

教师抗击疫情的经验 and 体会，不仅是现阶段应对疫情的需要，也是未来教育发展的重要借鉴。教师们通过这次疫情，对于教学形式、教育技术和教育理念有了新的思考 and 认识。适应和运用新技术、新教学手段，培养学生的自主学习能力、创新能力和合作精神，将是未来教育的发展方向。同时，教师

们也应进一步完善远程教学体系，提供更多的培训和支持，帮助教师们提高在线教学能力。只有不断总结经验，不断提升自己，教师们才能更好地应对未来可能出现的挑战。

总结：教师抗击疫情的心得体会不仅对当前教育模式的发展起到了积极的推动作用，也对未来教育的发展具有重要的指导意义。教师们在这个特殊时期里努力适应和应对各种困难，为学生们提供了良好的学习环境和关爱。我们有理由相信，在未来的教育中，教师们将继续发挥重要的作用，为学生们创造更多的机会和可能。

教师抗击疫情心得体会篇三

学校的生活是紧凑的，家庭的环境是宽松的，学校里有同伴的相助，家庭里更多的是独立思考。如果能把学习，转化为学生的自主活动，相对而言，学生会学习比较感兴趣的课程，忽略那些不感兴趣的课程，因此这种环境下的教学计划需要调整，让学生自主规划时间，然后有家长去监督，学习的内容由老师做指导。老师线上进行问答，进行交流，通过检测，通过辅导讨论，学生的学习就会有一定的成效，因此，可以适度的进行网上教学活动。

如果老师过于集中的去讲解，和传统的课堂一样，势必会给家长造成一定的负担，名校课堂，听课过程和互动过程是分开的，孩子们课堂上突然产生的想法或问题，不能及时得到讨论，过后，可能就不记得了，因为课程是适应他们学校学生的。老师线上发给学生的网上预习，怎么能保障学生理解，学习中的疑问怎么能及时沟通呢？因此，适度的网上教学活动可以促进学生的学习。

家庭的学习环境，如果仍然按在学校的课程表上的话，学生的学习，大多时间就要借助一定的电子设备，这显然不现实。在老师的指导下进行自主学习教材，这也是一种学习活动，在弄不清楚的情况下，可以借助电子产品进行查询，可以与

家长交流，可以通过线上与老师交流，因此，在家里的学习不一定不要上线，线下的学习活动也是有必要的。

不同的课程要求有不同的课时，比如一周一个单元，或一章一节。一周内必须完成那些科目，这些科目学习到什么程度。如果能做一个全面的规划，各科老师能够统一起来，对学生进行指导，适时线上指导。学生获取这些知识的途径，可能有多种，完成练习可能有多种方法，因此，线上是交流问题，平台是支撑，老师可以把接收到的信息反馈给学生，通过在线的方式进行讲解或答疑，学生通过线上咨询，交流，提出问题，老师做好线上问题的解答，线下问题的收集，这样大家步调一致，把教学落到实处。需要讲时就讲，需要分组就分组，也可以让家长参与其中。不断学习，不断反思，力争创建一个家长欢迎，学生学习有成效的线上线下的学习活动。

疫情时刻影响着每一个人，正常的教学活动又被迫停顿，学生的想法，家长的忧虑无时不萦绕在人们脑海中。用微课进行问题讲解，用直播线上答疑，无疑会减轻家长的忧虑，学生心里又会如何想呢？老师总结了一个词，只有做到短小精悍，才会吸引学生注意力，也许快手的妙处就在这里，有得学，有得乐。策略在哪里？“短”是指视频长度短，根据中小学生的认知特点和学习规律，时长一般为5—8分钟左右，最长不宜超过10分钟；“小”是指主题小，针对某一具体问题进行；“精”是指设计，制作，讲解精良；“悍”是指学习效果震撼令人难忘，只有难忘，才会在心里惦记，学生才会反复学习，直到学会。

一家之言，学而久之，可得其专；众家之言，博采众长，可得其髓。只有关注学生心理活动，才能更好的使学生理解学习内容，也才有可能战胜疫情，不停学，打赢疫情隔离期的教学之战。

教师抗击疫情心得体会篇四

第一段：疫情的突然袭来让我们处于不安和恐慌之中。作为一名教师，我深感责任重大。从疫情防控工作的开始，我就意识到自己必须积极应对，为学生们树立榜样。我与同事们一起分享经验，以帮助学生更好地面对这个挑战。在这一过程中，我们教师们也从中获得了许多宝贵的体会和心得。

第二段：打破固有模式，转变教育方式成为我们疫情期间的首要任务。远程教学成为了解决方案之一。我们逐渐熟悉了各种远程教学平台，利用网络工具进行线上授课，并与学生进行互动。我发现，这种方式不仅能保证学生的学习进度，而且还能培养学生的自主学习能力。同时，线上教学也给了我们教师更多的空间和时间进行教学内容的创新和拓展，提高教学质量。

第三段：尽管远程教学有诸多好处，但也面临着挑战。最大的挑战是保持学生积极参与的同时，避免他们感到孤立和失去对学校的归属感。正因为如此，我们教师在远程教学中付出了更多的心血。我们不仅要制定清晰明确的教学计划，并时刻确保学生们对学习的理解和掌握程度，还要增加线上互动的形式，例如网上讨论、小组活动等。通过这种方式，我发现学生们逐渐变得更加积极主动，并展现出对学习的更大热情。

第四段：除了在线教学之外，我们教师也积极参与疫情防控工作。作为学校工作人员，我们义不容辞地承担起维护校园安全的责任。在我们学校，我们积极配合相关部门的疫情排查工作，做好学生和教职工的健康监测，及时上报并核实疑似病例。同时，我们也将健康常识融入到课堂教学中，让学生掌握正确的卫生和防疫知识，为他们提供保障。

第五段：经历这场疫情的洗礼，我的教育理念发生了一些变化。我更加强调培养学生的创新意识和实践能力，让他们具

备应对各种挑战的能力。同时，我也深刻认识到教育不仅仅发生在课堂内，还包括学生的健康和​​安全。在未来的工作中，我将更加注重培养学生的责任感和团队意识，让他们成为具有社会责任感的公民。

总结：连云港疫情让我们教师们经历了一次考验，但也为我们带来了许多宝贵的体会和心得。远程教学让我们尝到了线上教育的甘苦，但也增强了我们的创新能力。积极参与疫情防控工作，让我们明白教育不仅仅是传授知识，更是为学生提供安全和保护。经历这场疫情，我们教师更加明确了教育的核心使命，我们将以积极的态度面对未来的挑战，并不断反思和学习，为学生成长提供更好的教育。

教师抗击疫情心得体会篇五

“肺炎病例”在引起担忧的同时，也勾起我们对十七年前sars浩劫的惨痛记忆。病情出现时，它们有相似的开头：一个病人出现，一系列人传染，由一至百呈“井喷式”增长；回顾病源时，更有相似的起因：国家卫健委指出，病毒是从野生动物传播到人类。“千里之堤，溃于蚁穴”，所有人都在关注开始肆虐的疾病如何防控，我们也应注意到疾病的由来，以及我们能做些什么从源头上遏制病毒。

纵观近几十年新型传染病的发源，艾滋病毒来自于非洲白眉猩猩，寨卡病毒来自于恒河猴，埃博拉和h1n9禽流感这些更为熟悉的疾病，也都和野生动物有关。这次肺炎的第一例感染者与随后十余名病人都来自野生动物市场，而多年前sars的第一位感染者正是一名野味厨师……这些事实无一不告诉我们：捕食“野味”是病毒传播关键的一环。“sars的源头是蝙蝠不假，但是它发展的舞台是广东野生动物市场和酒楼、餐馆。如果没有我们滥用果子狸，食用果子狸，那么病毒从蝙蝠到果子狸再到人的传播链就不会发生，当年的sars就不会爆发。”病毒研究所的研究员石正丽在“一席”演讲中说。

第一，树立健康的价值观，不抱猎奇心理。

国人对“野味”的嗜好，有文化心理、传统以及中医药文化影响等多方面原因，也有人把捕食一掷千金的珍稀野生肉类当做身份地位的象征。然而，这样的“排面”建立在一条条原本在自然中灵动的生命和一个个潜在的病毒威胁之上，真的值得追求吗？答案不言而喻。

第二，明确捕食野生动物的危害，不抱侥幸心理。

在记者卧底的一个“野味群”，有人提及最近的武汉疫情，一群友回复“该吃吃该喝喝，没那么容易来我头上”。总有人不相信野生动物会传播疾病，或者说不相信传播病毒的野生动物就是自己接触的这只，抱着侥幸心理。可不怕一万就怕万一，一旦发生大规模疫情，经济损失动辄数千亿，生命的代价更是无法衡量。

第三，心怀对自然的敬畏与爱护，不抱自大心理。

化用一句莎翁名言，同一的太阳照着人类，也不曾避了任何一种生物。天行有常，万物都在其该在的位置，维持天地的周转。一些病毒寄生宿主，千百年来动物共同进化出了特殊抗体，而新鲜宿主人人类却对它们毫无招架之力。如果不是人类自高自大，把自己当做主宰而任由欲望膨胀，把本在山原奔跑的麋鹿、果狸摆上餐桌，悲剧也许就不会发生。

圣雄甘地曾说，地球所提供的足以满足每个人的需要，但不足以填满每个人的欲望，每一次无节制的索取，大自然都会要求偿还。也许这一次“肺炎”的战争，我们也会像打败“非典”一样打败它，但这场战争建立在惶惶人心和无数人命之上，早已不能以输赢来论。我们不要等到出现超级病毒再后悔贪婪，不要等到付出惨痛代价再后悔愚昧。

教师抗击疫情心得体会篇六

随着新冠疫情的蔓延，学校教育领域也面临了巨大的挑战。为了更好地适应疫情下的教学环境，提高教师的专业能力和危机应对能力，我校组织了一次疫情培训活动。在参加了这次培训之后，我深感收获良多，让我重新审视了自己的教育理念，提高了自己的教学能力。下面我将从培训内容、实践活动、教学方法、情感体验和思考启发五个方面来谈谈我的心得体会。

培训内容方面，本次疫情培训涵盖了疫情背景知识、在线教学工具和方法、危机响应机制等多个方面。在这次培训中，我学到了大量的教育相关知识，比如如何运用在线教学工具进行线上教学、急救知识等。同时，培训还介绍了学校制定的应急预案和响应机制，更加准确地为我规划教育工作提供了指导。

实践活动方面，培训还组织了一些教学案例和模拟教学活动，使我们能够在实践中巩固所学知识。在这些实践活动中，我与一些同事一起模拟了线上教学的场景，学习了如何使用在线教学工具进行教学。这种实践让我感受到了线上教学的优缺点，并通过观摩其他同事的教学，获得了一些宝贵的经验。

教学方法方面，培训还介绍了一些与疫情相关的教学方法和策略。比如，如何调整课程设计，使其更适合在线教学环境。如何利用学生们的手机和电脑进行线上交流和互动。这些教学方法的介绍让我深感新颖和实用，拓宽了我的教学思路。

情感体验方面，这次培训也让我更加深刻地感受到了教育事业的重要性和责任感。在疫情期间，学校和教师是学生们最重要的依靠和支持。而作为教师，我们要时刻保持积极向上的心态，给学生带来希望和力量。这次培训让我重新思考了自己的角色和责任，激发了我更深的教育热情。

思考启发方面，这次培训不仅仅是为了应对疫情，更是对教育工作提出了更高的要求 and 期望。疫情促使我们学会了更加灵活和创新地教学方式，同时也提醒我们教育的重要性。在这次培训中，我深刻地认识到教师要时刻保持学习的心态，不断提高自己的教学能力和专业素养，才能更好地适应社会的变化。

总结起来，这次疫情培训对我来说是一次非常有意义的学习和成长之旅。通过学习和实践，我对教育工作有了更深入的认识和理解。我深信，只要我们教师们能够不断学习和进步，我们就能更好地应对疫情挑战，为学生们提供更好的教育服务。

教师抗击疫情心得体会篇七

2020年的春季很不平凡，无数抗疫“战士”在抗击疫情的一线用生命战斗，作为他们后方之一的教育工作者，我们能做的除了严格执行居家隔离，那就是始终与学生、家长在一起，发挥教育的力量，给前线人员鼓劲加油，同时充分发挥主观能动性，守好教育这块阵地，为新学期孩子们的学习做好规划和指导，做到“未雨绸缪”。

- 1、教师每日在钉钉学校群里7：50之前进行签到。
- 2、在线教学备课，教师背好课，抓住教学重难点。
- 3、教师要落实好当天新课教学知识点，并提醒学生提前预习学习，每天布置好预习任务。
- 4、教师充分把握延期开学教学组织的特殊性，疫情期间，孩子们虽然在家学习，我们对孩子的学习生活有问候、有规划，有督促，把孩子们的身心健康放在第一位。为了避免孩子们因过多接触手机、电脑等电子设备产生的不利影响，减少家长的担忧，数学组提倡孩子们每天在家练练口算，玩玩五子

棋、扑克牌算24点等数学游戏，并推荐了数学知识阅读读本等。

5、孩子们做完题，核对完答案，弄明白后上交作业。我们每天线上查看点评，刚开始的作业数量和质量都不堪入目，于是我们讨论好的评价方式，除了给学生送小红花，还要逐一进行鼓励性点评，分享优秀作业到班级群中，大张旗鼓的表扬他们。结果效果非常明显！两周过去了，线上学习，作业问题都基本解决了。关键是孩子们学的怎么样？我们并不是很清楚，群里问问题的孩子太少，我们解疑的机会太少。下一步，我们将主攻这个问题，通过钉钉直播梳理当天的重点知识，然后讲习题，并进行多次互动，直接线上答疑！

虽然一切都在摸索中，但我们坚信通过我们的努力网络直播学习效果会越来越好！因为停课不停学，我们是认真的！

教师抗击疫情心得体会篇八

第一段：引言（150字）

自2020年初新冠疫情爆发以来，全球范围的防控工作持续进行。作为教育工作者之一，我深感疫情严重对我们的教育工作造成了巨大的冲击与挑战。然而，正是在这样的特殊时期，我逐渐认识到了作为一名教师的重要性，也敏锐地感受到了教育事业的责任与使命。

第二段：灵活教学（250字）

疫情对传统的面授教学模式带来了巨大的冲击，学校纷纷转向线上教学模式。作为教师，我们必须第一时间熟悉并掌握相关的教学平台和工具，将线下的课堂经验有效地转移到线上。这不仅要求我们提高技术操作能力，还要求我们在线上教学中灵活运用教育资源，设计出更加丰富、生动的课程。我通过疫情期间的线上教学实践，不断总结经验并不断改进，

有效提高了在线教学效果。

第三段：关注学生心理（250字）

疫情给学生们的心理健康带来了巨大的冲击。面对封闭的家庭环境和缺乏面对面交流的困扰，学生的焦虑和孤独感明显增加。作为教师，我深悉学生的需求，通过及时与学生进行心理辅导和交流，关心他们的思想感受，帮助他们缓解困扰和压力。同时，我也不断提醒学生保持健康的生活方式，鼓励他们积极参与体育锻炼和课外活动，以保持身心的健康。

第四段：家校合作（250字）

疫情严重的情况下，学校和家庭之间的合作变得更加紧密。家长成为了我们教育工作的重要助手和合作伙伴。通过线上讨论会、家校联络群等形式，我与家长保持着良好的沟通和互动，及时了解他们的需求和关切，与他们共同制定教育方案和解决问题。家校合作的力量不仅让学生的学业有了明显提升，也加深了学生与家长之间的亲子关系。

第五段：积极应对挑战（300字）

疫情严重给整个社会带来了巨大的冲击，作为教师，我们面临着巨大的责任与使命。面对困难和挑战，我始终坚持积极应对，并以乐观的心态面对一切。我相信，困难并不是永远的，只要我们积极应对，总能找到解决问题的办法。我坚信，在这个特殊的时期，我们的教育事业仍然能够继续前行，我们的学生也能够走向更美好的未来。

结尾（150字）

疫情严重的时刻，教师们发挥了重要的作用。我们在灵活教学、关注学生心理、家校合作和积极应对挑战等方面做出了积极的努力。疫情带来的挑战是巨大的，但作为教师，我们

敢于直面困难，努力克服困难，始终将学生的需求和成长放在首位。相信我们的努力终将得到回报，学生们的未来也会因为我们的付出变得更加美好。这一切，都值得我们为之奋斗。

教师抗击疫情心得体会篇九

一场突如其来的疫情防控之战打破了平静的寒假。一瞬间，九州闭关，举国防，闭万户。我校党支部积极响应党中央号令，严格执行《贵州省教育厅关于春季学期延期开学的紧急通知》要求。加强党的领导，为打赢疫情防控阻击战提供坚强政治保证，完善传染病防控制度和应急预案，按照学校突发公共卫生事件应急预案要求，一旦发现传染病或疑似传染病病人，及时报告、妥善处置，做到传染病病例的早发现、早报告、早隔离、早处置。让全体教职员工充分认识疫情严峻性和复杂性，高度重视新型冠状病毒感染的肺炎等传染病防控工作，绝不能存在侥幸心理，确保各项制度贯彻落实执行。

开学前师生摸底及医用物资采购。由学校党政办牵头，多渠道摸清寒假期间学生每天学习生活情况，通过qq群、微信群、电话等网络方式开展宣传教育，做好学生防控新型冠状病毒感染的肺炎等传染病工作。与此同时，学校要求教师每天上报个人情况，内容包括姓名，现所在地和身体状况，对外出旅游回来的教师要求其向所在社区报备，并自我隔离14天。与此同时支部要求部门负责人在开学前做好食堂、饮用水的安全监管。严格落实食堂从业人员持有效健康证明上岗，做好食堂从业人员的健康体检和晨检工作；食堂进货严格落实索证索票，不使用来源不明的家禽家畜或野生动物。专人负责储备足量的个人防护用品（如外科口罩1.5万个、手套100双、洗手液10件）和消毒剂（漂、医用酒精等）、体温计（20套），洗手间必须配备肥皂或洗手液。

“离校不离教，停课不停学”。学校要求教师根据“空中黔

课”进行适当辅导、布置作业，作好听课记录，每日上传听课记录和学生作业检查情况到工作群中，务必保证义务教育阶段学生都能接受教育，保持学校、学生及家长的密切联系，做好“两不愁三保障”特别是义务教育有保障，不能因为疫情造成学生流失。聚焦控辍保学这个核心指标，紧盯每一名学生，确保正式开学时不漏一户、不落一人。

疫情期间干部值守，我校党支部书记王庆平，校长刘勇，副校长周敏率先垂范。身先士卒，带领值班干部准时到岗值守，对全校疫情防控统一指挥，统一调度，确保学校打赢新冠肺炎疫情防控阻击战。

除此之外，我校积极开展爱国卫生专项行动。在假期科学开展校园内环境清洁整治行动，每天做好值班室、厕所等重点部位的消杀工作，重点做好灭鼠、清除越冬蚊卵的专项行动。尤其在师生返校前，务必要持续、深入开展环境卫生整治，彻底清除各类病媒生物孳生环境，推进教室、宿舍、食堂、图书室、厕所等重点区域和场所环境卫生向好发展，做到日常通风换气，保持室内空气流通，全力营造一个干净卫生的环境迎接师生返校。

教师抗击疫情心得体会篇十

这场突如其来的新冠疫情无疑给全球各个行业带来了巨大的冲击，尤其是教育行业。作为一名中学教师，面对这场疫情，我深切地感受到了其中的严重性。疫情爆发后，学校停课、线上授课成为了常态，与此同时，我也经历了一些人生中前所未有的挑战和体验。

段二：线上授课，师生面临新问题

疫情期间，线上授课成为了教育的主要形式。虽然我之前也有一些线上授课的经验，但是面对这个特殊的时期，我还是

感到了一些新的挑战。首先，线上授课缺乏实时交流，师生之间的互动和沟通变得有些受限。其次，学生的学习动力和注意力也受到了一定程度的影响，很多学生在家里容易分心或者缺乏自律能力。在这样的环境下，作为教师，我需要思考如何更好地激发学生的学习热情和自主学习能力。

段三：家校合作的重要性凸显

疫情期间，家庭成为了学生继续学习的重要环境。与以往相比，家校之间的配合变得更为紧密。我发现，家长在孩子的学习中起到了至关重要的作用。他们不仅要帮助学生建立起良好的学习习惯，还需要在学习过程中提供支持和鼓励。我与家长保持密切的联系，与他们分享学生的学习情况以及一些有效的学习方法，借助家校合作，共同努力让学生保持学习的动力，并尽量减少疫情对学生学习造成的负面影响。

段四：关注学生的心理健康

这场疫情给学生的心理健康带来了不可忽视的冲击。在疫情期间，学生们被迫长时间地呆在家中，缺乏与同学之间的互动和交流，这容易引发孤独感和焦虑情绪。作为教师，我们需要加大对学生心理健康的关注。我通过线上平台开展一些心理健康教育活动，给学生们提供一个倾诉和分享情绪的机会，同时也与学校的辅导员合作，为学生提供个别的心理咨询服务。通过这些努力，我希望能够帮助学生们在这个特殊的时期保持良好的心理状态。

段五：教师角色的转变与成长

面对疫情的冲击，作为一名教师，我深刻地体会到了自己角色的转变和成长。在这个特殊的时期，我不仅是一名知识传授者和学生的引路人，更是一名关心学生生活和成长的伙伴和朋友。我学会了更好地倾听学生的需要和关心，尽量与学生建立起更为紧密的联系。同时，我也意识到自身的不足，

努力提升自己的线上授课能力和教学方法，以适应这个新的教学环境。通过这些努力，我相信我能够更好地服务于学生的成长和发展。

总结：

这场疫情给教育行业带来了前所未有的挑战，但也让我们有机会反思和成长。作为一名教师，我深刻地体会到了线上授课、家校合作、学生心理健康等方面的重要性，并通过这个特殊的时期，提升了自己的教学能力和角色转变的意识。希望疫情早日过去，我们能够更加坚定地教育事业贡献自己的力量。