

# 六年级防灾减灾班会教案(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 六年级防灾减灾班会教案篇一

1、让学生知道勤劳是我们中华民族的美德，使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮助学生树立“劳动最光荣”的观念。使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，从小培养爱劳动的好习惯。

2、培养学生独立生活的能力，并掌握一些最基本的知识和技能。

3、使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈，减轻父母的负担，增强劳动观念。

## 二、活动过程

### (一) 导言

师：同学们，这节课主题班会课，我们共同探讨如何做爸爸妈妈的小助手。

### (二) 质疑

1、你们在家里做家务吗?经常做吗?

2、能够做哪些力所能及的家务劳动?

请举例说明。

### (三) 讲故事

故事一：

星期天，小华在家里帮助妈妈擦玻璃，费了很大的劲，才把整个房间的玻璃都擦完了，心里特别高兴，可是妈妈看见了，却责怪她说：“玻璃擦得不干净，不让你做的事，就别做，只要把学习搞好就行了”。

讨论：

- 1、小华和妈妈的做法对吗？
- 2、不对的地方应怎么做？

故事二：

奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：“奶奶，我渴了，快给我拿饮料。”奶奶赶紧说：“好好好，我马上给你拿去”。

讨论：

小刚的做法对吗？他错在哪里，他该怎么做？

### (四) 判断

- 1、五芳和小朋友玩，奶奶让她去打酱油，她不去。
- 2、妈妈不在家，小红自己做饭。
- 3、刘丽高兴时，就帮妈妈做家务，不高兴时，就不做。
- 4、宋佳在班级爱劳动，在家就不干了。

通过刚才的学习，你有什么感受？

(五) 学生齐读关于爱劳动的名言警句与童谣(附件)

(六) 班长要求全班同学要做到：

- 1、会穿衣服和系鞋带；
- 2、自己会系红领巾和洗红领巾；
- 3、会自己整理床铺和书包；
- 4、会自己洗脚、梳头；
- 5、会叠衣服和摘菜；
- 6、坚持每天做一件家务。

(七) 竞赛

整理书包比赛

三句半《我们爱劳动》

独生子女是个宝，劳动观点最重要，培养劳动好习惯，不能娇！

我在家里学做饭，烙饼煎鱼炒鸡蛋，炒肉不咸也不淡，能干！

自己锻炼洗衣服，洗衣机一开呜呜呜，干净衣服穿身上，舒服！

自己的事情自己做，集体劳动不怕多，家长老师都高兴，不错！

## 爱劳动《拍手歌》

你拍一，我拍一，热爱劳动莫忘记。

你拍二，我拍二，自己的事儿自己做。

你拍三，我拍三，不会的事学着它。

你拍四，我拍四，服务他人牢牢记。

你拍五，我拍五，团结友爱讲互助。

## 六年级防灾减灾班会教案篇二

1、懂得每个人都是集体中的一员，明确个人与集体的关系。要关心集体，热爱集体，为集体做贡献，要以实际行动为集体争光，添彩，只有这样才能形成一个有凝聚力的集体，让学生明白“一个优秀的班集体对学生的发展具有极其重要的影响作用”。

2、学生明确学习的任务不单是学习专业知识，还要学习如何做人，树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观、集体观。

3、通过活动，正确处理好自我、他人与集体的关系，能够分享到集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

1、活动时间□xxxx年4月10日

2、活动地点：六（1）班教室

3、参加人员：全体学生50人、班主任1人

4、活动材料：

(1) 教师准备多媒体课件，学生准备舞蹈、诗歌朗诵、小品

(2) 主持人女生：孟彤男生：李强班主任

体验、讨论、表演、交流

主持人上场

男：星空是星星的家，树林是树木的家；

女：花园是花朵的家，大海是水滴的家；

男：刘曹埠小学六（1）班是我们的家；

女：我们要关心、爱护她。

男：在这个大家庭里，我们要搞好自我、他人与集体的关系。

男女：六（1）班自我、他人与集体主题班会现在开始。

第一篇章认识自我、他人、集体

2、全班分为6各小组，组内讨论表演。

3、小组自愿表演，评价的标准：学生认识到自己在班级中的地位，他人比自己强，就让最强势的代表去代表班集体，为班级争光。

男女主持人根据现场情况总结。

第二篇章回归班级成绩激发自豪之情

1、忆往事：男主持人带领大家回顾六年来《我家大事记》，大家明白班级成绩的取得与每一位同学的努力分不开，以激发大家的集体荣誉感。

2、男女生合唱《风雨彩虹，铿锵玫瑰》，再次强化学生的自豪之情。

### 第三篇章问题大调查教会怎样爱集体

- (1) 周一升国旗时，有人在下面窃窃私语，被校长点名
- (2) 自习课时，有部分学生不完成作业，大声喧哗
- (3) 课间10分钟有打架斗殴现象
- (4) 早读时，有人不读书，在桌肚里看小说

2、乐于助人：帮帮有上述情况的同学，建言献策

主持人小结：其实，爱我们的集体还有很多表达方式。比如：努力学习，积极锻炼身体，上课认真听讲等等。用一句话概括就是“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，树立“班级荣誉，人人有责”的意识。

### 第四篇章展望未来用行动珍惜集体荣誉

播放背景音乐《让爱住我家》，学生填写心愿卡，把对“家”的美好愿望写下来，也可以把以后的打算为“家”做的事写下来，贴在这个爱心树上。

### 第五篇章班主任小结

我们每个人都生活在集体中，我们的成长离不开集体，我们要关心我们的集体，热爱我们的集体。讲卫生、讲礼貌、听讲认真、同学之间互相帮助等等这些都是爱班集体的表现，老师相信，我班的孩子一定都会表现很棒的。

活动小结：

主持人男：是啊，我们班是个温暖的大家庭，我们都是家庭的一员，

主持人女：有快乐共同分享，有困难共同承担，携手共进，勇往直前，

主持人男女：让我们共同行动起来，从我做起，从小事做起，做一名优秀的小学生，用行动把我们的集体建设的更好。

《自我、他人与集体》主题班会现在结束。

## 六年级防灾减灾班会教案篇三

- 1、使学生了解有关地震的基本知识。
- 2、使学生掌握避震要点，提高学生的自救、自护能力。

### 二、队会准备

- 1、学生课外搜集资料了解地震的有关知识。
- 2、组织学生观看vcd《地震揭秘》、《直面地震》等宣传光盘。

### 三、队会过程(队会开始仪式)

- 1、教师谈话导入。

中国地震局发布的《国家防震减灾规划(\_\_\_\_年-2020年)》指出：中国是世界上地震活动烈和地震灾害最严重的国家之一。中国占全球陆地面积的7%，但20世纪全球大陆35%的7.0以上地震发生在中国；20世纪全球因地震死亡120万人，中国占59万人，居各国之首。紧邻北川的四川安县桑枣中学，在“5.12”大地震中全校2200多名学生、上百名老师成功疏散无一伤亡，这得益于平时的多次演习；中国救援医学创始人李宗浩哀叹于汶川地震中人们对一些必备救助常识的缺乏，

很多病人因救助方法不当而造成终生辗转于床榻上的截瘫。这充分说明掌握防震逃生与救助技能对一个人的终身发展是多么重要。

## 2、介绍一下地震常识。

### (1)地震是怎么回事？

(播放课件)地震是人们平常所说的地动，是通过感觉或仪器察觉到的地面震动。它与风雨电一样，是一种极为普遍的自然现象，是地壳运动的一种表现形式。它的发生，是由于地壳运动过程中，来自天体的、地球内部的、外部的、以及地球自转速度的变化，导致地壳不同部位出现受力不均衡，分别受到挤压、拉伸、旋扭等力的作用，在那些地应力集中区，比较脆弱的地方，就容易破裂，引起断裂变动，地震也就随之发生了。

### (2)什么叫震源、震中、震源深度？

(学生根据搜集的资料汇报)地震都发生在地壳和上地幔中，我们把地球中发生地震的地方叫做震源。理论上常常将震源看成一个点，而实际上它是具有一定规模的一个区域。震中是震源在地面上的投影。实际上震中也不是一个点，而是一个区域，即震中区。震源深度是从震源到地面的垂直距离。根据震源深度可以把地震分为浅源地震、中源地震和深源地震。

### (3)地震多发生在什么地方？

(播放课件)地震的发生是受着地质构造这个条件控制的。因此，地震的分布，多发生在那些活动构造体系内的活动构造带上，而且主要分布在存在着活动断层的地方。也就是说，地震的发生主要与活动断层有关。



### 3、地震时怎样开展自救。

(学生汇报，教师整理)震时是跑还是躲，我国多数专家认为：震时就近躲避，震后迅速撤离到安全地方，是应急避震较好的办法。避震应选择室内结实、能掩护身体的物体下(旁)、易于形成三角穿间的地方，开间小、有支撑的地方，室外开阔、安全的地方。身体应采取的姿势：伏而待定，蹲下或坐下，尽量蜷曲身体，降低身体重心。抓住桌腿等牢固的物体，保护头部、眼睛、掩住口鼻。避开人流，不要乱挤乱拥，不要随便点灯火，因为空气中有易燃易爆气体。地震预警时间短暂，室内避震更具有现实性，而房屋倒塌后形成的三角穿间，往往是人们得以幸存的相对安全地点，可称其为避震空间。这主要是指大块倒塌与支撑物构成的空间。室内易于形成三角空间的地方是：床下、坚固家具附近；内墙墙根、墙角；厨房、厕所、储藏室等开间小的地方。切记：不要跳楼不要站在窗外不要到阳台上去。

4、演示活动教师演示怎样在室内避震，学生演练室内避震。

5、教师总结。

四、班队会结束。

## 六年级防灾减灾班会教案篇四

1. 通过故事培养学生对自己和对集体负责的责任感。
2. 通过表彰奖励一部分学生，激励其他学生在新学期确立目标，提升自己。

一、应对长假综合症。制定目标，努力奋斗。

- 1、又一个暑假过去了，假期里你都干些什么了？有什么收获和感触？

2、你是否还渴望尽情地玩电脑、手机游戏？

3、那么，我们该怎么办呢？

应该做两件事：应对长假综合症。制定目标，努力奋斗。

1、视觉疲劳症。由于长时间上网、打游戏、看电视、看碟，长时间面对屏幕，增加了眼睛和大脑的负担，导致眼睛红肿、全身酸痛、精神萎靡。

2、消化不良症。由于身体摄入过多的高脂肪或热量高的食物，加重了肠胃的负担，引起消化不良。

3、上学恐惧症。与平时的快节奏生活相比，节日期间一旦彻底放松，生活规律就被打破，于是造成心理和生理的种种不适，产生失落厌倦和恐惧感。

4、旅游后遗症。旅途一族劳顿和饮食不规律，打破了身体的酸碱平衡，外加环境改变、水土不服，极易出现感冒发烧、角膜发炎、牙痛、口腔溃疡等各种疾病。

## 二、讲故事

1、对自己负责。

接下来，蝴蝶似乎没有任何进展了。

看样子它似乎已竭尽全力了，不能再前进一步了……

这个人实在看的心疼，决定帮助一下蝴蝶，他拿来一把剪刀，小心翼翼的把茧破开。蝴蝶很容易的挣扎出来。

但是它的身体很萎缩，身体很小，翅膀紧紧的贴着身体……

他接着观察，期待着蝴蝶的翅膀会打开并伸展开来，足以支

撑它的身体，成为一只健康美丽的蝴蝶。然而这一切始终没有出现，实际上，这只蝴蝶在余下的时间都及其可怜地带着萎缩的身子和瘪塌的翅膀在爬行，它永远也没能飞起来。

这个好心人并不知道，蝴蝶从茧的小口挣扎出来，这是上天的安排，要通过这一挤压过程将体液从身体挤压到翅膀，这样它才能在脱茧而出后展翅飞翔。

怎么才能对那个今后的你负责呢？答案只有一个：向今天负责，抓住今天的机会，为今后的你打好基础！

## 2、对集体负责。

研究发现，红杉的生长总是成群相伴而生，并没有单独生长的，这一大片红杉彼此之间的根缠绕在一起，紧紧相连。它们一株连着一株，形成一片壮观的红杉林，除非风大到掀起地皮，否则是无法撼动他们的。

红杉这样浅根密布的生长方式，正是它长的如此高大的秘密，它的根大范围密布于地表，方便快捷吸收赖以生长的水分与养分，并将向下扎根的能量全部用以向上生长。

加州红杉就这样，打破了一般植物的生长方式用根部相连，彼此相系，终能成就屹立不摇的大片红杉林。

每一个人都要生活在集体之中，无论是学习，工作、生活、娱乐，每个人都离不开与他人的接触与合作。个人与集体，就像鱼儿离不开水，鸟儿离不开林一样。

## 三、新学期在每一个小细节上，我们应该怎么做呢？

69 早自习……

69 上课铃响了……

69 走廊里……

69 眼操、间操……

69 操场游戏……

69 家庭作业……

（目的：规范要求，养成习惯）

四、小结

愿我们以后每一滴眼泪都让人感动！

愿我们以后每一个梦都不会一场空！

就让我们把新学期第一天当作新的起跑线！

## 六年级防灾减灾班会教案篇五

目标：通过这次主题班会的开展，培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，勇于创新，勇于开拓，共创辉煌，努力争创优秀班集体。

一、朗诵《我爱我班》

(周)我们来自四面八方

(包)我们有着不同的个性

(周)我们是应着一种缘分走到了一起

(包)组成了一个团结友爱的大家庭

(周)请听诗朗诵《我爱我班》

## 二、小品

(包)年少的我们，渴盼长大

(周)但总是掩饰不了一些幼稚

(包)我们热情似火

(周)但有时也会迷失方向

(包)请看下面一组小品，然后对其中的人物行为作出分析

## 三、讨论小品中的人物行为

要求：给三分钟时间讨论，然后进行交流

## 四、班徽设计比赛

(包)“汗水点燃希望，信念成就梦想”，这是我们的班级格言

(周)“勇于拼搏，敢于创新，奥运精神，一(2)发扬”是我们的口号

(包)挥洒我们手中的彩笔，来为我们的班级设计一个班徽

(周)请参加班徽设计比赛的同学展示你们的作品，并说明设计理念，我们将评出最佳班徽。

## 五、男女生对唱《同桌的你》

(包)初中三年，我们将携手走过

(周)同欢乐、共甘苦，我们将谱写友谊的乐章

(包)我们是兄弟姐妹

(周)我们是亲密伙伴

(包)若干年后，当我们回首往事时，将倍感温馨；

## 六、发言：同学之间应如何交往

(周)一首《同桌的你》让我们感到友谊的可贵。

(包)在我们平时的相处中，同学之间有时不免会产生一些矛盾。

(周)下面请大家谈谈，同学之间应如何交往？

(过程略)

(周)苏霍姆林斯基说过，只有尊重别人的人，才有权受人尊敬。

(周)营造温馨、和谐的人际关系，要靠我们大家共同的努力

(包)温馨、和谐的人际关系给人的感觉是美好的

## 七、才艺大比拼——水果拼盘

(周)世界上不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛

(周)下面，我们来个才艺大比拼——做水果拼盘

(过程略)

(包)请参赛选手说明创意

## 八、背诵圆周率

(周)人们的创造力是不可估量的，人的智慧是惊人的

(包)有时它会让我们感到不可思议

## 九、优秀学生介绍学习方法

(周)看了刚才两位同学的表演，真让我们感到佩服

(包)它展现了我们当代中学生的风采，展现了我们的智慧

(周)从小努力学习，长大报效祖国

(包)为此，我们全体同学手拉手，心连心，共同创造辉煌成绩

(周)为了帮助学习困难的同学，我们班除了开展“结对子”活动外，我们还经常请学习优异的同学介绍学习经验，他们总是毫无保留地介绍他们成功的秘诀。

(包)现在我们请几个成绩优秀的同学介绍一下他们的好的学习方法

(周)语文：许梦婷    数学：惠晓莉    英语：黄梦茜

## 十、舞蹈

(包)听了她们的介绍，我们深受启发，与其激动，不如行动

(周)用我们的热血谱写无悔的青春

(包)青春，有人向往，有人拥有，有人却已失去。

(周)经历着青春的人们是幸福的

(包)我们应该庆幸，因为我们正值青春

(周)正因为我们青春，所以我们骄傲，四季的芬芳我们一起收藏。

(周)我们用舞姿诠释我们的青春

(包)我们用舞姿表达我们对生活、对老师、对同学、对班级的爱

(周)请欣赏舞蹈《青春的旋律》

十一、大家谈：怎样为班集体添光彩？

(包)我们的班级是一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，我们要不断地为这个生命体输送养分，让她健康成长。

(周)请大家谈谈：怎样为我们的班集体添光彩。

过程(略)

(包)活跃是我班的特点，也是我班的长处

(周)这是青年人的活力的体现，是人的聪明才智的表露。

(包)快乐学习，每天拥有一个好心情，你的学习效率会高效。

(包)“同船过渡，八百年修行”，相聚是缘分。

(周)全班一心，众志成城，期待着我班更上一层楼。

(包)下面我们请班主任杨老师讲话

十二、班主任寄语

十三、结束语



(周)带着千奇百怪的个性，我们聚合在一起。

(包)为了共同的愿望，我们聚合在一起。

(周)四十一双眼睛，默默地求索，

(包)四十一颗跳动的心，鸣奏着一个声音——真诚。

(周)真诚对人，真诚对己。我们徜徉在知识的海洋中，

(包)激流勇进，我们翱翔在智慧的蓝天里

(周、包)畅想未来，我们将拥有美好的明天!《我爱我班》主题班会到此结束。