

2023年自信演讲稿(优秀10篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

自信演讲稿篇一

各位领导，老师，同学们：

大家好！我是高三a年级的教师文行兰。今天我在国旗下讲话的题目是：树立自信，追求成功！此时此刻，我心潮澎湃，感慨万千。面对庄严的五星红旗，面对风华正茂的祖国花朵，我感叹岁月匆匆，时光荏苒；感叹二十年前的今天，我也和同学们一样“恰同学少年”！

回首过往，风雨兼程，哭过笑过，成功过，也失败过！人说失败是成功之母，我说自信才是成功之源。因为面对同样的失败与挫折，有些人选择自卑与退缩，有些人则选择自信和勇往直前！巴尔扎克说过“挫折就像一块大石头，对于弱者来说，它是绊脚石，让你止步不前，但对于强者来说，它是垫脚石，让你站得更高！”

自信是一种力量，一种心态，自信可让水滴石穿，鱼跃龙门！自信不仅是“天生我才必有用”的大气，也是“一览众山小”的勇气，更是“先天下之忧而忧”的豪情壮志！自信让我们手牵手，心连心，高呼中国加油，战胜地震的灾难，自信让我们成功举办了奥运会，中国人民扬眉吐气，自信让我们从容应对危机，和谐发展，国运昌盛，这就是我们中华民族的自信！

同学们，也许你觉得自己不够伟岸，可你却独自扛起了父母

的嘱托与希望，挑起了实现自己誓言与理想的重担！也许你觉得自己不够漂亮，但你内心的善良与自信，会让你由内而外散发出独特的魅力与光芒！也许你成绩还不够理想，但只要能正视并战胜自己的弱点，你便有无尽的潜能去超越他人，实现自我的人生价值！

然而，自信不是狂妄自大，心血来潮，它是在理想追求中孜孜不倦的执着，它是“即使翅膀断了，心也要飞翔”的不屈精神和坚强意志；自信也不是空想，不能简单地说“我相信我能行”而不付诸行动。理想的实现需要满怀信心，更需要锲而不舍的努力！

同学们，真心羡慕你们拥有如此美好的青春年华，真心希望你们能爱护每一寸光阴，听好每一堂课，做好每一道题，学好每一点知识。希望若干年后的今天，你们会为自己今天努力与付出感到自豪，会让你们的父母和师长为你明天的成功感到无比骄傲！当你们回忆往事时，可以勇敢地说一句：在最真最美的岁月里，我们不负芳华！

“我自信，我成功”，同学们，让我们一起携起手来，树立自信，勇敢地追求成功吧！我的发言完毕，谢谢大家！

自信演讲稿篇二

我们做人，就应当先做一个满腹经书，然后才充满自信的人。因为自信只是一种虚无的力量，想要成功，就得让自信依附于“实干”这一燃烧自信的机械上，以使自信发挥出它应有的力量。

最后，祝愿大家都能成为乐观向上、充满自信的人。谢谢大家！

自信，让我得到了同学们的掌声，带了赞赏的目光；是自信，让我把演讲进行得很成功；是自信，让我拥有了我成功的第

一次。自信是黑暗中的一盏明灯，能给你指引前进的方向；自信是沙漠中的一片绿洲，给你带来清爽；自信是乐手演奏的动人旋律，自信是画家创作的美丽画卷，自信是设计师描绘的宏伟蓝图。

我亲爱的同学们，在希望的田野上，让我们用青春播下种子，用汗水浇灌茁壮的禾苗，用勤奋呵护怒放的花蕾，爱的果实终将属于我们。

我亲爱的同学们，让我们手牵手，团结起来；肩并肩，振作起来；心连心，自信、自强起来，一起同行那美好的人生路！

让我们扬起自信的风帆，能让中学生迈往成功大门。作为中学生，就应做一个自信的人。成功需要自信，自信是成功的基础。为实现我们的梦想，自信必不可少。当你步入社会，在单位上工作时，自信能使你亮出灿烂的微笑，展现人格的魅力。因此，扬起自信的风帆，就是中学生成功的必经之路。

同学们必须都想明白我学习的秘诀是什么？其实答案很简单——那就是自信。只有相信自己，才能在克服学习和生活中的困难时，爆发出无穷的勇气，才能有战胜困难的力量。试问一个人如果连看一眼困难的勇气和信心都没有，谈何战胜困难，谈何走向成功？不是有这样一句话吗？“自信的人不必须会成功，但不自信的人绝对不会成功。”所以要成功，首先便要自信。

最后我送大家一句话：“一分自信，一份成功，十分自信，十分成功。”

祝大家扬起自信的风帆，驶向成功彼岸！

自信演讲稿篇三

亲爱的老师、同学们：

经过岁月的沉淀，李白的那句“天生我材必有用”依然飘荡在文学的顶端。它写出了只要充满自信，并按照正确的一路走下去，就一定会找到自己的用武之地，有所成就！

说到自信，确实不能盲目。在我什么都懵懵懂懂的时候，曾经因为过度的自信，弄出了一个不小的笑话。有一天从幼儿园回来，妈妈问我当天的所学所见。我如实回答，只不过妈妈听了我的讲述之后，笑得前仰后俯。因为我说当天学了“二加括号等于五”。对我来说，妈妈那看来有点讽刺的笑，使我感到很不满。于是我大声对妈妈说，有什么好笑的呀！二加括号就是等于五！这可是老师在黑板上写的，我就一直坚持下去，任父母如何劝导，依旧故我。后来老师知道了这件事，来登门。经过老师的长篇大论，我终于犹如醍醐灌顶一般恍然大悟，心中也对自己那天真盲目的自信而感到羞愧。

可笑归可笑，我觉得更多的时候，自信让我拥有力量，收获多多！记得小学时上奥数班，有一天，老师在黑板上出了一道大家都没见过的难题，所有人都被难住了。这是一道选择题，运用了初中与小学的知识相结合而成。大家抓耳挠腮了半天，也弄不明白个之乎所以然来。不过后来还是有少数同学想出来一点门道，这里面就有我。我选择了a。我在奥数班还算小有成就，所以就有一部分同学跟我站在一起，其中还有一位权威人士。可另外大部分同学都选择了c。于是有许多人见对方人多势众当了逃兵，还鼓动我也过去。但我自信满满地等待着老师公布答案，根本就不理他们。结果我胜利了！看着同学们向我投来羡慕又敬佩的目光，我心里真有说不出的自豪！

自信，让我懂得坚持己见的分量，让我拥有不随波逐流的勇气，让我知道了自信的自己是多么的与众不同！

谢谢大家！

自信演讲稿篇四

尊敬的老师、亲爱的同学们：

你们好！

今天我演讲的题目是《把握自信》。

伟大的科学家爱迪生曾说过：“自信是成功的第一秘诀”。很正确，在生活中，我们处处都离不开自信心。要是没有自信，那他注定是一个被社会所抛弃的人，一个被成功所抛弃的人，一个被自我所抛弃的人！因此，我们可以毫不犹豫地说：自信心是一个人的灵魂！

自信和自大是完全不同的两个概念。它是一种坚毅，拥有跨越生死的力量。自信从不盲从，它是刻苦磨炼出的能力凝结而成。能力好比王冠，它只有镶嵌上自信这颗熠熠生辉的钻石，才会变得夺目而华美。同样的，没有能力的陪衬，任凭信心再怎么灿烂，也像是失去绿叶的鲜花，价值大打折扣。

相信大家都听过“胸有成竹”这个成语故事吧！北宋画家文同擅长画竹子，每次动笔时无需思考便自称一幅栩栩如生的竹子图。他是怎么做到的呢？原来，他每日观察屋旁的竹林，春夏秋冬，雷打不动。久而久之，竹枝的长短粗细，叶子的形态颜色，他都谙熟于心，自然也就把竹子画得出神入化。

这，就是自信的力量！

试问，若没有信心去支持他、去鼓励他，纵然文同有着惊天动地之才，然不信自己实力又有何用？他也只会湮没在中华漫漫五千年的历史烟尘中了。

自信可以穿越时空，它来去如风，却又在每个人身边停留。只是如果你抓不住它，它就会如黄河之水一去不复返。

在人生前进的道路上，我们需把握自信。只有把握自信，我们才可以为生命交上最满意的答卷；在成长中，我们需要把握自信。只有把握自信，就是步入社会最完美的通行证；在拼搏中，我们需要把握自信。只有把握自信，成功才能在不远处等着你！

自信演讲稿篇五

本站后面为你推荐更多自信演讲稿！

亲爱的老师、同学们：

我非常爱读书，因为读书有很多好处。

我爱读书，因为读书能学到很多知识。平时我爱历史类的书，知道很多历史知识，同学们都称我为“历史小专家。”

我爱读书，因为读书能懂得一些做人的道理。比如说读了寓言故事《亡羊补牢》，让我明白一个人犯了错误，及时改正还来得及。

我爱读书，因为从中能获得很多快乐。有一次，我英语考试考砸了，妈妈请我吃了一顿“皮带炒肉”。我很伤心，就跑到我的书房，看到书架上有一本《笑话大王》，我便拿起这本书，津津有味的看起来。看着看着，我看到一个细节，笑的我滚到了床上，不一会我就把妈妈打我的事情忘的一干二净。

我爱读书，因为读书能使我变得更聪明。所以我以后还要读更多的书。

我爱读书，因为读书的好处数也数不完。

自信演讲稿篇六

自信是生活中不可或缺的力量。没有自信，成功遥遥无期；有了自信，你已经成功了一半。

—铭文

曾几何时，我自卑没有自信，所以只有一颗孤独的心陪伴着我。

封闭的心冰冷，内心被自卑占据，阳光进不去，绿洲跑不出去。

看，街对面有一个漂亮的女孩，穿着粉色的连衣裙，头发清新飘逸。很美。看看你过时的外套，打补丁的裤子，蓬乱的头发。一种莫名的滋味涌上心头。我羡慕却又自卑。

每次看到有人拿着面包细细品味，我看着手里的馒头，那种奇怪的味道又涌上心头。我渴望却又自卑。

每当看到同学拿着工整的试卷，炫耀自己鲜红的分数，我又看了看自己的试卷，心里又是嫉妒又是自卑。

什么时候才能摆脱心中的恶——自卑，什么时候才能像蛹一样飞翔？

看陶渊明，可怜，却依旧乐观；看到李世民和他的父亲在世界上战斗，有许多困难，他仍然坚持；看着朱元璋从乞丐到一代君主的转变，各种艰辛还没有放弃。

雨后看草，萧瑟，却依旧笔直；看看茫茫沙漠中的白杨，被大风袭击，却依然屹立在茫茫沙海中；看着高高的山顶，这里已经荒芜了，但是宋庆仍然站在山顶上。

我，谁比海伦和凯勒幸运，比桑兰幸福，为什么我会被自卑所困？

我要自信！

我真的很努力，我成功了。我已经不存在了。现在的我阳光明媚。我学会了微笑和面对。

微笑是自信的表现。谁说它没有眼泪？它只是把眼泪装饰成诗歌。在漫长的人生中，是心境被克制，不被克制的人生打开了人生的天窗，人生没有雨天。

请扬起自信的风帆，不要因为山高路远而叹息，不要灰心，因为它是软弱的化身；不要因为失败而放弃；学会自信，因为这是成功的关键。

相信自己，相信“我生来就是有用的。”不要让美好的岁月白白浪费，不要让生活留下遗憾。

把自卑留给昨天，让自信照亮未来！

自信可以点燃生命之火。

自信演讲稿篇七

敬爱的教师，亲爱的同学们：

你们好！

自信，是走向成功的伴侣，是战胜困难的利剑，是达向梦想彼岸的舟楫。有了它，就迈出了成功的第一步；有了它，就走上了义无反顾的追求路。

曾几何时，刘邦、项羽目睹秦始皇浩浩荡荡的出游队伍、富

丽华美的车帐、八面凛凛的威风，随生雄心万丈的自信：“大丈夫当如此也”，“彼可取而代也”。于是，汉高祖立千秋帝王大业，楚霸王成万古悲壮英雄。诗人李白自信，他发出了“天生我才必有用，千金散尽还复来”、“仰天大笑出门去，我辈岂是蓬蒿人”的浩叹，便有壮丽辉煌的诗章千古流传。巴尔扎克自信，放弃家人为他选定的职业，毅然走上创作道路，终有惊天动地的《人间喜剧》彪炳千秋。

有了自信，中华民族便有了无数追求成功的动人的故事：“头悬梁，锥刺骨”、“凿壁偷光”、“囊萤映雪”……有了自信，一双脚便能穷尽大漠沙海，脚下就飘起“丝绸之路”，身后就有“丝路花雨”；有了自信，一双手便能雕绘出莫高窟的金碧辉煌，筑起葛洲坝“截断巫山云雨”，托起“神州号”飞船遨游神秘的天宇。

自信不是狂妄自大，也不是心血来潮，更不是“宁信度，勿自信也”形而上学的固执。它是梦想进取中折射出的生命的灵光，是孜孜追求路途中永恒的生命潮汐，是成功碑塔下第一块灵活辩证的基石。

自信吧，朋友！有了自信，才会拥有自我，才会拥有成功，才会拥有辉煌灿烂的人生！

自信演讲稿篇八

亲爱的同学们：

大家上午好！

今天，我讲话的题目是《自信乐观，坚持到底，勇创辉煌》。同学们，高中最后的冲刺阶段已经来到，你们将在明天奔赴考场，去接受祖国神圣的挑选。在这流金似火的六月，打一场漂亮的胜仗，是我们共同的追求，是我们深切的期待！

同学们，面对高考，你们或多或少感到紧张，焦虑，许多同学不知道怎么办，在此，我想告诉你们：高考是考大家的心态！首先，考生树立自信十分重要，临考前你们情绪多半不稳定。其实，压力并非突如其来，而是持续存在的，所不同的只是程度各异而已。有些考生临考前一周起就感到极度的恐惧，有些考生到考试前一天才有些感觉；有些考生因过度紧张而变得惊慌失措了，有些考生只是稍微有些压力而已。这种情况应该靠增强自信心来抵御消极的压力。经过一年来的反复复习，对所学课程主要内容已有相当的掌握，只要能正确对待考试，在考场上充分发挥自己的才能和潜能，我们就能取得高考的胜利！永远要相信自己，相信自己三年来的努力，相信自己所有的努力会有好的回报！

其次，要有饱满的情绪和坚韧的意志去迎接高考。考试要达到预期的效果，必须保持饱满的情绪和坚忍不拔的意志。要尽量排除情绪的消极因素，必须做到三保证：保证基本睡眠、基本营养、基本锻炼。部分考生临考前很不注意这三个问题，常常出现睡眠不足，白天昏昏沉沉，学习没有效率，这实在是在做“赔本”生意。许多成功的经验表明，越是进入临考阶段，越要坚持科学的学习生活，每天保证睡眠，睡眠效率高，白天精神饱满，学习才会收获大。积极的情绪，比如愉快、欣喜等，对学习、考试、健康起着积极的作用。消极的情绪，比如悲伤、恐慌等，对学习、考试、健康是不利的。所以要尽量避免和同学、和家长发生摩擦和冲突。考试之前，不要开夜车，特别不要再演算那些偏、难、怪题，以免搞得精疲力竭。要适当参加一些轻松、安全的文体活动，恢复备考中的体力，松弛过分紧张的状态，特别要防止考试时感冒发烧、腹泻等疾病，在饮食方面，不要刻意进补，平时怎样吃，就怎样吃，注意饮食卫生，以保持良好的竞技状态。再次，认真对待高考前的失眠。失眠主要是心里太紧张所致。只要放松，把考试看轻一些，便会减轻心理负担。如果实在睡不着，不如静静地躺着休息，不要过多去想考试的事情，千万不要对失眠过于担心。如果晚上睡不好，也不要焦虑，其实所谓的失眠，并不是真正没有得到休息，只是睡得较浅而已，第

二天一上考场，考生往往会一个激灵，头脑依旧清醒，考试还能顺利进行，发挥也不错，所以凡事顺其自然，不可过分要求，造成心理压力太大。

同学们，高考是我们智慧和实力的一次展示，更是我们圆梦理想的道路上必须跨越的一道雄关。十二个春夏秋冬，十二年寒窗苦读，我们铭记承受过的辛酸，我们牢记进步时的欣慰。这是激情燃烧的岁月，就让我们以豪迈的激情，以问鼎高考的壮志来笑迎高考，冲刺高考！同学们，在这里，我们全校师生为你们祝福，为你们祈祷，为你们送上坚定和乐观，为你们扬起自信和豪情，就让我们用最热烈的掌声为你们出征前壮行。

同学们，青春的大旗上没有怯懦，只有拼搏、坚韧与无畏。在这一千多个日日夜夜里，你们为了高考的胜利，为了心中的梦想，勤奋读书，忘我学习，历经磨炼，在丰富自己的同时，也在丰富着仪中的办学底蕴，你们将以骄人的成绩为仪中创造辉煌，你们将以出色的表现，为学弟学妹们树起榜样的标杆。你们的奋斗精神和出色成绩将成为一道亮丽的风景定格在仪中近百年的历史上。

同学们，笑到最后的才是强者，坚持到底的才能胜利。在即将踏上考场前的几天里，我们更要提高复习效益，有的放矢。保持乐观、平和的心态，坦然直面高考，我们坚信：艰辛的付出必有丰厚的回报。同学们，要用你们的智慧、决心和信心把考前准备工作做到细致更细致，扎实更扎实，完美更完美。走进理想的大学，为学弟、学妹们树立奋斗的榜样，你们留下的美好印象，将被母校永远铭记。

三年前，你们带着希望来到仪中，你们因成为仪中人而自豪。三年来，你们尊敬师长，遵规守纪，勤奋好学的种种良好表现为仪中留下了美丽的风景。

现在，你们就要出征，用你们三年努力的结果来实现自己的

理想和希望；来回报母校老师们辛勤的汗水，为仪中增添新的佳绩。以后，你们也会在国家各个建设岗位上做出巨大的成绩，仪中将因为你们而骄傲，不管你们以后是平凡还是伟大；是贫穷还是富贵，母校都会欢迎你们回来，回到你们这个永远的家！

同学们，高考的路上，学校是你们强大的后盾，全体师生是你们坚固的堡垒，我们共同期待花开六月的日子里佳音频传，喜报连连。久有凌云志，今朝上青云，愿同学们振翅高飞，翱翔九天！

同学们，进军的号角已经吹响，远航的征帆已经高扬，最后，我提议：让我们用热烈的掌声欢送同学们走向高考，走向胜利和美好！让青春在六月闪光，让生命在六月绽放！同学们，我们静候着你们的佳音，我们等候着你们的凯旋。祝你们马到成功、金榜题名！

自信演讲稿篇九

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家早上好！

我是来自高一12班的。今天我演讲的题目是《唯有自信，才能出众》。

一个天生失去四肢的人，却让全世界都羡慕他的自信。他是尼克胡哲。生来只有一个长着两根脚趾的小脚，那副模样连他的父母也无法接受，在自杀的最后一刻才选择活下去，就算这样尼克胡哲仍用整个生命去开花，他获得大学本科双学位，可以骑马、冲浪。没有双臂，他却用头和肩膀拥抱了37万多人，没有双腿，他却已遍访34个国家，讲演1500余场。他在每一场演说中，总是用无比轻松的语调调侃自己的经历，他毫不在意别人讶异的眼光，并且努力对自己充满自信，他

像雕塑一样活着。他说“我不需要手和脚，因为上帝正背着我。”是自信让尼克胡哲做到了绝大多数普通人无法做到的事，他成为了一名全球知名的励志演说家，他感动了世界。尼克胡哲自信自强，所以出众。

罗曼罗兰说：“人能在一生之中取得成功，亦必只有一个源头，而这个源头惟有自信。”而我相信也只有信心满怀，才能踏出平庸之列，乃至超群出众。

一旦有了自信，人就会爆发出势不可挡的力量。

自信让李小双在比赛中总能保持巅峰状态，一次次将金牌收入囊中。李宁曾在文章中赞叹他道“每次看小双比赛，总是热血沸腾，激动不已。他那种一出场就咄咄逼人的气势，使对手望而生畏，而那信心十足的样子又容易给裁判以最佳的印象。”1995年在日本夺得全能冠军后，李小双坦言：“我还有更大的潜力，我很遗憾这次有些外国高手发挥得不好，咱们亚特兰大见……”果然，1996年亚特兰大奥运会上，李小双又荣获体操男子全能金牌，这是自信的力量。

然而自信并非来自遗传，是需要后天培养的。这就意味着，你也可以充满自信，从现在开始。

自信需要欣赏自己。你认为自己怎么样，很大程度上决定了你的说话行事方式，只有接受自己的不完美，将长处发挥到极致才能饱含信心。没有你的默认，谁也无法将你看低一等。

自信需要确立奋斗的目标。坚定了自信心，就能激发出超常的勇气，爆发出巨大的力量。

自信也需要学会接受生活中的不如意。没有逃不出的逆境，只要留一点信心给自己，纵使前路艰险、波浪滔天，也会有坚强的自信之帆带着你乘风破浪，奋勇向前。

当你满怀信心之时，别人看到是光芒万丈的你。当你自暴自弃之时，别人看到的是不值得托付的你。所以，请在你人生的道路上挖掘自信，它将成为你无法摧毁的信念，成为你茁壮成长的土壤，成为你生命中一股永恒的活水，不息地寻找前进之路。在机会来临时，自信地告诉自己你已经准备好了，即将启动你当主角的新一季。

高三的学长，高考已近，高一高二的我们，也即将面临期中考试，愿所有同学都能自信满满，沉着应战，最终出众。

我的演讲完毕，谢谢大家。

自信演讲稿篇十

新《纲要》指出：幼儿社会态度和社会情感的培养尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，要创设一个能使幼儿感受到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的谚语说教。在课上我们经常听到类似“都坐好了”，“不许乱讲话”等命令性的语言，使幼儿一直处于被动状态，没有发挥其自主性。一次在美术活动中，我发现腾腾在给花朵涂上颜色的时候，全部都是灰色和黑色，看上去很脏也不漂亮了。作为孩子，他的每个动作都有自己的想法，他们需要的不是批评，是老师更多的接纳和支持。于是我慢慢弯下腰，轻轻地问“为什么你的花和别人的不一样呢？”他说，现在天气太热了，花都生病了，就变成这样了。“那怎样让花不生病，再漂亮起来呢？”“给它浇点水，恩，再帮它找个阴凉点的家吧”。于是他的作品比别人更加丰富。后来这幅画就叫“花变漂亮了”，腾腾自己也特别喜欢这幅作品。所以说教师首先要了解幼儿心理特点，尊重、信任幼儿。尊重他们创作过程中的一些决定，肯定幼儿的做法，平等的交流，引导；为他们创设自由，宽松，和谐的环境，是培养他们自信心的重要条件。

在生活中，幼儿由于年龄特点和个体差异，在各个能力方面

也显现出不同的水平。班级里总有几个特别内向的小朋友，不管任何事情他们都缩在后面，不敢去尝试。“老师，我不会画画，我不会捏，我不会脱衣服……”一个个微小而又害怕的声音传入老师的耳朵。真的是他们不会吗？还是我们没有提供给他们足够的机会，让他们去锻炼呢？新《纲要》指出：要为每个幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

集体生活是锻炼幼儿的最好时机，使幼儿能够经常获得成功的体验。不同层次的幼儿对成功的体验存在个体差异，。因此，教师要在各项教育活动中兼顾不同层次的幼儿使其增强自信心。比如在一次语言活动中，对待能力差的幼儿，教师可以协助他一起将故事讲完；对待能力一般的幼儿，教师只需要在难点处帮助一下；对待能力强的幼儿，教师可以让他们自己创编或者续编故事等。这样三个层次的幼儿都得到了锻炼，满足和发展他们的表现欲，提高他们的能力，获得成功的喜悦，增强他们的自信心。因此，所有的活动就应该面向全体幼儿，让每个幼儿都有参与的机会，对能力差的幼儿更要给予关注。要让每个幼儿都得到适合自己的锻炼。

幼儿是非观念模糊，不会正确评价自己，只有通过成人的评价了解自己的情况，特别是家人和教师对他的评价至关重要。因此，我们要善于发现幼儿的闪光点和优点，并及时给予表扬和肯定，使幼儿认识自己的长处，相信自己的力量，以激发幼儿的荣誉感，强化成功感。

首先鼓励幼儿大胆活动，体验成功的喜悦。当幼儿对某件事情缺乏信心，有为难情绪时我们就要给幼儿适当的鼓励。告诉他你是最棒的，你能行！比如在一次音乐活动中一向胆小的磊磊，在下面唱歌的时候很认真，而且动作做的很漂亮！我立即表扬了他，而且让他上来唱给其他小朋友听，他有些害羞，我马上投去肯定的眼神。虽然他唱歌的声音有点轻，但还是勇敢的独立完成了，大家送给他掌声，我也用红苹果再一次肯定他的能力，逐渐树立起他的自信心。

其次要相信幼儿有解决问题的能力。我们在活动中要让幼儿独立的完成任务，在出现问题时，我们采用讨论、委托幼儿等方法完成任务，要倾听他们的意见尊重他们的合理要求，使幼儿相信自己的力量。而对于自信心较弱的幼儿，教师必须给予更多的关注，为其创造条件获得成功，逐渐形成较强的自信心。

心理学家贝尔纳说“良好的方法使我们发挥天赋和才能，而拙劣的方法阻碍才能的发挥”。自信心的教育是一项复杂而长期的工作，要真正实现这种教育价值，就要从幼儿的具体问题出发，让幼儿在具体的生活中体验自己的感受和变化。总之，作为教育者就要站在孩子的立场去保护他们的自信心，让他们拥有自信，放飞理想。