

# 2023年小学教师校本研修报告(优秀5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 小学教师校本研修报告篇一

管理，确保措施到位十分关键。本学期突出以下培训重点：

一是突出对新课程内容的培训。随着新课程改革的不断深入和发展，教师的自身素质面临着前所未有的挑战。为此，我们每个教育工作者都必须认真扎实地学好新课改理论，提高对新课改的认识，转变教育教学理念，改变教学行为。课程改变学生的学习方式，同时也将改变教师的教学方式。

二是突出教师三笔字的培训。为了整体提高我校教师的素质，本学期我们着重培训教师的三笔字，学习三笔字的各种理论的同时，要求全体教师在上学期着重培训教师的软笔字，规定每位教师写足两本大楷本，并在上学期和本学期学习硬笔书法，5月份学习书写粉笔字，通过一学年的训练，全体教师整体的三笔字有了一个很好地提高。

三是采取“走出去，请进来”的灵活培训形式“走出去，请进来”使教师吸收新的信息，开阔眼界，树立新的教育理念。本学期，校本课程和综合实践课程培训外。同时学校多方创造机会，让教师多接触、多学习。

## 小学教师校本研修报告篇二

这一学期以来，我校校本培训能认真落实教育局有关文件精神，能按计划组织进行且富有特色。本学期校本培训工作以提升教师整体素质，自觉遵循教育教学规律，掌握现代教学方法和现代教学手段，培养创新精神和实践能力为目标，坚持从实际出发，统筹安排、分类指导、按需施教、注重质量和效益的原则，进一步明确目标，强化管理，确保该项工作正常开展，收到一定成效。现将这一年来的主要工作总结如下：

## 小学教师校本研修报告篇三

教师肩负着教书育人的职责和义务，教师是教授者，更是学习者，学习是教师的终身必修课。不进则退，随着现代教育的发展，时代对教师的要求越来越高，为了提高教师的师德素养和教学业务潜力，也为了进一步提高学校教育工作质量，县教育局、学校开展了一系列的校本培训。

这些校本培训无疑为我们搭建了一个广阔的平台，促进我们迅速地发展和进步。在这一学年的时光里，我认真进行着研修，从自我的教育教学中寻找突破口，为了以促使自我的工作在今后再上一个新台阶，现将其总结如下：

在校本研修期间，本人是以用心进取的精神去完成这次任务的，我相信任何的收获都离不开辛勤的付出，校本研修是我们提升专业水平的平台，也是把知识转化为力量的平台，只有在校本研修中认真实践从培训院学到的理论知识，我们的进步才能与日俱增，我之所以去学习是因为我渴望进步，进步还需要在一步一步的扎实的教学实践中去实现。

我很珍惜校本研修的机会，即使会遇到困难，也在所不辞，即使很辛苦，也不埋怨，不退缩。为确保研修任务的顺利进行，我一开始就制定了研修计划，在研修的过程中严格按照

计划来实施，不管是个人的任务还是小组的任务，我都用心参与其中，尽最大的潜力去完成，从不因为私事而耽误研修的进展。

校本研修是集群众和个人的智慧的修行之旅，要做到带动一方的教育，一个人的力量是微不足道的，只有集思广益，群策群力才能到达必须的目的。我们的队伍不是很庞大，但大家是同心协力的，每次的群众活动都不可缺一，群众备课，群众评课中进行了智慧的碰撞，给我明亮的火花，这火花不能照亮天和地，但能照亮一间教室，一个课堂，也照亮我的心，能在这个群众中找到灵感，收集智慧，是我的幸运。

### （一）听课评课

作为一项校本研修的基本要求，听课评课是我的研修中最平常，最频繁的一项工作。每周一至两节听评课记录，我都按时完成，整个研修阶段听课共20节。听评课除了在本校进行，还在校外进行，比如“名师大篷车”教学活动、校际赛教、交流学习。

另外还在组里的群众活动中听课，每一位主讲老师的课都给了我很大的启发，我从他们身上看到了自我所缺少的淡定和从容。在听课的过程中需要敏锐的眼光，敏锐的眼光能够发现别人有的而自我没有的优点，也能够发现自我有的而别人没有的优点，便于课后相互交流，促使双方都得到进步。

### （二）教学反思

“学而不思则罔”，我每上完一次课，都会静下心来对自我的课堂来一次深刻的反思，而且，平时的教学中就每一节课都会做不一样层次、不一样深度的反思，反思自我的教学思想、教学行为等，从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去进行反思，并认真地做好记录，作为以后的教学经验来储存。

### （三）网络远程研修

网络远程研修是最方便最快捷的研修学习方式，在一个平台上，我们能够跨越时空交流经验，获取知识，交流环境简单自在，我很喜欢这样的研修方式。在这一学年里我参加了四次网上在线研修学习：陕西省中小学教师远程培训；陕西省中小学班主任远程培训等。在这些校本培训与研修过程中，具有以下特点：

- （1）课程总学习时光不少于200小时。
- （2）完成两个学习回顾题。
- （3）阅读所有简报。
- （4）完成本研修总结；观看所有视频答疑。

经过一年的研修学习，我深深感到自我在教学上有着很大的不足，也感受到教育的复杂。教学设备的或缺，教学资源的匮乏，教师的思想没有提升，是整个农村教育落后的根本，真期望在不久的将来农村教育会有翻天覆地的变化，我会一如继往地把自我的汗水洒在教育这片热土上。

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，因此.....

校本研修是基于学校，为了学校，发展学校的研修。要切实开展在综合教育改革背景下的校本研修，需要多角度、多方面地整合力量，以下小编为大家整理了.....

## 小学教师校本研修报告篇四

从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的

职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。记得曾经有一位教育家说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”

教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

## 小学教师校本研修报告篇五

我们除了学习，还要勤于反思。美国学者波斯纳就曾十分简洁地归纳出教师的成长规律为“经验+反思=成长”。但我认为这里的“反思”，不是一般意义上的“回顾”，而是思考、反省、探索和解决教学中存在的问题，从某种程度上说，它其实也具有研究的性质。我们教师不只是完成和执行教学任务，而应该作为一个自觉的反思者，在不断的自我追问中，对自己的教学进行反思。我准备好上课了吗？我调动了学生的积极性了吗？学生在知识以外，能力、方法、情感等方面有什么收获吗？我的教学目标制定得是否恰当，在课堂上又落实得怎么样？我的教学还存在那些未解决的问题？在教学方法和手段上，我还应该做哪些调整，使之更加有效？学生的学习方式是被动的，还是合作探究式的？……这些都是值得我们去反思和解决的问题。