

在太空中生活课后反思 太空生活趣事多 教学反思(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

在太空中生活课后反思篇一

太空，充满了神秘的色彩，宇航员，是人们心目中的英雄。那么宇航员在太空中的生活究竟是什么样的？课文题目一下子抓住了读者的心。本课用浅显生动的语言，介绍了一些有趣的太空生活知识，并巧妙地交待了造成“奇特”的原因。全文共分六个自然段，从“睡觉、走路、喝水、洗澡”四个方面向人们介绍了鲜为人知的太空趣事，条理清楚。

小学生好奇心强，太空中的生活“趣事”对他们一定有很大的吸引力。因此，在教学中我充分利用学生的好奇心和求知欲，组织孩子们收集有关太空的资料在收集的过程中感受到太空的神秘，在此基础上组织他们把课文读好，感悟太空生活有趣在哪里，在了解一些航天知识的同时接受语言文字的训练。同时结合我国神舟六号载人飞船遨游太空的事件，适时对学生进行学科学，爱科学及爱祖国的教育。通过这节课的教学，学生对太空生活有了一定的认识，同时对太空产生了兴趣，决心努力学习，将来去探索大自然的奥秘。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

在太空中生活课后反思篇二

《太空生活趣事多》这一课，用浅显生动的语言，介绍了一些新奇有趣的太空生活知识，。学生对此充满了浓厚的学习兴趣。通过了解我知道学生已经初步学会运用一些方法识字、写字。我在教学时注意引导学生运用已有的学习方法识字，并且指导学生写好每一个生字。课文中有趣的事情对学生一定有很大的吸引力。因此，我充分利用学生的好奇心，引导他们把课文读好，使他们在了解一些航天知识的同时接受语言文字的训练。

这一课的开始，我由课题入手激发学生的兴趣。，以此来调动学生积极参与到课堂上。

其次，通过不同形式的读书活动，整体感知课文内容，扫除了字词障碍，培养自主阅读的能力。由于本课要求学生认读的生字较多，只有通过多种形式反复朗读，复现生字，才能保证识字效果得以巩固，完成识字任务。

我发现了自己教学上不足的地方。首先，我觉得自己处理不好的地方是在读课文的`时候，学生读的不够。应该让学生充分的读，让学生读中理解词语，感受每件趣事的乐趣所在。其次，在对于孩子回答问题的时候，我的评价语言不过贴切，不够及时。使得不能够激发学生回答问题的兴趣。第三，在课堂上的随机处理课堂上的发现问题不够机智，处理的太过简单。应该给予正确的引导。

因此，我在以后的教学中要多学习多积累。多看和课堂教学

有关的书籍和案例，让自己能够多积累经验和教学方法。使自己的课堂教学活跃起来，课堂学习更加和谐和充实，教学方法更加丰富。

在太空中生活课后反思篇三

兴趣是最好的老师。要营造悦课堂，教师就应善于激发学生对知识产生浓厚的学习兴趣和求知欲，调动学生学习的积极性和主动性，使他们积极地投入到学习中去。

一、巧设导语，引起兴趣

著名特级教师于永正老师曾说过：“每个有经验的老师在备课时，都会很重视新课导入的精心设计和构思，争取一上讲台便能把学生深深地吸引住……”从于老师的话中，我们可以悟出导语在教学中的重要作用：它可以从总体上引起学生对将要学习的课文的兴趣。

在教学《太空生活趣事多》这节课，我这样设计导语：“你了解太空上的生活吗？在太空生活，有哪些有趣的事呢？”利用小学生的好奇心理，激发悬念，引起学生对课文学习的兴趣，为学习下文打好铺垫。

二、方法多样，激发兴趣

二年级语文识字量较大，教师若每个生字都牵着学生学，辛苦自己也累了学生，教学效果可能事倍功半。教师若能边教边帮助学生归纳、概括规律和方法，教会学生如何分析每个字的读音、结构、笔顺规则，并在适当的时候放手让学生自学，将所归纳的规律和方法加以巩固和运用，教师在难点处再加以点拨。这样，教学扶放结合，便能大大地提高课堂教学效率。

一年级的時候已經學過用方法去記字，如：可通過變一變（加

减笔画、换部首），拼一拼（加偏旁、部首），比一比（比字音、比字形、比字义）等多种识字方法，所以在这一课，我放手让学生同桌互相学习（用自己喜欢的方法识字）。然后在检查的过程中，把识字、练习寓于竞赛之中，充分调动学生的积极性，如：

- （1）开火车比赛读字卡，看看哪辆火车开得快又响。
- （2）男生女生比赛认读词语，看谁认得快又准。
- （3）谁来做“小老师”，领着同学去闯关。
- （4）分组赛一赛，比比哪组最厉害。
- （5）识字能手在哪里，快速认读就是你。

等等的比赛形式，不但增强学生的团结合作精神，增添学习的乐趣，学生在激烈的竞争中，在你追我赶、永不落后的学习氛围中，情绪高昂，兴趣盎然，学习积极性高，学得快，也记得牢。

在太空中生活课后反思篇四

兴趣是最好的老师。在小学语文教学中，只有创设一种最佳的学习情境，才能激发学生的学习热情，从而自主地参与到学习中来。在《太空生活趣事多》一课中，课文写的是太空生活，对孩子们来说，从未见过，很难想象，而多媒体的使用打破了时空的限制，完全把学生带到了那神奇有趣的太空世界，使他们看到了从未看到的场景。为了让学生了解更多的太空的知识，我准备了相关的图片和录像。在观看录象后，我发现学生的眼睛是亮晶晶的，他们述说着食物是如何与宇航员做游戏，食物如何飞到宇航员嘴边，宇航员在太空怎样睡觉，一切的一切是那么新奇。孩子们一下子欣喜若狂，导入过程的图片、录像以及师生的互动触发了学生的学习欲望，

学生兴趣盎然，从中也受到学科学的熏陶。

二、教学重点突出，课堂气氛活跃

《新课标》要求爱护学生的好奇心、求知欲；倡导自主、合作、探索的学习方式。基于这一指导思想，教学时，我力求让学生主动参与，老师发挥启发、点拨、解惑的指导作用，营造了一个轻松、和谐、民主、开放的课堂气氛。其中，本课的生字特别多，我要求学生“在文章中划带有这些生字的词语”，然后利用学生自己制作的生字卡片与同桌合作识字，这个形式更利于学生良好学习习惯的形式，课堂效果也很好。识字教学后，我大胆地把课堂交给学生，整篇课文的教学围绕：课文介绍了宇航员在太空生活的哪几个方面？太空生活与地球的生活有何不一样？为什么说太空生活有趣？这几个问题展开讨论。学生根据老师提出的问题在相应的自然段寻找答案，然后在课堂上进行交流。这种自主、合作、探究的学习方式有效地培养学生的学习能力，同时也活跃了课堂气氛。

上完这一课，我觉得遗憾的是：某些教学环节的时间掌握得不够好，以致最后一个环节只进行了一半就下课了。原定让学生分四人小组讨论、交流自己收集到的太空小知识，但由于前面部分的时间没有合理安排好，这部分内容只能留到下一个课时再进行。

在太空中生活课后反思篇五

第一课时：

语文是一门艺术，朗读是表现这门艺术的途径之一。为了激发学生的读书兴趣，教师可以让学生在愉悦的氛围中快乐地读书。在精读训练中，要抓住重点词语读。一句话读、一段话读、全文读、自由练读、比赛读、你读我读、大家读，形式多样化的训练朗读，能让学生在轻松的环境中学会有感情

地朗读。注意可以淡化朗读技巧的指导，让学生自己体会，将自己的感受用朗读表达出来。

第二课时：

课程改革的总目标是变知识传授为学生全体参与，要爱护学生的好奇心、求知欲；倡导自主、合作、探索的学习方式。基于这一指导思想，教师可以从开始导入到最后的思维拓展，每一个环节都力求让学生主动参与，教师则是发挥了启发、点拨、解惑的指导作用，营造一个轻松、和谐、民主、开放的课堂气氛。在课堂中让学生自己从课文中找出有趣的事情是睡觉、走路、喝水、洗澡。尊重学生的个性爱好，让学生读自己感兴趣的段落，读自己喜欢的句子。整个课堂突出学生的主体地位，突出“读”，采取自读、选读、有感情读、齐读等方式，形成良好的主动交流。