

最新半日幼儿园观摩活动方案及流程 幼儿园半日活动方案(汇总11篇)

年会策划是为了增加同事之间的凝聚力和团队合作精神。游戏策划不仅仅是理论，还需要结合实际操作和实践。

半日幼儿园观摩活动方案及流程篇一

1. 通过阅读知道动物走路的不同方式，并能根据动物的走路方式进行归类。
2. 学说“×和×怎么回家”以及“你不会x □不能跟我们一起回家。”
3. 培养幼儿边看边说的阅读习惯。

《和谁一起回家》教师用书一本，小朋友人手一本，书中的小动物各一只，背景图一张。

一、情境导入

出示背景图，边演示边讲述故事前景。师：“看!这是什么地方?原来，是草地上。谁出来了?(一一出示动物)，这群小动物在草地上玩耍，玩得可开心了!不知不觉，天就暗了下来，他们要回家了。可是，怎么回家呢?谁和谁一起回家的.呢?”

二、引出绘本一一和谁一起回家

师：“我们一起来看看，小动物们都是怎么回家的，是和谁一起回家的!”

1. 翻开第一页，学习第一句“小乌龟和小鱼游着回家”。师：“谁和谁先回的家，他们是怎么回家的?一起来说说看，小乌

龟和小鱼游着回家。”

2. 一起来学一学小乌龟和小鱼游着回家，一边说这一句话。
3. 同上方法，学习“小羊和小猫走着回家”、“小鸟和小蝴蝶飞着回家”，并且都来学一学动作，边学边说。

三、出示小熊，猜一猜小熊和谁回家。

1. 师：“你看到了谁？小熊怎么了？猜一猜，他会和谁一起回家，为什么？”
2. 继续讲述故事：“小熊在后面大声喊着：‘等等我，等等我，我要和你们一起回家！’”
3. 翻到后一页，学习“你不会飞，不能和我们一起回家。”师：“咦？又出现了谁？小鸟和小蝴蝶在对小熊说些什么呢？”
4. 同上方法，学习“你不会游，不能和我们一起回家”
5. 师：“最后，你知道小熊和谁一起回家了吗？为什么？”讲述故事：“小羊和小猫听见了，说：‘快来快来，我们一起走着回家。’”

四、边翻书，边完整地讲述一遍故事。

教师完整地根据图画讲述故事，幼儿可以跟着老师讲讲看。

五、自主生活活动(09:30~09:50)

上厕所、洗手、喝水

六、游戏活动(9:50~10:05)

半日幼儿园观摩活动方案及流程篇二

- 1、让家长通过活动了解园内教学活动，和一日活动的安排，促进家园共育。
- 2、让家长通过活动了解幼儿生活、学习情况，让家长有更多的机会参与到孩子的教育中来。
- 3、通过活动提高幼儿园的知名度，起到宣传作用

走进幼儿园、回归童真

XXX

分年级组进行活动

- 1、大班组：如20xx年4月15
- 2、中班组：如20xx年4月16
- 3、小班组：如20xx年4月17

组长：幼儿园园长 副组长：副园长及教研主任 组员：各班班主任及配班老师

- 1、条幅：热烈欢迎各位家长参加“走进幼儿园、回归童真”半日开放活动
 - 2、邀请函：家长开放日邀请函
- 1、各班准备家长开放课程
 - 2、各班提前准备幼儿户外器械游戏

3、教师统一工装，不穿高跟鞋。化淡妆，头发扎马尾或。盘发、

1、发放家长开放日邀请函、家长签到表，发放家长开放日活动意见反馈表。

2、检查、落实活动情况，并做好参与家长人数统计。

3、做好家长开放日反馈表的发放、回收和情况统计工作（活动前由班主任发放，活动结束后请副班主任收齐上交）。

4、做好导引，家长凭邀请函方能进入校园。

1、请家长不要随意与幼儿接触，不随意在教室内走动及叫幼儿的名字，不在教室内接打电话，手机静音。

2、家长应按时参与活动，在活动未结束前请不要离开，以免影响幼儿及活动的开展。

3、家长若有需要带幼儿离园，请一定与教师交接，不可擅自离开。

活动前：

1、活动前教师召开班务会，将活动中需要相互配合的事项协调清楚，做到分工明确。

2、阿姨负责班级餐点卫生及必要的照料幼儿。

3、活动前通知要全面到位，要求每一位幼儿都有家长在场。

4、活动前与家长、幼儿沟通，请大家配合在上课是不讲话，不打扰老师上课。 活动时：

1、根据活动前安排，老师相互紧密配合，控制好幼儿常规，

关注孩子的`各个动向，避免发生安全事故。

2、有一位教师上课时，另一位教师配合管理班级常规，保证课堂活动顺利开展。

3、在具体教学中，教师一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一名孩子都有机会发言，不当众批评幼儿，使家长能够看到自己孩子在幼儿园的正常表现，对待家长询问要耐心。

1、7：30到8:00晨间接待：

(1) 开窗通风，热情接待幼儿，做好晨检接待工作。

(2) 教育幼儿主动与老师、小朋友以及其他小朋友打招呼。

(3) 热情接待家长，主动与家长交流。

2、8:00—8:30晨间活动：

安静的室内活动：手指操、音乐律动、阅读等（禁止看电视）

3、8:30至8:50早操：

(1) 主动愉快地参加早操活动。

(2) 精神饱满，随音乐、有节奏地做操。

(3) 动作到位、关注幼儿做操情况，根据天气变化，及时为幼儿增添衣物

4、8：50至9:00盥洗、喝水

(1) 有秩序的排队入厕、洗手

(2) 保证班级内随时有开水，水杯提前消毒，根据季节变化，水温要适宜

5、集体教学活动

9:00—9:30（根据幼儿不同年龄阶段，安排适当的上课时间，小班：10—15分钟，中班15—20分钟，大班20—25分钟）

(1) 教师准备好开放日课程

(2) 幼儿入厕之后进入班内准备，家长方可进班

(3) 课程结束之后，幼儿盥洗

6、集体教学活动二9:30—10:00要求同上

7、早点：10:00—10:20（早点：饼干或者水果）

(1) 按时进行早点、早点前组织幼儿洗手

(2) 点心应发在幼儿的手里、碗里或者盘子，切勿放桌面上

(3) 教育幼儿吃点心时，不说笑打闹，应细嚼慢咽，不把点心掉桌面上或者地上

8、各班户外活动：10:20—11:00

(1) 游戏前注意增减孩子的衣物，喝水，有序组织幼儿进入活动场地

(2) 进行各班户外器械及趣味游戏，家长可和幼儿一起做游戏

(3) 游戏后组织幼儿及家长收拾玩具。

9、餐前准备：11:00—11:30

(1) 组织幼儿进行盥洗，排队回班

(2) 摆放桌椅及餐具，保持桌面干净 10：午餐：11:30—12:00

(1) 幼儿能安静、愉快地进餐，不挑食，

(2) 有良好的坐姿和进餐习惯。

(3) 会正确使用和收放餐巾、餐具。

(4) 提醒幼儿餐后用餐巾擦嘴。 8：餐后散步：12：00—12:15

(1) 餐后不做剧烈运动、

(2) 有组织、有秩序的进行散步

9、午睡：12:15—14:00

(1) 请家长帮助抬床，整理班级物品。

(2) 幼儿会折叠衣物，摆放整齐。

(3) 不玩耍、不讲悄悄话，能较快地、安静入睡。

(4) 老师巡回观察幼儿入睡情况，纠正不正确的睡姿。

10、家长离园：12:20

(1) 向家长发放开放日反馈表格

(2) 回家填写，第二天交园长办公室

半日幼儿园观摩活动方案及流程篇三

【活动目标】

- 1、增强自我意识和社会交往能力。
- 2、初步掌握点名的形式与要求。

【活动过程】

- 1、两位教师演示点名形式。
- 2、宝宝和爸爸妈妈一起想好要学什么小动物的叫声。
- 3、趣味点名：老师点到哪个宝宝，哪个宝宝就起立学小动物叫三声。

老师和爸爸妈妈给予鼓励。

- 4、其余宝宝拍手鼓掌。

指导要点：父母鼓励宝宝声音要响亮。

二、倾听理解能力：亲子阅读

【活动目标】

- 1、初步培养宝宝安静倾听故事的习惯。
- 2、学会正确阅读图书的方法。
- 3、亲子关系。

【活动准备】

大图书一本，宝宝书人手一本。

【活动过程】

- 1、出示大图书，述故事的题目。
- 2、宝宝和爸爸妈妈一起听老师完整的讲述故事一遍。
- 3、请宝宝说说故事里（jy135幼儿教育）有谁。
- 4、宝宝按次序到老师手里领取小图书，和爸爸妈妈一起看。

指导要点：

- 1、提醒宝宝要一页一页有序翻书。
- 2、教育宝宝懂得爱惜图书。

提醒宝宝学会排队入厕、洗手、取牛奶点心。

【活动目标】

发展宝宝小肌肉的灵活性和手眼协调的能力。

【活动准备】

彩色小圆片、彩线

【活动过程】

- 1、教师出示已经穿好的项链，引发宝宝自己动手的欲望。
- 2、教师示范制作的方法并提出要求。

（1）左手拿着圆片，右手拿着彩线，眼睛看好圆片的洞穿。

(2) 请家长鼓励宝宝大胆的自己穿。

(3) 要求手拿着彩线的位置要合适

3、完成后，展示作品，使宝宝感受到成功的喜悦

游戏指导：家长在活动中多鼓励宝宝，让宝宝自己动手操作。

半日幼儿园观摩活动方案及流程篇四

1、幼儿礼貌入园，教师热情接待。

2、师生间互相问早，和幼儿简单交谈

3. 洗洗小手。

4. 接受晨检。

必炼项目：跳

要求：幼儿练习双脚跳过小房子，发展跳跃能力。

引导幼儿小组讨论：

1、我们还有几天就要离开幼儿园了?心里有什么感觉?

2、你对幼儿园最难忘的事是什么?

3、剩下几天，我们可以做哪些事给幼儿园留下美好的纪念?

要求：幼儿做操时情绪愉快，动作合拍、有力。

提醒幼儿多喝水，以免上火。

提醒幼儿参加各种活动后要及时洗手。

设计意图：

数的组成和分解是数概念教育内容中的一个重要组成部分。新《纲要》要求幼儿“从生活和游戏中感知事物的数量关系”，还要关注幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作能力。上节课幼儿已经学过了10的分成与加法，对于10的组成他们也已经有了一定的经验。

活动目标：

- 1、学习10的组成，感知部分数之间的互换、递增递减的规律。
- 2、初步学习根据分合式列出相应的加减算式。

活动准备：

- 1、《小朋友的书》
- 2、幼儿每人一张操作纸

活动过程

一、游戏“我说几，你对几”，复习6以内数的组成

游戏玩法：教师先说出总数，比如5，然后边拍手边说道：“我说1，你对几”，幼儿边拍手边回答道：“你说1，我对4”。教师继续出题，幼儿回答。

二、学习7的组成练习

- 1、幼儿每人一张圆点操作纸，将每排的圆点用笔划分为两部分，每一排的分法都要不一样。每分一次，都要将结果记录在右边的分合式里。
- 2、幼儿相互交流结果，在集体面前讲述自己的操作结果，教

师做相应的记录。然后，引导幼儿数一数，7一共有几个分合式，这些分合式相互之间有什么关系？在感知互换的关系时，教师可以将两个分合式放在一起进行比较，帮助幼儿感知。

3、教师总结：分合式的两个部分数交换位置，它的总数是不变的。

4、幼儿检查自己是否将7的分合式全都写出来。如果没有，少了哪一个，把它填补上去。

5、大家一起念一念7的分合式。

三、学习根据分合式列7的加减算式

1、教师引导幼儿思考：根据7的分合式可以得出哪几道加法算式和减法算式？教师可以引导幼儿从总数与部分数之间的关系来思考。如：7可以分成1和6，幼儿思考列出 $1+6=7$ ； $7-1=6$ ，并说出为什么。

2、教师在引导幼儿列出算式的同时还要帮助幼儿理解算式，可以借助操作纸上的圆点来帮助幼儿理解。

3、教师总结：7是总数，1和6是部分数，两个部分数1和6相加就等于总数7，而总数7减去一部分1，等于另一部分数6。

4、幼儿在7的所有分合式旁边写出相应的加减算式。

5、大家一起交流检查：根据7的分合式得出了哪些加减算式，一起来念一念。

四、使用《幼儿用书》第八页“组成练习”，指导幼儿列出分合式。

教学反思：

科学《10以内数的分成与加减算式》这一教学内容马上就要结束了，通过孩子的课堂表现、能力反馈，我认为10以内加减看似简单，但要真正学懂、学活也不是一件容易的事。通过这一部分的教学，我收获良多，具体反思如下：

一、实物操作，获得加减经验、理解加减内涵。

孩子获取、理解抽象知识的途径主要是靠说和动手操作。所以幼儿初学加减算式时，我注意投放多种不同的材料，以小组合作、交流等学习方式，让孩子在反复的操作和交流中，学习、掌握加减算式的方法。

二、形象教学，创设有趣情景、调动学习兴趣。

幼儿思维具体形象，对新奇有趣的事物感兴趣，我就借助生动的故事情节，创设有趣的教学情景，结合色彩鲜艳的背景和逼真的图像演示，教幼儿加减算式。

三、表象教学，思维由具体向抽象过渡。

这是加减教学必不可少的环节，表象教学可帮助幼儿的思维由具体向抽象过渡。我在教5、6的加减内容时，由意识地删去故事情景和教学情景，只提供一些小具有代表意义的简单符号来帮助教学。

四、组成推理，发展抽象思维。

经过一段时间的教学，幼儿对加减的含义已有了基本的认识，完全可以摆脱具体的形象，利用抽象数字进行学习。在教8的加减时，我就让幼儿根据组成来推断出其加减内容，这样幼儿的思维又推进了一步。

五、关系交换，提高运算能力。

《10以内数加减》学习后期，我从发展幼儿的思维出发，有意识地让幼儿寻找和发现运算的逻辑关系：如：加法的“变换关系”，即加数和被加数交换位置，其得数是不变的；加减的“逆反关系”，即减法是加法的逆运算，引导幼儿进一步认识这些关系，有利于幼儿举一反三，提高运算能力。应该注意的是，我们不应该简单地将数量关系灌输给幼儿，而应引导幼儿发现关系，应用数量关系解决问题。

总之，我在进行加减教学时，注意通过循环渐进的方式安排教学活动，来保持幼儿对加减学习的兴趣，让幼儿掌握加减运算的方法和技巧，发展思维的灵活性和敏锐性。

- 1、合作天地：利用大型积木让幼儿凭想象搭建“未来小学”提醒幼儿学校里应有各种场所，如：教学楼、餐厅、体育馆等。
- 2、“蜡笔屋”：利用废旧材料制作小礼物，给幼儿园留作纪念。主要让幼儿利用废旧材料制作作品，如小纸盒人，小汽车等，让幼儿学会多动脑筋。
3. 奇妙的数：能利用废品制作的教玩具——套手指、沙漏等玩具进行加减法的练习。
4. 开心一课：情景表演“小学校”。

艺术《我看见的小学》

设计意图：

幼儿园大班的最后一学期是幼儿迈向小学的里程碑。再过几个月，他们将离开开心、难忘的幼儿园，升入小学。为了使他们充满自信地走进小学、尽快融入和适应小学的生活、学习环境，我们组织开展了“我要上学了”主题活动。在这主题活动里老师需要适时适宜地为幼儿创设环境，给幼儿大胆

表述自己内心想法的机会，为他们入小学做好良好的心理准备。

活动目标：

- 1、用绘画的形式有选择地表现小学的特征，合理布局画面。
- 2、加深对小学的印象及入学的向往。

活动准备：

- 1、已参观过小学生上课、已参观过小学的照片。
- 2、布置好“我看见的小学”专栏标题，用于展示幼儿的作品。

活动过程：

1、小学什么样

我们去哪所小学参观过了？那儿是什么样的？

幼儿回忆小学的. 主要场所及布局。

2、我看见的小学

小学都有哪些地方？在这些地方你们分别看到了什么？（根据幼儿讲述教师一一出示相应的照片）

你想画小学的什么地方？那里有什么人在做什么？你想怎么样画在画纸上？请几名幼儿说说自己绘画的内容及布局。

3、我来画小学

幼儿作画，老师巡回指导。引导幼儿在画面上表现出小学和小学生的特征。幼儿与同伴交流自己的绘画内容。

幼儿在老师的帮助下将作品粘贴在“我看见的小学”专栏里。
向同伴介绍自己的作品活动反思：

美术活动《我看见的小学》是主题《走近小学》中的一个教学内容。活动中主要是要让幼儿了解小学的特点，知道小学与幼儿园的区别，同时能画出小学，对小学的生活充满向往。为了让幼儿更加了解小学校园的不同，我们还组织幼儿进行了参观小学的一个活动，让幼儿更加形象地了解小学。那么在美术活动中画一画小学，对幼儿来说应该还是比较简单了。

由于幼儿参观过小学，所以在活动一开始我就和全体小朋友一起利用照片的形式回顾了小学，通过各种提问，让幼儿知道小学的布局。本次的美术活动是让幼儿自己创作，所以在活动中我没有示范画，简单的谈话引题后我就拿出白纸，让幼儿自由作画。可是幼儿作画的同时我却发现，有一部分幼儿在绘画的过程中完全没有自己的想象与创作，而是模仿其他幼儿的画。或许真实的照片让幼儿有种无从入手的感觉，而且在画面布局上还有些欠缺。这里老师可以多找一些从各个角度看学校的画，以起到提示的作用，让幼儿发挥更多的想象力去创造画面。

提醒幼儿进餐时的正确坐姿。

提醒幼儿进餐时不要把饭粒掉到桌子上。

餐：幼儿安静进餐，主动添饭。

半日幼儿园观摩活动方案及流程篇五

为积极探索《纲要》引领下的园本教研新模式，贯彻和落实“以园为本教研制度”，建立和完善适应课程改革和教师发展需要的既符合幼儿园实际、又具有时代特点的园本教研制度，研究和解决教学中的实际问题，促进教师专业化发展和幼儿园教育质量的提高，使园本教研真正成为促进教师专

业化成长、幼儿园可持续发展的有效途径。

充分发挥优质幼儿园的示范辐射作用，分享与交流片区各姊妹园之间的'教研经验。在反思和实践中提高教育和教学的质量。

为确保本次开放活动取得圆满成功，我园全体教职员工在园领导的带领下早谋划、早准备：在环境创设方面，无论是外部大环境还是班级小环境都精心设计、出新，展示了一个充满童趣与美感的全新面貌。在活动程序安排方面，各班按照作息时间制定了详细的活动方案，并在活动的每一个环节都做到了精心设计和认真组织。同时，对于开放活动中展示的民间体育游戏活动内容也是精心选材，力争提高活动的质量。

1、教师在半日活动的设计和安排中，要尽量考虑生活环节的合理化，考虑幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，使幼儿学得轻松、玩得愉快。

2、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体。

3、活动后教师应有意识地请姐妹园的老师提出合理的意见和建议。

1、各班级特色展示内容设定：于10月15日提将初稿与本班半日开放活动方案一起上交。

3、做好早操、晨间锻炼的展示准备，加强早操练习，动作整齐，有力，秩序井然进退场。

4、做好各生活环节幼儿的处理能力学习指导工作、保育员做好各项卫生、消毒及保健工作。

7□40□8□00

幼儿入园，晨间接待8：00～8：30

8：30～9：00

9：00～9：20

9：30～10：00

10：00～11：30

11：40～12：20

半日幼儿园观摩活动方案及流程篇六

重点指导：

- 1、指导幼儿天气热时能根据自己的需求主动喝水，户外活动会运用简单的避暑方法：到阴凉的地方去活动。
- 2、指导幼儿有秩序的自己取饭，进餐中不挑食。

美工区

活动目标：

- 1、能利用光盘、纸盒等进行手工制作。
- 2、喜欢参加图形创意活动，大胆的进行粘贴活动。
- 3、积极参加收拾整理活动。

重点指导：

- 1、指导幼儿充分利用辅材，制作不同的艺术造型。

- 2、指导幼儿根据图形大胆地想象，体现自己的独特想法。
- 3、指导幼儿将使用过的材料整理好、清洗后放回原来的地方。

表演区

活动目标：

- 1、根据故事情节大胆地想象，创造性的进行表演。
- 2、能自己想办法解决表演中的一些问题。
- 3、尝试与同伴合作表演，体验参加表演活动的快乐。

重点指导：

- 1、指导幼儿在表演中创造丰富的角色语言。
- 2、能积极配合同伴进行表演。
- 3、能合理安排角色，自己准备道具。

建筑区

活动目标：

- 1、能坚持完成自己的任务。
- 2、积极与同伴配合，共同完成搭建的任务。

重点指导：

- 1、指导幼儿克服困难，想办法解决搭建中的问题。
- 2、感受积木的替换关系，充分利用弯形积木。

3、做好搭建记录。

娃娃餐厅

活动目标：

- 1、正确使用餐具、炊具，积极参与餐厅游戏。
- 2、可以拼摆出简单的造型，制作拼盘。
- 3、丰富游戏内容。

重点指导：

- 1、能切出想要的形状，进行拼摆、烹饪。
- 2、主动招待客人，友好的游戏。

图书区

活动目标：

- 1、认真的翻看图书，边看边讲，富有语气。
- 2、能将图书分类、收放整齐。

重点指导：

- 1、认真讲述《青蛙佛露格》的故事。
- 2、活动后主动收拾整理图书。

活动名称：

表演活动《快乐蚂蚁1》

活动目标：

- 1、喜欢参加表演活动，积极参与台词设计。
- 2、学习简单的表演技能，能有语气、有表情的表达。

物质准备：

- 1、幼儿自己绘画的剧本。
- 2、自制表演服装、道具。
- 3、记录纸、水彩笔。

经验准备：

幼儿熟悉故事的主要情节。

活动过程：

（一）引入主题

- 1、介绍今天的任务：表演《快乐蚂蚁1》。
- 2、提问部分：他们说了什么？他们会怎么说？你会怎么表演？
- 3、请小朋友试一试。

（二）分组讨论台词

- 1、讨论：他们说了什么？试一试。
- 2、记录台词：（蜗牛、蝉、蚂蚁）。
- 3、小组中表演，确定角色。

（三）表演交流

- 1、分小组表演，幼儿观看。
- 2、提问：谁的台词最好？为什么？你来试一试。
- 3、总结表演的经验。

（四）小组创作：指导幼儿穿好服装，道具在小组中表演。

（五）小结表演的经验方法

（六）活动延伸

继续在表演区完成排练，利用下次教育活动完成《快乐蚂蚁2》。

活动目标：

- 1、积极参与户外区域联合活动。
- 2、正确使用各种车，积极遵守游戏规则。
- 3、能积极参加收拾整理活动。

活动内容：

课间操

- 1、幼儿广播操
- 2、彩绸操

重点指导：

- 1、动作到位，有精神的做操。
- 2、积极参加队行变化，体会队行变化的快乐。
- 3、有良好的收拾整理习惯，自己收好彩绸。

区域体育游戏活动

负责区域：车区

材料提供：自行车、摇摇车、小推车、滑板车、小汽车；

重点指导：

- 1、正确使用各种车。
- 2、知道各行其道，遵守简单的交通规则。
- 3、注意安全，有自我保护意识。
- 4、根据游戏情景，不断丰富活动的内容。

半日幼儿园观摩活动方案及流程篇七

本阶段，我班以“xxxx”开展活动，意在让幼儿在有趣的游戏和学习中，主动去观察、去发现、去操作、去探究，从而建构自己的知识经验。

美工区：

1. 《车轮滚滚》目标：能用波浪线、折线等线条装饰车轮或者给车轮涂颜色。（轮胎图纸、彩笔）
2. 《弹珠滚画》目标：学习并能熟练地用弹珠滚画的方式进行绘画。（水粉颜料、弹珠、纸、盒子）

3. 《小汽车会画画》目标：练习用小汽车轮子进行滚画，体验滚画的乐趣。（盒子、纸张、小汽车、水粉颜料）

4：福禄贝尔：拼摆小汽车(福禄贝尔玩具)

益智区：

1. 弹珠迷宫：加深对物体滚动现象的认识。（自制弹珠迷宫）

2. 雪花片：拼插各种小汽车。

建构区：

大马路：能够用长短不同的积木铺成长长的、弯弯的“马路”，并在接缝处连接整齐。（大型积木、奶粉桶）

阅读区：

新学期，幼儿带来不同种类绘本进行分享，我们根据主题活动也投放了关于车类的书籍，进区幼儿根据自己需要选择自己喜欢的图书，幼儿知道保持正确的读书姿势，爱护书籍，一页一页翻书阅读。

此外，我们还创设了一些社会性区角也深受孩子们的喜爱，社会性区角的本质意义在于让孩子在游戏中获得一些生活经验。

娃娃家：把幼儿生活中的一些经验延伸到游戏中来，乐意扮演角色和小朋友一起玩，学会用简单的礼貌用语招待小客人，把幼儿园的东西当成自己家的东西来爱护。

动手操作区：通过幼儿自己动手操作来锻炼幼儿的大肌肉和小肌肉的动作发展以及精细动作的发展。（系扣子、拉拉链、穿线等）

炒炒乐：正确使用服务用语、礼貌用语。提高与同伴的交往合作能力、语言表达能力、大胆表现的能力。

汽车俱乐部：认识各种车辆，通过游戏熟悉交通规则。材料：各种玩具汽车、车轨、交通小标识。

半日幼儿园观摩活动方案及流程篇八

一、2：00-2：15起床及生活活动

1. 主配班老师配合组织幼儿起床梳理头发并组织幼儿自己进行生活活动(尿尿、洗手、喝水)。

2. 生活老师整理床铺。

二、2：15-2：30餐点活动(生活教师穿隔离衣)

1. 生活教师组织幼儿排队领水果。

2. 介绍水果，幼儿自己取点，保持卫生，安静吃点。

3. 吃完水果幼儿依次清洗盘子、漱口。

三、2：30-2：50集体教学活动

提醒幼儿：回答问题要举手；上课不随意讲话；

四、2：50-3：00生活活动

请幼儿自愿选取区域进行活动，活动结束后，师幼分享区域活动。

六、3：40-3：55餐前准备(生活教师穿隔离衣)

1. 组织幼儿做手指谣，分组进行生活活动，准备进餐。

2. 生活老师为幼儿准备晚餐。

七、4：00-4：20晚餐

生活教师介绍晚餐营养，请幼儿愉快进餐，吃饭时尽量保持安静、桌面地面干净，养成良好卫生习惯。

八、4：20-4：40离园前活动

1. 主班老师将幼儿领回活动室进行生活活动，幼儿有序洗手漱口。

2. 生活老师整理收拾餐厅卫生。

3. 主班老师给幼儿讲故事准备离园。

半日幼儿园观摩活动方案及流程篇九

20xx年1月3日

大一班教室

1、通过半日活动，让家长进一步了解幼儿在幼儿园的表现和生活，对我们的教学活动能有更进一步的了解。

2、增进家长与教师之间的交流，促进家园共育。

3、通过专题讲座的形式和互动的形式相互学习、交流，积极为幼儿创造与人交往的'机会。

1、活动前发好通知

2、学习活动所需的材料

3、幼儿本学期的学习情况及专题资料准备

- 1、家长签到
- 2、观摩幼儿集体操
- 2、学习活动：食物的旅行
- 3、家园互动：本学期的学期情况及专题讲座。

半日幼儿园观摩活动方案及流程篇十

教师节《我爱老师》

- 1、让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。
 - 2、幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。
 - 3、发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。
- 1、各班主任制定本班活动内容与形式。
 - 2、为幼儿提供相应的材料。
 - 3、幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。
 - 4、大班，中班制作花，小班，小小班提前一天在家和妈妈一起制作花。

XXXX年X月XX日上午

一、各班在晨间谈话环节中，以“教师节”为主题，展开谈话活动。

二、第一节活动课

1. 用儿歌老师本领大引出主题。

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。

老师本领大

老师老师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶刮刮，

我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

2. 说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师？谁能说一说咱们中三班的老师都长的什么样？（请个别幼儿说）

3. 讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。我们中国为了宣扬尊师重教，提高教师在社会中的地位，特意确立9月10日为教师节，1985年是我们教师的第一个节日，教师终于有了自己的节日。

三。第二节活动课，全体幼儿在操场上集中，由老师主持开展庆祝教师节《我爱老师》活动。

1、祝福送老师：

（1）爱要大声说出来

(2) 大班幼儿代表讲话

2、爱心手工送祝福

(1) 大班幼儿献画活动。

(2) 中班幼儿献爱心活动。

(3) 小班幼儿献花活动。

3、深情拥抱爱升华。

(1) 与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

四、作品展示：活动结束后，各班整理作品。以画展，主题墙的形式展示幼儿的作品。

半日幼儿园观摩活动方案及流程篇十一

《纲要》《指南》指出，幼儿园要与家庭密切合作，指导引领家长学习掌握科学育儿知识，经常与幼儿园沟通交流，引领家长成为幼儿园工作积极的合作者、支持者。本次“家长开放日活动”旨在请家长朋友走进幼儿园，近距离了解孩子在园活动、游戏活动中的表现，了解幼儿园科学的办园理念，彰显“小手牵大手，快乐同成长”的活动特色。

1. 增进教师与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

2. 密切家园关系，充分发挥幼儿园教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现幼儿园管理目标的大力支持，协调好幼儿园教育与家庭教育的关系，促进家庭教育水平提升。

3. 通过半日活动内容展示，让家长了解幼儿园晨间活动、早操、区域活动、自主游戏、餐点特色，提高家长对幼儿园的认可、肯定度。

4. 培养幼儿大胆的'个性，敢于在众人面前大胆表现自己，表达自己的创造性思维与能力。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。

20xx年5月21日（星期五）8:00--13:00

1. 班级老师提前发放告家长通知书，让家长了解半活动中的一些要求，尽量让小、中班年龄段全体幼儿的爸爸或者妈妈参加半日观摩活动。

2. 幼儿园准备好疫情防控物资，消毒液、体温枪、口罩等必备品。

3. 主班老师提前准备好半日活动流程内容，相应的游戏材料、教具等，于5月20日前上交半日活动相应资料存档。

4. 办公室准备家长签到表册、家长反馈表提前发放给班级教师。

5. 后勤处准备当日家长陪餐的午饭。

1. 教师在半日活动的设计和安排中，要尽量考虑生活环节的合理化，考虑幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，使幼儿学得轻松、玩得愉快。

2. 在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现。

3. 活动后教师应有意识地请家长提出合理的意见和建议，同

时帮助家长解决疑难问题，使我们的家长开放日活动，真正成为幼儿园、家庭的合作活动。

4. 活动当天家长佩戴口罩、扫码测温进入幼儿园。

8:00-8:30 配班老师组织家长入园签到，主班老师保育员带领幼儿开展晨间活动及早操。

8:30-9:10 幼儿盥洗早餐

9:10-9:40 主班教师组织幼儿开展晨谈活动、集中教学活动，配班老师引导家长安静观摩，配合主班老师维护好活动秩序。

注：班级老师也可以根据班上幼儿或者活动内容的实际情况灵活安排时间。