

最新青少年自理能力活动方案 幼儿园自理能力活动方案(汇总5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

青少年自理能力活动方案篇一

1通过有趣的.比赛，让孩子感受到自己长大了，引导孩子懂得自己的事情自己做。

2通过比赛满足孩子表现欲，进而落实孩子生活教育功能，训练孩子健全的体魄，增进团队精神。

大班全体孩子，在幼儿园操场。三活动形式：

1各班教师在本班进行比赛，对家长进行宣传，在家多让孩子练习。

2在班级的基础上，8位孩子一组参加比赛（每班两名）。

大班

剥两颗花生-打开瓶盖装入瓶内加盖-皮扔到垃圾桶内-叠被子-跑回原点

（注：瓶8个、花生若干、垃圾桶4个、被子8床、桌子4张）

1在桌上每人剥两颗花，把剥好的花生放在瓶子里加盖，皮扔到垃圾桶内。

2跑到海棉垫上叠好被子。

3跑回原点，先到为胜。

4老师为每组孩子第一第二第三名贴上数字，其它贴小贴纸。

一等奖18名

二等奖18名

三等奖18名（一等奖、二等奖、三等奖有奖状、奖品）

组织比赛人：李纪凤

主持人：敖钰霞

照相：侯亚文

贴奖数字人：吴玉（每组第一名贴1、第二名贴2、第三名贴3）

材料安排人：汪甜

组织：刘佩

闰亚美

1主持人发言

2大班级进行比赛

3颁发奖品

青少年自理能力活动方案篇二

1通过有趣的比赛，让孩子感受到自己长大了，引导孩子懂得

自己的事情自己做。

2通过比赛满足孩子表现欲，进而落实孩子生活教育功能，训练孩子健全的体魄，增进团队精神。

大班全体孩子，在幼儿园操场。三活动形式：

1各班教师在本班进行比赛，对家长进行宣传，在家多让孩子练习。

2在班级的`基础上，8位孩子一组参加比赛（每班两名）。

大班

剥两颗花生-打开瓶盖装入瓶内加盖-皮扔到垃圾桶内-叠被子-跑回原点

（注：瓶8个、花生若干、垃圾桶4个、被子8床、桌子4张）

1在桌上每人剥两颗花，把剥好的花生放在瓶子里加盖，皮扔到垃圾桶内。

2跑到海棉垫上叠好被子。

3跑回原点，先到为胜。

4老师为每组孩子第一第二第三名贴上数字，其它贴小贴纸。

一等奖18名

二等奖18名

三等奖18名（一等奖、二等奖、三等奖有奖状、奖品）

组织比赛人：李纪凤

主持人：敖钰霞

照相：侯亚文

贴奖数字人：吴玉（每组第一名贴1、第二名贴2、第三名贴3）

材料安排人：汪甜

组织：刘佩

闰亚美

1主持人发言

2大班级进行比赛

3颁发奖品

青少年自理能力活动方案篇三

1、懂得在活动中鞋子掉了、鞋粘扣开了、穿反鞋时，可能会有危险。

2、知道鞋子不舒服时要及时告诉老师，并知道离队整理。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1、一双幼儿穿的鞋子。

2、多媒体教学资源：《宝宝和小鞋》的相关图片资料。

1、教师说谜语《好朋友》，请幼儿猜谜语。

谜面：两个好朋友，见面不分手，要来一块来，要走一块走。如果穿对了，它们头靠头，如果穿错了，它们把头扭。

提问：请小朋友猜一猜，这个谜语说的哪两个好朋友？（谜底：鞋子）

幼儿猜出谜语后，教师出示一双幼儿穿的鞋子，请幼儿一起学说谜语。

2、教师和幼儿做游戏，引导幼儿感受鞋子不舒服时会给自己带来的危险。

（1）游戏《请你跟我这样做》。让幼儿感受掉鞋、穿反鞋、鞋粘扣松开时脚丫走路不舒服的感觉。

（3）教师小结

当出现掉鞋、鞋粘扣开了和穿反鞋时，脚丫走起路来就会觉得不舒服，还有可能出现绊倒、摔倒等危险。

3、引导幼儿知道鞋子不舒服时要及时告诉老师，并学习离队整理。

（2）教师小结

在我们走了之前，要先检查自己的鞋粘扣是不是粘好了，两只鞋子有没有穿反。如果走路的时候感觉鞋子没穿好，小脚丫不舒服了，要赶紧停下来，离开队伍，再把鞋子穿好，还可以赶快告诉老师，请老师来帮助你。

4、学说儿歌《宝宝和小鞋》。

（1）教师根据儿歌内容自编动作，一边表演一边朗诵儿歌。

附：儿歌

宝宝和小鞋

小红鞋，脚上穿。

粘扣松，掉路边。

回头找，反着穿。

小鞋急，大声喊。

“穿反啦，有危险。”

宝宝换好鞋，露出小笑脸。

(2) 引导幼儿跟随教师边表演边学习朗诵儿歌。

活动延伸

告诉家长不要给幼儿穿过大、过小或系带的鞋子，以免幼儿走路时因为鞋子不合脚发生危险。

青少年自理能力活动方案篇四

生活自理能力是指孩子在日常生活中照料自己生活的自我服务性劳动的能力。主要包括自己穿脱衣服、鞋袜、收拾、整理衣服和床铺，独立进餐和盥洗，自己洗脸、洗脚和小手帕等。为了提升幼儿的自理能力，增强幼儿的自我管理意识。我园在本月将举办“我能行”幼儿自理能力比赛。

1、通过有趣的比赛活动，让孩子感受自己长大了，引导幼儿懂得自己的事情自己做。

2、通过比赛满足幼儿的表现欲望，让幼儿感受到集体活动带

来的快乐。

大班：2017年3月29日15：30——17：30

中班：2017年3月30日15：30——17：30

小班：2017年3月31日15：30——17：30

幼儿园操场

全体幼儿202名

1、大班：整理床铺

比赛规则：六人为一组，同一时间开始整理床铺，要求叠好被子、放好枕头，完成后举手示意，看谁又快又好。

2、中班：折叠衣服

比赛规则：六名幼儿为一组，幼儿站在桌子前，比赛口令开始，将衣服脱下，翻好衣服，然后在桌子上折叠衣服，完成后举手示意。

3、小班：穿鞋

比赛规则：六名幼儿分1组进行比赛，听到口令比赛开始，将鞋脱在爬爬垫前，幼儿爬过爬爬垫，拿上指定的物品，快速爬回，然后穿上鞋子，穿好的幼儿举手示意。

一年级组为单位，各一等奖1名（奖牌一枚、奖状一张、亲子手工卡2套）；二等奖1名（奖牌一枚、奖状一张、亲子手工卡2套）；三等奖1名（奖牌一枚、奖状一张、亲子手工卡2套）；自理“小能手”（奖状一张、亲子手工卡2套、参与即得）。

家长可以结合本次比赛项目在家中对幼儿有意识的进行自我能力锻炼，恳请各位家长调整好时间，观看您宝贝的表现哟！预祝宝宝比赛取得好成绩！！！！

- 1、家长进场
- 2、选手入场
- 3、升国旗
- 4、领导讲话
- 5、园长讲话
- 6、开始比赛。

青少年自理能力活动方案篇五

使家长进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。

1、活动主题：

学会合作、学会交往、学会xx

2、宣传口号：

我有一双能干的手；

保护我们的地球；

爱护我们的环境；

解放孩子的嘴巴，使孩子会说；

解放孩子的双手，使孩子会玩；

解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境)；

2、各班为单位作好参加活动的准备

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和阿姨积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□xx年xx月xx日。

3、对象：本班两位教师、全体幼儿和保育员阿姨。

(二)系列活动本次“六一”儿童节活动以“玩游戏”、“击鼓传花进行歌表演”等系列活动的形式来进行。

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；

培养幼儿与小朋友合作交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与小朋友参加“六一”游戏活动。

(3)游戏内容：

1、贴鼻子游戏规则：在纸上画一个人头，游戏者蒙上双眼，原地转五圈，而后让游戏者走向指定的位置，把“鼻子”贴

到人头上，贴中者得奖。

2、抢椅子游戏规则：准备好七把椅子。椅子要围成一圈。每次参赛的人数是八。参赛者围着椅子跑。以鼓声(或音乐)为信号。声音一停，参赛者去抢椅子坐下。一局比赛后，没抢到椅子的一个人被淘汰出局，椅子也要搬掉一把。每局下来，人数椅子数递减。

3、快乐呼拉圈游戏规则：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的'距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈(圈圈的大小要适当)。每扔中一次即得奖。每人有三次机会。

4、看谁是投篮高手游戏规则：事先准备好一个篮球和一个比篮球稍大一点的纸箱(或其它的，能让投进即可)。参赛者每两人为一组，分别投篮。一分钟内，投中最多者为胜。

(三)评奖五 \square xx快乐吃各种小吃，结束活动。