

# 大风暴雨会应对安全教案 幼儿园大班安全教案(通用8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 大风暴雨会应对安全教案篇一

1、知道马路上的一些交通设施和标志，如红绿灯、停车场、人行横道(斑马线)等。

2、能遵守“过马路时走人行横道”“行人走人行道”“红灯停，绿灯行”等交通规则，养成遵守交通规则的好习惯，增强交通安全意识。

3、感受与同伴一起游戏的快乐。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

1、事先安排家长带孩子观察马路上的车、交通设施和标志等。

2、布置马路场景：红绿灯、停车场(有不同色点)、人行横道，方向盘若干。

3、小朋友过马路时不同表现的图4幅，语言磁带。

4、交通安全的课件。

1、情景导入，激发幼儿活动兴趣。

(1) 教师：今天天气真好，我们开车去看爷爷奶奶好吗？

(2) 幼儿拿好方向盘，做开车状。

2、做游戏“小司机开车”。

(1) 幼儿学念儿歌《开汽车》。小汽车，嘀嘀嘀，开到东，开到西，红灯亮了停一停，绿灯亮了向前行。

(2) 边念儿歌，边做游戏“小司机开车”。

——教师(出示红绿灯标志)：看，这是什么？它告诉我们小司机要怎样做？(红灯亮了不能开，黄灯亮了等一等，绿灯亮了向前开。)

——幼儿按红绿灯信号停车、开车。

——到停车场停车。

3、过人行横道线、

(1) 教师：爷爷奶奶家在马路对面，怎么办？

(2) 幼儿学念儿歌《过马路》小朋友，走走走，一走走到马路口。左看看，右瞧瞧，找准人行横道，快快走过斑马线。

(3) 边念儿歌边过人行横道线。

4、向爷爷奶奶问好，告诉爷爷奶奶自己是怎样来的。

5、到停车场开车回家(走过人行横道——停车场——根据红绿灯标志开车)

5、延伸活动：

(1) 观看挂图，引导幼儿判断对错。

(2) 观看有关交通事故的课件。

幼儿在活动过程中，情绪比较高，感到特别新奇，因为他们是农村幼儿，他们对城市的交通规则了解较少。特别在后面的游戏活动中，他们把刚学的交通法规得以运用，有很大的成就感，并且这些交通规则在他们心中已根深蒂固。

小百科：马路，是指供人或车马出行的'宽阔平整的道路、公路。多是由人修建，供人使用，主要目的是方便人类从事诸多的生产活动。

## 大风暴雨会应对安全教案篇二

1、知道尖利的物品如使用不当会伤害身体。

2、习正确使用剪刀、筷、笔、游戏棒等物品的方法。

3、初步具有安全意识。

活动准备：多媒体课件、音乐、剪刀、笔等物品。

活动重点：使用尖利的物品方法不当会伤害身体。

活动难点：习正确使用剪刀、筷、笔、游戏棒等物品的方法。

1、情境创设：到生活用品店（播放音乐）师幼开小车去。

教师：（多媒体展示）介绍一些尖利物品的名称、形状及用途。

（1）指名说物品名称、用途。

2、情境创设：阿姨讲故事《尖利的东西会伤人》。

(1) 提问：皮皮猴捡到了什么？

为什么大家突然都不和皮皮猴玩了？

皮皮猴在美术课上为什么会受伤？发生了什么事？

(2) 你在生活中用过哪些尖锐的东西？它有没有弄伤你？为什么会弄伤？

(幼儿讨论后，个别幼儿交流)

(3) 教师小结：小朋友们要记住，在我们生活中，有些东西有着尖尖的头，有的东西有着锋利的边缘，这些东西给我们的生活带来很多方便和不便，但尖利的东西却容易伤人。

3、辩论：他们做的对与错。

指名说，然后让幼儿操作一体机检验对错。

4、学一学：《安全儿歌》。

5、评一评：请个别幼儿演示如何正确使用剪刀、铅笔等的使用方法。

播放欢快的音乐幼儿做律动室外活动。

## 大风暴雨会应对安全教案篇三

1、幼儿探索防暑降温的各种办法。

2、了解在夏天带草帽的好处引发幼儿用各种方法制作大草帽。

3、体验明显的季节特征。

4、培养幼儿对事物的判断能力。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

收集各种防暑用品

一、幼儿互相观察谈谈有哪些防暑用品。

你们这几天带来了许多防暑用品，看看都有些什么？

这些用品有几种？

二、说说用用他们怎样使人们感到凉快。

你用过那些？感觉怎样？有没有让你感觉到凉快？

在夏天戴遮阳帽可使人们避免阳光的直射，感觉不那么热，脸上的皮肤不容易晒伤。

说说你们带来的各种遮阳帽都有什么特别的地方（幼儿介绍）

如果让你来做一顶遮阳帽你会怎么做？选用什么材料？样式等

我们下次到区角去做做看好吗？

三、幼儿谈论还有哪些防暑降温的方法。

那么除了我们今天带来的还有什么在夏天防暑降温的好方法？我们还可以回去问问爸爸妈妈看他们有什么好办法。

先进理念为指导。“做中学”所体现的价值追求在于培养儿童科学思维和探究精神，它蕴含着人文精神。在这次的科学活动中我按“提出问题—动手操作—表达与交流”为基本活动流程，从效果来看或多或少的改变了自己以往科学活动幼儿盲目动手、过多限制幼儿的局面。

## 大风暴雨会应对安全教案篇四

- 1、认识常见的交通标志。
- 2、增进幼儿的实际演示能力。

各种常见的交通标志

- 1、常见交通标志的图卡。
- 2、马路模型

- 1、展示事先准备的交通标志图卡，请幼儿说说自己认识的交通标志的意义。
- 2、老师介绍常用交通标志的意义。
- 3、结合具体交通标志，利用马路模型进行汽车行驶演示活动。
- 4、延伸活动，可将标志图卡放入语言区，让有兴趣的'幼儿句续探索。把马路模型放入益智区，提供模型汽车让幼儿开展演示活动帮助他们更好的理解标志的意义。

## 大风暴雨会应对安全教案篇五

- 1、通过活动让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识。
- 2、教会幼儿一些必要的自护方法，并能进行必要的自我保护。
- 3、培养幼儿的.观察能力、思维能力和语言表达等综合能力。

活动重点：通过活动增强幼儿的自我保护意识。

活动难点：使幼儿掌握一些自护方法进行自我保护。

1、请一名保安人员假扮歹徒。

2、准备各种防暴力工具。

开始部分：

告诉幼儿今班我们上一节防暴力演练活动，避免孩子受到太大的惊吓。

基本部分：

老师在上课，突然一名歹徒头戴头盔，手持橡皮棍扮暴力分子来到幼儿园。这时一名门卫赶紧拉响警报和有暴力分子闯入幼儿园的紧急喊叫声，老师赶紧有秩序的让幼儿躲在安全处，教育孩子不要慌；听老师的话。这时歹徒企图伤害孩子，老师奋不顾身拿起辣椒水喷向歹徒的眼睛，紧接着，各班老师接到警报也来赶到和歹徒搏斗。采取有针对性防暴力各种措施，周旋搏斗、逃离、教育等。随着警务人员紧急赶到，在警力的协助下很快制服了暴力分子，同时孩子们安全的撤离教室。

在这次演练活动中，孩子们都知道不要慌，听老师的指挥，有效保护自己，增强了自救的意识。

undefined

## 大风暴雨会应对安全教案篇六

1. 鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人
2. 进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力
3. 帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电当心中毒禁止烟火

4. 懂得基本的安全知识知道发生火灾以后简单的自救方法，提高自我保护意识

5. 帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

1. 多媒体课件一套

2. 安全标志图片一套

3. 挂图四幅

4. 布置好“安全图片展览”

1、开始部分：多媒体课件会说话的标志导入课题

师：小朋友刚才谁在说话，提醒我们注意安全（安全标志）

在我们生活的周围有许多这样的标志时刻提醒我们注意安全，所以需要我们去认识它，小朋友看——它来了（大屏幕出现标志娃娃：小朋友们好！我是标志娃娃，今天我带来了好多的朋友，它们都藏在活动室里，你们能找到它们和它们做好朋友吗？）

2、基本部分：认识安全标志

师：小朋友我们坐下来和你的标志朋友说说悄悄话，看他叫什么？

提醒我们怎么做？也可以把你标志朋友的名字告诉你的好朋友。大家互相说一说。动脑筋想一想。（小朋友自由讨论一分钟）现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来认识他（请三个小朋友上来介绍自己的标志朋友）这么多小朋友都想上来介绍你的朋友，这样吧请大家也把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的标志朋友放到一



排，如果有两个一样的我们只留下一个就可以了。（老师和幼儿一起来认识安全标志）

小朋友看标志娃娃也把标志朋友请到大屏幕上来了，刚才有几个标志娃娃来晚了，我们没有认识过，你能找到吗？（幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电当心中毒禁止烟火）

当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗？无情的大火能吞掉一座座房屋，让人们无家可归，大火还能吞没一片片森林，让动物没有了自己的家园，大火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火灾太可怕了。小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀？（幼儿自由回答）老师这里有几个问题请小朋友思考：如果我们身边发生小火，该怎么办？（用水扑灭用脚踩灭用厚的东西压灭）万一小火变成了大火该怎么办呀？（立即告诉大人，打火警电话119等）如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办？（幼儿自由回答）（用湿毛巾湿衣服把门缝堵住不让浓烟进屋子，然后打开窗户，拿出最鲜艳的衣服大声呼喊：救命呀！人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的？（出示大屏幕让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法）

今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办？我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。这里有几幅画很多有危险的地方都没有安全标志。我们给它贴上安全标志，这样别人走到这里就知道该怎么做了。

（幼儿分成4组给设计好的场景贴安全标志，最后老师带领幼儿总结讲评）

### 3、结束部分：参观安全图片展览

今天小朋友表现的都很棒，以后小朋友平时要注意观察你生活的'周围还有那些标志，提醒我们该怎样做？我们这里还有一个标志图片展览，老师带你们去参观一下，以后我们也要做小小设计师，来设计更多的标志。

在平日的教育实践中，对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出，针对我班的实际情况，本期我们开展了一系列安全教育活动，如：谈话活动“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，社会活动“有趣的标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。通过这一活动的开展，我发现每天喝水时，小朋友能主动地先试一试是否太烫，开门、关门时也会看看手是否放在门框上了，通过设计标志小朋友也会自觉规则。

在活动开展的同时，活动的设计也呈现出一些问题，如课程教案的设置、幼儿在活动中的讨论、教师的引导提问不充分等都直接影响了教学效果，所以在活动设计的初期，我应根据班级的各项情况制定相关的活动教案，课程的各个环节，多进行思考，以便开展更多优秀的教学活动。

## 大风暴雨会应对安全教案篇七

旅游路上

1、了解旅游途中乘坐交通工具以及在其他场合注意的安全问题。

2、知道出门时紧跟成人以免走失，并学习解决应对突发情况的方法。

3、愿意在活动情境中创编“安全儿歌”，模拟练习解决问题。

### 《开火车》的音乐磁带

教师组织幼儿回忆曾经旅游过的地方，让幼儿明确旅游时要坐各种交通工具。

教师和幼儿观看创设的游戏情境。

教师：小朋友们可以坐汽车或者火车去不同的地方，可以去海边游泳，可以和爸爸妈妈去商场、超市购买喜欢的玩具等。

教师和幼儿在《开火车》的音乐伴奏声中玩“旅游去”的游戏。

教师和幼儿乘坐在汽车或者火车上，讨论乘坐的安全，如：等汽车停下后再排队上下车，乘坐时不要将头、手伸出窗外等。

教师启发幼儿谈谈在海滩、游泳池等有危险的地方如何注意安全。

教师组织逛商场或者超市，讨论迷路后的解决方法。

教师：和爸爸妈妈逛商场时如果不小心迷路，小朋友该怎么办呢？

教师和幼儿共同创编遇到突发情况后的解决方法的儿歌，如“外出紧跟爸妈，东张西望可不好，不见大人怎么办？别急，别急，慢慢想，先在原地等妈妈，再请叔叔（阿姨）打110，警察一定会帮忙。”

教师帮助幼儿小结在旅途中乘坐交通工具时、在有水等的地方时，以及在遇到突发情况时的安全问题和解决问题的方法。

教师组织幼儿再次玩“旅游去”的游戏，以“安全儿歌”巩固幼儿的安全行为。

## 大风暴雨会应对安全教案篇八

1. 结合生活实际，了解防盗的设施与方法。
2. 乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。
3. 提高自己保护的意识与能力。
4. 加强幼儿的安全意识。
5. 提高幼儿思维的敏捷性。

本目标从认知、能力、情感等多角度确立，内容涉及社会、健康、科学、美术等多个领域，力求“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展。”

1. 幼儿收集的各种防盗设施、方法的'图片资料。
2. 画有“住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园”的图片。

### 1. 利用生活经验引出课题

讨论：你们家有没有被偷掉过东西，是怎么一会事？

（从孩子熟悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘色，兴趣充分激发）

2. 了解各种防盗方法。

(1) 幼儿介绍自己了解的防盗方法。

(通过实物投影仪，幼儿把准备的图片资料在电视屏幕上展示，并介绍给大家)

(2) 幼儿布置展板，教师鼓励幼儿观看并相互介绍。

(3) 鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给大家。

3. 通过讨论提高自己保护意识。

(1) “有了这么多的防盗方法是不是一定安全了，为什么？”

(2) “原来，小偷是会想尽坏主意偷东西，所以我们在平时生活中还要注意些什么？”

(3) “如果我们真得发现小偷该怎么办？”