

2023年校内实践心得体会(通用8篇)

通过教学反思，我们可以发现自己的教学不足，及时调整和改进。下面是一些读书心得的范文，希望对大家在写作读书心得时有所帮助。

校内实践心得体会篇一

我认为这次拓展训练相当成功，特别是热身运动与主体游戏。比赛部分相当精彩。

首先，每一位队员都融入了自己的团队。热身运动很必要的，它不仅能够让我们快速融入团队，而且也让自己快速地进入比赛状态。虽然大家有时不能达到预期的效果，但队员们都受益非浅。其次，团队能够较快地发现并解决问题，从游戏中发现实际问题，从而能够为将来的学习与工作打好基础。通过游戏_____体验_____领悟_____应用。这种良好模式来挖掘自身潜能和意识。通过尝试，找到勇气；通过完成任务，他们找到了自信……这些素质与能力必定将对他们今后的学习与工作产生影响。作为调动大家积极性以及培养能力的一种途径，心理拓展营以其独特模式来锻炼队员。在活动结束后，刘云峰老师代表总结，他谈了很多我们课堂不曾学过的东西，教会了我们知识不仅今来自书本，更多的是实践。通过活动，我们团队的凝聚力更加地坚强。虽然，我是个大一新生，看过以前的拓展训练营的'内容，发觉游戏是经常变动的，但我认为这是个小进步，因为经常变动才会有活力，才会调动我们的积极性。

但是，通过调查还是会发现一些小问题。比如有同学反应指导老师的评判标准不统一，导致时间有误差；组织和比赛规则也需改进。昨天天气还不错，但是风偏大，让堆积木出现了小问题。我们自己协会也应重视内部问题，比如活动过后有些人就回去了。这表明我们心理协会还不够团结，需要加强建设。发现问题，解决问题才会让我们协会更加健康发展，我相信我们会举办更

好的拓展训练营的。

附:分队活动过程与总结(我是法学二班的,主要研究了他们的活动过程)

由于经过风火轮的磨练,大家斗志高昂,转入下一个环节-----激情三百.个人认为这一轮我们很认真,但是指导老师相当严格,在跳绳接力方面消耗太多时间,又以倒数第一的名位结束(第一轮表现优异得第三名)闭幕式上我们人文学院的全部失败,没有得奖励.但是大家玩得都比较开心、快乐,我认为今天是大学里过得比较有意义的一天。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

校内实践心得体会篇二

近年来,学校越来越重视学生的实践能力培养,校内实践成为了一个必不可少的环节。通过参加校内实践,我们可以学到很多专业知识,提高实践能力,增加对自己未来职业的了解。我也有幸参加了一次校内实践活动,让我受益匪浅。

首先,通过校内实践,我学到了很多专业知识。在实践活动

中，我们有机会接触到许多实际操作，并且在老师的指导下进行实践，这让我们更加深入地了解到了专业知识的实际应用。我记得在一次化学实验中，我亲手操作了一次高温炉，学会了如何控制温度，这在课堂上是很难学到的。通过这次实践，我不仅学到了理论知识，更重要的是学会了将理论知识应用到实践中去，这对于我的专业发展具有重要意义。

其次，通过校内实践，我提高了自己的实践能力。实践能力是一个专业人员必备的能力之一，在实践活动中，我学会了如何分析问题、解决问题的方法。在一次调查报告中，我负责调研并进行数据分析，这使我锻炼了我的调研和数据分析能力。在实践活动中，我们往往需要与他人进行合作，这培养了我的团队合作精神和沟通能力。通过与他人讨论、分享，我学会了如何与他人合作，提高了我的实践能力。

再次，通过校内实践，我对自己未来职业有了更深入的了解。在实践活动中，我们可以近距离地接触到真实的工作环境，与业界人士进行交流。在一次参观活动中，我有幸参观了一家化工企业，了解了他们的生产流程和现代化管理理念。通过这次参观，我对自己未来职业的要求有了更为明确的认识，也激发了我对未来工作的热情。与企业人士的交流，让我对于未来的工作环境和专业要求有了更真实的了解。

最后，通过校内实践，我收获了自信心和成长。当我成功完成一次实践任务时，我觉得自己的实力得到了肯定，这增强了我的自信心。在实践活动中，我们往往会遇到各种困难，但只要坚持下去，最终都能克服，这让我深刻体会到了“努力就一定有收获”的道理。通过实践后的总结与反思，我看到了自己的不足之处，并且下定决心进行改进和提高，这促使我不断成长和进步。

综上所述，校内实践是一个非常有意义的活动，通过参加校内实践，我们可以学到很多专业知识，提高实践能力，增加对自己未来职业的了解，同时也能获得自信心和成长。因此，

我们应该积极参与校内实践，将理论与实践相结合，努力成为一个全面发展的人才。

校内实践心得体会篇三

近年来，校内党课实践在高校中逐渐兴起，成为大学生们学习党史、理解党的基本知识和提高政治素养的重要途径。我于某某学院参加了校内党课实践，并积累了一些心得体会。在这个五段式文章中，我将从“感恩祖国，神圣教育”、“了解党史，增长历史见识”、“加强思想政治教育，坚定理想信念”、“树立自信，坚定立场”和“培养责任意识，提升社会责任”等五个方面进行阐述。

首先，我从校内党课实践中真切感受到感恩祖国、神圣教育的意义。党课实践让我深刻认识到，作为一名中国大学生，我们要牢记自己受到的教育是无价的，是祖国给予我们的一种珍贵的财富。我们要时刻保持感恩之心，为祖国的繁荣稳定贡献自己的力量。同时，党课实践也将教育这个神圣事业的重要性深深刻在了我的心中，让我认识到作为一名潜在的教育工作者，我应该如何投身到教育事业中去，为培养更多有用的人才贡献自己的力量。

其次，通过参与党课实践，我对党的历史有了更深入的了解，增长了历史见识。党史是我们学习的必须课程，也是我们了解中国革命和建设发展历程的基本途径。校内党课实践让我有机会深入学习党史，了解到中国共产党在困难艰苦的条件下，为了民族独立和人民解放所做出的巨大牺牲和贡献。这不仅让我对党的发展有了更全面的认识，还让我明白了党的领导是中国特色社会主义制度的重要保证。

再次，党课实践加强了我的思想政治教育，坚定了我的理想信念。在党课实践中，我深入学习了马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等党的基本理论，进一步增强了我的思想自觉和政治觉悟。我学

到了要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信，坚守共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。这些对我的未来发展和人生规划都起到了积极的引导和激励作用。

同时，校内党课实践也让我树立了自信，坚定了立场。在党课实践中，我有机会了解到我所在的学院是一个充满活力、充满进步意识的学术氛围，作为学生代表，我们有责任在学术研究中发挥积极作用，展示自己的学识和能力。在党课实践中，我敢于发表自己的看法，积极参与讨论，提出自己的见解，不仅增加了自己的自信，也进一步丰富了自己的知识。

最后，校内党课实践培养了我的责任意识，提升了我的社会责任感。作为一名党员，我深刻认识到自己肩负着党和人民的希望和重托，要不断提高自己的素质和综合能力，为党和人民的事业做出更大的贡献。在党课实践中，我也了解到中国社会的发展问题，明确了自己作为一名大学生的社会责任。我要做到立足岗位，发挥自己的专业优势，为实现国家富强、民族复兴而努力奋斗。

通过校内党课实践的学习，我收获了很多宝贵的体验和思考，这些将对我今后的发展产生深远的影响。我相信，只有通过党课实践的学习，我们才能真正了解党的历史、坚定理想信念，积累起听党话、跟党走的基本信心。只有通过校内党课实践，我们才能培养起责任意识和社会责任感，提高自己的综合素质，为祖国的繁荣稳定贡献自己的力量。因此，我深信，校内党课实践将成为我大学生涯中重要的一部分，也将成为我以后发展的坚实基础。（1200字）

校内实践心得体会篇四

近年来，党的建设和党员培养教育成为高校发展的重要课题之一。为了提高党员思想水平和党性修养，许多高校纷纷开设校内党课，通过组织学习和实践活动，让党员进一步深化

对党的理论知识的认识。本文就校内党课的实践探索与心得体会进行总结和归纳。

第二段：校内党课的方式与内容

校内党课的方式与内容多样化，针对学生日常生活所关心的社会热点问题，设置了丰富多样的课程内容。通过线上线下相结合的方式，集中探讨和培训党员对现实问题的各种解决方案，提高党员的组织观念和团结协作能力。课程内容包含理论学习、案例分析、座谈交流和实践活动等多个方面，确保党员能够全面了解和贯彻党的理论和政策。

第三段：校内党课的实践活动

校内党课除了理论学习外，还有针对党员实践的的活动。通过参观实践基地、开展社会调查研究、参与社区服务等多种形式，让党员们深入社会，感受实践的酸甜苦辣，从而更好地理解 and 运用党的理论。这些实践活动不仅扩大了党员们的社会视野，还提高了他们的实践能力和组织能力。

第四段：校内党课对党员的影响

校内党课对党员的影响主要体现在思想认识、学习能力和能力素质上。首先，通过学习党的理论知识，党员们的思想觉悟和政治认识得到了提高，形成正确的世界观、人生观和价值观。其次，党员们培养了良好的学习习惯和学习方法，提高了学习能力和专业素质。最后，通过实践活动的参与和组织，党员们的团结协作能力和社会责任感得到了增强。

第五段：个人体会与展望

参与校内党课的实践，给我带来了许多启示和收获。首先，通过学习党的理论知识，我深刻认识到党的伟大，对党的事业有了更加坚定的信心。其次，实践活动的参与锻炼了我的

组织能力和领导才能，让我更加深入地了解了社会，提高了解决问题的能力。此外，校内党课也使我认识到高校党员要积极参与学校和社会的发展，为实现中国梦贡献自己的力量。展望未来，我希望能继续深入参与校内党课的学习和实践活动，不断提高自身素质，为党和人民的事业作出更大的贡献。

总结：

校内党课的实践活动为党员们提供了一个全面了解和运用党的理论的平台，通过多样化的方式和内容，进一步提高了党员的思想水平和党性修养。通过参与实践活动，党员们不仅提高了实践能力和组织能力，还培养了团结协作能力和社会责任感。校内党课的实践心得体会，不仅对个人有着深远的影响，也为高校党建工作提供了新的思路和方法。期望在校内党课实践的基础上，党建教育能力不断提升，为培养优秀的党员干部和社会栋梁做出积极贡献。

校内实践心得体会篇五

为期近二十天的实训已经结束了。其中的酸甜苦辣我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探索。这一个月多的里有我的很多第一次：第一次写教案并修改教案、第一次真正站在讲台上、第一次面对学生说了很多话、第一次被尊称为老师……。我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。在此非常感谢学校为即将走上社会踏上工作岗位的我们安排的这次难得的校内实训机会，为我们提供了就业前一次宝贵的热身，我们衷心的感谢学校领导，及悉心指导我们的老师们！我会继续努力，相信扎实的专业理论知识，以及在本次实训中学到的实践经验，为我今后在社会中立足定会有很大的帮助！

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师更不容易。在此次实训中，我也看到了自己的不足之处。社会

的不断进步，使学校对教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，德高为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我们不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。

校内实践心得体会篇六

第一段：引言（约200字）

校内实践是我们大学生学习的重要环节，通过参与实践，我们可以将课堂上学到的理论知识应用到实际生活中，提升自己的专业技能和综合素质。在过去的一学期中，我有幸参加了校内实践，从中获得了许多宝贵的经验和体会。在这篇文章中，我将分享我的实践心得体会，希望能够给正在准备参加或已经参加实践的同学一些启示和帮助。

第二段：具体实践任务（约200字）

说到校内实践，每个人可能都有不同的任务，我的实践任务是参与学校图书馆的管理工作。这项任务让我深刻体会到管理的重要性和挑战。在图书馆里，我参与了图书分类、馆内布置和读者服务等工作，切身体会到了图书馆管理的方方面面。在这个过程中，我学会了如何与人沟通合作、如何调动各方面的资源来解决问题，并通过实践掌握了一些管理技能。

第三段：经验与收获（约300字）

通过这次实践，我积累了许多宝贵的经验和收获。首先，我意识到团队合作的重要性。在图书馆管理工作中，不仅需要个人的努力，更需要与他人密切合作。只有团队成员之间相互配合、相互协作，才能取得最好的结果。其次，我发现沟通能力对于实践工作来说非常关键。在处理读者问题和与同事沟通时，我的表达能力得到了锻炼和提高。最后，我也意识到自己的不足之处，例如处理问题的耐心和思考能力有待

加强，以及适应变化的能力需要提升等。

第四段：对未来的启示（约300字）

参加校内实践为我提供了一个锻炼自己的机会，也让我更好地认识了自己。通过实践，我意识到自己在某些方面还有很大的进步空间，也明确了未来发展方向。我将继续努力提升自己的管理能力，并不断学习新知识和技能，以适应社会的发展和变化。我也意识到实践经验对于就业和职业发展非常重要，我会将这次实践的成果体现在我的简历和个人陈述中，以增加自己的竞争力。

第五段：总结（约200字）

参加校内实践是大学生生活中的一次重要经历，我通过这次实践体会到了许多宝贵的经验和教训。学习到的知识和技能将会成为我未来发展的基础，而通过实践锻炼的能力也将使我在职场中更具竞争力。因此，我鼓励每个大学生都要积极参与校内实践，不断学习和成长，为自己的未来打下坚实的基础。同时，也希望学校能够提供更多的实践机会，给学生一个更好的实践平台，为他们的发展做出更大的贡献。

校内实践心得体会篇七

——心有大众是正道；

志高学成勤是桥

时间飞逝，转眼间大学时光过半，我们也即将步入社会，而实践是我们大学生步入社会的阶梯，不仅能增长我们的做事的能力，更能磨练我们的意志，为我们大学毕业、进入社会提供一个台阶。

千里之行，始于足下，为此我们班同学自主首先在学校进行

实践劳动，做一些力所能及的事情，由于近期校内自行车摆放混乱，严重影响校内行车，尤其是宿舍门口，自行车的随地摆放，影响同学们的出行，甚至发生火灾、地震等突发状况严重时危害同学们的安全，保卫处甚至发出通知，告诫大家不要随地摆放自行车，但效果甚微。为此我们班本着对我们学生本身出行方便，安全的原则，我们选择在周二下午没课的时候进行了一下午的义务摆放自行车，把同学们的自行车整齐地放好，疏松安全出口，不仅方便了同学们的出行，更为我们同学遇到突发状况时摆出了一条安全通道。

经过了半天的摆放，我们成功的把东区一、二、三、四号宿舍上千辆自行车进行了重新摆放，尽管天气很冷，但我干的热火朝天，最后看着一排排整齐的自行车，我们内心异常高兴，内心异常温暖，很有成就感，深刻体会到帮助人的那种喜悦之情。

大学生校内实践不仅能磨练我们的品格、增长我们的才干，更是实现我们全面发展的重要舞台。此次校内实践虽然很简单，但收获颇多，学到了从书本上学不到的东西，我们的自行车在校摆放要有秩序地停放，作为一名大学生我们更要以实际行动去做，不仅是放我们的自行车，当我们步入社会不管我们做什么都要遵守一定的准则，按秩序做事，自己做事不能危害的他人的利益，要时刻以为为人民服务为准则，树立争取的人生观、价值观；此次实践最让我感动的是团队的力量，我们道桥093班33人，每一个人都努力工作，互相帮助，不仅提高了我们的团队意识，更是我们以后步入社会，与人相处得当的宝贵经验。在优秀的个人也比不上一个集体的智慧，集体的力量是巨大的，作为一名道桥人我也坚信：再大的工程除以道桥093每一个成员也会微不足道，再小的智慧乘以道桥093的兄弟姐妹们也会凝铁成钢。

体育学院2008级体育教育专业校内实习总结 08级体教一班
王建国 学号：080811125 2011年新学期的开始，我们进行了为期两个星期的校内实习。两个星期的实习生活是辛苦的、

紧张、美好的，也是很有意义的。实习期间，我们新分成的小组别在指导老师的带领下，在校领导、其他老师的支持和指导下，轰轰烈烈的展开了校内实习活动。作为体育校内实习生，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，并紧记实习守则，尊重学校领导和指导老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成指导老师布置的任务。现在，我的实习工作得了比较圆满的成功。对此，本人甚感欣慰。下面就我校内实习的主要工作进行总结：

在实习期间，我主要完成了3方面的工作：一是见习，实习开始我们主要是听取其他老师的讲课，并认真的记下来听课记录，学习教学方法和吸取教学经验。二是亲自上课，在老师的指导下，认真准备所需的上课教案，体会和发现自己上技术课的不足之处，通过指导老师和同学们的相互讨论纠错，自己取得了极大的进步。三是及时与指导老师和其他实习生进行经验交流不断完善自我。

我们实习的课程大多数围绕球类等专业课展开教学，我的实习的假象对象是中小學生。他们活泼好动，教学要从他们的实际出发，结合这个年龄的生理心理特点，寻求一条让他们感到容易理解和接受的教学方法，对于初为人师的实习生，这是有一定难度的。

由于我们刚从大学学生角色进入中学教师角色，会有意无意的把大学老师的教学方法、模式带入中学课堂。并没有考虑到教学对象及环境的不同致使教学方法与大学有很大的不同所以一开始并不适应，总是有意无意地习惯于大学老师的教学模式，教的很快，一节45分钟的内容30分钟就讲完了，可学生的学习效果并不高，很多动作教完了，学生还是没有掌握。当然在后来不断的实践和指导老师的帮助讲解下，我们也逐渐学习了中学的教学方法、模式，教学效果也随之会好了起来。

作为一个教师，也许你的课讲得很透彻、明白，也许你对学

生如慈母般关爱，也许你是个俊男靓女，但具备任何一个条件，都不会使你在学生中的地位更高，我们需要具备的是综合素质、为人师表。你既不能是学生口中的法西斯，也不能是他们眼中的和事佬，要让学生真正的服你，只有去挖掘你的人格魅力。什么叫“人格魅力”了。

第一：幽默机制。幽默可以给人带来笑声，无论在课堂上还是在课外活动时，任何一个学生都不喜欢那种死气沉沉的压抑的氛围。适时的发挥你的幽默，会得到意想不到的效果，学生也会因此而喜欢你。

第二：丰富的知识储备。教师的主要任务是教。都说给学生一杯水，教师要有一桶水。实际上教师更应作长流水。课上，你可能想象不到学生会问出怎样的问题，所以不仅在备课时多看教材以及一些学术著作，平时更要多读专业书籍，以丰富自己的知识储备。第三：衣着整齐、干净、得体。作为年轻人，这一方面应该是最值得注意的。年轻有年轻的资本，我们是教师，不能穿奇装异服，不能梳怪诞发型，这是基本要求。但我们完全没必要穿得很严肃，很正式，很古板。而应该是青春的、充满活力的。此外，我们一定要时刻注意自己的形象，时刻都要保持整洁，给学生清新自然亲切的感觉，这样学生也愿意和你接触。第四：灵活的语言艺术。

现在的学生已经在逐渐形成自己的处事方法，这也就决定了教师既不能生硬的说教，也不能一味的哀求。在同学们说话闹翻天时，我不知所措。刚开始我声色俱厉地向他们大喊，但是他们连听都听不见。如果怒目以对，也许良久他们才能看到我。所以就要一开始说话吸引住学生的注意力，不给他们自己聊的机会。

其次，通过本次的实习，我在各多方面都得到了很大的提高：

第一、通过实习，掌握了一些基本的教学方法和教学技能，提高了教学效果和教学水平。在一次次教学实践中，在一

次次的和指导老师的交流的过程中，我的教学水平和对教学认识已经提高了许多。

第二、通过实习，增强了教师的责任感和荣誉感。教师承担着“教书育人”和培养祖国未来人才的重任，因而他是光荣的。

第三、通过实习，增强了交际能力和口头表达能力。如何处理与老师及同小组同学的关系。在这个相处的过程中也提高了自身的交际与沟通能力。为今后的工作打下了良好的基础。

针对自身在实习中的不足所指出的努力方向： 1、培养自己应用所学的教育理论观察分析教育问题的能力。可能的话，进行教育调查，这样将更有利于自己的教学。

2、每次课后应认真进行自我分析，虚心听取其他教师的意见，及时写好课后小结。

校内实习个人总结

时间如白驹过隙，大学四年的学习生涯马上就要结束了，仿佛昨天还是大一新生，提着大包小包来学校报到，转眼间，就要各奔东西，天各一方了。有人说大四那年特别短，有人说大四那年特别难忘，是啊，我们今年大四了。

这是让人感伤的大四，这是让人成熟的大四，这是让人多年后无比怀念的·····大四。这个学期开学后的几天里，我们大四的学生便开始了为期两周的校内实习，短短两周内，我们需要完成的工作量有：一篇不少于两个课时的教案，不少于六节的听课记录，不少于两次的试讲，一篇说课稿，也是两次试讲。在校内实习开始之前，首先是开会，整个文学院所有大四即将毕业的学生开了一次会，会议主要内容便是这次校内实习之事，讲了大概内容，分了校内实习的导师。实习就这样正式开始了，我被分到袁迎春老师组里，在和老师约定好试讲时间之后，这些工作便在忙乱中有序地

进行着。

先是写教案及试讲，课文选择的面很广，只要是初中语文都行，我左右思虑了一下。选择了是巴金先生的《小狗包弟》。在多次阅读全文后，我便着手进行了相关资料的整理，图书馆、网络都是我找资料的途径。在经过一番查找和整理下我完成了教案，后来又再三查看，并且进行了几番修改，方觉得勉强可以拿出手了。周三，我们组的试讲开始了，我的学号相对靠中间偏后，有足够的时间做心理建设，便也不急不慌地听着前面同学的试讲。每当一个同学讲完课后，袁老师都会给出一些建议和意见，其中也不乏有赞许和表扬。但是却不是由袁老师亲口说出，而是让同学们相互点评，指出不足，也点出出彩之处，这却是袁老师借机锻炼同学们，不仅培养同学们如何讲课，还顺便培养同学们如何听课，由他人的讲课中领悟些东西，取长补短。到我讲课的时候，同学们很配合，完成的倒也顺利，我也从几个同学口中了解到了自己的短处和不足，这种方法会让我将这些内容记得更牢，在以后真正的教学中想必是不会再犯的。

与此同时，每位同学试讲的时候我们也在记录着，也就是所谓的听课记录，每当一个同学讲课的时候，其他同学都是聚精会神，仔细听着的，慢慢的把听课记录上的选项一项项划着，普通话表不标准，语速适不适中，内容详不详实，这些听课记录到时候也会成为不断完善自己讲课的重要积累。

随着两次试讲的结束，讲课这一环节算是完成了，接着便是更为锻炼能力的说课一项了。其实，照道理说，说课相对讲课来说更为简单一点，讲课时师生对话，说课则是教师间的交流。但是对我们这样一群没有过真正从事过教师职业的准的毕业生来说却实在是大为头疼，要说这讲课经验每人多少有一点，比如平时给人补个课，暑假义务支个教，但这说课却是一点经验没有。但好在讲课这个概念和内容是知道的，大三学了语文课程与教学论，老师当时是将说课作为补充内容讲了的，所以也不至于一筹莫展，再加上看过几个说课的

视频，于是便这样摸索着写了出来。当然，说课也是要试讲的，还是老规矩，同学讲，同学点评，偶尔老师也会将不足之处点出来。校内实习之于我们，就像是小马过河里那条河，是一种考验和试炼，我们在实习期内，一次又一次失败，总好比以后到社会上失败吧，哪怕是一次，我么也输不起。这次校内实习不仅锻炼了我，使我更有自信去面对接下来的校外实习，还为我今后工作积累了经验。作为一名教师，课前准备工作要充分，在考虑问题时，要做到细心全面，并且要切合实际的内容。

商丘师范学院

校内实习总结

专 业 体育教育

年 级 2009 级

姓 名 王梦囡

班 级 09级体教2班

指导教师 刘卫峰

校内实习总结报告

一、实习目的及意义

- （一）增强师范技能。
- （二）检验和巩固专业知识。
- （三）提高综合素质和能力。

二、实习的基本情况

(一) 实习时间：2011年9月1日至2011年9月31日

(二) 实习地点：校内

(三) 实习内容：备课，写教案，试讲，微格教室讲课

三、实习总结报告

从今年9月初开始我院对2008级学生进行为期一个月的校内教育实习工作，实习中，在指导老师傅瑛教授的指导下，我积极认真且圆满的完成了我的校内实习课程。

日月如梭，光阴似箭，为期一个月的实习生活转眼即逝。这是我学生生涯中唯一的一次实习生活，也是对我十几年来所学专业知识的检验。通过一个月的实习，在向老师、同学的请教学习中我积累了丰富的经验，提升了自己的师范技能。

实习前，指导老师傅瑛教授先给我们小组做总体上的指导：
一、要认真规范写教案。二、要大胆走上讲台注重教学仪态。
三、要写好粉笔字注意板书。四、声音洪亮，口令运用正确。
在实习实践中我都认真领悟指导老师的要求并认真对待。

在这段难忘的实习过程中，不管在知识掌握，实践体验方面我都得到很大的收获。

我们学校9月给我们安排了校内的实训。众所周知实习就是每一个大学生所必须经历的从大学校园生活向社会实践生活的一个工作的过渡，由原来的大学生变成社会人。校内实训与校外实习的最大区别就是我们还可以呆在学校里，面对老师的指导，但是与从前的最大区别就是我们自己学习与动手。有时候想想似乎有种蓦然回首，自己还是站在操场上接受军训的那个刚从高中毕业的学生那种感觉。很难想象自己就快要大学毕业了，想到要走进社会了，心中难免有点惴惴不安，有点期待，又有点胆怯。学校为我们安排了这次为期近两周

的校内实习，目的是为了给我们走出学校进入社会的一个过渡的阶段，让我们将学校里所学的理论知识与实际操作相结合，为进入社会奠定更加结实的基础。

在短短的两周的校内实训里，感觉收获颇多。既复习了从前的所学，对体育教育相关知识进行了一次整合。也学到了许多新的知识，还有一些更多的以往课堂上学习不到的事情，可谓受益匪浅。这将是我在大学时代一次重要的经历。

作为学习本专业四年的我们，可以说对相关专业已经是耳熟能详了。所有的相关的专业基础知识、基本理论、训练方法和上课技巧，我们都基本掌握。但这些似乎只是纸上谈兵。倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，那我们也会是事倍功半，无从下手。以前，我总以为自己的专业基础知识较扎实，正如所有工作一样，掌握了规律，照葫芦画瓢准没错，那么，当一名优秀的教师应该没问题了。现在才发现体育教育并非如此。通过实习，同学们普遍感到自己在很多方面都有了提高。主要有：

怯心理，提高了自身的教学水平。第三、同学们增强了作为人民教师的责任感和荣誉感，因而更自觉地提高自身的修养和能力。

第四、同学们增强了交际能力和口头表达能力，以及与学生的互动水平。第五、了解学生对体育的兴趣所在和掌握程度。

首先，在我的教学活动过程中，遇到了很多在大学课堂里所没有经历过，没有学过的东西，以前总认为自己有很强的亲和力，做每件事都很自信。但在具体讲课中，按照新课标的要求，我采用先进行理论指导，然后再具体分析文本的方法，从理性的角度解读课文，却出现重难点把握有点失调，课时时间不充足等问题。仔细分析了原因，在我看来，主要是由于对教材和学生水平把握不准，以至基础知识浪费太多时间。这些都是教学技能不足的表现。

在每一个学生试讲完毕，指导老师都会对其优缺点进行点评，我认真听取他们的长处并践行到自己的教学过程中，努力克服他们的缺点并在我的教学过程中尽量避免。

当指导老师点评到，体育课堂是丰富多彩的，教师应引导学生积极主动的发表自己的意见。怎样提问，没有一个定论，但一个总的前提是问题要围绕教学目标，要有科学的内容。提问的目的是把学生引导到你的教学目标中来，这是一个大的前提。之后再考虑如何提问能更好的引导学生，发挥他们的主动性和创造性。这个问题是我之前没有想到的，这也给我一个启示和教学技能。也使我感到团队精神的重要性，大家增进交流，相互学习，取其之长，避其之短，那我们都会变得强大！

其次，课前准备工作要充分，作为一名教师，在考虑问题时，要做到细心全面，并且要切合实际的内容。在教学过程中我觉得自己的眼神、表情、语速等都很恰当。

教学实践中，我更加深刻地体会到一个好的教学设计对上好一节语文课的重要性。教案和讲课是相辅相成的，又是灵活变通的。我深感知识学问浩如烟海，最后，认真总结指导老师及同学给我的反馈意见和建议，我要不断的扩宽自己的知识面，不断的提高自己的教学水平，不断的充实和完善自己。

“冰封三尺非一日之寒”这段经历使我认识到要成为一名优秀教师不但要有丰富的书本知识，还要有丰富的教学知识，所以在以后的学习中我一定会更加努力，注意观察，不断培养自己的各方面能力。

光阴荏苒，一个月的实习将要划上圆满的句号。通过本次实习，让我得到了丰实的磨练，是一次非常有意义的实践活动，为我今后走上讲台做一位合格人民教师作了良好的铺垫。同时也是我大学期间最令人难忘的一段求学时光。

饮水思源，能够圆满结束这次有意义的实习活动，离不开学校领导 and 老师的关怀和指导，离不开队友们的支持和帮助。我要向指导和勉励我的傅瑛教授以及我们组的十四名队友们表示衷心的感谢和崇高的敬意。

校内实践心得

我很荣幸我参加了本次校内实践活动——拔草。虽然这可能看上去是一件简单的事情，但我因此也收获很多。我深刻的明白了千里之行，始于足下这句话的深刻内涵。以下是我对此次实践的心得：

一. 我明白了每一件事都不是那么容易的，都需要有思考那么一个过程。除草是件小事，但却有着大学问。什么草该除，什么草不该除，这都需要我们正确的思考并作出正确判断。否则便会徒劳无功，白忙活一场。

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，实践活动丰富了我们的实践经验，提高了我们的团队合作能力，使我们通过这样的实践更加了解社会，其意义深远，对我们的帮助享用一生。实践出真知。

校内实践心得体会篇八

校内教师培训心得体会

校长说：“培训是最大的福利。”我自身很认同这一句话。不用花钱可以学到这么多有价值 and 切实有用的东西真的是一件很幸福的事。这样的培训可以让我们从思想上对学校文化、教育教学以及教师专业的幸福感有一个整体的了解和清晰的认识，同时也为指导我们以后的日常工作作了一个很好的引领。我们就像禾苗得到泔水和雨露的滋润，重新注入新的活力，充满了能量。感谢赵校长给我们提供这么好的一个机会，可以不断学习和成长。

赵校长三个多小时的讲话从历史政治、时事政治、经济文化、结合我们学校的教学理念让我们从宏观上有了一个整体的认识，不仅放宽我们的视野，打开我们的心胸，而且让我们感受到与时俱进的力量，传承与创新的重要性，尤其更深入的了解到学校的文化建设，发现教育的核心思想。随后赵校长又对发现教育的主体多元、本质功能、自主发展三方面作了详细的介绍，让我们脑海里对学校文化又有了一个深刻的认识。我想有了这样的思想引领，明确的方向，在以后的教育教学的工作中我们才有可能稳步前进，彰显殷都实验小学的文化素质。

如果说要想做好自己的工作，思想认识是前提，那么接下来一步一步踏实的走下去以及如何走便是关键。田主任针对课堂管理这一重要部分为我们年轻教师设计了一堂别具匠心的课，不仅让我们实践高效课堂的模式以及感受高校课堂的魅力，而且让我们作为学生的角色去感受课堂的每一个环节，从独立思考，到小组交流以及展示评价等。从我们平常作为课堂的组织者到作为学生的体验者，这样的角色转换，给了我不同的感受。我想在日后的课堂管理中会更好而合理的安排每个环节以及最大限度的调动学生的积极性，主动的参与到学习过程当中。李老师从培养学生的行为习惯以及习惯养成的重要性出发给我们传授了很多她的宝贵经验。从具体的事例中告诉我们如何循序渐进，突出重点以及习惯养成的策略和方法。

不管我们从事各行各业，关键要干的幸福，干的轻松愉快。我想当自我价值真正实现的时候，那将是一种内心的满足和喜悦。白书记从教师的专业幸福感给我们注入了心理能量，也深刻感受到这份职业给她带来的充实和幸福。记忆较深的是带给我的这几句话，快乐是一种美德，微笑是一种力量，优秀是一种习惯，成功是一种心态，唱歌是心灵的阳光。积极的心态需要我们接纳现实、悦纳自我、心存感激、追求卓越。只有我们自己真正的幸福了才会感染周围的人以及整个社会系统。让我们带着阳光的心态感受职业的幸福。