红领巾读书活动总结(实用5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

红领巾读书活动总结篇一

一、展现的风采

1.让学生显风采

在读书活动中，我校组织学生开展一系列相应的活动。如：利用早自习，让学生读美文、颂经典。一二年级读《三字经》，三四年级《百家姓》，五六年级《千字文》。为此我校开展了师生同台诵读比赛，更是点燃了全校师生诵读的热情。而平时阅读要求学生坚持写读书笔记，鼓励学生积极投稿到，与众人分享读书之乐。为此我们开展了现场作文大赛，孩子们赛出了水平，赛出了兴趣。为了增强班级的读书氛围我们还开展了书香班级的评比。这些活动不但为学生营造浓厚的读书氛围，而且还为学生创造展示风采的特殊环境，把我校的读书活动推上新的台阶。

2.让家长显风采

在读书活动中，为了让更多的家庭更好开展家庭读书活动，而且在读书活动中能收到良好的效果，我校组织家长会在家长会上大力宣传读书活动并告以家庭读书方法，还让家长也来谈谈自己家庭在读书活动中的做法及收获，家长对我校这个做法赞口不绝，一致认为召开这样的家长会好有实效，让他们知道要做什么，怎么做。如今，以读书活动为例，召开以家长会，这样大大调动了家长的积极性，家长们毫不保留

的交流自己家庭的读书活动方法以及教子经验，大家都认为这样的家长会开得好，不但能让家长与家长之间互相沟通，而且还能让家长与家长之间互相取长补短。老师们一致认为这样的家长会成了家长展示风采的大舞台。

二、开展读书活动的措施

(1)要求家长、学生老师积极参加学校开展的读书活动。

(2)利用家长会向家长宣传如何培养孩子读书的兴趣。

(3)要求家长、老师以身作则，带头营造浓厚的家庭读书氛围。

(4)鼓励学生多读书，家长要满足孩子的购书愿望。

(5)开展“我与家长共读一本好书”的活动，并按学校的要求填写好读书记录表，家长与孩子要同时写下读书心得体会，共享读书之乐。

(6)围绕读书活动，我校开展了一系列的活动：每日一颂活动，现场作文大赛，师生同台诵读活动，阅读之星、书香班级评比活动等。让学生在这些活动中，不但展示自己的才华，而且能与他人交流读书之乐。

(7)要求学生坚持写读书笔记，通过读书长智，通过读书明理。

当然活动中也有很多的不足之，我们这样的农村小学家庭读书是个弱项，虽然老师和学校做了多番的努力但还是有些家庭没有重视孩子的课文阅读，认为只要把课本读好就够了，更别说是共同阅读了。还有的是留守家庭，对于这样的家庭还没想到更好的解决方法。虽然困难重重，但我相信只要一次次的努力，总会有效的。每天种一朵花，不久的将来就会是鲜花满园、芬芳迷人。

本学期，我校积极开展“美文美读、经典诵读、大量阅读”的读书活动。活动开展以来全校师生迅速行动起来，校园内掀起了读书背书的热潮。学校制定了读书活动方案，各班根据学校的方案实施落实，两个月下来，学生的读书热情高涨，读书的氛围日渐浓厚，经典诗文、名著走进了师生的生活，陶冶了情操，启迪了智慧，提升了内涵。

活动宗旨与措施：

创建“书香文明校园”，使广大师生养成“多读书，读好书，好读书，读整本书”的良好习惯，是中心校开展读书活动的宗旨，为真正让读书成为习惯，使广大师生从海量的阅读中拓展视野，丰富知识，提升认知水平，我校制定了详细的读书活动方案，从美文美读，古诗文诵读，师生同读一本书和自由课外阅读几方面全面开展此项活动，并从时间和分工上进行了详细安排，规定周一、周三、周五的早读时间为美文诵读时间，由语文老师具体负责;周二、周四的早读时间为古诗文诵读时间，由数学老师具体负责;周二、周四的习字时间为师生同读一本书时间，针对我校学生语文基础差，家长的文化水平普遍较低，家庭缺少学习氛围，家长也不会为子挑选和购买课外书籍的现状，我校在开学初为每个班选购了符合学生阅读水平的优秀课外读物，保证了每位学生都有书读，语文老师和学生共读一本书，并做好读书方法的指导工作;另外，学校还给每班安排了一节读书课，让学生阅读一些自己喜欢的课外读物，或写写读书笔记、读书心得，也由语文老师负责督促与检查。

活动成果检测：

读书成果的检测不是短时间内就能看到成效的，需要在时间上有所保证，最重要的是要坚持下去，要养成习惯。为了让读书的时间专时专用，每天都有一位校领导巡视检查，现在，师生都已养成了良好的习惯，每周一、三、五早读时间，各班早早地就打开多媒体，同学们会自觉地诵读起来;每周二、

四早读时间，从每个教室里都会传出诵读古诗文的声音;每周的二、四习字时间，会看到每个教室里师生在认真地阅读，读书活动在我校有了一个良好的开端。

为了激发读书兴趣，让各班之间互相学习，我校就每项内容进行了阶段性检测，每次都由各负责老师全体参与评价，通过逐班验收评价，从中发现别人的一些好的做法，达到改进和提高的目的。期中考试前，对美文诵读和古诗文诵读进行了检测和量化打分，期中考试后，专门对课外阅读进行检测，为了培养和激发同学们的课外阅读兴趣，提高他们的阅读品味，检测分两种形式进行，首先是书面形式检测，每班就同读一本书的内容写出自己的读书收获，从交上来的作品内容上看，同学们的阅读能力和写作能力有了明显提高;第二种形式是课外阅读知识竞赛，同级四个班选代表参加，分个人必答、集体共答、抢答、风险题四个环节，从竞赛中不但能看出学生的阅读面和阅读量，还能训练学生合作能力和应战能力。把我校的读书活动推向深入。

总之，读中外经典，师生共成长,让阅读成为习惯是我们的不懈追求，通过开展读书活动，书籍成了学生的重要伙伴，中外名著走进了学生的日常生活，良好的读书习惯正在形成，读书活动的成效正日益显现，但是，读书活动毕竟刚刚起步，还有待规范，措施还有待加强。今后，我校将在充分研究、积极实践的基础上，继续努力建设书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，为全面推进素质教育而努力奋斗。

阅读能开启我们的心智，阅读能滋养我们的心灵。我按照学校读书月活动方案，精心组织各项活动，使我班的学生有了不同程度的收获和提高，盘点本次读书活动，总结如下：

一、创设良好的读书氛围。

为调动同学们的积极性，召开了一次有关读书的主题班会-----我与好书交朋友。介绍本次活动的意义，制定出本班的活

动计划和口号：“我读书我快乐我参与我收获”，向学生推荐适合一年级学生阅读的书目，让学生感受到读书的重要性。同时将我们的教室进行了装饰，开辟了“好书推荐”，“展示台，”“阅读明星”等栏目，学生们将自己平时买的带拼音的读物，放在图书角，与小伙伴共同分享，营造出了书香浓郁的读书氛围，激发了学生的读书积极性。在读书月活动中，我还不时的用故事作为奖励，如果学生课堂上表现好，老师就会给学生们讲一个小故事，“滥竽充数”，“一元钱的快乐”，“地狱和天堂的区别”等等这些小故事不仅让学生课间得到休息，而且还让学生从中里领悟到了道理，感受到了读书的乐趣。

二、养成良好的读书习惯。

对于一年级学生来说，认字少，阅读能力差，自觉读书的习惯，包括姿势，等很多方面都有待提高，因此我与同学们约定课下读书要和课上读书姿势一样，眼离课本一尺，保护好学生的视力，每天坚持读书至少30分钟，一个小故事或一个小片段，体会到其中的乐趣。通过读书活动，使爱动的学生变得安静，使喧嚣的教室变得宁静，使浓浓的读书氛围充满整个教室。由于低年级学生年龄小，并且习惯并不是一朝一夕所能养成的，因此有些学生还是没有真正体会到读书所能带来的好处，还是没有养成良好的读书习惯。整个班级的读书氛围比开学初有所进步，但还有待于加强。读书表现积极的孩子有：李煜臻，杨震，刘一凡，张文萱。

三、定期不定期的对活动进行总结，开展读书交流活动。

开展讲故事比赛，给学生们以展示的机会，促进读书活动的进行。活动中，学生们精心挑选了自己喜欢的童话故事，寓言故事，讲给大家听，由全班同学做评委，选出我们班的“故事大王。”

特级教师钱守旺有这样一段话“阅读能带来什么好处?一切都

可归纳为一则简单的两个层次的公式：你读得越多，理解力越好;理解力越好，就越喜欢读，就读得越多。你读得越多，你知道得越多;你知道得越多，你就越聪明。”愿每一位学生都能在好书的陪伴下快乐、健康、茁壮的成长。

红领巾读书活动总结篇二

1.让学生显风采

在读书活动中，我校组织学生开展一系列相应的活动。如：利用早自习，让学生读美文、颂经典。一二年级读《三字经》，三四年级《百家姓》，五六年级《千字文》。为此我校开展了师生同台诵读比赛，更是点燃了全校师生诵读的热情。而平时阅读要求学生坚持写读书笔记，鼓励学生积极投稿到，与众人分享读书之乐。为此我们开展了现场作文大赛，孩子们赛出了水平，赛出了兴趣。为了增强班级的读书氛围我们还开展了书香班级的评比。这些活动不但为学生营造浓厚的读书氛围，而且还为学生创造展示风采的特殊环境，把我校的读书活动推上新的台阶。

2.让家长显风采

在读书活动中，为了让更多的家庭更好开展家庭读书活动，而且在读书活动中能收到良好的效果，我校组织家长会在家长会上大力宣传读书活动并告以家庭读书方法，还让家长也来谈谈自己家庭在读书活动中的做法及收获，家长对我校这个做法赞口不绝，一致认为召开这样的家长会好有实效，让他们知道要做什么，怎么做。如今，以读书活动为例，召开以家长会，这样大大调动了家长的积极性，家长们毫不保留的交流自己家庭的读书活动方法以及教子经验，大家都认为这样的家长会开得好，不但能让家长与家长之间互相沟通，而且还能让家长与家长之间互相取长补短。老师们一致认为这样的家长会成了家长展示风采的大舞台。

二、开展读书活动的措施

(1)要求家长、学生老师积极参加学校开展的读书活动。

(2)利用家长会向家长宣传如何培养孩子读书的兴趣。

(3)要求家长、老师以身作则，带头营造浓厚的家庭读书氛围。

(4)鼓励学生多读书，家长要满足孩子的购书愿望。

(5)开展“我与家长共读一本好书”的活动，并按学校的要求填写好读书记录表，家长与孩子要同时写下读书心得体会，共享读书之乐。

(6)围绕读书活动，我校开展了一系列的活动：每日一颂活动，现场作文大赛，师生同台诵读活动，阅读之星、书香班级评比活动等。让学生在这些活动中，不但展示自己的才华，而且能与他人交流读书之乐。

(7)要求学生坚持写读书笔记，通过读书长智，通过读书明理。

当然活动中也有很多的不足之，我们这样的农村小学家庭读书是个弱项，虽然老师和学校做了多番的努力但还是有些家庭没有重视孩子的课文阅读，认为只要把课本读好就够了，更别说是共同阅读了。还有的是留守家庭，对于这样的家庭还没想到更好的解决方法。虽然困难重重，但我相信只要一次次的努力，总会有效的。每天种一朵花，不久的将来就会是鲜花满园、芬芳迷人。

红领巾读书活动总结篇三

阅读能开启我们的心智，阅读能滋养我们的心灵。我按照学校读书月活动方案，精心组织各项活动，使我班的学生有了不同程度的收获和提高，盘点本次读书活动，总结如下：

为调动同学们的积极性，召开了一次有关读书的主题班会————————我与好书交朋友。介绍本次活动的意义，制定出本班的活动计划和口号：“我读书我快乐我参与我收获”，向学生推荐适合一年级学生阅读的书目，让学生感受到读书的重要性。同时将我们的教室进行了装饰，开辟了“好书推荐”，“展示台，”“阅读明星”等栏目，学生们将自己平时买的带拼音的读物，放在图书角，与小伙伴共同分享，营造出了书香浓郁的读书氛围，激发了学生的读书积极性。在读书月活动中，我还不时的用故事作为奖励，如果学生课堂上表现好，老师就会给学生们讲一个小故事，“滥竽充数”，“一元钱的快乐”，“地狱和天堂的区别”等等这些小故事不仅让学生课间得到休息，而且还让学生从中里领悟到了道理，感受到了读书的乐趣。

对于一年级学生来说，认字少，阅读能力差，自觉读书的习惯，包括姿势，等很多方面都有待提高，因此我与同学们约定课下读书要和课上读书姿势一样，眼离课本一尺，保护好学生的视力，每天坚持读书至少30分钟，一个小故事或一个小片段，体会到其中的乐趣。通过读书活动，使爱动的学生变得安静，使喧嚣的教室变得宁静，使浓浓的读书氛围充满整个教室。由于低年级学生年龄小，并且习惯并不是一朝一夕所能养成的，因此有些学生还是没有真正体会到读书所能带来的好处，还是没有养成良好的读书习惯。整个班级的读书氛围比开学初有所进步，但还有待于加强。读书表现积极的孩子有：李煜臻，杨震，刘一凡，张文萱。

开展讲故事比赛，给学生们以展示的机会，促进读书活动的进行。活动中，学生们精心挑选了自己喜欢的童话故事，寓言故事，讲给大家听，由全班同学做评委，选出我们班的“故事大王。”

特级教师钱守旺有这样一段话“阅读能带来什么好处？一切都可归纳为一则简单的两个层次的公式：你读得越多，理解力越好；理解力越好，就越喜欢读，就读得越多。你读得越

多，你知道得越多；你知道得越多，你就越聪明。”愿每一位学生都能在好书的陪伴下快乐、健康、茁壮的成长。

红领巾读书活动总结篇四

读书是教师专业成长的有效途径。教师精神成长，需要丰富的阅读滋养；教师专业发展，需要经典的教育专著引领。为了全面提升我校教师队伍整体素质和教育教学技能，根据太仓市读书活动与优秀读书小组建设的工作安排，开展教师读书系列活动，希望教师在且读且思，且思且行中汲取他人的经验，不断完善自我，成就自我。

为了更好地推进教师读书活动的开展，我校建立经贸小学教师读书活动工作小组，以加强对教师读书活动的组织领导。从读书计划的制定、每一次活动的方案、活动通知到活动结果的梳理，注重读书氛围的营造和读书过程的管理，力求让每一次活动能从真正意义上调动教师的积极性，也能真正意义促进教师的专业成长。

（一）读有所思，且读且思有收获。我校上半年围绕《诗意语文》《56号教室的奇迹》《学生是如何学习的——课堂中的数学》等，下半年主要围绕《从优秀教师到卓越教师》《听吴正宪老师评课》“走向学的课堂”相关教学理论开展学习。两本书后写下了3篇高质量的读书心得，其中一篇不少于1500字。学校通过校园网和教师博客这样的网络平台与他人分享自己的智慧，在相互学习和交流中自身的阅读素养也得到了提升。同时学校也进行了优秀读书心得推荐，在阅读中融入了竞争和激励，进一步促进教师的阅读积极性。

（二）读有所讲，演讲比赛来宣传。为进一步分享寒暑假读书心得，锤炼青年教师的语言，学校在5月16日组织青年教师进行读书心得的演讲活动。每一位青年教师演讲时围绕“走向学的课堂”的教学心得，围绕书中的一些鲜明的主题，结合自身教育教学实践和学习生活等内容选择演讲的角度，校

园专家组成了评委团从演讲内容、语言表达、表情仪态、演讲效果等方面进行评分。

结合读书心得，我校开展了系列课堂教学活动。经贸小学举行了各学科教师的课堂大比武活动，执教老师能创设情境激发学生的学习兴趣，教学内容的设计符合学生年段的特点，能够引导学生深入地品味语言，感悟语言的魅力。课堂上，老师们采取了自主、合作、探究的学习方式，给学生们创设了和谐、愉快的课堂氛围。这些青年教师能结合读后的心得，在课堂中将理论与实践结合，在磨课、上课、评课的过程中不断完善自身的课堂教学能力，给其他教师以示范和引领作用。

为了便于对教师及时总结自身读书中的心得和读书方式，并加以推广，形成浓浓的校园读书氛围，学校在校报的制作中加入了优秀读书心得的展示。通过校报的形式促进教师之间的相互学习和相互交流。并通过这一平台向学生、家长进行了宣传，激发学生和家长的阅读兴趣。

网络作为一种新型教科研形式，它依托现代信息手段，开发和利用网上资源，建立一定区域开放、交互、动态的网络教科研平台，在学校工作中正逐步发挥越来越重要的作用。本次读书活动，我校就充分发挥网络媒体的.优势，让读书活动深入教师心灵。充分发挥教师博客平台的互动优势。在日益繁忙的教学工作中，如何找到一个平衡点，让每一位老师能参与到读书交流的互动中，我校充分运用了教师博客这一网络平台，做好教师交流的链接点。通过教师读帖和回帖，青年教师的网络主体论坛研讨等多种形式，让更多的教师的网络这一互动平台中畅所欲言，分享各自的经验智慧。

红领巾读书活动总结篇五

(1)要求家长、学生老师积极参加学校开展的读书活动。

(2)利用家长会向家长宣传如何培养孩子读书的兴趣。

(3)要求家长、老师以身作则，带头营造浓厚的家庭读书氛围。

(4)鼓励学生多读书，家长要满足孩子的购书愿望。

(5)开展“我与家长共读一本好书”的活动，并按学校的要求填写好读书记录表，家长与孩子要同时写下读书心得体会，共享读书之乐。

(6)围绕读书活动，我校开展了一系列的活动：每日一颂活动，现场作文大赛，师生同台诵读活动，阅读之星、书香班级评比活动等。让学生在这些活动中，不但展示自己的才华，而且能与他人交流读书之乐。

(7)要求学生坚持写读书笔记，通过读书长智，通过读书明理。

当然活动中也有很多的不足之，我们这样的农村小学家庭读书是个弱项，虽然老师和学校做了多番的努力但还是有些家庭没有重视孩子的课文阅读，认为只要把课本读好就够了，更别说是共同阅读了。还有的是留守家庭，对于这样的家庭还没想到更好的解决方法。虽然困难重重，但我相信只要一次次的努力，总会有效的。每天种一朵花，不久的将来就会是鲜花满园、芬芳迷人。

红领巾读书活动总结(二)