

校园课外活动的句子 校园课外活动总结(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

校园课外活动的句子篇一

本学期来，我政治教研组在学校教导处的正确领导下，在全组教师的共同努力下，始终坚持以“教研带动教学”为中心理念，全面完成了本学期的教研工作。为总结经验、吸取教训，更好、更有效的开展今后的教研工作，从而进一步提高教学质量，现将本学期的教研工作总结如下：

(一)加强思想政治学习，全面提升师德修养

1、加强思想政治理论学习，提升思想政治觉悟。

我政治组全体教师利用课余时间，积极、主动关注国际国内大事。通过一系列时事新闻，提升世界观、价值观，培养自身的爱国热情，增强自身的责任感、使命感。

2、加强师德教育，提升师德水平。

我政治组全体教师利用课余时间，积极、认真学习教师职业道德规范、师德修养方面的理论知识，了解先进代表人物的事迹，全面提升教师的师德修养。并以我校的师德师风为学习的思想内容，严格规范自己的道德修养，真正做到为人师表，教书育人，进一步牢固树立了“爱学生，爱学校”的思想理念。

(二) 扎实推进教育教学工作，提高课堂教学水平

本学期来，我政治组积极开展教研活动，推动教育教学又好又快发展。

1、重视对教情、学情的研究，增强教学的针对性。针对我校的实际，从提升教育教学水平出发，以中考为目标，以提升学生的素质为重点，我政治组积极开展教情、学情研究活动。

2、大力开展听课教研活动，互相学习，取长补短。我政治组在每个月至少要开展一次教研活动，全组老师积极参加教研活动，思想汇报专题无缺席。担任教研活动的老师积极、充分的准备，为全组教师树立了榜样，并传授了丰富的教学经验。

(三) 全面落实教学常规，深入开展教学工作

1、全面落实教学常规，提高业务水平。根据学校教导处的要求，全体教师积极开展备课工作。大家认真备课、查找资料，并按要求写好教案，密切联系了课与课堂教学之间的关系。同时，配合学校教导处开展教学常规检查活动，通过教学常规检查活动，进一步规范了全组教师的日常教学活动，极大地提高全组教师业务水平。

2、深入开展教学研究。教学离不开教研，教研是教学质量提高的途径。全体教师积极参加教育教学研究，认真学习教育教学理论，提高自身的理论水平。

3、全体教师在查找各年级复习资料时，还积极注意我教研组的资料保管和建设，做到政治组资料库的完善。

4、全体教师积极应对学校教研室组织的各次考试，精心设计试题，认真阅卷，全面分析，仔细评讲，让学习以考促进他们的阅读、理解、语言组织等综合能力提高。

校园课外活动的句子篇二

随着教学改革的深入，开展课外活动的重要性和迫切性已日益显示出来。因此，探讨中学课外活动的管理有重要意义。我校在开展这项活动中，主要作了以下几个方面的工作：

我校各组领导很重视二课堂工作，一把校长亲自挂帅，动员每一位教师参加这一重要的工作。当前，经济、科技和社会的发展对人才培养工作提出了许多新的、更高的要求。如果我们的教育仍局限于传统的第一课堂教学，那么不仅学生的动手能力和观察能力的培养会受到限制，而且学生的个性特长也难以发展，情操得不到陶冶，对学生以后的发展不利。毕业生走上工作岗位难以适应日新月异的新技术革命的挑战和四化建设的需要。

课外活动是第一课堂的延伸和补充，是对学生进行思想政治教育的阵地，是扩大学生知识面和传递信息的重要渠道。因此，学校领导应在思想上高度重视课外活动，把组织课外活动列入常规工作加以研究和检查，并在时间、资金投入、场地、设备器材等方面给以了充分的保证，从而使课外活动得以顺利开展。为了便于开展课外活动，我校领导对课堂教学时间进行了适当的调整，以减轻学生的课外负担，安排固定时间(每周三、周四的下午)为全校性课外活动时间。

我们首先在思想上动员、号召大家争当辅导教师。学校注意选拔思想好、责任心强、学识广博且有一技之长的教师担任辅导教师。还聘请了一些退休教师或从社会上聘任兼职校外辅导教师。由各年级组负责落实各学科的辅导教师，教务处负责统一管理。辅导教师的工作要计工作量，对他们的成绩要及时表扬、奖励，有无二课堂活动，活动中作的好坏作为对教师工作考核的一项内容。我校还拟订了一些奖项。

我校发挥了各年级组和各年级备课组的主观能动性。使他们成为各类活动的核心力量。注意发挥有特长学生的骨干作用，

采取以高年级带低年级，以老组员带新组员等方法保持各类活动的连续性。校团委和学生会有专人负责协助课外的活动。课外活动开展较好的组中，部分组试行让学生自己制订计划，自行组织活动，辅导教师只起参谋或顾问作用。

建立与第一课堂紧密配合的学科小组，如语文、数学、外语、科技制作、陶艺、国防知识概论等活动小组。这能使第一课堂知识得到加深、巩固和实践，会受到学有余力的学生欢迎。我校还建立以满足学生兴趣、开发智力为目的的小组，如计算机研发小组、文学社等。这会受到思维敏捷、接受能力较强的学生喜爱。建立以培养动手能力为主的科技活动小组，无线电、计算机硬件维修、电视录像、摄影、金相试样制备与分析、教具制作等小组等。

吸引动手能力较强、对科技有一定兴趣的很多学生参加。我校建立以培养体育、文艺人才为目的的体育、艺术团体、各田径队、各类球队、舞蹈队、合唱团、器乐队、书法美术小组及棋类组等，发挥文、体积极分子的一技之长。学校还可组织一些竞赛活动，如体育比赛、科技制作比赛、演讲比赛、书法比赛、歌咏与朗诵比赛和各种学科竞赛等；还可定期举行科技日、文化艺术节等活动。这样既可活跃校园气氛，又能吸引更多学生参加课外活动。

校园课外活动的句子篇三

本学期，本人在根据镇、校的阅读计划和英语科组的计划，在英语阅读方面主要做了以下几方面的工作：

1. 加强教师之间业务、思想的交流。本学期，英语老师坐在一起，更多的是交流教学中的困惑与难点，交流彼此的教学心得。虽然，新教材是带给了我们新的挑战，但是通过互相的切磋，共同探讨教学难点与重点。尤其是伴随学生的学习兴趣日渐衰退，教师看在眼里急在心里，想方设法通过教学方式，开展各类活动来激发学生的学习热情。

2. 课外阅读激发和保持英语学习的兴趣。

第一、我们充分利用订阅的《拓展读与写》，通过午读和每单元一次的课外阅读，带学生走进了英语的世界，丰富学生的课外知识，提高他们的阅读兴趣。鼓励学生通过查阅资料，游览internet□积极参加阅读知识有奖问答。

第二、指导学生阅读一些幽默笑话，并与课内学到的知识进行融会贯通，在笑一笑，乐一乐的过程中巩固课内所学的内容。

第三、为了提高学生课外阅读的能力，我们教给学生查阅词典的方法，鼓励学生利用工具书进行课外阅读，并开展班的“查词典”比赛。

1. 研究过程中遇到的困难：

a)资源的有限。教师很难为学生提供足够的、丰富的活动材料，只能利用手头仅有的报纸和杂志，尽可能的发挥其的作用□b)教师学习材料的缺陷。英语教师很“苦”，学习资源太少，和课题有关的书籍更少，能对我们研究提供指导和帮助的材料几乎没有，只能独自摸索，探讨行之有效的做法，可能会有一点的局限性。

2. 困惑与思考。

a)活动的目的。活动的目的究竟为了什么？是提高学生的应试能力？还是培养学生的思维能力，语言表达能力，综合能力？前者是显性的，我想教师只要注重方法的指导，多做多练，效果就会很显著；而后者是隐性的，潜移默化的，他不能够量化，甚至需要经过很长一段时间才能表现出来。前者的目的更容易达到□b)在研究过程中，我试图通过搞一些学生竞赛活动来提高学生的受益程度。这无疑是给一部分学生提供了很好的机会，但是对于一些学习本身就有困难的学生来说，很

难调动他们的积极性。教师不想使这一部分学生成为局外者，却也想不出有更好的方法。

校园课外活动的句子篇四

这次我们来到了野外，参加长达一天的生存活动，在活动的过程当中也存在着很多的危险性，但是我们还是勇敢的坚持下来了，也体会到了生活的不易，从而间接的感受到了自己现在美好生活的珍贵，以及自己独立自主能力的重要。野外的生存是需要我们在没有任何资金的情况之下，所有的人齐心协力搭帐篷，做饭，野炊，完成生活当中所必要的所有事情，在活动的过程当中，尽管环境与自己在家或是在学校的环境无法比拟，但是我们都无所畏惧，都勇敢的在克服一个个困难，解决所有的事情，这一天的时间里，我们也都从刚开始的不太熟悉，到相互帮助，互相照顾，共同协助去完成每一件事情。当我们到达集合地点的时候，我们就分组进行搭帐篷的工作，将自己晚上要用到的东西都准备好，去河边找水源，找柴火，感觉自己也真正的回到了原始时期，过上了最为原始的生活，所有的资源都只能用大自然里面的东西，晚上我们围坐在一起，阔谈以后，聊着自己学习的目标，自己的梦想，以至于在现在结束之后，自己也非常的不舍。

通过这次的活动，我们所有的人都变得更加的独立自主，尽管过程可能是艰难的，但是结果却是令人满意的，我也非常的喜欢这次的活动，在结束之后，也会感受到自己在过程当中一点一滴的成长，我也更加的懂得了团结的重要，很多的事情如果单单只靠一个人的力量是不行的，但是我们所有的人都愿意齐心协力，愿意去一起努力，很多的事情就都变得简单了，青春时候的我们，是那么的绚丽多彩，也都有自己独特的志向和目标，也都对未来满怀憧憬。

这次的生活可以说是非常的苦难，但是也正是因为这样，我也才更加的懂得现在自己生活的美好，在以后，我也不会觉得自己的生活不好，会收起自己的娇气，勇敢的去面对生

活当中的所有磨难，坚持不懈的努力就一定会收获到不错的结果，我也会更珍惜现在时光，珍惜现有的生活，在生活和学习上大放光彩。

组织丰富多彩的文化、艺术、科技、体育活动，符合广大学生和家长的意愿。学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识和技能，有利于激发学生学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康发展。课外活动给学生们带来了欢乐，带来了喜悦，学生们在活动中让我们看到他们的另一面。现将本学期的活动总结如下：

本期课外活动组织了丰富多彩的文化、艺术、科技、体育活动。通过课外活动，锻炼了学生的体力，开发智力，提高文化素质，促进了学生个性发展，培养了学生优良品德，陶冶美的情操，为校园增添了活力。

严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划，使课外活动活动时间、地点、人员固定，保证了活动的稳定性。另外，活动内容全面、具体，教师提前备课，活动时扎实有效。小组成员对活动内容掌握较快，每次都达到了较好效果。学生不仅掌握了更多的知识，而且思维能力、动手能力大大提高，自学能力也有一定发展。

为切实增强学生运动水平，营造寓教于乐、趣味健身、陶冶情操的练习氛围，认真组织，积极实施，悉心的指导，激发了学生的兴趣。

通过各种形式的活动，发展了学生的运动技能，同时学生的个人才华得到了表现，激发了学生的积极性，锻炼了学生身体的协调性，提高了学生的身体素质，同时培养了学生善于动脑、敢于创新、大胆实践的优秀品质，让学生体验到了体育运动的快乐。发挥学生的长处，补足他们的短处，教师认真指导，制定不同的目标，实施不同的教育。

课外活动过程中还有许多不足之处，需要加强指导和改进。把课外活动推广到每位学生中去，发挥好本校教师的资源优势、学生的聪明才智，同时培养学生的个人才华和团队意识，为学生终身发展打下基础。

校园课外活动的句子篇五

语文学习有两块阵地——课内和课外。这两块阵地，对学生语文能力的形成犹如鸟之双翼，车之双轮，不可缺失。重视课堂教学是十分必要的，但不可忽视课外这一阵地。现将本学期课外活动开展情况作一总结：

语文讲座：

用讲座的形式介绍一些语文知识。例如“怎样学说普通话”“标点趣话”“阅读欣赏”“怎样记日记”“怎样写毛笔字”等。有老师主讲，也有学生主持。讲座时间不长，一般一至二课时。内容要通俗、浅显，注意趣味性。尽可能结合学生实际举例，还根据需要采用挂图、幻灯、演示相配合。

游艺：

游艺的内容很多，有猜字谜、猜作品作者、对对子、成语接龙、拼字游戏、给歇后语找尾巴、抓错别字俘虏、修改病句、读绕口令等等，很受学生欢迎。活动多以集体组织进行，如“猜谜会”“趣味语文联欢会”，在室内布置“谜语室”，在操场上开展“语文行军”等。语文行军是一种有趣的集体游戏，把学生平均分成几组，选择一个目的地“行军”。在行军途中，设有一道道关卡，每道关卡设有各种趣味语文题，每个小组必须依靠集体的力量解决问题后才能继续前进。谁先到达目的地，就获得红旗。学生在这种活动中活跃了气氛，又学习了语文知识。

竞赛：

在班上经常有计划地开展语文竞赛活动，对激发学生学习语文的兴趣，开发智力，培养特长都有积极作用。语文竞赛以考查学生的语文能力为主。单项比赛，如普通话比赛、查字典比赛、讲故事比赛、看图说话比赛、作文比赛、书法比赛等。综合性比赛，如听说读写综合竞赛、墙报比赛、辩论赛等。学生在比赛中增长了见识，又培养了团结合作的意识。