

英语教研工作计划表格(精选6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

英语教研工作计划表格篇一

通过对新常规的条例解读，案例分析，课堂观察，讨论交流等多种方式，改进、落实英语教学新常规，引导教师将教学新常规的基本内涵内化为日常教学的自觉意识，提高教学质量；瞄准英语教学核心目标，设计基于初中英语学科核心能力的应用性拓展课程架构，引导教师关注学用结合，培养、激发和发展学生学习英语的兴趣；做好初中毕业生英语学业考试复习，进一步清晰复习教学的目的和意义，提高复习的针对性和有效性；引导教师研究考试、研究教学，提高复习阶段的教学效率，切实减少不必要的机械操练，减轻学生的学业负担。

本学期继续把“开展自己的教研、发表自己的见解，解决自己的问题，改进自己的教学”作为教研目的，让每一位教师“把研究的东西做出来，把做着的东西说出来，把说出的东西再研究”，实现一个循环往复、螺旋上升的过程。

本学期英语教研组的教研主题为：

1. 落实教学新常规，规范初中英语教学行为
2. 开展拓展性课程的研究，促进初中英语课堂变革。
3. 开展初中毕业生学业考试复习研讨活动，提高复习效果。

座谈、研讨、微课题、听骨干教师随堂课和七年级教师公开课。

英语教研工作计划表格篇二

以先进教育教学思想为引领，以教育信息化推进为契机，以教师队伍的专业成长为抓手，以教学常规管理的精细到位为基础，以常态课堂教学效益提高为重点，以质量管理的目标为核心，努力做好内涵发展，专业引领，提升形象，提高效益。

1、鼓励教师以“在职研修”为重点，以“自主学习”为前提，以校本培训为主渠道，通过多种途径，在教育教学中不断提升业务水平，使其由“教学型”向“研究型”转变。

2、引领全校教师“关注课堂、聚焦课堂、研究课堂”，在课堂改革中牢牢抓住课堂教学质量，打造“效率课堂、智慧课堂、灵动课堂”，全面提高教育教学质量。

3、以校本教研为依托，以教研课题的开题为契机，将课程改革和课题研究紧密结合，创新教育科研运行机制，努力探索符合我校实际情况的教研之路。

4、组织开展多种形式的教师技能竞赛活动，积极组织教师参加市、区组织的各种观摩、研修、竞赛等活动。努力造就一批“名教师”、“特长教师”。

1. 进一步抓好常规管理，形成良好的教学风气。

1) 开学收交上学期的工作总结、本学期的工作计划、教研组工作计划、暑假学习心得等材料，检查书写质量，登记书写等级。不断提高材料的书写质量。

2) 加强教研组活动。发挥教研组的功能，提高教研组长开展

日常教研活动的的能力。各组按教研室的安排，定期组织教研活动，严格考勤，教研活动做到时间、内容、人员“三落实”，做到活动内容有安排、有落实、有检查、有考核。教研活动原则上不请假，保证全员参与。

3) 进一步加强对集体备课组的管理。按照“魏矿学校集体备课方案”对9个集体备课组的备课活动加强指导，使其更规范、实用；督促备课组提前一周备课、议课、定课、复课并签字；加大对议课、复课环节的检查力度。努力使集体备课成为学校教学工作的一个亮点。

4) 组织安排教师课文朗读竞赛、“三疑三探”教学模式教案展评，教师粉笔字竞赛，“三疑三探”优质课竞赛等给教师提供展示才华的平台。

5) 以各种公开课、训练课为载体，开展说课、听课和评课活动。教师之间互相学习，取长补短。要求教师每学期听课18节以上，主任30节以上，校长40节以上。

6) 通过检查使教师养成书写课后反思的良好习惯，使每节课都有书面反思或总结，每学期期中考试出一份高质量的试题，写一份高质量的试卷分析。

2、进一步深化课程改革，全面提升素质教育水平。

1) 加强“三疑三探”教学模式的学习、研讨工作，使这一教学模式渗透到每节课的教学中。以教研组为单位，利用教研活动时间组织教师进一步学习课程标准，学习魏书生教育思想，学习“三疑三探”教学模式理论；进一步领会新课标的深刻内涵，不断优化课堂教学结构，转变教师的教学行为，变学生被动学习为主动学习，培养学生的创新能力。

2) 引导教师利用业余时间自学，不断提升自身素质。高度关注课程实施进程中学生的学习过程和方法，在教会学生知识

的同时更要教会学生方法，把学得知识的过程变为获得方法的过程。要以有效教学为抓手强化教学精致管理，注重过程跟踪与反馈，优化教学方式方法，增强课堂教学魅力，不断提高学生积极参与、主动探究、合作学习的兴趣和能力；同时还要关注学生情感、态度、价值观的培养，注意激发学生学习的兴趣，调动学生学习的积极性和主动性，确保课改的深入实施。

3)加强课堂教学设计的研究，研究影响课堂教学效率的各种因素和各个环节，在引导教师组织好课堂教学的同时，要特别重视优化课堂教学设计，优化目标、优化过程、优化方法，关注预设和生成，特别要关注目标的达成度。

4)通过参加区上的优质课竞赛，向兄弟学校的教师学习，学习他们的教学艺术，感受他们的教学风格，取长补短，为己所用。以课堂教学为主阵地，以教学方式和学习方式的转变为核心，通过课题研究推动课改深化。

3. 进一步加强教师的校本培训和学习，建立一支研究型的教师队伍

1) 为提高教师的教研能力，学校利用周一例会时间和放假、开学时间进行集中学习，学习魏书生教育思想、教育理念，学习“三疑三探”教学理念等，书写一定数量的学习笔记；建立教师培训和学习长效机制，提升教师的教育科研能力和课堂教学水平。

2)开展校际交流，加强不同学校教师之间的学习。本期拟定和平川区的学校之间进行一次校际交流，两校互派教师做课，并进行教研活动，开展两校互动式的说课和评课活动。

3)开展校级教研交流活动。组织教师在第七周进行一次校级教研交流活动。

4) 贯彻魏书生教育思想。从小事做起，在平时的教学中研究教学中存在的小问题。树立服务意识。教师是为学生服务的，牢记校训“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”。

(3) 加强课堂“一分钟”训练，增加学生知识积累。让学生感受到学习是享受，提高学习兴趣。尝试“三疑三探”教学模式培养学生的质疑，探究，创新能力。

英语教研工作计划表格篇三

本学期我镇英语教研组将以“搞好常态化教学，提高课堂教学效率”为中心，以提高课堂教学效率为重点，进一步深化课程改革，通过教学研究，提高教师驾驭课堂能力，使教师尽心尽职，全身心地投入到教学、教育工作中，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，同时教师在不断地学习和钻研中，使专业化水平得到不断提高，为进一步提高我镇英语教学质量而扎实开展工作。

结合学校计划，根据新课程标准精神，充分发挥创造性，合理地利用教材。

（一）发挥教研职能，推进课程实施

1. 本学期，教研组将利用教研活动时间，组织教师认真学习教学案的各方面实施流程，结合工作实际落实教学案的运用，并深入细致地学习有关英语课程改革学习材料，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其它学习材料中的相关内容，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《英语课程标准》的理解和把握，积极用新课程理念指导自己的教育教学实践活动。

2. 加强教学常规管理，明确对备课、上课、作业布置、批改与课外活动、教学评价、辅优补差的要求与管理，使英语教学工作做到严而有序，有章可循。

3. 结合课改实践，组织优质课互听互学活动，要求每位英语老师在活动中作有准备的发言。

4. 全体英语组教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行“案例分析”，同时要养成“课后反思”的习惯，在反思中不断更新自己的教学观念、丰富自己的实践经验，为后继实验积累有价值的素材。

（二）深入课堂研究，提高教学实效

教学质量提高不是简单的时间堆砌，而是教学双方智慧的结晶。本学期教研组将协同教科室深入课堂进行一系列的教学研究活动。

1. 全面落实教学工作的“十字”方针。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

2. 充分发挥备课组的积极作用，坚持“案例式的集体备课”，加强组内听课和评课，使教学研究“日常化”、集体智慧最大化。本学期，教研组要围绕一个主题展开“开放式的教学系列研讨活动”，具体内容包括：教学设计、课堂实践、评课研讨、案例分析。

3. 继续组织好“英语教研活动”。本学期，将开展专题定向研讨；集体学习教学案，组织教师集体备课；结合学习体会，进行课堂教学的评议；在评议的基础上进一步完善。

4. 配合教科室做好“教学科研”的考核、评价工作。

1、加强理论学习，转变教育观念，继续学习《英语课程标准》，积极开展教学改革实践活动，努力提高英语教师的整

体素质，特别是英语语言专业素质，为提高英语教学质量奠定基础。

2、规范英语教学常规管理。要求教师钻研教材，学习教学案，精心备课，要做到：了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系；确立单元教学目标；合理划分课时，初步确定每课时的教学内容；重点和难点准确定位；并严格按照上级要求备课和讲课。

3、关爱“学困生”，制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化的过早出现，做好后进生的转化工作，面向全体学生，培养学生良好的学习习惯，尽最大努力提高教学质量。

4、加强研究，以科研促教学。开展听，评课活动，通过互相听课，及时发现和反思教学过程中存在的薄弱环节和实际问题，研究对策，共同解决，并写好课文反思，小结，做到让上课者有进步，听课者有启发，形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。

三月份

1、制定本学期教研组工作计划

2、学习教学案流程，将实际工作落实到位

四月份

1、集体备课

五月份

英语教师优质课互听互学活动

六月份

- 1、研究复习方法，制定复习计划
- 2、做好复习工作，努力提高统考成绩
- 3、教研组工作总结

每次活动参与人员：主管领导和全体英语教师

英语教研工作计划表格篇四

具体工作计划：

本学期教研组应继续组织教师认真解读并领会新课标，使各位老师能结合自己学生的实际情况，把新课标的要求落实到各年级的教学中去。教研组内要多相互交流，相互取长补短，使各年级、各班级的英语教学平衡发展。具体计划利用好单周校内教研活动时间，进行理论学习2-3次；理论结合实际听课评课活动2次。

教研组计划在本校听课评课，相互学习的基础上，组内全体教师应该积极参加区、学署层面的教师培训，还要积极安排各年级教师向有经验的外校老师学习。并做到及时交流，使全组老师能尽快地适应新教材的体系和内容。

加强教科研力度的落实主要应该体现在加强备课组的建设上，只有真正做到备课组活动的正常化，才能切实落实科研与课堂教学相结合。做好测验与考试工作是提高教学质量的重要环节，教研组要督促备课组经常进行有效的交流活动，并要求月考中尽量做到自己命题，适时地对学生进行测试，以检验学生对知识的掌握，同时提高教师研究考试动态的能力。深入推进两纲教育，有效实施市教委关于深化中小学课程改革加强教学工作的若干意见，提高教学的有效性，和学校的课程领导力。

本学期对英语学科来讲，各年级都存在时间紧、任务重的困难，但是我们全体英语老师还是会一如既往、扎扎实实地做好教学常规工作，着重关注教师德备课、教学、作业、辅导和评价五个环节，只有这样，教学成绩才有可能提升。首先，要求教研组老师认认真真备好课，虽然有了计算机硬件设施的支持，但也不能过分依赖信息科技，要有效地把信息技术结合到学科教学的过程中。其次，外语组的老师个个干劲足，上课各有特色。本学期我们要在以往的经验指导下，做到多学习，多思考，体现课堂教学中学生的主体性，上好每一堂课。第三，本组老师要在本学期内抓住区、学署和学校提供的教研机会，认真完成学校布置的听课任务。而且在听课后要思考，总结经验教训，在自己的工作中做到扬长避短，从理念到实践真正改进自己教学。第四，要注重对毕业班教学工作的监督与指导，教研组更要做好毕业班学生和教师的服务工作。第五，踏踏实实地做好提优补差工作和作业布置与批改工作。要求老师们精心设计和选择作业，控制好作业总量，让学生们从题海中解脱出来。布置的作业要求认真批改，学校的生源和学科的特点是两头的学生差距很大，结合这一特点全校英语教师应该在教学中尽量体现因材施教，也要牺牲自己大量的业余时间来进行提优补差，来保证各年级的及格率和优良率。第五，改革评价方法，是评价真正改善教学工作，激发学生学习兴趣，提高学生的学习能力服务。

本组各位老师都十分敬业，教研组计划通过各种有效措施，突出团队合作精神，争取使组内老师的专业能力能有可持续的发展，使英语教研组的的教学成绩稳步提升。

英语教研工作计划表格篇五

1. 严格按课表及教学进度计划表上课，让教学工作更加有条不紊地开展。
2. 坚持开展每周教研组活动，做到每次活动有主题，有主讲人，有记录，有实效，将教研组活动落到实处。

1. 积极听课学习，加强与其他学校交流
2. 精心准备领讲课，加强三校区的交流合作。
3. 继续开展拜师活动。采用互相随堂听课，共同探讨的方式，互相学习，不断进步。
4. 积极参加校十一五课题，努力提高教科研水平。

平日里将加强课题方面的学习与钻研，在平日教育教学工作中多思考总结，不断去探讨。并将有效运用博客等信息渠道加强本组成员间交流合作，将课题工作深入进行。

平日里将加强课题方面的学习与钻研，在平日教育教学工作中多思考总结，不断去探讨。并将有效运用博客等信息渠道加强本组成员间交流合作，将课题工作深入进行。

1. 开展英语二级口试
2. 组织学生参加区小学生词汇比赛
3. 组织学生参加市小学生故事比赛

英语教研工作计划表格篇六

为配合学校新学期计划有关要求，办家长放心，学生满意，社会声誉高的品牌学校，我们英语组全体教师认真讨论学校了新学期工作计划，明确了新学期的奋斗目标，力争在本学期教学工作等各方面取得更好成绩。

一、全组上下团结协作，奋发向上，构成一个有凝聚力的良好团体，老师们能在本学期加强自身师德修养，做到真情热融教，不断提高教育教学潜力，在成就事业的同时，实现自身的不断进步。中老年教师做好传帮带工作，青年教师要用

心进取，借助学校为我们搭建的平台，勤奋工作，努力做到教育态度端正、教育思想科学、专业水平和教学效果提高快。每位老师要摆正心态，不断创造快乐，享受工作，快乐生活，学期末利用教研活动时间讲自己工作中快乐的故事。

二、以专业理论学习为着眼点，增强职责意识，提高教育教学理论水平。本学期我们将继续透过群众备课、外出学习等方式坚持理论学习，利用教研活动时间集中讨论，透过学习，使我们组教师能站在新的理论高度去实施教学计划，落实教学目标。

三、突出群众备课组工作，加强教学研究与学情分析，构成浓厚地教育教学研究氛围。

1) 各备课组学期开始有计划，期末有总结。备课组长认真组织好每周的集备活动，落实到人，实行职责包干制，写好集备记录。集备要事先定好主题，有针对性，注重精细化，注重群众备课实效性。一个单元的每一课分专人编写教案、课件、学案，做到质量高、实用性强，然后每一周由主备人整理、修改本单元教案、学案、课件，拿出备课中注意到的重点问题、难点问题进行组内交流，统一意见后进行二次整理构成电子通案。各位老师认真写好每周一个精品案，青年教师手写每堂详案。备课组要把好练习关、试题关，各级部每周进行一次质量检测，并做好每次质量检测分析，及时交流经验，解决疑难问题，尽可能缩小同类班级之间的差距，个性是在提高优秀率方面有得力措施（如分层布置作业，老师单独批改，个别辅导等）。各备课组选出一名细心负责的老师作为资料管理员，建立资料库，收集整理保管组内教学材料，方便老师们查找，使用，交流。

2) 我们学校相当一部分学生学习英语的主动性差，成绩较好的学生也缺乏灵活解题的学习潜力，应对现实我们就应做的是少发牢骚，多想办法。每次集备把研究学生作为重点，结合我们学科特点在培养学生浓厚的学习兴趣和风气上大做文

章，要注重情感投入，从关注学生在上课、听讲、作业、自习等各个细节上入手，（如作业批改要给予鼓励激励性的评语，关注学生个性差异，多表扬少批评等）。培养学生学习习惯和持之以恒的学习信心，严格要求，同时加强学习方法指导，构成良好的学习竞争风气。各位老师要做好提高不同层次学生学习成绩的详细计划，最大限度提高。

四、打造高效课堂，上好每一节课，确保45分钟课堂教学高效率。

1) 根据英语学科特点努力做：

1、老师以饱满的热情进入课堂，带动起每一位学生的兴趣，使每一位学生都学有所获，同时注意不同层次的学生们的需要。

2、促使师生、生生多维互动，运用小组合作组织教学时，注意小组合作的有效性，关注问题预设与问题生成的真正探究价值，不能仅仅满足于表面的课堂活跃。

3、关注学生听课状态，让学生紧跟着老师授课，充分调动学生的用心性，让学生的思维活动起来，培养学生的创新精神和实践潜力。

2) 去年暑期校本培训提高了老师们的专业知识和专业技能，为了更便于课堂操作，突出教学实效性，我们计划利用教研活动时间针对几个重要环节进行二次培训，使三维目标不成为摆设。在教学目标达程度、教学设计、讲授倾听效果、巩固练习等各个环节把好关，使每一个教学环节都做到扎实有效。

3) 努力提高自身的课堂管理潜力和驾驭潜力，重点抓好三个步骤：课前精心备课，课堂认真实施，课后抓牢落实。

重点：课前有准备，课上有激情，教学有节奏，练习有目的，

作业布置有层次，课后有反馈，词语过关天天有。

4) 建立本组（由备课组长组成）听评课智囊团，结合学校开展的“三课两会”活动，在各集备组开展“同课异构”教学研究活动，全体组员参与听课、评课，然后各集备组推出一或两人参加组内重点课题研讨课的选拔，智囊团集中听课，评课然后选出优秀选手参与学校公开课的评选，目的在于增强老师们的竞争意识，提高上课质量，提炼有效的教法、学法加以推广，构成新的课型模式。

五、英语教研组要有本组的特色，要优化教学，教研目标为：

- 1、用心创设语言情景，培养学习兴趣
- 2、听说领先，读写指正，提高学习潜力，获取教学质量。
- 3、注重情感联系，培养学生的自信心，让学生敢于说英语。
- 4、巧设情景，增强英语的实用性，培养学生良好的心理素质应对考试。

六、本学期重点工作和措施

1、组织老师们进行课程标准的学习研究，尤其是各年级语言技能，知识点方面的要求，并用心撰写论文。

（1）备课组要坚持群众备课，要有中心发言人，有活动记录，钻研教材要明确教学目标，重难点，确定教学任务，设计教学活动。

（2）研究学情，分析教况，生况，研究教法和学法。

（3）精选例题和习题，合理控制作业量，加强考法研究，做好质量分析及反馈。

3、参加教研组活动要求认真记笔记，要用心发言，从中得到提高。

4、加强教学科研工作，把组内课题深入下去，并准备成果展示。

5、充分发挥优秀教师的带头作用，恳请他们向青年教师公开自己的课，并指导青年教师的教学工作，注重对青年教师各方面潜力的培养。

6、端正教学思想，改善教学方法，做到在练习中学英语，想法设法创情境，加强朗读和阅读理解的训练。

7、认真备课，制订好各阶段的授课计划，每一段时间测试一次，自己命题，统一考试与阅卷。

8、每位英语教师务必精心设计测试题，认真做好试卷分析工作。

10、利用课余时间，加强听力和阅读潜力的训练，使学生在这方面的潜力得到进一步的提高。

12、八年级老师需要搜集历年来中考英语试题中的典型题，建立中考英语题库，以便临近中考时备用。

七、结合学校计划做好校本课程的宣传，申报，辅导和评价工作。各年级根据学生特点可选用全体学生参加、部分选拔、学生自愿等形式实施校本课程。七年级主要进行词语竞赛、英语交际用语对话；八年级主要进行英语模仿秀、英语短剧表演。另外我们计划开展“it's my day”“english corner”等活动，特请外教亲临学校与学生进行应对面交流，提高学生学英语的兴趣，开阔学生的眼界，让学生亲自感受英语的魅力。

八、认真参加区级的教研活动，用心参与讨论、教研，把握

教改动向。大力提高本组老师的竞争意识，借助我校为老师们带给的平台，鼓励老师们走出学校，敢与合肥市的名师切磋技艺。

教学质量是学校生命，决定一个教师与一所学校生存。校荣我荣，愿我们英语组老师同心协力，为学校发展尽自己一份力量。