

教研工作总结发言稿(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教研工作总结发言稿篇一

围绕教育局2021年工作要点的要求，我们不断转变教育观念，以推进素质教育为宗旨，全面贯彻新课程计划，向教学研究要质量，向师资建设要效益，深化教学改革，着力培养学生的创新精神和实践能力，强化管理，抓本务实，不断开拓工作新思路，打造发展新局面，现将具体工作汇报一下。

1、加快“名师工程”的实施，发挥名师的辐射带动作用，促进全体教师业务水平的全面提高，每个教研员通过深入学校听课、教研活动和各项评选活动等多种渠道观察确定1—3名本学科的培养对象，明确每个培养对象的阶段性的不同层次的发展目标，除了在本校、本区拜师学艺外，还尽可能地提供参加省、市级教学研究活动机会，增长见识，开阔视野，同时在我区的教学舞台上，提供展现自我的机会，使其尽快成才，仅下半年就有9个学科11名教师代表烟台市参加省优质课评选，取得了较好的成绩；4名参加烟台市优质课评选的教师均获一等奖，在山东省计算器技能比赛中一中的两名数学教师名列前茅，十二中的语文教师贺冰在全国语文教学研讨会上开设示范课，受到与会专家和教师们的一致好评，一批骨干教师的迅速成长，激发了广大教师努力学习、不断进取的积极性，带动了教师们教育观念的转变，使学校、教研组的研究气氛越来越浓，教师们的业务能力得到了相应的提高。

2、开展形式多样的教学研究活动，促进广大教师业务能力的不断提高。一是进行教材分析，由教研员主持，对教材的知识结构、重点难点、规律方法进行剖析、概括和总结；二是进行教法、学法讲座，及时把搜集来的先进的教改信息反馈给教师，用先进的教学理论指导教学；三是开设示范课，探索课堂教学最优方式，倡导现代教学手段的使用，提高课堂教学效率，渗透以人为本的教育理念，培养学生的创新意识和实践能力；四是组织观摩省、市级优质课和课件评选。请专家搞专题讲座，执教示范课，现身说法。本学期共开设示范课48节，举办教材分析24次，教法学法理论讲座28次。

3、建立备课组说课制和青年教师跟考制。备课组每周一次单元集体备课，由备课组长主持，说教材、说教法、说学法，教研室不定期检查，以保证说课质量，不使单元集体备课流于形式。青年教师跟考制在高中段实行，由教研室统一试题，学校组织考试和阅卷，并建立跟考教师档案，与教师考评挂钩。

1、小学课改实验。新课程计划是素质教育向纵深发展的必然要求，新课程计划的贯彻实施，必须以教育观念的更新为前提，否则就会穿新鞋走旧路。小学课改作为山东省五个实验区之一，已进行了一年半，在不断的探索中广大教师的教育理念有了较大的转变，民主、平等、和谐的师生关系得到初步建立，学生积极参与意识和探究学习有了明显提高。具体作法：一是加强组织领导，强化实验工作管理，狠抓组织落实、计划落实、人员落实、制度落实四落实；二是组织校长、教师的全员培训，通过通识培训，提高理论水平，加强对课改重要性的认识，通过学科培训，增强专任教师授课技能，改革传统的课堂教学模式，张扬学生个性，培养学生的创新意识；三是转变教与学的方式，教师由习惯扮演的传授者、监控者、主宰者的角色，转换成组织者、指导者、促进者，学生学习的方式由被动的接受、自我封闭、等老师教，变为自主学习、合作学习、探究学习，大大调动了学生学习的主动性和积极性；四是合理利用校内外各种课程资源，开

设“绿色环保”、“社会实践”、“航天科普”等校本课程，构建国家、地方、校本三级课程体系。五是加强评估检查，教研室根据课改要求，制定评估细则，年底进行全面检查，对检查过程中发现的问题，认真研究，及时改进。

2、在高中开展研究性学习。研究性学习是国家规定的必修课程，同时研究性学习能够培养学生资料查询、信息处理、实践操作、社会调查等多种能力，所以我们非常重视研究性学习的开展。先后到上海大同中学、宁波一中等学校学习取经，制定我区研究性学习的实施计划，在不影响高考的前提下，选取与高考相关的研究课题，由学生自愿选取感兴趣的题目，自愿结合，组成研究小组，分工合作，进行研究性学习，在此基础上，扩大研究范围，涉及的研究题目更为宽泛，目前我区高中的研究性课题有200多个，其中“我市软件市场调查分析”、“芝罘区城建与规划情况调查与分析”、“数学模型在实际中的应用”的研究很具现实意义。在开展研究性学习的过程中，我们强调过程，重在参与，不一定非要出成果，通过研究性学习的开展，让学生明确了科学研究的方法和步骤，培养了学生从不同角度观察事物、发现问题、分析问题和解决问题的能力，养成了团结合作的良好习惯，明白学会学习的重要性，三中的研究性学习，课题的选取很有新意，研究成果有一定水准，一中的研究性学习在烟台市高中教学会议上作专题交流，得到与会学者的高度评价。

3、学科教学改革：本学期我们明确了教改思路，每个教研员都有自己的教改课题，在以人为本教育思想的指导下，以体现“两主”，培养创新意识和实践能力为原则，全面实施教学改革。中学语文先后进行了变换式阅读教学、点评式教学法、三阶作文教学法，为烟台市高中语文教学开创了一条新路，高中数学“导学解疑”教学法，以培养学生自学能力和求异思维为指导思想，教会学生如何学习，培养学生创新意识，为全市提供示范课。初中政治“综合考评”教改实验，通过家长、学生、任课教师、班主任多种评价方式，找准了德育与政治教学的切入点，较好地实现了政治与德育的整合，把

日常行为准则变为学生具体行为。地理、生物学科结合本学科的特点，积极开展多媒体辅助教学实验，具体形象地展示会那些难以解说的抽象模糊知识，收到良好的效果。劳技

《中小学劳动技术发展研究》、《科学教育与技术教育相结合的理论与实践研究》等国家级课题的研究取得阶段性成果。小学数学创新教学的理论与实践是烟台市科学研究十五重点课题，从教学设计、学习方式、实践活动、教学评价等12个方面比较全面系统地对小学数学教育工作中面临的问题进行研究和探索。为使教改实验不变味、不走形，教研室自始至终，坚持深入学校第一线，听课了解课堂教学情况，本学期几乎走遍全部中小学，听课800余节。

理科教学始终是我们的工作重点，各科教研员根据教材的变化情况，分别举行教材分析，认真组织教师学习新课程标准，进行高考试题研讨，特别是近两年天津、江西、山西两省一市的新教材高考试题的规律和特点进行详细的分析和研究，对于新教材中新增内容的考查形式，考查难易程度及所占权重进行具体统计和总结，在总结以往取得的成功经验的基础上，不断开拓创新，各项工作按部就班，步入正轨。到目前为止，一中的吴昊同学在信息学全国竞赛成绩优异，被选为省集训队，在全国信息学奥赛决赛中，获优胜奖。三中的马潇潇同学在全国化学奥赛中成绩突出，被选入山东省集训队，国家化学奥赛冬令营。

多年来，我们已经成功地探索出了一条理科教学的路子，教学质量稳步提高，但从全区的高考工作来看，要想在理科上有较大的突破并非易事，因此，我们寻找新的增长点，这就是文科和音体美。从人的智能多元化理论来看，根据学生的个性特长，加强文科和音体美教学，不仅仅是高考工作的要求，也是开展素质教育的具体体现。文科首先抓的是生源问题，改变以往差生上文科的现状，对学生、家长进行细致的思想工作，解除其重理轻文的思想，根据学生的学习特点，进行文、理学生比例的适当调整。同时加强文科教学研究，正视文科的教学的规律特点，还时间给学生，让他们有充分

时间阅读自学、总结概括、反思感悟，形成多种方式并举的学习习惯，培养自身的分析归纳、解决问题能力。

在音体美教学方面，我们首先明确政策导向，把音体美高考上线数记入学校重点院校上线数，作为评价学校高考工作的一个重要指标，鼓励加强音、体、美教学。根据学生的特长爱好，确定高考专业，由专人辅导，现在美术生较多，有望在明年的高考中取得较好成绩。

教研工作总结发言稿篇二

大家好。今天的会议有一个特点，那就是“新”：一是参加会议的人员新，从本学期开始，我市的教研队伍增添了一支勃勃的生力军——85位兼职教研员；二是会议的内容新，新学年、新气象、新目标、新思路、新规划等等。可以说，这次会议是我市教研工作的一个十分重要的会议，它标志着我市教研工作必将进入一个全新的阶段。

近年来，我市教育事业取得长足的发展，教育教学质量不断攀升，社会满意度不断提高。这一切都离不开扎扎实实的教研行风和全市教师共同的拼搏和努力，离不开在座各位的努力与付出。但我们也确实感受到，在全市教育迅猛发展、努力创新的蓬勃势头下，对教研工作提出了更高的要求，仅靠我们每科的教研员老师很难全面细致地展开大量的研究工作，难以取得更大地突破和创新。因此，在教研员编制无法增加的情况下，聘任兼职教研员是一种解决矛盾十分必要且行之有效的办法。

一、加强学习，促进教育理念不断更新

韩愈说：“学知不足，业精于勤。”作为兼职教研员，我们要在勤学中知学情、知理义、知责任，博学笃志。知而好学，方能成才，举案嗜书，终能执卷。兼职教研员是学科教学的中坚骨干分子，是学科教研的当然带头人，是本学科所有任

课教师的指导教师，是将学科的课程目标落实到课堂教学中的重要和关键人物。从整体上看，一个优秀教师的成长，都会直接或间接地受益于教研员的指导。因此，兼职教研员的教学理念必须是先进的，指导必须是科学的。兼职教研员必须指导教师如何把新的课程理念转化为教学行为，教学理念与教学实践相结合，而且成为一种自觉行为。

因此，兼职教研员必须要具备指导的能力和水平，努力成为老师的老师，其知识和能力水平都要高于普通老师，也正因为此，更需要加强学习。一是要向书本学习，学习教育政策法规，学习教育学心理学理论、教学设计理论、学习相关的教育教学理论，学习相关文献资料，接受先进理念，更新自身观念；二是主动向教师学习，通过经常性的听课和研讨活动学习优秀的教学方法和成功的教学经验；三是向实践学习，经常性地地进行教研反思，总结教研经验，探索教研规律，撰写教研论文，推广先进教学经验，指导教学实践，促进教学质量全面提高。

二、勤于研究，努力提升教研质量

教研员的工作重心是研究。作为一名教研员，要能把理论的解读变成教师的行动，把先进经验和优秀成果提炼成可用的行动方式，把教师零散的教学体会形成教学经验，把教师的经验提升到理论上的认识。因此，教研员要勤于研究，研究课程，研究教师，研究课堂，研究如何实现课程的有效整合；研究如何将教材内化为教案、教案转化为教学，在课堂上做到教与学的有机结合。同时立足当前教育教学的现实，抓住当前教育的热点、难点，做深文章，做好文章。

1. 协助教研室搞好课程、课程标准及教材的分析和研究。带领教师经常性开展“研煮论”活动，学习国内外先进的教育、教学经验和教研教改信息，参与教师的课程改革实验，指导开展有针对性的校本教研。

2. 负责组织、指导中小学教师进行学科课堂教学改革实验。深入教育、教学一线听课指导，每学期听课不少于30节，至少举办一节县级及以上公开课，不断探索课堂教学改革的新途径，总结、交流和推广课堂教学改革的先进经验。
3. 从实际出发，确定本学科的教育、教学研究课题。带领学科教师进行教育、教学研究和探索，指导教师不断创造有推广价值的教学研究成果，一年内至少有一篇调研报告或科研论文发表(获奖)。
4. 坚持以身作则，注重教师培养。每位兼职教研员都应该有1—2名青年教师作为个人直接培养对象，一个聘期内培养对象教学业务要有明显进步。
5. 积极完成教研室安排的其他工作。在资料编写、试题命制、教科研评比、课程与教学指导、教师培训、网络教研等方面积极作为，起到模范带头作用。

总之，兼职教研员只有不断探索、深入研究，掌握丰厚的教育教学理论，拥有丰富的教学实践经验，才能为教师教学提供理论先导，才能为教师教学实践给予指导，研究是兼职教研员工作的主旋律。

三、周到服务，发挥引领与示范作用

为教师成长提供周到服务，这是兼职教研员的职责之一。首先，教研员要了解一线教师的实际需求，耐心倾听一线教师的心声。其次，教研员要为教师的成长提供真诚的帮助，具备甘为人梯、愿作嫁衣裳的崇高品质，积极承担观摩课、研究课任务，与一线教师共同分享成功的教学经验。要坚持科研先导地位，立足教学实践，努力实现科研为教师服务，科研为教学服务，科研为学生服务的宗旨。

兼职教研员还要在教育教学中，真正发挥学科骨干教师

的引领、示范作用，既要把自己的教学搞好，把自己的班级管理好，提高自己的教学成绩，又要形成自己的教学思想，教学模式，管理经验，要有示范引领的能力。

但在具体开展服务的过程中，我们要注意处理好三个方面的关系：(1)处理好学校工作和兼职工作之间的关系：要善于在两者之间寻找支撑点，本职工作一定要做好，兼职工作也要落实到位，这需要我们合理地规划，付出更多的心血和汗水；(2)处理好“兼职身份”与“本职身份”之间的关系：你首先是学校的一名教师，其次才是兼职教研员，不管市教研室有何安排，一定要及时请假，勤于汇报，将自己开展的工作及时各级领导翔实汇报，同时也取得他们的支持。(3)处理好“工作”与“休息”之间的关系：我们的工作量和工作压力自然要高于学校普通教师，在这个过程中，要善于寻找平衡点，既要做好工作，还要合理休息和锻炼，没有好的身体是难以有卓越成就的，以一种愉悦的神态去接受更多的考验和锻炼，在不断地成长进步中获取更多幸福的体验。

四、科学指导，促进教师快速成长

作为一名兼职教研员，必须以自己的成长引领同科教师的成长。在学校，我们必须率先落实市教研室组织开展的各项工作和任务，如研煮论活动、课堂四赛活动等等，只有我们积极参与并主持这些工作，才能真正将这些工作落实到实处，也只有我们的积极参与和行动，才会在这些方面积累工作的经验和教训，以利于我们调整我们的工作部署。所以我们必须敢为人先，率先垂范。

在同科教师中，不断深入课堂，进行指导，一点一滴地关注同科教师的迅速成长，在共同成长中获取幸福感和成功的体验。

五、密切配合，共同推进事业发展

一。我们每个人不能只考虑自己所负责的工作，而是要从大局出发，全盘考虑，互相帮助，这样才能使我市的教研工作取得成功。同时，主人翁意识也是非常重要的，兼职教研员是市教研机构的一个重要组成部分，教研工作不仅仅是专职教研员的事情。只有大家都积极主动地工作，创造性地完成任任务，才能胜任兼职教研员的工作。

各位老师，新学期新气象，在各位的积极参与下，相信我市的教研工作一定能够开创全新的局面，为实现我市教育科学发展、均衡发展、特色发展、全面发展而付出我们努力！在此，我代表教研室感谢大家对教研室工作的支持！谢谢你们！也期待你们更多的精彩！

教研工作总结发言稿篇三

这次全县教育教学工作会议是教育局党委研究召开的，会议主要是总结上学年教学教研工作，布路下半年教学教研任务，为全面提高全县教育教学质量奠定基础。姜局长刚刚到任，就决定召开这次会议，充分体现了新的局党委对教育教学工作的重视。下面我讲三个方面的问题。

(一)当前的教育形势

1. 国家和各级政府对教育工作高度重视，从法律、制度、体制等各个层面上为教育工作健康发展奠定了基础。近期《教育规划发展纲要》、《班主任工作条例》、《绩效工资发放办法》相继出台；教师节前夕温在北京35中连听5节课，这些都充分说明教育面临着非常好的形势。

2. 全力规范办学行为，全面实施素质教育，对教育的发展提出了新要求。规范办学行为近一年来，大家由不适应到慢慢适应，从思想观念到行动都经历了一个茫然甚至痛苦的过程。我们从想不通，不知所措，认识片面，执行不力中逐渐地摸索和探索新的教学方法，不断从制度设计，观念更新，体制

创新上求突破，并取得了一些成绩，素质教育得到了有效实施。

3. 人民群众从来没有像今天这样关心教育，关注教育，他们对优质教育的需求从来没有像现在这样迫切。（从我县钟家择校风波、临沂高考风波都说明了群众和社会对教育的关注。）

4. “以县为主”管理体制的实施，“四免二补一包”落实，教师“双休”日措施的落实；校长不再为收费，经费等问题犯愁，能够有精力有时间关注教育教学；教师不再加班加点，使老师更加有精力投入到教育教学中，延长了教师的职业寿命。

5. 教育设施、教育装备和现代教育技术条件的不断改善，为提高课堂效率，促进教育内涵发展奠定了基础。

(二) 存在的问题

1. 面对新的教育形势我们传统的思想观念和思维方式，传统的课堂教学模式，传统的评价和管理方式与新形势，新任务、新要求不相适应；“满堂灌”“填鸭式”的教师还大有人在，不民主，不科学，不用平等的眼光看待学生，甚至讽刺、挖苦、体罚和变相体罚学生的现象时有发生；不想学习、不愿学习、不会学习、不会研究的校长、教师不在少数；仍有部分教师得过且过，做一天和尚撞一天钟，思想道德素质和业务素质上不适应素质的要求。

2. 教育教学管理粗放，精细化程度不高。向管理要质量，向管理要效益；素质教育对教育管理提出新的更高的要求。素质教育的有效实施，很大程度上依赖于一线教师的教育教学水平和校长管理水平。目前，我们无论是课程建设还是常规管理，无论是学校规划还是制度设计，无论是学生评价还是教师考核，无论是教学常规还是文化建设等等都存在着不精、不细、粗放、散漫等问题。许多时候训斥代替了教育，强制代替了规范，标语代替了文化，会议代替了执行，一言堂、

家长制，决策不民主，执行管理不规范，马马虎虎，粗枝大叶，重外表，搞形式，走过场等现象还不同程度地存在着，甚至许多学校脏、乱、差的问题至今都不能有效得到解决。重管不重理，管人不管心，管理缺乏科学性、艺术性和战略性，没有形成让人高效做事、愉快做事，做正确的事的管理机制。

3、教学常规仍存在不常不规问题(不常：集体备课不经常，检查不经常，不及时；不规：不按教学常规进行教学活动，个别学校)备课、上课、作业批改、课后辅导不规范，不严肃，随意性大，一些学校讲学稿形成过于简单，一个备课大伙使用，拿着别人的讲学稿(备份)上自己的课；作业的布路不科学、不合理，过于依赖于教辅资料，教师整合辅导资料和编习题及作业的能力较差，拿着别人的习题布路自己的课堂作业，不加工，不分析，不消化。没有集体备课更没有二次备课，拿来就用，课堂教学效率和效果大打折扣。部分学校教师的备课简单化、形式化，只有思路和环节，教学活动、教法、学法以及细节的处理，教后反思少。许多教师为备课而备课，为检查而备课。认为备课就是写教案，有的甚至抄教案。部分讲师仍然以讲为主，一讲到底的过分注重知识传授的满堂灌教学模式，忽视过程教学，忽视学生情感、态度、价值观三维目标的培养和能力的形成；部分教师对教材挖掘不深，不能对教材进行必要的整合取舍，教材资源的开发利用不够充分，重难点不够突出。许多教师仍在“教教材”而不是“用教材教”。

4、学生自习课值得进一步研究。自习不是放任自流，如何加强对学生的自主管理，自主发展，主动学习的指导，激发学生自觉学习，主动学习，养成良好的学习习惯，提升学习力应是今后各学校下大力气研究和解决的问题(稻庄经验)

5、初四复习随意性大。部分初中毕业年级教师没有教案，只有一本资料，教师的复习依赖于资料(只讲资料)，没有自己的复习思路，训练的设计针对性不强，不能围绕重难点设计

问题，课堂习题照搬资料(不取舍，不选择)，对训练题处理不透彻，没有留给学生思考的时间；复习题的层次低，对能力的培养不够，不能合理地整合已学知识，形不成必要的知识网络，做不到变式复习，停留在简单的重复讲练上，缺少应有的拓展综合，课堂效率偏低。

6、图书室、实验室、仪器室等功能室管理不够规范，使用率不高，不能适应素质教育新形势的要求。

二、明确思路，牢固树立以教学为中心地位，全面提升教育教学质量

学校以教学为中心，教学以课堂为中心，课堂教学是学校工作中心的中心。只有课堂的创新，才能促进师生生存状态的改变。课堂变则教育变，课堂新则教育新。纵观全县教学质量的差距，多是课堂教学效益的差距，课堂教学效益的差距，多是课堂教学改革力度的差距，课堂教学效率低，多是因为陈旧的教学理念和教学模式的禁锢，课堂教学的高效率，只能来自课堂教学改革。近年来，我县各级中小学校围绕有效的课堂建设做了大量细致而卓有成效的工作，涌现出一批课堂教学改革先进学校，学科组和个人，全县课堂教学状况得到较大改善。科学民主的课堂，高效和谐的课堂，充满人文关怀的课堂，闪耀智慧光芒的课堂，洋溢成长气息的课堂等不断涌现，我们的教育教学质量稳步提高，学生的素质不断得到提升；在校园里，在课堂上，孩子们的自信，他们出色的表达能力，他们的自学能力，他们的团队合作，他们的质疑与批判精神，他们的彬彬有礼，他们的开朗与健壮；无不显示着教育的魅力。

教研工作总结发言稿篇四

大家上午好！

按照惯例，先表表心情：

第一是紧张。不紧张，不出汗，不正常。特别是今天，面对的是全县语文教学线上的一线教师代表，更是诚惶诚恐。人要被别人记住有两种最有效的方式：一种是最好，一种是最坏。如出言不慎，弄出什么笑料，我看是吃不了，兜着走，受用一辈子了！

第二是感谢：感谢教研室李老师的抬爱，让我能有这个机会与各位同仁交流学习。

第三是惭愧：只不过一介凡夫，没有什么鸿篇巨论，只有一点个人的心得体会，孤陋之闻，贻笑大方。所以有说的不周之处，还希望各位宽宏大量，批评指正！

第一我们应该有敬业精神，千万不可妄自菲薄。如果说老师是弱势群体，那么语文老师又是这个弱势中的弱势。语文是最被歧视的，因为汉语是我们的母语，谁都会，开口就是，容易让人麻痹，产生熟悉的陌生。于是那些功利性较强的学科，譬如数学、英语等自然会吸引更多人的关注，这种急功近利的风气已经蔚然，语文正被一步一步边缘化。放眼偌大的县城，街头巷尾，到处都是补习班，却鲜有补习语文的，就是有也不过是一碗搭菜。是我们语文老师懒惰吗？不是。因为我们语文老师传统的良心道德尚未泯灭，在坚守着我们心中的那道底线。因为我们都知道，语文不是一朝一夕就能立竿见影的，神仙来了，也奈何语文没法。

“冰冻三尺非一日之寒。”语文是个慢功夫。如果把数理化比作油炸食品，语文就是炖煮的艺术。现在还有几人耐心等待，去静心膜拜。大家的信仰早已与时俱进，变得更加世故圆滑。数学有奥数，英语有奥英，物理有奥物，一切都与世界接轨，在中国这个日益多元化的国家，通用的东西往往受到追捧，可是语文没有奥语，只有他是民族的。民族的，大家都有的，不是奇货没有可居的资本。当传统受到冷落，我们的信仰也就随着没落。

没有信仰，道德的底线就会沦丧，物欲便会泛滥。在物欲一统的天下，语文就成为天下最廉价的商品。有人戏谑，中学生有三怕：一怕文言文；二怕写作文；三怕周树人。听后，无法可想。仿佛语文是摧毁学生学习兴趣的罪魁祸首。文言文，国之精粹，可惜太遥远，太难啃，谁还有这份诚心，就是学好了，写给谁看，说给谁听，不如学好一门外语，到时大有用场。写作文，又不想成为作家，再说也没有这份闲心独述性灵，老师在叮嘱，家长在叹息，无非就是为了那几十分，一个字俗；关于周树人，作家中的民族英雄，一块彻头彻尾的硬骨头，难啃啊，再说在这和平年代，谁还喜欢这种咄咄逼人的架势。语文就这样尴尬的存在着。我在外面，如果有人问我，我不会说我是语文老师。

如果有人问我是教什么的，我羞于回答我是语文老师，从这点上说，我不是一名称职的敬业的语文老师。但在我心底还是热爱着这门边缘而又古老的学科。在课堂上我会聚精会神，全力以赴，为了教好每堂课，我会与同事们讨论商议。在课余，我也会绞尽脑汁为一堂课进行多种预设。只有此时，我才会体会到作为一个语文老师的价值所在：因为学生喜欢，没有人睡大觉，还有一些忠实的粉丝。作为一个语文老师，我觉得有这些就应该心满意足了。在意识形态上，在大环境下，我可能背叛语文，但在语文教学上，我会倾注我所有的热血与心血，做一个称职的让学生铭记的语文老师。课堂就是我们唯一可以守候根据地，虽然这是一条潺潺的小溪，涓涓细流，终可汇成江海。我们现在唯一能做的，也就是从敬畏课堂开始，去重塑我们语文老师那颗业已羸弱的心，用敬畏去成就敬业精神，让精神使我们内心强大！

教研工作总结发言稿篇五

为适应农业发展新阶段的需要，提高我县农产品质量安全水平和市场竞争力，保障城乡居民身体健康，增强我县农业整体素质，实现农村经济可持续发展，根据玛纳斯县人民政府“玛政办发〔20__〕6号”文件精神，在县农委的关怀和支

持下，在县农技中心领导的精心策划下，玛纳斯县农产品质量安全检测中心的建立工作于20__年底正式启动。

二、认真贯彻落实《中华人民共和国农产品质量安全法》

为全面落实《中华人民共和国农产品质量安全法》的要求，深入贯彻区州农产品质量安全专项整治行动精神，自一月份开始，我检测中心作为一项重要工作任务来抓。20__年利用科普集县及时印发资料一多份进行宣传，利用电视媒体主要通过电视台专题栏目《农事顾问台》专门做了2期关于农产品质量安全法宣传；并在《关注》节目中以专题的形式做了一期从抽样到检验结果公示全过程一期节目，目的让全县老百姓都能对认识到蔬菜、瓜果的安全性。尤其今年的3.15日我站检测员在人民市场现场做蔬菜、水果样品，通过《玛纳斯新闻》播报全县蔬菜安全性。另外，我站还通过党办QQ群和电台的行风热线节目做大量的宣传农产品质量安全法和农产品取食过程中使用方法。以上工作的开展为了让广大干群了解该法的具体内容和农残检测的重要意义。形成了全社会关注农产品质量安全的氛围。

三、蔬菜、水果农药残留检测

我国目前农药残留较为突出的是蔬菜中的农药残留问题。蔬菜是一种生长期短，茬口多的作物。在蔬菜生长旺季，也是病虫害发生的旺季。为提高蔬菜的产量和质量，农民需要用化学农药防治病虫害。但一些农民的文化素质不高，或受金钱利益的驱使，不按规定的用药量、用药次数、用药方法和安全间隔期施药甚至将不允许在蔬菜上使用的剧毒、高毒农药拿来使用。由此产生了非常严重的社会问题。开展蔬菜农药残留检测、加强蔬菜种植管理和蔬菜现场的监管非常有必要。

1、取样

根据玛政办发《关于对农产品进行质量安全抽检检测的通知》，我们主要抽检两个蔬菜基地：兰州湾镇一村蔬菜基地、头工乡北园子蔬菜基地；两个批发市场：人民路农贸市场批发商和经营户、西光明路农贸市场批发商和经营户；二个超市：富贵超市、家和城市。

蔬菜基地的菜农对我们的工作很支持，其实菜农也非常需要农药方面的新知识、新信息。在采样的同时，我们向菜农们介绍宣传了安全用药的一些注意事项，鼓励菜农们使用低毒无公害的农药。在农贸县场和蔬菜批发县场，由于我们工作刚刚开展起来，相关立法还不完善，我们没有抽检工作证，采用农技推广中心的工作证，而少数经营者考虑金钱利益，所以我们有时取样时会被拒绝。

2、检测

检测所用仪器为福建省农残速测仪。依据国家现行标准方法，检测蔬菜、水果农药残留是否合格。

3、结果

根据玛政办发《关于对农产品进行质量安全抽检检测的通知》要求，蔬菜农药残留检测时间为每周三，检测结果周四前上报县农业局和州检测中心，并将检测结果在抽样地公示。到目前为止，我们共进行蔬菜、水果生产基地农残检测13批，抽取蔬菜、水果样本77个，其中果菜37个、叶菜23、根茎类8个、瓜果类9个，合格样本77个，不合格样本0个，格率为100%；蔬菜批发市场和超市农残检测38批，抽取蔬菜样本585个，其中蔬菜类519个：疆内436个、疆外83个、果菜213个、叶菜259个、根茎类37个、菌类10个，合格样本100个，不合格样本0个，格率为100%；瓜果类68个：疆内39个、疆外27个，合格样本100个，不合格样本0个，格率为100%；本年度共出信息简报35期。计划11月再检测3批样，就结束本年度检测工作。

四、仪器配备

玛纳斯县农产品质量安全检测中心的主要工作目标有：蔬菜农药残留检测。围绕这个主要目标，经县农技中心领导多次开会研究，我们从厦门绿安仪器公司购买了蔬菜农药残留检测仪二套。气相、液相色谱仪一套。

五、存在问题及今后工作

1、农产品质量安全相关立法有待于进一步完善，尽快建立现场准入制度，加强对蔬菜农药残留的监控。我们在蔬菜基地和农贸现场取样时，由于没有抽检证，有些菜农还会不配合、不理解，工作不方便。

2、缺乏专业检测人员。目前，检测中心化验检测工作由推广中心工作人员兼职，没有专职的检测人员，这远远不能适应一个县级化验室的工作要求，致使一些工作无法开展。

3、缺乏经费。今年以来，我站除人员工资外，没有任何业务工作经费，若再不予以经费支持，蔬菜农药残留检测工作将难以为继。

4、围绕《中华人民共和国农产品质量安全法》的实施，继续加强宣传学习，严格依法搞好各项工作，增强全社会农产品质量安全意识，把农产品质量安全工作作为一项长期重要的工作来抓。

5、加强农产品质量安全检测队伍建设，认真搞好技术培训，建立健全各项规章制度，使农产品质量安全检测工作走向规范化、制度化。

6、加大投入，农产品质量安全管理工作责任重大，一旦出现因农产品质量引发群体中毒事件，将影响社会稳定与和谐，各级政府要加大投入，按照《农产品质量安全法》的规定将

农产品质量安全经费纳入各级财政预算。