

# 2023年工作流程 高三教师工作总结以及计划(优质9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 工作流程 高三教师工作总结以及计划篇一

### 一、 指导思想

高考语文复习是一个系统工程，我们要认真研究《课标》和《考纲》，明确《考纲》中每一个考点的要求、范围、难度，明确出题点并找出规律。在语文复习中训练、探究、巩固哪一环节处理不好都会影响复习效果，所以我们要在培养学生的思维能力和探究意识上下工夫，使学生始终保持适当的兴奋度；要以学生的思维活动为中心、以学生的领悟为基础、以学生的运用为落脚点，使学生全面介入教学活动而不是被老师牵着走；要帮助学生形成条理化、有序化、网络化的知识结构，培养学生感悟归纳能力、知识迁移能力、方法运用能力、创新思维能力。教师要争取让学生在每一堂课、每一个步骤都有所悟，有所得。

### 二、 工作目标

1. 深刻领会高考考试大纲的基本精神，准确把握考试大纲的整体要求，把对高考考试大纲的理解转化为教师的教学行为，切实提高学生的语文素养和能力。
2. 坚持课堂教学改革，要让学生真正成为学习的主人，让学生主动学习、思考、探究，争取在高三一年的学习中使学生

在不同层面都得到提升。

3. 搞好学科教研组建设，强化协作精神，创建团结、和谐并充满创新与活力的优秀教研组，关键要在研究高考考题的方向上，要有校本化的学习资料，争取取得阶段性的成果。

### 三、 主要问题：

1. 回归课本不到位。教师在复习课本知识时有些浮躁，认为除了默写不会有原题，何必过它，于是就对课本轻描淡写地走一遍，甚至对许多课文不闻不问，就是过也只是只看知识，不注重用课本的经典材料训练思维能力，结果导致大量印发、购买材料，不加判断地使用材料，使学生的能力难以提高。

2. 教师不能做到精选习题。因为教师缺乏对复习整体的思考，缺乏对《课标》和《考纲》的认真分析，缺乏对提高教学效率重要性的认识，因而不能对习题进行必要的取舍和整合，导致题海战术，从而降低了学生的学习效率。

不同的，听过看过就忘了，而写过练过印象就深刻多了，因为它可以促使学生思考，这样才会使学生有实际的提高。

4. 教师指导学生阅读积累量少。高三教师还是就资料讲资料，忽视了学生最基本的语言感知力还是来自阅读，阅读不仅仅是为了解题，更重要的是培养学生的语感，培养他们对语言的敏感度，培养他逻辑思维的深度和广度。

5. 作文训练效果甚微。许多教师都有这样的体会，每次教师都花大力气布置作文，可是写到最后学生却越来越不会写作文，不喜欢上作文课，许多老师最后就只有放弃了。

### 四、 主要措施：

1. 回归课本，夯实基础。

高考考察的是基础知识和基本能力，而课本是基础知识的重要载体。比如说，高考题中的文言文阅读选文虽然在课外，但考查的知识点：文言实词、虚词、句式等都可以在课本里找到。基本能力在课本中也有体现，如高考题中的现代文阅读考查的能力点：理清思路、筛选信息、把握文意、揣摩语言等都是我们学习课本时的重点内容。因此，在复习时，涉及到相关的知识点、能力点，多翻一翻课本是大有裨益的。再者，中学语文教材精选了古今中外的优秀作品，这些作品是中华文化乃至世界文化的精华，有深厚的文化内蕴，尤其是高中五、六册的选文，谈人生，谈哲学，谈艺术，认真阅读钻研这些优秀的文化精品，是培养、提高学生语文素养的最根本的手段。

学科组要集体讨论如何使知识回归课本的问题，并安排教师对课本主要知识进行归类，编成校本教材，同时要指导学生进行复习。教师要写教学反思谈谈对如何运用课本的认识。

## 2. 依据《课标》和《考试说明》精选习题

进入高三以后，大多数学生对学习语文有这样的感觉：语文知识不少，管用的不多；学习的课文不少，考试考到的不多；做的练习不少，心中有数不多。问题就出在练习上，教师基本都是一本资料讲到底，不了解学情，不分析考试方向从而让学生做了很多无用功。因此，教师要认真研究《课标》和《考试说明》，以高考试题、试卷为蓝本，全面地研究高考试题、试卷，包括它的总体设计、各题的考查目的、设问的角度、干扰项设计的特点、解题思路等等，并在此基础上精选习题。教师应当让学生通过做题，多多思考，举一反三，悟出规律，练就“以不变应万变”的能力。

习题的选用应以以下三点为标准：一是知识的高含量。试题要最大限度地增加覆盖面，尽可能囊括最多的知识点。二是思维的开放度。适度开放，给考生以思维的空间，而不是就题论题，死记答案。三是文化内涵的厚重性。各地试卷在选

材上都趋向于文化含量高、文学色彩浓的文章，命题时注意挖掘其内蕴。

学科组要组织教师对资料进行筛选，重新组题，自己编题，形成校本特色。学科组要充分发挥教师的作用，调动大家的积极性，分工合作，提高工作效率和质量。

### 3. 不断反思，有错必纠。

在教学中教师要指导学生建立错题题库。把每次考试学生做错的题集中起来，并养成对错题进行反思的教学习惯。学生的反思应突出：自己是否很好的理解了题意，弄清了问题与结论之间的内在联系，较快地找到了答题的突破口，在答题过程中曾走过哪些弯路，犯过哪些错误，这些问题后来是怎样改正的，表述是否符合逻辑，语言是否流畅等等。学生的反思和探究的思维习惯要靠老师来引导。

反思以后要改错，要求学生把高三一年来所做过的试卷、练习，分类整理装订，把做错的题目一一纠正过来，明确错误原因，以免再犯同类错误。要相信高考的能力要求和知识要求不会超出这一年来所作练习的范围。

4. 注重学法指导，提高学生的主观题思维能力、语言表达能力。首先，培养学生定下心来读文章的习惯。对文章要总体把握，有总体印象，答题时注意上挂下联，到文章中寻找对应点。在阅读中，一些同学不会从文字出发欣赏“细节”，从而逐步提高感悟语言的能力，没有养成“依言”入情悟道的习惯，精读文章，学会欣赏“内涵”，更谈不到情感得到调动与熏陶，思维得到“内化”与拓展了。

其次，培养学生思维能力。这里提供一种思路：

例题引路——感悟探究——巩固训练

例题引路：以近年高考试题或模拟试题中的典型试题为例子，引导学生分析答题的基本要求和思路，并对今后此类考题作前瞻性预测。例题的选择要有典型性，它是检测的标尺，是分析失误的前提，是归纳总结的基础。

## 工作流程 高三教师工作总结以及计划篇二

班主任要保持平静的心态，面对和处理班里出现的各种问题。尤其是出现后进生的言行举止刺激老师的怒火神经时，班主任更要心境平和，冷静分析，思谋教育的最佳方法。后进生经常违反纪律、顶撞老师、无理取闹，对他们的恶行，班主任如果总是大动肝火，其结果既伤精神，又损形象，也解决不了问题。相反，当学生出现这种情况时，班主任如能不燥不愠，保持冷静的头脑，调查研究，找出学生变差的原因，选择恰当的教育方法，问题就能容易解决。

贴近学生，就是深入到学生的学习生活中去，和学生交朋友，了解学生想什么，做什么，有什么困难和需要哪些帮助。这样，教师才能更好地关心教育他们。在儿童的成长中，后进生更需要老师的关爱。因为后进生或犯了错误的学生，心理上处于脆弱的状态，更需要老师的关怀和尊重。关怀和尊重是治疗心灵创伤的良药，是打开学生心扉的钥匙，是转化后进生的最有效的方法。

连接家庭，就是老师和家长取得联系，互相配合，共同做好学生的思想工作。后进生的家庭背景和社会关系都比较复杂，教师要多家访，以便了解这些情况，同时取得家长对老师工作理解和支持。这样教师可以有针对性地制订转化后进生的方案，在家长的配合下对后进生展开行之有效的教育辅导，收到事半功倍的效果。

引导学生，就是全面了解学生，根据学生的实际情况，帮助学生扬长避短，发挥其优势特长，带动全面成长进步，从而激发学生不甘落后，力争上游的自信心。后进生之所以后进，

是因为对学生不感兴趣，或因某种原因丧失学习动机和信心，所以把精力转移到其他方面，导致自我放纵，不思进取的局面。因此，教师要因势利导，把他们的精力引导到正轨上，尽量让他们做一些力所能及的事，并及时鼓励表扬他们，使他们重拾信心，追求进步。

为了鼓励学生的进步，也是为了督促他们继续不断的进步，我在后面的黑板上设立了一个评比台星星满园。把学生的进步及时的在黑板上表示出来，也让学生看到自己进步的点点滴滴。最后在年终评出不同方面进步最大的班级之星给予奖励，借此激励其他同学的上进心。

## 工作流程 高三教师工作总结以及计划篇三

- 1、 季度任务完成进度；
- 2、 未按计划完成的客户网点列表；
- 3、 特殊项目完成进度；
  - 1、 本月销量分解客户列表，并标注匹配的主要政策；
  - 2、 实地拜访客户类表，并标注主要工作事项；
  - 3、 促销活动安排及促销人员调用列表；
  - 4、 特殊项目销售分解目标；
    - 1、 存在问题的销售网点列表，并标注问题点及产生的影响；
    - 2、 对产生的问题是否有解决的办法；
    - 3、 销售环节的问题表现，及解决建议；

- 1、销量增长网点列表及措施；
  - 2、新客户、新项目拓展地区网点类表及日程
- 1、对公司流程、制度的改进建议；
  - 2、政策措施、资源调配的改进建议。

## 工作流程 高三教师工作总结以及计划篇四

不知不觉，进入公司已经有1年了。也成为了公司的部门经理之一。现在20xx年将结束，我想在岁末的时候写下了20xx年工作计划。

转眼间又要进入新的一年20xx年了，新的一年是一个充满挑战、机遇与压力开始的一年，也是我非常重要的一年。生活和工作压力驱使我努力工作和认真学习。在此，我订立了本年度工作计划，以便使自己在新的一年里有更大的进步和成绩。

### 一、 销量指标

上级下达的销售任务30万元，销售目标35万元，每个季度7.5万元

### 二、 计划拟定

- 1、年初拟定《年度销售计划》；
- 2、每月初拟定《月销售计划表》；

### 三、 客户分类

根据接待的每一位客户进行细分化，将现有客户分为a类客户□

b类客户□c类客户等三大类，并对各级客户进行全面分析。做到不同客户，采取不同的服务。做到乘兴而来，满意而归。

#### 四、实施措施

1、熟悉公司新的规章制度和业务开展工作。公司在不断改革，订立了新的制度，特别在业务方面。作为公司一名部门经理，必须以身作责，在遵守公司规定的同时全力开展业务工作。

2、制订学习计划。学习，对于业务人员来说至关重要，因为它直接关系到一个业务人员与时俱进的步伐和业务方面的生命力。适时的根据需要进行调整我的学习方向来补充新的能量。专业知识、管理能力、都是我要掌握的内容。知己知彼，方能百战不殆。

3、在客户的方面与客户加强信息交流，增进感情，对a类客坚持每个星期联系一次□b类客户半个月联系一次□c类客户一个月联系一次。对于已成交的客户经常保持联系。

#### 4、在网络方面

以上，是我对20xx年的工作计划，可能还很不成熟，希望领导指正。火车跑的快还靠车头带，我希望得到公司领导们的正确引导和帮助。展望20xx年，我会更加努力、认真负责的去对待每一个业务，争取更多的单，完善业务开展工作。相信自己会完成新的任务，能迎接20xx年新的挑战。

## 工作流程 高三教师工作总结以及计划篇五

班主任要保持平静的心态，面对和处理班里出现的各种题目。尤其是出现后进生的言行举止刺激老师的“怒火”神经时，班主任更要心境平和，冷静分析，思谋教育的最佳方法。后进生经常违反纪律、顶撞老师、无理取闹，对他们的“恶行”，班主任假如总是大动肝火，其结果既伤精神，又损形



象，也解决不了题目。相反，当学生出现这种情况时，班主任如能不燥不愠，保持冷静的头脑，调查研究，找出学生变差的原因，选择恰当的教育方法，题目就能轻易解决。

贴近学生，就是深进到学生的学习生活中往，和学生交朋友，了解学生想什么，做什么，有什么困难和需要哪些帮助。这样，教师才能更好地关心教育他们。在儿童的成长中，后进生更需要老师的关爱。由于后进生或犯了错误的学生，心理上处于脆弱的状态，更需要老师的关怀和尊重。关怀和尊重是治疗心灵创伤的良药，是打开学生心扉的钥匙，是转化后进生的最有效的方法。

连接家庭，就是老师和家长取得联系，互相配合，共同做好学生的思想工作。后进生的家庭背景和社会关系都比较复杂，教师要多家访，以便了解这些情况，同时取得家长对老师工作理解和支持。这样教师可以有针对性地制订转化后进生的方案，在家长的配合下对后进生展开行之有效的教育辅导，收到事半功倍的效果。

引导学生，就是全面了解学生，根据学生的实际情况，帮助学生扬长避短，发挥其上风特长，带动全面成上进步，从而激发学生不甘落后，力争上游的自信心。后进生之所以后进，是由于对学生不感爱好，或因某种原因丧失学习动机和信心，所以把精力转移到其他方面，导致自我放纵，不思进取的局面。因此，教师要因势利导，把他们的精力引导到正轨上，尽量让他们做一些力所能及的事，并及时鼓励表扬他们，使他们重拾信心，追求进步。

为了鼓励学生的进步，也是为了督促他们继续不断的进步，我在后面的黑板上设立了一个评选台“星星满园”。把学生的进步及时的在黑板上表示出来，也让学生看到自己进步的点点滴滴。最后在年终评出不同方面进步最大的“班级之星”给予奖励，借此激励其他同学的上进心。

人们常说“十年树木，百年树人”，所以学生行为习惯的养成是一个需要老师不断的提醒、不断的督促的过程。

- (1) 留意利用好每一次班队会进行培养。
- (2) 利用好课堂教学进行思想教育。
- (3) 在参加学校各项活动的过程中进行思想教育。

总之，后进生的教育工作是以了解为条件，尊重为关键，严格要求为保证，师爱为核心，四者缺一不可。没有爱就没有教育，整个工作的主线是以崇高的师德服人。

## 工作流程 高三教师工作总结以及计划篇六

### 一、领导重视，齐抓共管

学校校长高度重视卫生工作，坚持亲自抓，并由副校长具体抓，班主任积极配合抓，把卫生工作列入重要议事日程，做到工作有计划，有部署、有检查、有总结。学校还成立了环保班评比小组，每天对各班的爱卫护绿责任区进行检查。同时加强保洁员管理，做到行政、师生、保洁员齐抓共管，形成合力。

### 二、责任落实，广泛宣传

#### 1、抓责任落实

根据学校情况本着就近管理，分工到人的原则，学期初，学校调整了各班爱绿护卫责任区和各专用室负责人安排，将室卫生责任区绿化区划分任务，承包到人或班，制定具体要求，责任落实。要求值日生每天要认真做好3扫，学校不定期组织大扫除，使校园的每个角落时刻保持整洁。

## 2、抓检查评比

(1)学期初召开学校环保班评比员会议，调整值勤安排，讨论修订环保班评比细则。

(2)环保班评比员每天坚持对各班的爱卫护绿责任区进行定期和不定期检查，并把检查结果公布在学校日上，每周对学生的个人卫生进行不定期抽查(班级每天坚持晨检并做好记录)，每周一晨会课进行总评，及时给予表扬和批评，为做得好的班级颁发环保班流动红旗，该成绩作为期末考评文明班级及评优评先活动的一项重要内容。同时还要求各班组织学生进行环保章(星)考评，期末进行表彰。通过评比，使师生积极主动地参与到爱卫工作中，养成自律，文明、卫生的好习惯，使卫生工作成为看得见，摸得着的实实在在的常规工作。

## 3、抓宣传教育

(1)学期初，学校利用晨会、教师会和全体师生重温中和小学卫生管理制度和环保班(星)评比细则，使广大师生认识到讲卫生光荣，不讲卫生可耻。

(3)本学期在校长的高度重视下，在全校积极推广新版眼保健操，通过观看视频、请医生进校培训、检查评比、举行新眼保健操比赛等形式，进一步规范眼保健操，保护学生的视力。

(5)3月是公民道德宣传月，同时，我市即将迎来省文明城市复评。为进一步弘扬道德新风，营造创建文明城市的浓厚氛围和整洁优美的社会环境，我校按照教育办的安排，2月28日上午组织四至六年段的全体师生开展了弘扬道德新风，创建文明城市家园清洁行动。同时以此为契机，各中队积极开展文明行动社区行志愿服务活动，如五1雷锋小队经常利用节假日到老人会打扫卫生，三1中队组织队员清扫社区卫生，为我市创建文明城市作贡献。

### 三、健康监督，疾病防治

1、积极配合防疫站做好各类传染病疫苗的预防接种工作，如3月份配合防疫站开展麻疹疫苗强化免疫活动，为了确保接种工作的顺利进行，省、市等相关部门领导多次到我校关心、指导，我校也加强组织，校长亲临现场指挥，从麻疹疫苗接种点的设置、接种流程、有序组织、接种注意事项等均做出了科学、细致的安排。各班班主任和辅导员老师分工合作，整个接种工作有条不紊地进行。

## 工作流程 高三教师工作总结以及计划篇七

【工作总结导语】为大家提供教科研工作总结以及来年计划，如果你有这方面的写作需求，相信本文内容能为你起到参考作用。工作总结以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。下面是小编整理的文章，仅供参考，希望能够帮助到大家。

本学期我校教科研工作，坚持以用心稳妥地推进课程改革，切实提高教学效益为主题，在“科研为先导”的旗帜下，进一步加强学习与研究，不断更新教育理念，深入研究教育教学理论，紧紧围绕新的学科课程标准，透过多种形式、多个层面的课题研究活动，帮忙教师改变传统的课堂教学方式，优化学生学习策略，重视培养学生的创新精神与实践潜力，提高课堂教学效益，学校教科研工作在全体教师的共同努力下，转变观念，取得了必须成绩。

### 一、指导思想

以《新的课程标准》为指导，认真研究课标和基础教育课程改革理论，探索实施与新课程相应的教学方式和方法，贯彻

执行崇尚创新的工作精神及用心开展教研活动的要求，加强教学研究如教学管理。在“教书匠”、“经验型”向“学者型”、“科研型”转化过程中，迈出了坚实有力的第一步。

## 二、主要工作

我们认真组织课题组教师学习相关的教育科研理论知识和课程理论知识，做好教师业务学习的改革工作。本学期，我校围绕新课程实施中的一些具体课题，如课堂教学策略、学科专题研究等。邀请市教研室、教科室的专家来校作教科研知识讲座，并邀请了首席教师徐瑞芳校长来我校就教师专业化发展做了专题讲座。透过学习、培训、研究、交流等多种途径，努力建立一支师德高、善创新的教科研教师队伍。

### 2、课题研究与各类公开课整合。

为推进教学研究与新课程改革，学校开展了各类公开课活动：研究课、优质课、示范课、汇报课等。各课题组成员能将自我承担的公开课与各自研究的课题结合起来，在公开课中落实课题研究的措施，体现课题研究的特色，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用。

教研组长及为教科室组长。在期初制定教研组活动时，明确了本教研组研究课题，根据本组成员所承担的研究课题状况，围绕学校的课题，落实研究方向。在公开课研讨、备课组活动等教研活动中，课题研究被作为一个重要的资料进行，主要分析研究措施的落实，实施的效果、经验与存在的问题等资料。

本学期，我校遵循“问题即课题”的原则，各教研组根据学科特点，在学期初定出自我的教研专题，数学组的“问题解决意识”、低年级语文组的“写字教学中如何培养学生的观察潜力”、高年级语文的“阅读教学中如何培养学生读中感悟的潜力”、英语组的“英语课堂教学实效性研究”、自然

学科的“实验课中实验观察的指导”，还有其它学科也分别根据实际教学制定出了教研专题。各教研组每周一次教研，教研活动资料要围绕自我的专题进行活动，学期末撰写专题论文，根据论文的质量，学校评选出一、二、三等奖，对教师进行奖励。

### 3、全体教师撰写反思、随笔，构成浓厚的氛围。

全体教师撰写教学后记和反思，学校每月由教研组长进行月查，期中和期末由教导处进行检查。透过写教学反思和后记，不仅仅提高了教师的理论水平，而且在总结和反思的过程中，教师的教学行为更加规范，教学更具有实效性和针对性，提高了教学的质量。

建设一支高素质的教师队伍是兴校之本。针对学校开展教科教研工作的实际状况，我们从学习理论入手，要求教师每学期写好一篇自我的专题论文，要求中青年教师人人写心得体会。全校共收到了70多篇教师的校内的教学论文及十多篇获省、市级一、二、三等奖的论文。其中汤群教师的教育叙事《和孩子聊会闲话》在《胶州教育》杂志第五期刊出。提高教师素质的又一个重要途径是课题研究。没有课题，就无所谓教育科研，更谈不上“科研兴校”。在学好理论的同时，我们用心支持、鼓励和组织广大教师参与课题研究，在教育教学实践中勇于开拓，不断创新，超越自我。我们要求教师人人参与课题研究，因为教育活动虽有规律，但这些规律在不一样条件下的运用会有很大不一样；教学有法，但无定法；教育经验的借鉴也得透过自身的实践和研究加以改造消化，使之成为自我的经验，才能收到预期的效果。因此，只有参与教育科研，才能提高教师的教育教学水平 and 潜力。我们以课题为抓手，将骨干教师团结在一齐，共同学习，共同研究，共同提高，这样能够聚合一批人，带动一批人，培养一批人，推出一批人。

### 4、培养教育科研意识。

对教师而言，科研意识就是对教育教学活动的追求和探索，是运用教育教学理论指导教育教学活动的自觉性，是对所从事的教育教学活动一种清晰而完整的认识，基于上述观点，我镇各校注意在提高教师的教科研意识方面下功夫。(1)转变观念，提高教师教科研意识。以前，学校大部分教师对教科研漠不关心，认为教科研是专家的专利，自我把书教好就行了。针对这种认识，我校领导多次召开会议强调教科研的好处，揭开教科研神秘的面纱，指出现代社会要求教师务必搞好教科研，搞好教科研是指导教师走进新课程，以及教学改革成败的关键。并把教科研工作纳入教师量化管理，逼着教师改变过去的看法，增强教科研意识。(2)提高教师素质，增强教师教科研意识。我们对教师素质的要求不仅仅停留在提高学历，训练教学基本功。而是对教师提出更高的要求。要求教师对自我所从事的事业自觉地去追求探索和研究。为此，我们多次请有关人员教师进行教育科研的培训。提高了教师进行教育科研的潜力。

本学期我校教科研工作，坚持以用心稳妥地推进课程改革，切实提高教学效益为主题，在“科研为先导”的旗帜下，进一步加强学习与研究，不断更新教育理念，深入研究教育教学理论，紧紧围绕新的学科课程标准，透过多种形式、多个层面的课题研究活动，帮忙教师改变传统的课堂教学方式，优化学生学习策略，重视培养学生的创新精神与实践潜力，提高课堂教学效益，学校教科研工作在全体教师的共同努力下，转变观念，取得了必须成绩。

## 一、指导思想

以《新的课程标准》为指导，认真研究课标和基础教育课程改革理论，探索实施与新课程相应的教学方式和方法，贯彻执行崇尚创新的工作精神及用心开展教研活动的要求，加强教学研究如教学管理。在“教书匠”、“经验型”向“学者型”、“科研型”转化过程中，迈出了坚实有力的第一步。

## 二、主要工作

我们认真组织课题组教师学习相关的教育科研理论知识和课程理论知识，做好教师业务学习的改革工作。本学期，我校围绕新课程实施中的一些具体课题，如课堂教学策略、学科专题研究等。邀请市教研室、教科室的专家来校作教科研知识讲座，并邀请了首席教师徐瑞芳校长来我校就教师专业化发展做了专题讲座。透过学习、培训、研究、交流等多种途径，努力建立一支师德高、善创新的教科研教师队伍。

### 2、课题研究与各类公开课整合。

为推进教学研究与新课程改革，学校开展了各类公开课活动：研究课、优质课、示范课、汇报课等。各课题组成员能将自我承担的公开课与各自研究的课题结合起来，在公开课中落实课题研究的措施，体现课题研究的特色，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用。

教研组长及为教科室组长。在期初制定教研组活动计划时，明确了本教研组研究课题，根据本组成员所承担的研究课题状况，围绕学校的课题，落实研究方向。在公开课研讨、备课组活动等教研活动中，课题研究被作为一个重要的资料进行，主要分析研究措施的落实，实施的效果、经验与存在的问题等资料。

本学期，我校遵循“问题即课题”的原则，各教研组根据学科特点，在学期初定出自我的教研专题，数学组的“问题解决意识”、低年级语文组的“写字教学中如何培养学生的观察潜力”、高年级语文的“阅读教学中如何培养学生读中感悟的潜力”、英语组的“英语课堂教学实效性研究”、自然学科的“实验课中实验观察的指导”，还有其它学科也分别根据实际教学制定出了教研专题。各教研组每周一次教研，教研活动资料要围绕自我的专题进行活动，学期末撰写专题论文，根据论文的质量，学校评选出一、二、三等奖，对教



师进行奖励。

### 3、全体教师撰写反思、随笔，构成浓厚的氛围。

全体教师撰写教学后记和反思，学校每月由教研组长进行月查，期中和期末由教导处进行检查。透过写教学反思和后记，不仅仅提高了教师的理论水平，而且在总结和反思的过程中，教师的教学行为更加规范，教学更具有实效性和针对性，提高了教学的质量。

建设一支高素质的教师队伍是兴校之本。针对学校开展教科教研工作的实际状况，我们从学习理论入手，要求教师每学期写好一篇自我的专题论文，要求中青年教师人人写心得体会。全校共收到了70多篇教师的校内的教学论文及十多篇获省、市级一、二、三等奖的论文。其中汤群教师的教育叙事《和孩子聊会闲话》在《胶州教育》杂志第五期刊出。提高教师素质的又一个重要途径是课题研究。没有课题，就无所谓教育科研，更谈不上“科研兴校”。在学好理论的同时，我们用心支持、鼓励和组织广大教师参与课题研究，在教育教学中勇于开拓，不断创新，超越自我。我们要求教师人人参与课题研究，因为教育活动虽有规律，但这些规律在不一样条件下的运用会有很大不一样；教学有法，但无定法；教育经验的借鉴也得透过自身的实践和研究加以改造消化，使之成为自我的经验，才能收到预期的效果。因此，只有参与教育科研，才能提高教师的教育教学水平 and 潜力。我们以课题为抓手，将骨干教师团结在一齐，共同学习，共同研究，共同提高，这样能够聚合一批人，带动一批人，培养一批人，推出一批人。

### 4、培养教育科研意识。

对教师而言，科研意识就是对教育教学活动的追求和探索，是运用教育教学理论指导教育教学活动的自觉性，是对所从事的教育教学活动一种清晰而完整的认识，基于上述观点，

我镇各校注意在提高教师的教科研意识方面下功夫。(1)转变观念，提高教师教科研意识。以前，学校大部分教师对教科研漠不关心，认为教科研是专家的专利，自我把书教好就行了。针对这种认识，我校领导多次召开会议强调教科研的好处，揭开教科研神秘的面纱，指出现代社会要求教师务必搞好教科研，搞好教科研是指导教师走进新课程，以及教学改革成败的关键。并把教科研工作纳入教师量化管理，逼着教师改变过去的看法，增强教科研意识。(2)提高教师素质，增强教师教科研意识。我们对教师素质的要求不仅仅停留在提高学历，训练教学基本功。而是对教师提出更高的要求。要求教师对自我所从事的事业自觉地去追求探索和研究。为此，我们多次请有关人员对教师进行教育科研的培训。提高了教师进行教育科研的潜力。

## 一、学习研讨，全员参与

1、为进一步转变教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，我校十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用群众与自学相结合的办法，提倡写学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自我的教学实践，更快更好地提高教师的专业知识。本学期，我们充分利用业务学习时光，继续组织教师透过各种途径、各种方式的学习，使广大教师对《课程标准》的要求有了新认识。学校组织教师观看有关新课标的理论录像资料，透过学习笔记、网络博客交流等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。鼓励教师撰写教学科研论文。

2、人人尝试做研究。本学期，学校以《运用“五环三步教学模式”

实现学生主体参与的实验研究》课题为切入点，来促进教师的专业成长。先学习，后尝试，努力做到将课题研究与平时的教学实践有机结合起来，确立“问题即课题、教师即研究

者、教学即研究、课堂即实验室”的意识，让教师不断地对自我的教学计划进行评估与分析；对自我的教学行为进行决定与审视；对自我的教学结果进行反思与总结；对学生的学习品质、学习行为、学习方式进行剖析与探索。这一举措，有效地提高了教师的课题研究潜力。

3、搭建平台，深化教研。本学期学校透过网络平台定期开展网上教研活动，科研室和各课题组定期发表科研专题，透过学习、讨论，交流、互动，点评、小结。提高了教师网上教学科研的潜力，对“高效课堂”的改革，起到了有力的促进作用。

## 二、整体布局，构成课题研究规划

我校的课题研究工作依据我校的实际状况，按照轻重缓急，难易程度，明确主攻方向，全校整体布局，统一规划。构成三个课题组：子课题《小学班主任与班级管理研究》，市级课题《运用“五环三步教学模式”实现学生主体参与的实验研究》和《一日活动中幼儿良好行为习惯培养的策略实验研究》。各课题组在组长的带领下，认真制定研究课题方案，有计划的开展课题研究、并进行记录、总结，与展示活动。我们还坚持“立足课堂，营造特色，提高质量”的原则，以应用性课题研究为主，边实践，边研究，边总结，不断探索，并上升为理论，构成百舸争流的局面。

## 三、用心认真地开展课题研究和管理工作。

学期初，学校召开了科研会议，对课题进行了总结，同时对“十二五”规划课题作了展望。学校将继续根据办学方向和特色建设，在如何全面提高学生素质，提升办学质量方面作进一步的探索与研究。本学期我校对《现代教育技术与课堂教学有效整合的研究》这项课题进行了研究，该课题将引领我校信息技术教学，以新颖的网络教学形式，激发教师学生利用网络资源自主学习意识与兴趣，从而提高教学质量。

教研室进一步加强市级立项课题研究和管理工作，实行课题组长负责制，定期召集课题组成员开展专题研讨，总结阶段成果，提高研究深度，在理论总结上力争档次，求提高；在实践中开展实验状况阶段性总结，务求认真落实。我们透过开展校级课题研讨汇报活动，查看资料、方案总结、听观摩课、展示实验成果等形式，加强对各级各类课题的管理工作。

#### 四、重视成果总结，提高科研品位。

1、每位课题研究教师都要有成果意识。在认真学习理论的基础上，做到学以致用，努力把理论与自我的课题研究结合起来，及时做好课题研究过程中的成果总结，撰写必须数量且有较高质量的课题反思、论文，不断提高认识，逐步构成自我的理论认识结构。本学期，教研室组织教师参加了各级各类科研科研成果的征集。

2、认真开展优秀论文的选送活动。对于上级主管部门组织的论文评比，教研室都将尽早通知每位教师，认真组织论文选送，加强对外推出的力度，争取论文发表和获奖率继续上升。

#### 五、存在的不足和工作措施

在越来越深入的课题研究中，我们自身的水平不能满足研究的需要，尤其在我们的学校“小课题”研究中就能够看出，理论知识不完善、研究工作缺乏思考、课题题目的不规范等问题突涌而至，可见老师们的科研潜力还亟待提高。同时我们部分老师的研究热情还不足，我们的创新精神还不够，我们研究的外部环境还不尽人意。

在下学期我们将更多地阅读教育刊物，多写写教学反思，以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践，指导我们的课题研究，真正使校园里有一股研的氛围，老师们一齐拿起智慧的钥匙打开这座一贯认为神奇的大门，跨过教育科研这座被视为高不可攀的大门，走进教育教学研究的

行列，成为一名研究者。“向科研要质量，以科研促发展”已成为广大教师的共识。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教育科研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！回顾本学年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改善、充实。在今后的工作中，我们要进一步营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，带给信息交流的场所，使我校的教育科研工作稳步前进。

### 一、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率。

在业务上我用心利用各种机会，学习教育教学新理念，用心参加教研活动，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自我的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一齐探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我还结合实际教学撰写一些自我平时的教学反思等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

### 二、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮忙学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，应对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。应对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要应对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教

与个别辅导相结合;课余,我让优秀学生与“学困生”实行“一帮一”结对子,互帮互助,共同提高。一学期来,学生们原本薄弱的基础,逐步得以夯实,学生的学习成绩有了稳步提高。

### 三、创新评价,激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况,激励学生的学习热情,促进学生全面发展的手段,也作为教师反思和改善教学的有力手段。对学生的评价,既关注学生知识与技能的理解和掌握,更关注他们情感与态度的构成和发展;既关注学生数学学习的结果,更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握,抓课堂作业的堂堂清,更多地关注学生已经掌握了什么,获得了那些进步,具备了什么潜力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心,提高学生学习数学的兴趣,促进学生的发展。

### 四、认真批改作业,布置作业有针对性,有层次性。

对学生的作业批改及时,认真分析并记录学生的作业状况,将他们在作业过程出现的问题做出分类总结,进行透切的讲评,并针对有关状况及时改善教学方法,做到有的放矢。

总之,一学期的教学工作,既有成功的喜悦,也有失败的困惑,虽然取得了必须的成绩,但也存在不少的缺点,如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自我的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中,吸取别人的长处,弥补自我的不足,力争取得更好的成绩。

## 工作流程 高三教师工作总结以及计划篇八

### 1、完善操作办法,实行规范管理

一是广泛宣传政策。我们将县政府印发的文件发至各乡镇、

各居委会，多次以会代训培训基层低保工作人员，每年都要召开一两次培训会，培训相如办及各乡镇居委会干部，并将低保的申报条件、程序、所需材料等内容公示在县、乡镇政务公开栏上，以方便群众了解。二是严格审查申报对象。低保的申请坚持属地管理的原则，必须在户口所在地居委会申报，防止重报、漏报。并逐级审查上报，下级对上级负责，一级督促一级，层层把关。对申请低保的对象进行了入户调查，对符合低保条件的进行了公示和审批。三是坚持公正、公平、公开原则，实行三榜公布。低保申报必须经居委会、办事处(乡镇)、民政局三级审核，并将审核情况逐级进行张榜公布，接受群众监督。四是按时足额发放低保金。我县低保金提前按季预拨到乡镇，乡镇按月足额发放到低保户手中。坚持按月发放，并在全县推行银行代发，90%的低保户可直接在银行领取低保金。为方便群众领取低保金，对居住地与户口地不一致的，低保户可以申请办理低保转移手续，就近领取低保金。五是实行微机管理。将所有低保户的家庭情况输入微机、建起数据库，与上级民政数据库联网，实现网络化管理。六是加强低保资金管理，保证低保金的正常使用。为了加强低保资金的管理，县财政局设立了低保资金专户，我局与县财政局督促各乡镇也设立了低保专户，实行专户存储、专户管理、专款专用，保证了低保资金按时发放到低保户手中。

## 2、加大复查力度，实行动态管理

对低保对象实行动态管理定期复核，做到能进能出。我们对全县低保户都进行了入户调查和核查工作。其做法是：一看：看家庭居住生活等情况；二问：询问家庭成员就业、收入等情况；三查：查家庭成员、查户口、查收入、查房产、查消费、查表现；四登：填写复查表、登记有关内容；五访：走访邻居、基层干部及其他知情单位和知情人，了解真实情况；六议：各居委会成立了低保评议小组，评议组由居委会干部、人大代表、政协委员、退休干部、居民代表等组成，评议小组成员对低保户家庭情况进行评议，确定是否符合低保条件，建议

享受低保金额，做到符合低保条件的应保尽保，不符合低保条件的一律不予纳入或取消其享受资格。通过入户调查，取消低保251户，523人，根据家庭经济状况调整了补差金额，人平补差金额达到53元。

### 3、落实优惠政策和救助措施

县政府办(2015)171号文，就低保对象在就业、就医、子女上学等方面给予了很多优惠政策和救助措施，有关部门按规定予以落实，涉及民政部门的主要有两项：一是医疗救助。低保对象因病住院，符合救助条件的，可以申请医疗救助，凭住院发票按10—20%给予救助，但全年累计不超过1000元。全县已救助129户，发放救助金90400元。今年我县在全省率先启动了医疗保险，给800户低保户办理了医疗保险，低保家庭成员因病住院，一般疾病可补偿1500元，重大疾病可补偿4000元。二是教育补助。低保对象的子女上学，读高中、初中、小学的可以享受学杂费减免，读大学的给予教育补助，今年开展的“圆梦工程”活动，共补助28名大学生，发放补助金30000元。

### 4、落实失地农转非人员低保政策

按照省市要求，县政府多次召开会议研究失地农转非人员低保问题，成立了以常务副县长为组长的被征地农转非人员低保协调小组，今年6月，县政府出台了《关于切实做好被征地农转非人员城市最低生活保障工作的通知》，我们已对申请低保且符合低保条件的1193户2517人审批了低保。享受低保人员同样享受低保户的各项优惠政策和救助，较好地解决了失地农转非人员的生活。

今年，我与老龄办的其他同志一道，围绕“六个老有”开展工作，发挥老龄办综合协调、监督检查、参谋助手作用，努力为老年人办实事、办好事，使全县老龄工作有了新的起色。



## 1、进一步健全老龄工作机制

县上调整了老龄工作委员会成员，由县政府常务副县长任主任，分管副县长及有关部门领导为成员，加强了老龄工作的领导。各乡镇也相应建立了老龄工作委员会，落实了工作人员。按县委印发的《蓬安县老龄工作委员会及成员单位职责》，进一步落实了各涉老单位的职责和任务。

## 2、宣传老年法，提高全民敬老意识

一是印发《老年法规选编》；二是利用重大节日宣传老年法和老龄工作。在“九·九”重阳节期间，各级各单位召开了各种类型的老年人座谈会、茶话会、敬老会，县上召开了庆祝重阳节暨老龄工作先进表彰会，县四大机构领导到场并讲了话，会上表彰了老龄工作先进单位18个，老龄工作先进个人28人，给7个敬老模范村(社区)授了牌。三是充分利用县乡广播、电视和板报等宣传《老年法》，重阳节县电视台播放了老龄专题节目《无声的革命》为老年人点歌祝福。四是组织征订报刊。通过广泛宣传，进一步增强了全民敬老意识。

## 3、认真落实老年人的待遇

按时足额发放离退休人员养老金，并通过银行代发，从不拖欠，老年人较为满意。认真落实农村“五保”老人的供养，全县统一供养标准，供养口粮改以社统筹为以乡统筹，保证了供粮质量。同时，加大工作和资金投入力度，建设全县敬老院，全县49所敬老院。到目前，达标敬老院已有45所，模范敬老院9所，在院五保老人563人。在城市低保方面对老年人给予照顾，“三无”老人全额补助低保金，未参加保险的退休人员和社会城镇老人符合低保条件的全部纳入低保，保证了老年人的生活。落实了百岁老人待遇，给19名百岁老人每人每月发生活补贴金100元，百岁老人因病住院报销部分医药费。重阳节、春节等节日，县上领导专门到百岁老人和生活困难的老人家中看望，送去慰问品和慰问金。为126名老年

人办了《优待证》。

#### 4、开展丰富多彩的活动，丰富老年人晚年生活

全县涉老工作部门和老年协会积极组织老年人参加文体活动，重阳节期间，县上成功举办了市、县乡镇太极拳比赛，参赛队员250人。县老干局、教育局、社保局、老体协、退教协、机关退协等单位常年开展丰富多彩的文体活动，使老年人尽享社会发展成果，安度晚年。

#### 5、切实维护老年人合法权益

继续落实《关于加强维护老年人合法权益工作的意见》，加大了侵犯老年人合法权益案件的查处力度，处理涉老案件8件，调解涉老纠纷124件，维护了老年人的合法权益。为了使《老年法》真正落到实处，县老龄办对部分乡镇执行《老年法》的情况进行了抽查，表扬了工作好的单位，对做得差的单位给予了批评，并提出了整改意见。

##### 1、积极参加保持\*\*\*员先进性教育活动

积极参加保持\*\*\*员先进性教育活动，在活动中写学习笔记30000字，写学习心得3篇，用正确的思想武装自己的头脑，指导自己的工作。结合思想工作实际，查摆问题不回避，边学边改，立竿见影，在工作上转化工作作风，提高了办事效率，强化了为民思想，以实际行动做好自己的本职工作，用\*\*\*员的先进性严格要求自己。

##### 2、认真学习，严格以法办事

认真学习民政文件，学习法律法规，认真贯彻落实《城市居民最低生活保障条例》、《老年法》等法规，在工作实践中严格依法办事，进一步提高自己的业务水平，更好地为人民服务。

### 3、服从安排，踏实工作

服从局党组安排，分管老龄和城市低保工作，用“踏踏实实做事，明明白白做人”要求自己，认真踏实做好自己的工作，起草各种请示、报告、通知、汇报、简报等文稿36份。与其他同志一道，深入到乡镇、居委会、低保户家中了解情况，宣传解释政策，扎扎实实做好自己的工作，不推不拖。

### 4、转变工作作风，强化服务

不忘党的宗旨，把人民利益放在首位，执行政策一视同仁。经常深入到乡镇、民政对象家中了解情况。对群众上访反映的问题，一一作好记录，及时查处和回复，基本做到件件有着落，今年共调查处理上访信件29件，接待上访群众82人次。

### 5、勤政廉洁

一年来坚守工作岗位，除法定假外，天天坚持上班，国庆节不放假，加班加点也无怨言。在工作中，严格按文件和局党组研究意见办，严格要求自己，严格秉公办事。认真学习“两个条例”，严格执行党的纪律，用县委“四不准”、“五点承诺”要求自己，不用权利谋私利，不用人格作交易。老龄工作、低保工作是为老年人、贫困户服务的，虽然没有什么权利，但也要警钟长鸣，多想人民的疾苦，多为人民服务，这样才不辜负党和人民的希望。

新的一年即将开始，我将以十六届五中全会精神为指针，用“三个代表”武装自己的头脑，以崭新的面貌，投入新的工作，加倍努力，用自己的行动去实践“三个代表”，永远保持\*\*\*员的先进性，努力开创工作新局面。

## 工作流程 高三教师工作总结以及计划篇九

一、对于老客户，和固定客户，要经常保持联系，在有时间

有条件的情况下，送一些小礼物或宴请客户，好稳定与客户关系。

三、要有好业绩就得加强业务学习，开拓视野，丰富知识，采取多样化形式，把学业务与交流技能相结合。

四、今年对自己有以下要求

1、每周要拜服4个以上的新客户，还要有1到 2个潜在客户。

2、一周一小结，每月一大结，看看有哪些工作上的失误，及时改正下次不要再犯。

3、见客户之前要多了解客户的状态和需求，再做好准备工作才有可能与这个客户合作。

4、对自己严格要求，学习亮剑精神，工作扎实细致，要不断加强业务方面的学习，多看书及相关产品知识，上网查阅相关资料，与同行们交流，向他们学习更好的方式方法。

5、对所有客户的工作态度都要一样，加强产品质量和服务意识，为公司树立更好的形象，让客户相信我们的工作实力，才能更好的完成任务。

6、和公司其他员工要有良好的沟通，有团队意识，多交流，多探讨，才能不断增长业务技能。

7、为了今年的销售任务每月我要努力完成1万到2万元的任务额，为公司创造利润。以上就是我这一年的工作计划，工作中总会有各种各样的困难，我会向领导请示，向同事探讨，共同努力克服。为公司做出自己最大的贡献。