

# 2023年画妈妈教案反思大班(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 画妈妈教案反思大班篇一

- 1、学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征；
- 2、用绘画的形式表达对妈妈的爱。

人物纸型一个，各式发型若干，绘画用具。

- 1、向幼儿介绍三八妇女节的意义，使幼儿了解这个节日是谁的节日。
- 2、请幼儿说出自己妈妈长的什么样子。(可请几名幼儿在全班讲述，然后分组都来说明自己妈妈的特征是什么)。
- 3、教师出示纸型人物，再将若干种头发型式分别配在头上，让幼儿清楚各种发型的特点及画在头部的主要位置。
- 4、请幼儿想想自己的妈妈平时最喜欢穿什么颜色的衣服。教师可根据本班幼儿的绘画能力请幼儿自己画也衣服并选择颜色，也可以为幼儿示范两至三种服装形式让幼儿选择。
- 5、教师在指导中注意巩固幼儿对人物五官的掌握，根据幼儿水平提出不同层次的要求。如：一个黑点的眼睛；有眼眶的眼睛；双眼都有睫毛的眼睛等。
- 6、力求把妈妈半身像画得端正，在绘画中教师用亲切鼓励的语言调动启发幼儿爱妈妈的情感，使幼儿身心投入。

# 画妈妈教案反思大班篇二

## 【教学目标】

- 1、引导学生选用各种工具、材料、采用撕、贴、剪、纸工的多种手法进行造型活动。
- 2、引导学生认识轮船是重要的交通工具，通过想象大胆表现各种轮船的造型。

## 【教学重点】

- 1、是否对课程内容发生兴趣，并激发出对想象创作的热情。。
- 2、是否积极动脑，做出和别人不同的造型。
- 3、是否能将绘画和其他表现手法结合。

## 【课前准备】

- 1、收集各种轮船的照片资料，以及绘画的制作工具。
- 2、是否能设计出与众不同的轮船。
- 3、学生准备铅笔、蜡笔、水彩笔、剪刀、胶水、彩色纸等。

## 【教时数】1教时

## 【教学过程】

### 第一课时

#### 一、导入

#### 二、讲授新课

展示轮船的图片

图1芦苇船，用划桨来推进

图2三桅、五桅平底帆船

图3远洋轮船

图4德国“法蓝克福-特快”号是世界上最大的集装箱运输船之一

图5“法兰西号”速度最快

现在船舶的发展趋势

在飞机发明之前，船舶是唯一的越洋交通运输方式，在人类发展历史上有着重要的意义。现代船舶以前运价低廉、载重量大的特点依然成为大宗货物远程运输的首要手段。在现在也出现了各种专用化，有特殊用途的船舶，例如气垫船、水翼船等高速水面交通工具，深海潜艇等各种工程船舶，使轮船家族变的更加庞大了。

三、布置作业

你可以用什么样的工具，材料来表现呢？

撕、贴、画将纸工与绘画结合起来表现船，并添上周围的背景。

教师在演示船舶造型特征时，不能只机械地演示一种轮船的具体做法，要为学生想象创造提供空间。

1. 学生作业，教师巡回辅导

2. 讲评

### 3. 小结

文档为doc格式

## 画妈妈教案反思大班篇三

### 一、活动目标：

1. 自主阅读绘本《小心，别上当》，愿意大胆想象、猜测故事情节。
2. 仔细观察画面，能用流利的语言表述阿善上当前后的心理变化和行为表现。
3. 知道不随便受诱惑，受骗时能冷静并勇敢想办法应对。

### 二、活动准备：

1. 知识经验准备：幼儿有过挫败的经验。
2. 物质材料准备：绘本故事书若干、绘本ppt

### 三、活动过程：

（一）绘本封面导入，激发幼儿阅读兴趣。

1. 引导幼儿仔细观察封面，大胆猜测绘本故事情节。
2. 分享绘本名称，引导幼儿讨论对“上当”的理解。

（二）伴随音乐自主阅读，引导幼儿了解绘本故事情节

1. 师：故事中谁上当了？为什么会上当？上当后它是怎么做的？请你们仔细阅读这本书，看谁能找出问题的答案。

2. 结合问题鼓励幼儿同伴间相互讨论，进一步理解绘本情节。

### （三）回忆讲述、分享交流

1. 结合问题，引导幼儿分享交流。

2. 根据幼儿对绘本的回忆和问题的思考重点展示部分画面，培养幼儿细致观察画面的能力。

### （四）完整欣赏故事，迁移经验谈思考

1. 幼儿跟随ppt完整欣赏教师讲述。

2. 讨论：你喜欢阿善吗？为什么？生活中，我们如何防止上当？不小心上当后怎么办？

3. 小结：梳理生活中如何避免上当，及上当后的应对办法。

活动延伸：

#### （一）续编故事

1. 阿善上当后用了相同的办法捕捉了许多大灰狼，如果你，还能有其他更好的办法吗？

2. 让幼儿进一步讨论不一样的应对方法并尝试续编，绘制故事。

#### （二）语言区：投放绘本，让幼儿进一步阅读、讲述。

## 画妈妈教案反思大班篇四

1、感受歌曲中小乌鸦爱妈妈的美好情感和优美抒情的乐曲旋律。

- 2、按歌词内容创编动作，并边听歌曲边表演。
- 3、培养幼儿热爱、尊重妈妈的情感。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。

画有“小鸟爱妈妈”幻灯片若干幅、打击乐器若干

### 一、故事导入

1、今天老师给我们小朋友带来了一个关于小乌鸦的故事，我们一起来听听看。

### 二、欣赏音乐《小鸟爱妈妈》

师：小树林是鸟儿们的家，鸟妈妈很爱自己的孩子，辛辛苦苦养育小鸟，小鸟也像小朋友们一样很爱自己的妈妈。今天，老师带来了一首很好听的曲子，说的就是小鸟爱妈妈的事。

1、幼儿完整听乐曲，鼓励幼儿大胆想像，引导幼儿尝试语言或动作，描述听了音乐后的初步感受。

2、再一次欣赏乐曲。

逐段分析乐曲的结构以及所表达的美好情感，启发幼儿说出这首乐曲由三段体组成，鼓励幼儿大胆尝试用语言描述，结合动作表演来分析，表达乐曲的结构性质、情感内容。

#### (1)欣赏第一段音乐。

师：听了这段音乐后，你感觉如何，你好像看到了什么？请用动作表演出来。

小结：这段音乐欢快活泼，好像看到了小鸟和鸟妈妈在小树林里幸福、快乐地生活着。

(2) 欣赏第二段音乐。

师：你觉得这段音乐与第一段音乐有什么不同，你觉得好像发生了什么事，如果你是小鸟，你会怎样照顾生病的妈妈。

小结：这段音乐平稳、低沉，讲的是鸟妈妈病了，小鸟细心照料、关心妈妈。

(3) 欣赏第三段音乐。

师：这段音乐听了后有什么感觉，我们用动作把你好像看到的事表演出来。

小结：这段音乐优美抒情，鸟妈妈恢复了健康，带着小鸟在树林里又过起了自由自在的生活。

3、尝试用动作，巩固对乐曲的乐段、乐句的认识，尝试用乐器演奏。

(1) 师：请大家为乐曲编几个动作，每段音乐编一个动作，第一段每句在重拍上拍一下手，表示鸟儿们在小树林里快乐地生活着；第二段用手指做小鸟嘴，拍一下手，表示捉虫子喂妈妈；第三段一小节音乐做一个鸟儿飞落动作，表示鸟妈妈恢复了健康。

三、尝试活动，即兴舞蹈《小鸟爱妈妈》。

师：小鸟多爱妈妈呀，我们小朋友也像小鸟一样爱妈妈，我们对妈妈说：妈妈您辛苦了，我们已经长大了，您歇会儿吧！请大家跟着音乐把自己会做的事表演出来。

感受音乐，体验音乐“是本课教法的宗旨。让学生在教学活

动中参与体验，主动探索，积极实践，培养了学生爱好音乐的情趣，发展了学生对音乐的感受力和表现力，丰富了学生的情感体验，为强调音乐学科与其它艺术学科的横向联系与沟通，课中设计了故事导入，创编音乐故事等音乐活动，让学生在愉快、轻松的教学环境中获取知识，并且使学生在听觉艺术、视觉艺术、形体艺术和语言艺术等方面都得到培养。

针对本节课的教学，我感觉我在以下几个方面有所突破：

### 一、以激发学生的兴趣为主线。

根据二年级学生的注意力集中时间短，活泼好动的生理、年龄特征，备课时，我着重把激发他们的学习兴趣当作主线，让他们主动来学习。比如从上课一开始，我就走到到孩子们的中间，引导学生进入情境，来到动物园，导入小乌鸦的出现。给孩子们讲乌鸦反哺的故事，引导学生随电子琴兴致勃勃学唱歌曲。在学会的基础上，有机地引导学生进行歌表演。再让学生头戴乌鸦头饰表演情景剧……环环紧扣，动静交替，学生们一直兴趣高涨，其乐融融参与其中。轻轻松松的完成教学任务。也切实体现了”教师为主导，学生为主体“的教学理念。

### 二、注重科学知识的有机渗透。

我个人一直认为，一节音乐课，不应该仅仅满足于歌曲的学习，也应该重视学科整合与相关科学知识的传授。让学生在潜移默化中得到知识的积累。比如：在小乌鸦欢迎同学们时，我顺势给学生们讲解了相关的乌鸦种类、身体特点、生活习性、以及著名的”乌鸦反哺“等。学生们睁大眼睛，静静的听着，这种讲解，不仅激发了学生的探究兴趣，也加深了学生们对歌曲的理解。歌曲学完之后，进一步深化了本节课小乌鸦爱妈妈的歌曲主题，达到从思想上让学生重视孝顺父母的德育渗透目的。



当然，我也有很多不足之处。比如说：节奏训练有所忽视，课堂上不敢大胆放手给学生，教唱的形式和方法还有待改善。

## 画妈妈教案反思大班篇五

作为一无名无私奉献的教育工作者，时常需要编写教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。那么应当如何写教案呢？下面是小编为大家整理的幼儿园大班美术《我的妈妈》教案含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

孩子们度过了一个愉快的寒假，与爸爸妈妈亲密地相处了一个多月，新学期，刚入学，妈妈的影像一直在幼儿的脑海，妈妈在孩子的眼中是个什么样？让孩子们画一画，开心的说一说。

- 1、利用自己的画作来介绍自己眼中的妈妈，表达母子亲情。
- 2、积极地与同伴交流、分享。
- 3、选择自己喜欢的方式记录妈妈的生日、喜好以及对自己的‘最大心愿’等。
- 4、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
- 5、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

- 1、重点：敢于说出心中的妈妈。
- 2、难点：感受妈妈的爱，表达出对妈妈的爱。

- 1、幼儿写生画我的妈妈。
- 2、记录用的纸、笔人手一份。

3、每个幼儿利用废旧纸盒装饰制作“亲亲妈妈爱心盒”。

1、激发幼儿介绍自己妈妈的热情。

师：老师知道你们都有一个与众不同的好妈妈。现在就请你们来介绍一下你们的妈妈，比如你的妈妈长什么样，在什么地方工作，平时最喜欢干什么，生日是哪一天，妈妈对你的最大心愿是什么，等等。

2、幼儿分组交流“我的好妈妈”。

3、幼儿集中交流。

师：谁愿意向大家介绍一下你的妈妈？

幼：这是我画的妈妈，她有着大大的眼睛、高高的鼻子、卷卷的头发。妈妈每天下班都要亲亲我。你们看，我把妈妈最大的心愿记录下来，她希望我将来有出息，所以我画了好多好多奖状。

幼：这是我的妈妈，皮肤白白的，脸蛋圆圆的，总喜欢看着我笑。我妈妈最大的心愿是，我能吃饭多一点，将来长得高一点。我爱我的妈妈。

4、为“亲亲妈妈爱心盒”添加“爱”。

师：这个“亲亲妈妈爱心盒”是用来收集习这些表达对妈妈的爱的事物的。你们想在里面放些什么呢？（与妈妈的合影，妈妈的画像，妈妈喜欢读的书，等等。）