

# 最新授课工作总结(精选5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 授课工作总结篇一

一、最大限度的利用有效的情境，激发幼儿的求知欲。情境的关键必须暗含着数学问题。所有的问题情境，才能激起他们的好奇心、求知欲，从而达到有效的学习。他们所设计的学习情景，不仅贴近幼儿的生活，而且蕴含着数学问题，让幼儿利用生活中累积的经验发现问题；通过观察、推理与交流，主动地参与解决问题。

二、尊重、理解每一个幼儿，能够给幼儿以足够的自由空间，使他们思考、反思、理解、接受，注意幼儿创造力的培养，允许幼儿用自己喜欢的方法学数学。在幼儿数学学习模糊的地方让幼儿充分地体验，在体验中把握知识。充分信任幼儿、尊重幼儿，把学习的主动权交给幼儿，让幼儿依靠自己的探究得出结论，幼儿学得活，记忆力也深。

三、发自内心的去欣赏幼儿，让幼儿感受到老师真情实感。每位老师都能从幼儿身上发现闪光点，他们对幼儿的亲切让人感动，对于胆怯的幼儿他们总是很巧妙地加以引导，逐渐地增强求他们的信心，胆小的孩子也敢大胆发言了。

四、数学课本是的枯燥乏味，但老师的四段发现式教学法（1、导入2、游戏论证3、练习反馈4、活动总结）让课堂变得生动，幽默，幼儿也变得主动积极地接受知识。如果幼儿用词的不准确，要及时进行指导，帮助改正，并强调让幼儿说规范的

语言。

五、课上，紧扣教材，又超越教材，注意教给幼儿学习的方法，很复杂的问题，却被他们以游戏或比赛的形式就让幼儿解决了。而且练习设计巧妙，首尾呼应，既巩固了课堂学习的知识，又丰富了幼儿的课外知识，让幼儿深深体会到数学和生活的联系。

张x老师要求老师要在课堂上增进师幼之间的自然和谐、教师的收放有度、启发孩子们的灵动思维；我觉得自己在这些方面欠缺太多，有待于努力的地方太多，今后，我将以他们为学习的榜样，不断的学习新知，不满足于墨守成规，提高自身的素质，优化课堂教学，做一个博学的、幼儿喜爱的教师。

## 授课工作总结篇二

### 一、建合理的知识框架

为应对结业会考，本学期的教学不得不快速度、少时多量的进行。根据地理课程标准中“务必变革学科中心知识本位下的地方志式的地理课程，努力创设一种以区域地理和乡土地理作为学习载体的地理课程”在教学中，我主要采取教材与现实生活相结合教学；化难为易、删繁就简教学；归纳框架知识，构建链式知识教学等，使教学更贴近生活，使知识要点更易于掌握，更利于识记。这样，也使得大部分学生乐于学习，勤于学习，收到了意料不到效果。

### 二、以课改理念教学

透生活中的地理常识，透过探讨学习，切实地为学生发展着想，让学生学有所用。

另外，在教学中我还提倡自主、合作、探究式学习，使地理学习变为一种学生感兴趣的、乐于参与探究并获取知识的活

动或方式。这样的教学即可培养学生的实践潜力和协作、探究精神，同时，还能够培养学生对祖国、家乡的感情，增强爱国、“爱家”意识。

### 三、中考工作落实

在完成教学教材之后，即进入了紧张的中考备考和应考工作。复习过程中，我把中国地理作为复习重点，指导学生以强化练习作为主要手段，以提纲复习为辅，并抓住对基础知识的识记，透过反复识记、理解与运用，实现对知识点的识记。经过师生的共同努力，结业会考取得较为显著的成果：会考及格率为60%。

诚然教学中仍然存在很多不足之处，如：有部分学生学习兴趣不高、学习成绩难以提高、学生探究学习意识不显著、会考成绩不尽人意等，这些现状都值得在今后的很长时间里去不断完善和提高。但是，相信只要有不懈努力的决心和毅力，今后的教学定会取得更加显著的成效。

## 授课工作总结篇三

三月份接近尾声，临沂桃园小学已经在“抗击疫情”的大环境下开展了三周网课。为进一步克服线上“隔空”教学的困难，最大限度地提高线上课堂教学效果。3月30日，学校开展骨干教师线上教学示范课活动。

此次骨干教师线上示范课活动制定了详细的实施方案，老师们通过钉钉进行在线听课，从多角度去观课思考、学习记录，汲取他人线上教学的经验，反思自己的不足，从而改进提升，共同进步。每位教师通过撰写听课记录及综合评价的形式展现听课成果。

马荣老师带来的示范课《简单图形的排列规律》，以有趣的

故事导入，结合生活情境带领同学们探索排列的奥秘。她善于表扬学生，启发学生积极思考，鼓励学生连麦分享自己的想法，课堂上留下了学生精彩的学习瞬间，本节课为数学教师线上教学起到了真正的引领和示范作用。

李霞飞老师与她可爱的孩子们一起，给全体语文教师呈现了一堂高质高效的语文线上示范课。在这节《海上日出》示范课的课堂教学中，李老师精心设计教学活动，简约而不简单，方法巧，质量高，为线上教学起到了辐射和带动作用。

朱翠云老师执教的《宇宙的另一边》，课堂上老师充分发挥课件示范作用，引导学生发现文本表达的“秘诀”——宇宙另一边发生的事情和宇宙这一边的恰恰相反，即反着想。然后，引导学生积极连麦，一起挖掘文本空白，引导学生顺着作者的思路展开想象：在宇宙的另一边还会有哪些秘密呢？利用课文的句式，搭建想象的支架，启发学生发散思维，鼓励学生大胆想象、多角度想象，大胆交流，在头脑风暴中激发想象的潜能，习得想象的方法。

授课结束后，教师们以课研课，及时反思，纷纷把自己的听课记录上传到教研群里，就线上示范课中的亮点、方法与老师们交流、分享。评课研讨环节，各学科教师畅所欲言，提出疑问，发表见解。

严峻的疫情阻挡不了春天，阻挡不了学习的脚步，更阻挡不了老师们浓厚的教学热情。临沂桃园小学全体教师，愿意携着每一个学子，攻坚克难，不负期望，做好人民满意的教育。

## 授课工作总结篇四

设计思路：

针对以上问题，让我们同分享《企业培训师专业授课能力提升训练》目的是帮助企业内部培训师系统地掌握实用有效的

各类授课技巧，从成人学习心理学掌握到克服授课中的紧张情绪，从提升授课语言魅力到掌握授课全面技能。不仅要让我们的内部培训师有讲授传播能力，更要有影响说服他人的魅力——《企业培训师专业授课能力提升训练》助你成为一名优秀的企业培训师。

“授课”是一名教师的基本职责和任务，每位教师从开始踏上讲台的那一刻开始就为授课拉开了序幕，他的观众——学员也从此刻开始品味教师带给他们的成果，这份成果就是教师的授课质量。关于如何提高授课质量，如何改进教学方法，我谈一下自己的看法。

## 一、课前

### 1、了解学员基本情况

拿到课题，我们首先要做的是了解授课对象的基本情况。党校的主体班次多，学员来自不同领域和不同岗位，有丰富的实践经验，有独立思考的能力和习惯，有解决实际问题的能力。但是，文化知识水平参差不齐，对理论学习的兴趣高低不一，与国民教育最大的不同点是：由于工作事务和家庭生活干扰较多，很难静下心来学习。我们要根据不同班次教学对象的不同情况“因材施教”，熟悉学员的工作环境，了解他们的工作性质，把握学员的基本特点，想方设法调动教师和学员两方面的积极性，做到“教学相长”，提高主体班教学质量。

### 2、精心准备授课内容

党校学员大多是各行各业的带头人，如果只是单纯重复地讲理论，照本宣科，则很难满足他们的需求。社会每天都在发展，每天都有新情况，因此党校教师要加强调研，熟悉本县经济、社会发展现状，拥有大量实践材料，授课内容要常备常新、与时俱进：对新事物有新观点、对新形势有新思考、

对新问题有新见解、及时传递新信息，让学员在思想上有新认识，在工作中有新方法、新思路，对学员思维有新启迪。

精心备课是上好一节课的前提，为了成功的上好课，应做好以下几点：

（1）结构要严谨。备课时首先要明确课题重点，要围绕中心阐述理论，联系实践阐明重点。备课时要考虑好采用何种结构，运用缜密的逻辑思维，巧妙开头，精彩结尾，每个问题之间过渡衔接要自然灵活，不能生搬硬套。要考虑到上课时可能会遇到的种种意外情况，在备课时应设想周密，精心准备，这样才能临阵不慌。教案要有严谨的逻辑结构，整个讲课内容要层次分明、条理清楚，并且要注意前后照应。授课时可尝试“三部曲”：首先陈述自己的观点理念，概括提要；然后用典型事例、详实的数据等材料去证明观点；再提升概括为有哲理的语言，最后用通俗易懂的语言做出归纳。

（2）题材要广泛。上好主体班的课，一定要根据学员的特点和特定班次的具体要求去广泛收集教学素材。一要靠平时多积累，常更新，要围绕授课内容广泛搜集，大量选材。二要收集专业资料，要收集新信息，新资料和最新动态。三要学会积累生活、观察生活，学会思考，把自己对生活的感想和理解记下来，运用到教学中去，这是最鲜活的东西，也是最能打动和吸引学员的东西。

（3）事例要典型。为了更好地阐述观点，需要有丰富的资料、详实的数据、真实生动的例子来论证。所选事例要有的放矢，最好是新颖的、与学习内容联系紧密的，要贴切、典型、准确、有针对性，这样可以更有说服力。

（4）详略要得当。纵然我们准备的材料很多，但不一定都能为证明论点服务，即使对阐述中心有帮助，也未必为学员所关心，因此备课时一定要预设情境，哪些需深挖细讲，哪些需要点到为止，一定要心中有数。

### 3、排除压力紧张

不管是出初茅庐的年轻教师，还是刚接到新课题的老教师，当他们走上讲台的那一刻，心里总会有或多或少的紧张感，这时，适当的调整自己的心态是至关重要的。作为一名党校教师，必须不停地学习，才能自信地走上讲台。

### 4、预演未来

教师课堂教学时，要想把知识讲清、讲透，有一项基础性的工作要做好，那就是熟透本次课的内容。俗话说“熟能生巧”，教师对所讲的内容很熟悉，就能脱稿讲，讲起来就会运用自如，左右逢源，整堂课就充满生机和活力。另外教师们要认真对待学校里召开的试听课，试听后让参与听课的教师畅所欲言，既谈优点也谈不足，这样有助于教师取长补短，共同进步。

## 二、课中

### 1、善用教学媒体

毋庸置疑，党校的课程理论内容要占大多数，而手中没有讲稿的学员可能无法抓住要领，因此教师要精心制作多媒体课件，利用这一有效的教学手段，有助于讲课内容条理清楚、层次分明，帮助学员进行抽象思维和形象思维，消化内容、加深印象。

### 2、善用各种语言

由于主体班学员生活经历不同，职业行业不同，理论素质和理论修养参差不齐，因此，教师授课时一定要做到语言生动，雅俗共赏。教学风格风趣幽默，把严谨与生动活泼巧妙结合。科级干部培训班专业术语可适当多一些，青年干部培训班采用幽默风趣的语言活跃气氛，农村培训班要尽量口语化，通

俗生动。

### 3、留意现场气氛

讲课是沟通，好像是在聊天一样，所以语速不要太快，说话的时候，眼睛不要只看屏幕和电脑，要和主要听众有眼光上的交流。通过这种反馈，教师可以控制节奏，决定哪些内容可以多停留一些，哪些可以直接跳过。

### 4、合理安排时间

即使我们的学员是各行各业的佼佼者，也会有注意力分散的时候。根据教学内容和时间，妥善安排各部分内容的时间密度，使授课内容在预定时间内完成。当看到学员听累了，注意力有些分散、不太集中时，可以适当、巧妙地加入一些幽默轻松地内容，缓解压力，活跃气氛，提高注意力，然后再接着讲主要内容，可以取得较好的教学效果。

## 三、课后

### 1、回顾自己表现，注重反馈

“读万卷书，不如行万里路；行万里路，不如阅人无数；阅人无数，不如名师开悟”。通过学习不同年龄、不同专业的教师的经验、取长补短，对提高教学水平大有裨益。一要向优秀老教师学习，他们既有扎实的理论知识又有丰富的教学经验，还有丰厚的生活阅历。学习他们做学问的态度和方法，多听听他们的课，在听中多体会、多领悟、多琢磨，从中发现党校教学的规律。备课时拿不准、弄不懂的地方，要多向他们请教。平时和他们多讨论一些热点、难点问题，多听他们的见解和观点。二要虚心向年轻教师学习，“闻道有先后、术业有专攻”，他们有新思想、新观点、新创意，新的教学理念和先进的教学手段，学习他们身上的闪光点，并将其内化为自己的能力与修养。与他们互相交流教学经验，探讨教



学方法，切磋授课技巧，博采众长，为我所用，才能积累相关知识，有效促进教学质量的提高。

### 3、撰写教学后记，检讨改进。

教学后记主要分为成功的部分和有所缺憾、加以改进以待取得更好效果的部分，把自己的所有感受与收获，遗憾与感慨全部记录下来，分析成功的经验与遗憾的因素，以资借鉴。

提高教师的授课能力是教育领域永恒的课题，不断总结经验并形成行之有效的方法是促进教师能力提高的有效途径，对不同课程，不同教师个体而言，必须要根据实际情况，在具体的教学实践中选择合适的方式和手段加以培养，授课能力能否提高，教学水平能否增长，关键是增强教师对教学的责任感，使其重视教学工作，抱着对学员负责的态度来从事这项工作，才能自发地采取积极有效的措施不断提高教学水平。

## 授课工作总结篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

自新冠肺炎疫情爆发以来，各地学校延迟开学，但是停课不停学，学校号召老师们开始了线上教学，下面是小编整理的停课不停学网上授课教师工作总结，一起来看看吧。

### 停课不停学网上授课教师工作总结1

受疫情影响，我市教科局统一组织了网络直播课程，学校统一安排教师在线的辅导、巩固直播。我们初二历史教师积极学习，迅速进入工作状态，开始了直播教学工作。现将前一段时间网络授课工作总结如下，以期更好更高效地完成教书育人工作。

#### 一、积极学习，快速适应网课教师角色

接通知后，我们历史教师积极学习市区钉钉直播视频培训课程。下载直播软件，试着演示；遇到问题，相互交流；咨询学校计算机教师；学习年级组搜集的直播补充知识-----我们尽力把所有流程疏通好掌握好，争取具体授课时万无一失。经过一段时间的努力，我们所有教师基本上已经掌握网络授课的一系列知识和操作技巧。

## 二、规范流程，力求网络教学务实高效

(1) 安排学生提前预习教材，课内做好笔记。

(2) 根据市区课表，于课前5分钟左右转发市区直播课链接，并督促学生上课，对于迟到、早退学生及时信息提醒。当然，我们教师也全程参与市区直播学习。

(3) 市区直播后，我们自己的主要工作是“跟进巩固基础知识，通过练习加强能力培养”。这些练习都需要我们提前精心准备好、规划好。

(4) 课后布置适量作业并及时批改、评价。从而对学生学习情况做到心里有数。

## 三、发现问题，交流解决办法

对于学生上课中的迟到、早退，作业中的不交应付问题，我们教师进行讨论交流，积极寻求解决办法。重点提醒，课中点名，电话会议、家校及时沟通等都是我们经常使用的办法。通过这些集思广益的措施，学生中的不良情况得到了好转。

## 四、存在不足和努力方向

尽管我们教师绞尽脑汁想了许多办法，采取了许多措施，但是我们的网络教学工作还是存在一些问题。如123、124班能及时报到的学生一般有38人左右，仍有4、5名学生不能及时

报到甚至缺勤。布置的作业虽然少，但一个班每次总有4、5名学生就是不交。这些后进学生自觉性太差，无家长监管就不按时上线学习，或者中途离开，甚至个别学生不服家长管教，还有的学生家庭情况比较特殊等等。但我们会克服困难，竭尽所能做好在线教学工作。

## 停课不停学网上授课教师工作总结2

疫情防控不止步，延迟开学不停学。本周，永威高中积极贯彻落实上级关于做好新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作的部署要求，切实加强疫情防控期间全体师生身心健康、生活学习的管理与指导。

做好线上直播教学和线上作业的有效结合，激发学生的学习动力，保证学生的课后练习和有效反馈。

1、早读反馈：语文英语教师每天在早读开始前布置具体的早读目标和任务，早读中间，老师视频连线进行早读任务抽查，没有完成任务的及时在群里反馈。教务处统计教师抽查情况，及时公布考核结果。

2、直播教学反馈：教务处进入各班钉钉群，检查各班听课人数和听课时间，管理层每天巡查课堂，了解各班授课情况，并将上课中存在的问题及时反馈给师生。

3、作业反馈：充分利用学科网作业系统和钉钉家校功能，每天统计反馈学生上传作业情况和错题情况。对没有完成作业或作业应付的学生电话给家长沟通交流督促。

多层次加强教学管理，家校联动，保障学生居家学习也能高效。

1、备课组长层面：强化集体备课，突出备课效果。备课组每天采取抽问检查方式检查学生听课情况和作业情况，根据学

习反馈情况进行教学调整，利用每天的集体备课进行研讨，商定教学方案。

2、班主任层面：根据每天教务处检查学生听课、作业反馈情况，及时与学生、家长沟通，做好学生考勤与思想工作，召开好“空中班会”，激励学生完成学习任务。

3、家长层面：下发给家长的十条建议，严格控制孩子在家中的手机使用，制定全家日常作息表，为孩子创造良好的学习环境。

### 停课不停学网上授课教师工作总结3

按照县局停课不停学工作要求，星阁路小学积极行动起来，一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记育人使命，如期“开学”，为星小学子开启“不一样”的校园生活。

#### 一、制定各类计划，保证线上教学有序进行

凡事预则立，不预则废。2月10号之前，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

#### 二、多种形式教学，保证学生学有所获

1、微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

2、微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

3、直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

4、坚持阅读，拓宽学生知识面。

5、优秀作业展评，培养学生好习惯。

### 三、家校协同，保证育人有合力

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

### 四、线上授课满意度调查

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的指导依据。

### 停课不停学网上授课教师工作总结4

紧锣密鼓的一天结束了。从早上七点起床，通知孩子朗读课文，布置预习作业，到开始线上同步学习，布置线下作业，完成课后辅导，作业批改等工作。一切好像跟平时上课没有什么区别，因为这些都是教学常规工作，但是却又觉得跟平时上课大大的不同，是不能立刻了解到孩子们对知识的掌握度，还是不能立刻为孩子们答疑解惑？是不能弯下身子把手的纠正孩子们的生字书写，还是已经被群里家长们的信息狂轰乱炸的昏了头？安静的课堂搬上了手机，电脑，电视，纸质的练习变成了五花八门的电子书练习图片。老师们各个变成了电脑小能手，录视频，找小程序，录微课，尽己所能的让学

生真正在线上学习到知识，而不是让学生感觉这只是一场轰轰烈烈的课堂游戏。

为了更好的开展线上课堂工作，学校提前安排家庭教育高级指导老师开展了一次大型的线上直播讲座，讲座名称为《送给新学期有梦想的孩子》，这场讲座意在激发学生学习热情，让家长孩子们提前熟悉线上学习模式。

教务处事先布置老师完成了课堂预案，让老师们提前一天将课堂预案发到学生群，课堂预案包括本课的上课内容，课前预习内容，课后复习内容，重点难点等等。

线上学习的老师们听得格外认真。

线下交流的格外的热烈，互相取经。

老师们辅导作业丝毫不敢马虎，各种大招齐上阵。

当然查遗补漏，一个也不能少，老师们一天的工作就这样在忙乱中有条不紊的进行着。即使格外的不适应，但是也不抱怨。疫情虽然将大家关在家中，但是关不住大家工作的热情，群里有老师一直在期待，正式上班的那天早日到来。我想当老师们站上讲台的那一刻，一定会对孩子们说一句：孩子们，我想死你们了。

家长们在这一天也不闲着，早早的测试线上学习的工具，确保自己的孩子第二天能准时准点的听上课。所以电视机前、电脑前、手机前，倒映着孩子们求知若渴的眼睛。

家长们此时也成为了老师，在微信群里咨询老师问题，监督孩子批改作业，按时按点完成老师布置的各项任务。群里人员太多，很多信息不能及时回复，家长们也都能理解，帮助老师协调处理问题。这场疫情让家长与老师之间的关系变得更密切，我想也让家长更加的明白了老师一天的工作日常，

相信回到学校会更好的配合老师的工作。

这是滨江小学老师、孩子、家长们的一天。我们学校的现状也仅是全国各行各业的一个缩影而已，工作不能停，停课不停学。我们一直在贯彻上级领导的指示要求，并严格实施。

## 停课不停学网上授课教师工作总结5

一场突如其来的战役到来，我们看不见它，却深受其害，这场没有硝烟的战役，打乱了我们的生活，这对于即将要开学的我们来说，更是不知所措，就在我们一筹莫展的时候，教育部提出的“停课不停学”，让我们有了头绪。

在看到“停课不停学”的文件后，专家们就通过钉钉直播给我们培训如何操作，学校也就疫情防控时期停课不停学做出了具体的安排，并且也纷纷召开视频会议，认真对如何落实“停课不停学”进行了研讨。

### 一、课前准备

自开课以来，每天开课之前，我都会提前在微信群里安排学生对次日要学习的新内容进行预习。

### 二、线上学习与教学

每天网上直播开始时，我会和同学们一起聆听观看，做好听课记录，直播结束后，我会在微信群里总结学习中的不足，通过孩子们的互动，加深印象。

### 三、作业完成及辅导情况

每节课后，我会给同学们不置适量的练习题，通过优教信使形式发送，督促大家按时提交并一一落实，择优推广，采取表扬、鼓励的方法进行引导，对于错题，我会通过微信群再

次讲解，个别辅导，落实到每个人，力争做到人人都会。另外，课后巩固工作，我会及时与家长通电话、微信沟通、了解学习情况，通过家校配合来促进学习。

疫情当下，我们必须接受现实，适应社会，无论还要坚持多长时间，我都会认真对待，绝不敷衍。互帮互学，服务与学生，真正做到“停课不停学”。

;