

最新教导处主任述职报告 教导处主任学期述职报告(汇总7篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教导处主任述职报告篇一

大家好！今天要进行政教处述职了，我的政教处工作总结有9页，念一遍大家准会晕倒。我还是给大家念一篇即将发表的日志吧！我想用这篇日志来概括我们政教处的工作。我记得去年我的述职是我爱我们政教处，今年我还是爱他们。我想谈谈政教处这群人：

政教处的老师是勤务兵，凡是学生的问题就是政教处的问题，凡是老师的申诉就是政教处的要务，每天这个生病，那个烦恼，这个丢了东西，那个要补订校服校牌，这个要请假离校，那个要保险理赔，他们个个都耐心接待。政教处的老师是巡逻兵，每天值班的老师至少早上和中午在校门口执勤2次，一天要巡查校园和教学楼5次：早读、大课间操、午休、无间乐、下午静校，若是迎检，他们还得转几圈，他们个个都是竞走高手。政教处的老师是调解员，年级矛盾，班级矛盾，师生矛盾，家长矛盾，生生矛盾，每个解不开的疑难杂症都需要政教处耐心协调，不管多少次，横竖就是要处理好，人说清官难断家务事，我看他们可比清官还要清。政教处的老师是心理咨询师和教育家，总要面对各种各样的90后、2000后和思想后进的淘气包，谈话、反思、批评、劝导、鼓励、检讨、保证、协商、处分、请家长……所有的方法全部用到，有的顽固分子要教育几十次，这种方法不行换那种，反正一定要生效。政教处的老师是治安员和侦察员，学校安全和校门周边是政教处的责任田，学生爬围墙、骑摩托、大街飙车、

打架滋事、偷盗破坏，校外流子和不良社会青年威胁老师、欺负学生、聚集校外，我们就得挺身而出，调查审问，甚至要跑到医院、别的学校和派出所去协调，一搞就是半天一天。大家看看果子的调节记录、处理协议，已经达到了专业水平。有时我们也会面临危险，比如有的流子猖狂恐吓，有的老师被扰一次就很担惊受怕，而我们几乎天天要面对。别以为我们不怕，怕也得上啊，因为大家还靠我们来保护啊！政教处的老师还是宣传员，因为政教处的活动多，报道需要跟得上，所以人人都要写报道。政教处的老师还是教学能手呢！你看肖飞是音乐界的人才□xx区的金牌主持，教得学生中午午休都在吹竖笛（当然被我们给批了）□xx可是送教下乡的语文教坛新秀啊；颜医生是计生和健康教育小专家；我□xx□xx拉着xx把这么差的初一英语变成了全区增长量第一，从落后于七中超过了七中，下个目标超过xx进入前四强，据说这次期中考试名列全区第二？我们都不敢相信，还是看期末吧，这次我们备课组出了6页总复习归纳，应该有点用！你们看，我们政教处老师是不是全才啊！

教导处主任述职报告篇二

教导主任在校长直接领导下，具体负责学校的教学和教务工作。教导副主任协助主任工作，并做好自己分管的具体工作。

一、组织和管理教学工作。

（一）组织教师学习和贯彻国家制定的学校工作条例、课程标准和上级关于教育工作的指示，认真贯彻教育方针，全面提高教学质量。

（二）加强教学工作计划管理。

- 1、制定学校的教学工作计划；
- 2、指导制定和审批教研组工作计划；

3、审批教师的教学工作计划。

(三)制定教学常规和其他教学管理制度，建立正常的教学秩序，协调好各年级各学科教学活动。

(四)安排教师的教学工作，组织教师学习文化、业务和教育科学理论，提高教学工作能力，督促指导教师执行岗位责任，实施教学目标。

(五)协同教研处组织指导全体教职工开展教科研活动，提高教科研水平和教育教学质量。

(六)检查师、生的“教”、“学”笔记和各科教学计划的执行情况，搞好教学质量分析工作。深入教学第一线听课、评课，听取各方面对教与学的意见，发现问题、解决问题。

(七)结合学生实际，协助领导组织开展教学改革，抓好必修课、选修课和活动课相结合的课程体系建设和实施。抓好学生劳动技术教育和劳动实践活动，组织指导学生开展文体、科技等课外活动。

二、组织和领导教务行政工作。

(一)管理学生的学籍。负责招生、编班、成绩考核、休学、退学、转学、毕业等工作，建立健全学籍档案。

(二)编制课程表和作息时间表。

(三)组织好上级教育行政部门交给的考试工作。做好期中、期末和毕业考试的考务工作。

(四)组织对教师教学工作进行经常性地考核工作，建立教师业务档案。

(五)负责教师教学活动过程中的考勤，及时安排调课、代课。

(六)负责图书馆、阅览室、文印室、仪器室、电教室、实验室、微机室、语音室的使用与管理。做好教学参考书、工具书、教学挂图、仪器的订购添置和管理工作。

(七)负责教学信息的收集、整理、传播工作，做好试题、计划、总结等归档工作。

(八)做好每学期开学准备和期末总结工作，并写出有关书面材料。

(九)加强教导处的组织建设、人员配备，做到人员精干，结构合理，提高教务人员素质，保证教务处整体功能优化，保证工作质量，有效完成阶段性和突击性工作任务。

(十)坚持定期向校长汇报工作制度，遇重大事件或问题，要及时请示汇报。争取总务、工会、团队等组织或部门的协助配合和支持，保证本职工作顺利完成。

教导处主任述职报告篇三

各位领导、同事们：

你们好！

本年度作为学校的副主任协助李小晓芬副校长抓学校的教育科研工作、履行教科室主任的职责。教科室工作始终坚持，“分层培养，重点提升”的教师培养策略，紧紧依托课题引领、校本研修，为教师专业发展搭建多元化的研修平台。根据我校教育科研工作实际，紧紧围绕成都市第十二五教育科研规划课题《优化学科团队研修发展教师教学特长研究》的课题研究、扎实开展新教育实验，并根据课程改革的需要适时推出了县级课题《“三学”联动主体建构”的个性课堂教学建设研究》。一年来，认真履行了教科室主任职责、做好校长及分管校长的助手与参谋，充分发挥自己在教育科研方面的特

长为科研立校努力工作。下面就一年来在副主任岗位上的履职情况述职如下：

一、加强师德修养，树立教师表率形象。

作为学校中层管理干部，清楚的意识到树人先树德的重要性。围绕，追求卓越，永居一流”的实小精神，加强了法律法规和《教师职业道德规范》的学习，积极参加，党的群众路线教育实践活动”，带头执行好师德承诺、主动参加师德测评，按时参加管理干部培训和干部跟岗研修活动。树立，热爱教育，关爱学生”的信念和，沉心静气，淡定守身”的教育态度，带头，带好一个班、教好一门学科”为教师树立表率、利用研修等时机和教师肯谈增长教育正能量。

二、虚心学习、强化角色意识，充分发挥工作的主动性。

走上管理岗位、进入行政班子集体，因为岗位是双重的，角色也就不仅仅是教师、思考问题应该多了些视角。因此，需要虚心学习的知识应该很多。在实验小学的行政班子中的校级或中层干部，他们都是在管理岗位上历练了多年、积累了较为丰富的管理经验，在这一年中我抓住一切机会多听、多看、多思和交流学习，不断提升自己的管理能力。特别是通过行政例会研究和交流工作的机会潜移默化的学到了许多管理经验，也逐渐强化了自己的角色意识；同时，也通过外出参加一些管理的研讨会、讲坛、报告会更加丰富和提升了管理理念与认识，特别是20_x年10月14——18日在成师附小金堂分校跟岗研修一周，体验真切感悟颇深，为此撰写了一篇题为《研修管理制度感悟名校氛围思考常规管理》。

三、做好学校教育科研规划，服务教育教学和教师专业发展而履职尽责。

1、发挥名优骨干作用建设，实小讲坛”，以，文化凝心”服务教师专业发展，为改变教师行走方式提供范式。

一方面，教科室根据教育科研需要在网上为教师共读选购了30适合各学科、各年龄段及各层次的教师阅读的书目并推荐给相应的学科团队或学科教研组阅读；另一方面，利用周前会5分钟由行政、学科名优教师组成的共读体成员向教师群体推荐共读书目或文章或书画作品或经典乐曲也可以是自己的读书心得或教育叙事或教学案例等等，讲教师的真感悟、身边事引发群体共鸣。

2、为新教育实验在实验小学的开展提供理论学习支撑。

新教育实验开始之初除了榜样教师外出学习对于新教育有些认识，大多数教师多于新教育是什么教育认识模糊。教科室组织部分榜样教师编印了《阅读,新教育实验的起点》、《过一种完整幸福的教育生活——新教育实验推荐学习材料》、《小学一年级绘本阅读推荐篇目》、《新教育理念》等学习材料，以及参加承办新教育实验周活动丰富了教师对新教育的认识、激发了教师参与新教育的激情。

3、通过成都市第十二五教育规划课题《优化学科团队研修发展教师教学特长研究》年度考核和阶段汇报展示活动，进一步明确课题的研究价值、方向与途径。

4、学科团队研修迈出实质性步伐，课题研究稳步推进。

建立了以学科团队为主体的扁平式校本研修模式，通过组建落实团队研修的双向选择和谈判协商机制。

在《金堂县实验小学学科团队研修奖励办法》的保障机制下，强化了团队领衔人在团队研修中的示范、引领和组织作用，学科团队的建设指导思想、团队愿景得到确立，实施措施、以及评价方式以及保障条件等均得到优化。

学科团队研修阶段汇报活动展示了各学科团队研修成果及研修成员的成长。

5、为适应课程改革和解决教师课堂教学中，“教多学少”的现实问题，通过“课例式教材解读”教研模式的尝试探索，提出了《“三学”联动主体建构”的个性课堂建设研究》课题并申报了县级课题研究。

四、积极搭建学习交流平台，发挥教科室职能作用，为教师专业发展服好务。

1、同教导处密切配合建设了《“三学”联动主体建构”的个性课堂建设研究》县级课题研究第一批实验教师。

3、通过搭建平台发展锻造一批学科教师县有效课堂教学比赛和教材解读大赛及微课、优课大赛中获得了很出色的表现。

送评参加成都市“追寻理想课堂”教育成果12件获壹等奖二件、二等奖6件、优秀奖4件；送评参加县20_年教育成果24件获一等奖2件、二等奖16件；近期送评参加成都市现代教育技术成果10件，其中课例成果3件、课件2件、论文5篇。

五、教科室工作有效有序开展，成绩显著

1、教育科研活动不但促进了教育教学和教师专业发展，还扩大了实验小学的影响，曾三次教育科研活动被县教培中心教研通讯报道。

2、教科室被成都市评为20_年度先进教科室、教科室成员黄莺被评为成都市教育科研先进个人、成员夏祥川被评为全国新教育实验优秀教师。

六、今后工作的打算

1、不断加强自身的学习和研究，特别要争取参加培训，提升学校科研管理工作能力。

2、进一步加强对市、县两级课题的思考，吸收专家和教师两个层面的智慧，强化研究措施让课题研究落地生根教师的实惠。

3、充分发挥教科室成员的教育科研经验，帮助和指导教师提炼教学成果，并形成学科特点或教学风格。

4、学科团队研修将重点研究和推进团队研修的评价办法以及指导学科团队的课题或小专题研修，以支撑学校课题研究。

5、做好市级课题的指导与考核工作，研究团队优化的策略；带领课题组研究和分解县级课题研究内容，形成若干个小专题，扩大《三学联动主体课堂教学建设研究》课题研究的参与的广度与深度。

此致

敬礼！

述职人□_x

20_年x月x日

初中教导处副主任述职报告3

教导处主任述职报告篇四

1为老师搭建平台。

(1)通过聊天，促进工作。

(2)搭建平台。搭建两大平台，校本联系校的活动与滨海

(3)鼓励教师外出听课。

2做校长教学方面的助手工作

(1)建议本地人，外地人分班实施教学，两年下来，稳定了本地生源，但也出现了一些后遗问题。

(2)做好常规管理工作

3、为提高学校发展，的三年的教导工作，尤其一年来，我自以为问心无愧，在周校长的支持下，在各位老师的支持下，我们有四项工作名列学区第一位，在上学期的学期教学工作总结，我校受到最多次的表扬，教学常规检查我校名列学区第一位，教师命题评比列学区第一位，在三年级实验操作评比中，我校名列瑞安市第一名。

近一年来，取得的点点滴滴，要感谢周校长的支持，感谢市吕老师与学区吴老师的器重，更应该在坐的各位，使你们的努力工作，使我很好的履行教导主任的职责。

衷心感谢大家，几年来对我工作的支持，谢谢，祝大家愉快!

教导处主任述职报告篇五

各位领导、老师：

大家好！随着时光的静静流逝[]20xx—20xx学年第一学期已值尾声。本人于20xx年8月服从组织安排，从华阳中心校调入华阳四小，任教导处副主任。

一学期来，我真切感受到了四小团结向上的行政集体、积极进取的教师团队、和谐融洽的工作氛围。根据学校开学初行政会研究，我负责学校教学流程的管理，分管综合学科和英语学科，负责学校对外宣传报道工作。一学期来，本人在学

校领导的帮助和指导下，较平稳、有序地推进了各项工作的开展。下面将本人一学期来的工作和学习情况向各位领导、老师做一汇报，不到之处，敬请批评、指正。

本学期教导处细化了对教学流程的管理，对相关调研和检查进行了改革。

5、加大了综合学科管理力度，将综合学科纳入“六认真”、“推门课”和“每周课堂常规检查”，有效地促进了教师更加认真的关注学生、关注课堂。

本学期学校强化了对外宣传的力度，力求多渠道、大范围、高质量的进行宣传。截止20xx年年底我校在句容教育网刊登新闻报道19篇，并在镇江教育信息网刊登1篇。通过相关教育媒介的宣传，提升了我校的社会知名度，宣扬了我校的腰鼓特色建设。

作为一名年轻的教学工作者，本人积极、主动地向经验丰富的老教师“拜师求艺”，学习管理方法，求取教书育人的“真经”。我深知，提升自身教书育人的本领是一名学校工作管理者的“能力底线”。一学期来，本人认真钻研教材，抢抓时机辅导“暂差生”，力求提高教学质量。为了夯实基础，我自费订阅了《教育文摘周报》，扩展视野、提高理论素养。教科研方面，本学期，一篇论文获“行知杯”二等奖，一篇获“师陶杯”三等奖，一篇获镇江市第十七届教科研论文一等奖。

时间的指针指向了20xx年，回望过去的这一学期，有成功的喜悦，也有不足和遗憾。本人的教育教学管理工作实效性不强，很多措施形式大于内容，部分检查后续配套措施没有及时跟进；宣传报道层次不高，文章内容单一，思想深度不够，价值性不强。

面对成功的经验，我唯有坚守、创新；发现缺失不足，我必

当认真剖析、改良。“力尽不知热，但惜夏日长”，在未来日子里我将积极主动、创造性的开展教育教学管理的各项工作，遇事多思考，主动求教。为谱写壮丽绚美的华丽四小新蓝图而贡献自己的最大力量。

谢谢大家！

教导处主任述职报告篇六

xx学年度，本人继续担任县教师进修学校教导处主任，具体负责全县中小学教师继续教育的业务管理工作，在上级教育主管部门的正确领导下，在本校校长的有效指导和全县中小学的大力支持下，处室全体人员和专职教师的辛勤工作，圆满完成各项任务。现述职如下：

根据学校要求，我处围绕“无为新跨越，教育大发展，进校上台阶，我该怎么办”这一主题，结合工作特点开展了学习讨论活动。本学期，我处又围绕“两问两整治”和“作风转变年”活动，对工作人员和专职教师进行了宣传发动和思想教育。通过两项专题活动，大家进一步明确了工作目标和职责，定位了自己的发展目标 and 方向，效能意识明显增强，服务态度明显改进。

教师培训教材“送货上门”，顺应学校需要“送教到校”，满足教师需求，优化网络平台、优秀师资、优质课程、优良资源等，受到中小学校和教师的普遍欢迎。

本学年教师培训类型多，任务重，工作繁，我们主要开展的培训工作有六项：一是“上好课”专题远程培训，二是xx年新教师岗位培训，三是“上好课”实践研修，四是“备好课”远程学习，五是初中、小学班主任培训，六是“上好课”专题研修。

在培训管理上，我处从需求调研、方案制定、课程建设、平

台优化、过程管理和考核评价等方面开展工作。其中，在课程建设和资源建设方面，先后聘请东北师大刘晓明教授、李广副教授、浙江省特级教师吴丹青、南京市名师陈正蓉和我县名师丁凤林，进行专家报告、专题讲学和示范教学。在年度全员远程培训和校本研修方面，以“上好课”为目标，以新课程课堂教学模式研究与应用为主要内容，通过课堂教学“大比武”活动，组织教师远程自主学习交流，引导中小学校有效实施校本研修，效果明显。在我们进行的培训效果反馈活动中，7705名参训教师在线投票，满意度高（超过97%）。

由于各种各样的原因，少数教师上一学年“备好课”远程学习没有合格，他们要求安排补学。还有少数教师没有报名参加“上好课”专题远程培训，要求给予参训机会。对此，我们安排了60学时的“‘备好课’远程学习”、48学时的“‘上好课’实践研修”和36学时的“‘上好课’专题研修”。

在培训过程中，出现了一些学员没有按时学习、考试的情况，对此，我们不仅在寒假期间安排了一次集中补学补考，还在6月21日——7月20日再集中安排一次补学补考，以满足学员的要求。

这样做，继续开放的培训课程和交流平台，使一些学员可以深入学习、深度研修，提高理论素养和实践能力。通过安排补学补考，较好地解决了工学矛盾，使全体学员可以完成学习任务，成绩合格。

为把“研训一体化”实施策略落到实处，拓展途径，创新方式，出经验，出成果，我们以课题研究为“助推器”。一方面，总结培训成果，参加省级以上评比，《“校本+远程”教师培训模式研究与实践》得到专家和科研机构的充分肯定，被省教科院送教育部参加基础教育课程改革教学研究成果评选。另一方面，积极申报省级课题《“校本+远程”下的研训一体化策略研究与实践》，预计20xx年结题，出版无为县“校本+远程”教师培训系统丛书一套。

为总结提升经验，我们组织全县各中小学全面开展校本研修专题研究活动，进行以“网络环境下的校本研修策略研究与实践”为主题的课题研究，引导中小学校以“上好课”校本研修活动为载体，研究校本研修，提高校本研修的实施能力。

但是，我处的工作还存在许多问题，将在今后工作中着力改进：

1、培训者专业化程度不高，整体素质能力有待进一步提高。一方面需要组织好培训者的业务进修，通过培训者培训提高培训能力；一方面需要加强教研工作，通过课题研究提升专业化水平。

2、校本研修指导力度不足。这需要制定相关的制度，并形成相应的管理和运行机制，通过绩效考评促进培训者深入中小学，走进课堂，走近教师，参与中小学校本研修活动，帮助中小学校和教师诊断问题，指导解决问题。

教导处主任述职报告篇七

你们好！

转眼本学期即将结束，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮忙，在此我表示衷心的感谢！现对本学期的工作做如下述职：

常规教学管理要常抓不懈。常规管理繁杂琐碎，不仅仅包括课堂常规检查，随堂听课、教案抽查、学生作业处理等状况检查，是教学工作的重要环节和有效管理手段，是落实教学计划的根本保证。因此，我始终认真落实学校制定的教学教研常规，不断规范教师教学行为。从学期初开始，认真执行教学教研工作计划和工作记录，严格按照学校修订的规章制度去要求师生，检查评比相结合，表彰先进，督促后进。本学期我们学校的校级月考制度正常执行，考察科目涉及语文、

数学，还有英语。期中期末考试正常进行，提高教学质量我们仍将常抓不懈。每周按时检查教师的备课教案，并做好批注。每次月考都让教师写好质量分析，填好月考成绩。开学初教师写好教学计划，期末让教师上交教学工作总结，教学质量。写好学生报告册，做好期末工作。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存务必有一批高素质的教师队伍，同样教师今后要生存要发展务必具有过硬的本领。在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，透过数学组、语文组群众备课-上课-听课-说课——评课研讨这样的教研活动观摩。绿城之秋和名师大课堂这两次观摩课共派了18人去观摩，还上交了个人听课记录，让更多的教师参与到教研活动中来，提高了教师的课堂教学水平。教师们撰写了对超多的教研论文在各级各类获奖。

教科研是教学的源泉，是教改的先导，本学期来我校把教研目光锁定在课程改革这一时代教改的主旋律上，加强校本教研培训、规范教科研行为。坚持听课评课制度，坚持教学反思制度，督促教师完善成长档案，在老师们的用心参与下，顺利完成教师教学潜力自评和校评，组织参加各级教学评比活动，进行校本教研培训和观摩活动。开展教师课堂教学比赛活动。不论哪个学科都要求所有任课教师用心参加。

作为教导主任，我能正确定位，努力做好校长的'助手，协调各处工作，做好在以下几方面的工作：

- 1、关心全体学生的全面发展，安排好学科兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。
- 2、协调解决教师在教育教学中的疑难，学校教师人数多，事务多，出现很多棘手问题，能及时解决。
- 3、组织人员初步完成教学管理、教育督导等资料的搜集、整理、自查工作。

4、完成科学、音乐、美术、计算机教科书循环使用的规章制度、过程管理和归档工作。

作为教导主任，在学校负有必须的职责，感到有必须的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都十分愉快，即使工作中遇到意想不到的问题，能够互相谅解，正是有大家对教学工作的理解和支持，才能使我在承受着各种各样的压力的同时能够顺利完成学校布置的各项任务，奠定了学校发展的基础。我也期盼着明年，坛泽小学的教学更上新的台阶。