

# 数学心得体会小学 七年级数学学习心得(模板5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 数学心得体会小学篇一

初一学生刚从小学升上来对很多知识都很陌生，习惯上存在老师讲推一步走一步。初中数学很了很多新观点，比如情景创设，认识图形等等的知识点都需要学生发挥想象学会总结。“发明千千万，起点在一问。”一语道出提问题的重要性，所以从一年级开始就要培养学生的质疑能力。

### 1、币导学生观察插图发现并提出问题

利用教材插图形象丰富的优势，创设问题情境，首先要引导学生仔细观察插图，这是发现问题的前提。先看着图上画了些什么?你看懂了什么?还有什么问题?考虑到开始提问学生有一些困难，这些问题由老师提出，过了一段时间，试着让学生看图提出问题，教师惊奇发现，不仅大部分同学能模仿老师的问题，而且还提出了一些有价值有深度的问题。比如在讲“比较”这一内容时，同学提出：图中画了哪些小运动，他们都有几只?小鹿姑娘说了什么话?”意想不到的是有一名同学提出：“我们学习‘比较’，书上为什么要画这幅图呢?”这个问题的提出，不仅说明学生观察仔细，而且能透过表面的东西发现事物的本质和内在联系，发挥了学生的创造潜能。

### 2、痹诤闾老师和同学的发言中发现并提出问题

培养学生专心倾听他人发言的习惯是培养学生质疑能力的一

个重要条件。学生提出好问题，师生共同分析原因，使他们积极动脑。课堂上同学的提问有针对性，能及时发现和纠正同学出现的问题。如课堂上常出现：你为什么这样做？我有更好的办法；我想问问他；我给你提一个好建议，这都是认真倾听别人发言的良好效果。课堂上呈现了敢想、敢说、敢问、敢争论的现象，学生成为了学习的主人。

### 3、痹谥傅佳生阅读数学课本中，进一步提高质疑问难水平

如：教师为学生每人制定了表格，将每天预习提出问题记载下来。在指导阅读方法上，首先让学生通过看图了解要学的什么知识？解决这个知识的方法是什么？为什么能这样解决？遇到的困难是什么？有什么发现？在培养质疑过程中，学生自学是有层次的，针对这些问题学生解决问题是层次清楚的，质疑的水平也有所提高。

总之，数学教学给了教师更大的发挥其主体性，创造性；使学生拓展思维的空间，真正达到用中学，学中用，轻负优质，提高学生的素质，使教师不只是在进行数学教学，而且在进行数学教育。

## 七年级数学学习心得篇2

### 数学心得体会小学篇二

使学生主动参、要与学习，必须使学生对学习有兴趣。兴趣是一个人前进的动力，是永不枯竭的动源泉。要使学生有兴趣，必须留给学生学习的自由。自由活动是人发展的内在依据，学生的学习也应如此。学生并不只受教于老师，而且自己也独立学习。学生应当是主动的学习者。

许多教育事实也反映出，真正的学习并不是由教师传授给学

生，而是出自学生本身，我们应该让学生自发地主动地学习，留给学生充分的自由，让学生自己找到并发现、纠正自己的。如果我们把每种事情都教给学生或者规定他们按固定的程序完成，就会妨碍他们的主动参与和自主发现，妨碍他们的发展。比如，《应用题打折销售》这一节，如果课堂上就单纯地出示例题，然后分析题意，给出解答过程，接着再模仿练习。

最后帮学生总结出解决这类问题的方法和技巧。那么这类问题虽然与实际生活相关，但学生却未必有多大兴趣。假若我们设计一个课堂活动，让学生模拟商店的从进货、定价、促销到卖出的全过程，学生一定会非常积极踊跃，乐于去对打折销售的过程进行分析、计算。而且在此过程中，学生也自然会联想到各个环节中可能出现的问题，比如标价与销量的关系，进价、标价、售价与打折和利润之间的关系，这样需要学生巩固、提高的知识可能自然就解决了。

## 二、发挥学生的主体作用，引导学生积极主动参与教学过程

由于数学教学的本质是数学思维活动的展开，因此数学课堂上学生的主要活动是通过动脑、动手、动口参与数学思维活动。我们不仅要鼓励学生参与，而且要引导学生主动参与，才能使学生主体性得到充分的发挥和发展，只有这样，才能不断提高数学活动的开放度。这就要求我们在教学过程中为学生创造良好的主动参与条件，提供充分的参与机会，具体应注意以下几点：

### (1)、巧创激趣情境，激发学生的学习兴趣。

教学实践证明，精心创设各种教学情境，能够激发学生的学习动机和好奇心，培养学生的求知欲，调动学生学习的积极性和主动性，引导学生形成良好的意识倾向，促使学生主动地参与。

(2)、运用探究式教学，使学生主动参与。

教学中，在以教师为主导的前提下，坚持学生是探究的主体，根据教材提供的学习材料，伴随知识的发生、形成、发展的全过程进行探究活动，教师着力引导学生多思考、多探索，让学生学会发现问题、提出问题、分析问题、解决问题，只有这样，才能使学生品尝到自己发现的乐趣，才能激起他们强烈的求知欲和创造欲。只有达到这样的境地，才会真正实现学生的主动参与。

(3)、运用变式教学，确保其参与教学活动的持续热情。

### 三、交流让学生分享快乐和共享资源

学生已有的生活经验、活动经验以及原有的生活背景，是良好的课程资源。在“图形认识初步”这节课中，有一道问题：一个正方体的盒子有几个不同的展开面，我想，如果直接给学生答案有11种基本图形，他们不但不明白为什么，也想象不出来这11种基本图形会是怎样形成的，于是我让同学们从家带来正方体图形，让学生在课堂上进行剪，彼此间的交流，实现了他们对立体图形关键特性的理解和认识，大家共同分享发现和成功的快乐，共享彼此的资源。

以上就是我的教学心得，在教学中还有很多不足，在以后的教学中要继续努力，迈上新的台阶。

七年级数学学习心得篇4

## 数学心得体会小学篇三

很高兴今天在镇中心小学和全镇六年级数学教师一起参加了区教研中心组织的六年级复习备考会。作为一个新带六年级

的年轻教师，对于总复习有点盲目、无从下手，课内容多，任务重，时间紧，在复习过程中中的这一突出矛盾，让我在学习方法上有点难以选择。通过本次活动，我对六年级数学期末复习方式方法有了新的认识。

小学六年级数学总复习是整个小学数学教学工作的一个重要阶段，是使学生进一步理解、巩固和运用所学知识的系统化过程，而这个过程的优化对于在短期内提高数学成绩的同时，减轻学生过重的学习负担尤为重要。如果机械式的只让学生反复做题，往往得到的是事倍功半的效果。

通过此次学习，我总结了以下几个方面：

在六年级的数学复习阶段开始前，老师要首先明确数学教学的目的、教学任务、知识范围、顺序与结构，教学重点与难点，这些一定要让学生掌握。

复习课时要注重数学知识的系统性、连贯性，除了巩固基础知识，还需要注重一题多问、一题多解、一题多变、一题多思教学，让学生多方向的对基础知识掌握的更牢固，同时也培养学生思维的全面性、灵活性、严谨性。

复习课的主要功能是查缺补漏，巩固基础，加强知识间的联系，促进知识的条理化与知识网络的形成，深化提炼数学思想方法，提高学生综合应用数学知识的能力。上复习课不能像新授课一样，把所有的知识点重新拿出来复述一遍，这样既浪费时间，也达不到复习的效果。复习教学中，教师要引导学生构造本章的知识结构图，可以让学生在课前进行自主构造知识网络，或让学生在课后交一份知识网络图作业，以便提高课堂效率。

复习课教学时要注重提炼数学思想方法，数学思想方法是数学的核心与精华所在，有一句话说得好：“授人以鱼，不如授人以渔”，教师应在良好的师生互动中，通过启发式等一

些教学方法让学生自然而然地学会一些数学思想方法，通过设计有关此类数学思想方法的练习题组，让学生逐步学透数学思想方法，真正做到举一反三、触类旁通，学会学习，从而提高学生应用数学知识的能力。

复习课要面向全体学生，满足不同层次学生的学习需求，尽可能调动全体学生上复习课的积极性，让学生尽情发挥、各得其所。复习阶段，要确保优生不退步，并巧妙利用优生的作用，带动班级后进生，努力提高班级成绩。

## 数学心得体会小学篇四

九年级是中学三年级的最后一年，也是学生们高中入学前的重要阶段。在这一年里，学生们立志提高数学成绩，为高中学习奠定坚实的基础。在我学习数学的过程中，我积累了一些心得体会，帮助我更好地理解和应用数学知识。下面我将介绍我在九年级数学学习中得到的心得体会。

首先，为了更好地学习数学，我发现培养良好的思维习惯至关重要。数学是一门需要思考和推理的学科，因此，学生们应当努力培养自己的逻辑思维能力。在课堂上，老师常常提出一些抽象的问题，要我们运用所学知识推导解决。而在做题的过程中，我也会尽量采用逻辑的思路去解决问题，这样更能理清思路，得出正确的答案。另外，我还发现数学思维的严谨性与细心是紧密相关的。在做数学题时，我要特别注意每一个步骤和每一个符号的使用，以免出现粗心导致的错误。通过培养良好的思维习惯，我在数学学习中取得了更好的成绩。

其次，我深刻理解了数学知识之间的联系。数学不仅是一门孤立的学科，各个知识点之间也有着密切的联系。在学习代数时，我发现代数知识与几何和函数的内容常常有着紧密的联系。这使得我对代数有了更深入的理解。而在学习三角函数时，我也明白了三角函数与平面几何的关系。通过掌握这

些联系，我不仅能够更好地理解数学知识，还能够巧妙地应用它们解决实际问题。

此外，背诵公式是提高数学成绩的有效方法之一。数学是一门涉及大量公式和定理的学科，而熟记这些公式和定理，对于数学学习至关重要。在我学习九年级数学的过程中，我发现很多题目的解题方法都依赖于一些基本公式。因此，我会将这些公式逐个背诵，并在做题时熟练运用它们。通过反复的应用和复习，我发现自己的记忆力和解题能力也在不断提高。

另外，及时解决困惑也是关键。在学习数学的过程中，我经常会遇到一些难以理解和解决的问题。而解决这些困惑的关键是及时寻求帮助。我会主动去向老师请教，并利用各种学习资源，如教科书、习题集和互联网等。通过积极主动地解决困惑，我不仅提高了自己的数学水平，也增强了对数学学习的兴趣和自信心。

最后，我意识到坚持练习是提高数学成绩的关键。数学学习需要不断的练习和巩固，只有通过大量的练习，才能真正掌握和应用数学知识。在学习数学的过程中，我坚持每天都会抽出一些时间进行复习和练习，不仅提高了自己的学习效率，也使自己在考试中能更好地发挥。通过不断地练习，我不仅提高了自己的解题能力，也提高了自己对数学的理解和应用能力。

综上所述，九年级数学学习是我数学学习过程中的一个重要阶段。在这一年里，我通过培养良好的思维习惯，理解数学知识之间的联系，背诵公式，及时解决困惑和坚持练习，取得了不小的进步。这些经验和体会不仅帮助我在九年级数学学习中取得好成绩，也为将来的学习奠定了坚实的基础。我相信，在今后的学习中，我将会继续努力学习和应用数学知识，提高自己的数学水平。

## 数学心得体会小学篇五

数学是一门让人又爱又恨的学科，对于很多九年级的学生来说也是一个挑战。作为九年级学生，我在过去的一年中经历了数学学习的艰辛和收获。下面我将分享一些我在九年级数学学习中的心得体会。

首先，我发现数学学习需要良好的基础。在九年级，涉及的数学知识更加深入和复杂，如果没有扎实的基础，就很难理解和掌握新的知识。因此，在九年级数学学习之前，我们应该加强对基础知识的巩固。例如，要对小学和初中的数学知识进行回顾和复习，熟练掌握一些基本的运算法则和求解问题的方法。

其次，数学学习需要坚持不懈的努力。数学是一门需要刻苦钻研和反复练习的学科。在九年级的学习中，我意识到只有通过反复做题才能真正掌握数学的方法和技巧。有时候，我们可能会遇到一些难题，感到很困惑。但是只要我们持之以恒地坚持下去，不断思考，不断尝试，最终我们一定能解决问题。因此，对于数学学习，我们要对自己有信心，不轻易放弃，坚持下去。

另外，我还注意到数学学习需要与同学们相互交流和合作。在九年级的数学学习中，我发现通过与同学们的讨论和交流，我可以学到许多新的知识和方法。有时候我们会有不同的思路 and 想法，通过交流，我们能互相启发，共同解决问题。此外，在做数学题时，我们还可以互相监督和鼓励，提高学习效果。

此外，我认识到数学学习需要善于利用学习资源。在如今的数字化时代，我们可以利用互联网等资源来丰富自己的数学学习。在九年级的学习中，我经常通过在线学习平台查阅课外资料、观看相关视频和参加在线讨论。这样不仅能够拓宽自己的数学知识面，还能提高学习的效果和效率。我们还可



以参加数学培训班或进行小组学习，借助老师和同学们的帮助，我们能更好地理解 and 掌握数学知识。

最后，数学学习需要与生活 and 实际问题相结合。九年级的数学学习中，我们开始接触一些与实际生活相关的数学知识，例如统计 and 概率等。通过将数学知识与实际问题相结合，我们能更加深入地理解 and 应用数学。例如，在解决实际问题时，我们可以用到数学的推理 and 计算能力，通过运用所学知识来分析和解决实际问题，这样不仅能提高我们的数学能力，还能培养我们的实际应用能力。

总而言之，九年级数学学习对于每个学生来说都是一个挑战，但也是一个机会。通过努力学习，扎实基础，坚持不懈，与同学合作，善于利用资源，将数学知识与实际问题相结合，我们一定能有所收获。希望在未来的学习中，我能够继续努力，掌握更多的数学知识，提高自己的数学水平。