

大班我选我自己教案及反思总结(通用5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班我选我自己教案及反思总结篇一

1、积极引导，公平评价。

本堂课五年级学生的理解能力还还很差，但通过老师的循序渐进的引导，学生的语言表达能力得到了培养，思维能力得到了充分的锻炼，同时老师也给予了学生公平的评价，让学生体会到一种成功的喜悦。

2、注重学生科学学习习惯的培养。

我在教学中注重了学生科学学习习惯的培养，例如，在学生分组实验时，我强调学生要注意分工与合作，明确了小组每个成员的职责；在最后做完实验后，我要求学生将实验器材整理好。

3、存在的不足。

但本节课中，由于学生的紧张，使用秒表出现了一些小问题，导致课堂时间有点延长，因此最后的知识提升环节进行得有些匆忙。

在评价学生的方面，语言还不够切合儿童的心理。

大班我选我自己教案及反思总结篇二

作为一位杰出的教职工，很有必要精心设计一份教案，借助教案可以更好地组织教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编整理的幼儿园大班主题教案《我自己》含反思，仅供参考，希望能够帮助到大家。

- 1、初步形成良好的自我意识，知道自己是人群中的一个。
- 2、初步了解身体个部位都会活动，懂得保护自己的身体。
- 3、养成对他人、社会亲近、合作的态度，学会关心、帮助周围的人，体验与同伴相处的快乐。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

身体真有用、和影子捉迷藏、我和别人不一样

初入大班的孩子，随着自我意识的悄然增长，他们会惊奇地发现周围环境以及自己在变化、在长大。他们开始学会在体验关注自身变化的同时关注周围世界的变化，会用眼睛捕捉、用情感体验每一种事物的变化。

“我自己”这个主题，将引领幼儿从认识幼儿园的变化到认识周围环境的变化，从认识自己的变化到认识他人的变化。体验自己当一名大班哥哥姐姐的光荣感和责任心，有更大进步的积极愿望。我们将尽可能满足他们探索世界的强烈愿望，鼓励他们认识自我、拥有自信，并在探索事物变化的过程中体验生活的丰富多彩。

- 1、发现自己成长的变化，能从外显的转移到发现内隐的变化，学会欣赏自己的成长。

2、关注自己的身体，了解自己的各个部位都会活动，会欣赏和保护自己的身体，懂得运动动能使我们的身体更灵活。

3、能仔细观察同伴的特征，发现不同性别的不同特征，并能用多种表征方式表现同伴的以及自己的特征。

4、能尝试用不同的方式表达自己的情绪，学习根据他人的情绪、表情、调节自己的行为，知道自己是人群中的一个，体验和大家做朋友的快乐。

5、通过比较、测量感知自己身体的变化，如影子的变化、身高的变化等，了解测量的多种方法和工具，积累测量经验。

本月我们开展了《我自己》的主题活动，通过子主题“我的五个宝”和“小手小脚”的探索中，孩子们在照镜子、朗诵儿歌、做游戏过程中，观察了自己的五官，并在与小朋友的比较中，认识和悦纳独特的自己。除了认识自己脸上独特的五官组成外，幼儿还在有趣的游戏中运用感官感知周围事物，发现自己的“五个宝”所具有的潜能以及如何积极地运用这种潜能，增强认识事物的积极性和主动性。手和脚同样也是幼儿表现和认识自己能力最重要的方面，主题“小手小脚”中，通过有趣的儿歌、歌曲、游戏，孩子们认识自己的小手、小脚特征，通过操作、制作表现和展示自己的小手、小脚的本领，认识自己的能力，相信自己并乐意尝试。

孩子们认识了自己的五官，了解了五官的作用，知道保护自己的五官；同时通过在游戏中对五官运用的感受，初步的体验到了自己是个能干的孩子。孩子们熟悉自己的‘小手，能说出手心、手背及手指名称，能大胆的说出小手会做的事情；同时在观察脚的时候，认识了脚的不同部位，了解小脚的作用，喜欢自己的小脚，知道保护小脚的常识。

随着秋天气息的渐渐浓郁，我们的自然角也渐渐出现了秋的气息，爸爸妈妈和孩子们共同收集了秋天的瓜果蔬菜，使得

我们的自然角也秋意盎然。周末趁着秋高气爽的天气，我们的爸爸妈妈们带孩子走进了秋的世界，带着孩子们一起捡落叶，和孩子们一起制作关于秋天的树叶贴画，让我们的孩子也感受到了秋天的到来！

大班我选我自己教案及反思总结篇三

一、生活活动：

- 1、接待幼儿入园：提醒幼儿主动和老师打招呼，加强晨检工作。
- 2、进餐：提醒幼儿进餐时的正确坐姿。提醒幼儿进餐时不要把饭粒掉到桌子上。
- 3、提醒幼儿多喝水，以免上火。
- 4、提醒幼儿参加各种活动后要及时洗手。

二、活动区活动：

- 1、合作天地：搭建“未来小学校”
- 2、“蜡笔屋”：利用废旧材料制作小礼物，给幼儿园留作纪念。
- 3、“馋嘴屋”：开张后重新接待客人，注意礼貌用语。学习简单的算账的方法。
- 4、把你的聪明用出来：让幼儿选择有兴趣的活动材料进行科学实验。（斜面赛车、水的张力、小喷泉、火箭炮等。）
- 5、奇妙的数：进行加减法的练习。

6、开心一课：情景表演“小学校”。

7、表演区：自编舞蹈。

重点指导：

1、合作天地：利用大型积木让幼儿凭想象搭建“未来小学”提醒幼儿学校里应有各种场所，如：教学楼、餐厅、体育馆等。

2、蜡笔屋：主要让幼儿利用废旧材料制作作品，如小纸盒人，小汽车等。让幼儿学会多动脑筋。

三、教育活动：

（一）活动名称：主题活动《我要上学去》之数学‘奇妙的数’

（二）活动目标：

1、培养幼儿对数的兴趣，在游戏中，让幼儿用拼、摆、组等方法操作，复习10以内数的加减运算训练。

2、提高幼儿的抽象思维能力及动手操作能力。

3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

4、培养幼儿的尝试精神。

（三）活动材料：

1、小汽车挂牌，牌上写有若干道计算题。

2、数字卡1—10。

3、大树挂图，苹果卡片，铅笔。

4、10以内加减法的练习题活动卡。

（四）活动过程：以游戏的形式进行。

游戏：

一、“把小汽车开回停车场”

让幼儿自选一辆“小汽车”凭车上的加减法把它们开回停车场。[游戏可以进行多次]

二、“粘果子”

让幼儿在果子上自编数学题，但必须题的结果与大树身上的号码一致。

三、“组装机器人”

出示“机器人”复习图形，幼儿发现其中的奥秘后，让幼儿也自己组装“小机器人”。

结束：“机器人”要送幼儿礼物，要求幼儿完成后第二天一定要教回老师。

四、户外活动：

目标：

1、加强幼儿体能训练。

2、练习幼儿身体协调性。重点指导：加强幼儿躲闪及灵活力的培养。

活动反思

第一次带着孩子参观小学，孩子们非常兴奋。学校的每一个地方对他们来说都是那么地新奇：宽敞明亮的教室、比幼儿园得多的操场、集体用餐的食堂等等，无不吸引着他们的眼球。与小学老师的交流互动中，与小学环境的交融中，孩子们切身了做小学生的感觉，减少了对小学的陌生感，被小学生活深深地吸引着……想做小学生的欲望愈加强烈，对于自己即将成为小学生的自豪感也油然而生。

大班我选我自己教案及反思总结篇四

活动目标

1. 大胆地在弟弟妹妹面前展示自己学到的本领。
2. 体验长大后能在弟弟妹妹面前露一手的自豪情感。

活动准备

1. 联系弟弟妹妹班级，做好与他们共同活动的准备。
2. 每个幼儿分头准备自己的拿手节目。
3. 手工制作材料人手一份，如太阳镜、小凉帽等。

活动过程

1. 露一手。

——去弟弟妹妹班级做客，注意使用礼貌用语。

——才气展示秀。引导幼儿表演唱歌、跳舞、朗诵、演奏乐器等拿手节目。

——教师带领弟弟妹妹为哥哥姐姐的节目热烈鼓掌，使幼儿体验成功感和自豪感。

2. 看我的。

——热烈欢迎弟弟妹妹来到自己班级做客。

——让弟弟妹妹坐在身边，观看手工制作的过程，如制作太阳镜、小凉帽等。

——将作品送给弟弟妹妹，请他们共同赏玩。

3. 夸夸我自己。

——请幼儿互相交流自己向弟弟妹妹展示自己的本领的感受。

——一起念儿歌：哥哥姐姐本领大，表演节目顶呱呱，会做手工会画画，弟弟妹妹笑哈哈，笑哈哈。

活动建议

1. 活动前与个别胆小、内向的幼儿交往，激发他们为弟弟妹妹表演的愿望。

2. 可利用日常活动排练自己准备表演的'节目。

活动反思

每个班里都会有这么一部分小朋友，他们不够自信，同样也会有一部分过分自信的小朋友。不够自信的孩子总觉得自己什么都比上别人，甚至找不到自己的优点。而过分自信的孩子却只看到自己的优点，看不见自己的缺点，而看别人的时候却恰恰相反。

这两种就是两个极端，哪一种都不好。我们应该帮助不自信

的孩子树立自信，像活动中，我请小朋友帮助找不到自己优点的孩子找找优点，听到有那么多小朋友说出自己的优点，他们很高兴。而对于那些过分自信的孩子，我们也应该让他们明白自己不是什么都好，也有不好的地方，世界上没有完美的人，有缺点是必然的。这也是一种因材施教吧！

大班我选我自己教案及反思总结篇五

活动目标

- 1、运用多种感官了解茶的起源及种类。
- 2、了解中国茶文化，萌生民族自豪感。
- 3、学习茶艺中的礼仪，仪态端庄，先客后主等。
- 4、体验泡茶，品茶的快乐。

活动准备

茶具，各种茶叶，茶袋□vcd短篇，幻灯片。

活动过程

一、导入新课。

师：“孩子们今天老师给你们带来了很有意思的东西，你们想不想看一看？”展示各种各样的茶袋。

师：“请小朋友来闻一闻是什么味道？”

二、了解中国的茶文化，萌生民族自豪感。

师：“孩子们你们知道饮茶是最先从哪个国家开始的吗？”

师：“现在我请小朋友在录像中去找答案。”

播放短片。

师：“你们找到答案了吗？”

师：“对，中国是第一个开始饮茶的国家，我们把饮茶看作是优雅，美的享受。世界上其它地方的饮茶习惯、茶叶的种植都是从中国学来的。你们作为中国人，心里是什么感觉啊？”

幼：“开心，自豪，高兴。”

三、茶的用途及功效。

师：“小朋友你们自己喝过茶吗？好喝吗？你们都喝过什么茶？”

“你们的爸爸妈妈爷爷奶奶爱喝茶吗？喝茶有哪些好处？”

“茶叶不仅具有提神清心、清热解暑……。”

四、茶艺。

师：“茶既然有那么多好处，你们现在想不想就品一品呢？”

幼：“想”

师：“今天老师就为小朋友们泡制中国的十大名茶之一的铁观音。”

教师示范茶艺表演，请幼儿观赏。在茶艺表演中渗透文明礼仪，先客后主的文化熏陶。

1、介绍茶具名称。

2、温杯。

3、泡茶。

4、品茶。

师：“中国是礼仪之邦，谦虚，好客，愿把自己最好的东西与别人分享是我们中华民族的美德。这第二道茶是味道最香甜，最好的。今天来了那么多客人老师，我们就把这最好喝的茶献给他们好不好？”

请幼儿给老师奉茶，然后幼儿品茶。

五、幼儿自主操作泡茶品茶，教师巡回指导。

师：“你们想不想尝一尝自己茶袋里的茶是什么味道？”“现在请小朋友泡一下自己茶袋里的茶并品一品？”

家庭作业：请小朋友回家后为自己的爸爸妈妈泡制一道茶，消除他们一天的劳累。

六、活动结束。

活动反思

从目标、内容来看，内容围绕着目标而展开，运用多媒体和实物教学孩子很感兴趣，达到了预期的效果。幼儿在活动中学习到了有益的经验，了解了茶的不同种类，了解了中国的茶文化。同时增强了民族自豪感，体会到了品茶泡茶的乐趣。在让幼儿认识各种茶叶时，时间应多一点，把实物与幻灯片很好的结合在一起，这样孩子会更直观印象也会更深刻。