

2023年督学培训感悟 教师督学培训心得体会(优质10篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得感悟，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得感悟吧，我们一起来看看吧。

督学培训感悟篇一

教师督学培训，是现代教育体系的一个重要组成部分。通过督学培训，教师可以在专业领域得到进一步提升，不断提高自身的教学水平和能力。在最近参加的一次教师督学培训中，我收获了许多宝贵的经验和体会。以下是我个人对这次培训的心得体会。

首先，教师督学培训让我深刻认识到教育是一项永无止境的事业。教师的成长和进步需要不断学习、不断进取，而督学培训正是为教师提供了一个不断学习的平台。在培训中，我结识了来自全国各地的优秀教育工作者，他们的经验和教学方法令我深感启发。我发现，只有不断积累经验、学习新的教学理念，才能保持与时俱进，更好地适应教育发展的需求。

其次，教师督学培训让我重新认识到教育工作的重要性。培训中，我了解到教育工作不仅仅是传授知识，还需要培养学生的创新思维、合作精神和实践能力。教师应当树立正确的教育观念，关注学生的全面成长，注重培养他们的综合素质。无论是教育生活中的点点滴滴，还是课堂上的每一个环节，都需要教师用心去设计和关注，才能真正起到教育的作用。

再次，教师督学培训让我认识到教师的专业发展离不开学科知识的深化。随着科技的不断发展，知识也在以前所未有的速度更新换代，教师需要不断学习掌握最新的知识，以满足

学生的需求。在培训中，我学到了许多在课堂上实用的教学技巧和教育理念，他们为我将来的教学提供了重要的参考。同时，培训中还加强了我们对学科知识的了解和应用，进一步提升了教学的质量和效果。

再者，教师督学培训让我认识到合理的评估和反思对于教师专业发展的重要性。只有通过不断的评估和反思，教师才能不断改进自己的教学方法和教育方式。在培训中，我们通过互相观摩和评估，发现了自己教学中的不足之处，并通过反思找到了解决问题的途径。评估和反思让我意识到，教学工作需要持续改进，只有不断反思自己的教学，才能更好地满足学生的需求，提高教学质量。

最后，教师督学培训让我更加明确了自己的职业发展目标。在培训中，我接触到了许多优秀的教育工作者，他们用自己的行动和成就向我展示了教育工作的魅力和价值。我希望通过不断学习和努力，提升自己的教学水平和专业能力，成为一名有影响力的教师，并为学生的成长和发展做出积极贡献。

总结起来，教师督学培训是教师成长和进步的重要途径。通过参加培训，我深刻认识到教育是永无止境的事业，教育工作的重要性，学科知识的深化，评估和反思的重要性，以及自己的职业发展目标。未来，我将继续努力学习，提升自己的教学质量和能力，为教育事业做出更大的贡献。

督学培训感悟篇二

通过对评价指南的自学和集中学习，我知道了责任督学为什么要进校督导，进校督导什么以及怎样进行督导。督学与学校是平等的合作伙伴关系，在工作中不是上下级、不是去检查挑刺，而是帮助、指导学校。但对学校督导时要注重学校在原有基础上的进步，不能用一把尺子评价所有的学校。

通过学习，我知道了督导评价的流程，学会了督导前准备，

进校督导的方法，督导后如何跟进。在培训中，我认真学习了督导内容指标体系，知道一级指标、二级指标、三级指标的内容及指标的评估要点、证据的收集。对学校要从领导与管理、师资队伍建设、教学的质量、学生发展、办学条件五个方面进行督导。对督导中发现的问题一定要下发整改通知书，要坚持这个原则。

当然要想当好一名合格的督学还需要不断的学习，在工作中积累经验。以便将合格的督导结果提供给教育行政主管部门及其他政府职能部门，作为加强和改善教育工作的决策和依据。

贵定县第x小学_x

20__年4月21日

督学培训感悟篇三

年**日至****日，我非常荣幸的参加了期六天的由**省教育督导学会、**鼎力教育评估中心举办的“**省第十二期督学暨中小学校(园)责任督学培训班”。本次培训主讲教师都是省内外教育督导领域的资深专家，具有丰富的教学和实践经验，教学过程深入浅出、风趣生动，培训质量高、效果好。参观考察和经验分享形式灵活，内容丰富，我受益匪浅。现就自己的培训心得汇报如下：

一、责任督学要加强学习

责任督学作为教育行政机关的派出代表，受区政府教育督导室委托，依法行使督政、督学权力。这就要求责任督学对国家与地方的各项教育法规和有关文件精神，有一个全面的了解与透彻的理解。从课程计划到教育收费，从招生分班到学生健康促进工程，从师德建设到卫生安全等等，对于责任督

学来说，这些有关法规文件的政策规定，均要了然于胸。而要达到这样的程度，责任督学非要认真学习不可。譬如小学学生快乐活动日的开展与中学学生每天锻炼1小时的规定，均是近年教育提出的新工作，对此责任督学就要认真学习，吃透实施意见的有关具体要求。而且，国家形势在不断发展，教育改革在不断深化，许多新项目新举措新工作不断推出，均需要我们责任督学认真学习，吃透精神，明了细则。

二、责任督学要加强监督

根据《教育法》《义务教育法》等教育法规和文件要求，责任督学要履行监督的职责。一是对学校贯彻国家教育方针、教育法律法规执行情况进行经常性检查和随机督查。二是督查学校规范办学、实施素质教育情况，内容涵盖课程计划、教育收费、招生分班、师德精神、师生安全、食堂满意度等等。三是加强对学校教育教学工作的全程指导，指导学校明确发展目标，落实发展规划，促进内涵发展。指导学校开展特色建设，推进素质教育，提高教育质量。四是围绕社会、家长普遍关注的教育热点难点问题开展调研，提出意见建议；同时挖掘总结学校先进经验和典型事例。实际上从本质意义上说，责任督学是代表国家对学校的办学行为进行有效的监督。国家提出，教育要实行“管评办”分离的原则，即政府依法治校、校长依法办校、社会依法评校。而责任督学的监督则是社会依法评校的重要组成部分。

三、责任督学要有责任意识

教育部督导局原副巡视员陈锦慧做的《浅谈督导责任区制度建设与发展》的专题报告，陈老是一名已退休的老专家，但她有一份执着的教育情怀，从不停歇，她深入浅出地对世界及中国督学的发展的历史进行了横向和纵向的剖析，特别是对责任督学，督学责任区制度建设与发展进行的讲解，让我深刻认识到教育督导工作对教育事业的发展的重要性，我为自己所承担的都学工作深感使用使命光荣责任重大。督学要有

强烈责任感，如果督学没有责任感，得过且过，睁一只眼闭一只眼，糊差事，是不能把督导工作做好。目前督导结果运用教育主管部门还不是十分重视，导致部分督学工作懈怠，认为真督与假督没有多大区别，在一定程度上削弱的督学的作用，产生了一定消极影响。但督学在其位，就要谋其政，要把责任学校当作自己的“家庭”，把每一位学生当作自己的“孩子”，到学校仔细观察、了解、诊断、督促和指导，保质保量完成教育督导任务，为办好每一所学校、教育好每一位孩子尽职尽责。只有具备了这样的责任心，督学才能真正担负起自己的责任。

四、责任督学要讲究方法

上海胡占才主任的讲座，让我感受很深。他对我国教育督导制度进行了回顾。对责任督学挂牌督导的产生、发展进行了详细的论述。又结合徐区责任督学挂牌督导的发展，对挂牌督导创建工作做了详细的介绍。特别对责任督学教育督导中的能力提升做了详细的讲座。他的报告让我明白教育督导中的课堂评价是通过这一节课来观察并评价学校在落实国家和教育行政部门的法规以及执行政策情况，以及学校教育教学管理，师资队伍建设、学生教育以及学校后勤与安全等方面的情况做出分析评判。督学不能自视为上级委派，就颐指气使。督学应该是帮助学校解决问题，督查学校贯彻教育方针是否到位的督查人员。如果不讲究方法，不尊重学校领导，不尊重教师，即使发现问题，也不能得到有效解决。因此督学要认真掌握好督导的方法、技巧，坦陈相对，真心相助，以情感人，得到被督导对象的理解，督导就会有效果。要切实做到了解情况突出一个“真”字，查找问题突出一个“细”字，解决问题突出一个“帮”字。真正做到能督，能归纳，能总结，能提出有价值的建议，能写出有价值的督导报告，这样的督导学校才会欢迎。

五、责任督学要做到公正廉洁

责任督学要模范遵守督学工作守则，要严于律己，作风正派，品行端正，不谋私利。在督导过程中，要进一步转变工作作风，严格按照中央“八项规定”要求自己，规范工作行为，廉洁自律，客观公正地开展督导工作。不得玩忽职守、贻误工作；不得弄虚作假、徇私舞弊；不得滥用职权、干扰学校正常工作，认真遵守国家《教育督导条例》、《挂牌督导规程》规定的基本职责和经常性督导事项来开展工作，做到阳光督导。

总之，通过培训让我进一步明晰了责任督学在履行职责时，究竟关注什么，指导什么，怎么指导，如何总结写报告。进一步掌握了国家教育政策条例标准以及督导工作程序今后我要创新性的提高了自己的认知站位和业务水平，在今后的工作中履行好自己的职责，干好督学工作，为办人民满意的**教育添砖加瓦。

督学培训感悟篇四

第一段：引言（150字）

在经历了一段时间的督学培训之后，我深刻地体会到了督学的重要性和培训的价值。督学作为一种专业化的评估和指导工作，不仅能够提升学校的教育教学质量，还能对教师的专业发展起到积极的推动作用。本文将分享我在督学培训中的心得体会和感悟，希望能够给读者带来一些启发和思考。

第二段：理论学习与实践应用（250字）

督学培训的第一部分是对督学理论知识的学习，通过系统的课堂教学，我们了解了督学的基本概念、原理和方法。同时，我们还进行了大量的案例分析和讨论，通过对具体案例的研究，加深了对督学工作的认识和理解。在理论学习的基础上，我们还进行了实践应用的环节，实地走访了多所学校，观察了不同类型的课堂，与教师进行交流和座谈。这些实践，使

我们从理论层面上转变到实践层面，将所学的知识应用到实际工作中。

第三段：督学专业素养的培养（300字）

在督学培训中，我们不仅学习了督学的专业知识，更重要的是培养了督学的专业素养。督学作为一种评估和指导工作，需要具备很高的责任感和敬业精神，在培训中，我们通过反思和讨论，提高了自身的专业素养。我们学会了如何公正、客观地评价教学质量，学会了如何与教师进行有效的沟通和指导。此外，我们还学会了如何处理与学校、教师等各方面的关系，提升了自身的人际交往能力。

第四段：督学工作的挑战与成就（300字）

督学工作是一项具有挑战性的工作，因为每个学校和教师都存在各种各样的问题和困难，需要我们去发现和解决。但是，正是这种挑战性的工作，使我们得到了更多的成就感和满足感。通过督学工作，我们可以看到学校和教师在教育教学上的改善和发展，可以看到学生们在学习中的进步和成长。这种成就感和满足感，是督学工作的重要动力，也是我们坚持下去的动力。

第五段：对未来的展望和期许（200字）

通过督学培训，我对自己的未来有了更明确的展望和期许。我希望能够成为一名优秀的督学，通过自己的努力和实践，提升学校的教育教学质量，为学生们创造更好的学习环境和条件。同时，我也希望能够不断学习和提升自己，不断拓宽自己的知识和能力，做到与时俱进，成为一个适应教育改革和发展的时代督学。我相信，通过自己的努力，我一定能够实现自己的目标和愿望。

总结（100字）

通过督学培训，我不仅学到了专业知识和技能，更重要的是培养了督学的专业素养和态度。我相信，通过自己的努力和实践，我一定能够成为一名优秀的督学，为学校的发展贡献自己的力量。同时，我也期待着未来的挑战和成就，希望自己能够在教育改革和发展中做出更大的贡献。

督学培训感悟篇五

督学作为一项重要的教育监管工作，旨在提升学校和教师的教育质量。为了确保督学工作的有效进行，督学培训成为必不可少的环节。本文通过对督学培训的参与与体验，分享了个人的心得体会和感悟。

第二段：督学培训的重要性及个人的提高

督学培训的重要性不言而喻。首先，通过专业系统的培训，可以提升督学们的专业知识和能力，使其能更好地进行教育监管工作。其次，培训过程中的交流与互动，也使个人的认知得到了极大的拓宽。通过与其他地区、其他学校的督学进行经验分享，我对于教育监管工作的方法和思维方式也有了更深入的理解。

第三段：督学培训中的亮点和收获

在督学培训中，我最大的收获是接触到了一批优秀的督学同行，并从他们身上学到了很多。与之交流时，我深感身为督学要与时俱进。另外，培训中的案例分析和群体讨论，也让我对于如何应对特殊情况和处理疑难问题有了更加成熟的思考。同时，培训中的实践环节和反思，也激发了我对于督学工作不断追求进步的动力。

第四段：督学培训中尚待改进的问题

虽然督学培训给我带来了许多收获，但也有一些问题亟待改

进。首先是培训内容的针对性不够强，有时过于笼统，不能给督学们提供具体可行的操作建议。其次，培训过程中的教学形式和方式单一，缺乏创新与活力，易使学员产生疲劳感。此外，培训的时间和地点安排不够灵活，影响了督学们的参与度。

第五段：督学培训的未来展望和个人感悟

督学培训是个长期而复杂的过程，需要不断与时俱进。我对督学培训有着很大的期待。首先，我希望培训能更贴近督学的实际需求，并注重实践操作的指导，从而更好地提高督学的能力。其次，我希望培训能针对不同层次的督学设置不同的课程，让每个同行都能有所收获。最后，我个人深感作为督学，永远都要怀有学习的心态，保持对教育改革的敏感和责任感，不断提升自己的专业素养，为教育事业贡献力量。

总结：通过督学培训，我对于优秀督学的特质有了更加清晰的认识，并且对于如何提升自己的专业能力也有了更深入的思考。督学培训提供了一个学习与成长的平台，通过交流与互动，促使督学思想和行动的更新。我相信，随着督学培训的不断改进和完善，我和其他督学们在今后的工作中将能更好地履行监管教育质量的职责，为教育事业添砖加瓦。

督学培训感悟篇六

督学是教育管理中的重要环节，因此督学的培训显得尤为重要。近期我参加了一次为期一周的督学培训，通过这次培训，我对督学的重要性有了更深刻的认识，并且收获了很多经验和感悟。

第二段：理论知识的学习

在督学培训中，我们首先学习了督学的理论知识，包括督学的定义、目标和职责等方面的内容。通过系统深入地学习，

我对督学工作有了更全面、准确的了解。同时，通过学习督学法规和文件，我进一步提高了对法规政策的理解，从而更好地运用到实践中，为教育质量的提升提供有力支持。

第三段：实践能力的培养

在培训过程中，我们进行了大量的实践操作，比如模拟督学，以增强我们的实践能力。通过模拟的实践，我深刻意识到了督学工作的难度与挑战，也更加清楚自己在实践中需要注意的问题和方法。同时，与其他同行的交流和合作也帮助我了解到了其他学校的实践经验和解决问题的方法，让我从中汲取了宝贵的经验。

第四段：思维方式的转变

通过督学培训，我逐渐改变了自己对教育管理的思维方式。以往，我习惯于被动接受，只注重教育教学的具体操作层面，而忽视了整体的教育管理。而在督学培训中，我开始关注教育质量的各个环节，并且学会了有计划、有目的地进行教育管理。督学的观察和评价能力的培养，让我能够全面了解学校的情况，并提供有针对性的建议与支持，从而促进教育的改进与发展。

第五段：感悟与展望

通过这次培训，我深刻意识到督学工作的重要性和复杂性，但也更加坚定了自己从事这个工作的决心。在将来的工作中，我将更加努力地提高督学的水平，为教育质量的提升尽自己的一份力量。同时，我也希望能够将自己学到的知识和经验与其他同行分享，共同推动督学工作的发展。

总结：通过督学培训，我不仅扩展了知识面，提高了实践能力，更重要的是转变了思维方式，更加深入地了解了教育管理的全貌。在未来的工作中，我将以更积极的态度投身于督

学工作，为提升教育质量作出自己的贡献。

督学培训感悟篇七

在区人民政府教育督导室的组织安排下，我参加了12月4日—8日在南京师范大学举办的责任督学挂牌督导创新工作高级研修班培训。通过聆听专家报告、实地考察南京市秦淮区人民政府教育督导室建设、参观名校、体验文化、互动交流，使我进一步拓宽了视野，增长知识，懂得了责任督学的工作方式，督学应具备的基本素养、专业能力和专业特征，通过培训学习使我受益匪浅，收获很多。

培训期间，首先听取了南京市教育科学研究所副所长、中国教育设计联盟首席顾问沈曙虹专家所做的报告：《学校文化战略策划原理与方法》使我进一步明确了学校文化是指学校组织长期所形成并信守的价值观和组织及其主体成员共同的行为方式与物化形态，学校文化战略是指对学校全局的、长远的文化建设所制定的符合学校自身规律的规划体系。任何移植和传抄的文化是没有生命力的，不能根植学校的实际情况和学校的办学思想去定位学校的文化，不易于让人识别并建立印象，更不可能感染人、鼓舞人，使其精神力充分体现。身为专职督学，在以后的工作中，要对督导学校文化建设提出建设性的建议，以更好地发挥学校文化的育人功能。其次，听南京师范大学教育科学学院副院长陈学军专家所做的报告《我们需要什么样的学生评价》，听后很受启发，在教学过程中，学生认识、掌握学习对象的真正意义在于使自己得到改变、更新和完善，这是学习的真正目的和本质。这就要求教师在教学过程中应该培养学生在完成每一个具体的学习任务中看到自己的进步和提高的一般能力。总之对学生的评价要多维度的，要从学科教学走向学科教育，走向欣赏型学生评价。再次，听取了南京市教育局督导室原主任徐家仁所做的《深化教育督导改革，促进教育发展》的报告，和南京市江北新区教育督导委、总督学邵圣友专家所做的《区域挂牌督导实践与责任督学入校督导的n个怎么办》的报告。听后使我

知道督学应该规范履职行为，强化流程管理，防止随机性和随意性，要积极发挥督学的桥梁作用，同时督学还应该具备三个方面的基本素养，包括公平真实的平常心(思想)、公正客观的话语权(观点)和公开透明的公信力(立场)。

结合我区人民政府教育督导室的安排，每月除完成主题督导外，再安排随机督导，将自主的随机督导与每月主题专项督导结合，以问题为导向开展督导工作。通过培训，使我深知主题督导入校之前一定要进行培训，备好课、制定督导方案、研发督导工具，做到定性与定量相结合，使督导的数据更加真实，督导的评价更加客观公正。

最后，实地参观考察了南京市双塘小学和南京市栖霞区金陵中学仙林分校中学部，受益匪浅。两所学校能结合校情打造自己的学校文化，为学生的全面发展搭建平台，培养学生多方面能力，使素质教育真正落到实处。双塘小学的学生面塑作品栩栩如生，面塑是中国民间艺术性很高的工艺品，面塑艺术作为珍贵的非物质文化遗产受到重视，走入艺术的殿堂。金陵中学仙林分校的中学部，结合金中传统文化，完善校本课程体系，给学生完善而温暖的教育，着力培养有独立健全的人格、有丰富内涵、有创新学习能力、有盈实幸福感的人，体现了学校为学生一生奠基，对民族未来负责的办学思想。

此次培训，内容充实，案例生动，针对性强，在工作实践中要经常学习督导方面的有关知识，不断提升自己的专业素质，在督导工作中要遵循督要严、查要实、评要公、导要准、帮要诚的工作准则，要科学定位，明确职责，创新方法，善为教育发展添砖加瓦，乐为教育改革排忧解难，能为教育和谐献计增彩。

督学培训感悟篇八

今年暑假，我有幸参加了市督学办公室组织的一次督学暑假

培训。通过这次培训，我深刻认识到了督学工作的重要性以及自身工作改进的方向性。

第二段：学习和交流

在这次培训中，我们不仅有听到来自省市教育部门的专家讲解督学相关政策，还与同行们进行了互动交流。在学习的过程中，我深刻体会到了“众人拾柴火焰高”的道理，在与同行交流的过程中，我们相互启迪、相互学习，此次培训成为我们督学工作中难得的成长和提高机会。

第三段：实务探讨

为了加深对督学工作的了解，这次培训还设置了实务探讨环节，我们就学校中常见的管理问题进行了分组讨论。通过探讨，我认识到了很多以往没有意识到的问题，也从同行中获取了改进的思路和方法，对我的工作开展帮助很大。

第四段：调研实践

为了让我们更好地理解实际工作中的困难和挑战，这次培训还设计了实践调研活动。我们走进了学校和社区，与教育管理机构和家长代表进行交流，并听取他们的意见和建议。通过这一过程，我们对督学工作对象的需要和要求有了更深的理解，能够更好地指导和帮助学校解决实际问题。

第五段：总结与展望

通过这次培训，我收获颇丰。我清晰地认识到了自己的不足之处，也学习到了很多实用的知识和技能。同时，我也深刻认识到，只有不断学习、交流、探索，才能更好地提升督学工作的水平。希望今后市督学办公室能够继续组织这样有意义的培训活动，以促进全市督学工作的良性发展。

督学培训感悟篇九

暑假是学生和老师的假期，但对于督学来说并非如此，督学需要通过培训提高自己的专业素养，更好地履行自己的职责。我最近参加了一次督学暑假培训，深感获益匪浅，本文将分享我的心得体会。

第二段：培训内容

我参加的督学暑假培训主要围绕教育改革和创新发展展开，包括最新的教学科研成果、新的教育法规政策等。通过讲解和讨论探究，我对当前教育形势有了更深刻的理解。此外，还有关于管理以及教育教学的案例分享和交流，极大地拓宽了我的视野。

第三段：师资团队

培训的师资团队是成功的关键，我参加的督学暑假培训采用的是专家授课、督学互相交流的方式，培训的师资团队由多位从事教育领域多年的专业人员组成。他们不仅拥有丰富的理论知识，在实践中也积累了不少宝贵的经验。他们的引导和启发对我的督学工作至关重要。

第四段：培训收获

参加督学暑假培训之后，我对教育改革有了更加深入的认识，同时，我也掌握了一些实用的工作技巧。例如，在掌握督学标准的基础上，我们还要注重情境下如何判断是否符合标准，从而更好地协调、解决现实工作中遇到的问题。此外，针对不同地区和不同学校各自不同的工作情况，我们还要穿越局限、跨越差距，制定更具针对性的工作方案，这样才能真正帮助学校充分发挥自己的优势并有效应对挑战。

第五段：总结

参加督学暑假培训对我而言是一次难忘的经历。在这个过程中我学到了许多新知识，收获了新的工作技巧，扩大了自己的学习和思考的范围。通过与其他督学和专业人员的互动交流，我更好地理解了教育改革和创新的内涵，对自己未来工作的方向和目标有了更清醒的认识。同时，我也更加深刻地感受到，作为一名督学，责任和使命感是不可或缺的，只有更加努力地学习和提升，才能更好地服务教育事业。

督学培训感悟篇十

人生本来就是一场经历，又是一场相遇与错过，你不断和熟悉的人告别、和熟悉的事物告别，去做一些以前不会做的事情，慢慢的你会成为一个全新的自己，当然也只有这样，你才能正确更好的行走。

20xx年xx日，我有幸参加了由xx省教育督导学会□xx鼎立教育评估中心举办的为期四天的中小学校责任督学培训。在这里，我遇见了慕名已久的专家和学者席建中、王允庆，还认识了另外三位主任督学，收获颇丰。责任督学，对我来说是一个全新的概念，由一名学校管理者变为督导者，角色的转变对自己是一次挑战。如何成为一名合格的责任督学，一切还要从头学起。感谢领导给了我这次培训机会，促使我认真学习，以期早日成为一名行家里手。现就本次学习谈点个人体会：

一、阵容庞大，专家内行

本次培训在陕师大雁塔校区学术活动中心举行，来自全国2个省、10个市、40个市县区的政府教育督导室主任、专兼职督学和中小学校责任督学180多人参加，阵容庞大。主讲人是国家级的著名督导专家，他们从事督导研究多年，督学理论和实践经验相当丰富。培训内容也非常充实，国家督学、教育部督导局原副巡视员程锦慧作了《浅谈督学责任区制度建设与发展》的专题报告，北京市朝阳区政府教育督导室副主任汪小兰作了《区域督导的实践与创新》讲座，深圳市南山区

政府教育督导室督学事务中心主任钟莉作了题为《区域责任督学挂牌督导的实践与思考》的专题报告，国家督学专家王允庆作了《关于建立数据改进教学的思考和实践》的讲座，__省教育厅副巡视员席建中作了《认真落实十九大精神，努力办公平而有质量的教育》的专题报告。

二、内容实用，操作性强

专家的报告、讲座让人耳目一新，不仅开拓了视野，而且启迪了思维，让我真正领悟到了作为一名责任督学应该具备的新理念、新思想以及基本的素质和能力。

国家督学王允庆告诉我们怎么利用大数据进行教育测量与评价。由经验驱动转变为数据驱动是时代发展的明智选择。重视评价不仅是全面认识教育的需要，更是促进教与学变革的必然。作为责任督学，要行动起来，科学认知学校发展、课堂教学，切实提升专业能力，以评促教、以评促学，确保每一个学生学得更多、学得更快、发展得更好。

钟莉主任作的题为《区域责任督学挂牌督导的实践与思考》的专题报告，高屋建瓴，实用性强，教给我们如何去督、如何去导。“三不”：督导不留情面，不走过场，不说假话。“九看”：看管理、看队伍、看配备、看课堂、看活动、看课后、看指导、看评价、看变化。以及她对督导的三点思考：增强学校对督导工作的认同感，促进学校的自主发展，督学要与学校同仁形成学习共同体，为我们督导者定好了位，指明了方向，交给了方法。我们是从一线走出来的教师，也许在教学中我们是佼佼者，也不乏教学能手称号，但以督学的角色听评课，恐怕就外行了。钟主任的“三看”：一看教师的工作态度、教学素养、教学方式、教育理念；二看学生的学习习惯、基本素养、学习状态、目标达成；三看环境：课室环境、课间行为、师生关系。从11个一级指标，49个二级指标谈作为督学如何听评课，让我们耳目一新，振聋发聩。

三、案例典型，学有榜样

培训期间，参观了西安市阎良区永丰小学和西飞第一中学。两所学校为我们分享了教育督导经验以及督导典型案例，使人眼前一亮，为我们今后开展督导提供了借鉴、传授了经验。

问渠那得清如许?为有源头活水来。督学的任务光荣而艰巨，作为督学，必须不断学习，提高自身素质，增强业务能力，熟练业务与工作规程，从理论高度、政策高度、法律条例高度审视督导工作。我将以本次学习培训为起点，不断学习，深入研究，把学到的知识运用到工作中去，以保证我镇教育工作全面有序开展，为提高教育教学质量保驾护航。