

2023年小班活动教案水果教案反思 小班 科学活动教案水果宝宝(汇总15篇)

教案的编写需要根据实际情况进行灵活调整和改进，以适应不同学生的学习需求。接下来将分享几份四年级教案的范本，供大家学习参考。

小班活动教案水果教案反思篇一

2、通过品尝水果，了解水果的特性、味道等

一个装有香蕉、橘子、生梨的篮子，三盘水果（香蕉、橘子、生梨）

一、指导语：小朋友们，今天老师请来了水果朋友，让我们看看都有谁？

二、规则：老师通过谜语介绍各种水果，看看小朋友谁猜得准确。同时品尝水果，来比较一下各种水果的区别和联系。

三、老师示范：第一个啊，爱穿黄衣裳，身体弯弯象月亮，你们猜是谁啊？待幼儿猜出之后，慢慢拿出香蕉。向幼儿描述：“香蕉的颜色是黄黄的。”然后让幼儿来描述香蕉的形状并提问它长得象什么。（弯弯的、象小船）

四、开展集体活动

2、接下来一个呢，黄衣裳、绿衣裳，身体圆圆象灯笼（提问水果颜色、特征。）

3、可以品尝水果，再来辨别注意：

1、老师引导幼儿用多种词汇来形容水果的特征，这样可以增

加幼儿的词汇量(如香蕉弯弯的象小船、象枕头等)。

2、通过品尝，让幼儿结合多种感官来描述水果的特征，并鼓励幼儿大胆地发言。

小班活动教案水果教案反思篇二

1、尝试制作水果盘，体验其中的乐趣与同伴分享水果的乐趣。

2、知道多吃水果对身体有好处。

3、培养幼儿具有初步的审美能力和创新意识。

二、活动准备

水果拼盘一个、水果若干种、餐具、牙签、塑料刀具

三、活动过程

(一) 出示实物水果若干

1、师：今天，小朋友们带来了各种各样的水果，我们一起来看看，都有哪些水果？

2、幼儿介绍自己带来的水果。（说说水果的名称、形状和颜色）

(二) 出示水果拼盘实物，了解水果拼盘的做法

1、师：你可别小瞧这些小小的水果，它的本领大着呢，你看！（教师出示之前拼好的水果拼盘）我的水果变成什么了呀？可爱的小猪！

2、师：我的小猪是怎么变成的呢？（教师介绍制作的方法）

（三）幼儿尝试制作水果拼盘，教师指导

师：你想用你的水果宝宝做哪些好玩的拼盘呢？请你去试试看！注意使用塑料小刀的时候要小心！

四、展示水果拼盘作品

- 1、幼儿制作的水果拼盘介绍给同伴。
- 2、幼儿将做好的水果拼盘，陈列在桌面上。
- 3、水果拼盘展，幼儿欣赏。

五、分享水果拼盘，知道吃水果对身体的好处。

师：现在请你来品尝自己做的水果拼盘吧！多吃水果对我们的身体有很大的好处呢！

小班活动教案水果教案反思篇三

- 1、知道水果类食物要洗干净后再吃。
- 2、学习用正确的方法洗水果。

1、活动前请幼儿从家中带来各种水果(苹果、梨、桃子、香蕉等)。

2、布袋、人手一只小盆。

1、游戏：摸摸是什么？

将水果放在神秘布袋内，幼儿蒙着眼睛，伸手在袋中摸水果。

提问：你摸到的是什么？

2、讨论：吃水果的好处。

知道水果水分多，维生素丰富，多吃可以让我们幼儿长得又白又健康，漂漂亮亮。

3、给水果宝宝洗个澡。

幼儿观察水果表面。

了解水果表面很脏，知道水果洗干净才能吃。

教师和幼儿共同洗水果。

洗的时候要把水果的每个地方都洗到，不要把水溅出来。

1、可以让幼儿品尝洗干净的水果。

2、与家长联系，鼓励幼儿在家也要讲卫生，洗水果。

对洗水果感兴趣，愿意动手洗水果。

小班活动教案水果教案反思篇四

1、通过本课学习，使幼儿认识一些常见水果。知道他们的外形，颜色，吃法以及味道。

2、通过本课学习，使孩子们知道多吃水果的好处，养成多吃水果的习惯。

3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己对水果的见解。

4、知道人体需要各种不同的营养。

认识常见水果的外形，颜色，以及吃法。同时知道多吃水果有益健康，养成多吃水果的习惯。

常见水果(苹果、香蕉、桔子、梨)实物以及桃子,石榴等水果的图片

一、开始环节:复习手指操(小白上楼梯),导入课题。

二、基本环节:逐一出示四种常见水果,引导幼儿认识(从外形,颜色,吃法以及味道上来区分)

1、看外形:苹果是圆的,红红的。香蕉是长长的,黄色的。桔子是桔黄色的,圆圆的。梨是淡黄色的,上边小,下边大的椭圆形。

2、实际吃:注意引导幼儿,香蕉和桔子要剥开皮后才能吃,苹果和梨要洗干净才能吃。也可以削掉皮吃。

3、品尝味道:分给幼儿常见水果,让他们细细品尝后,说出是什么味道?

三、结束环节:

1、这些是常见水果,我们还见过那些水果?出示图片,引导幼儿说出来,(比如:桃子,石榴,葡萄等)并认识。

2、水果里有很多对我们身体有好处的东西,所以我们要多吃水果、

四、延伸环节:

水果由于产地不同,种类也不同,建议孩子们走进大自然,多认识一些水果。比如:火龙果、荔枝、榴莲等。

1、本课能充分尊重幼儿的兴趣爱好和个性发展,积极调动了幼儿的学习积极性,师幼互动良好,课堂气氛活跃。

2、教学环节设计合理,过渡自然。

3、通过本节课的学习，幼儿的认知能力得到很大程度上的提高。特别是结束环节和延伸环节更给了孩子学习的动力，因为他们没有见过这些水果，所以很好奇，给以后的学习创造了学习的动力。

4、如果以后再讲这节课，我将把重点部分用在教幼儿认识一些热带水果和其他亚热带水果上。（教法和这节课相同。）
（先看再吃）常见水果则一带而过，因为这些水果他们常见。

小百科：水果腐烂程度越高，链格孢毒素含量越高，离病斑越远的部分，含量则越低。所以，并不是所有烂水果都不能吃。如果机械损伤和冷害的水果，只要没长时间放置，滋生微生物的话，还是可以吃；而对于霉变腐烂的水果，如果霉变的部分不是很严重，挖去病斑外2cm处，剩余部分还可以食用，如果霉变超过水果三分之一甚至一半以上，就不宜食用了。

小班活动教案水果教案反思篇五

活动目标：

根据水果形象尝试用肢体动作有节奏地表现，体验表演游戏的快乐。

活动准备：

- 1、新鲜的西瓜、香蕉、菠萝和相、
- 2、音乐伴奏：我爱洗澡
- 3、魔术棒

活动准备：

1、flash动画《水果歌》。

2、电脑、相关水果图片、音乐。

3、苹果、香蕉、西瓜、葡萄果盘若干。

4、水果实物：火龙果、猕猴桃、山竹。

活动过程：

一、导入主题

师：小朋友看看这些是什么？你们认识这些水果嘛？

师：你最喜欢吃什么水果？为什么？

二、欣赏flash学习儿歌《水果歌》

1、教师提问：

(1) 你们都看到了哪些水果宝宝？

(2) 它们身上都缺了点什么？

(3) 都缺了哪些颜色呢？

2、教师边播放flash边完整念儿歌。

师：这还是一首好听的儿歌，叫做《水果歌》呢！

师：儿歌里都说了些什么？是怎么问的？又是怎么回答的？

3、分角色练习。

师：我来问问题，小朋友来回答。

师：这次我们交换，小朋友也来考考老师，你们问我来回答。

5、尝试根据水果颜色创编儿歌。

教师出示相应水果图片。

三、依次出示水果，让幼儿进行触觉感知。

师：这是什么水果宝宝？摸上去有什么感觉？

四、出示水果的果肉，引导幼儿味觉上的感知。

师：你们猜猜这是什么水果

的果肉？吃在嘴里有什么感觉？

五、结束部分

师：水果好吃嘛？水果不但好吃还有丰富的营养哦！

教师引导幼儿喜欢吃水果，多吃水果身体好。

活动反思：

在活动中幼儿主动性较高，愿意参与到教师组织的活动中来，通过不同层面的切入让幼儿更深层全面地了解了水果。活动中flash的融入成功地引起了幼儿的兴趣，将儿歌的内容直观地展现在幼儿面前易学易懂，而在后面展示的实物水果则是孩子有点了解却不完全熟悉的水果，让孩子在自主探索中认识它们，了解它们。在活动中可以改进的地方：flash的制作中可以将水果的出现设置为闪动两次，给幼儿一个视觉暗示帮助他们记忆儿歌内容。

在儿歌创编中可以将传统教学使用的出示图片转换为ppt功能

够更好地调动幼儿的学习兴趣，激发他们大胆创编儿歌。本次活动可能切入的点过多了，导致时间有点拖延，可以将品尝水果的部分放入第二课时，将这次活动的重点放在视觉与触觉，让幼儿侧重了解水果的外形特征，分组去摸一摸，看一看这些熟悉又陌生的水果，加深对它们的认识。

小班活动教案水果教案反思篇六

活动目标：

- 1、创设情景，使幼儿在轻松的氛围中认识水果。
- 2、通过触觉、视觉、味觉等方面，让幼儿感知水果的外形特征和味道。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

- 1、苹果、香蕉、桔子、梨子各若干个，并用布袋包好。
- 2、切成片的水果，并用牙签插好。
- 3、西瓜宝宝图，水果图片。

活动过程：

一、猜一猜

- 1、出示西瓜图。

小朋友你们看，他是谁啊？（西瓜）

对，西瓜宝宝今天要过生日，谁想去啊？还可以带一个宝宝去，就是布袋里的宝宝。请你们摸一摸布袋，猜猜里面是什么宝宝。

2、幼儿摸布袋，猜猜里面是什么。

二、认一认

1、请小朋友打开看看，里面到底是什么呢？幼儿说出自己布袋中水果的名称、颜色、形状。

2、请手中是红色宝宝的举起来给我看。

请手中是圆圆的宝宝举起来给我看。

请手中是香蕉宝宝的举起来给我看。

3、请小朋友把你的宝宝放在桌子中间。这些宝宝合起来有一个共同的名字叫“水果”。

你们还吃过哪些水果呢？老师出示水果图，幼儿根据图片回忆。

三、说一说

1、现在请小朋友带着你的宝宝到西瓜宝宝家去。可是，西瓜宝宝不认识你的宝宝，你应该怎么介绍呢？请个别幼儿尝试。（老师当西瓜宝宝：“你是谁啊？你的宝宝叫什么名字？他是什么样子的？”幼儿回答。）

2、大家一起来。

四、尝一尝

1、小朋友，欢迎你们。我准备了好多好吃的，请大家尝一尝，尝好了还要过来告诉我，你吃的是什么，它是什么味道的。

2、幼儿品尝。

3、组织交流。

五、小结。

活动反思：

对于幼儿来说，在课堂中出现一些新鲜的事物会高度集中他们的注意力，所以我选用对了本课，并运用了观察、触摸、品尝、介绍、制作的方法来了解水果，这些环节的设计能够更好的让幼儿集中注意力，并且兴趣非常的高！同时向他们渗透一些蔬菜和水果与身体健康的关系，教育他们多吃蔬菜水果，不挑食，养成良好的饮食习惯。通过摸水果、品尝水果、扮演水果来加深幼儿对水果的认识和了解，知道它们的颜色、形状、味道、以及果肉的颜色、质地，再通过描述锻炼幼儿的语言表达能力。在这个环节中把游戏、学习溶为一体，让幼儿在游戏中也可以学到知识，也达到了教育教学的目的。

小班活动教案水果教案反思篇七

活动目标：

通过游戏活动，让幼儿初步了解水果的基本特征，积累相应的数经验。

活动准备：

水果若干，摸摸袋若干；水果图片；西瓜奶奶教具一个，蛋糕一个。

活动过程：

（一）引题

（二）观察水果，了解水果的特征

1、幼儿操作：今天，西瓜奶奶过生日，谁想去啊？西瓜奶奶说你要带一个宝宝一起去，这个宝宝就是你面前布袋里的这个，你先不要打开，先摸一摸，猜一猜这个宝宝是谁？闻闻味道，这是什么宝宝？（幼儿操作）

（1）我们现在打开看看是什么宝宝？

（2）你们带去的宝宝是什么样子的？（幼儿自由说，说说自己手里的水果是什么样子的。）

2、观察比较水果的颜色、形状。

（1）桔子是什么样子的？香蕉是什么样子的？苹果是什么样子的？

（2）他们是什么颜色的？

（3）桔子、香蕉比较：香蕉是黄色的，桔子宝宝有绿色的，也有桔黄色的。

（三）排序：我们让它们排好队去西瓜奶奶家去

1、先给桔子排队

2、给苹果宝宝排队

3、给香蕉排队

4、给梨子排队

（四）数数与渗透性识字相结合

1、那么多宝宝排好队了，我们看看今天有哪些宝宝去西瓜奶奶家去。（幼儿说出一个水果，教师将水果卡片及汉字贴在黑板上。）

2、数一数，写一写。

（1）你们看看桔子宝宝有几个？数一数，5怎么写？

（2）苹果宝宝有几个？数一数，4怎么写？

（3）香蕉宝宝有几个？数一数，3怎么写？

（4）梨子宝宝有几个？数一数，2怎么写？

（5）西瓜奶奶有几个？数一数，1谁会写？

（6）一个西瓜奶奶，2个梨子宝宝，3个香蕉宝宝，4个苹果宝宝，5个桔子宝宝它们和西瓜奶奶合起来，它们合在一起，有一个大家都可以叫的共同的名字，叫什么？（出示“水果”）

小结：它们合起来，有一个大家都可以叫的共同的名字叫水果。

（五）你们还吃过什么水果？（幼儿想象回答）

（六）语言表达：我们要带着这些水果宝宝一起到谁家里去啊？到西瓜奶奶家去干什么？

1、西瓜奶奶家的门关着你要进去，怎么办？（敲敲门）

2、可是西瓜奶奶眼睛不好，看不清楚你是谁怎么办？告诉他你是谁？你带了什么水果。

3、西瓜奶奶耳朵不灵，怎么办？（大声点说话）

4、谁先来敲敲门？（幼儿敲门，教师以游戏的形式提问再幼儿回答。）

（七）唱生日歌：

1、西瓜奶奶过生日，西瓜奶奶要请大家吃什么？

2、（出示蛋糕）吃蛋糕之前我们要先干什么？

3、幼儿唱生日歌。

4、教师：老师现在要唱一首生日歌，和你们唱的是不一样的，谁听出来唱的不一样，我先给他吃，你听出来哪里不一样。

5、教师唱生日歌一遍，提问：老师唱的生日歌和你们唱的有什么不一样？

6、幼儿跟唱一遍。

小班活动教案水果教案反思篇八

活动目标

1、能用看一看、闻一闻、尝一尝等方法辨别不同果味的饮料。

2、体验自己动手调制饮料的乐趣。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备

装有热水的杯子、勺子、小篮筐、饮料、6种味道的果真、糖果图片一张与水果图做成ppt

活动过程

（一）、出示黄色饮料，引起幼儿兴趣

1、我带来了一瓶好喝的饮料，看看，它是什么颜色的？什么水果也是黄色的呢？今天，水果宝宝要和我们捉迷藏，刚刚你们说了这么多黄色的水果，到底哪一种躲在里面呢？谁来闻一闻，看你猜得对不对。

2、出示红色饮料，这是什么颜色呀？什么水果宝宝也是红色的呀？哪个红色的水果宝宝会躲在里面呢？请你来尝一尝。

（二）幼儿动手调制饮料

1、小朋友，你们喝过果真吗？还有一些水果宝宝呀也想和我们小朋友捉迷藏，他们躲在了果真里面，我们一起去找出来好吗？要求：先看一看果真粉末的颜色，然后用勺子舀一点放到杯子里，搅一搅，再用鼻子闻一闻，猜一猜，把自己猜的水果名字记在心里，再来尝一尝验证自己的想法。喝完以后把杯子放回框子里面。

2、幼儿操作，教师巡回指导。

3、集体交流，你喝到了哪种水果的味道，（苹果）他是什么味道的。（酸酸的，甜甜的，香香的）

4、总结：刚才，我们用眼睛看一看，鼻子闻一闻，嘴巴尝一尝的方法，找到了许多的水果宝宝，真棒。

（三）经验迁移

- 1、展示ppt看，这些是什么呀？（五颜六色的糖果）看起来真好吃，你看见了什么颜色的糖果，红色的糖果让你想起了什么水果呀？（红色的糖果让我想起了红色的草莓）
- 2、除了糖果，水果宝宝还会藏在哪儿呀？（饼干、面包等）

活动反思

今天，我们开展了科学活动“隐身水果”，本活动是一个十分有趣的.活动，经过沙老师的一番知道，颇有感悟，现在来说一说本活动。首先来说一说目标，1、能用看一看、闻一闻、尝一尝等方法辨别不同果味的饮料。2、体验自己动手调制饮料的乐趣。这个目标相对有一些简单，但对于小班上学期的孩子来说，我觉得还是可以的。

但是从目标来看活动过程，这个过程就显得太简单了，主要是分成了三个环节，首先出示饮料，以水果宝宝捉迷藏的情景为主线，让幼儿看看，说说，尝尝。然后是出示果真，幼儿自己调制以及品尝，再来集体交流。最后是总结，并且说一说水果宝宝还会藏在哪些东西里。第一个环节中出现了一个问题，提问的针对性不强，小班幼儿的理解能力比较差，所以提问的针对性一定要强，不然他们无法理解，也会答非所问。第二个环节是幼儿操作为主，幼儿通过看一看、闻一闻、尝一尝的方法，知道自己吃的是什么水果味。这里问题比较多，首先是因为客观原因导致了材料的匮乏，只有两种果真供幼儿品尝，应该至少一组一种味道，那样才丰富。我们提供的果味其中一种还是柠檬，幼儿对柠檬其实不是很熟悉，有的更本不知道，知道的也不一定能说出柠檬这个名字，所以材料的准备是有问题的。另外是一个细节的处理不周到，幼儿品尝完果真以后，我要开始集体交流的部分了，但是小班的幼儿自控能力相对还要差很多，很多幼儿的手总是不离开勺子和杯子，造成了一定的课堂纪律混乱，影响了效果，

其实如果在桌子上摆上一个篮子，品尝好以后把杯子勺子放进去的话，就可以很好的限制了幼儿的行为。最后是这个环节的递进性不强，除了有幼儿自己操作的步骤意外，和第一个环节基本上是雷同的，幼儿的经验并没有得到真正的提升。所以第一个环节应该去掉品尝的步骤，就让幼儿看和闻，或者可以请个别来尝，这样也能更好的引起其他幼儿的兴趣。最后一个是活动进行了这么久，孩子的一个兴趣点与注意力开始分散了，最后一个环节如何把握，把孩子的注意力与兴趣再拉回到课堂上来。我只是让孩子根据自己的经验讲讲，比较单调，沙老师搜了一张图片，这是一张彩虹糖的图片，颜色十分的鲜艳，十分能够吸引幼儿的目光，如果做一个简单的ppt把糖果与水果联系起来，会起到很好的效果，如：红色的糖让我想起了红色的苹果。幼儿会说的更多，也能得到更多的经验。

小班活动教案水果教案反思篇九

一、活动目标

- 1、能够说出几种常见水果的名称，了解其颜色、味道等特征。
- 2、在活动中幼儿能大胆操作，并能用语言与同伴交流自己的发现。
- 3、激发幼儿爱吃水果的情感，体验同伴交流的乐趣。

二、活动准备

- 1、物质准备：几种常见水果若干、神秘纸盒一个、画有水果轮廓的作业纸若干、水彩笔若干。幼儿有对水果的认识经验。
- 2、经验准备：幼儿对水果有一定的经验（认识几种常见水果）。

三、活动过程

1、引导幼儿观察几种常见水果的外形特征

谈话导入活动。今天沈老师给小朋友带来一些水果宝宝，小朋友们看看是谁呀？

(1) 依次出示苹果、香蕉、桔子、梨，我们向它们问个好吧？

引导幼儿说出完整的句子，“你好苹果、香蕉、桔子、梨宝宝！”

(2) 让幼儿数一数有几种水果。

(3) 认识水果的颜色及形状。

它们是什么颜色的？它们是什么形状的？让幼儿根据已有经验充分发言。

2、鼓励幼儿练习剥香蕉、桔子皮等，并品尝多种美味的水果。

(1) 说说水果的吃法。

这些水果怎么吃？

香蕉、桔子要剥皮以后才能吃；苹果，梨要洗净或去皮之后才能吃。

(2) 幼儿自己动手剥香蕉、桔子并品尝多种美味水果。

(3) 鼓励幼儿说一说自己品尝了什么水果？是什么味道的？

苹果：酸酸的、甜甜的；香蕉：甜甜的；桔子：酸酸的；梨：甜甜的、脆脆的。

(4) 教育幼儿多吃水果身体棒。

水果里面有丰富的营养，含有多种维生素，多吃水果不感冒，可以使我们的身体更强壮。

(5) 教育幼儿不乱扔果皮，果核。

引导语：我们吃剩的果皮、果核应该怎么办？

4、游戏：摸水果

引导语：老师这里有一个水果盒，里面装着小朋友喜欢吃的水果，待会儿老师请小朋友

上来摸一摸，如果你猜出了你所摸的水果，老师就把这个水果送给你。

5、给水果宝宝穿衣服。

果园里发生了一件奇怪的事情，所有的水果宝宝都没有了颜色。

老师知道咱们班的小朋友最愿意帮助别人了，现在我们帮水果宝宝穿上衣服，好不好？请幼儿给画好轮廓的水果涂色。教师从旁指导，指导幼儿在轮廓内涂色等。

小班活动教案水果教案反思篇十

预设目标：

1、制作水果拼盘，并在此过程中体验到制作水果拼盘的乐趣，还体验到与同伴分享水果的乐趣。

2、知道多吃水果对身体有好处。

3、培养幼儿具有初步的审美能力和创新意识。

活动准备：

果拼盘实物、毛巾、牙签餐具若干、几盘切碎的水果

活动预设：

一、出示实物水果若干。

师：1、今天，老师给你们带来了一些礼物，你们想知道是什么吗？请几个小朋友把手伸进去，摸一摸，告诉大家到底是什么礼物。（小朋友回答以后，就拿出礼物，集体回答他摸得对还是错。）

2、逐一拿上小朋友摸到的把礼物，放在桌子上。

二、认识水果，能说出名称，形状和颜色。

1、喜欢这里的哪个礼物？它长得怎么样？什么颜色的？

2、你觉得它象什么？

三、展示水果拼盘实物，了解水果拼盘的做法。激发幼儿制作的兴趣。

四、幼儿制作水果拼盘。引导幼儿从颜色、品种、排列三方面制作水果拼盘。

五、请幼儿把自己制作的水果拼盘介绍给同伴，一起分享水果拼盘。知道吃水果对身体的好处。

观察记录：

一小朋友对摸礼物很感兴趣，都能相应地摸出的水果，有个

别幼儿提议对水果的颜色进行了分类，如：橙色的水果有桔子和橙子；果皮光滑的水果有苹果、木瓜、雪梨、桔子和橙子……从中看得出他们是用心观察了。

三幼儿在制作水果拼盘的过程中，孩子们知道先想好图案，如何搭配。赵海因摆了个太阳花，甘嘉辉摆了个奥运会标志等等，一个个沉浸在自己的创作中。

四“尝尝我的水果拼盘”，“老师我的水果拼盘好吃吗？”他们在分享水果拼盘时交流自己的作品，还尝到分享食物的快乐。

活动反思：

水果是幼儿极其喜欢的食物，让幼儿观察它们的外形特征，知道水果还有其他的吃法，通过制作水果拼盘一来引起幼儿的兴趣，二来培养了他们的动手操作能力。为他们创设一个宽松的环境，在有趣、生活化的情境中学到的知识和经验，所以课上起来孩子们喜欢，课就具有生命力的，也让每一位幼儿都能得到良好的发展。

美中不足的是水果种类太少了，水果数量不太够，幼儿的操作有了局限，如果准备多一些就好了。

小班活动教案水果教案反思篇十一

- 1、创设情景，使幼儿在轻松的氛围中认识水果。
- 2、通过触觉、视觉、味觉等方面，让幼儿感知水果的外形特征和味道。
 - 1、苹果、香蕉、桔子、梨子各若干个，并用布袋包好。
 - 2、切成片的水果，并用牙签插好。

3、西瓜宝宝图，水果图片。

1、出示西瓜图。

小朋友你们看，他是谁啊？（西瓜）

对，西瓜宝宝今天要过生日，谁想去啊？还可以带一个宝宝去，就是布袋里的宝宝。请你们摸一摸布袋，猜猜里面是什么宝宝。

2、幼儿摸布袋，猜猜里面是什么。

1、请小朋友打开看看，里面到底是什么呢？幼儿说出自己布袋中水果的名称、颜色、形状。

2、请手中是红色宝宝的举起来给我看。

请手中是圆圆的宝宝举起来给我看。

请手中是香蕉宝宝的举起来给我看。

3、请小朋友把你的宝宝放在桌子中间。这些宝宝合起来有一个共同的名字叫“水果”。

你们还吃过哪些水果呢？老师出示水果图，幼儿根据图片回忆。

1、现在请小朋友带着你的宝宝到西瓜宝宝家去。可是，西瓜宝宝不认识你的宝宝，你应该怎么介绍呢？请个别幼儿尝试。（老师当西瓜宝宝：“你是谁啊？你的宝宝叫什么名字？他是什么样子的？”幼儿回答。）

2、大家一起来。

1、小朋友，欢迎你们。我准备了好多好吃的，请大家尝一

尝，尝好了还要过来告诉我，你吃的是什么，它是什么味道的。

2、幼儿品尝。

3、组织交流。

今天我很高兴和小朋友一起认识了许多水果宝宝，知道了它们的颜色和形状；还品尝了许多水果，知道了他们的味道。谢谢你们。欢迎你们下次再来！

小班活动教案水果教案反思篇十二

通过游戏活动，让幼儿初步了解水果的基本特征，积累相应的数经验。

水果若干，摸摸袋若干；水果图片；西瓜奶奶教具一个，蛋糕一个。

（一）引题

（二）观察水果，了解水果的特征

1、幼儿操作：今天，西瓜奶奶过生日，谁想去啊？西瓜奶奶说你要带一个宝宝一起去，这个宝宝就是你面前布袋里的这个，你先不要打开，先摸一摸，猜一猜这个宝宝是谁？闻闻味道，这是什么宝宝？（幼儿操作）

（1）我们现在打开看看是什么宝宝？

（2）你们带去的宝宝是什么样子的.？（幼儿自由说，说说自己手里的水果是什么样子的。）

2、观察比较水果的颜色、形状。

(1) 桔子是什么样子的？香蕉是什么样子的？苹果是什么样子的？

(2) 他们是什么颜色的？

(3) 桔子、香蕉比较：香蕉是黄色的，桔子宝宝有绿色的，也有桔黄色的。

(三) 排序：我们让它们排好队去西瓜奶奶家去

1、先给桔子排队

2、给苹果宝宝排队

3、给香蕉排队

4、给梨子排队

(四) 数数与渗透性识字相结合

1、那么多宝宝排好队了，我们看看今天有哪些宝宝去西瓜奶奶家去。（幼儿说出一个水果，教师将水果卡片及汉字贴在黑板上）

2、数一数，写一写。

(1) 你们看看桔子宝宝有几个？数一数，5怎么写？

(2) 苹果宝宝有几个？数一数，4怎么写？

(3) 香蕉宝宝有几个？数一数，3怎么写？

(4) 梨子宝宝有几个？数一数，2怎么写？

(5) 西瓜奶奶有几个？数一数，1谁会写？

(6) 一个西瓜奶奶，2个梨子宝宝，3个香蕉宝宝，4个苹果宝宝，5个桔子宝宝它们和西瓜奶奶合起来，它们合在一起，有一个大家都可以叫的共同的名字，叫什么？（出示“水果”）

小结：它们合起来，有一个大家都可以叫的共同的名字叫水果。

(五) 你们还吃过什么水果？（幼儿想象回答）

(六) 语言表达：我们要带着这些水果宝宝一起到谁家里去啊？到西瓜奶奶家去干什么？

1、西瓜奶奶家的门关着你要进去，怎么办？（敲敲门）

2、可是西瓜奶奶眼睛不好，看不清楚你是谁怎么办？告诉他你是谁？你带了什么水果。

3、西瓜奶奶耳朵不灵，怎么办？（大声点说话）

4、谁先来敲敲门？（幼儿敲门，教师以游戏的形式提问再幼儿回答）

(七) 唱生日歌：

1、西瓜奶奶过生日，西瓜奶奶要请大家吃什么？

2、（出示蛋糕）吃蛋糕之前我们要先干什么？

3、幼儿唱生日歌

4、教师：老师现在要唱一首生日歌，和你们唱的是不一样的，谁听出来唱的不一样，我先给他吃，你听出来哪里不一样。

5、教师唱生日歌一遍，提问：老师唱的生日歌和你们唱的有

什么不一样？

6、幼儿跟唱一遍

小班活动教案水果教案反思篇三

作为一位优秀的人民教师，总不可避免地需要编写教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。怎样写教案才更能起到其作用呢？以下是小编帮大家整理的小班综合活动水果宝宝教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

大家都知道，夏天是各种水果收获的季节，夏天的水果是多种多样的，它们不仅有不同的名称，还有形状的不同，颜色的不同，味道的不同等。对于小班的幼儿，他们有时不能正确把握水果的颜色，他们对水果认识是具体的，只能根据外部的特征来区别事物，一些水果的外形，幼儿对此已有了一定的经验认识，但水果中除了外部的不同，它的内部也藏有许多的教育契机，为此我设计了本次活动，以此来让幼儿从外而内的感知水果的特征，正确把握水果的一些基本色彩。

- 1、知道一些夏天常见的水果，初步感知其特征。
- 2、能正确区分水果的味道，掌握词语：酸、甜。
- 3、能选择与水果相似的颜色涂色，体验活动的乐趣。

切好的水果若干

水果图片（西瓜、荔枝、葡萄）等

字卡人手一套（酸、甜）、录音机及磁带

蜡笔、未涂色的水果图若干。

师：“夏天到了，许多水果宝宝都成熟了，小朋友你们最喜欢哪一种水果宝宝？”

“今天，有许多水果宝宝来到了我们小（1）班，我们去看看它们长得怎么样？”（指导幼儿可以看看、摸摸、闻闻感知水果的特征）

小结：夏天里的水果宝宝可真多，小朋友发现它们长得都是不一样的，它们有的长的圆圆的、有的椭圆的，有的红、有的绿、有的黄……。）

师：“那这些水果宝宝是什么味道的呢？你们想不想来尝一尝？”请小朋友每样选一块尝一尝，把你尝出的味道告诉好朋友或老师！”

“你吃的是什么水果？是什么味的？”

（幼儿回答后教师逐一出示酸或甜，并将相应的水果贴在汉字酸、甜的下面）

“小朋友真能干，水果宝宝有礼物要送给你们，它就藏在你们的小椅子下面，看看是什么？”（关于它们味道的字宝宝）小朋友认识你的字宝宝吗？（个别提问一下）

师：“现在让我们一起来和字宝宝玩“我的朋友在哪里”的游戏。”

（音乐〈我的朋友在哪里〉）

（师幼、同伴之间互找。）

师：“今天果宝宝准备开一个舞会，大家都想穿上最漂亮的衣服，它们想请小朋友帮忙，你们愿意吗？”

出示没穿衣服的果宝宝，先个别提问：……它穿什么衣服最

漂亮？以引导孩子明确涂色的要求。

（提醒幼儿选择与水果相似的颜色涂色，要涂的均匀）

师：“你们帮助了果宝宝，把它打扮的这么漂亮！果宝宝很开心，你们开心吗？（跳舞）那小朋友知不知道，除了这些果宝宝夏天还有别的果宝宝吗？（……）看这些可爱的水果宝宝也是夏天的，你们认识它们吗？（拓展孩子们的认知）

“今天我们和可爱的果宝宝做了朋友，现在让我们一起把剩下的果宝宝送给托班弟弟妹妹吃吧。”

小班活动教案水果教案反思篇十四

本站后面为你推荐更多小班科学活动教案《水果宝宝》！

活动目标：

在看看尝尝中找出水果与果汁的对应关系，进一步了解水果的特点。

活动准备：

1□ppt□西瓜、猕猴桃；果汁。

2、幼儿已积累关于水果的一些相关经验。

重点难点：

找出水果与果汁的对应关系。

活动过程：

一、幼儿回忆果汁，并说说果汁的味道。

1、你们喝过果汁吗？喝过什么果汁？

2、果汁的味道是什么样的？

小结：果汁的味道有甜甜的，有酸酸的，也有又甜又酸的。

二、幼儿看看果汁的颜色，找找水果朋友。

1、提问：果汁是什么做成的？（水果）

2□ppt出示果汁，问：这杯果汁是用什么水果做成的？你怎么知道的呀？

三、幼儿观察比较，尝尝果汁的味道。

1、教师出示一杯绿果汁，问：这杯果汁什么颜色？你们知道它的好朋友是谁？

2、出示西瓜、猕猴桃，谁是这杯绿果汁的好朋友呢？为什么？

（西瓜说：我有一件绿衣裳，我是你的好朋友；猕猴桃说：我的果肉是绿色的，我是你的好朋友。）

3、到底谁是它的好朋友呢？让我们来尝一尝。

现在你们尝出来了吗？谁是这杯绿果汁的好朋友呀？

4、教师现场验证。

小结：原来有些果汁的好朋友不单单要看颜色，还要想想果肉的顏色。

延伸活动：

水果宝宝夸我们小一班的小朋友真聪明，她还带来一些果汁

朋友请你们尝一尝，尝好了告诉客人老师你喝的`是什么果汁哦！

小班活动教案水果教案反思篇十五

- 1、能够说出几种常见水果的名称，了解其颜色、味道等特征。
- 2、在活动中幼儿能大胆操作，并能用语言与同伴交流自己的发现。
- 3、激发幼儿爱吃水果的情感，体验同伴交流的乐趣。

二、活动准备

- 1、物质准备：几种常见水果若干、神秘纸盒一个、画有水果轮廓的作业纸若干、水彩笔若干。幼儿有对水果的认识经验。
- 2、经验准备：幼儿对水果有一定的经验（认识几种常见水果）。

三、活动过程

- 1、引导幼儿观察几种常见水果的外形特征

谈话导入活动。今天沈老师给小朋友带来一些水果宝宝，小朋友们看看是谁呀？

- (1) 依次出示苹果、香蕉、桔子、梨，我们向它们问个好吧？

引导幼儿说出完整的句子，“你好苹果、香蕉、桔子、梨宝宝！”

- (2) 让幼儿数一数有几种水果。

- (3) 认识水果的颜色及形状。

它们是什么颜色的？它们是什么形状的？让幼儿根据已有经验充分发言。

2、鼓励幼儿练习剥香蕉、桔子皮等，并品尝多种美味的水果。

(1) 说说水果的吃法。

这些水果怎么吃？

香蕉、桔子要剥皮以后才能吃；苹果，梨要洗净或去皮之后才能吃。

(2) 幼儿自己动手剥香

蕉、桔子并品尝多种美味水果。

(3) 鼓励幼儿说一说自己品尝了什么水果？是什么味道的？

苹果：酸酸的、甜甜的；香蕉：甜甜的；桔子：酸酸的；梨：甜甜的、脆脆的。

(4) 教育幼儿多吃水果身体棒。

水果里面有丰富的营养，含有多种维生素，多吃水果不感冒，可以使我们的身体更强壮。

(5) 教育幼儿不乱扔果皮，果核。

引导语：我们吃剩的果皮、果核应该怎么办？

4、游戏：摸水果

引导语：老师这里有一个水果盒，里面装着小朋友喜欢吃的水果，待会儿老师请小朋友

上来摸一摸，如果你猜出了你所摸的水果，老师就把这个水果送给你。

5、给水果宝宝穿衣服。

果园里发生了一件奇怪的事情，所有的水果宝宝都没有了颜色。

老师知道咱们班的小朋友最愿意帮助别人了，现在我们帮水果宝宝穿上衣服，好不好？请幼儿给画好轮廓的水果涂色。教师从旁指导，指导幼儿在轮廓内涂色等。