

年度林长制工作计划和总结 林长制的工作计划(优质5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

年度林长制工作计划和总结 林长制的工作计划篇一

以新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，深入践行生态文明思想，坚定贯彻新发展理念，坚决落实来陕考察重要讲话，按照“生态优先、保护为主，绿色发展、生态惠民，问题导向、因地制宜，党委领导、部门联动”工作原则，构建党政同责、属地负责、部门协同、源头治理、全域覆盖的长效机制，统筹山水林田湖草沙系统治理，加快推进美丽陕西建设。到2021年底，全面建立省市县镇村五级林长制体系。到2025年，全省森林覆盖率达到%，森林蓄积量达到亿立方米，草原综合植被盖度稳定在60%左右，湿地保护率达到50%，70%的可治理沙化土地得到治理。到2035年，初步实现三秦大地山青、天蓝、水净、景美。

二、组织体系

设立省总林长、副总林长。省总林长由省委书记、省长担任，对全省森林草原等生态资源保护发展负总责，负责研究解决全省森林草原等生态资源保护发展重大问题。省副总林长由省委副书记、常务副省长、分管副省长担任，负责协助省总林长工作。

根据全省森林草原等生态资源分布特点和保护发展需要，在秦岭、巴山、关中北山（含关山）、黄桥林区、白于山（含

毛乌素沙地)等5个生态区域设立省级林长,分别由省委书记、省长、省委副书记、常务副省长、分管副省长兼任,负责组织领导责任区域森林草原等生态资源保护发展工作,协调解决突出问题。省发展改革委、省财政厅、省生态环境厅、省自然资源厅、省林业局分别为省级林长联络单位。

设立省林长制办公室,承担林长制组织实施具体工作,落实省总林长、副总林长、省级林长确定事项,负责林长制推进和实施的组织协调、调度督导、检查考核等具体工作。办公室设在省林业局,办公室主任由省林业局主要负责同志兼任,副主任由省林业局副局长和省级林长联络单位一名负责同志兼任。

市县镇村结合本地实际建立林长制。市县设立总林长、副总林长和林长,镇村设立林长和副林长,各级林长对责任区域森林草原等生态资源保护发展负责。市县林长制办公室设在同级林业主管部门,承担林长制组织实施具体工作。

三、主要任务

(一)科学编制规划。各级党委和政府要结合区域自然条件、资源特点和经济社会发展基础,依据国土空间规划,合理区划林地、草地、湿地、荒地沙地和自然景观等生态空间,明确功能定位、主攻方向和目标任务,组织编制森林、草原、湿地等保护发展规划计划,落实目标责任,统筹规划、分区施策、协调发展,全面提升生态系统功能。

(二)严格生态保护。严守生态保护红线,严格控制林地、草地、湿地等生态用地转为建设用地。加强重点生态功能区和生态环境敏感脆弱区域的森林草原等生态资源监管。确定天然林保护重点区域,完善天然林管护制度,科学实施修复措施,提高天然林质量。逐步完善湿地分级管理,严格落实基本草原保护、禁牧和草畜平衡等制度,加大湿地、草原保护力度。严格执行《陕西省秦岭生态环境保护条例》,加大

秦岭保护力度。加快推进秦岭国家公园建设，构建以国家公园为主体的自然保护地体系。强化野生动植物及其栖息地保护。

（三）加快生态修复。持续推进国土绿化，深入实施退耕还林还草、防护林体系建设、草原生态修复等重点工程，加强白于山区、毛乌素沙地、关中北山、黄河西岸等重要区域生态系统保护和修复。以秦巴山区、黄桥林区为重点，强化森林抚育经营，优化林分结构，推进森林质量精准提升。落实部门绿化责任，创新义务植树机制，提高全民义务植树尽责率，积极推进森林城市、绿化模范单位创建。

（四）加强灾害防控。严格执行《森林防火条例》和《陕西省林业有害生物防治检疫条例》，落实政府负责制，建立健全森林草原有害生物防控机制和防灭火体系，坚决遏制松材线虫病、美国白蛾扩散蔓延，提升森林草原火灾综合防控能力。

（五）全面深化改革。巩固扩大国有林场改革成果，探索森林草原资源资产有偿使用，推动国有林场可持续发展。健全草原承包经营制度，规范草原流转。深化集体林权制度改革，完善森林生态效益补偿制度，因地制宜发展生态旅游、森林康养、林下经济等绿色富民产业。

年度林长制工作计划和总结 林长制的工作计划篇二

为认真贯彻落实^v^中央办公厅[]^v^办公厅《关于全面推行林长制的意见》和^v^浙江省委办公厅、浙江省人民政府办公厅《关于全面推行林长制的实施意见》精神，进一步压紧压实全市各级党委和政府保护发展森林湿地资源的主体责任，结合我市实际，制定《关于全面推行林长制的实施方案》。

（一）指导思想。

围绕忠实践行“八八战略”、奋力打造“重要窗口”模范生主题主线，按照“保护优先、绿色发展、问题导向、系统治理”工作原则，建立健全党政同责、属地负责、部门协同、源头治理、全域覆盖的森林湿地资源保护发展长效机制，构建宁波森林城市共建共治共享新格局，为加快建设新时代美丽宁波、现代化滨海大都市和高质量建设发展共同富裕先行市提供坚强生态保障。

（二）总体目标。按照“明确目标、落实责任、长效监管、严格考核”的要求，建立健全林长制管理制度和工作机制，强化森林湿地资源管理，以“林长制”促进“林长治”。

到20xx年底，全面建成林长制管理体系。

到2025年底，高质量建成森林宁波。

全市森林覆盖率稳定在48%

森林蓄积量达到2700万立方米

湿地保护率稳定在

形成布局合理、覆盖城乡、功能强大的森林湿地生态系统

到2035年底，基本实现林业高水平现代化。

全市森林湿地资源总量保持稳定、保护持续强化、质量稳步提升

生态功能更加完善

森林湿地等自然生态系统在“碳中和”中固碳增汇作用更加突出

林业治理能力和治理水平全面提升

（三）分级设立林长（警长）。全市设立市县乡村四级林长（警长）。市、县设立总林长、副总林长、副总林长兼林区总警长，乡、村设立林长、副林长、林区警长（片警）。建立林长联系片区制度。

市级总林长由市委书记、市长担任，对全市各级林长制工作负总责；市委书记联系雪窦山国家风景名胜区和四明山国家森林公园；市长联系杭州湾国家湿地公园和鸣鹤-上林湖省级风景名胜区。

市级副总林长由市政府分管林业的领导担任，牵头负责林长制各项具体工作；联系天童国家森林公园和东钱湖省级风景名胜区。

市级副总林长兼林区总警长由兼任公安局局长的市领导担任，牵头负责林区治安工作；联系花岙岛国家海洋公园和双峰国家森林公园。

市自然资源规划局、市发改委、市应急管理局、市公安局分别为市级林长联络单位。

年度林长制工作计划和总结 林长制的工作计划篇三

1. 夯实日常宣传基础。依托微信群、钉钉群等载体，完善沟通联系机制，及时将省“五水共治”办公室的各项宣传工作传达到各县（区）、功能区治水办贯彻落实；借助治水治污动态编印《简报》，充分反映全市治水工作举措、进展和成效，发挥学习交流平台作用；根据新主题、新趋势，积极向省治水办报送工作动态信息，充分展示我市治水成效和工作亮点。

2. 打造宣传工作平台。线上利用“端、网、微”等新媒体技术，根据不同的宣传内容、主题活动和受众群体，创新短视

频、公众号、微博等新闻载体，使“脑、耳、目”同向发力；线下汲取第一批治水实践窗口的优秀经验，依托新时代节水教育基地，打造更具有水生态、水文化、水价值的宣传阵地。

3. 重视宣传队伍建设。及时调整和补位治水宣传队伍岗位，明确专人担任信息员，积极参加上级举办的业务培训和专题辅导，深入挖掘和收集信息题材，不断提高信息报送业务水平，保质保量完成年度宣传信息考核工作任务。

(二) 突出主题宣传

1. 开展3.22“世界水日”“中国水周”、6.5“世界环境日”“6.30“xx生态日”主题宣传。加强省、市、县(区、功能区)三级联动，与水利、生态环境等部门合作，组织开展如中心广场宣传、“五水共治”知识竞赛、节水教育基地展览等各项活动，感受水知识、水文化；围绕生态环境保护主题开展如生物多样性保护宣传、“五水共治”进课堂、短视频和摄影比赛等系列宣传活动，发挥水生态特色和优势，擦亮治水金名片；组织开展水治理助力共同富裕采风活动，制作一批描绘水生态文明助力共同富裕的绘本，并将以上成果编纂入册。

2. 继续参加省第二批“五水共治”实践窗口评选，搭建线下宣传阵地。汲取省第一批“五水共治”实践窗口评选办法，将在定海区定海公园、普陀区择址打造第二批“五水共治”实践窗口建设；其他有条件的县(区)、功能区和企事业单位也可以从所辖污水处理厂、自来水厂、水利工程、治水展馆、学校等治水工程设施中推荐评选第二批“五水共治”实践窗口，拓宽水生态、水文化、水价值等线下宣传阵地建设；同时要利用“东海云廊”、城市公园等山海奇观工程，建设现代“五水共治”教育基地，打造节水地标，为现代海洋城市建设助力添彩。

3. 制作治水系列短视频节目。今年省治水办继续推出“我和我的家乡水”短视频大赛和“水清景美江南好”系列短视频

节目制作，各地要联合宣传部门和有关媒体，开展新一轮创意策划，探索水生物多样性等展示，推出高质量的系列短视频节目制作成果。

4. 开展“喜迎亚运会·秀水大联动”系列全民健身活动。根据省治水办工作部署，在具有代表性的“五水共治”实践窗口和美丽河湖，举行丰富多彩的水上运动。会同市属有关部门联合开展“美丽河湖·运动打卡”等各类全民健身运动，如美丽公路或沿河健步走、河边公园健身舞和太极等运动亲水活动，借亚运之风“动”起来见证治水治污成果。

5. 定制水之旅精品线路。充分利用线上媒体“两微一端一号一抖”平台和线下宣传推广方式，努力提升公众认知度和参与度，展现治水工作助力百姓幸福生活；打造本地特色品牌，扎实推进“美丽河湖”向“幸福河湖”迭代升级，将以“五水共治”成果展示为主题的水生态、水文化、水研学与水之旅有机融合的水系文旅精品线路。

6. 深化“民间河长在行动”，推进公众护水“绿水币”制度。继续会同xx晚报联合开展“民间河长在行动”系列宣传，推进公众护水“绿水币”制度，鼓励和引导“民间河长”、村级河长、网格员、河道保洁员、沿岸企事业单位和市民参与巡河护河、问题报送、监督举报。

7. 开展治水治污网格大走访活动。与市网格办积极对接，一年2次开展网格集中走访活动，组织网格管理员走村入户发放宣传册、宣传品，知识宣教，送戏下乡，面对面宣传治水工作，积极营造浓厚的全民治水氛围。

(三) 加强“自媒体+主流媒体”联动

1. 推进动态报道。加强与xx日报□xx晚报□xx电视台□xx电台等各大媒体的联系，推进专题专栏播报，对我市近年来“五水共治”、治水治污的工作进展、举措成效、经验典型进行动

态报道，形成全方位、多渠道的正面宣传格局，进一步激发全民爱水、护水、治水的热情。

2. 加强专题宣传。依托无线xx□掌上xx□xx网等平台，针对群众关心的问题，采用在线访谈、专题链接、公示公告等形式，邀请治水方面有关专家，开展治水治污工作宣传报道，加强与网民的互动，积极回应社会关切。

3. 强化舆论监督。借力《今日聚焦》、《新区聚焦》、《电视问政》等新闻媒体进行曝光倒逼，促使相关责任单位举一反三排查整改，动真碰硬解决问题；多渠道收集群众反映的水环境突出问题线索，抓好投诉举报事项受理、交办工作，加强社会监督，形成严格考核督办高压态势。

年度林长制工作计划和总结 林长制的工作计划篇四

大家上午好！

我谈两个方面，一简要回顾上学期教研情况，二安排下学期工作。

一、上学期教研工作回顾

上学期，大家围绕深化课程与教学改革，努力提高教学质量这个中心，以精细化教学管理为突破口，开展了一系列工作，学校发生了明显变化，取得了可喜成绩。刚才表彰的13个初中学校就是代表。

上学期我们主要开展了以下几个方面的工作

- 1、召开了学科教研组长会议，进一步加强了学科教研组建设。
- 2、召开了学科教学年会，明确了学科教学的方向。

3、小留中学、沙土中学代表我区迎接菏泽市初中课程实施水平评估。取得了全市第一名的好成绩。

4、进行了常规教学视导和专题教学调研活动。

5、对全区农村乡镇办初中，进行了初二年级语文、数学、外语三个学科的教学质量监测，写出了教学质量监测情况分析报告，提出了改进教学工作、提升教学质量的建议。

6、评选出19个第二届优秀学校课程。

7、开展了牡丹区初中课程实施水平评估，写出了评估分析报告。

二、本学期工作重点。

下面，我把上学期在各种活动中尤其是在课程实施水平评估中反映的几个突出问题，做以说明。

1、加强研究性学习课程的开设与教学研究。

目前，我们在开全三级课程上做的比较好，但是在开好方面要进一步加强。这次评估，我们把研究性学习单独拉出来，就是想引起大家的高度重视。从评估看，不论是城区还是农村对这门课程重视都不够，部分学校仅仅把研究性学习课程当作是传统课程教学中的一种教学方式，没有上升到一门课程高度认识。个别学校甚至对研究性学习这门课程非常陌生，不知道安排谁上、如何上。市教育局这几年课程实施评估也专门听综合实践活动中的研究性学习这门课程。在这里我多说一点。

首先要明白研究性学习是什么？研究性学习是指学生基于自身兴趣，在教师指导下，从自然、社会和学生自身生活中选择和确定研究专题，主动地获取知识、应用知识、解决问题

的学习领域。通过研究性学习活动，形成一种积极生动的自主、合作、探究的学习方式。这是我们研究的主要目的，这是转化教师教学方式、学习方式的一个重要途径和手段。我们想以这门课程的开设为突破口，使教学方式发生根本改变。

其次要认识到作为学习方式的研究性学习与作为课程的研究性学习是不同的。作为一种学习方式，研究性学习是与接受式学习相对的一个概念。它是指教师不把现成的结论告诉学生，而是学生自己在教师指导下自主地发现问题、探究问题、获得结论的过程。作为一种课程形态，研究性学习课程是为研究性学习方式的充分展开所提供的相对独立的、有计划的学习机会。具体地说，是在课程计划中规定一定的课时数，以更有利于学生从事在教师指导下，从学习生活和社会生活中选择和确定研究专题，主动地获取知识、应用知识、解决问题的学习活动。

研究性学习课程不一定在课堂里进行，要打破学校教室的框框，把校内课程与校外课程整合起来，把正规教育与非正规教育融合起来。研究性学习课程也不一定要有专人来教。从指导内容而言，研究性学习课程的指导在根本上是创设儿童发现问题的情境，引导儿童从问题情境中选择适合自己的探究问题，帮助儿童找到适合自己的学习方式和探究方式，与儿童共同展开探究过程。从指导方式而言，研究性学习课程倡导团体指导与协同教学。不能把研究性学习课程的指导权只赋予某一学科的教师，或班主任或专门从事研究性学习课程指导的教师，而应通过有效方式将所有教师的智慧集中起来，对研究性学习课程进行协同指导。

本学期有一项活动是中学课程实施与教学改革现场会，就是想进行一次研究性学习课堂教学观摩。推动研究性学习课程的开设与研究。

2、加强学科课程建设。

近几年，我们在课堂教学上，从有效教学到高效课堂进行了一系列探索，许多学校也摸索出适合自己学校的课堂教学模式，教学效果得到了很大提高，但是我们在学科建设上发展缓慢，在学科教学资源开发与利用上跟不上形势发展的需要，就教材教教材的现象非常严重，无法满足学生的需求。比如，语文学科一学期就学一本教材，太单薄。外地有的学校语文学科的课程设计是按照“三线推进”的思路建构的：三分之一时间学习课文，三分之一时间学习《文言实验课本》，三分之一时间进行经典阅读和开展语文活动。这就需要发挥学科教研组的力量，比较起来，我们对学科教研组建设没有重视，它的作用也就很难发挥。希望我们城区学校和比较大的农村学校在这方面做出进一步的探索，通过课程开发提高学生的综合素养，提高教师的专业水平。

本学期召开部分学科教研组长会议。主要研究和部署学科课程建设问题。

3、加强学校文化建设。

学校文化不仅仅是看得见的校园文化，它包括课程文化、环境文化、管理文化等。学校课程文化是学校成员的课程观念和课程活动形态，也就是开设什么样的课程以及对为何开设这些课程的认识，刚才我谈到学科建设，就是课程文化的一个重要方面。学校环境文化主要指渗透在学校环境中的办学思想、培养目标、校风、教风、学风，以及在学校时空中人们在活动中形成的制度与非制度的文化价值观念等，也就是说学校环境文化包括物质环境文化和社会环境文化两个方面。物质环境文化包含人造环境和自然环境文化，社会环境文化包含各种组织层次的人际关系网络。举一个例子：关于教室的布置内容如下：结合教学进度布置；学生作品展示；公告栏，荣誉榜，新闻焦点，生活点滴。生活点滴可点缀班级气氛，如学生生活照，班级里的趣事等。学校管理文化主要是指学校管理的科学性、民主性、人文性。

4、加强学校师生图书借阅、实验室利用问题的研究。现在学校都配备了大量的图书，但借阅率太低，发挥不出应有的作用。我到学校图书室，发现许多好书都在哪里睡大觉，没有人去借阅。比如《有效课堂管理：方法与策略》，对我们业务校长、教务主任、任课教师都非常实用，但我发现很少有人关注这本书。在教师图书借阅方面北城中学采取了一些措施，效果很好，比如评选十大读书人物。

5、加强学校管理的有效性。

我到一学校，上课时间，有两个学生站在走廊上，我问：“为什么站在这里？”“我忘记带作业了。”“我上课迟到了。”还有比这种方法更好的方法吗？我们要进行研究。

目前学校管理现状：

(1) 科学化管理，过细、过死。制度多，情感少。以失败论英雄。在目前来说，这还是比较好的学校管理。

(2) 粗放式管理，没有什么制度和规章，即使有也不执行，学校管理散乱。这是一部分学校。

(3) 传统式管理。应试教育痕迹明显，学生课间活动全是立定跳远。

6、青年教师专业成长报告会。在近几年举办的青年教师大赛和课堂教学评比中，发现一批好苗子，为了促进他们进一步的成长，准备召开一次青年教师专业成长报告会，以“读书与专业成长”为专题开展，希望学校也积极组织这样的活动，推荐优秀教师。

7、优质课评选。我们要明确活动的目的，不仅仅是分出高低，获得名次，重要的是通过这个活动，改进我们的课堂教学，提高我们的教学质量。每一次这种讲课活动，教研员都把它

作为一种小课题进行研究，从讲课课题的选取，到听课，最后是总结归纳这次活动中反映出的优缺点，然后组织观摩，召开专题课堂教学报告或教学年会，提出我们学科的教学方向和具体的操作模式。作为学校分管业务的领导，我们也要抓住这个有利时机，因为这时候，你的观点教师容易接受，也要这样组织进行，只有这样持续地进行下去，我们的课堂教学才会发生全面的改观。

这是我说的七个方面。其他的按教研计划进行。

最后，祝大家在新的学期身心健康，工作愉快。谢谢！

年度林长制工作计划和总结 林长制的工作计划篇五

(一)加强领导，认真组织。各级治水办(河长办)要提高认识，高度重视，安排专人负责宣传工作，及时挖掘治水线索。要密切关注“五水共治”、治水治污社会舆情和网络舆情，深入了解、及时掌握干部群众的思想动态，有效提升舆论引导水平。

(二)紧扣主题，把握导向。宣传报道要紧紧围绕省、市治水办的工作部署，突出工作重点，紧扣治水治污的各个阶段、各个环节展开报道，要坚持正面宣传为主，重点报道科学治水治污的措施成效，带动营造良好氛围。

(三)改进创新，多方联动。要主动加强与各单位部门的对接，及时交流新闻线索和报道典型，为媒体采访提供便利。要创新报道形式和报道手段，采用群众喜闻乐见的方式开展宣传报道，提高宣传报道的吸引力、感染力和影响力，强化报道效果。

(四)重视考核，明确任务。治水治污宣传信息工作纳入市治水办对各县(区)、功能区治水治污工作年度考核评价内容。各县(区)全年微信、简报稿件被省治水办微信公众号、简报

录用数量均要达2篇以上，功能区被省微信公众号、简报录用数量1篇以上。并对媒体报道奖励计加分，累计加分上限不超过10分。

4. 被市级媒体每刊登、播发1条加0.5分，被“xx生态环境”微信公众号录用的计0.3分，市治水办工作动态录用的计0.2分。