

2023年幼儿园保教主任述职总结 幼儿园 保教主任个人工作总结(模板5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园保教主任述职总结篇一

从事幼教事业是我儿时的梦想，在我的心里，幼教是神圣的、纯美的、创造力无限的。就是带着这份美丽的梦想，带着我对孩子无限的喜爱，我在幼教岗位上一干就是18载。感谢中心校领导及园领导对我的信任，赋予我重托，将保教主任一职交于我，说实话，我是打心眼里充满感激的，因为它不单单是教师角色的转变，而是，这一个新的台阶，能让我辅助秦园长让xx幼儿园更好地进行改革和发展。

回首这一年，是忙碌的一年，是收获的一年，也是充满历练和反思的一年，现具体总结如下：

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初班务计划、授课计划、月、周计划、户外（健康、一具多玩）活动计划，要求教师每周五离园前及时更新下周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师常规一月一检查，加大了评价力度，规范要求。每学期初认真开展听讲评活动，在要求每位教师多媒体授课的基础上，要求两个大班做到同课异构，一课多研，教师在观摩学习中得到有效提升。每月15日前，精选一篇优秀博文，发往联校博客。学期末，要求教师上交各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。

按照教研计划每周一组织开展教研活动， 本学期重点围绕健康领域（一具多玩）目标和教育实践中存在的问题，相互交流，反思总结。在比赛中，各位参赛教师都能认真对待，利用休息时间积极准备；在观摩中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。大家在反思总结、交流研讨、质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到了显著提升。

1、抓礼仪、树新风

礼仪是一个人的生活行为规范与待人处世的准则，它直接影响孩子一生的发展。因此，我园把礼仪教育作为发展特色。为了使得礼仪教育深入人心，付诸于实践，我园把礼仪纳入一日常规和评估考核。一年来，除了坚持开展晨间礼仪接待、礼仪三字经、礼仪间操、生活礼仪实践等形式多样、内容丰富的礼仪特色活动外，还在每月底评选文明礼仪天使，学期末评选文明礼仪之星（家长），大大激发了全园师生和家长学礼仪、树新风的热情。

2、运动中求发展

1) 推广新早操。 为与时俱进，紧跟时代步伐，我园在广播操《小苹果》和奥尔夫音乐《圆圈舞》的基础上，又新学了凤凰传奇的《感到幸福你就拍拍手》。新操节奏欢快，韵律感强，且表演内容富有爱心，在潜移默化中对孩子们进行爱心教育。

2) 开展运动会

十一月底，举行冬季亲子运动会。本次运动会器械全部用废旧物制作而成。不起眼的废旧布料、油壶、矿泉水瓶、露露桶变成了一件件法宝。教师们群策群力，利用教研、讨论交流等多种方式，研究出多种玩法。运动会的组织安排周密、训练扎实到位，形式更有创意，场面热烈、大气，运动富于趣味性、游戏性、参与性，很好展示了我园的体育特色和我

园幼儿的风采。

3、生活中求发展

为了提高幼儿的身体免疫力和生活自理能力，我园大、中、小班开展了生活自理能力展示活动。小班：刷牙 中班：穿脱鞋 大班：脱衣叠衣。活动中，孩子们兴趣盎然，积极性特别高，不同程度上展现了我园幼儿在自理方面的提高，元旦特色展示中，孩子们艺术性的生活自理表演得到中心校领导的高度赞扬。

4、艺术表现中求发展

为孩子过一个愉快难忘的节日，我园精心开展了元旦家园联谊文艺汇演。全园师生登台亮相，载歌载舞，表演了舞蹈、情景剧、三句半、运动项目大串联、废旧物制成的打击乐表演等形式多样的节目，不仅展示了xx幼儿园特有的风采，而且也让家长、社会公众进一步了解我园的工作，树立了幼儿园的良好社会形象。

要有优质的保教质量，必须有一支高素质、专业化的教师队伍。为了让教师的专业技能、专业素养提升一个层次，我园曾多次对教师的多媒体制作和操作进行了培训以及搭建各种锻炼平台，促进教师专业进步。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，努力做好家长工作，争取家长的理解、支持与密切配合，非常重要。一年来，我园以家长会、观察记录、家园共育栏、家园联系册、家长开放日等形式多途径、多渠道增进家园沟通与协作，使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。

深入反思，我们从事的保教工作中，存在着诸多不足。针对存在的问题，我园下学期将从以下几个方面进行逐步完善：

- 1、注重教研的实效性，将重心放在组织教师学习《指南》和各领域学科研究上，让每一位教师都参与组织和交流，以达共同进步。
- 2、继续加强教师园本培训，规范带教工作，思考带教形式的多样性和灵活性，避免小学化倾向。
- 4、不断深入开展礼仪特色的基础上，注重区域活动的探索性发展及展示评价。
- 5、充分调动每一位教师工作的积极性，努力营造浓厚的学习氛围，逐渐培养教师们的学习意识、团体意识和竞争意识，让每一位教师脚踏实地、激情满怀地去完成每一项任务。
- 6、注重资料的积累与收集，保证各类资料的质量。

回首过去，展望未来。在新的一年里，我会努力改变自我不断提升自身专业技能和文化素养，用无私的爱去感染她们，用先进的教育理念去引领她们，相信，通过我们的共同努力□xx幼儿园的明天一定会变得更加五彩缤纷！

幼儿园保教主任述职总结篇二

工作报告是一种新的应用文体。主要是领导干部向上级、管理部门或下级述职述职，包括个人职务和职责，以及工作任务的成绩、不足、问题和设想，并进行自我检讨、评价和考核的书面报告。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园发展的前提。为幼儿的快乐成长而努力，为教师能更好的展开教育教学和达到个人提升，作为保教主任，则必须找准定位，做好院长的好副手。在工作中，我摆好位置，积极配合刘园长制定，实施园务计划，分别在日常教学、常规、招生、安全、宣传、校车、校讯通、收费等方面，做到分工不分家，

互通有无，在做好自己分管的工作之外，对园内的其他工作从不推诿，事事站在全局的角度，处处为幼儿园着想，尽自己的所能发挥作用，尽量减轻刘园长的工作压力和负担，与园长，老师同心协力，互相协助，共同做好幼儿园全方位的工作。

立足实效创新园本教研，提高老师的教育教学能力，做高品质示范园，是作为树人总园保教主任的出发点和立足点。坚持以研促教，我园不断创新教研方式，重在解决实际问题。从形式上来说，有集体听评课式研讨，平行班小组研讨，同科目研讨，集体培训，个人针对性研讨等。其中，集体听评课式研讨分为：

(5)个人只针对性教研。分两个层次：

一是针对个别成长较慢的老师，给与其疏导，适当施与压力，促其成长；

二是针对优秀老师，抓其精品课，鼓励老师对外做公开课，参加各种比赛，是他们拥有更大的提升空间。

这些教研活动为我园打造了一直好学上进，团结敬业的学习研究型教师队伍。今年杨思和刘宁老师就多次对外做公开课，收到了外来学习者的一致好评，其中杨思在市能手大赛中还获得了三等奖。

我园的快乐课堂有艺术性的课程舞蹈(街舞)，绘画，音乐，和思维性的课程多元宝箱，3月日正式开课，报名人数达__多个名额。为了更好的展开快乐课堂教学是每个孩子能够得到有效地，多元化的发展，我们在开班之前分别分组讨论共同制定本学期的教学进度，教学形式及教学要求，是每一位老师能够严格要求，不断学习，做到专业化。对于需要培训的课程如音乐班，多元宝箱和绘画班，在开课之前分别由我，马艳艳，及外请老师进行了培训学习；对于舞蹈班，我和舞蹈班

负责人吴苗苗多老师所做的计划和老师所选的音乐视频都一一进行了分析审定。今年快乐课堂添加的新老师比较多。对于这些老师，我分别带成手老师如进行了跟课指导，以便她们尽快掌握教学方法，保证快乐课堂的顺利实施。我们在课程上也做了大力的创新，音乐班加入了科尔文手势的教学，绘画班大胆尝试不同题材，不同载体的幼儿绘画，如黑白线条画，纯水粉画，石头画，瓶子画等。在8月1日快乐课堂的汇报工作上，得到了家长的普遍好评，也促进了下半年快乐课堂的招生工作。

树人总园的特色定位为艺术，对刘院长和我来说是一个很大的挑战。学期初我们共同商议，制定了本学期艺术特色发展的方向。首先我们依托本园的艺术性快乐课堂，其次我们依托本园的大型环境创设，通过各种培训、学习，大型展出，六一演出，期末汇报等，使总园的艺术特色逐渐凸显出来。我一上说的绘画班，音乐班的各种创新也是我园艺术特色建设的一个方面。下半年，我们会以更宽广的思路，是树人总园的艺术特色得到进一步的发展。

坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》，认真学习区教师进修校和市教科所对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，积极探索教研工作的新思路，使幼儿在园能得到快乐的游戏与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，更好地促进儿童富有个性的发展与教师的专业化成长。

（一）幼儿现状分析

1、本学期全园17个班，幼儿总数为587名，其中收新生242名，7个大班245名幼儿，6个中班216名幼儿，4个小班126名幼儿。由于本学期小班新生刚入园，且中班插班生较多，因此幼儿在适应环境与养成良好的习惯方面需要我们教师给予更多的爱心与耐心，并坚持常规的培养，逐步地、科学地缓解幼儿

的分离焦虑，让新入园幼儿能平稳过度，愉快地融入幼儿园的生活。

2、从新生健康检查来看，肥胖儿呈上升趋势，对于该问题在养护上需要教师、后勤、家长三方面合力关注并开展此工作。保健部门要提出可行性的意见，指导教师与家长做好记录、分析、实施等工作。

3、通过上学期各项大型活动的开展（小小运动会、绘画比赛、奥运主题活动等），对我园幼儿在语言表达、对新闻的关注、音乐节奏感、大小肌肉的发展及创造表现方面都有所触动，但是要使这些问题能更进一步完善，还需要我们教师根据幼儿的情况，采用不同的方法持之以恒的培养。

（二）教师现状分析

1、通过上学期注重日常管理、各层次教师的分层培养，我们看到了部分教师的成长与进步，特别是年青教师在教学上的逐渐成熟让人惊喜，在园骨干教师的教学示范与带教教师的指导下，在园丁奖教学比武中得到了一次很好的历练，无论是教学经验的丰富、课程化环境的创设、还是对幼儿保育意识的增强都有所改善，有部分教师也崭露头角，可以提供更好的学习与实践机会。在课题“心理健康课题研究”与“园本教研制度研究”中，教师们克服困难，不断学习，积极实践与研究，教师们在研究能力、实践能力等方面得到了一定的提升。但是从部分教师身上也看到了我园工作的疏忽，特别是对青年教师思想的指导、带教的安排上还是需要更多的深思熟虑。在课题研究中，对骨干教师的管理上也有其作用的发挥，但在继续发展上还是缺少必要的支持。而对园中的中间力量由于时间的限制，对其要求不够到位。本学期还是要站在“需要”的角度，让教师们都能有所发展。

2、在分层的检查中，特别是组长的管理、行政领导的分段指导下，我们看到了教师在教养工作中，特别是对新教材的实

施上还是存在着许多的困惑，特别是年轻教师对老教师的依赖，对自己的信心不足上，应提供舞台让他们更多的展现并顺利开展工作。而对教师管理上由于制度上的局限，也或多或少的存在着漏洞。一方面要在制度上加强完善，另一方面更重要的是教师自身对工作的职业归属感与幸福的养成。

1、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研计划，要求教师周一张贴周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课仍然一月一检查，一周一抽查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交读书笔记及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。通过长期坚持，绝大部分教师都已形成了自觉上交教案和计划的良好习惯。

2、在扎实的教学研讨中谋求发展。

按照教研计划定期组织开展教研活动，本学期重点围绕体育、美术的目标和教育实践中存在的问题，运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略，通过优质课的设计与实践、观摩活动开展了教研。在教研中，我们注重对纲要的理解和领悟，对新教材的灵活把握和运用。在活动中，各位参赛教师都能认真对待，利用休息时间积极准备；在观摩中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。大家在反思总结、交流研讨、质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到了显著提升。

1、安全工作放首位。

安全是我们一切工作的重中之重，我们时刻将保护幼儿安全放在工作的首位，虽然有专门领导分管安全工作，但保教工

作从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

2、加强常规卫生消毒的督导检查。

通过“一天一检查，一周一汇，一月一小结”的方式，提高教师对卫生消毒、洗晒工作的规范操作，加大卫生消毒的检查督促力度；各班家园联系栏，向家长宣传；做好对传染疾病的预防工作，如甲流、手足口病、狂犬病、流感等疾病的预防，培养幼儿勤洗手等良好的生活卫生习惯；加强户外锻炼，添加体育器材—皮球、塑料圈，合理分配各班玩耍的时间，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性——保证幼儿生活环境洁净舒适。

3、努力创设适宜的物质环境和精神环境，发挥隐性教育功能。

环境是幼儿赖以生活和认知的基本条件。一方面，各班教师努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境(如创设活动区角，制作富有教育意义的墙饰)。另一方面，努力为幼儿创造相对宽松、和谐且积极向上的精神环境(如每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话，让幼儿体会对祖国的崇敬之情)。通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

4、强化服务意识，提高服务质量。

幼儿园的工作性质是保教并重。为提高保育服务质量，让孩子生活舒心，家长放心，我们首先要做到四心，即“关心、爱心、耐心、细心”。从每日的各个环节入手，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，并要关注特殊儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导，使特殊儿童得到转变，用实际行动体现教师的四心。

1、推广了新早操。

2、组织了幼儿春游活动。

阳春三月，春暖花开之时，我园利用周边环境教育资源，组织幼儿到园外观赏桃花，放风筝。增强幼儿环保意识，丰富生活经验。这种将课堂引入大自然，灵活、开放的教育方式深受幼儿喜爱。

3、举行了幼儿春季趣味运动会。

四月底，举行了春季趣味运动会。本次运动会策划、筹备早，组织安排周密、训练扎实到位，形式更有创意，场面热烈、大气，运动富于趣味性、游戏性、参与性，家长参与积极、配合默契，很好地向社会展示了我园的体育特色和我园幼儿的风采，得到了家长、社会的高度关注和赞扬。

4、开展了六一庆祝活动。

为孩子过一个愉快难忘的节日，今年六一节我园举办了大型文艺汇演活动。全园100多名幼儿登台亮相，载歌载舞，表演了舞蹈、时装秀、三句半等形式多样的节目，展示了自己的风采。这次活动，充分向家长展现了我园孩子们活泼可爱，积极向上的精神风貌，同时也让家长、社会公众进一步了解我园的工作，树立了幼儿园的良好社会形象。

5、加强了幼儿特长班的管理。

精选有特长爱好、基本功过硬的优秀教师任教，投入资金购买、录制教材，制定详尽合理的教学计划，规范兴趣班的教学，加强教学计划的审核、教学实施的督察、成果汇报的考核等，并适当提高任教老师的待遇，调动教师工作积极性，使兴趣班的活动真正有实效。

在园内大型活动的组织安排上，我们发挥教研组长和班组长的集体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，这些大型活动都举行的圆满成功。

要有优质的保教质量，必须有一支高素质、专业化的教师队伍。为了让教师的专业技能、专业素养提升一个层次，本学期，我园继续对教师的琴法基本功进行了园本培训。通过“理论指导到曲目练习再到集中考核”的方式促进教师专业进步。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，努力做好家长工作，争取家长的理解、支持与密切配合，非常重要。本学年，我园仍坚持家长会、观察记录、家教园地、家园联系册、家长开放日等形式多途径、多渠道增进家园沟通与协作，使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。

走过激动，走过欣喜，这半年仍然是不平凡的一学期，因为有一群可爱的无私无悔的投身幼教事业的幼教园丁创造了辉煌，使我们的幼儿园充满希望。我们相信，在新的学年，我们会继续执着耕耘，收获更大的希望。

尊敬的各位领导，各位同仁：

大家好。

时间过得很快，时光的流逝记载着付出的辛苦，也见证着积累和成长。担任总园的保教主任以来，全园的老师对我的工作给予了全面的支持、配合和辛勤的付出，各位领导更是给了我广阔的平台，给予我支持与激励，在工作中，也少不了各位同仁的的无私帮助。在这里我向大家致以深深的感谢。几年来，我以副职的角色全力协助园长完成教学教研，师资培训，大型活动，日常工作，现将个人履行岗位职责的情况报告如下，不妥之处恳请批评指正。

1、找准定位，积极配合园长工作，实施园务计划，全面搞好日常工作。

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园发展的前提。为幼儿的快乐成长而努力，为教师能更好的展开教育教学和达到个人提升，作为保教主任，则必须找准定位，做好院长的好副手。在工作中，我摆好位置，积极配合刘园长制定，实施园务计划，分别在日常教学、常规、招生、安全、宣传、校车、校讯通、收费等方面，做到分工不分家，互通有无，在做好自己分管的工作之外，对园内的其他工作从不推诿，事事站在全局的角度，处处为幼儿园着想，尽自己的所能发挥作用，尽量减轻刘园长的工作压力和负担，与园长，老师同心协力，互相协助，共同做好幼儿园全方位的工作。

2、提高站位，多方面开展教育教研，大力提高老师的业务能力。

（5）个人只针对性教研。分两个层次，一个是针对个别成长较慢的老师，给与其疏导，适当施与压力，促其成长；一个是针对优秀老师，抓其精品课，鼓励老师对外做公开课，参加各种比赛，是他们拥有更大的提升空间。这些教研活动为我园打造了一直好学上进，团结敬业的学习研究型教师队伍。今年杨思和刘宁老师就多次对外做公开课，收到了外来学习者的一致好评，其中杨思在市能手大赛中还获得了三等奖。

3、丰富内涵，大力抓好快乐课堂工作，让每一个孩子得到多元化的发展。

我园的快乐课堂有艺术性的课程舞蹈（街舞），绘画，音乐，和思维性的课程多元宝箱，3月日正式开课，报名人数达277人340多个名额。为了更好的展开快乐课堂教学是每个孩子能够得到有效地，多元化的发展，我们在开班之前分别分组讨

论共同制定本学期的教学进度，教学形式及教学要求，是每一位老师能够严格要求，不断学习，做到专业化。对于需要培训的课程如音乐班，多元宝盒和绘画班，在开课前分别由我，马艳艳，及外请老师进行了培训学习；对于舞蹈班，我和舞蹈班负责人吴苗苗多老师所做的计划和老师所选的音乐视频都一一进行了分析审定。今年快乐课堂添加的新老师比较多，有马伟伟，佳羽，原小瑞，王兰，白冰等。对于这些老师，我分别带成手老师如刘宁，杨芳珍，张娜，吴苗苗等进行了跟课指导，以便她们尽快掌握教学方法，保证快乐课堂的顺利实施。我们在课程上也做了大力的创新，音乐班加入了科尔文手势的教学，绘画班大胆尝试不同题材，不同载体的幼儿绘画，如黑白线条画，纯水粉画，石头画，瓶子画等。在8月1日快乐课堂的汇报工作上，得到了家长的普遍好评，也促进了下半年快乐课堂的招生工作。

4、创新形式，综合开展我园的艺术特色的建设。

树人总园的特色定位为艺术，对刘院长和我说是一个很大的挑战。学期初我们共同商议，制定了本学期艺术特色发展的方向。首先我们依托本园的艺术性快乐课堂，其次我们依托本园的大型环境创设，通过各种培训、学习，大型展出，六一演出，期末汇报等，使总园的艺术特色逐渐凸显出来。我一上说的绘画班，音乐班的各种创新也是我园艺术特色建设的一个方面。下半年，我们会以更宽广的思路，是树人总园的艺术特色得到进一步的发展。

5、开拓进取，做好大型活动，做好幼儿园形象宣传。

大型活动也是我工作范围的一个方面。大型活动是展示我园内涵品质，展示老师综合素质的很好的方式，也是向家长展示我园实力的大好时机。本学期我们做了三次大规模的活动：六一演出，毕业典礼，半日开放，期末汇报；和四次小规模的活动：小班组家长会，新课改观摩课，多元宝盒观摩课。

今年的六一不同往年，具有“两多一少”的特点，即参与的孩子多，每个节目上场的孩子多，老师少。节目均为大型高端型，排练及实施都有很大的难度。我们从细节入手，严密组织，合理安排，演出当天十分成功；半日开放是我从保定学习《科学课程观摩课》回来之后组织策划的一个大型系列活动，包括家长与老师学习指南科学部分，家长回馈问卷，展板展出科学主题，以《和宝宝一起学科学》的半日开放，老师学习考核等几部分，引导家长正确看待幼儿教育，鼓励家长多引导幼儿关注生活中的科学现象。活动做得非常成功；新课改观摩课是我园对学前班家长幼小衔接的公开课，他使家长感受到我园对幼儿幼小衔接工作的努力及责任心，不仅突出了幼儿园老师对孩子的爱，也为我们的小学做出了宣传。对于这些活动，基本是由我园领导层共同商议，由我主导策划，由刘院长大力支持，充分调动集体智慧，群策群力，分工协作，目标明确，取得了圆满成功。

2、提高自身业务能力，努力探索保教工作的指导策略。加强教师园本培训，规范带教工作，思考带教形式的多样性。

3、注重资料的积累与收集，保证各类案头资料的质量；

4、发动主班的带头作用，让她们接受更多的实践与锻炼的机会，武装她们的教育理论思想，提高她们的教学实践能力，并且在园内发挥她们的骨干作用，以点带面，促动其他教师共同成长。

感谢老师们的理解与支持，感谢同仁的帮助，感谢领导的信任。我有信心在新学年里，不断完善工作方法，调整工作思路，深入思考，扎实工作，锐意创新，争取更大的进步，更好地服务社会、老师、家长与幼儿。

这个学期，我们开展了10个主题，22周的教学活动，其中《绿色家园》、《家乡的西瓜》、《中秋月儿圆》三个主题是结合实际生成的，其中《绿色家园》这个主题教学

后，“有一位家长对我说，有一天，孩子乘在我车上，吃完早点后，始终不肯扔掉塑料袋，我正纳闷时，看到路边有个垃圾箱，孩子叫我停车，把塑料袋扔了进去。并说老师告诉他们，塑料袋是有害垃圾，一定要扔到垃圾桶里。”我想这样的主题生成活动，对幼儿的教育非常好，使幼儿树立了环保的意识。像在《家乡的西瓜》这个主题中，我们通过让幼儿观察、品尝、绘画，了解西瓜的特征。并利用家长资源，引导孩子和家长一起制作了西瓜灯，让幼儿进一步了解平湖的西瓜灯文化，让孩子进一步了解家乡，热爱家乡。

提高幼儿的口语表达能力，促进幼儿语言的发展，是我们幼儿园语言特色教育的目的。一日活动的各个环节中，我们都重视幼儿语言的培养，通过一年半的努力，孩子们有了明显的进步。不过由于个别的差异，我们在组织教学中，特别关注个别语言发展弱的幼儿。例我们班中有一位幼儿，由于大人跟孩子交流的少，进入幼儿园后，只能说三个字，简短的句子也不行，而且孩子唇齿音不会发，早上来只说老师早，我和韩老师，教他一遍后孩子肯叫，可翁老师就是不肯叫，原来翁字这个音是唇齿音，孩子发不出来。为了让孩子叫清楚每个老师，我们决定抓住孩子喜欢排队排第一个的特点，每次外出游戏排队，叫他叫一叫我是什么老师，在不断的练习中，直到期末的最后一天早上，孩子走进教室，努力地叫出了每个老师，虽然我们等了很长时间，可听到孩子的叫声，我们很欣慰。每个孩子的进步是不同的，我们衡量孩子的尺寸也是如此。

幼儿是我们的上帝，家长是我们的裁判，教师各方面的能力如何家长会评判的。因此做好家长工作是我们教师的首当职责。由于我是小班第二学期进来的，孩子们和家长对我都比较陌生，尤其是家长还有些顾虑。因此我笑脸相迎每位家长，以自己的热心、爱心和耐心去赢得每位家长和孩子的信任，通过小班一年的接触，孩子们喜欢我了，家长们信任我了。但我和翁老师仍旧认真组织好每次家长会、家长开放日和每月一次的家委会活动。其次认真填写好家园联系册，对于家

长提出的合理意见和建议，尽量配合满足。另外还做好每月家园栏的宣传、家访、以及晨接晚送时及时和个别家长联系，反映幼儿在园的表现。家园共同合作，使每一位幼儿都能得到最大的进步。

回顾这一学年的工作，还有许多不足的地方，还有待我进一步的改正。我想我会越做越有信心，越做越好！

最后有一句话和大家共勉，我坚信：只要用心工作，用情体验，你会快乐生活每一天！

回顾这一年，我和孩子们一起生活，一起游戏，一起由小班升入中班，看着他们渐渐的长大，从他们身上让我感受到一种自豪感，我找到了自己生命的价值——工作着，永远是快乐的。今天，我抱着学习的态度，聆听各位老师在教学中的成功教育经验，同时和在坐的各位，分享我这一年的工作体会，使我在实践、反思中不断提高自己，以便今后的工作做得更好。

培养幼儿良好习惯，是三人和谐努力的结果。

我觉得中班是三个年龄段最难管的一个阶段，他们没有小班时那样乖顺，也没有大班孩子的自觉懂道理，中班幼儿的年龄特点决定了他们好动、好奇，好冲动的行为特征。因此在培养幼儿良好生活习惯方面。我们三个老师一起商量从小事入手，三人保持一致要求，这样幼儿就容易遵守。例在餐点喝完牛奶放杯子时，有的孩子急着去玩区域活动，就站着把杯子随手往桶里一扔，这样不仅声音很响，而且杯子和桶都容易损坏，我们就教育孩子要弯下腰，轻轻地把杯子放进桶里，别让杯子摔疼了，刚开始，有孩子忘了，但不管哪个老师看见，我们都马上要求孩子重新放一次，在这样的坚持中，就再也没听见哐啷哐啷放杯子的声音了。这虽然是一件小事，但只有让孩子把小事做好了，长大后才能做大事。从这件事中，我反思到如果这个老师这样要求，那个老师那样要求，

对幼儿的要求不一致的话，幼儿就不可能形成一致的习惯了。这学期通过我们三人的努力，幼儿基本上养成了良好的生活卫生习惯。

照顾特殊幼儿，是我们用心工作的体现。

对于每个班中，难免会有几个体质特殊的幼儿，这就要求教师给予特别的关心和照顾，这对幼儿的发展以及家园工作的良好开展非常有帮助。像班中的一位幼儿体质非常弱，未上学时就三天两头感冒吃药，进入小班后就常常请假，本来小班这个阶段是孩子幼儿园生活的适应期，难免会比平时多感冒，由此家长对于幼儿的感冒，一直误认为是幼儿园午睡引起的，因此提出了中午把孩子带回家，不要午睡的要求，对于家长的这个不合理的要求，我们三个老师一起做家长的思想工作，并向家长了解孩子在家睡觉的习惯，知道孩子在家一般不午睡，即使要睡，大人睡前用热水袋烘暖活被子，孩子衣服脱的剩下棉毛衫，被子要盖的很厚。对于这样特殊的幼儿，我们尽量让自己的工作做的无可挑剔，这样家长才会满意，信任我们。因此我们三个老师中，专门有一个午睡时提前照顾她，按照孩子家里的要求，并第一个给她穿脱衣服。而且平时多留心观察，尽量让孩子别受凉冻着。通过我们的努力，孩子这学期感冒少了，体制也好多了，在园越来越活泼开朗，自信了很多。期末家访时，家长也说：“孩子体制弱，老师能给我们特殊的照顾，我们很感激，毕竟幼儿园孩子这么多，我们也觉得给老师添了不少麻烦。”我想，只要我们细心去呵护、用心去照顾每个孩子，家长们总有一天会肯定我们的工作，信任我们的！

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。要做好保教工作，身为保教主任一定要找准自己的定位，明确保教工作职责，树立强烈的责任心。现将我一学年来的工作情况做如下述职报告：

- 1、认真协助园长工作，努力完成保教业务及有关行政事务工

作。深刻领会园领导的工作思路和意图，当园长将工作重点放在抓常规工作的落实上时，保教处就将各教学班如何贯彻常规工作放在首位，制定详细的工作计划，如组织教师学习领会常规工作的重要性、结合大中小班的年龄特点制定各班的常规工作计划、月保教考核中融入常规的内容等等，将园领导的工作意图转化为教职工的实际行动。当园领导提出精细化管理时，就要考虑到工作中的细节，如：晨间接待、午餐午睡的督导规范，各类计划的科学制定，早操的合理编排，区域活动的有效开展，幼儿离园活动的组织，环境的互动创设等等。

2、认真组织保教人员参加各类学习，督促保教人员在工作中严格遵守规章制度，履行职责，保证工作质量。

每次以解决实际问题为出发点的业务学习我都事先做了精心的准备，无论从内容的设计、各个环节的衔接、预计可能解决的问题等都取得了不错的效果。为了使老师们在业务学习中自主快乐的参与，提高学习的质量，我推行主动申请学习制，事先对提出申请参与学习的人员进行学前资格审查，进行学前具体指导，带着问题、储备学习，保证学习的目标性，指向性，学完以后根据学习的实际，指出开展二级培训的要求，确保每一次学习培训质量落到实处。

3、经常深入保教一线，发现问题及时总结调整，提高保教质量。记得有位幼教专家说过，常规课堂教学是幼儿园发展的生命线。身为保教主任要敏感的和察觉教师的执教情况，于是我坚持每周入班指导，主动与教师交流沟通，与老师一起共同解决一日保教过程中存在的突出问题。针对幼儿的午餐、午睡，早操，游戏活动，教师的备课，环境创设，公文的编辑，论文、故事的撰写，教师质量考核评价标准等都进行了一系列且行且思的改革与完善。

1、端正工作态度。

协助园长室、总务处进行各种档案的汇集等等。

2、提高工作实效。

工作时，我要求自己全身心的投入，抓住每一分钟，高效、有计划的完成工作任务。保教主任每周要批阅老师的教案、审阅各班的月、周、日工作计划、开展每个月的月考评，负责开学初幼儿的入园、分班、编班、幼儿信息的采集统计上报，组织参加区教委的早操比赛、游戏竞赛，负责幼儿园主题环境创设、家长开放周、红星帮扶交流、“快乐教育”特色园所建设、各级各类对外保教交流、教师职业技能快乐大比拼等活动方案的撰写、影像资料的收集、反思体会的整理，以及档案资料室，教师继续教育等等，当千头万绪一筹莫展之时，我会想到园长的话，工作要做到忙中有序、忙中有效、忙而不乱。

1、结合实际，磋商研讨。

在组织幼儿早操比赛的过程中，我坚持以幼儿为主体，指导教师从早操编排的意义、原则、特点及其汇操策略上下功夫，要求老师们精益求精，追求优质，筛选最合适的音乐，特制最有价值的器械，创编最科学的动作，给予最适宜的指导，让孩子们在早操活动中开启智慧，增长体能，冶炼品质。

2、充分准备，做实做细。

如在组织幼儿园“六一”家长开放日的活动中，进行各班亲子活动节目的训练、筛选、彩排，音乐的剪辑，主持词的撰写，主持人的训练，场景的布置，氛围的营造等，由于准备充分、到位，组织得力，均获得教师和家长们的一致好评，收到了良好的效果。

3、严格督检，科学评价。

为了综合考核保教工作，激活幼儿园日常保教管理，我们尝试采用动态管理与量化考核相结合的办法，实行月考评、年终综合统评的制度。幼儿园质量的高低与管理息息相关。本学年保教处在园长的要求下，增强了检查力度和量化内容的细化，从原来的一学期一量化，发展到一月一量化和一周一量化。量化是一种管理的手段，所有的制度、规范都是对事不对人。通过量化，教师们的教案书写、方案上交越来越认真、及时、规范；通过量化，各个班的家园联系栏越来越丰富；通过量化，孩子们的早操、户外游戏等体育活动越来越呈现常态化；量化，提高了教师的责任意识，推动了教师组织教学的正规化，使我园的教学管理不断科学、规范。

在园长的支持、引导和影响下，我对幼教工作有了更新更高的认识，深深理解了“选择了教育就选择了责任”的含义。保教处组织的每一项活动都离不开各个部门的配合，全体教师，还有幼儿和家长，都给了我大力的帮助和支持，让我由衷的感受了团结、协作的深刻含义。

在以后的工作中，我将不断提高业务水平，做教师们的领跑者、学习者、合作者，不断加强幼儿园保教队伍建设，探索更有实效性的保教工作管理方法。“点点滴滴，天天快乐”，在幼儿园这个温暖的大家庭里，快乐工作，快乐生活，成为全体来幼人的共同追求，同时随着规范化、科学化办园的深入，我们的工作会越来越有序，也会越来越忙碌，我依然希望从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自大家的理解与支持，我将在新的学年里信心满怀、动力十足，争取更大的进步，更好地服务教师、幼儿、家长与社会。

幼儿园保教主任述职总结篇三

转眼间我已从事幼教事业两年多了，在过去的两年工作中过得很有意义又有挑战性。

我热爱幼教事业，平时各方面都能严格要求自己，认真履行岗位职责。在每个学期，我都能认真钻研业务，努力学习专业知识，提高自身的水平，虚心求学、大胆尝新=在工作中吸取经验发挥长处，经过努力各方面技能都取得了相当大的进步。以下是我自己对这几年的工作总结：

一. 政治思想方面：

本人思想端正，认真贯彻党的教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。

二. (1) 保育方面

一向粗心的我，经过多年的努力和改进，已不断进步，我知道保育是保教工作中重要的一环，我根据以往的经验认真地开展工作。早接时，我能主动向家长询问幼儿的身体状况，不时用手摸他们的头。一发现幼儿有不妥，就马上记录在晨检本上，能做好家园保育工作隔离患传染性疾病的幼儿。早操后，督促幼儿多饮开水，对有汗的幼儿立刻督促他们换汗衫或放毛巾。午睡时，根据天气变化适当教育幼儿添减衣服，午睡过程做好巡查工作为幼儿盖被，每天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

(2) 教学方面

在过去的两年里我曾经担任过的科目有：语言、科学、数学、健康、美术、社会等等科目，在教学上，我刻苦钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种教具进直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识，例如：课后经常帮助他们复习字词，除了勤读以外，还和小朋友玩不同的游戏。“比一比”。“你找对了

吗？”使原来枯燥的字词变得有趣起来。在数学教学方面，平时，我注意培养幼儿动手、动口、动闹的习惯，设计游戏让幼儿在玩中掌握，学习新知识，让抽象的难掌握的知识变得通俗易懂。语言教学方面，我鼓励幼儿大胆讲出他们现有的知识发散幼儿思维，让每一位幼儿都有机会发言，我注重幼儿的思想教育。在社会课的教学中，我启发幼儿谈谈“我是怎样对待别人的？”、“他是个守信的孩子吗？”等谈话活动，让每一位幼儿学做一个诚实守信的好孩子。

根据教学工作的需要，学期布置环境，因地制宜地为幼儿创设教育化、幼儿化美观的环境，积极地为幼儿选编补充教材制作教具。

工作之余，我经常阅读有关幼儿教学的书籍、刊等，大胆尝试新教法，积极参加每学期园内的两次公开教研活动，由于平时努力坚持及改革创新，曾经有一接公开活动课比评为园内良好课，工作都取得相当不错的成绩还得到领导和同事的好评。

(3) 家长交流方面：

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

三. 其他方面

本人自参加幼教工作以来能严格执行幼儿园的制度，对工作认真负责，与同事友好相处，拍班之间团结合作，在教学中多与同事交流心得，互相学习，取长补短，齐心协力共同搞好幼儿园的工作。

以上是我两年来经过自己的努力和拼搏所取得的一点成绩，但离上级的要求还很远呢，在今后的改造中，我一定会不断努力竭尽所能，把工作做得更好，再创佳绩。

述职人□x

20x年x月x日

幼儿园教师竞聘保教主任述职报告篇2

幼儿园保教主任述职总结篇四

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。本学期，幼儿园的保育工作得到了一定的重视，从幼儿入园的晨检、进班、离园，全园的每位教师都能做到细心、耐心，让家长们更安心。

1、用实际行动体现教师的四心：“关心、爱心、耐心、细心”。在一日活动中教师都能十分细心的观察幼儿，把好晨检、进餐、入厕、户外、离园等几大关口，加强照顾，关注幼儿的成长变化，在生活、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导。

2、每天检查，每周汇总，每月考核”的教学安全卫生考核方式。加大卫生消毒的检查督促力度；各班家园联系册，向家长宣传育儿、安全知识；做好对传染疾病的预防工作；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性，教师们都能主动地整理自己的班级，使自己的班级像家一样温暖整洁。

3、保护幼儿安全放在工作的首位。安全是我们一切工作的重中之重，成立领导小组，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防摔、防电、防水等，尽量杜绝

意外事故的发生。

4、班里的幼儿一有状况都及时上报并处理，老师们都能耐心、细心的对待每位幼儿，若发现什么不正常情况及时与家长联系，让家长送去治疗。做到家长放心、老师自己安心。

5、努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境和宽松和谐、积极向上的精神环境，通过创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰，通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

抓好日常教育教学活动，形成园长督察，保教主任主抓模式，加强日常教育教学的管理工作。规范教师行为，创建优良园风。

（一）加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定班务计划，要求教师周一张贴周计划，每天张贴日计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课一周检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化，取得一定的成果。

（二）合理安排幼儿活动，丰富幼儿生活，在这些活动的组织安排上，我们发挥集体智慧，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，使活动都举行的圆满成功。

1、为提高幼儿早操的参与率和运动率，新早操和下午操，动作富有童趣，符合幼儿年龄特点，大大地调动了幼儿、教师

运动的积极性。

2、组织了大型活动。在5月份组织了“全员亲自运动会”、“庆”六一文艺汇演”、“大班幼儿毕业典礼”。

3、举行了幼儿绘画比赛、折纸、剪纸比赛、儿歌比赛，评出优秀作品。个班级参与积极、配合默契。

（三）教师业务培训工作每周四都进行一次园本培训，通过培训，让每位教师提高自己的业务能力，能更好的组织活动。

（四）重视家长工作，促进家园共育。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿教育要家庭、社会、幼儿园三方面的努力才能达到。本学期，我们通过家长开放日、召开家长会、亲子活动和家园练习册形式，增强我园教育工作的透明度，征集家长对幼儿园的意见和建议，从而不断改进教育教学工作。

我园依靠全体教师的共同努力，各项工作均取得了较好的成绩，但还有不尽人意的地方，不少工作还有很大的提高和改进的空间，为此，我针对教育教学中的疏漏和不足，特别提出下学期工作设想：

1、开展多种形式的园本教研，把园本教研抓实，并把表演游戏做为重点进行研讨。

2、继续丰富区域材料的投放，督促教师扎实开展区域活动。

3、鼓励教师多看书，提高自身业务水平。

4、展望新学年，我们信心满怀，希望在各级领导的关心支持下，我们苗苗一定会茁壮成长！

幼儿园保教主任述职总结篇五

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它能够给人努力工作的动力，因此好好准备一份总结吧。总结怎么写才是正确的呢？以下是小编为大家整理的幼儿园保教主任个人工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

从事幼教事业是我儿时的梦想，在我的心里，幼教是神圣的、纯美的、创造力无限的。就是带着这份美丽的梦想，带着我对孩子无限的喜爱，我在幼教岗位上一干就是18载。感谢中心校领导及园领导对我的信任，赋予我重托，将保教主任一职交于我，说实话，我是打心眼里充满感激的，因为它不单单是教师角色的转变，而是，这一个新的台阶，能让我辅助秦园长让xx幼儿园更好地进行改革和发展。

回首这一年，是忙碌的一年，是收获的一年，也是充满历练和反思的一年，现具体总结如下：

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初班务计划、授课计划、月、周计划、户外（健康、一具多玩）活动计划，要求教师每周五离园前及时更新下周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师常规一月一检查，加大了评价力度，规范要求。每学期初认真开展听讲评活动，在要求每位教师多媒体授课的基础上，要求两个大班做到同课异构，一课多研，教师在观摩学习中得到有效提升。每月15日前，精选一篇优秀博文，发往联校博客。学期末，要求教师上交各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。

按照教研计划每周一组织开展教研活动，本学期重点围绕健康领域（一具多玩）目标和教育实践中存在的问题，相互交流，反思总结。在比赛中，各位参赛教师都能认真对待，利用休息时间积极准备；在观摩中，听课教师都能虚心学习，

取长补短，吸取精粹。大家在反思总结、交流研讨、质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到了显著提升。

1、抓礼仪、树新风

礼仪是一个人的生活行为规范与待人处世的准则，它直接影响孩子一生的发展。因此，我园把礼仪教育作为发展特色。为了使得礼仪教育深入人心，付诸于实践，我园把礼仪纳入一日常规和评估考核。一年来，除了坚持开展晨间礼仪接待、礼仪三字经、礼仪间操、生活礼仪实践等形式多样、内容丰富的礼仪特色活动外，还在每月底评选文明礼仪天使，学期末评选文明礼仪之星（家长），大大激发了全园师生和家长学礼仪、树新风的热情。

2、运动中求发展

1) 推广新早操。为与时俱进，紧跟时代步伐，我园在广播操《小苹果》和奥尔夫音乐《圆圈舞》的基础上，又新学了凤凰传奇的《感到幸福你就拍拍手》。新操节奏欢快，韵律感强，且表演内容富有爱心，在潜移默化中对孩子们进行爱心教育。

2) 开展运动会

十一月底，举行冬季亲子运动会。本次运动会器械全部用废旧物制作而成。不起眼的废旧布料、油壶、矿泉水瓶、露露桶变成了一件件法宝。教师们群策群力，利用教研、讨论交流等多种方式，研究出多种玩法。运动会的组织安排周密、训练扎实到位，形式更有创意，场面热烈、大气，运动富于趣味性、游戏性、参与性，很好展示了我园的体育特色和我园幼儿的风采。

3、生活中求发展

为了提高幼儿的身体免疫力和生活自理能力，我园大、中、小班开展了生活自理能力展示活动。小班：刷牙中班：穿脱鞋大班：脱衣叠衣。活动中，孩子们兴趣盎然，积极性特别高，不同程度上展现了我园幼儿在自理方面的提高，元旦特色展示中，孩子们艺术性的生活自理表演得到中心校领导的高度赞扬。

4、艺术表现中求发展

为孩子过一个愉快难忘的节日，我园精心开展了元旦家园联谊文艺汇演。全园师生登台亮相，载歌载舞，表演了舞蹈、情景剧、三句半、运动项目大串联、废旧物制成的打击乐表演等形式多样的节目，不仅展示了xx幼儿园特有的风采，而且也让家长、社会公众进一步了解我园的工作，树立了幼儿园的良好社会形象。

要有优质的保教质量，必须有一支高素质、专业化的教师队伍。为了让教师的专业技能、专业素养提升一个层次，我园曾多次对教师的多媒体制作和操作进行了培训以及搭建各种锻炼平台，促进教师专业进步。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，努力做好家长工作，争取家长的理解、支持与密切配合，非常重要。一年来，我园以家长会、观察记录、家园共育栏、家园联系册、家长开放日等形式多途径、多渠道增进家园沟通与协作，使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。

深入反思，我们从事的保教工作中，存在着诸多不足。针对存在的问题，我园下学期将从以下几个方面进行逐步完善：

- 1、注重教研的实效性，将重心放在组织教师学习《指南》和各领域学科研究上，让每一位教师都参与组织和交流，以达共同进步。

2、继续加强教师园本培训，规范带教工作，思考带教形式的多样性和灵活性，避免小学化倾向。

4、不断深入开展礼仪特色的基础上，注重区域活动的探索性发展及展示评价。

5、充分调动每一位教师工作的积极性，努力营造浓厚的学习氛围，逐渐培养教师们的学习意识、团体意识和竞争意识，让每一位教师脚踏实地、激情满怀地去完成每一项任务。

6、注重资料的积累与收集，保证各类资料的质量。

回首过去，展望未来。在新的一年里，我会努力改变自我不断提升自身专业技能和文化素养，用无私的爱去感染她们，用先进的教育理念去引领她们，相信，通过我们的共同努力□xx幼儿园的明天一定会变得更加五彩缤纷！