

最新防欺凌演讲稿(优质6篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。那么你知道演讲稿如何写吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

防欺凌演讲稿篇一

各位同学、老师：

大家上午好。

我先做个自我介绍，我是来自芜湖市新希望社会工作服务中心的方飞。记我名字非常简单，正方形的飞机，简称方飞。

今天我们要讲的主题呢，大家可以看到“对校园欺凌说不！”。大家可以看到我在标题页选的这张图片。一个小女孩怎么样了？对，她在被一群逼在角落里欺负。

校园欺凌是一个在学校很普遍的现象，为什么这么说呢。我们来开一组数据，大家可以看一下。这是一份中国青少年研究中心的调查，该机构针对10个省市的5864名中小学进行调查。调查结果是这样的。32.5表示偶尔会被欺负，有6.1%则表示长期受到校园欺凌。可能有的同学还没有概念。全国大概有中小學生1亿人，如果按照上述的概率的话，全国有多少学生遭遇过校园欺凌？大家能算出来吗？对，3800万。我们不说那么大的话，小一点的说，就是3个学生中，就有一个在遭受校园欺凌的伤害。所以，我们说校园欺凌是一个普遍的现象。

可能有的同学还是有疑问，如果是个普遍现象，为什么很少听人谈论？这个答案呢，只要大家能回答我下面的问题，可能就会找到答案，大家看ppt谁不愿意过多地谈论校园欺凌

事件？1、受害者。受害者往往处于弱势，被胁迫不能告诉父母、家长或者朋友。受害者出于害怕或者觉得不好意思，不会去主动地提出自己是校园欺凌的受害者。

3、旁观者同样不愿意去谈论这个事件。后面我们会讲到旁观者心理时会提到。

在我们进入主题之前，还有一个问题：

到底什么是校园欺凌？

为了方便去给它下个定义，我们不妨先看看欺凌是什么意思。欺凌，是指有意且不断地对他人进行恐吓和侵害。

好了，我们竟然知道了欺凌的定义。大家可以说一下校园欺凌是什么吗？

大家都说的很好。简单点说，就是发生在学校校园内、上学或放学途中、学校教育活动中的欺凌事件。

好，这里跟大家玩个小游戏，考考大家的眼力。这个游戏叫做“眼睛间谍”，看看各位同学能不能在下面这张图里找到正在发生的潜在校园欺凌事件。

1、右上角的女孩在发射口水炸弹；

2、左边的女孩收到了一封嘲笑信息；

3、左数第三排一个男孩将脚伸出来准备绊倒同学；

4、最后一排的座位被人放上了口香糖；5、右边的男孩在偷前排女孩的书。

欺凌行为的表现

读ppt□肢体欺凌、言语欺凌、社交欺凌：社交欺凌伤害人较深，而且往往难以被人发现。同学们要随时去注意，如果有人号召你们不去理睬某人，千万不要去附和，因为你可能称为校园欺凌的实施者。

网络欺凌：这是随着时代发展的新型欺凌方式。

同学们，团结起来吧，抵抗校园暴力！这是我的呼吁，也是我今天来这里的目的。呼吁在座的每个人加入到反抗校园欺凌的行动中。当然，这种反抗不是以暴制暴。而是需要开动脑筋，讲究方法。大家觉得支持校园欺凌和不支持校园欺凌的人，哪一方是属于正义的一方。所以，我们的经验告诉我们，正义必将什么？胜利！

九种绝招。1遵从黄金法则到3照读。第4种时，可以对学生提问，你们还觉得哪些话语比较合适。第6种方式时，强调大人的责任。第7种，强调坚实的友谊和众多的朋友本身就是一种拒绝校园欺凌的屏障。第8种时，可以说：在说我的点子之前，希望能够听到大家的办法。第8种，学会说“不”。这非常重要，有时候一些事情的发生，就是因为当事人不好意思或不敢说说“不”。当有人说，借我点钱花花（实际上不是借），你不敢说“不”。结果过了一段时间他又会来勒索你，久而久之，形成了校园欺凌。还有一些校园欺凌的实施者，也是被年纪大的人要求一起去欺负别人，结果不好意思说不，最终变成了校园欺凌的帮凶。

防欺凌演讲稿篇二

老师们、同学们：

早上好！

今天我演讲的主题是：“反对欺凌、构建和谐平安校园”。希望同学们认真听讲，并能用听讲所学到的知识，结合到自

己的实际生活和学习中去，以此来提高自我保护的意识和增强自我防范的能力，同时形成在校园中积蓄关爱他人、自我保护的正能量，并积极参与到“反校园欺凌”的行动中来，营造和谐、友善、平安的校园氛围。

所谓“校园欺凌”就是在校内、校外的以大欺小、以多欺少、以强凌弱的，发生在学生之间蓄意或恶意的通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害校园学生的欺凌事件。校园欺凌行为以暴力攻击为主要特征，以欺压、侮辱方式侵害他人人身权益，轻者严重违反校规校纪，重者构成违法犯罪。老师们、同学们刚才我就“校园欺凌”的概念、欺凌行为的主要特征和方式作了讲解，想必大家对校园欺凌行为现象有了较深层次的认识，那么如何预防校园欺凌呢？有这么四点大家要记住：

1. 学会宽容：同学间要友善相处，如果和同学发生了矛盾，要懂得宽容。
2. 寻求帮助：如果看到或遇到校园欺凌行为，要及时地找师长帮助。
3. 言语规劝：向施暴者说明他这种行为的不良后果，是严重的违法行为，让对方主动放弃。
4. 机智沉着：如果遇到欺凌危险不要慌，在保证自己安全的情况下，寻找机会拨打110报警。

老师们、同学们，文明和秩序是任何一个社会，任何一个学校所必不可少的，让我们大家积极地参与到“反校园欺凌”行为的行动中来，不做欺凌之事，不当欺凌之人，坚决与欺凌的人和事作斗争，做一个讲文明、守纪律、宽容友善的人，共同构建我们和谐平安的吉溪校园。

我的演讲结束。谢谢大家！

防欺凌演讲稿篇三

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家早上好！我是二（6）班的xxx。今天我在国旗下演讲的主题是《反对校园欺凌》。

所谓“校园欺凌”就是以大欺小，以多欺少，以强凌弱，像这样的事例在校园内外时有发生，让我们的心情不免沉重。校园欺凌不但会伤害你的身体，还会使一颗纯净的心灵走向弯曲，精神受到折磨，严重时还威胁你身边人的生命安全。

我们总以为校园欺凌离我们很远，但霸凌的发生，要比我们想象中多，校园欺凌一般有行为欺凌和语言欺凌，我们对行为欺凌很容易分辨，但语言欺凌往往被忽视，但其伤害程度并不一定会比身体伤害轻，俗语说：“语言是把刀”，对受害人冷落、嘲笑、挖苦都是拿刀伤害他人。所以，我们不能欺负同学，不能给同学起侮辱性的绰号，不能打架，不能敲诈、强索金钱，不能恐吓、威迫同学。

校园，本该是一方净土，是培养人的地方，是文明的殿堂！学校和老师是保护我们免受校园欺凌的坚强后盾，受到伤害时一定要及时向老师反映，不能忍气吞声，看到同学有欺凌弱小的行为不能权当看戏或者视而不见。在学校里友善地处理同学关系，学会宽容，学会说对不起，这样就可以减少很多摩擦，人们常说道：“退一步海阔天空”。

老师们、同学们，文明和秩序是任何一个学校所必不可少的。为了每个孩子的健康成长，为了家庭的幸福，让我们行动起来，共同努力建设书香校园、阳光校园，反对校园欺凌，共创友善和谐校园。从小事做起，从你我做起，从现在做起。

谢谢大家！我的国旗下演讲完毕。

防欺凌演讲稿篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

又看到一条关于校园暴力的新闻，六名未成年女生围殴一名女生，并逼其喝不明液体，这样的新闻看的让人触目惊心。都是同学，还都是未成年，本应该一起课间玩耍，跳绳什么的，不明白为什么会发生这么多校园暴力，什么愁什么怨，谁都是父母的宝贝，不知道是现在时代变了，还是我老了。

我小学初中的时候就只知道读书，课间也会一起玩耍，生气也就是吵几句，从来没遇到过这样的同学，不过现在的小孩已经变了，不像当年的我们，每个小孩都有智能手机，还总会发些矫情和找男女朋友的帖子，在他们眼里，十四岁都是老了的。校园暴力一直都存在，发生的时候都会有人录下视频发到网络上，看着视频里的小孩围着一群，有打人的，有哈哈大笑的，还有抽烟的，男女生都有，真的不理解录这视频是在炫耀吗，不过也应该谢谢这些录视频的人，让我们都看到她们做了些什么，那些根本就不是什么祖国的花朵，就是一些恶势力。发生校园暴力是我们每个人都不想的，这样的事对当事人是很大的伤害，无论是身体还是心灵，很可能会造成孩子的终身心理阴影。虽然我没经历过校园暴力，不过我身边发生过很多，高中的食堂很挤，特价是中午放学，有的人可能碰到了挤到了，便拿起餐盘就砸另一个人的头，可笑的是，身边那些男生没有阻拦的，反而还在看热闹，这都不是未成年了，却依旧这样。

很多明星也都参加了校园反暴力，校园也进行了相应的制度改革，但这件事还是应该从孩子本身进行教育，从根本上杜绝校园暴力的发生，还学校一片净土。

我的演讲结束，谢谢大家！

防欺凌演讲稿篇五

各位老师同学们：

大家早上好！

今天我演讲的题目是《对校园欺凌说不》，校园欺凌是指同学间欺负弱小、言语羞辱及敲诈勒索甚至殴打的行为。主要表现形式有：

一、索要钱物，不给就威逼利诱。

二、以大欺小，以众欺寡。

三、为了一点小事就大打出手，伤害他人身体，侮辱他人人格。

四、同学们因“义气”之争，用暴力手段争短论强。

任何形式的欺凌行为都是不可接受的，因为“校园欺凌”不仅对“受害者”造成伤害，而对“欺凌者”自身同样造成伤害。“欺凌者”由于长期欺负别人，内心得到极大满足，以自我为中心，对同学缺少同情心，如不及时反省及改正，难免会误入歧途。对“受害者”的伤害更不可小视，受欺凌的同学通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影，长期难以平复。所以，受“欺凌”的同学应该坚强勇敢，当受到欺凌时报告学校，让学校来处理。告诉家长，让家长来处理。使“欺凌者”受到相应的惩罚而改掉自己的过错。

同学们，一定要勇敢地对校园欺凌说“不”！

我的演讲完毕，谢谢大家！

防欺凌演讲稿篇六

尊敬的老师，亲爱的同学们：

所谓“校园欺凌”就是以大欺小，以多欺少，以强凌弱。有些同学总是恶语相向、出口成脏；有些同学总是横行霸道，欺凌弱小；有些同学常常为鸡毛蒜皮的小事大动干戈，用暴力解决问题。这些现象给宁静的校园蒙上了阴影，埋下了安全隐患。要知道，没有和谐的校园，就没有我们安宁的学习环境；没有校园的和谐，就没有社会的和谐。

校园欺凌事件的发生，让老师、家长的心情都很沉重。任何形式的欺凌行为都是不可接受的，因为“校园欺凌”不但对“受害者”造成伤害，而对“欺凌者”自身同样造成伤害。“欺凌者”由于长期欺负别人，内心得到极大满足，以自我为中心，对同学缺少同情心，如不及时反省及改正，难免会误入歧途，最终可能走上违法犯罪的道路。对“受害者”的伤害更不可小视，受欺凌的同学通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影，长期难以平复。

我们学校，有关心和关爱我们的老师，为我们的安全保驾护航。所以，受“欺凌”的同学应该坚强勇敢，当受到欺凌时报告班主任或者家长，让老师和家长来共同处理，使“欺凌者”受到相应的惩罚而改掉自己的过错。

首先，要学会宽容。宽容就是人与人之间相处时能充分的理解他人、体谅他人，拥有宽阔的胸怀。同学们生活在一起，产生一点摩擦是正常的。在平时生活中，应该学会说：“对不起”。你可别小看这三个字，它的作用可大了，在处理同学关系时有着出奇的效果。但是矛盾发生后，应该学会忍、包容、体谅他人，不能斤斤计较，应该让矛盾迅速化解，也就是人们常说的：“退一步海阔天空”。所以，我们应该学会友善待人，使自己的周围充满欢乐。

其次，学会正确处理同学间欺凌现象。宽容友善不是无原则的饶恕和纵容，当你发现别人或自己受到欺凌时，应该及时寻求家长、老师甚至警察的帮助，用正确的方式处理同学间的矛盾和冲突，把“校园欺凌”转化为“校园和谐相处”，让友善的微笑常挂同学们的脸上。

同学们，为了你们的健康成长，为了家庭的幸福快乐，为了校园的宁静和谐，让我貌同筑起思想和行为的安全长城，提高安全与自我防范意识，拒绝校园欺凌。从你我做起，从大家做起，从现在做起。让我们互爱互助，团结一致，在校园里快乐地成长。