

科任教师年度工作总结 科任教师工作总结 (实用8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

科任教师年度工作总结篇一

本学期继续教学十年级两个班的数学，能够在时间紧任务重的情况下，完成了九年级下册的一章及高中必修1近两章的教学任务，科任教师工作总结。

同时还协助班主任做了大量的学生思想工作。

一、用德律己。

我热爱和忠诚党的教育事业，自觉遵守教师职业道德，把培养高素质的建设人才和接班人作为自己义不容辞的职责，甘为园丁，做到教育安心和专心，全心全意为教育事业服务。

热爱本职，踏实工作，不追逐名利。

为了适应时代发展的需要，勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教学和科研水平与能力。

以认真负责的态度上好每堂课。

以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学

生一视同仁。

做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。

能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作。

二、用功学习。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

”学习是无止境的，活到老，学到老。

教师要不断更新充实自己的学识。

博学多才对每一位教师来说当然很重要。

因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。

没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。

所以我在这学期里，能认真参加学校开展的各项活动。

努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

三、用爱育人。

虽然我不是班主任，但是全员育人的教育思想在我的心中已牢牢扎根。

我常常教育学生要爱学校，爱班级、爱老师、爱同学。

如果连自己身边的人和物都爱不好，谈何爱祖国、爱人民呢？

因此我时常不失时机地抓住一切可以利用的机会对学生进行常规教育，对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透爱的教育。

遇到学生因小事打架，我会主动对他们进行思想教育，告诉他们要学会关爱他人。

对于学习落后的学生，我没有放弃他们，时常鼓励和帮助他们解决学习的困难，使他们有信心继续学习，工作总结《科任教师工作总结》。

我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，用自己的行为给他们树立爱的榜样。

四、用心教学。

现代著名教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。

“因此，他强调”教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。

” 我在教学课堂教学中正确处理好“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、主动参与认知结构的过程，促使学生乐学，学会，会学。

我让他们在交流中各抒己见，学生有独特见解的，我给予恰当的肯定，树立了学生的自信心，也激发了他学习的兴趣。

教学中，我总结了四步教学法，学知识点、抓重点、攻难点、找疑点。

通过这四步教学法，学生能够抓住知识点、找出其中的疑点、

巩固知识中的难点、突破难点。

高中的数学非常难，我非常善于把知识梳理好，用最简捷的方法直观地传授给学生。

苏霍姆林斯基曾经说过：“如果教师不想方设法使学生产生情绪高昂和智力振奋的内心状态，就急于传播知识，那么这种知识只能使人产生冷漠的态度。

而没有情感的脑力劳动就会带来疲倦，没有欢欣鼓舞的心情，学习就会成为学生学习的负担。

”因此，我上课的第一工作就是使学生“动”起来，让学生以愉快的心情积极参与到学习中来。

新教学大纲提出：小学数学教学改革的重要目标是改变学生的学习方式，要让学生积极主动地探索，发现解决数学问题的方法，发现数学的规律，教师应该转变角色，成为真正的组织者、引导者。

让学生在解决问题中能够主动地调动相关知识，积极思维，通过自主学习，获得独立解决问题的能力。

我在数学的课堂教学中正是如此努力地实现着这个目标。

总之，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。

学习好新教学大纲，虚心地学习别人的先进经验。

力求吃透教材，找准重点、难点。

上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。

运用多种教学方法。

从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。

在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在现实生活中处处存在。

并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程。

一学期过去了，在新教学大纲的指导下，我取得了一定的成功，但同时还存在着一定的不足。

今后，我将进一步加强能力和良好学习习惯的培养，在课时，多引导学生注重“学以致用”，让学生将数学运用到实际生活中。

本学期继续教学十年级两个班的数学，能够在时间紧任务重的情况下，完成了九年级下册的一章及高中必修1近两章的教学任务。

同时还协助班主任做了大量的学生思想工作。

一、用德律己。

我热爱和忠诚党的教育事业，自觉遵守教师职业道德，把培养高素质的建设人才和接班人作为自己义不容辞的职责，甘为园丁，做到教育安心和专心，全心全意为教育事业服务。

热爱本职，踏实工作，不追逐名利。

为了适应时代发展的需要，勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教学和科研水平与能力。

以认真负责的态度上好每堂课。

以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁。

做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。

能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作。

二、用功学习。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

”学习是无止境的，活到老，学到老。

教师要不断更新充实自己的学识。

博学多才对每一位教师来说当然很重要。

因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。

没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。

所以我在这学期里，能认真参加学校开展的各项活动。

努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

三、用爱育人。

虽然我不是班主任，但是全员育人的教育思想在我的心中已牢牢扎根。

我常常教育学生要爱学校，爱班级、爱老师、爱同学。

如果连自己身边的人和物都爱不好，谈何爱祖国、爱人民呢？因此我时常不失时机地抓住一切可以利用的机会对学生进行常规教育，对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透爱的教育。

遇到学生因小事打架，我会主动对他们进行思想教育，告诉他们要学会关爱他人。

对于学习落后的学生，我没有放弃他们，时常鼓励和帮助他们解决学习的困难，使他们有信心继续学习。

我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，用自己的行为给他们树立爱的榜样。

四、用心教学。

现代著名教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。

“因此，他强调”教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”我在教学课堂教学中正确处理好“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、主动参与认知结构的过程，促使学生乐学，学会，会学。

我让他们在交流中各抒己见，学生有独特见解的，我给予恰当的肯定，树立了学生的自信心，也激发了他学习的兴趣。

教学中，我总结了四步教学法，学知识点、抓重点、攻难点、找疑点。

通过这四步教学法，学生能够抓住知识点、找出其中的疑点、巩固知识中的难点、突破难点。

高中的数学非常难，我非常善于把知识梳理好，用最简捷的方法直观地传授给学生。

苏霍姆林斯基曾经说过：“如果教师不想方设法使学生产生情绪高昂和智力振奋的内心状态，就急于传播知识，那么这种知识只能使人产生冷漠的态度。

而没有情感的脑力劳动就会带来疲倦，没有欢欣鼓舞的心情，学习就会成为学生学习的负担。”因此，我上课的第一工作就是使学生“动”起来，让学生以愉快的心情积极参与到学习中来。

新教学大纲提出：小学数学教学改革的重要目标是改变学生的学习方式，要让学生积极主动地探索，发现解决数学问题的方法，发现数学的规律，教师应该转变角色，成为真正的组织者、引导者。

让学生在解决问题中能够主动地调动相关知识，积极思维，通过自主学习，获得独立解决问题的能力。

我在数学的课堂教学中正是如此努力地实现着这个目标。

总之，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。

学习好新教学大纲，虚心地学习别人的先进经验。

力求吃透教材，找准重点、难点。

上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。

运用多种教学方法。

从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。

在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。

并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程。

一学期过去了，在新教学大纲的指导下，我取得了一定的成功，但同时还存在着一定的不足。

今后，我将进一步加强能力和良好学习习惯的培养，在课时，多引导学生注重“学以致用”，让学生将数学运用到实际生活中。

科任教师年度工作总结篇二

教育教学能力是教师工作中的核心，而作为一名小学班主任，我一直在努力学习，积极进取，不断提高自身素养，努力提升自己的管理水平、管理能力。

一) 班主任工作

1、做好班级的常规工作，保障学校教学秩序正常进行。

从开学到现在，班里的纪律、卫生、仪表、作息以及班级文明等都要有一个大致的要求，并且都有制度。在平时，都有明确的要求，以及每天的学习任务都有具体的人负责，并在学习和班级活动中注重学生的仪表、仪容。

2、做好班级的管理工作，保障学校教学秩序顺利正常进行。

从开学至今，班里的学生在学习习惯、遵守纪律等各方面都有了很大的进步，在校的学习活动及班级的活动中，我班学生都很少有迟到、早退、缺课现象，班里的学生也都能积极

配合学校、班级的工作，班级的卫生也都有明显的变化。

3、做好学生的思想工作，培养学生良好的品德，我在班里经常教育学生要成为一名诚实的学生，并且要有一颗爱心和责任心，这样才能把工作做好。

二) 班主任工作情况

班上的学生都比较听话，自觉、积极，在各方面都有明显的进步，这些都是我在今年xx年的工作中的经验积累和教训。

4、班级的学生比较小，自觉性较差，在班里的常规不够好，学生的自觉性还需要进一步的提高。

5、加强班委班风建设，培养优良的班风，加强班队伍建设。

6、加强班级管理，培养优良的班团体，加强学生自我管理能力的培养，培养学生的综合实践能力。

7、在学生中树立威信，严格要求学生，为人师表，加强班级学风建设。

科任教师年度工作总结篇三

我们又在忙忙碌碌中不知不觉地度过了一个学年。在领导和同事们的关心、帮助下，我比较顺利地完成了自己应该做的各项工作。回顾自己一学年的工作，既感到欣慰又感到愧疚。现将一学期来的工作作如下总结：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养合格的中学生。

为了配合学校政教处和班主任的工作，我在课堂期间积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“青少年

学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青少年学生应该树立远大的理想和抱负”等。同时，我也经常利用科目信息对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、配合班主任加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“严格、活跃、奋进”的班集体。

初一年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，还面临着将来要升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心，因此，在学生在学习过程中的思想工作显得更加复杂和重要。在这一年里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，课中开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，管理方法得力，班风正、学风浓。各项管理也都取得了较好的效果，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是德育工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我

作为科任教师首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还在课堂教学中创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、做好和家长联系的工作

期中考试之后，根据学校安排，我还参加了初一班的家长会，一方面宣传了学校，一方面沟通了教师和家长之间的联系，让家长了解了学生在校的情况。同时教师对学生在家的情况、学生的家庭情况有了更为深入的了解，此举也获得了家长的好评，在社会上影响很大。

五、做好安全教育工作

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。尤其是组建以后，许多学生离家较远，因此交通安全工作就显得尤为重要，经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

六、积极开展好文体活动

做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

七、积极主动地和其他学科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与其他任课教师的交往中，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理

学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一学年里，我通过以上几方面的努力，在配合管理班级工作中有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的初中生涯还只走了三分之一，面临着升学等实际问题，以后的担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

科任教师工作自我鉴定

教师校本培训工作总结锦集五篇

教师思想工作总结锦集九篇

教师思想工作总结锦集五篇

教师思想工作总结锦集六篇

精选教师培训工作总结锦集七篇

科任教师年度工作总结篇四

本学期本人担任高一5、6、7共三个班级的政治科教学工作，一学期以来，自始至终以认真、严谨的工作态度，从事教学工作。教学中力求对每位学生负责，使学生能有所得，一学期即将结束，现将一学期的以来的具体情况总结如下：

1、课前：集体备课，群策群力，统一进度，每周二是本备课组固定的`集体备课时间。主要做以下工作：备教材，在吃透教材基础上，决定每课时的重难点如何处理。理论内容和探究活动哪些由学生课前解决？哪些一般掌握？哪些该调整顺

序？哪些该补充？确定好教学思路。

2、课堂教学：尽量利用书中部分探究活动，设置一些问题，引导学生合作交流综合探究，得出知识。另外，课堂中点出本框重点和课标要求，及课本知识结构。并注意做好随堂练习题及小结。

3、课后作业：做作业能验证和巩固学生获得的理论知识。充分利用我们自编的练习册，作业都能全批全改，强调易错点。

4单元阶段性考试：我们精心出题，认真评讲，让学生巩固所学。

1、力求保证课堂纪律，培养良好的学习风气。

2、抓住重点难点，考虑学生的实际情况适当降低难度，充分利用自编练习册。

1、教学以传统方法为主，缺少创新，学生的学习习惯养成教育不够成功。

2、继续更新观念，努力实践主体教学，积极参加教研活动，虚心请教其他老师学习其它教师处理教学内容的方法，克服自己的不足、同时在本校导学案优质课中，认真听课，并且做好听课记录，以便能够进行学习。以提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身业务素质。一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做得更好。

科任教师年度工作总结篇五

本学期在学校领导的正确领导下，我组不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的

教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期。现将有关方面总结如下：

一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念。

二、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

1、紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使本组教师逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻教学工作是教学工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，数学组积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度。

3、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，进行归纳。

4、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学

得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课。

5、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向40分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

6、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

7、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们辅导，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上数学组付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我组也收获了充实与快乐。在以后的工作中我组将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

科任教师年度工作总结篇六

严格遵守教师职业道德规范，爱岗敬业，为人师表，爱护学生，作到时时处处关心学生，点点滴滴做学生的表率。

对于本月的教育教学工作，我主要从以下几个方面进行总结。

（1）课堂教学。

课前准备——备好课。在本月工作中，我坚持认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料。坚持听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。在教学中，尽量给学生一个轻松的环境，但也坚持严格要求学生，逐渐培养他们对英语的兴趣。

（2）积极参与听课、评课

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听了老教师的课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把老教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将老教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

（3）成绩与反思

通过自身的努力，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习英语的兴趣。学生掌握了学习英语的方法，成绩较上个月有所提高，但学生的成绩还两极化比较严重，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善，也希望各位老教师多指正我的缺点，从而不断提高我自己。

科任教师年度工作总结篇七

本学期在学校领导的统一组织安排下，我担任高二（6）班班主任工作。一学期来，我认真履行岗位职责，圆满完成了本学期的各项工作任务。现将一学期以来的工作情况作以下总结：

做好学生的思想教育和常规教育，是班主任工作的重要内容。开学初，我组织召开了以学科教育为突破口，以“爱心、耐心、细心、责任心”为重心的主题班会，使学生了解班风、学风、班貌，提高学习的主动性、自觉性，培养学生多干多学。在班的选拔和培养上，我主要采取“三结合”的方法：“三结合：双向选择与双向选择；三个结合：让学生在实践中锻炼成长”，这一方法取得了明显的效果。

我们班级的学生大多都是独生子女，在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此，在学校，老师对他们缺乏爱心、耐心，特别是那些留守学生更是屡次不听家长的教育。在学习上他们常常不能安心于学习，有的学生还常常不能按时完成作业，甚至逃学。针对这一情况，我每次利用家校路路通对学生进行耐心细致的教育，并在每周的家长会上都进行一次“关爱”家长的交流，使家长及时了解孩子在学校的学习与成绩情况。

1、加强班级管理，培养优良的学风、班风。班风建设是班主任工作的重点，是班级工作的生命线。在工作中，首先重视班风建设，通过班会、晨会课、思想品德课和各课的活动来树立班级目标，让学生明确班级的奋斗目标。班和小形成了

一个良好的学习氛围和学习风气。同时也利用班会课加强学生的思想教育，提高同学们的思想觉悟，让学生学会“做人”。同时，加强“养成教育”，要求学生不能做有损学生身心健康的事情，不能做有损于班级荣誉的事情，要做有损于学校声誉的事情，不能做有损于学校形象的事情。在我与班级学生的共同努力下，本学期的班风班貌有了较大的提高。

2、加强对学生的思想道德教育。由于学生接受的教育和主观努力程度不同，所以他们的辨别能力和自控能力有待提高。我在班会课根据学生的实际情况组织辩论会、安全班会等，通过辩论会帮助学生树立正确的人生观、世界观。

3、加强班级管理，建设良好的班风。班级管理是一个班的工作重心，是教师的日常管理中的重点工作。本学期我重视班风的建设，通过班会课、晨会课和各课的活动来培养学生集体荣誉感和增强班级的凝聚力，让学生在这种良好的班风中学习和生活。我还在各课的教育及管理上狠下功夫，狠抓学生的养成教育。通过各课的教育，学生的行为文明已逐步形成。

家庭对学生的教育影响很大，在班级里，学生更是如斯，因为他们是班级的一份子，所以我们就更应该关注他们的成长。通过家访、家校联系本和课外时间向家长宣传教育子女的重要性，使家长们重视教育子女的方法，重视孩子的思想品德教育。通过家校联系本和课外时间向家长反映学生在校的情况，及时取得家长的支持与配合，共同促进孩子的身心健康发展。

科任教师年度工作总结篇八

本学期，本人承担了四至六年级思想品德课的教育教学工作，现在对3月份的教学工作做如下总结：

在这个月中，在教育教学中，本人尽职尽责。按照大纲

要求制定并实施教育教学工作计划。

1、教学中认真钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

2、教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理、生理素质。

3、在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理、生理素质，总之，通过这个月的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

4、注重学生的亲身体验和活动，是有效实施道德品质教育和社会知识教育的客观要求。本月，我强调拓展课堂的内涵，让学生有更多的时间进行各种活动，承担一定的角色，在做中不断领悟、感知，在做中培养社会生活能力，发展个性品质，体验道德准则并规范自身的行为。

经过这个月的摸索，我和学生虽有了收获，同时也看到了自己教师这门新课程时，缺乏深度性、灵活性。要想教好这门课程，我必须严格要求自己做到，明确课程性质，全面把握课程目标；让品德教育回归生活，突出课程的经验性；追求教学的'有效性，打好做人的基础。

时光过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学状况，特做总结如下：

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不一样的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国。利用每周一的班会时光，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生就应怎样做，自我有一个勤恳正确的学习态度。

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课尾，学生回顾学习过程反思，反思自我学到了什么。

2、学生有了读的时光：学生多读，读好书，学生能够利用超多的时光去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时光：教师精讲后学生主动表达自我的认识，感想，还能够小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时光：在课中学生能够把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练潜力。这种方法透过实践较好。

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自我有职责和义务管好自我的班级体。

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和

社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。