

2023年小猫钓鱼活动反思大班 中班社会 活动小猫钓鱼教案(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小猫钓鱼活动反思大班篇一

活动目标：

- 1、培养幼儿做事耐心、仔细的品质。
- 2、培养幼儿的手眼协调能力。

活动准备：

- 1、操作卡片《小猫钓鱼》、电视机、展示仪
- 2、室内用垫子布置一个大池塘。
- 3、猫妈妈头饰一只。

活动过程：

一、钓鱼游戏。（为幼儿理解故事做铺垫）

教师带上头饰，引导幼儿进入情境。（小猫最喜欢吃鱼了，今天猫妈妈就带小猫到池塘边学习自己钓鱼。）

二、让幼儿边看电视边听故事《小猫钓鱼》，并组织幼儿讨论。

- 1、提问：猫妈妈钓到鱼了吗？小猫有没有钓到鱼呢？

2、小猫一开始钓到鱼了吗？为什么？

3、为什么后来钓到鱼了呢？

4、小朋友们说说怎样才能钓到鱼？

5、教师小结：只要一心一意，认真仔细、耐心地做，什么事情都能做好。

三、组织幼儿继续玩钓鱼的游戏。

四、延伸活动

在日常教育中继续教育幼儿做事要有耐心。

小猫钓鱼活动反思大班篇二

活动目标：

1. 简单了解妇女节的来历，知道其全称、日期和意义。
2. 加深对劳动女性的尊敬和热爱的情感。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1. 挂历一本、红花数朵(幼儿小组活动制作)。
2. 请幼儿向妈妈、奶奶等了解她们工作的情况及做出的贡献与人们生活的关系等。

活动与指导：

1. 出示挂历，翻到3月8日，请幼儿说说为什么字是红色的？这是什么节日？谁的节日？

2. 讲解“三·八”国际劳动妇女节的来历，让幼儿简单知道，从前人们看不起妇女，即使她们参加劳动、干了很多活，也得不到人们的理解和支持。她们觉得很不公平，于是在1909年的3月8日，也就是90年前的这个日子，劳动妇女联合起来，举行了一次大规模的游行，争取到了公平。从此以后，为了纪念这次有意义的活动，就把3月8日定为国际妇女节。

3. 讲解什么是劳动妇女，请幼儿议论一下谁来过这个节日？引导幼儿知道：自己的妈妈、奶奶、阿姨、幼儿园的老师、园长、工作在各行各业的劳动妇女都要过这个节，因为她们对社会付出了辛苦的劳动，做出了突出的贡献。

4. 请幼儿夸夸自己了解的身边的女性(妈妈、奶奶、老师等)，说说她们在工作岗位做出的贡献。

5. 在教师的倡议下，引导幼儿给节日的女同志送花表示祝贺。

6. 组织幼儿到幼儿园各部门，给园长、炊事员、老师送花表示祝贺，感谢她们为小朋友做出的劳动。

7. 晚离园带上礼物给过节的妈妈、奶奶等。

小猫钓鱼活动反思大班篇三

故事《小猫钓鱼》是一个看图讲述活动。在看图讲述中主要是通过提问引导幼儿仔细观察图片，进而使幼儿熟悉故事内容学习讲述。如何设置提问引导幼儿更好的了解故事，产出对故事浓厚的兴趣，我思考要合理设置提问，激发幼儿进行多角度的思考，帮助幼儿理清思路，完整讲述。

1. 描述性问题与分析性问题相结合的提问方式。

如：“小猫一共钓了几次鱼？都钓到了吗？你是从那里看出来的？”“前面两次小猫为什么钓不到鱼？你是怎么知道的？”等。通过追问促使幼儿对表情进行分析，将表情与图画内容联系起来，从而丰富幼儿讲述的内容，体验角色的情感变化。

2. 推想性问题与分析性问题相结合。

如：“是谁帮助了小猫？是怎么帮的？”引导幼儿进行大胆猜想，促进幼儿想象的发散。最后我又请幼儿为《小猫钓鱼》的连环画编序号，进一步加深了幼儿对故事的理解。果然整个活动的气氛非常活跃，不但激发了幼儿的想象力，还让幼儿进一步体会到故事中角色的内心世界，更好地理解故事所表达的意义，明白了做任何事都要一心一意，不要三心二意。

小猫钓鱼活动反思大班篇四

活动反思：我本节教育活动的名称为：小猫钓鱼。目标有：1、感知体验“1”和“许多”以及它们的关系；（知识能力目标）2、体验数学游戏的乐趣。（情感目标）幼儿在生活中已经感知过“1”和“许多”，但是概念还不明确。例如午点环节，幼儿知道从几个水果或点心中取自己的一份。而且我班正在进行“我爱小动物”的主题活动，因此，选择小猫钓鱼的形式来赋予幼儿一个小动物的角色，符合幼儿的发展现状和年龄特点，主题墙饰中有大猫和小鱼的形象。以上是精神准备，我还做了充分的物质准备：光盘（以动画形式感知“1”和“许多”）、塑料小盘若干与幼儿人数相同、钓鱼玩具、盆子1个、小猫图片、钓鱼票。活动中采用小猫钓鱼的游戏，一步一步、环环相扣，幼儿兴趣高涨：发票（每只小猫一张票）—钓鱼（用票换竿，钓完鱼拿回座位）。此时幼儿显得比较活、比较浮，又说又笑。我用的语言为“请安静，别说

啦，等等”，其实效果不好。不如用符合小猫身份的话，“小花猫做什么事都是静悄悄的”，“看哪知小花猫最乖”，之前学的歌曲里还有这样的词：“小花猫走路静悄悄”，学的儿歌中也有：“走路要学小花猫，脚步轻轻静悄悄”。联系学过的已有经验来引导幼儿要比抽象的词语效果好。钓完鱼我小结：票有许多张，一只小猫交一张票，就有了许多张票，显得有些飘，没有落到实地，比较仓促。当时有的幼儿说给老师票了，我不如就此让幼儿说一说谁还给我票了，谁想说就给他机会让他说，让幼儿在说的过程中体验到一张票一张票的增加变成了许多张票，让孩子说比老师说要实在要珍贵，更有收获。之后的环节，猫妈妈收鱼一盆里有多少鱼一煮鱼的儿歌（自编），生动有趣，朗朗上口，通过儿歌又强调了“许多”，符合幼儿的特点。吃鱼采用自助形式，幼儿从“许多”的盘子中拿一只盘子，再从“许多”的鱼中，取“1”条鱼回座位吃，这样既满足了幼儿游戏的愿望又动静交替，符合年龄特点，在玩中学到了知识。倒鱼骨，放回餐盘，对幼儿良好习惯的培养起到了渗透的作用。最后的总结：以猫身份对小猫的表现给以说明，重点对本节教育活动的知识点又加以明确：每只小猫宝宝都得到了一张鱼票，钓到了一条鱼，放在锅里变成了许多鱼。每只猫宝宝吃了一条鱼，锅里的鱼变没了。今天过得真开心。值得一提的是本节课准备的各种教具已经不少了，再为每名幼儿准备一个小猫头饰，显得工作量大又没有太大必要。因为小班幼儿有一个年龄特点：“常把假想当真实”，所以我只准备了一只小猫的图片，和小朋友们神秘的说：小猫亲一下小朋友的脑门儿，这个小朋友就变成了小猫了，就可以跟着猫妈妈做游戏了！小朋友们都坐得好好的，等着“小猫”亲脑门儿，被亲一下都高高兴兴的，真感觉自己就变成了小猫了！虽然做了充分准备，上的过程中，还是会出现一些随机事件或想不到的：我预想的看光盘，感知“1”和“许多”，没有设计到看完后让幼儿说一说“你看到什么了？”或随便的说一说，直接过渡到“猫妈妈与猫宝宝”显得有些脱节。

小猫钓鱼活动反思大班篇五

- 1、理解故事内容,把握作品中角色的特点与对话。
- 2、感受故事中要一心一意,不能三心二意的道理。

【活动准备】

图片“小猫钓鱼”

【活动过程】

一、手指游戏导入,引出话题

一起做手指游戏,然后问幼儿“三根手指变成了什么?”
(小花猫)

二、认真倾听教师讲故事,讨论故事内容,理解角色的行为与对话

- (1) 故事《小猫钓鱼》主要讲的是谁?
- (2) 小猫和妈妈都钓到了吗?
- (3) 前面小猫为什么钓不到鱼?
- (4) 最后小猫钓鱼时又发生了什么情况呢?

三、安静、完整地听一遍故事

四、讨论:感受故事中要一心一意,不能三心二意的道理

【活动延伸】

- 1、思考我们做什么事情要一心一意。

2、采访家人，收集整理有助于一心一意的办法。

【活动反思】

中班是幼儿的注意从无意注意向有意注意过渡的重要时期，以故事的方式帮助幼儿理解一心一意与三心二意对生活的影响，避免了空洞的说教，符合幼儿的学习特点，取得良好的教育效果。

【活动反思】

中班是幼儿的注意从无意注意向有意注意过渡的重要时期，以故事的方式帮助幼儿理解一心一意与三心二意对生活的影响，避免了空洞的说教，符合幼儿的学习特点，取得良好的教育效果。