

# 2023年朗诵社团节目表演节目 阅读朗诵 社团工作计划小学(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 朗诵社团节目表演节目篇一

杨疇中学多年来一直致力于书香校园的特色建设，我们认为经典

诗文是中华优秀传统文化的瑰宝，诵读经典对于提升人的境界，丰富人的内涵、开阔人的胸襟、净化人的灵魂，启迪人的智慧有着极其重要的作用。新的学期，在上级领导的大力支持下，为进一步发扬中华民族的传统经典诗文，深化我校书香校园建设，为每一个学生精神打底，为每一个学生的终身发展奠基，学校决定有计划地开展经典诵读活动。现制定2014-2015学年经典诗文诵读活动计划。

一、建立中华经典古诗文诵读领导小组 组长:卓帮勤

副组长:田永恒 张海涛 魏勇

成员:侯 勇 陈广林 刘焕余 张尤想 王春宵

二、学校制度的保障

1、将经典诗文诵读纳入学校计划和校本课程管理。每学期各班

设立经典诵读课一节，语文教师组织学生开展经典诵读工作，并将经典诵读与语文教学进行紧密结合。

2、开展“三读活动”。我们每天上午和下午预备铃前10分钟为

经典诗文诵读时间，每天学生晚上回家学校布置一定的经典诗文诵读内容，引导学生在家积极进行经典诗文诵读。

3、学校每年上半年的读书周和下半年的读书节进行经典诗文诵读

读活动展示。

4、学校上学期评比“经典诗文诵读明星”，下学期评比“书香青年”“书香教师”“书香家庭”，促进学校经典诗文诵读活动。

### 三、具体措施

1、科研课题引领，以科研推进特色建设。

本学期我们开始着手《开展经典诵读，全面提高学生的传统道德文化素养》为主题的德育课题研究，使课题研究在校园文化建设、学生德育中真正起到导航作用。提高学生的传统道德文化素养，提高教师专业化水平的提升、促进学校特色的建构与彰显。探索以特色课题引领特色活动，以特色科研推进特色学校建设的内涵发展式特色学校建设模式。

2、编订特色教材，使特色有本可依。

充分挖掘经典美文的德育教育内容，建设勤奋努力、积极向上、认真诚信、充满兴趣、乐于探究的良好学风。开发具有我校特色的经典诵读校本课程的教材，在诵读经典美文的同时

时，逐步了解和培养中华传统美德，做到品格培养和增长知识同步进行。争取人手一册，保证教学效果，使学校课程有本可依，使课程的实施有根本的保证。

### 3、德育活动为载体，践行中华传统美德。

发出践行见面礼仪的倡议，同学们学习了在校园中师生见面，以及课前师生问好的传统礼仪。每周开展评选活动，使活动深入到全体学生中去。让传统礼仪之花开遍校园。结合传统美德良好品格，通过抓礼仪、促良好习惯养成等常规活动，培养学生言行举止彬彬有礼良好风气，使优秀传统美德在学生的一言一行中得到充分地展现。与经典同行，做谦谦小文人；同圣贤为友，成彬彬正君子。

### 4、诵读与语文相结合，由诵到写开展分年级训练。

## 朗诵社团节目表演节目篇二

### 一、指导思想

中国传统文化源远流长，博大精深，它是古老文化的精华，是中国文化和中华民族精神形成的基本根源，也是我们应该生生不息传播的瑰宝。经典诵读，抓住孩子13岁之前的黄金般记忆年段，帮助孩子用最轻松、最快捷的方式背熟一些中华古诗词、《三字经》、《论语》、《增广贤文》等大量中华优秀的经典名篇，使孩子在最佳的年龄段能接受祖国源头文化的熏陶，通过开展中华古诗文经典诵读活动，弘扬祖国优秀的传统文化，潜移默化地形成优良的道德思想，并逐渐完善自己的人格。

### 二、实施目标

1、通过经典诵读工作的实施，充分激发学生学习祖国优秀传统文化的兴趣，促使学生从小热爱祖国传统文化，多读多背以加

强语感，积累语言，陶冶情操，丰富想象。

2、建立经典诵读、古诗词吟诵教学模式，寻找更适合学生学习经典作品、古诗词的途径，并带动学生良好学习习惯的养成和自学能力的培养。

3、通过对大量经典作品、古诗词的吟诵和记忆，锻炼并提高学生的记忆力，激活并发展学生的思维力。

### 三、诵读内容

《弟子规》部分、《三字经》部分、中华古诗词。

### 四、诵读要求

1. 经典诵读应遵循以下原则：

模糊性原则：不求甚解，只求熟读成诵。

差异性原则：整体推进，承认学生个体间记忆思维等差异性。

鼓励性原则：评比鼓励，以表扬为主，引导学生热爱经典为根本。

自主性原则：允许学生在规定阶段完成规定内容外，诵读更多的经典，给予相应的评价。

2. 各班经典诵读力求做到：学校活动与班级活动相结合；个人学习与集体辅导相结合；诵读与展示相结合；评比与激励相结合。

### （三）经典诵读活动措施

1、创造经典诵读活动的氛围

通过校园文化墙的建设、校园广播、国旗下讲话以及利用宣传板、黑板报、手抄报等形式让学生随处可欣赏感受到经典古诗文佳作佳句，在有意、无意之中将其记住。

2、积极开展经典诵读主题班会活动，加强学生的道德情感培养，并研究学生的记忆规律，探讨经典诵读教学的方法，让学生先背诵大量的古诗文，实现“量”的积累，充分汲取古诗文的精华，得到古文化的浸润，厚积而薄发把经典诵读、古诗吟诵与语文教学结合起来，引导学生学以致用。

3、把握好学校、家庭、社会“三位一体”相结合，课堂教学和课外诵读相结合的原则，做到不增加学生课业负担，不增加家长经济负担。教师全程参与，学生全员参与。每班选一名普通话好，朗读水平高的学生做带读的小老师。鼓励学生每天回家后和家长一起诵读5分钟，充分利用零碎时间，寻找机会让学生多接触优秀经典诗文，多读多背从而多用，使优秀诗文背诵和阅读课外书籍活动成为课外生活的一件乐事。

## 朗诵社团节目表演节目篇三

(2008 - 2009 学年度 第二学期)

为了弘扬祖国优秀的传统文化，加强优秀文化熏陶，提高学生的文化和道德素质，促进学生可持续发展。这学期我们继续加强学生的经典诵读。根据学校教学工作计划安排，我校将在第十七周举行“经典伴我成长诵读”活动，这将为我校创办“书香校园”、“书香班级”奠定基础。学生通过诵读经典，感悟经典进而汲取中华文化的精髓，以增强学生读书兴趣，大力营造校园读书氛围，让学生读好书，养成好读书的习惯。因此将本学期学生经典诵读内容安排如下：

一年级：语文课程标准中推荐的优秀古诗5首；诵读适量《三字经》、《百家姓》。

二年级：语文课程标准中推荐的优秀古诗8首；诵读适量《三字经》、《百家姓》。

三年级：语文课程标准中推荐的优秀古诗词10首；诵读适量《三字经》、《弟子规》、童话故事。

四年级：语文课程标准中推荐的优秀古诗词10首、诵读适量《弟子规》、寓言故事。

五年级：语文课程标准中推荐的优秀古诗词12首、《弟子规》、《论语》、寓言故事。

读书时间安排；利用每天晨读的10分钟，或课外活动的阅读时间，也可以在每节课前由班干部带领读。为了让学生有充足的诵读经典的时间，我们把每周星期一晨读定为1-5年级经典诵读的时间。

（备注：需要说明的是各年级指定诵读的古诗词篇目由年级组长来定，但不能重复上学期已背篇目）

2009年3月2日

经典诵读活动教学计划一、指导思想中国传统文化源远流长，博大精深，它是古老文化的精华，是中国文化和中华民族精神形成的基本根源，也是我们应该生生不息传播的瑰宝。经典诵读，抓住.....

经典诵读教学计划 经典诵读教学计划（一）新的学期又来临了，经典诵读教学也面临着挑战，为了使喜欢上国学，也为了能更好地有序地开展教学，特制定本年级教学计划如下：一、教学内容.....

经典诵读教学计划（一）新的学期又来临了，经典诵读教学也面临着挑战，为了使喜欢上国学，也为了能更好地有

序地开展教学，特制定本年级教学计划如下：一、教学内容  
本学期学习《幼学琼.....

2017年撒拉溪乡村少年宫经典诵读夏令营活动计划教师：刘文林一、指导思想以科学发展为根本的指导思想，以新课程理念为行动指南，以全面推进素质教育为根本目的，立足现实，着眼未来，遵.....

典诵读教学计划一：经典诵读教学计划 一、指导思想：根据学生年龄特点，以学校指导计划为基础，通过开展经典诵读活动，弘扬祖国优秀的传统文化，加强优秀文化熏陶，提高学生的文化和道德.....

## 朗诵社团节目表演节目篇四

一、丰富了学校的文化内涵。

诵读活动的开展，丰富了学校的德育内涵，推动了学生思想道德交涉和德育工作的发展。

(1)通过实践，初步探索出一条符合本校实际的中华传统经典诵读的路子，营造学校文化氛围。

(2)初步建立中华经典诵读教材体系、学生评价体系，探索教师导读的方法，培养了一批导读骨干。

(3)把中华优秀传统文化的经典优秀思想与学校教育、管理的实际情况相结合，创新学习管理，办人民更满意的学校。

二、全面提升了学生的综合素质

经典诗文不仅语言精炼优美，而且意蕴深刻，境界动人，是对青少年进行爱国主义教育，培养学生初步树立正确的人生观和道德情操，陶冶高尚情趣的重要教材。通过歌颂祖国大

好河山和美丽风光的古诗，使学生充分感受到我们祖国江山如画，从而激发他们作为中华儿女的自豪感，培养他们高远的志向和博大的胸怀。不少古诗抒发了亲情、友情和乡情，诵读这些古诗，可以培养学生爱家乡、爱长辈、爱亲朋的健康情感。

(1)在诵读实践中，感受中华经典的魅力，提高记忆力，积累语言，促进语文素养的提高。

(2)陶冶情操，发展个性，提高道德修养水平，使学生具有更佳的学习、生活状态，促进各门功课的学。

(3)锻炼了学生各方面的能力，学生通过自编自演节目、办手抄报，动手能力，思维能力，协调能力，艺术鉴赏力等等都得到了极好的锤炼。

### 三、提高了教师的文化底蕴

(1)通过活动，理解中华传统经典对学生做人、做事、学习等方面的重大影响意义，陶冶自己的情操，树立更好的学习、生活的态度，积极投身于教育、教学之中去。

(2)掌握小学生经典诵读的方法，初步能创造性地展开活动，提高诵读效果。

经典浸润人生，书香伴我成长。一个学期以来，我们社团虽然做了很多工作，取得了一些成绩，同时也积累了一些经验。但在实验的过程中也感觉到学生的诵读还需要更进一步的指导，活动的形式还可再多样化。这都需要今后我们更加努力开展活动。

## 朗诵社团节目表演节目篇五

(一)新的学期又来临了，经典诵读教学也面临着挑战，为



了使学生喜欢上国学，也为了能更好地有序地开展教学，特制定本年级教学计划如下：

## 一、教学内容

本学期学习《幼学琼林》。《幼学琼林》内容涉及天文地理、人事政治、婚姻家庭、草木虫鱼等，既是一部生活小百科全书，也是一部儿童启蒙教材。

## 二、教学重难点。

经典诵读教学的重点之一是经常让学生轻松并有韵律感的吟诵《幼学琼林》先求熟读，并初步背诵所学内容；经典诵读教学的重点之二是在教学中，有许多品德教育渗透其中（尊敬长辈、孝敬父母、友爱兄弟等），注重教育学生学以致用，要用实际行动体现国学的学习内容，加强学生的思想道德建设，弘扬中华传统美德。

经典诵读教学的难点是学生正确理解所学内容；这些蒙学经典都是古文，古文与白话文相比，会有更多的生僻字和多音字，学生不容易理解，因此学生初步理解学习内容就成为教学难点，如果这些难点得到突破，将会不断增强学生的文化素养。

## 三、教学措施。

- 1、教学形式多样化。时而教师讲解、时而学生讲故事、时而读书、讲歇后语比赛等。
- 2、注重游戏教学。教学中要善于激发学生兴趣，我将运用游戏“对句、接龙、小老师”等。
- 3、注重面向全体和个别差异。集体、小组、个人展示等交错进行，使每一个学生在原有的基础上都有所提高。

#### 四、教学活动。

本学期将举行《幼学琼林》朗诵比赛，将以班为单位，给学生提供展示自己的机会，进一步激发学生对国学的兴趣。

为了能让传统文化精华古为今用、重焕生机，我还要进行不断的学习，逐步提高自己的教育教学水平，将中华文化最好的经典教给孩子，逐步提升孩子的文化品位，给民族的未来播撒希望的种子。

#### （二）一、指导思想

以科学发展为根本的指导思想，以新课程理念为行动指南，以全面推进素质教育为根本目的，立足现实，着眼未来，遵循规律开发和利用好校本课程，引领广大学生阅读经典、阅读思想、阅读文化、阅读精神，无限相信书籍的力量，为学生的幸福人生奠定坚实的发展基础。

#### 二、教材分析

至乐莫如读书，至要莫如教子。《经典诵读》是根据新课程标准，结合本校实际，自行开发的校本课程，其内容包括《弟子规》、《百家姓》全文，《千字文》、《中华成语千句文》精选和《笠翁对韵》、《古诗词名句诵读》。三年级所学内容为《弟子规》、《百家姓》全文。

《弟子规》是学童们的生活规范，它是依据至圣先师孔子的教诲编成的。是中华文化精髓，倡导孩子在日常生活中要做到孝敬父母，友爱兄弟姐妹，其次一切言行中，要谨慎，要讲信用；和大众交往时要平等仁和，要时常亲近有仁德的人，向他学习。以上这些事是学习的根本，非做不可。如果做了还有余馥，更应努力的学习礼、乐、射、御、书、术等六艺，各种经典，以及其他有益的学问。

以上内容适合三年级孩子认知规律和阅读发展，不仅能弘扬传统文化，还能教育孩子从小养成良好的习惯。

### 三、具体做法

1、向学生以及家长积极宣传阅读的重要性，为学生的阅读提供良好的读书环境。

2、利用每周一节课的时间，通过诵读、理解、观看视频或表演等形式，认真组织学生学习校本课程规定的内容《弟子规》、《百家姓》。

3、养成学生良好的读书习惯，指导学生掌握正确的读书方法，引导学生理解中国文化精髓。

4、家校结合，让学生每周将诵读内容背诵给父母听，与家长交流孩子在日常生活中是否按《弟子规》倡导的去做，将诵读与德育教育紧密结合。

### 四、具体内容安排

\*\*\*\*\*

#### （三）一、教材简析（编排体系）

##### 1、内容及编排

本教材为校本开发教材，从专题组织，以整合的方式组织教材内容。以学校指导计划为基础，使学生传承中华民族精神和文化，发扬中华传统美德，复兴中华民族。增强民族内聚力、振奋民族精神、提高学生的语文综合素质和人文素养，培养学生健康成人。共16节，其中古诗词为8节，《三字经》选编为8节。

## 2、教材特点

除了诵读《语文课程标准》中附录的小学阶段必须诵读的诗词外，还有学校编制的部分经典诗词《三字经》，根据学生实际来进行安排。课文内容丰富，贴近儿童生活。重视联系学生的生活实际，着眼于积累语言，启发思维，培养语文实践能力。突破传统教材的呈现方式，增强亲和力。编写角度由服务于教师的教转向服务于学生的学。教材的呈现方式，有利于学生发现、探究。

## 3、开设原则

(1) 不求甚解，只要熟读会背。

(2) 不要用同一标准要求全体学生，只要半数以上的学生能背诵，就可以进行下一篇。

(3) 不一暴十寒，要持之以恒。

(4) 不要死板，要注重兴趣。采用多种方法调动学生的学习兴趣。

## 二、教学目的、任务（包括知识、能力、德育）

1、通过经典诗文诵读活动的开展，为学生提供一些做人的思想和行为指导，对学生加强思想道德教育。

2、开设经典诗文诵读活动，提高学生的语文综合素质和人文素养。

3、开启少年儿童的潜能，特别是右脑、潜意识的巨大记忆力和创造力；开发学生的智慧，使识字、阅读、记忆、观察、思维、判断、想象、决策、创造、体能、灵感等多方面潜力得到更为科学、更为高效的开发和培育。

### 三、学生现状分析及保障措施

本班共有学生41人，其中男同学20人，女同学21人。大部分同学有责任心，在学习过程中能努力向上，认真完成作业。经过一年的学习，有一定的阅读古诗的基础和阅读能力，但也有一些学生识字能力欠佳，有待加强，有个别学生的学习习惯欠佳，有待改进。班里陈梦琪、唐锦星、邓渠等同学学习认真，成绩优良，陈梦琪朗读较好。