

# 最新大手拉小手家风手抄报内容(汇总7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 大手拉小手家风手抄报内容篇一

9月15日至21日是第\_\_届全国推普周。根据教育部、中宣部、人力资源和社会保障部、文化部、国家新闻出版广电总局、国家公务员局、国家语委、解放军总政治部、共青团中央《关于开展第\_\_届全国推广普通话宣传周活动的通知》(教语用函〔20\_\_〕2号)精神，为充分发挥幼儿园在普及普通话和规范汉字中的基础作用，将开展推普周活动，积极开展宣传活动。为此结合本园的实际情况，特制定本方案，具体内容如下：

### 一、活动意义：

开展全国推广普通话宣传周活动，是语言文字工作的基本措施之一。以营造与和谐社会相适应的语言生活为目标，全面、深入宣传国家语言文字法规政策积极引导人民群众树立科学的语言观。围绕本届推普周活动的主题——说好普通话，圆梦你我他，继续深入宣传《国家通用语言文字法》，进一步提高我园全体教职工的语言文字规范意识和推普参与意识，构建优美、规范、生动的语言环境中，促进每位幼儿想说、敢说、会说，推进我园语言特色教学，增强幼儿坚持听说普通话的自信心，积极进行家园互动和社区、街道的宣传活动，形成共同说好普通话的氛围。

## 二、活动时间：

20\_\_年9月15日至21日

## 三、活动主题：

本届推普周活动的主题——“说好普通话，圆梦你我他”

我园推普周活动的主题——“我是中国娃，会讲普通话”，“学说普通话从我做起”

## 四、活动目标：

- 1、利用丰富多采的推普活动，使教职工和幼儿、家长认识到推广和普及普通话工作的重要性。
- 2、培养教师、幼儿、家长沟通交流时使用普通话的习惯，使普通话真正成为校园语言。

## 五、主要活动安排

1、布置校园环境，营造宣传氛围强化环境建设，通过大型宣传标语、宣传画、海报、宣传专栏等进行广泛的宣传活动。

(1)校园内悬挂推普横幅，宣传画、宣传专栏、张贴《国家通用语言文字法》等进行广泛宣传。

(2)做推普周专题讲话

(3)向全园家长发放《推广普通话倡议书》，倡导全园家长讲普通话

(4)布置一版推普周活动花絮

2、在年段内统一思路，明确以“推普周”为契机，各个年段、

各班围绕推普主题，开展各类活动，延伸相关语言活动，贯穿整个学期，有效促进幼儿语言发展。

### 3、各段推普周活动具体安排如下：

#### 小班段

(1)充分利用一日生活各环节，鼓励幼儿主动说普通话，努力创设自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人用普通话交谈，培养幼儿听讲普通话的习惯，体验语言交流的乐趣。

(2)落实“一天学一句普通话”的活动方案，如小班的“我们一起玩；”“我上幼儿园；”“老师好！老师再见”等。在活动中注重和谐情景的创设，让每一位孩子都能主动参与到说普通话，爱说普通话的活动中，增进幼儿间的交流与沟通，促进其社会交往。

#### 中班段：

(1)推广中班幼儿进行口述的语言活动，发动家长，宣传引导做好配合工作。幼儿向家长记录口述在园的活动、感受、趣事等，家长帮助整理记录。教师每天及时阅读幼儿口述本内容，与家长回应、互动。班级定期统计口述本的数量和质量，并有机挑选精品展示、交流。

(2)开展“我是中国娃，爱说普通话”的活动，幼儿与老师一起自制宣传小旗、宣传单，鼓励幼儿人人争当推普员，人人争当小记者，进行在社区、街道宣传。

(3)开展年级组幼儿中华经典诗歌朗诵表演。（每班5名参加表演）

#### 大班段：

(1)在主题墙面、区域创设、教学记录等活动和环境创设中注意与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合，并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示，积极创设与幼儿语言密切联系的活动区域：如“阅读区”，从而引导幼儿说好普通话，有兴趣的认识生活中的文字，养成阅读兴趣。

(2)积极营造浓郁的普通话语言环境，开展年级组幼儿讲故事表演。（每班4名参加表演）

## 大手拉小手家风手抄报内容篇二

推广普通话，共筑中国梦。

### 二、活动目标

突出推普活动的时代性、特色性和创新性，积极开展行之有效的活动，进一步提高我校语言文字规范意识和推普参与意识，推进我校语言文字工作进一步规范化，制度化。

### 三、活动内容

#### （一）加强推普工作检查，促进推普工作顺利进行

推普领导小组成员将对全校推普工作进行检查，及时发现和反映情况，对各部门、班级典型的做法进行宣传报道。

#### （二）丰富推普内容，活跃形式

1、抓好日常推普工作。要求在全校教职工及坚持用普通话进行交谈，同时，学校在日常教育教学中，积极引导学生用普通话进行语言交流提高语言文字规范意识,形成大家都说普通话的良好风气。

2、做好推普宣传工作，扩大推普面积。广泛张贴推普标语，让说普通话的意识深入到每个人的心里，通过校园广播、学校德育宣传阵地、宣传橱窗、板报等各种形式营造推普活动的浓烈氛围形成在学校、家庭、社会等公共场所交际中使用普通话和规范汉字的习惯。

3、开展好推普工作，增加推普力度。鼓励各班级学生积极开展推普周活动要结合新生入学、开学典礼、教师节、主题班会等进行“大力推广和规范使用国家通用语言文字”的语言文字规范化教育活动，增强推普力度。

#### 四、具体安排

1、成立推普领导小组，召开推普领导小组会议，落实具体工作，分工明确，责任到人。

2、各班级推选出推普员，制定出具体的切实可行的活动方案。

3、组织教职工及学生学习《国家通用语言文字法》，深入学习了解国家语言文字政策；营造以普通话和规范字为主体的和谐语言生活要求全体师生在公共场合说普通话。

4、各班级要开展各种形式宣传活动，在班级醒目位置张贴推普周宣传标语，进一步营造推普气氛，扩大推普宣传的影响。要结合本班级实际，创造性地开展其他推普活动，使“推普周”工作真正落到实处。

5、各班级要以普及普通话为主题，结合青少年特点，开展宣传活动，即开展一次国旗下讲话活动，向师生发出“推普周”活动倡议；开展一次规范汉字书写大赛，组织一次“啄木鸟”行动自查纠正一切错别字、繁体字、异体字以及已废止的不规范简化字。

6、本届“推普周”活动结束后，请各班级将活动实施的活动

图片资料交推普领导小组，推普领导小组要对各班级开展活动情况进行总结评比纳入班级工作考核。

## 大手拉小手家风手抄报内容篇三

推广普通话、推行规范汉字是作为学校的重要工作之一，今年9月13日至19日是第\_\_\_\_届全国推广普通话宣传周。为进一步增强全体师生的语言文字规范意识、法制意识和推广普通话参与意识，发挥我校作为市语言文字示范校的积极作用，构建和谐校园，营造良好的语言文字环境，培养学生热爱祖国的思想，我们将根据市、区语委推普工作精神，围绕本届宣传周的主题：规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统，结合我校实际切实开展推普周活动。

二、活动时间：

20\_\_年9月13日—20\_\_年9月19日

三、活动口号：

讲好普通话·写好规范字

四、活动内容：

（一）加强组织领导，落实推普活动

成立推普周活动领导小组。

组长：

副组长：

组员：

## （二）营造推普氛围，提高推普意识

在推普周期间，充分发挥学校红领巾广播站、宣传栏的宣传作用，努力营造良好的推普氛围。学校悬挂推普周宣传主题横幅，更新推普固定专栏，第三周星期一在全校升旗仪式上做关于推普周宣传的专题国旗下讲话，做好推普周宣传和动员。

## （三）开展推普活动，提高推普实效

1. 进行国旗下讲话：利用升旗仪式，由学生会代表宣读《倡议书》，向全校师生员工发出“说普通话，写规范字”的倡议，进行全校总动员，向全校师生宣传推普活动的意义和价值所在，号召大家以身作责，积极行动起来。开展相关知识问答活动。

2. 开展一年级新生普通话培训：由一年级各班语文老师在本级内对学生进行校园常用普通话培训，如问候语、文明用语等，形式为教师示范、学生练习、学生互动、师生表演。激发孩子说普通话的兴趣，也教给孩子常用的普通话。

### 3. 举行中华赞诗词歌赋创作征集

以各班为单位，推选作品1——3副，参加学校的评比，学校推选优秀作品参加区级评比。

### 4. 举行美文诵读会。

在推普周期间，举行经典诵读比赛：各班在班级诵读比赛的基础上，推选一名同学参加校级朗诵比赛。利用星期二、三、四午间红领巾广播站的时间，每天两个年级进行比赛。积极推选优秀作品，参加区语委组织的“我的中国，我的梦”中小学师生朗诵比赛，争取在区级比赛中取得好成绩。

## 5. 开展“大手拉小手，同讲普通话”。

推普进家庭活动，在全校三至六年级学生中开展普通话进家庭活动。每个学生在家里教父母说普通话，与父母共同体会说普通话、写规范字的意义。

## 6. “板报、主题班会”齐亮相

全校每班办一期“说普通话，写规范字”的板报或以推普小报的形式开展推普宣传活动。二一六年级举行一次“说普通话，写规范字”为主题的班会。

## 五、活动要求

1. 各班积极开展各项活动，并整理相关资料（照片+文档），上交教导处以便存档。
2. 附表格（班会、班级美文诵读会、普通话培训会）

## 大手拉小手家风手抄报内容篇四

以第\_\_届全国推普宣传周活动为契机，把宣传贯彻《国家通用语言文字法》和《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要》(20\_\_-20\_\_年)及安徽省实施方案作为当前最重要的工作和抓手。通过多种形式的宣传活动向社会广泛宣传推广普通话对我区城乡文明建设的重要性，进一步提高广大干部群众的语言文字规范意识和应用能力，充分发挥语言文字在传承和弘扬中华优秀传统文化中的重要作用，为构建社会主义和谐社会和全面建设小康社会营造良好的语言环境和精神家园。

## 二、宣传主题



### 三、组织机构

为做好本届推普工作，健全工作机制，加强工作力度，特成立推普工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：

### 四、活动内容

#### (一)学习语言文字政策

深入学习《国家通用语言文字法》和《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要》(20\_\_-20\_\_年)，进一步了解国家语言文字政策，提高语言文字能力，营造以普通话和规范字为主体的和谐语言生活与工作有机结合。

#### (二)宣传推普内容

利用电子屏幕宣传语言文字工作为内容的横幅或张贴推普周宣传海报;利用校园网、板报、广播、家园联系栏等多种形式，积极开展宣传活动，营造良好的推普氛围。

#### (三)开展相应活动

- 1、举行国旗下讲话，向全园师幼发出倡议。
- 2、各班根据幼儿年龄特点，开展经典诵读活动。

#### (四)总结活动经验。

各班级要统一思想，提高认识，责任落实。各年级组要通力

合作，明确分工，确保各项活动的顺利开展。切实抓好普通话在校园的推广使用，抓好规范汉字的学习和使用工作，以推普周为契机，加强宣传，扩大影响，营造氛围，并总结活动经验，特色鲜明，重点突出。

各班在9月20日前，将本次推普周的活动内容、活动照片(不得多于2张)报送办公室。

## 大手拉小手家风手抄报内容篇五

### 一、指导思想：

本届推普周的指导思想是：以“普通话诵百年伟业，规范字写时代新篇”主题为指导，以营造与和谐社会相适应的和谐语言生活为目标，全面、深入宣传国家语言文字法规政策，积极引导群众树立科学的语言观。促进推广普通话在全社会的推广普及进程，为构建文明文化建设营造良好的语言环境。

### 二、活动时间：

\_\_年9月14日—9月17日

### 三、活动主题：

略

### 四、活动内容：

1. 利用入户宣讲、农牧民夜校、入户、农牧民夜校、联户长家庭会议、庭院小课堂、志愿者服务活动，举行“普通话诵百年伟业，规范字写时代新篇”主题活动。组织群众学习普通话发音、诵读通俗易懂文章。介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，布置落实推普周

活动安排。

2. 开展督促规范用字，发挥以身示范的作用。将推广普通话宣传周纳入农牧民夜校内容之中，要求讲课人员用普通话的方式并引导群众在街面上说普通话，在日常书写用规范字。

3. 举行一次全中心群众讲普通话比赛，每组要用普通话介绍自己，并用普通话讲自己的故事。

4. 粘贴一期推普海报，在主要街道进行宣传，激发了群众学习和讲好普通话的积极性。

5. 在各村开展纠错活动，对群众的普通话等进行检查，发现不规范用的马上予以纠正。每各群众应当从我做起，建立语言文字规范化的意识，树立“讲好普通话，做文明人”的形象，在推广普通话和学习普通话中，起到积极的带头示范作用，从而不断地加强和提高自己的语言素质和人文素质，有力地促进良繁中心精神文明建设。

## 大手拉小手家风手抄报内容篇六

为进一步提升我园语言文字工作的整体水平，增强广大师幼的语言文字规范意识，提高语言文字应用能力，进一步贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》，根据教育部、国家语委和省教育厅、省语委《关于开展语言文字规范化示范学校创建活动的通知》等有关精神，结合我园实际，特制定本方案。

### 一、创建目标

以创建语言文字规范化示范学校为目标，进一步完善幼儿园工作制度，强化语言文字方针政策、法律法规、规范标准的认知度，形成与教育教学融为一体的语言文字工作机制，全

面增强我园教职工的语言文字规范意识，引导幼儿学说规范的普通话，提高教职工的语言文字应用能力，真正使普通话和规范汉字成为教育教学的基本用语用字，进一步提升师幼基本素质，提高我园语言文字工作的整体水平，推动我园在全社会更好地发挥基础作用和积极影响。

## 二、 组织领导

### （一）争创语言文字规范化示范校领导小组名单

组长：张晓春

副组长：单艳玲

成员：赵美娟、韩妞妞、魏哲、张俊俏

### （二）推普工作指导小组名单

组长：张晓春

成员：赵新瓶、郑娜敏、罗敏娥、王党民

### （三）语言文字规范督察指导小组名单

组长：张晓春

副组长：单艳玲

成员：赵美娟、韩妞妞、魏哲、张俊俏

## 三、 实施步骤

### （一）调查摸底

1、对幼儿园使用语言文字现状进行调查，了解情况（特别是

全园教师普通话达标的情况），找出存在的问题，积极整改。

2、对园内用字（包括各种指示牌、标志牌、宣传栏、标语、幼儿园公文、教案和其他印刷物、书写评语等等）进行检查监督，对不规范用字、错别字等提出修改意见。

## （二）宣传发动

1、组织全园师幼学习有关文件，提高对语言文字规范化重要意义的认识，动员全体教职工积极投入到开展语言文字规范化示范幼儿园的创建活动中来，促进该项活动的顺利发展。

2、充分利用园内的宣传栏、各班教室的家园栏、班级微信群等，宣传普及普通话和规范语言文字的重大意义，介绍规范语言文字的相关知识，发布幼儿园创建示范校活动实施方案及有关要求和安排，创设规范语言文字的良好环境和氛围。

## （三）制度保障

我园全面贯彻国家语言文字法律法规、方针政策和语言文字规范标准，充分认识创建活动的重大意义，把提高师幼规范意识和语言文字应用能力的要求幼儿园目标培养之中。

## （四）强化训练

1. 对教职工语言文字的训练与要求。

（1）要求各年龄组教师在教学活动中使用普通话教学。

（2）教职员工与幼儿交谈使用普通话。

（3）教职员工之间交谈使用普通话。

（4）将普通话合格作为对教师进行业务考核，对普通话达不到规定水平的在职教师和不会说普通话的在职职工进行普通

话培训。

(5) 各年龄组教师黑板用字、家园栏、幼儿评价、备课教案、教学反思等用字都要符合规范化要求。

(6) 组织教职工开展语言才艺、朗诵比赛等活动，促进语言文字的训练。

## 2、对幼儿语言文字的训练与要求

(1) 小班幼儿能听懂普通话，学习使用普通话。

(2) 中班幼儿愿意用普通话与同伴交流。

(3) 大班幼儿能用较标准的普通话连贯地表达。

(4) 幼儿在集中教学、游戏活动中说普通话，在生活活动中与教职员工和其他幼儿相互之间交谈时说普通话。

### (五) 检查考核

1、幼儿园要将使用普通话和规范字纳入教师培训和教师继续教育活动，组织相关人员对全园教师定期普通话水平和规范用字的检测。

2、教务处要加强幼儿一日活动的巡查，对活动中不使用普通话、不使用规范字的老师、幼儿要给予积极的指正和记录。

3、对教师的教案、反思检查中要加强对使用规范字情况的考核。

4、老师普通话水平和使用规范字的考核成绩要记入教师的业务工作档案。

我园将不断加大语言文字工作政策法规的宣传力度，增强语

言文字工作实效，加强普通话培训力度，在实践中积极探索语言文字工作的有效手段，紧抓落实，主动协调，积极推进，确保各项工作任务地完成。

## 大手拉小手家风手抄报内容篇七

全面贯彻《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要》和国家语言文字法律法规和方针政策，大力推广和规范使用国家通用语言文字，凸显语言文字工作在学校教育教学工作中的重要作用，共筑语言文字中国梦。

### 二、宣传主题

说好普通话，圆梦你我他。

### 三、活动时间

\_\_年9月15日——21日。

### 三、主要活动

#### （一）大力宣传，营造气氛

围绕“普通话和规范字”开展主题宣传活动。在校园内外悬挂宣传横幅、张贴各种推普宣传标语、推普专刊、宣传画等。

#### （二）开展各种专题活动

1. 在学校办公网进行推普宣传。
2. 各班班主任召开推普主题队会，宣传普通话、规范字。
3. 红领巾广播站本周要发挥广播宣传媒体的优势，向全校师生进行大力宣传。

4. 各班围绕推普周制作一期壁报，组织开展壁报比赛活动。
5. 开展“啄木鸟在行动”活动，对校园内规范用语用字开展一次全面检查。
6. 各班语文老师组织各班“说普通话、写规范字监督小组”的同学，具体检查、落实学生平时用语、用字规范化工作，把推普工作持续不断地做下去。