

调度主任工作总结 班主任工作事迹材料(模板10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

2023年调度主任工作总结 班主任工作事迹材料优质篇一

20xx年6年初夏的某一天傍晚，因身体不适，梁凌老师代我抓阄，轻轻地一抓，织就了我与高三(7)班学生之间的一段缘分，翻开了我教学生涯的新的一页。这一年，我忙碌着，紧张着，同时也充实着，快乐着。总之，是“痛并快乐着”。如果说这一年还有点成绩的话，首先感谢学校领导对我的信任，其次感谢我的协作组同仁的精诚合作，同时，我要说，我很幸运，遇上了这班学生，他们给了我尊重、理解和支持。今天，很荣幸能有机会将我做班主任的一些心得体会向各位领导和同仁汇报，本人才学浅疏，不当之处，请斧正。

一、明班情，抓开端，促习惯养成

本班共38人，男生28人，女生10人。他们来自不同的集体，水平参差不齐。尤其是年级的几大“知名人物”，也分在我班，更增加了管理的难度。对班主任而言，最关键的时候是接班的第一个月。如果这一个月你抓住了，那么你以后的工作将轻松而且得心应手。所以，这一个月的工作重点是，让学生树立正确的观念，帮助并督促他们养成良好的习惯，正所谓“习惯决定命运”。

首先，让学生树立“家”的意识，营造家的氛围。

其次，让学生树立“诚实守时”的观念。

每个同学来到深大附中，来到高三(7)班，就自觉不自觉地 和“深大附中有了约会”，和“高三(7)班有了约会”，让学生知道，诚实守时乃立身之本。据此，我制定了班级作息时间表：早上7：00进教室，下午13：55进教室，晚上18：50进教室。专人负责，秩序井然。

再次，让学生树立“天生我才必有用”的信心。

年级重新分班，重新洗牌，有些学生底子薄，陷入了自卑、无望之中。让学生认识到，重新分班，又为每个人带来了新的契机，每位同学又站在了新的起跑线上，让学生“专心每一天，成功每一科，力争每一分，不向困难低头，不向挫折低头，不向命运低头”。要对自己说“我能行，我一定能行！”我坚信“成功是成功之母。”从日常的点点滴滴中，去挖掘学生的闪光点，不失时机地加以表扬，鼓励，让他们对自己充满信心。

纪律是学习的保证，信心是成功的基石，让这些观念渗透到学生的日常生活、学习中，使得学生养成了良好的习惯，让遵守纪律成为一种自觉行为。

二、重方法，讲策略，促成绩提高

1、用竞争，让学生“互竞”变“互进”。

长期以来，我一直有这样的想法：车轮之所以向前滚动，是因为轮圈上的每个点都拼命向前，后面的总超过它前面的点，周而复始。

一个班级便如同车轮一般，每个学生都是轮圈上的点。要使班级前进的速度加快，就必须加大学生与学生之间的竞争。于是，引入竞争机制便不可避免。

一方面是与平行班(8)班的竞争，学生很在乎分数，每次考试结束，都私下核计着7班、8班平均分的高低，我总是借机点上一把火，点燃学生的热情，让他们更期待着下一次的比拼。

另一方面，是男生与女生的竞争。本班有五朵金花，并不是她们的相貌出众，而是她们的学习成绩位居班级前五名。女生的优势让这些男生大跌眼镜，“巾帼不让须眉，须眉奋起直追”。还有，在座位的编排上，我也是“煞费苦心”。起先，用的是“梁山好汉定座次”法，发现优劣落差太大，差生不愿参与竞争。根据学生的建议，我采用了“取长补短定座次”法，让学生自愿结成战略伙伴关系，让他们既合作又竞争，对双方都起到了促进的作用。

班主任要学会“煽风点火”，抓住时机，促成飞跃。

2、让学生清楚“5—1=0”，抓好跛腿学科。

促使学生各课成绩平衡发展，提高总分成绩，这是高三这一年班主任工作的重中之重。每次考试后我都要认真分析情况，研究对策。让学生清楚“5—1=0”的道理。允许学生有强的学科，但决不能让学生有弱项。针对弱科、跛腿学科，查找原因，想出对策，迎头赶上。

3、抓尖子，督边缘生，调动学习积极性

调动学生学习的积极性，形成刻苦学习的学风，全面提高全班学生的学习成绩，是高三班主任的首要任务。这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势，同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题，及时纠正，看到进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐后、比学赶超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩，进一步定好临界生，采用“盯人头”的方法，将跛腿学

科的学生承包给任课教师。保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

4、抓专业与理基，寻找“经济增长点”。

专业，在高考中，分数比例大，占186分。而理科基础偏重各学科的基础，复习得法，复习到位，分数的提高是立竿见影的。我就要求学生向课堂要效率，认真听好每一堂课，做好笔记。课后及时复习。并且每人准备一本纠错本，将每次考过的试卷进行整理，整理出错题，积累自己的错误，整理归纳失分的原因，是知识结构的漏洞，还是思维方式有偏差，还是答题规范存问题。通过分析出错原因，从根源上解决问题，纠正思维方式上的偏差，规范解题程序上的疏漏，避免再犯。

三、重合作，讲协调，促学科平衡。

高考打的是整体仗，讲究的是“全局观”。高三(7)班成绩的取得，不但凝聚着各位任课老师的汗水和心血，更是我们各位老师密切协调的结果。这里有经验丰富，为我们“号脉”、“掌舵”的年级组长李万民老师、岳永申老师、蹲班领导叶培祥主任；有“舍小家顾大家”的周后来老师，有“轻伤不下火线”的李昕老师，有治学严谨、一丝不苟的赵菊兰老师、彭涛老师、王平老师；有方式灵活、教学独特的周卫平老师、肖新社老师。他们为了我们班的学生，为了一个共同的心愿，付出了太多太多。我们8个人，谁也不只为自己的一科着想，有时甚至主动让出时间给某一学科，只是为了班级的学习成绩各科均衡发展。追求共赢，不抢时间，避免多败俱伤。另外，我经常与这些课任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。在学业上，我请我班的课任教师特别关注班上其他各科成绩较好，而部分学科较差的学生。为他们开点小灶，弥补缺漏，以均衡发展各科成绩，为高考赢得希望。作为班主任，我深深地懂得：和任课老师搞好关系，密切协作，对班级的好处是无法估量

的。八个人的合力，辐射到学生身上，其作用将是巨大的。高三(7)班成绩的取得，这就是一个重要的砝码。

四、勤沟通，巧应战，促心理健康。

纵观整个学习过程，学生的身体疲劳程度是一个定值。而心理疲劳程度、心理承受能力却是一个变量。高三班主任的一项重要工作就是想方设法降低学生学习过程中的心理疲劳程度，调节学生的心理承受能力。

到了高三，随着学习强度的加大，我班大部分学生的心理承受力非常脆弱。特别是男同学，由于心理承受力差，会出现成绩下降的现象，这是一个不可避讳的事实，同时高密度的考试，很多学生的学习成绩，在进步与倒退之间摇摆，随之而来教师对学生的评价的增多，批评与表扬随之增多，学生的情绪也会不断发生变化，如何调节好学生的心理这时变得尤为重要。

1、制定适宜的班级口号

制定出适宜的班级口号是一种很好的精神激励与心理调节。如：只做对学习有用的事。尽最大的努力，留最小的遗憾。高考是人生的第二次投胎。知识改变命运的转折点就是高考。全力以赴，问心无愧等等。这样既形成了健康向上的舆论导向，又形成了健康的心理环境和教育条件。

2、正确的对待考试成绩

考试成绩的优劣受很多因素的影响，有主观的也有有客观的，有偶然的也有必然的，考试成绩总体上能反映学生的学习情况，但并不能全面反映学生的学习，我时常找学生谈心，提醒他们在成绩变化时多寻找自身的原因。进步是否属于偶然，应该在进步的基础上更加进步，防止出现骄傲情绪，骄傲必然导致退步；退步是否属于必然，是学习方法、学习习惯不科

学，还是解题方法的不灵活，还是考试心理的不稳定，对于不会的题目必须追本逐源，寻找自身深层次的原因，直到弄清楚为止。找到原因，对症下药，奋发图强，争取下一次考好。一个人犯错误并不可怕，可怕的是多次犯同样的错误，可悲的是明知自己的犯了错误却不改正。

3、调整临考心态，掌握应考技巧

高考对每个考生而言都是极为严峻的挑战，不仅是知识水平，更是心理素质、身体素质和应变能力的大比拼。大考临近，作为班主任，一定要指导学生科学应战，智慧应对高考。

把微笑写在脸上，走路挺胸抬头，调整好生物钟，适度运动，洗个痛快澡。

整体把握，先易后难，冷静稳健，胆大心细，卷面整洁，不交头卷。

风风雨雨一路走来，有汗水，有泪水，有笑声。这一年，经过大家的努力，我们不仅收获了喜悦，更收获了经验。成绩属于过去，未来在向我们招手，让我们面带微笑，继续努力，共同铸就20xx届的辉煌。

2023年调度主任工作总结 班主任工作事迹材料优质篇二

xxx□1985年6月10日出生□20xx年4月开始工作迄今，不知不觉已在自己选择并执着热爱的教师岗位上干了6个春秋。我不是老公的好妻子，不是孩子的好妈妈，但却是学生的良师，同志们的益友，是思想过硬、作风优良的一位合格的人民教师。

在班级管理上，采取以学生为主体，坚持把德育放在第一位。利用每周的班会课对学生进行，《小学生守则》和《小学生

日常行为规范》的学习。因为它对小学生的学习工作都起着很重要的作用。学生不爱学空洞的条条框框，我在教育教学中，联系实际、举例逐条剖析、讲清剖析、讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的纲领，出现问题及时对照守则处理，找出改进的措施。学生出现问题时，不是采用高压政策来解决，而是通过讲事实、摆道理，动之以情，晓之以理，使之心悦诚服的接受。

带好班级，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

他听后郑重地点点头，回去了。他把偷拿的钢笔一一还给了那几名学生并诚恳地道了歉。班级里再没有“小偷”出现了，我就觉得发现学生做了错事，不要心急的直接端到学生的脸上，连我们大人也有出错的时候，更何况一个孩子，也允许他们犯一次错误，但是，最主要的是你怎样去帮助他，怎样去解决问题，这就要求班主任要信任学生，尊重学生，有一颗爱心和宽容的心，做学生的引路人。

我相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。我现在所教的班级中有一名叫高世鹏的同学，原来他是个很不爱学习的孩子，上课时他总是溜号，小动作特别多，课堂作业和家庭作业完成的也不认真。有一次，学校大扫除，他一直跟在我身边，又是提水又是擦地，干得满头大汗，还不停地问：“老师还有什么活要干？”这时我趁机劝导：“老师觉得你非常聪明，又这么爱劳动，老师特别喜欢你，如果你在学习上也能向劳动时这样努力，你很快就会成为一名品学兼优的好学生，到那时同学们都会对你刮目相看的，老师和父母也就更加开心了。”从那以后，他果然变了，上课时小动作少了，听课专心了，课堂作业和家庭作

业完成的也认真了，学习成绩有了明显上升。

一个鼓励的微笑，一记肩背上善意的轻拍，一次心与心的谈话，我都毫不吝啬地面向每一个学生，让他们都有做人的需要和前进的动力。

有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，正如在家庭中父母喜欢乖巧听话的孩子。但是，我们面对的不是一个孩子，而是几十个孩子，我们的一举一动都对孩子产生深刻的影响，尤其是差生和好生出现同样的问题，犯同样的错误或面对同样的权利时，班主任要一碗水端平，不能出现偏颇，要一视同仁，不能因为他是差生而不耐烦，严加指责；也不能因为他是好生而装作不看见。这样，会使差生感到老师的不公平，与老师产生一种对立的情绪。因此，我们在对待差生和好生时要坚持平等原则，对他们真诚相待，耐心相帮，才能赢得学生的信赖。我班的杨郑艺平时经常迟到、旷课、逃学，且生性好动，完全坐不住，他不动就要睡觉，习惯非常差。但他有强烈的班级荣誉感，班上的桌椅坏了，他就主动修理；班上的卫生不到位，他就主动扫干净等。为此我充分肯定其优点，鼓励他改正缺点，发挥优点，使他在行为习惯、约束自己方面有着明显的进步，成绩也上了新台阶。

我要你怎样你就怎样。其实，这种观点是错误的。因为这样使得班主任和学生处在对立状态，不利于班级工作的开展，不利于学生积极性的调动、能力的培养。因此，班主任要尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。要关心爱护学生，积极深入学生当中，了解他们的学习、生活等各方面，用亲近和信任来沟通与学生之间的感情，用爱的暖流去开启学生的心扉，使之乐于接受教师的教诲，正如古代教育家所言“亲其师，信其道”。我班的刘慧颖是个单亲孩子，家庭非常困难，这就塑造了她内向、孤僻的性格。针对她这些特点，我主动找她聊天、谈心，并在物质上给予帮助，在学习、生活上时刻注意、提醒她。后来在一次闲聊中，她跟我说：“老师，我曾经以为你很凶，所以都不敢跟你说话，其

实你很亲切”；牛佳琪是个成绩较差的学生，她曾经在笔记里这样写“我讨厌班主任，只对好学生偏心，当我看到班主任为生病的差生操心劳累时，我知道我错了，我要认真学习，让老师看到一个全新的我。”看到和听到这些肺腑之言，我深刻地认识到一位班主任“身正为范”的重要性。

在班级的集体生活方面，我坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的活动。让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步，整个集体也就跟着不断完善。学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风。脚踏实地的班主任工作，让我受到了学生们的喜爱，赢得了家长的赞同，得到了领导和同事们的认可。同时也让我感到班主任工作的神圣，班主任工作苦中有乐。我相信新时期的每一位班主任，只要用心地去面对班主任工作，就一定会品尝到班主任工作中更多的乐趣！

2023年调度主任工作总结 班主任工作事迹材料优质篇三

一、抓好班级管理，使班级成为良好的班集体。

1、我的班主任工作重点也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。每次下课时必提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

同时，针对本班学生实际，我利用一切有利时机加强学习习惯的培养。训练学生正确的读写字姿势。读书时，要求全班

同学都捧 好书，做到眼到、口到、心到；学生做作业时，及时提醒学生纠正不良的写字姿势；学生发言时，要求他们声音响亮，吐词清楚；作业布置时，提醒学生做好复习和 预习工作……长期的关注，对学生良好习惯的养成起到了一定的促进作用。

2、形成正确的舆论导向，为孩子的健康成长指明方向。面对低年级段 的孩子，在他们的辨别能力还处于懵懂的状态期，我常常利用班会、思品课等教育阵地和学生进行沟通，加强对学生课堂纪律、常规、文明礼仪、卫生习惯等方面的教育。班集体在最近一段时间内，发生了什么问题，学生的现状怎么样，有哪些不足，都和学生进行实事求是的，实实在在的分析，叫学生既知道自己存在的问题， 又明白应该怎么做。不知不觉中，班级里形成了正确的舆论导向。

3、培养优秀的班干，为孩子的自我管理创造条件。一个优秀的班集体离不开一 支素质良好、能独立工作的班干部队伍。我们班的班干部有这样一些要求：首先，应具备良好的学习生活习惯，在同学中树立威信。其次，应以身作则，吃苦在前。 在班干“上岗”的初始阶段，我都教给他们一些工作方法和技巧，扶着他们走好班级管理的每一步。我在班里反复强调：班主任不在，班干部就是班主任，对于不服 从班干部管理的同学严肃批评。即使班干部在管理同学时方法不妥，也应先维护他们的威信，再给予具体指导。学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都 有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，对于确实不能胜任的班干实行“下岗”制，选择更能胜任的同学担任管理工作。学期开始有几个小朋友一到学校就喜欢往小卖部跑，而且课前读书不认真的人也很多，在班干部的监督下，班上小朋友一到学校都能很自觉的呆在教室里，并听从学习委员的提醒 做好课前读书。

4、进行“我是小擂主”的评比。以小组为单位，一周下来，表现好、有进步的，奖一枚小笑脸，表现特别好的，多奖一

颗。每次小测验，成绩进步或取得优秀，均获得小笑脸。学期末进行统计，哪一组多，哪组就获得大奖。学生在评比中让学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，落后的要求进步。学生很看重自己得几个笑脸，此活动让我在抓学生各方面行为规范中作用挺大。

5、进行“小星星”的评比。要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得“优”的，奖励一颗标志，期末进行统计，谁的标志多，就成为“小书法家”。在评比中让学生养成良好的写字习惯，本班学生在经过一年级和这学期的书写习惯培养，写出的字基本做到干净、整洁。

6、开展丰富的活动，为孩子的能力培养提供舞台。本学期我班开展了丰富多彩的活动，有“唱红歌”专题活动，“行为美形象美”探讨交流会，“学习《三字经》”、“我是故事大王”等主题班会。

二、架设家校间的桥梁，凝聚教育力量。

孩子的进步，离不开教师，更离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与任课教师、家长建立密切联系。面对学生家长，我总是一视同仁，平等对待。当学生有错时，主动与家长取得联系，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。我班的彭雨蔓，平时做作业总是慢吞吞的，还常常不完成作业。于是我向家长介绍一些教育孩子的方法，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，做好榜样。本学期，她的成绩进步很大，家长非常激动。老师对孩子的爱，赢得了家长的信任和支持。他们更加尽心尽力的配合我的工作。多重教育力量的凝聚，直接受益者当然就是孩子。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是

耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

学生的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。学生在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用校讯通这一平台，主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长接送学生的时间多和家长交流，多方面的了解学生在家的情况及其各方面的表现。

三、我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从一年级上来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，班主任工作是一项繁杂而艰巨的工作，任重而道远，我将继续在今后的工作中勤观察、多思考，不断实践总结，

争取把班主任工作干得更出色。

2023年调度主任工作总结 班主任工作事迹材料优质篇四

人们把教师称为“阳光下最崇高的职业”，把教师喻为红烛，燃烧了自己，照亮了别人。这就意味着教师必须具备服务精神，奉献精神，敬业精神，以及为人师表，以身作则的精神。教师的人格力量和行为规范是一种自然而然的身教。以自己独特的魅力赢得了大家的尊敬、信任。

我是一位很普通的小学教师，可是我将这一工作看成自己的生命。我以《中小学教师职业道德规范》为准绳，严格要求自己，努力提高自己的道德修养，我的一丝不苟、勤勤恳恳的作风受到了学校广大教师的赞誉。

我担任的是小学一年级的学生，因为学生年龄较小，刚进入正轨的学习模式，有很多孩子都不适应，学习跟不上，上课没规矩等现象比比皆是。还有一些农村孩子和留守儿童，平常受家庭教育的程度不够，在言行举止，良好习惯方面有很多弊端，所以加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是我做的第一步工作，我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼的教育活动，提高学生的思想品德素质。有的学生学习怕苦怕累，无上进心，不想读书，我针对这一现象，认真地组织学生开展“新学年新打算”、“我为班级做贡献”、“跟奶奶比童年”等主题会，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生首则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。在课堂上，我会给学生创设一个宽松、愉快的学习环境，在课下我会给学生们讲故事，陪他们做游戏，教他们唱歌。孩子们在课堂上得到了放松，在课下体会到了快乐。最使自己满意的就是与家长的联系沟通工作。在教育学生的过程中我经常采取主动与家长通过电话、家访等方式与家长密切联系，

了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。在家长的配合下我们班的成绩也慢慢的节节攀升。石寺镇统考中我们班的成绩连续两年获得第一。每年的艺术节我都利用课余时间加班加点组织学生参加演出排练，并且年年代表石寺镇去县里参加比赛，并取得了良好的成绩。我将再接再厉在明年的工作中不管是文化课成绩还是艺术节成绩，我都将不遗余力再攀高峰。

（一）在班级中开展“自己与自己比”，提高竞争意识。

在班级管理，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人都可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

（二）在班级学生转化工作中

（1）我认为任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点，平常我善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。哪怕是微小的进步，都给予他们表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落

下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，对他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。

(2) 让学生教育学生。教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

工作16年来，我一直担任班主任工作。我的班主任工作具有艺术性，许多看似棘手的工作，到我手上，常能一一化解。在平时的工作中，我主动的关心学生，尤其对于班级里的后进生，贫困生，对他们的学习和生活关怀备至，尤其注重关爱那些有问题的孩子，用爱去感化他们的心灵，用心去塑造他们健全的人格和良好的品质。

去年经中心校研究决定，有我担任学校的政教主任一职，在这一年里，我的工作得到了学校领导和各位老师的大力支持和帮助，这一年的工作中，我常在想：我在学校教育工作中

处于什么样的位置，应该做些什么，应当发挥怎样的作用。在工作中不断反省、不断总结，是非常有意义的，也是非常必要的。只有这样，才能让我全身心地投入工作中，为今后的工作打下坚实的基础。一年来在郑校长的耐心指导下，配合董校长抓好学校的德育工作和各项活动；主要有迎检材料整理；学生安全教育章程制定；班级建设、两操，学生的纪律；主题班会的制定和布置；卫生大扫除的安排。并加强了课间纪律的管理。利用课间，政教处组织积极向上的学生担任文明劝导员，经常在走廊、校园内，检查督促，学生在走廊、校园大声喧哗、打闹的现象得到了进一步改善，保证了良好的学习氛围。这一年来我深深体会到政教工作无大小，处理不当小事就会变成大事，尤其涉及到学生打架、逃学等一些问题，均要谨慎细致，尽最大努力做好工作。通过调动班主任的工作积极性，来推动政教处的工作。如发现不足之处能够及时更正，使工作更上一个新台阶。

我所取得的点滴成绩，源自于对教育事业的忠诚，也是领导、老师、亲人、朋友像一块砖石铺砌成一级又一级的台阶，让我接近太阳的光芒；我所做的一切都是一名教师应该做的，总之，我认为教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。我还年轻，今后在教育的岗位上还要不懈的努力，尽爱岗敬业之职分，用心普写教育章程，让青春永远闪光下去！

2023年调度主任工作总结 班主任工作事迹材料优质篇五

邓江同志自xx年9月参加教育工作以来，一直担任小学班主任工作。从xx年9月到xx年7月在达县黄都乡桥英村担任班主任□xx年9月至xx年7月在黄都乡初中部担任班主任，由于班级管理负责，班风正，学校工作完成优异，曾于xx年获得校内“优秀班主任”的称号，所任班级也屡次获得“优秀班级”称号。

该同志在担任班主任工作期间。以身作则，为人师表，不仅做学生的楷模，更是学生亲密无间的朋友。

在建立健全班委组织，培养得力助手方面。该同志十分注重学生的`素质能力培养，在班上选拔班干部时，他着重于能力的培养，并不局限于成绩好坏，班干部最应该有的是：责任心和正义感！要树立他们全心全意为班级，为同学服务的思想；教育他们任劳任怨，增强责任感；教育他们以身作则，严于律己，处处起好带头作用，养成良好的民主风气，才能为班级做出正方向的努力。其次，班级不仅要管理好，完成学校交待的任务，完成学生学习的任务，更要从班干部这个带头的队伍中发扬出一种正气，这在学生今后的道路上是非常重要的。另外，在研究班上学生的思想、学习、纪律、劳动、课外活动等情况，邓江同志善于分析原因，寻找方法，采取定期座谈、个别交流家访等多种方式进行日常联系，从而全面协调对学生的各项教育教学工作。

该同志班主任工作做得全面、细致，每期所教班级班风好、学风正，班主任工作真正做到了让家长放心、让人民满意，让学生成才。

×××同志自参加工作以来，能服从组织分配，勇挑重担，一直担任一个班的班主任工作。在班级工作中，该同志总是带头圆满地完成学校领导布置安排的各项任务，而且能根据所带班学生的年龄和个性特点，悉心关爱每位学生(特别是留守儿童)，有针对性地开展教育工作，促进全班学生全面健康成长。在历次班级工作评比中，他所带班均被评为优秀，得到领导和同仁的肯定和家长的赞许。因为班级工作出色，该同志曾多次被评为学校和县级优秀班主任，其中×××年还荣获“×××优秀班主任”称号。

特此证明

×××中心小学

年 月 日

1.材料证明

2.工作经历证明材料

3.证明材料模板

4.证明材料格式

5.政审证明材料

6.业绩证明材料

7.函调证明材料

8.证明材料范文

2023年调度主任工作总结 班主任工作事迹材料优质 篇六

自参加工作以来，先后在高中、初中担任过几届班主任工作，多年教学管理实践使我深深体会到班风，学风的好坏与班主任的工作质量有直接关系。作为一班之主，首先要营造班级和谐氛围，处处关心和爱护学生，要让学生感到班集体的温暖，感到他们是在爱心海洋中学习和生活，这样才能调动起学生在各方面的积极性，促进班集体健康发展。

魏书生说：“管理是集体的骨架。”而班级作为学校管理的基本单位，也是一个小集体，管理工作当然也起着举足轻重的作用。有良好的管理，事情就有头有绪，集体就会像一架

机器健康而有序地运转。对于中学生来说，他们对生活充满好奇，也渴望介入生活，更渴望自己的才干得到同学们的认可工作中特别注意这一点，那就是在班级中给学生机会和条件，让他们成为管理班级的主人。实践中我体会到，组建一个好的班委会是建设一个好的班集体的关键，而一个坚强的学生集体，必须要有一批团结在班主任周围的积极分子，并由这些积极分子来担任班的干部，组成班集体的核心，这样才能有力地带动全班同学，团结友爱，自觉遵守学校的各项规章制度，养成勤奋好学的好风气，因此，每当我接受一个新班时，我总是和同学谈心，留意他们的言行，发现他们的能力，挑选积极分子，选好候选人，组成临时班委会，工作学习一段时间后，再进行民主选举，产生正式班委。班委成员是班级的骨干分子，他们是在服务的基础上实行管理的。他们的示范服务是一种无声的管理、无形的激励，正是这种无声无形的管理和激励使一种积极、健康、向上的有声有形的班风蔚然形成。在这种风气中班级管理工作通过一种示范激励的途径使学生将自己与他人之间、自己与制度之间、自己与自己之间进行比较、对照，从而引导学生自我评价、自我修正、自我管理、自我教育。

长期以来，班主任给人的普遍印象是起早摸黑、事必躬亲、苦口婆心、终日琐事缠身、疲惫不堪，究其原因是忽视了学生成长过程中的主体意识，把原本属于他们自己的事代劳了，剥夺了学生经历磨练的机会。怎样摆脱这局面，班主任应改变观念，转换自己的角色，淡化“管理者”意识，一定要敢于让学生去摸索的意识，让更多的学生在集体中承担责任。这样不仅可以增强学生的集体意识和班级凝聚力，而且可以使学生获得班级管理主人的积极体验，从而激发学生主动参与班级管理的积极性，并从管理者的角色中学会管理他人，学会自我管理。

对班级干部不能只是使用，还要重视培养他们，严格要求他们，既鼓励他们大胆工作，又教育他们严以律己，以身作则，做学习的模范。在班上我极力维护他们的威信，对他们的工

作成绩充分肯定，但也不掩饰他们的`缺点，每学期定时召开几次班委会议，总结工作经验，调整失误，由于班委会的作用发挥很好，我所在的班级在学校各项活动中表现很积极，在班级纪律、卫生、学习方面都得到了校领导的表扬。

让学生参与班级管理，自己管自己，发挥主体作用，让他们认识自己不再是被动的被“管教”的对象，而是真正体会到“主人翁”的感觉，增强了责任感和信心，同时学生自我管理自我服务的过程，也是一个意志能力和意志锻炼的过程，从而培养了学生的意志力和约束力。开学初，我们就如何管理好班级，增创好集体，在全班展开了大讨论，每位同学都积极发言，提出见解，有个别同学在课后还写了书面建议，通过同学们的讨论，经班委会同意，我班制定了班级规章制度和处罚措施，然后大家对照执行，效果很好，形成了良好班风，同学们严格遵守自己制定的班规，现在遵守班规已成为自觉的行为。

学校是一块特殊的文化园地。真诚关心、热爱学生，对学生动之以情，晓之以理，导之以行，使学生感到老师可亲可敬，是自己学习的楷模。这样，教师的“传道授业”才能通过学生感情的“过滤”和“催化”，变成学生的需求和行动。当师生在感情产生共鸣形成尊师爱生的氛围时，才能真正建立起和谐融洽的师生关系。我要求每个学生每天都要写日记，每天晚上在灯下阅读孩子们的日记成了我的生活习惯。通过学生的日记，我能及时了解孩子们的思想动态、生活困难、喜怒哀乐。学生也非常愿意以这种形式与我沟通，同我讲心里话，做我的知心朋友。初中学生，进校时，学生程度参差不齐，差生自卑心理严重，由于底子差，他们不愿学，上课无精打采，也不愿和老师谈心，见了老师躲得远远的。针对这些特点，我在平时与学生的接触中，我力求把自己放在与学生平等的地位，遇事尽量以商量的口气，不用命令的口气或责备的语气说话。尽量在学生中间创造一种和谐的气氛与情感。我知道学生是活生生的人，有个性、有自尊心，有时犯一些小错误也是正常的，要正确引导，不要大惊小怪、小

题大做，更不要为此去处罚他们。平时对学生多一分关怀少一分训斥；多一点鼓励少一些批评。俗话说：尺有所短，寸有所长，每个人都有它的优点和缺点，我主动去接近他们，了解他们，关心他们，使他们认识到路就在自己的脚下，消除自卑心理，重新认识自己，以积极的心态发掘自身的“闪光点”，从而激励他们奋发向上。

初中学生年龄正处于“一半是儿童，一半是成人”的特殊时期，其要面子，渴望被人尊重，被人理解，对在这一年龄段的学生，班主任更应该运用好批评的技巧，动之以情，晓之以理，重在引导，把严厉和宽容相结合，多采用鼓励性批评，只有这样学生才能乐意接受批评，而且产生改正错误的勇气和力量。

我多采用鼓励、商讨批评，我班有一男生上课爱做小动作、爱讲话，可在学校艺术节晚会上唱歌，赢得了同学们的掌声，事后，我找到他说：“你歌唱得很好，也关心班集体，如果上课集中注意力听课，相信你会表现得更好，你再想一想，如果你在台上唱歌，台下观众大声喧哗，你能高兴吗？”这样话虽不多，点到要害，又顾及了他的面子，学生也乐意接受，从此他改掉了上课爱讲话的毛病，学习成绩也赶上来了。

通过这几年的班主任工作实践，我深深体会到，班主任的任务不仅仅是带好班级，更重要的是要成为学生成长的引路人，使他们都能健康的成长。有人说“教师的工作是高尚的”。我说，高尚的背后是充满曲折艰辛的历程，不管我在工作中遇到多少困难和挫折，我都坚定一个信念，为了祖国的教育事业，为了学生的未来，要教育好一个学生，以真诚的爱生之情激起学生感情的浪花，取得他们的尊敬和信任，从而打开他们心灵的大门，要以心灵的温暖、健康的情感去陶冶他们的情操，并根据每个学生的实际情况，因材施教，从一言一行培养他们做高尚的人，使每一位学生都有所收获，在班集体中健康成长。

2023年调度主任工作总结 班主任工作事迹材料优质篇七

不知不觉中我已工作六年，也当了六年的班主任。送走了一届的学生，又接了一年级，心中不免有许多的感慨。在常人眼中都觉得班主任工作很烦琐，可我却在这絮絮叨叨、忙忙碌碌中感悟到了许多的东西，在这不起眼的岗位上体现了自身的价值，同时也让我更热爱这份职业了。

记得刚走上三尺讲台时，我对自己说：我一定要做一名快乐、成功、受学生欢迎的班主任。后来这就成了我的一个目标。如今，六年的工作让我有了很多的体会！

首先，我非常注重学生的德育教育。在这六年来，我始终觉得在教学生知识的时候，更应该教会他们许多做人的道理。我常利用晨会、班会的时间跟学生谈心，教育他们先要好好的做人，再做好学问，一个人的品德是最重要的；常在学生犯错误的时候，给予他们正确的引导；常在他们胆怯的时候，用表扬来鼓励他们，让他们信心倍增，使他们的学习和生活表现得更加出色；我也常在学生之间闹矛盾的时候，对他们说在大家庭中要学会谦让、宽容别人。正是在这样的氛围中，学生渐渐地长大了，懂事了。

其次，我一直认为“优化人际环境，营造和谐气氛”对一个优秀班集体的形成至关重要，因此，我要求每个学生能够对自己，对班级有责任感；把对集体的荣誉和个人荣誉统一起来；因此，在这六年来，我所带的两个班级，不管时间的长短，都有一个共同的特点——班风正、学风浓、凝聚力强。因此，在学校的各项活动，诸如：写字比赛、口算比赛、美术活动、体育活动等集体活动中均能获取优胜。

再次，我能真诚地对待每一个学生，多角度地欣赏每一个学生，始终关注每一个学生的成长，能做到让优生更优，让中间生有压力，让后进生有动力。已经毕业的这批学生是我从

三年级带上来的，它是由65名学生组成，其中有一名学生因先天性的原因，他的智商、接受能力都比其它同学要弱，但我并没因此而疏忽他、放弃他。平时给他辅导作业都是要说了一遍又一遍，改了一次又一次，有时就为了他一个人的作业要搞到很迟才能回家。他上课不敢发言，我就不断地创设机会，给他发言的机会，并让他在简单的回答问题中感受到成功的喜悦。也正因为如此，这个班的学生平时没有一个嘲笑他、冷落他的，而是处处关心他，处处为他着想。课间操不会做孩子们就轮流教他，孩子们又是鼓励他，又是示范给他看，让他慢慢学会了做操。由于大家的帮助，这位学生也能和其它学生一样感受到了班级的温暖。像这样的事例太多了，随着时间的推移，学生与我的感情加深了，就觉得我更像他们的朋友。作为班主任，我能走进学生的心，心里感到一种不可名状的充实和欣慰，这是一种以心灵感受心灵、以感情赢得感情的乐趣。这一做法帮助学生，感动了家长。

读书；学生的握笔姿势不正确，我得大手握小手地一个一个教他们握笔；因为我深信，只要用无私的爱做画笔，就一定能绘出人间最炫烂的画图。

学生们在学校这块沃土上茁壮成长，硕果累累，作为班主任的我为他们高兴、为他们加油！总之，在我的心中：学生离不开我，我也离不开学生。学生的一切就是我的一切；我将继续努力做好班级工作，让我的教育教学工作更上一个台阶。

2023年调度主任工作总结 班主任工作事迹材料优质篇八

回顾这半年来，在感受时间飞快之余，也体会到了忙碌带来的充实。这半年里我担任了整个小学部的信息技术教学，并担当四(1)班的副班主任工作。在班主任的指导下，我积极参与班级全方位的管理，也从中学习到了一些班级管理的经验，并深刻地认识了副班主任的职责所在。并在这其中有了一些体会。

一、积极主动的配合，协助班主任做好班级工作。

班主任是班级的管理者也是班级精神的引领者。既要做好班级管理工作，学生的思想工作，还要承担具体所任学科的教学任务等，可以说是工作千头万绪、十分繁重。做为副班主任，要能替班主任分担一些琐碎的工作，能为他减轻一些工作的压力，这是职责所在。在工作的时候，也可以培养自己管理班级的能力，积累当班主任的工作经验，好为今后自己担任班主任一职积累第一笔财富。

要成为一位合格的副班主任，深入班级，了解学生是必要的。在担任(1)副班主任以来，我经常到班级中去与学生进行个别交流，或与同学们谈天，或辅导作业等，从中不断熟悉和了解班级中的学生，而且也使学生不断地了解我，师生之间的关系逐渐地融洽起来，在协助班主任工作时，会让学生更容易接受我，更愿意听从安排。在后期的时候，学生们一有问题也会来找我解决。

与班主任老师交流、探讨这是副班主任工作的一部分，也是做好副班主任的前提。因为这有利于自己更好的开展教学工作，从交流中(特别是对某个学生的意见、看法的交流)会使你更准确的评价一个同学，达到更好的教育效果。记得家长会中，我们班级一位学生的爸爸与老师交流，平时这学生比较乖，课堂上也不怎么有表现，成绩也属于中偏上，我一直以为他是一位比较听话的学生。后来跟班主任一次交流中，我才知道他的叛逆心有多重，我想，如果不与初老师交流，单只是任课老师是不能体会到的。

在一块上我首先要做个自我反省，初老师将寝室卫生管理交给我，总是觉得做的很不完善，扣分时常有，每次早上去，寝室阿姨总会来告状，我们班的403和404寝室如何吵闹，最后没法，又转告给班主任，由班主任亲自去处理。

我想，在寝室这一块，日后要更为勤劳，从细节上抓起，为

人师表，以德服人。另外，在班主任老师出去的时候，一个副班主任就要充当起班主任的角色，而这就非常需要副班主任在平时树立好威信，跟同学们保持一种亦师亦友的关系。管理眼保健操，卫生打扫，就要在一种和谐的状态的下让学生做好。

班级管理工作是琐碎的，繁杂的，班级管理工作也是一项必须由热心、爱心、细心交汇在一起才能做好的工作，然而做好这份工作也是成为一个好教师的标志，从中能真正体验到做教师的无穷乐趣。

“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。而形成一个好班集体，需要每一位班主任、副班主任和任课老师大量、深入、细致的工作。作为老师，就是学生的服务者，不仅要在知识上服务学生，更要在有限的学校时间里，为学生的精神世界服务。

2023年调度主任工作总结 班主任工作事迹材料优质篇九

班主任肩负着教育和管理学生的重任，要想把学生教育好，把班级管理好，必须不断地学习和探索，尤其是转变自己的思想观念，适应“以人为本”的教育理念，才能把班主任工作做好。本人认为，只要观念更新，班主任工作成效随之也就会出现。

一、关注每一位学生的差异性绝对的，在任何时候、任何情况下学生总会有差别。

这就决定了作为班主任，接受每一个学生是无条件的。学生在学校都希望得到班主任的尊重、关心、爱护、帮助和教育。班主任平等公正地对待学生是学生共同的心理需求，也是教

师职业道德的基本要求。班主任的爱是博大的、精深的爱，它像阳光一样，洒向大地上每一个角落。喜爱优等生，歧视后进生，是班主任狭隘教育观的表现。西方有一位哲人曾说：一个人，爱自己的孩子是人；爱别人的孩子是神。我们不妨借过来说：一个班主任爱优等生是人；爱后进生是神。当然，对后进生的教育要付出更多的劳动，但是，只要班主任拿出真诚的爱心，就会发现，后进生也有许多可爱之处，也有许多闪光点，不失时机地进行教育指导，就能促使他们不断进步。

二、构建师生对话平台 “严师出高徒”这话没错，但这还不够。

班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。在伴随学生人生发展的过程中，班主任所担当的是引路人的工作，他所扮演的角色是良师益友的角色。因而，在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。中专生即将走向社会，等待他们的是一个五彩的世界，他们脚下的路在哪里？他们将走向何方？班主任是他们走向理想之路的引路人。对中专生来说他们需要的不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解惑人。

三、让学生自主管理 学生与学生是处于同一层面的人，对问题的理解会更接近，因而他们更容易沟通。

作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。

班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权

限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培养学生自主管理的能力。面对一个个活蹦乱跳的学生，他们的年龄特征决定了他们成长过程中不可能不出现大大小小的问题。班主任要做的并不是简单地堵漏洞，死死盯住学生的言行，随时以组织纪律管束之，而应当是做细致地疏导。在班级管理中要形成宽松的环境，创设和谐的氛围，形成开放的班级文化氛围。以此熏陶和感染学生，以求“润物细无声”。

四、让班级管理科学化 出了问题才去解决，这是“亡羊补牢”式的管理。

要想把一个班级管好，随意是不行的，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，许多班主任创造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗；师生共议，同树良好班风；制定切实可行的班规班纪；建立班级量化考核管理制度；开展“比、学、赶、帮、超”的竞赛活动；发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，我们还可以选好主题，定期召开班会；正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度；按学生类型，召开教导会或个别谈话；建立家校联系制度等。

总之，班主任工作是一个复杂的工程，同时也是一个动态发展的工程。它需要班主任用心经营，去构建。

2023年调度主任工作总结 班主任工作事迹材料优质篇十

我一直是喜欢教师这个职业的，也很喜欢班主任这个岗位，1999年大学毕业后，我带着一个年轻人固有的热情，来到三十七中，走上了平凡而神圣的教师岗位。11年的教师生涯10年的班主任工作经历，哪怕是担任教务处副主任6年来也一直主动要求兼任班主任。工作期间，我一直认真地探索着

如何做好班主任工作，在工作实践中，我体会到，当好一名班主任并不是一件容易的事情，但也不是做不到的事情。我不断探索班级管理的方法和途径，慢慢地形成了自己的工作风格，形成了自己德育工作的特色，我勤奋学习、深入思索、脚踏实地的工作，所带的每一个班级均被评为区德育示范班和长沙市优秀班集体，个人也多次被评为区德育工作先进个人、区优秀教师、市级骨干教师和市骨干班主任，这一切使我充分享受了担任教师特别是担任班主任的成功与快乐。

我认为一所学校的校风校貌与教师的行为表现息息相关，一位教师的师德好坏直接影响学校的教风、班级的学风和学生的健康成长。孔子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。在我的工作中我特别注意自己的一言一行，要求学生做到的，自己就要先行一步，给学生一个榜样。比如，就上课而言，要求学生不迟到，但很多老师一定要打铃以后才开始在办公室整理教材备课本，有的离教室比较远，等到了教室开始上课已经几分钟过去了，特别是现在有时候还要准备电脑、投影仪等设备就更久了，那么我一定会在打铃的时候站在教室门口或者已经在讲台上，我带的班级学生一定会做到“上课铃声响，快快进课堂”。再比如上学迟到的问题，是很多班主任比较头痛的，但是我所带的班级从来不会，我家住在星沙，离学校很远，所以我对学生的要求，如果我每天能准时到岗，那么他们就没有理由到不了，因为没人比我住的还远。这么多年以来，不管天气多么恶劣，我都会每天7:00准时站在教室，学生早已习惯，不会比我来得晚。所以在班主任工作中，与其说要学生照我说的去做，不如改为照我做的去做。

班主任工作与课任教师不同，除了要管理班级、提高成绩之外，最重要的就是要了解班级里的每一个学生，及时洞察他们的内心动态，疏导情绪，因为处于青春期的孩子容易波动、难以捉摸。11年来，我送走了四届毕业生，直至今天为止，和我联系的学生特别多，特别是那些家庭不完整和当时性格较为孤僻的孩子，可能当时我比较关注他们吧！05届班上有两

位同学(董晓丹和吴文娟)家里特别困难,我一直让他们在我爸爸的饭店里免费吃了2年,还帮他们解决了高中三年的所有杂费;对于外地的学生过节不能回家,我会把他们接到家里,不会让他们觉得孤独。有一个女生,今天还在qq群里留言说“我是对她影响最大的老师”,记得她当时和她爸妈关系很不好,但是在学校里表现很好,有一次通过师生交流本她透露出来以后,我和他家长联系,了解到现在的爸妈根本不是她的亲爸妈,而是自己的姑姑,在她很小的时候母亲就把她过继给了姑姑,但是家里没人告诉她真相,她自己不知道通过什么途径知道了,就特别恨自己的爸妈和姑姑,觉得自己是世界上最不幸的人,讨厌所有人。当我了解这些情况后,想了很多办法,一直用练习本进行交流,后来面对面的谈了很多次,慢慢的她从最开始的对亲人的憎恨到后来的宽容与想念,变得特别开朗,她的家人特别感谢我!对每一个学生,我都会以一个亲人或朋友的姿态出现在他们面前,对他们而言我不仅仅只是老师。

我的学生都知道我的班规只有五个字“该干嘛干嘛”,我最经常对我的学生说的话就是:玩就玩个痛快,学就学个认真。课余时间,我可能在教室里和他们一起天南地北的神侃,也可能在操场上玩篮球,这时候没人把我当老师,但是在课堂上,我是他们知识的引领者、同行者和纠错者,大家会认认真真的遨游在知识的海洋里。当他们犯错的时候,我也许会“翻脸不认人”,也经常会被我批评得痛哭流涕。当他们取得优异的成绩时会把我抬起来,要我买冰激凌奖赏他们,也会要我带他们出去烧烤、划船,这时候我是幸福的,我相信他们也是快乐的。我记得有一位学生对我说过,中学阶段记忆最深刻的就是运动会取得优异成绩后我带他们去烈士陵园玩这件事。

回首十一年的教学生涯,十年的班主任工作经历,我悟出一个道理:只要肯倾情付出,定能换来学生的真心回报。在德育工作中,我始终认为真心关爱,才是最好的管理方式,对学生多一点理解和尊重,给学生以自尊;多一点表扬和鼓励,

给学生以自信;多一点耐心细致的教育,教学生以真理;多一点体贴和温暖,给学生以真情。

这么多年来,我最欣慰的就是每年的节日,我那忙碌的手机总能收到那么多的祝福和问候,一句“老师你还好吗?”足以激励我以更大的热情投入到以后的工作中去。我绝不是教师中最优秀的,我的学生也不一定是各个行业中最出色的,但我的学生却是各个领域里最不惧失败的那个!

我的班主任生涯中,最多的关键词不是苦和累,而是快乐和感动!我的生命因为孩子们而更年轻!更精彩!

今天,我能得到区十佳班主任这个荣誉称号,感谢我的学生们,感谢对我的工作认可的同事和领导们!这是对我11年来班主任工作最大的肯定。谢谢!