

平安相伴快乐成长主题班会 快乐的节日 班会经典大合集(模板10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

平安相伴快乐成长主题班会篇一

活动主题：“辞旧迎新，放飞梦想”

活动目的：通过主题活动师生共同联欢，以及孩子们的载歌载舞，表达自己生活在校园、感恩老师、父母、小伙伴的愉悦心情和对未来美好学习生活的憧憬。

活动准备□ppt

活动过程：

一、进行出旗仪式。

二、主持人宣布活动开始。

三、活动过程：

1、主持人：今天，是喜悦让我们相聚在一起。今天，是共同的畅想让我们相聚在一起。今天，是我们共同走过了一年的终点，也是我们畅想新一年的开始。今天，让我们迈着有力的步伐登上庆元旦的舞台。

2、主持人：我们的班级，一个温馨的班集体，一个充满真诚

的家园。五彩的光环围绕在他的身旁，而他也期待我们有精彩的表演。

3、主持人：首先给大家带来的是同学们歌曲展示节目

4、小组展示。

5、主持人：接下来我们进行一个有趣的(猜谜、脑筋急转弯)活动，答对有奖哦!请大家注意：只有听到出题的同学说“抢答”，才可以举手，如果同学们在下面说视为无效。

6、主持人：尽管，我们只是一棵幼苗，但我们骄傲地生活在爸爸妈妈的怀抱中。尽管，我们只是一颗小星星，但我们幸福地闪亮在老师的身边。在这美好的节日中，让我们满怀感激之情地说一声：谢谢爸爸妈妈，谢谢老师，祝福你们一生健康，新年快乐。

7、主持人：下面请各小组代表带来的节目，以此表达我们的感谢。

8、主持人：亲爱的同学们，在这个辞旧迎新的日子里，让我们写下自己新年的愿望，为父母、老师和小伙伴们送去新年的祝福。(音乐ppt)

9、请老师为我们献上新年致辞和讲话和讲话和讲话和讲话。

10、齐唱《新年快乐》

11、主持人：同学们，努力吧!希望我们共同学习，共同进步。在新的一年里取得更加优异的成绩，更上一层楼!“辞旧迎新、放飞梦想”主题班会到此结束，谢谢大家!

四、进行退旗仪式。“庆元旦迎新年”主题班会文章“庆元旦迎新年”主题班会

平安相伴快乐成长主题班会篇二

1、考虑到老人和孩子耐不住寒冷，为了防止寒食冷餐伤身，于是就有了各项野外健身活动。

(1)放风筝，把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾。

(2)踏青，古时叫探春、寻春等。三月清明，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。我国民间长期保持着清明踏青的习惯。

(3)鞠是一种皮球，球皮用皮革做成，球内用毛塞紧。蹴鞠，就是用足去踢球。这是古代清明节时人们喜爱的一种游戏。相传是黄帝发明的，最初目的是用来训练武士。

(4)这是中国古代清明节习俗。秋千，意即揪着皮绳而迁移。它的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改为秋千。古时的秋千多用树桠枝为架，再栓上彩带做成。后来逐步发展为用两根绳索加上踏板的秋千。打秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童所喜爱。

(5)插柳、戴柳，中国人以清明、七月半和十月朔为三大鬼节，人们为了防止鬼的侵扰迫害而插柳、戴柳，柳在人们心目中有辟邪的功用，观世音以柳枝沾水济度众生。杨柳有强大的生命力，俗话说：“有心栽花花不发，无心插柳柳成荫。”柳条插土就活，插到哪里，活到哪里，年年插柳，处处成阴。

(1)让学生回忆以前跟长辈去扫墓的情形，用几句话说说扫墓的经过。

(2)扫墓，已随着社会的进步而逐渐简化，但同学们要明白，我们为了什么而扫墓?(缅怀英雄的崇高品质，珍惜现在的幸福生活。

3、提到烈士，说说自己知道的烈士。

4、下周二就是清明节了，我们不会忘记那些英雄，更不会忘记那些屈辱。清明节成为了法定节假日，放假三天，同学们普遍感到高兴，但清明这个传统节日的文化内涵，又让人感到淡淡的哀愁。

下面让我们怀着对先烈们的崇高敬意——诗朗诵

平安相伴快乐成长主题班会篇三

活动目标：

1、通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会带来无限的乐趣，从而使更多的学生爱看书。

2、通过活动，改变家长的读书观，促进更多的家长自觉自愿地加入读书的行列，为子女营造良好的家庭氛围。

活动准备：

1、搜集读书名言，排练课本剧《早》和《草船借箭》。

2、邀请学生家长、老师、图书馆人员参加。

3、制作相关课件。

活动过程：

一、导入

甲：高尔基曾经说过：书是人类进步的阶梯。

乙：书，是人终生的伴侣，最诚挚的朋友。

甲：书，就像一片海洋，让我们在知识的海洋中遨游。

乙：书，就像一位老师，让我们学会许许多多从没学过的知识。

甲：书，更像我们的朋友，可以把以前发生过的感人故事讲给你听。

甲：在我们成长的道路上，书使我们从无知走向成熟。

乙：书给了我们精神的养料。

甲：在我们的成长过程中，能有好书相伴，是多么的重要。

合：主题班会“我读书我成长我快乐”现在开始。

二、展开

甲：自古以来，书就是人类的好朋友，以书为友更是中华民族的传统美德。

乙：不错，许多科学家、文学家的成才之路就是从小立志刻苦读书。

甲：今天我们就认识一位以书为友的伟人，他小时候的读书生活又是怎样的呢？请看课本剧《早》。

甲：大家说得好极了，我们真的应该好好地学习一下这种精神呢！

甲：同学们，我们从读书中得到快乐。

乙：我们在读书中茁壮成长。

甲：同学们最喜欢看哪些中外名著？（生答）

乙：读书开阔了我们的眼界，愉悦了我们的身心，陶冶了我们的性情，丰富了我们的知识，也提高了我们各方面的素质。接下来请大家欣赏同学们自编的课本剧《草船借箭》。

(生答：桃园结义空城计三顾茅庐赤壁之战过五关斩六将七擒七纵千里走单骑走麦城大意失荆州……)

甲：读书，让我们成为有根的人，读书，让我们成为高尚的人。

乙：请听诗朗诵《书》

甲：行万里路，终不如读万卷书。知识无涯而生命有限。所以高尔基扑在书籍上，像饥饿的人扑在面包上一样。还有许多名人是这样说的——(出示读书名言)

乙：相信同学对读书也一定有自己独特的见解吧？请大家在书签上写下来，赠送给关心我们成长的老师、家长、叔叔、阿姨。(音乐响起)

三、尾声

甲：书，能给人知识，书，能净化心灵，书，培育了一代又一代人，然而只有爱读书的人，才能在书中找到智慧的金钥匙。

乙：用功读书，少年时不努力，更待何时？

甲：好书滋养着我们成长，但是，我们不会忘记，老师、亲爱的爸爸、妈妈是我们的导航者，陪伴我们在书海里遨游。

甲：接下来让整日为我们操劳的爸爸、妈妈轻松一下，进入心灵驿站。(做游戏)

乙：此时此刻，我们的心情是那么欢快，那么喜悦。我们是

幸福的一代，我们畅游在绚丽多彩的知识世界，背后还有许许多多默默关爱我们的人。

甲：让我们一起用歌声来抒发自己的感情。（齐唱《读书郎》）

甲：让我们养成博览群书的好习惯，在读书中享受学习的快乐，享受生活的乐趣。乙：让浓郁的书香充盈校园的每一个角落，将来担当起建设祖国的大任。在“六一”即将来临的时刻，图书馆的叔叔阿姨为我们送来了最好的礼物，现在有请叔叔阿姨们赠书。（音乐响起）

合：“我读书，我快乐，我成长”主题班会到此结束，谢谢大家光临指导。

平安相伴快乐成长主题班会篇四

通过这次主题班会，引导学生学习家庭生活安全知识，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

【班会准备】

- 1学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。
- 2制作相关的课件。
- 3.黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命 安全第一”八个美术字。

【班会程序】

一 谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、

爱护，似乎不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

二 家居安全

1. 用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中如发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2. 安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火警。
- 2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

三 交通安全

1. 行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2. 交通安全：全国平均每天发生交通事故 1600 起，死亡 257 人，受伤 1147 人，直接经济损失 731 万。真是令人痛心。提醒学生们要特别注意交通安全，上放学时一定要遵守交通规则，过马路时要提高警惕，注意来往的车辆。及时消除交通隐患。

四 校园内应注意的安全

1. 防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，

1) 禁止在校园内玩火、放炮。

2) 上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。

3) 定期检查消防设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

2. 防盗：保管好个人财务。不在教室上课时或下课期间要锁好门窗。坚决杜绝外来陌生人员进入校园。在外乘车或外出期间要看管好自己的钱财，对可疑人员要提高警惕，加强防范意识，发现盗窃事件即时报警。

3. 防校园暴力：同学之间要和睦相处，互帮互助，团结友爱。若存在分歧、矛盾要及时沟通化解，不要心存怨恨。若发现

对方寻衅滋事应及时向有关老师反映情况，寻求学校的帮助。

五 体育运动安全：

在体育运动中一定要做好准备活动，听从体育教师的安排和调度，不可私自活动或打闹。老师讲解动作要领时要认真听讲，在做有一定难度的动作时要学会自我保护，加强保护意识。在做器械运动时要检查好器械是否存有安全隐患问题。

六 发生火灾怎么办？

1. 要打火警电话 119 报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。
2. 一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。
3. 逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

七 实践竞赛：

- 1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）
- 2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

平安相伴快乐成长主题班会篇五

谈到清明节，自然会想到历史人物介子推。传说在两千多年以前的春秋时代，晋国公子重耳逃亡在外，生活艰苦。跟随

他的介子推不惜从自己腿上割下一块肉让他充饥。后来，重耳回到晋国，做了国君(晋文公)，大肆封赏所有跟随他流亡在外的随从。惟独介子推拒绝接受封赏，带了母亲隐居绵山。

晋文公无计可施，只好放火烧山，他想，介子推孝顺母亲，一定会带着老母出来。谁知，大火烧了三天三夜，介子推母子抱着一棵烧焦的大柳树，死了。晋文公发现介子推脊梁堵着的柳树树洞里的衣襟上，题了这样一首血诗：

割肉奉君尽丹心，但愿主公常清明。柳下作鬼终不见，强似伴君作谏臣。

倘若主公心有我，忆我之时常自省。臣在九泉心无愧，勤政清明复清明。

为了纪念介子推，晋文公下令每年的这一天，禁止生火，家家户户只能吃生冷的食物，这就是寒食节的来源。寒食节在清明节的前一天，古人常把寒食节的活动延续到清明，久而久之，人们便将寒食与清明合而为一了。现在，清明节取代了寒食节。

谁还知道清明节有哪些古老风俗？

平安相伴快乐成长主题班会篇六

为迎接“七一”建党节的到来，我班开展了本次主题班会。

使同学们深刻地了解党的历史，党的伟大，党的历程，并锻炼同学们的朗诵能力。

(一) 基本流程

主持人主持班会的开始，同学们以小组为单位进行“七一”建党节朗诵比赛，每组的朗诵时间为3分钟左右，由评委进行评

分，最后评出前3名获得不同奖品，最后进行班会总结。

(二)朗诵稿主题内容：

走向属于你的明天；

献给“七一”党的生日；

鲜红的党旗永不褪色；

每个人的一生；

当我们；

锤头和镰刀第一次碰撞；

八十多年；

(三)活动基本情况

1. 时间

20xx年7月1日星期三

2. 地点

--一中高一(8)班教室

3. 班主任

-老师

4. 主持人

5. 参与者

高一(8)班全体同学

——中20xx届高一(8)班

平安相伴快乐成长主题班会篇七

中秋佳节，我国城乡过中秋都有吃月饼的习俗，俗话说有：“八月十五月正圆，中秋月饼香又甜”。以月之圆兆人之团圆，以饼之圆兆人之常生，用月饼寄托思念故乡，思念亲人之情，祈盼丰收、幸福，都成为天下人们的心愿，月饼还被用来当做礼品送亲赠友，联络感情。

中秋节吃月饼相传始于元代。当时，中原广大人民不堪忍受元朝统治阶级的残酷统治，纷纷起义抗元。朱元璋联合各路反抗力量准备起义。但朝廷官兵搜查的十分严密，传递消息十分困难。军师刘伯温便想出计策，命令属下把藏有“八月十五夜起义”的纸条藏入饼子里面，再派人分头传送到各地起义军中，通知他们在八月十五日晚上起义响应。很快就攻下元大都，起义成功了。朱元璋高兴得连忙传下口令，在即将来临的中秋节，让全体将士与民同乐，并将当年骑兵时以秘密传递信息的“月饼”，作为节令糕点赏赐群臣。此后，“月饼”制作越发精细，品种更多，大者如圆盘，成为馈赠的佳品。以后中秋节吃月饼的习俗便在民间流传开来。

童心童言说中秋(选自学生周记)

这个星期要过中秋节了，老师要大家带一些和中秋节有关的图片、剪报、诗歌、故事等到学校里来。

我在家里找了半天也没有找到，最后只能带一张元祖雪月饼的广告纸去。

1. 培养学生动手能力

二年级学生对中秋节不是很陌生，这一次中秋节的节庆教育，我重点落实在让学生了解中秋节吃月饼的含义，以及请学生尝试学做月饼这两方面展开教育活动。学做月饼，这是学生非常感兴趣的事情，在做的过程中，让学生体会古代的百姓很聪明，他们想出了在月饼里面藏情报的方法。

通过这次的节庆活动，可以拓展学生的思路，了解民族文化和历史，为他们的周记或短文提供素材，另外还可以培养学生的动手能力。

2. 学习收集资料 and 调查

首先在课前可以先问学生，中秋节快到了，你们家打算怎么过呀，月饼买好了等问题，引导学生思考：中秋节时，大家为什么都要互赠月饼，吃月饼？请学生通过自己的方式（问家里的长辈、上网、书本查阅等）收集了解中秋节吃月饼的典故，传说。为节庆教育活动过程中，小组讨论交流讲述作一些准备。

其次，请学生利用和家长去商场、超市购物的机会，看看月饼的种类，月饼的主要成分，为自己动手制作月饼培养感情和兴趣。

3. 愿意参加环境布置

在教学活动时，环境适当做一些布置，比如：在教室的生活柜上可以摆放一些中秋节时经常食用的传统食品——煮毛豆、糖芋艿、烤鸭子等，烘托节庆的气氛。

4. 能把活动内容与其他学科整合

活动结束后，可以根据学生的兴趣爱好以及学生的能力，

或用几句话写一篇短文，描述一下自己过中秋节的心情；或画一张图画，把自己做的月饼画下来；或用自己的零花钱买些月饼请长辈品尝……总之，学生可以用自己的方式来表达对中秋节节庆教育活动的感受和认可。

（一）活动要求：

1. 让学生知道八月十五是中秋节，知道朱元璋与月饼的民间传说故事，激发学生热爱民族传统文化的情感。
2. 请学生动手尝试学做体现中秋习俗的月饼，培养学生的动手能力和制作兴趣。
3. 继续学习收集有关资料的本领。

（二）活动准备：

1. 中秋节庆教育活动前，老师与学生一起收集有关中秋节习俗的相关资料。
2. 对所有资料整理加工，然后把有关中秋节食俗的图文在教室的展示板上张贴。
3. 节庆活动进行时，教室的生活柜上摆放一些煮熟毛豆等中秋时令食品。

（三）活动过程：

1. 谈话引出内容。

老师和小朋友谈话，问问学生家里打算怎么过中秋节，随后引出中秋节吃月饼的习俗。

2. 用不同形式交流各种资料

老师再问学生，有关中秋节时，大家把月饼当作礼物馈赠给亲朋好友的原因，以及中秋与月饼的故事。

引导学生把他们各自了解到，收集到的有关内容在小组当中一起交流讲述，选择有代表性的内容在全班讲述。

老师可以补充介绍民间故事《朱元璋与月饼》，让学生对月饼产生除享受美味以外的兴趣，为接下来学习制作月饼作情感上的准备。

3. 学习制作月饼。

老师可以先通过让学生欣赏月饼，介绍月饼，激发学生动手制作的兴趣和愿望。

小朋友可以在老师的指导下，学习制作月饼。在这过程中，老师要不停地巡视，及时帮助指导动手能力欠佳的学生，让他们也能完成作品，获得快乐。

4. 补充中秋其他食俗。

启发学生多观察了解生活，不断积累民族文化的底蕴，引导学生从教室内摆放的东西为窗口，让学生自主学习有关知识。

（四）活动延伸：

让民族节庆教育活动成为学生巩固各种学科的途径和渠道。学生参加了中秋与月饼的活动——听故事，做月饼，品尝各种食品，心里肯定有许多想法。可以把活动当作与别人交谈的内容，写短文的素材；也可以作为绘画的题材……鼓励学生用自己的方式，使中秋节的教育活动能够得以延续。

平安相伴快乐成长主题班会篇八

1. 初步学会大胆地向老师、同学介绍自己的姓名、家庭住址及自己的爱好。
2. 初步学会向老师和同学讲讲自己想当怎样的小学生。
3. 知道上课要遵守纪律，做到专心听讲，不随便讲话，不玩东西，发言要举手，坐姿端正。
4. 懂得上课发言要先举手、后发言，初步养成发言声音响亮的习惯。

1、（出示插图）仔细看图，你看明白了什么？（以“欢迎新同学”为主题。校门外，老师正在迎接到校的同学。有的小同学结伴来到学校，有的小同学在家长的陪伴下来到学校。画面上，一个小同学正在听妈妈说些什么，一个小同学正在和自己的爸爸说“再见”，一个小同学正在和老师互相问好。校园里，教学楼高高矗立，五星红旗迎风飘扬，有几个同学正在扫地、浇花。）

2. 是呀，我们也学着图画上来问问好，问好时，我们可以鞠躬，如果以后你当上少先队员，那可以敬队礼。（师生起立，互相问好）

3. 评价：表情是否是微笑，声音是否响亮，态度是否大方。
4. 早晨看见老师可以说老师早，中午呢？下午呢？校外呢？
5. 仿照刚才的样子同学之间问声好，老师和同学之间问声好。

1. 刚才有的同学脸上笑眯眯的，你们为什么高兴呢？

学习说话：我是一年级的小学生了！（要求用普通话，声音

响亮，口齿清楚，有表情）

2. 学习儿歌：太阳公公起得早，花儿点头对我笑，背上我的小书包，高高兴兴上学校。

3. 从今天起我们都是光荣的小学生了，教师板书：小学生，这三个字就是小学生，我们一起来读一读。

2. 谁来把自己介绍给大家。

3. 教师评价：要求声音响亮，说话连贯，先介绍自己的名字，再说说是哪个学校（或者幼儿园）的学生，还可以说说自己的爱好。

4. 小朋友都介绍得挺好的’，自我介绍中还可以突出自己的特点。同桌之间互相介绍。教师巡回。

1. 你们知道为什么有的同学每天上课，学习成绩挺好，有的同学却学不好呢？

2. 看图想象，小朋友是怎样上课的？（小朋友眼睛盯着老师，认真地在听课。）

3. 学习说话：上课的时候，我们要专心听讲。

4. 谁明白什么是专心听讲？（眼睛看老师，耳朵仔细听，不做小动作，不东张西望。）对，其实上课中坐的姿势和写字的姿势也非常有讲究。

总之，由于孩子刚刚入学，他们还没有脱离在幼儿园里自由自在的生活方式，上课坐不住，坚持时间短。所以，不管是正确的读书、写字姿势和执笔的方法，他们坚持是暂时的，这就需要我们教师在长期的教学过程中不断的指导，逐渐形成。但是起步的训练是非常重要的，所以，入学教育这节课

会我非常重视，为学生养成良好的行为习惯打下坚实的基础。

比一比谁做的好，每周评选“守纪小标兵”和“文明礼貌星”。

平安相伴快乐成长主题班会篇九

一、活动目的：

为提高学生对语言的感受能力、表达能力,丰富学生的课余生活,结合学校读书节特举行讲故事比赛。旨在以活动促阅读,以阅读促活动,增强学生课外阅读的兴趣,学习课内阅读和课外阅读相结合的读书方法,体验读书的乐趣。

二、比赛时间和地点：

时间：5月14日下午第二节课

地点：本班教室

三、参加对象：

本班学生

四、比赛要求：

- 1、故事内容健康，格调清新，充分体现积极进取，健康向上的精神风貌；
- 3、参赛选手服装要朴素、大方、得体；
- 4、参赛选手必须在5分钟内脱稿独立完成；
- 5、要求普通话标准、表情丰富。

五：活动过程：

每位学生讲述故事（略）

六、教师小结，公布结果。

平安相伴快乐成长主题班会篇十

一. 活动目的：

1. 让学生感受新年的欢乐气氛。
2. 通过活动使学生了解新年的各种习俗，用积极向上的态度迎接新年的到来。
3. 使学生在活动中得到锻炼，增进同学之间的友谊。
4. 通过主题活动师生共同联欢，以及孩子们的载歌载舞，表达自己生活在校园、感受老师慈母般教导的愉悦心情和对未来美好学习生活的憧憬。

二. 活动地点：6号文化课教室

三. 活动准备

1. 布置教室，体现节日气氛。
2. 主持人做好准备。
3. 准备好活动器材和奖品。庆元旦迎新年主题班会四. 活动过程：

1. 各小队集队、报告人数。

2. 主持人甲：“庆元旦迎新年”主题班会现在开始。

甲：我们的心儿像怒放的花朵，荡起一片欢乐的海洋。元旦，是我们大家的节日，五十六个民族的人们都在为它欢庆。

乙：让我们以最大的激情，唱起来吧；甩动双臂，舞起来吧。

全班齐唱《新年好》

3. 班主任致新年贺词。

亲爱的同学们，新年就要来临了，你们又要长大一岁了。老师祝你们新年快乐，身体健康，学习进步。

4. 新年习俗知识小竞赛。

(1) 你知道过年的来历吗？

(2) 中国人过新年有哪些习俗？

(3) 你还知道哪些国家是怎样过新年的？

5. 游戏：冲破封锁线

(在教室中间拉很多绳子，然后选一些人让他们不能碰绳子穿过去，然后这些人的眼睛蒙住眼睛，在把绳子去掉，然后就看这些人的'精彩表演吧。)

6、报纸时装表演！

(每组派三名代表，两个制作，一个当模特。看看哪一组的设计精美。)

7. 乙：尽管，我们只是一棵幼苗，但我们骄傲地生活在爸爸妈妈的怀抱中。

甲：尽管我们只是一颗小星星，但我们幸福地闪亮在老师的

身边乙：在这美好的节日中，让我们满怀感激之情地说一声：

合：谢谢爸爸妈妈，谢谢老师，祝福你们一生健康，新年快乐。
甲：请听歌曲《祝你平安》掌声欢迎。

8. 游戏：猜猜看

年的愿望》

9、游戏：踩气球。

(一组出2-3个人，每只脚上都绑有气球，让他们一起出来互相踩，看到一定时间后哪个组的队员脚上剩的气球多。

10. 请欣赏小快板，由周倩等同学表演。

11、词语接龙

12、展望未来的一切，我们更加珍惜美好的岁月。在这阳光灿烂无比欢乐的日子里，我们非常快乐。请欣赏张琪琪为我们带来的武术表演。

13. 贴鼻子游戏，

游戏规则用布蒙上眼睛，原地转两圈，摸鼻子，摸到着奖励一颗泡泡糖，否则表演节目，大家说好吗?(游戏开始)

甲：尊敬的各位老师，亲爱的同学们!

合：我们今天非常开心，能在这辞旧迎新的日子里和老师同学欢聚一堂，在不知不觉中，我们将难忘的20---送走，迎面走来的是崭新的!回首这一年我们留下的串串足迹，每人都深感振奋。

14. 纸条送祝福。

最后，让我们在《新年好》的乐曲中互赠新年礼物，把美好的祝愿送给同学，各自以匿名方式写在纸条上交主持人，然后叫大家轮流抽取，并大声地念出祝福内容。

15. 班主任总结。

今天我们在一起迎接新年的到来。展望未来，憧憬未来，我们是多么的高兴和兴奋。老师祝大家年年有进步，天天有快乐。

1620---一级女班庆元旦主题队会到此结束！

春节节日主题班会