

最新幼儿园中班美术树叶拓印教案活动 延伸(精选5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园中班美术树叶拓印教案活动延伸篇一

活动目标：

1. 能用胡萝卜、辣椒等蔬菜的横截面，蘸上颜料进行印画，并能添画成花朵。
2. 学会正确地蘸颜料色，不混色。
3. 了解美术活动的多样性，产生对美术活动的兴趣。

活动过程：

一、通过谈话，丰富幼儿对蔬菜的认识

1. 今天有很多蔬菜宝宝来和我们小朋友一起来做游戏，学本领，你们愿意嘛？我们来看看是哪些蔬菜宝宝来了呢？（介绍各种蔬菜）

二、教师示范

1. 蔬菜宝宝变的真漂亮，你们想知道他们是怎么变的吗？
2. 选一个蔬菜宝宝，蘸上颜色，贴在纸上，用手轻轻按压抹平，呆上一小会后，蔬菜宝宝的魔术就变出来了。（告诉幼

儿不要混色，印的时候时间要留长一些，并且要用力压)

三、幼儿操作

1. 小朋友你们想帮蔬菜宝宝变魔术吗？那我们也轻轻的回到位置上帮蔬菜宝宝去变一下吧！
2. 教师巡回指导，告诉幼儿不要混色，挑选一种蔬菜宝宝可以多印一些，来丰富画面。

四、讲评作品，结束活动

1. 小朋友变的真不错，那我们到教室外面去找找，还有哪些漂亮的花朵呢？（后，带领幼儿出教室）

《树叶印画》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园中班美术树叶拓印教案活动延伸篇二

- 1、迁移手掌印画的经验，进行树叶印画。并从中感知色彩的

丰富性。

2、通过用“树叶飘落到××地方，变成××颜色”，拓展想象，进一步认识颜色。

3、在活动中感受拓印画的特殊效果美，体验不同绘画形式带来的乐趣。

1、幼儿收集各种形状的树叶。

2、红、黄、蓝、绿、白颜料，颜料盘中放上水粉笔。

3、色或刷有黑色底的纸，每组两块抹布。

一、幼儿收集的树叶，引出主题。

教师：秋天到了，树叶玩起了变颜色的魔术。有的树叶变黄了，有的树叶变红了，它们还会变成什么颜色呢？仔细看它们是怎么变的。

二、学习用树叶拓引画。

(1) 用“树叶飘落到××地方，染上了×颜色”语句，拓展幼儿的想象，增加活动的趣味性。

教师：树叶飘落到了大海里，它被染成了兰色。（教师边说边用水粉将树叶的一面刷上兰色，然后将树叶放在纸上用手压印）瞧！变出一片兰色的树叶了。（可反复多次压印）树叶又飘到太阳身边，它被太阳染成了红色。以同样的方法示范拓印方法。

(2) 知道中途可再次用笔刷上颜色后再印。换色时，必须用抹布将叶面上的颜色擦干净再刷其它颜色进行拓印，也可以换一片树叶在进行印画。

三、交代要求，幼儿操作，教师巡回指导。

(1) 用笔在叶面上均匀地刷上颜色，笔用完要放回相应的盘中。

(2) 压印时，要将叶子放好后，一只手放在叶子上轻轻低往下压。

(3) 提醒幼儿换颜色时一定要先将叶面上擦干净。

四、展示幼儿作品，进行活动评价。

让幼儿说说自己把树叶变成什么颜色了。表扬画面整洁，印得清晰的幼儿。

看着彩色的树叶，教师和幼儿一起朗诵儿歌《片片飞来像蝴蝶》。

幼儿园中班美术树叶拓印教案活动延伸篇三

1、萌发热爱秋天，热爱大自然的情感。

2、幼儿观察树叶的不同形态，根据树叶的形状进行想象，并尝试用不同的树叶剪贴组画，表现有情节的画面。

3、幼儿能充分发挥想象，结合生活经验，用自己喜欢的方式，大胆地进行创作

1、课前与幼儿共同收集各种不同的树叶。

2、制作材料：白纸、胶水、剪刀、颜料、铅笔等。3、将示范画以及和树叶形状相似的实物等等制作成幻灯片，歌曲《小树叶》的音乐。

一、激发兴趣，导入新课：

1、创设氛围，引起幼儿兴趣。

教师：秋天到了，你发现树上的树叶有什么样的变化吗？

（请幼儿说说、唱唱、表演一下树叶飘落的情景）

2、请幼儿挑出自己认识的树叶，说一说是什么树的树叶。

3、引导幼儿观察树叶，进行合理想象。

请幼儿找一找自己喜欢的树叶并说一说它像什么。

二、基本部分。

1、教师出示范图——《驴》。

提问：我们这里有小动物，小朋友看是什么呢？

2、教师将一条驴拆成几片树叶，引导幼儿发现驴是由不同树叶拼成的。到了秋天，我们经常可以随地捡到树上落下的树叶，今天我们就来学习树叶粘贴画。

3、教师将范图出示在黑板上，进行新授，揭示讲解树叶粘贴画的方法：

（1）看——树叶

（2）想——动物

教师拿出一组树叶，请幼儿看看、想想能摆出什么动物，幼儿可能会回答，可以拼一只孔雀，教师引导：刚才的树叶可以拼做羽毛，尖叶子可做身子，在剪一片细长的叶子做脖子。

教师提示，当我们决定拼孔雀后，还想一想，拼一只怎样的姿态，在干什么呢？导入下一步：

（3）摆——————姿态

根据尾巴的样子可以想象出，这是一只正在开屏的孔雀，这时，教师请幼儿自己拼一幅孔雀图。

接着，教师引导幼儿，树叶不仅可以拼孔雀、金鱼，还可以拼其它小动物。

教师出示多媒体课件，播放各种形态的动物，（树叶粘贴画），使幼儿拼、看、想，三者结合，培养幼儿的想象力。

（4）贴——————平整

4、指导幼儿贴画，这是粘贴画的最后一步。

这时播放轻音乐，幼儿开始贴画，教师巡回辅导。

三、结束部分

1、幼儿展示自己的作品，并针对作品情况进行评比，

《树叶粘贴画》活动反思在“红黄蓝绿”的系列主题活动中，有树叶贴画的活动，活动前先让幼儿去草地上捡树叶。我发现幼儿对树叶特别感兴趣，尤其是在观察树的过程中，孩子们对树叶形状的关注引起了我的注意，我便捕捉孩子稍纵即逝的兴趣点，并读懂幼儿的探索行为。然后根据幼儿的观察情况，设计本次树叶贴画活动，引导幼儿在收集树叶的基础上说说各种不同形状的树叶像什么，和他们一起去拼一拼，贴一贴，让幼儿充分发挥自己的想像力和创造力，来完成有趣的树叶贴切作品，使幼儿在集体协作中体验快乐。本次活动能很好的达到目标要求。首先，我设计本次活动的内容对

于中班孩子来说是很新鲜的很有吸引力的。因此，幼儿在整个活动过程中兴致高昂，始终保持着浓厚的探究状态，形成活跃的课堂氛围。其次，活动围绕主题环环相扣，形成良好的师幼互动形势。活动中6个小朋友为一小组进行集体制作，每一位幼儿都能很好地融入其中，提高团结协作的能力，增强幼儿集体荣誉感，作品效果不错。此次手工制作活动很成功，因为树叶是小朋友自己在草地上捡回来的，所以回来制作的过程中幼儿都很投入并大胆的想象制作了很多好看的作品。我们进行活动的时候一定要以幼儿的兴趣为主，切合实际。幼儿在制作活动中享受了活动的乐趣。不足之处：幼儿在初次尝试树叶贴画活动中，手工粗糙，不够细致。捡的树叶类型不够丰富，粘贴的作品单一，应引导幼儿粘贴更多的图案。针对这些不足，教师应多准备些材料，给幼儿多的选择余地。还发现在粘贴过程中，幼儿热衷于把树叶剪碎或剪出各种形象，贴上就算完成了作品。没有根据树叶的形状进行想象。

幼儿园中班美术树叶拓印教案活动延伸篇四

秋天到了，在与幼儿出去散步时发现不少树叶都已经变黄，有的树叶已经飘落下来，洒落一地。我班幼儿对飘落下的树叶都十分感兴趣，之前也组织过幼儿一起去捡落叶回来，用各种不同的方法装饰落叶。进行了一段时间的落叶装饰后，发现幼儿已经不满足于单纯的落叶装饰，因此设计了此次的树叶贴画学习活动，让幼儿感受落叶不同形式的组合美。

本次活动共分为两个环节。第一环节：通过欣赏一些树叶贴画，激发幼儿对于拼贴树叶的兴趣，同时启发幼儿的想象力。第二环节：介绍树叶贴画的方法，让幼儿发挥想象力与创造性，自己进行动手操作，感受落叶也可以变成美丽的图画。

- 1、学习用树叶进行拼贴作画，并能适当添画，丰富画面。
- 2、体验创作过程中的乐趣和成功后的自豪。

1、课前带领幼儿收集各种树叶，幼儿已认识许多不同形状的树叶。

2、胶水、画纸、彩笔、彩色颜料若干盘。

一、欣赏教师拼贴树叶——激发幼儿活动的兴趣

1、秋天到了，我们一起收集了很多树叶，这些树叶一样吗？让你们看看老师怎样把这些树叶拼成美丽的画。

教师出示范画提问：你们看，这幅画上有什么？（长颈鹿）是用什么拼成的？（树叶）

2、教师示范把两片树叶拼贴好后，用彩笔添上脖子，腿、犄角、眼睛和嘴巴，在周围画上鲜花，小鸟白云等。让幼儿了解制作的方法和步骤。

3、教师重新出示一些其他形状的叶子，启发幼儿想象，还可以做成什么？（幼儿自由表述，鼓励幼儿的充分发挥想象力）

师：原来我们的小树叶好神奇，能变成好多东西。

二、介绍树叶拼贴画的方法——幼儿操作

1、先在画纸上涂上胶水，然后贴上小树叶，变成你们想变成的东西。完成后还可以画一些其他的東西，让画面变得更加美丽。

2、幼儿操作，教师巡回指导，鼓励幼儿创作不一样的东西。

师：哇，我们的小树叶真厉害啊，变成了各种东西，我们和他们一起去做游戏吧！

幼儿园中班美术树叶拓印教案活动延伸篇五

学习用棉签均匀地涂色，能大胆地画线条，体验美术活动的乐趣。

各色水粉颜料，棉签，抹布，有画框的纸幼儿人手一张，自制红，绿棉签娃娃两个。

1，师：“美丽的秋天到了，枫叶渐渐变红了，梧桐树叶，银杏树叶纷纷换上了黄色的衣裳。小树叶离开了妈妈，飘啊飘，来到了大地的中间。（教师示范画小树叶）小树叶在大地上跳起了轻盈的舞蹈，一会儿跳到这边，一会儿跳到大地的上边，转下来在地上打了个滚，来到大地的中间，他转呀跳呀，从上跳到下，从左跳到右，不一会儿，整个大地就铺满了他黑黑的脚印”（老师示范画线条）

2，（出示红棉签）师：红颜色娃娃来了，他说，这儿真好，我要给他铺上红地毯。

红颜色娃娃高高兴兴地绕着树叶娃娃自身转了一圈，挥起了小刷子，顺着一个方向慢慢地均匀地铺起地毯来，是顺着一个方向铺的哦。铺的很均匀，铺的满满的，一会儿地毯就铺好了。红颜色娃娃看看哪儿，我也给这儿铺上红地毯。小朋友一起说一说，红颜色娃娃该怎样铺地毯呢？（先绕着舞步走一圈，然后再顺着一个方向均匀地铺满）红颜色娃娃满意地离开了。

3，（出示绿棉签娃娃）“瞧，谁来了？绿颜色娃娃想请一个小朋友和他一起给大地铺上绿地毯。哪个小朋友愿意来试试？请一名幼儿来操作）

4，颜色娃娃都想给大地铺上美丽的地毯，小朋友和树叶娃娃，颜色娃娃一起来玩游戏吧！

1，提出操作要求：

(1) 记住了，小树叶跳舞的时候，他的舞步要铺满整个大地。

(2) 铺地毯的时候，颜色娃娃要先……再……颜色要铺满整个大地。

(3) 还要注意，同一种颜色的地毯不要铺在一起，各种不同颜色的地毯铺在一起才好看。

2. 幼儿操作，教师巡回辅导。

树叶娃娃在七彩的地毯上跳起了优美的舞蹈，小朋友你们看了这些画，心理觉得怎么样？美在什么地方？师：这些图画颜色漂亮，运用了大大小小的色块，线条也很流畅，真象树叶娃娃优美的舞步，给我们的感觉非常美，非常漂亮！