

# 最新军训工作及总结 特色亮点工作总结(模板10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 军训工作及总结篇一

创建学校特色教育是深入贯彻落实素质教育的需要，它能有效地调动各种积极因素和力量，对学生进行切实有效的教育。同时，也有利于为学生创造一个良好的自主教育和氛围，加强自我教育和管理，促使学生身心和学习各方面健康成长和进步。近年来，我校积极探索和创建符合本校实际的教学特色，初步形成了以本地文化资源为依托，促进学生自主全面发展的学校特色工作，具体总结如下：

(一) 十分钟思想教育 具体内容为：

(二) 《心桥》成为家校联系的纽带，教育的新举措。

进一步加强学校、家庭联系工作，家校形成合力，共同做好教育工作，制定家校联系制度。通过《心桥》联系本实现家校信息沟通与思想。规定每周交流一次，家长与班主任、任课教师将学生在校在家情况进行通报，并提出意见或建议。双方对学生写上激励性语言。交流工作已在师生、家校之间架起了一道心灵、情感和行动相互交流、比才相依的彩虹。增进了了解与理解，加强了友谊，实现了教育孩子的共同愿望。

(三) 梯队培养计划，形成教师成长链——教师定位培养的

实施。在成功教师的打造中，我们更关注的是教师的内在需求和学校发展的结合，学校在结合教师自订的三年发展目标基础上，为每位教师量身定进行培养，让每位教师知道我该往哪里走，怎么走。

1、新教师——三“入”培养，帮助成长。我们对新分配教师和调进的教师，从师德修养、学校教科研工作、教育教学常规、班主任工作等方面全方位地进行培训，通过沙龙互动、座谈、讲述故事的形式，让每一位新教师先“入格”再“入门”争取早日“入道”，在平实而又鲜活的生动事例中感受到博爱教师的智慧和职业的幸福。

2、青年教师——目标明晰，以赛促培。为加快对青年教师的培养，学校每年都进行青年教师课堂教学基本功大赛这种以赛代培，以赛促培的方式，为他们搭建了学习的平台、实践的平台、研讨的平台、展示的平台，通过这样一个舞台让青年教师能够成长得更好，成长得更快。

3、经验教师——分类推荐，经验共享。为更加有效地发挥学科带头人、教学能手、骨干教师在教学一线的示范、辐射和引领作用，促进教师的专业化发展，实现优质教师资源的共享，学校还定期开展优秀教师教学特色展示活动。优秀教师教学特色展示会，使教师们互相学习，取长补短，进一步形成、完善和升华自己的教学特色。

4、顶尖教师——个性舞台，特长展示 对于学校的特级后备教师，我们着力打造，搭建平台，充分展示教师的优势，比如举行了付永华个人绘画展，王乃菊个人教学风格研讨等，让这些成熟的教师有更多的空间和舞台发挥他们的辐射作用，提高知名度，为这些教师真正成为博爱名师提供绿色通道。

（四）西宁八中小班化“35+10”课堂教学模式和“六个十”教学常规要求。

本年初，学校教务处、教研室根据《西宁八中小班化教育》课题（二期）的要求，结合学校发展的现状，提出了“35+10”课堂教学模式（“35+10”即35分钟授课，至少10分钟课堂检测）、“六个十”（一节课10人次提问或回答问题，10人作业检查，10人次课堂展示，10分钟课堂练习，课后10人作业面批，10人次学习辅导）教学要求，来规范教师的教育教学行为，提升课堂的教学效率。教务处、教研室首先组织部分教师对“35+10”课堂教学模式、“六个十”教学要求的可操作性进行论证讨论，并由赵杰、丁建芳等老师上了研讨课，对于两个课例，各教研组进行了深入广泛的讨论，并提出了优化、改进的措施，自此，“35+10”课堂教学模式、“六个十”教学要求在我校全面推开。2011年中考，证明了我们决策和教学改革方向和方法的正确性，学校顺利完成了课题既定的发展目标。

#### （五）地区中小学联动，共同提高。

为解决《西宁八中小班化教育》课题（二期）的要求中“我校学生全部学习任务需在学校完成”的问题，学校班子又与南川地区两所小学联合开展学区教研，开展《运用“国粹”资源，提升师生综合素养》课题研究，课题开展工作对几校的教育教学起到了良好的促进作用，对于我校七年级新生生源质量的提高收到了良好效果。

#### （六）特色校园文化建设

学校长期以来一直立足于师生的全面发展和素质提高，不但对学校的校园环境、教学设施进行改善，还着力重塑了校园文化。自2008年起，着力开展“书香校园”特色活动，打造特色文化，构建魅力校园，不断提升师生的人格魅力。先后制作了以“知识、青春、成长、重生、启航、进取”和“大美青海”为主题的文化墙，制作了教学楼学生美术作品为主的艺术楼道，利用长廊展板和宣传栏，大力营造书香氛围。为了确保师生读书活动的实效性，专门开设了“早读”

和“午间诵读”课，鼓励“师生共读”、“班子成员共读”，旨在营造浓厚的读书氛围，创建学习型校园。

近年来，在局领导的关心支持下，在冯校长的正确领导和全体教师的共同努力下，我校的各项工作都取得了长足的发展。下面，我主要向各位领导汇报一下在教学管理上重点开展的几项工作。

## 一、狠抓薄弱学科教学促进学生全面发展

长期以来，由于受诸多因素的影响，薄弱学科在小学阶段备受冷落，有的甚至被忽视或放弃了，连正常的课也不能开齐开足。鉴于这样的认识，从2009年起，冯校长在充分调研的基础上，在总结了以往经验教训的基础上，研究制定出了一整套完整的常识课考核方案。将音、体、美、信息技术、科学、品德与社会、品德与生活、英语等薄弱学科教学当作学校整体教学工作的重要组成部分，纳入了量化考核的范畴，并采取一系列措施，突出薄弱学科教育的鲜明化、制度化，做到了人无我有，人有我新，人新我特。从而有效地促进了学生的全面发展和学校办学特色的形成。

### 1、制度引领，平等对待

制度是管理的基础，也是学校正常的教育教学秩序的保证。为此，我校首先建立健全了各项考核奖励制度，把薄弱学科放到与语、数、同等重要的位置，使得从领导到全体教师都开始重视薄弱学科的教育教学情况；其次，平等对待薄弱学科的教师，让他们在评优评先、职称评定考核奖励等各个方面与其他教师享受同等的待遇，使他们感到自己在这所学校的地位和价值同样举足轻重。教师的心态平和了，工作态度自然转变了，工作积极性也大幅度提高了。如今，再也看不到薄弱学科课堂上教师无话可说，学生无事可做的怪现象了。除此而外，还加大了奖励的力度。在某种程度上，薄弱学科教师尤其是小三门教师享受的待遇比语数教师还要优越，如

在学校奖励制度的制定上，对参加各类文体活动及信息技术等各项比赛都进行奖励，而语数相对比赛较少，所以在比赛的奖励上，薄弱学科教师要高于语数老师。

2、开齐课程，狠抓落实。学校严格执行国家课程计划的要求，排齐开足体育、音乐、美术等薄弱学科课程，严禁语数教师挤占音体美课程的时间给学生补习文化课，在教学时间和师资上给予保障。在日常的教学工作中，教务处坚持定期和不定期组织专人深入薄弱学科课堂听课、查教案、了解教学进度，并在学生中间进行了解和问卷，随时对教师的教学情况进行监控。由于体育教材缺乏，教务处每学期都按照新课标的要求，提出本学期各年级体育课堂训练的具体要求，使教师在教学中有了明确的目标和方向，避免了教师上课心中无数、学生只能自由活动这一弊端的发生，扭转了室外课教学的风气。

3、定期考核，奖优罚劣。再好的理念、再好的制度，没有监督和考核，就没有效果，因此，我们非常重视对薄弱学科的考核。按照教学工作考核细则和常识课考核办法，每学期对薄弱学科分期中、期末两次进行考核，每一个科目都有详细的考核内容和评分标准。比如低年级体育分队列队形、田径、广播体操三类进行考核，中高年级另加了球类和体育常识笔试；三——六年级音乐从教学任务完成情况和唱歌表现、音乐知识笔试三方面进行考核，一、二年级不进行笔试；美术考核重在教学任务完成情况和学生的绘画能力上；信息技术从教学任务完成情况和学生掌握情况两方面进行考核；品德与生活的考核采用现场抽题让学生口头回答的方式进行；品德与社会、科学、英语采用笔试的方式进行考核。常识课的考核每学期进行两次，中期占40%，期末占60%。由考核组全体成员根据抽考结果共同评议打出考核分数，该分数即为教师绩效考核中“教学效果”的得分。对表现好的教师进行加分奖励，对教学任务完成情况不好的进行批评教育，限期整改，并在量化中进行扣分处理，真正做到了奖罚分明。经过几年的实践，我们最大的收获是常识课教学步入了正轨。单

从体育课来说，教学秩序良好，教师从思想上高度重视，课堂上能根据学校的要求和学生的年龄特点有效的开展各项活动，一改了往日一盘散沙的局面。

二、狠抓教研活动，提升教师的业务水平。

1、同课异构，打造高效课堂

“同课异构”作为一种教研模式，在现行教学科研活动中异军突起，倍受广大学校和老师的青睐。为了全面提升我校的教育教学质量，调动教师积极投身于课堂教学改革，彰显教师的教学个性差异，我校在2011——2012学年度，广泛开展了“同课异构”教研活动，并取得了初步的成效。我们的具体做法是：（1）建立组织机构，保证同课异构教研活动的顺利开展。学校领导把同课异构教研活动作为教学教研工作的重要组成部分，为了搞好此项活动，提高活动的质量，我们成立了“同课异构”教研活动领导小组和工作小组。

（2）认真制定方案，积极组织教师学习，提高教师的理论基础。成立了组织机构后，我们首先召开了专题会议，研究制定了“同课异构”教研活动方案，接着以教研组为单位下发了相关活动材料，利用教研活动时间对教师进行“同课异构”相关理论的培训，使教师明白了同课异构主要是同学段同学科的教师讲授同样的教学内容，通过不同的教学设计来呈现不同的教学效果，从而达到教学研究的目的。并从思想上初步认识了同课异构在提高教师素质和培养学生能力方面的巨大功能。（3）、注重实效，强化过程管理。

方案确定后，我们于2011年9月下旬和11月上旬分别在二年级数学组和五年级数学组中开展活动。每次活动前，先由同年级数学组全体教师共同研究确定授课内容，接着由教师充分研讨，精心备课。在备课环节上，要求授课教师要做到“带题上课”，要围绕课堂教学改革的思想，明确课改的方向，使课堂教学有实效、有活力、有价值。课备好后，每天由一



学水平，在这次活动中受益。

安全、文明、稳定、和谐的校园环境是学校取得优异成绩的前提条件，也是学校持续发展的基础。我校在教育局的正确领导下，全校师生团结一心，求真务实，聚精会神干事，踏踏实实工作，在改善办学条件，推进课程改革，规范办学行为，实施素质教育等方面都做出了卓有成效的工作，取得了满意的成绩。现将我校一学年育人亮点工作汇报如下：

## 一、德育为首，促进教育发展

本着“教书育人、服务育人、管理育人”的理念，几年来，学校注重师德师风教育活动，注重对学生进行安全、道德、理想等教育，增强了师生的安全意识和自我保护能力，规范了学生言行，加大对班主任管理力度，严格考核，增强了班主任的工作积极性、责任心。

1、开展了“感恩”主题教育。通过此次活动的开展，让学生学会“知恩”，通过感恩教育，让学生明白，我们时时刻刻都享受着祖国、父母、学校、朋友和他人的恩惠和友善，学会知恩，才能感恩。让学生学会“报恩”，“滴水之恩，涌泉相报”“衔环结草，以恩报德”，懂得对生活和他人心存感激。

2、开展专题教育周活动，即：安全教育活动周，学生仪容仪表整顿周，心理健康教育周。通过此次活动，让学生从个体到集体，从外表到心理，形成积极健康向上的品质。

3、抓住有利时机，充分利用升旗仪式、黑板报、专栏、班会等形式，培养学生的爱国情感、爱校情怀、安全意识等。

相得益彰的德育活动，使我校学生从低年级到高年级，逐渐明辨了是非，养成了文明的行为习惯。学校形成健康、文明的积极向上的校园文化。



## 二、狠抓常规管理，提高教育教学质量亮点一：管理工作创新局面

各项管理制度科学化、规范化、制度化，学校本着“以人为本，和谐发展”的办学理念，坚持构建和谐、人文的校园，让多彩的校园处处体现教育。构建了校长负责制下的精细化管理模式，学校管理努力在“细”字上下功夫，在“实”字上求效果。学校强化目标管理，完善了各项制度，逐步形成了以制度管理人，实现了岗位责任制，突出人本管理，倡导人性化管理，融情于各种活动中去，在活动中增强教师的凝聚力和向心力，提高了教育教学效果，出现了新的学习氛围。

### 亮点二：教研活动，多姿多彩

1、加强常规管理，规范教学行为。加强常规教学管理是我们教研工作的重要内容之一，是规范教学行为的重要举措。我们通过开展经常性的教学督导检查，深入教学第一线听老师们的课，认真查看老师们的备课与作业批改情况，并将每次检查作好认真记录，即时交流、反馈，督促老师们把思想放在教育上，把精力放在教学上，把行动放在课改上。

一是学校财务管理规范化得到进一步加强。进一步完善了各项财务管理制度，继续推行经费公示制度，各校经费行为进一步规范，大额支出继续实行申报制度并做到定期审计，坚持按计划、按用途管理使用资金，严格开支标准，不断提高学校资金使用效益。二是制定措施，保证国家优惠政策落到实处。对每学年的寄宿生补助，要求学校制定表册，学生签字，保证每一分钱都能够发到学生手中。每期开学将学校的收费项目进行公开，依法收费，严禁征订教辅读物资料、收取校服费等，杜绝违规收费行为发生。

漫步校园，心旷神怡。浓郁的文体氛围熏陶了在这里学习或学习过的学生，使他们更懂得做人，更懂得学习，更懂得生活。这就是我校“以文体为突破口，推进学校工作”育人理

念的真实写照。

我们的奋斗目标是力争把我校创建成社会信赖、领导放心、群众满意、学生向往的一所学校。

## 军训工作及总结篇二

2015年，\_\_乡在支持\_\_开发区建设工作中，超前谋划，精心操作，顺利完成了各项征地拆迁工作，无一人一车上访。

1、组建专门工作队伍。乡成立以书记为组长，乡长、主管副职为副组长的工作队伍，抽调6名精干人员，负责\_\_开发区建设，全天候工作在一线，有问题及时解决，将矛盾处理在萌芽状态，避免了多起因拆迁引发的上访事件。

2、严格执行村民代表会议确定的《\_\_村土地管理制度暂行规定》，即依法承包的亩对农户进行补偿，超出的部分归村集体所有。这样操作使被占地户不再刻意要求多丈量土地，减少分户丈量时户与户、户与村委会之间争地界纠纷。

3、充分发挥村民代表会、党员会议的作用。2015年共召开村民代表、全体党员会议四次，乡、村干部就征地中的相关政策规定、开发建设给村民带来的好处、其它地区好的办法等为参会人员讲解，并对村民的疑虑进行了解答，同时探讨破解困扰征地工作的难题，收到了良好效果。

4、穷尽各种方法手段，利用好各方人际关系。开发建设过程是各种利益博弈、矛盾问题暴发的过程。年初，部分村民以补偿款低为由抵触征地，乡村干部发现后主动介入，一方面作好宣传解释，一方面深挖幕后指使人员。通过面对面谈话、公安讯诫等方式及时化解了隐患，为征地工作扫清了障碍。迁坟是拆迁中的一号难题，村民对坟地非常慎重，我们充分利用本村和周边村的风水先生，让他们发挥积极作用，帮助政府作工作，顺利完成了20余座坟的搬迁。再有，理清该村

贤达人士在村内的关系，遇有问题，有的放矢的安排他们作工作，收到了事半功倍的效果。

存在的问题：1、由于二轮承包时实际分地和在帐亩数相差很大，随着征地的进行，有的农户基本已无地可种，有的户耕地却还有很多，非常不平衡，村民有意见。2、村民希望享受失地农民养老保险。

针对以上存在的问题，乡村两级干部未雨绸缪，尽早谋划，提前制定出工作方案。

1、待依法承包的亩全部占齐后，村委会将剩余耕地依法收回，按现有人口人均一亩口粮田的标准，对村民重新发包，其余耕地则集中发包，不再分散经营。这样既解决了耕地不平衡问题，又杜绝了征地时户户签字，由村委会同意盖章即可。此方案等时机成熟，经村民代表会议或村民会议通过后付诸实施。

2、失地农民养老保险：结合上级文件精神，按切实可行的办法，在村民自愿基础上进行。

## 军训工作及总结篇三

### 总结

2016年，是我镇在重重困难中砥砺奋进并取得明显成效的一年，回顾一年来的工作，主要有以下七个方面值得充分肯定：

（一）多措并举力助脱贫。仓房镇党委政府贯彻落实党中央、省、市、县精准扶贫工作精神，围绕一个目标（2016年完成脱贫攻坚任务）、二个精准（精准扶贫、精准脱贫）、三大环节（学习宣传扶贫政策、切实转变扶贫观念、精准落实扶贫到户）、四个施策（分类施策、因人因地施策、因贫困原因施策、因贫困类型施策）、五个一批（发展生产脱贫一批、

转移就业脱贫一批、异地扶贫搬迁脱贫一批、生态补偿脱贫一批、社会保障兜底一批)的战略部署,全面完成了全镇841户2525人贫困人口的精准扶贫建档立卡识别工作,并结合当地实际,因地制宜,以旅游兴镇为主线,以产业帮扶、转移就业、自愿易地搬迁、医疗救助、政府兜底为主措,以完善基础设施建设为主体,制定脱贫措施。结合当地实际,因地制宜,依据全域旅游规划□5a创建、当地丰富旅游资源、人居环境改善(立面改造),从“扶贫”到“富民”、从“贫困村落”到“美丽乡村”、从“全域旅游”到“全域脱贫”的特色发展之路,探索出了“扶贫+旅游+人居环境改善”的精准扶贫“六个模式”。为顺利实现我镇2016年全面脱贫打下了坚实基础。

1、旅游带动脱贫模式。仓房镇为旅游乡镇,旅游资源丰富,历史悠久,文化底蕴深厚,有香严寺和坐禅谷景区,年接待游客20万人次,经济效益和社会效益达1.5亿元。脱贫攻坚、精准扶贫、精准发力、精准施策,我们出台贫困户从事旅游行业的优惠政策,以房屋高标准立面改造、人居环境改善为载体,以景区带村、能人带户,引导贫困户从事农家乐经营、旅游产品销售、旅游业务工等方式实现增脱贫。今年来,从事旅游业贫困户达250户1260人,年人均纯收入预计达8000元以上。

2、合作社(公司)+农户带动脱贫模式。为创新脱贫攻坚方式、仓房镇今年主要采取了合作社(公司)+农户形式,以土地流转、协议务工、入股、入社等方式实现贫困户脱贫增收,今年共发展柑桔合作社、艾叶合作社、农家乐合作社、蜂蜜合作社、渔业合作社等22家,实现合作社(公司)与农户双赢,贫困户均可增收3000—5000元。

4、易地搬迁带动模式。2016年实现刘裴村滑坡地带(黄棟树组)贫困户23户77人镇内易地搬迁,解决贫困户“一方水土不养一方人”的生存困难,同时将该23户全部打造成农家乐产业项目,该23户全部加入中润园旅游服务公司,以发展产

业带动贫困户脱贫，确保贫困户“搬得出、住得下、有产业、能致富”。

5、自建项目脱贫模式。政府对种植柑橘、核桃、苗圃、莲藕、石榴、中药材等种植户，采取措施帮其宣传和营销；对养猪、牛、羊、鸡等养殖户，加强防疫管理；对从事油料加工、模板加工、玻璃加工、服装店、电器维修、小吃店等商业经营户，对其进行技能培训；对从事运输业和水上捕捞业等贫困户，加强安全管理。贫困户自建脱贫项目共230户906人。

6、社会保障兜底模式。完善医疗救助，加快发展农村医疗卫生，健全农村社会保障体系。做到“五保户”应保尽保，符合低保条件的农村低收入人口全部纳入低保，巩固提高农村医保水平，完善农村，困难群众医疗救助制度。大力推进五保户、特困户危房改造、扶贫搬迁和生态移民工程，经扶贫、民政、纪检、卫生院等部门核查，共确定社会保障兜底户176户238人。

（二）水质保护率先突破。一是在全县率先完成剩余网箱拆解上岸和限养区内9家畜禽养殖企业拆除任务，任务完成率均达100%，位居全县先进位次。二是组织专业清洁队伍，对村镇街道、景区景点、主要通道脏乱差进行了集中整治，在全镇大打一场歼灭白色垃圾的攻坚战。三是全面完成农村环境综合整治项目建设，高标准配套一批环卫设施，高效推进农村人居环境改善。

（三）生态产业势头良好。一是生态建设步伐加快。继续实施“秀美仓房万民行动计划”，新增生态造林面积15000亩。二是优势产业发展迅猛。继续采取政府支持、扶持大户、以奖代补等方式，鼓励在全镇发展优质柑桔、薄壳核桃、软籽石榴等本地优势产业，新增优质柑桔林地6000亩，薄壳核桃林地1500亩，软籽石榴500余亩。三是科技兴农意识增强。聘请华中农大专家团队，对产业大户进行技术培训及现场指导，帮助解决产业种植中出现的问题，为全镇产业造林提供有力

技术保障。四是营销模式灵活多样。采取强强联合、以强带弱等方式，推动产业种植、管理、销售向集约化纵深发展，进一步形成产业优势，扩大影响力。五是招商引资力度空前。加大招商引资力度。通过努力，在与北京国昌农贸有限公司签订了合作意向书的基础上，进一步细化合作协议，明晰发展林果产品深加工项目，拉长产业链条，扩大农民收入。依托中润园农业旅游发展公司，成功对郑州祭城大旺城卖场、祭城购物广场等大型超市进行农副产品推介。

（四）旅游开发成效显著。一是旅游总体规划编制完成。由河南大学专家组编制的我镇旅游总体规划，形成终稿，完成编制。二是景区提升。香严寺景区完成火石岭山门综合服务区建成并投入使用，高标准建成慧忠广场和慧忠楼，并配套旅游公厕，寺内修复、宾馆住宿餐饮升级改造已经全面完成，景区外延正加快落实，累计完成投资1.2亿元。坐禅谷景区修复古栈道、文化长廊、龙王泉水潭、网络监控设施等项目已完成，景区农家乐宾馆完成了立面改造，累计完成投资700万元，近期即将启动坐禅谷旅游服务中心建设，高标准建设旅游生态广场。中润园公司完成计划投资5000万元，栽植香樟、广玉兰、木瓜、猕猴桃、葡萄、石榴6万余株，深度打造库周生态隔离带。省建投集团公司丹阳岛建设项目正式启动，建设规划正在编制。三是农旅游迈出坚实步伐，刘裴、侯家坡、党子口、仓房、磊山、王井等10个精品采摘园建设已初见成效，香严寺、坐禅谷景区新建农家乐50家，全部通过了审批并投入营业。四是加大旅游宣传推介力度，依托央视、中国新闻网、中国摄影家协会、省市县电视台等国内主流媒体，运用微博、微信等宣传媒介，进一步提升本地旅游的知名度和影响力。五是旅游收入大幅增长。全年境内景区景点接待游客30万人次，其中自驾游人数首次突破3.5万人次，旅游收入再创新高。

（五）村镇面貌明显改善。一是全面启动集镇及公路沿线形象提升工程，为强力推进仓房全域旅游发展目标，全面贯彻全县五景联创5a战略，镇党委政府不遗余力，克难攻坚，全

力实施集镇形象提升工程。对镇域主公路沿线及集镇400余户共有各类房屋3051间，进行立面改造，截止目前已河南盛达建筑工程有限公司已改造100余户50余间，美丽古镇的面貌如出水芙蓉，初步展露在游客面前，年底计划完成150户600余间完成一期工程投资600万元。二是镇污水厂、垃圾场已建成移交北京首创集团托管运营，污水主管网全面贯通，二、三级管网全面覆盖。三是集镇建设总体规划已经完成，镇区、街道、建筑设计突出本地特色，被列入全县2016年乡镇建设重点实施计划。四是基础设施突飞猛进。全面完成集镇街道和张营码头——火石岭游客服务中心的道路路面的沥青铺设和警示标线的划设工程。按照“三园”化标准，实施的侯家坡——火石岭的道路两侧的环境整治和亮化美化绿化工程全面竣工，同时聘请专业保洁公司，负责街道清洁卫生，确保集镇“洁净亮美”。五是美丽乡村建设高效推进。按照中国乡村规划设计院规划设计投资2500万元全面完成磨沟新农村的建设任务。按照南阳市《关于加快特色小镇规划建设的意见》的文件精神，结合“”创新、协调、绿色、开放、共享”五位一体的发展理念，聘请南阳市蓝天投资咨询有限公司高标准规划设计了磨沟村特色文化生态旅游小镇现已进入市级评审阶段，有望进入省级评审。

（六）民生工程高效落实。一是移土培肥工程进入收尾阶段。一期全部工程及二期坡改梯与培土工程任务已全面完成，二期配套工程已经完成已接近尾声。二是完成了清泉、侯家坡、磊山三个村安全饮水项目，解决了2000余名农村群众吃水问题。积极规划和实施刘裴、侯家坡贫困群众的安全饮水工程，该项目已经进入招投标程序。三是完成了刘裴、胡坡村移民复建路建设，解决了群众出行难问题。四是完成了刘裴、党子口标准化卫生室建设，改善了村级医疗卫生条件。五是实施了镇域12个村及集镇电力线路改造项目。六是加大广播电视线路巡查力度，及时对广电线路进行了检修维护，确保信号稳定畅通。高效启动了广电线路的复建工程。七是全面实施了镇区的网通、电信，广电的三线入地工程。

（七）社会事业稳步发展。一是积极实施均衡教育，加大基础教育投资力度，全面完成了磊山小学改扩建、镇直初中学生操场升级改造、马沟小学院内硬化等工程。镇小、侯家坡村小体育场的建设正在进行。二是着力提升服务质量与服务水平。着力改善镇综合性党群服务中心、三资管理中心、党子口党群服务中心、胡坡党群服务中心等标准化基础服务设施条件，并提高服务水平。三是社会管理持续向好，安全生产、信访稳定、综合治理维持良好态势，防控和处置突发事件积极有效，社会大局保持稳定。四是民政、农业、卫生、金融、电力、邮政、通讯、科技文化工作健康发展。新农合、新农保参保率均保持在95%以上，低保、五保等社会救助体系建设基本完成。各项农业惠农政策落实到位，涉农各类奖补资金安全准确发放到户、到人。电网、通讯网络安全稳定运行，科技文化事业也取得了积极进展。五是武装、统战工作发挥积极作用，年度征兵工作全面完成，统战工作明显成效，在全县进行了典型交流发言。

我们在取得成绩的同时，也清醒地看到，在前进的道路上还存在一些不容忽视的困难和问题：扶贫攻坚和水质保护任务依然艰巨；镇村集体财力还比较薄弱，且发展不平衡；就业、保障、教育、卫生、居住环境等群众生产生活中存在的困难还未得到彻底解决；旅游业不够发达，农业产业化程度不高；干部队伍的思想观念、开放意识以及工作方法还不能适应经济和社会发展的需求；投资软环境尚需改善；村级组织建设还存在着薄弱环节；公共安全、社会稳定方面还有待于进一步加强，未来的工作依然繁重。镇党委政府将按照县委政府的要求，进一步统一思想，振奋精神，以更加昂扬的斗志，以更加务实的作风，抢抓机遇，务实发展，决战2017年！

## 军训工作及总结篇四

客观地表述任务完成情况，取得的成绩，要用数据说话。

比如：今年公司下达的销售任务指标是多少，实际完成了销



售任务多少，超额完成任务或离任务的差距是多少，达到人均消费者多少，与去年相比增长率是多少，各项经用开支多少，完成利润多少。市场占有率多少，与去年相比增长了多少，产品见货率多少，是提高还是降低了。经销商网络情况如何□a类、b类、c类各有几家，销售队伍情况如何等等。只报大账和特别需要说明的数据，不需报细账，否则成了数据分析报表。

针对上述的事实(数据)，简要分析其原因，是行业形势、竞品原因、公司政策、还是其它原因所致。

若是成功的经验，对公司其它市场有指导意义的，需要简洁、生动的表述成功的典型案例或经验，可让公司宣传鼓舞士气或在其它市场推广。若是区域市场运作上存在明显的不足或严重的问题，需要对不足之处和问题进行深刻的剖析，如网络构建问题、销售队伍问题、新产品开发问题、消费者沟通和启动问题等，要找出问题的根本性原因，分析清楚问题出在那一个环节段上，如广告促销火候不到，差几成。

将总体的目标任务分解成各个阶段、各个区域的子目标。将任务落实到人(经销商和对应的销售人员)，对各种资源进行合理的配置。最好用表格、数据说明，力求仔细、认真、全面、准确。或者可以用附件的形式详细说明，但是年终总结一定是少不了明年的打算，如果公司的习惯是单独行文的，那么在报告里只要把简要的打算、主要的思路表现出来就可以了。

目标需要有措施的支持，通过什么措施、配置什么资源，达成什么目标。先落实有把握的目标，期望达到的目标要另行说明，不能混为一谈，否则就会让领导感到不踏实、不到位、不放心的感觉，自己也容易搞糊涂，误将理想当现实。

突破，一般可以从今年存在的主要问题着手，今年的主要问题已经在总结中分析清楚了，公司领导也早已看在眼里，要

集中精力抓一个问题，虽然一个市场问题可能是成千上万，但是只要解决了一个主要矛盾其它矛盾就会迎刃而解。通过正确的方法、严密思维、准确有效的措施努力在突破中创造出新的销售增长点和亮点。

市场、销量、品牌还需要厚积薄发，一年解决一个主要问题，上一个台阶，而且是说到做到了，第二年你再写这样的报告，领导就相信你，就能得到应有的支持。这样的市场年终总结报告是领导最愿意看到的报告，也是最具实效性的报告。

## 军训工作及总结篇五

今年是省公司和市公司全面实施“三型二化一强”，“一保二创三提高”发展战略的第一年，财务科全体成员明确目标、振奋精神、扎实工作，以提高经济效益、改善财务状况为主线，以清产核资、实行《企业会计制度》、利用审计成果为支撑，全面提升财务管理水平，为公司改革发展服务。时间过去了一半，我们在资产经营目标、加强成本管理、规范财务行为等方面做了大量工作，具体情况如下：

按照省公司统一部署，公司系统清产核资工作于去年年底全面展开，经过全科人员加班加点、任劳任怨的努力，上报、审核阶段也已告一段落。我们在清产核资的基础上，针对清产核资工作中暴露出来的企业管理方面存在的问题，认真分析，总结经验，提出相关的整改措施。

按照省公司要求，做好农网工程回头看工作，对农网工程资金进行清算，为这项德政工程画上圆满问号。及时向上级单位申请下拨县城网工程资金，保证县城网建设的资金需要。

在全公司范围内开展收支两条线财务管理工作，取消站所主业在当地的银行存款帐户，由公司财务科直接到当地银行开设电费收入存款专用帐户，坚决不允许有任何理由坐支、垫支现象出现，电费实行专户存储，任何单位和个人不得挪用，

对严重违规违纪的单位和个人通报批评，不断提高广大干部和财务人员法制观念，规范财务基础工作。另外今年xx月份，远光网络版财务程序正式投入运行，使我公司财务工作得到了稳定、健康、有序发展。

在全社会经济下滑情况下，我们加大了成本控制、增供扩销力度，采用多途径、多手段地搞好电费回收工作。使我局电费回收、资金上交工作继续保持双结零。

面临的问题：

为了进一步加强基层站所财务管理和电费核算工作，全面推进收支两条线的贯彻执行，防范经营财务风险，真实反映用户欠费，省公司要求电费核算直接纳入财务科，根据实际工作量，财务科急需再配备1-2名财务人员，才能把省公司的工作要求落到实处。另外，自从农网改造工程启动后，财务科由于人员紧张，仅仅只能应付日常工作，对基层财务工作没有时间和精力进行全面检查，目前基层站所的财务状况究竟如何，我们自己心里也没有底。

1、按省公司两个文件精神要求，规范农村低压电网维护费使用和基层站所财务与电费核算工作已迫在眉睫。根据实际需要，须尽快落实人员。

2、继续做好农网改造工程回头看整改工作，为迎接外部审计工作奠定良好基础。

3、搞好县城网改造工程的材料和基础资料的收集、汇总、核对、清算工作，为决算和结算打好基础。

4、做好物价检查的接待工作。

5、正确使用资金分配，做好成本控制、核算和分析工作，为20xx年决算做准备。（决算前科技开发费10万、保险公司

理偿0.9万、大修非标xx万必须用完，而管理费用截止xx月已超全年预算xx万。）

6、为了做好电费回收和资金上交工作，需在各专业银行开设收入账户。

7、搞好各项往来帐户的清理工作，做到及时清理。

## 军训工作及总结篇六

20xx年军训，在大家鼎力支持下圆满完成任务。追记如下：

5. 继续由空军预警学院选派教官承担我校军训任务；

8. 改进工作作风、厉行节约：取消全体参训人员参与的聚餐；军训办工作人员从严要求，坚持不订盒饭，军训有关横幅重复使用，取消纸质简报印刷，减少纸质文书印制，消减开支。

1. 我校部分参训人员责任感、合作意识需要提高。

学院参训政工干部有部分人投入不够、重视不够，在训练场、重大活动现场缺席；在合唱等需要多个学院合作等活动中，合作不够；部分领导不将有关会议精神传达至辅导员，造成工作被动。

军训办公室部分组成人员常不能参与有关工作，造成事务过于集中在少数人身上；各工作组之间主动协同不够，在日程推进与重大活动安排上，须加强协商与沟通。

2. 承训部队官兵在严格要求、训练科学化上有提升空间。

三是承训官兵对训练质量、内务卫生要求的标准偏低，对训练中的重难点、关键点缺乏认识与解决问题的办法。

### 3. 训练场地严重不足，后勤保障等工作需要改进。

田径场维修完工日期一拖再拖，使得训练场地严重不足，极大地影响了军训的实施与最后的效果；训练场地灯光有设施但缺少维护，影响实际效果；训练场地的环境清理不及时主动等环节须加强。

#### 1. 加强军训工作统筹，掌握好时间与进度。

传统上各部门都利用军训期间学生便于组织的优势，开展有关工作，严重影响了军训整体推进。应提前与相关部门沟通，取消或改变部分工作的安排时间与方式，减少对军训本体工作冲击。

其次军训可在开学数天后再开始，以便学生适应校园生活，以及学院、部门安排相关事宜。

对于临时安排的有关任务或事项要从严把关。

#### 2. 丰富训练内容与形式，调动学生的积极性。

军训不能一成不变，应常抓常新，更加富有时代气息，如服装是否可以换下款式？最后的汇报表演除了分列式外，是否还可以增设项目？除了校内训练外，是否还可有校外学习？军事理论课除了空讲外，可否有视频配合，可否讲一些高科技的内容，可否邀请军队专家做国防安全、国际形势的报告？可否组织学生观看国庆大阅兵等纪录片、有关军事题材电影？队列会操可否增加随机性，免得部分学生加班练习专门对付比赛？这些都值得去尝试改进。

#### 3. 改变军训的组织形态，确保参与率。

近年来，军训采取的是以学院为单位进行，以利于各个学院的教育管理。对于一些规模较小的学院来说，存在一些难以

解决的问题，一是教官难以均匀分配，排面可能偏大；二是男生偏少难以组织训练，以致放弃训练要求；三是人员规模偏小，难以编成方队，导致大范围淘汰，影响参与率。因此可考虑军训团下分设训练营，综合考虑每个营的男女生人数基本均衡，小范围协调、综合编成，减少协同成本；或者考虑学院合编连队、共同训练，使教官安排更科学化，政工干部之间加强合作，降低人力成本。

#### 4. 加强与承训部队的沟通，增强训练科学化水平。

每个学校都有自己的文化与传统，军训工作应结合各校的特点。军训办应在正式开训前与承训官兵深入交流，讲清楚我校军训的整体要求、组织特点与传统特色，为训练打下良好的思想基础。双方应对训练日程的制定进行充分的沟通，细化训练内容的安排。承训官兵应加强集体备课与研讨，带队干部应通过案例教学等形式，使所有教官明确每日训练内容与目标，抓准训练关键环节，提高训练水平。各连队教官也应集体研究商议训练事项，群策群力优化训练办法，提高训练质量。

事事皆学问，只要肯思考。

找到问题，办法就简单多了。

世界瞬息万变，要与时代共舞。

## 军训工作及总结篇七

xx中学第一届初一新生军训从2016年9月x日开始至9月x日结束，历时六天，参训学生为100多人。本次军训以学校军训计划为依据，坚持严格要求，严格训练，同学们发扬不怕苦、不怕累的作风，在教官的悉心指导下，学到了基本的军事知识，掌握了初步的军事技能，磨炼了意志，加强了纪律性，培养了集体主义精神。

在军训前,布置好各项准备工作,要求学生每天写军训日记,要求他们写下印象最深刻,值得记的事情和思想体会。提醒全体同学做好各项注意事项,准备适当的糖类以便补充体力,通过家校通平台告诉家长让学生晚上泡脚、做好饭给学生做好后勤工作。同时,极力动员大家在军训中要争取好成绩,尽力为之,有肯吃苦,不怕困难的心理准备。

军训中坚持“严格要求,严格训练,严格依照条令行动的”严”字方针,我们班教官比较严厉,学生们难免会有挫败感或者退缩,我从学生思想教育入手,通过科学管理的方式,突出重在育人的根本目的,使学生以饱满的热情投入到军事训练中。在训练场上,学生们发扬军人的精神,顶着烈日站军姿一个多小时,训练中有的同学发烧晚上一直打吊瓶,白天仍然坚持训练;教官在训练中嗓子哑了,仍坚持在第一线。从教官身上,同学们学到了军人吃苦耐劳的优良传统和无怨无悔的工作作风以及无私奉献的高尚品质,看到了和平年代子弟兵艰苦奋斗顽强拼搏的精神风貌。短暂的军训生活使同学们和参训官兵结下了深厚的友谊,军训结束时,学生和教官依依不舍。

学生通过军训,掌握了基本军事知识和技能,增强了国防观念,精神面貌发生了可喜的变化,思想政治觉悟得到了提高,组织纪律性和集体主义意识明显增强,意志和体魄得到很大的锻炼。从刚开始训练不到二十分钟,各班七八个同学倒下,到站军姿一个多小时全级无一人倒下的现象,可以看出学生们的身体素质正在慢慢提高,学生们的意志也在不断增强,学生的综合素质明显提高。学生们普遍反映,军训是自己一生中最难忘的经历,不仅磨练了意志,提高了自理能力,而且增强了战胜困难的勇气。

## 军训工作及总结篇八

创建学校特色教育是深入贯彻落实素质教育的需要,它能有效地调动各种积极因素和力量,对学生进行切实有效的教育。

同时，也有利于为学生创造一个良好的自主教育和氛围，加强自我教育和管理，促使学生身心和学习各方面健康成长和进步。

近年来，我校积极探索和创建符合本校实际的教学特色，初步形成了以本地文化资源为依托，促进学生自主全面发展的学校特色工作，具体总结如下：

### （一）十分钟思想教育

对学生进行“十分钟思想教育”是颇具我校特色的德育活动。学校规定每天下午1：50——2：00为十分钟思想教育时间，这段时间既是班主任处理班级事务，进行班级管理，对学生进行思想教育的时间，也是学生进行自我教育，展示自我风采的舞台。学校秉承新课程理念，积极倡导举办“主体型、互动式、体验化”的班级德育活动，并以养成良好的学习习惯和行为习惯为重点，努力增强德育工作的针对性和实效性，让德育“活”起来、“动”起来。每天的教育内容不同，这样，在我校每天都有养成教育的内容，使10分钟思想教育成为我校深受学生和家長欢迎的特色项目。

具体内容为：

### （二）《心桥》成为家校联系的纽带，教育的新举措。

进一步加强学校、家庭联系工作，家校形成合力，共同做好教育工作，制定家校联系制度。通过《心桥》联系本实现家校信息沟通与思想。规定每周交流一次，家長与班主任、任课教师将学生在校在家情况进行通报，并提出意见或建议。双方对学生写上激励性语言。交流工作已在师生、家校之间架起了一道心灵、情感和行动相互交流、比才相依的彩虹。增进了了解与理解，加强了友谊，实现了教育孩子的共同愿望。



（三）梯队培养计划，形成教师成长链——教师定位培养的实施。在成功教师的打造中，我们更关注的是教师的内在需求和学校发展的结合，学校在结合教师自订的三年发展目标基础上，为每位教师量身定进行培养，让每位教师知道我该往哪里走，怎么走。

1、新教师——三“入”培养，帮助成长。我们对新分配教师和调进的教师，从师德修养、学校教科研工作、教育教学常规、班主任工作等方面全方位地进行培训，通过沙龙互动、座谈、讲述故事的形式，让每一位新教师先“入格”再“入门”争取早日“入道”，在平实而又鲜活的生动事例中感受到博爱教师的智慧和职业的幸福。

2、青年教师——目标明晰，以赛促培。为加快对青年教师的培养，学校每年都进行青年教师课堂教学基本功大赛这种以赛代培，以赛促培的方式，为他们搭建了学习的平台、实践的平台、研讨的平台、展示的平台，通过这样一个舞台让青年教师能够成长得更好，成长得更快。

3、经验教师——分类推荐，经验共享。为更加有效地发挥学科带头人、教学能手、骨干教师在教学一线的示范、辐射和引领作用，促进教师的专业化发展，实现优质教师资源的共享，学校还定期开展优秀教师教学特色展示活动。优秀教师教学特色展示会，使教师们互相学习，取长补短，进一步形成、完善和升华自己的教学特色。

4、顶尖教师——个性舞台，特长展示 对于学校的特级后备教师，我们着力打造，搭建平台，充分展示教师的优势，比如举行了付永华个人绘画展，王乃菊个人教学风格研讨等，让这些成熟的教师有更多的空间和舞台发挥他们的辐射作用，提高知名度，为这些教师真正成为博爱名师提供绿色通道。

（四）西宁八中小班化“35+10”课堂教学模式和“六个十”教学常规要求。

本年初，学校教务处、教研室根据《西宁八中小班化教育》课题（二期）的要求，结合学校发展的现状，提出了“35+10”课堂教学模式（“35+10”即35分钟授课，至少10分钟课堂检测）、“六个十”（一节课10人次提问或回答问题，10人作业检查，10人次课堂展示，10分钟课堂练习，课后10人作业面批，10人次学习辅导）教学要求，来规范教师的教育教学行为，提升课堂的教学效率。教务处、教研室首先组织部分教师对“35+10”课堂教学模式、“六个十”教学要求的可操作性进行论证讨论，并由赵杰、丁建芳等老师上了研讨课，对于两个课例，各教研组进行了深入的讨论，并提出了优化、改进的措施，自此，“35+10”课堂教学模式、“六个十”教学要求在我校全面推开。20xx年中考，证明了我们决策和教学改革方向和方法的正确性，学校顺利完成了课题既定的发展目标。

#### （五）地区中小学联动，共同提高。

为解决《西宁八中小班化教育》课题（二期）的要求中“我校学生全部学习任务需在学校完成”的问题，学校班子又与南川地区两所小学联合开展学区教研，开展《运用“国粹”资源，提升师生综合素养》课题研究，课题开展工作对几校的教育教学起到了良好的促进作用，对于我校七年级新生生源质量的提高收到了良好效果。

#### （六）特色校园文化建设

学校长期以来一直立足于师生的全面发展和素质提高，不但对学校的校园环境、教学设施进行改善，还着力重塑了校园文化。自20xx年起，着力开展“书香校园”特色活动，打造特色文化，构建魅力校园，不断提升师生的人格魅力。先后制作了以“知识、青春、成长、重生、启航、进取”和“大美青海”为主题的文化墙，制作了教学楼学生美术作品为主的艺术楼道，利用长廊展板和宣传栏，大力营造书香氛围。为了确保师生读书活动的实效性，专门开设了“早读”

和“午间诵读”课，鼓励“师生共读”、“班子成员共读”，旨在营造浓厚的读书氛围，创建学习型校园。

一草一木散发着勃勃的生气，一字一画折射出文明的光芒，让每一面墙壁会说话，让每一棵小草会微笑，让每一缕阳光都灿烂，让每一颗心灵都闪光；环境育人，真情感人，形象塑人，这是八中教育者独具匠心的睿智，也是八中人坚定不移的信念。

20xx.12.15

## 军训工作及总结篇九

根据省教育厅要求，我校对近年来军训工作进行了全面总结，现将总结情况报告如下：

近年来，我校以科学发展观和党的教育方针为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，以《学生军事训练工作规定》（教体艺〔20xx〕7号）和《关于全面提高学生军事训练质量的通知》（教体艺〔20xx〕1号）的要求为依据，从培养合格建设者和接班人、加强国防后备力量建设的需要出发，在省教育厅军训办公室的具体指导下，按纲施训、科学组训，圆满完成了各项军训任务，收到了预期效果。

### 1. 领导重视、机构健全

我校十分重视学生的军训工作，把军训工作纳入学生教育教学工作体系，列入各专业的教学计划。学校成立了由主管学生工作的副校长任组长、相关职能部门领导为成员的学生军训领导小组，设立了校党委人民武装部，与校党委学生工作部、学生工作处合署，投入专项经费，按照规定进行军训。

### 2. 制度完善、组织严密

针对学校和学生实际，制定了《学生军训工作规定》，明确了军训团职责、帮训教官职责、带队教师职责，建立了一日操课制度、考勤制度、内务整理制度、安全管理制度、成绩评定制度、先进评选制度，保证了军事训练各环节有章可循、规范进行；在军训过程中，注重整合力量，做好统筹协调，在军训团内成立军事训练组、内务整理组、宣传鼓动组、后勤服务组，场地设置安全救护站，保障了军训工作顺利开展。

### 3. 动员充分、训练严格

学校注重激发学生参与军训、投身军训积极性，在军训前按学院召开动员会，讲清军训的目标、意义，明确军训要求。在军训中，通过制作军训标语横幅，编印军训简报，报道先进事例，交流军训心得，营造了良好军训氛围。学校先后与\*\*\*\*部队建立合作关系，签订军训协议，邀请帮训部队到校组训。军训期间，严格执行《高等院校军事训练教学大纲》的要求，承训教官能严格管理、严格要求，科学施训、文明组训，确保了军训效果。

#### 1. 磨练了学生意志品质、增强了组织纪律观念

我校军训一般为十天，通过紧张有序的队列、军体拳、战术科目等内容的训练，通过严格的管理和要求，通过承训官兵的言传身教，学生们克服了身体、心理、天气困难，培养了学生的军事素质，磨练了吃苦耐劳、顽强拼搏、勇于挑战的良好品质，增强了团队意识、合作意识、纪律意识和集体荣誉感，为学生顺利完成大学学业奠定了良好基础。

#### 2. 增强了学生国防观念、形成了爱军尚武风气

在军训中，学校将军事理论教学、国家安全形势教育、国防政策教育、军队传统教育、信息化战争特点教育和军事训练相结合，邀请校外专家专题讲座，组织优秀大学生士兵作报告，组织阅兵式、分列式以及军体拳、匕首操、班组战术等

科目展示，增强了学生国防观念，激发了学生投笔从戎、参军报国的热情。每年我校都有20多名同学参军入伍，学校连年被市区武装部门评为征兵工作先进单位。

### 3. 普及了安全知识、增强了安全意识

近年来，学校注重把安全教育工作通入军训内容，通过举办急救知识讲座、消防知识讲座、紧急疏散演练等形式，使学生通过军训，初步掌握安全防护知识、学习安全救护技能、掌握突发事件应对方法，熟悉应急疏散路线，学生的自我防护意识、技能和校园安全观念显著提高。

### 4. 弘扬了优秀传统文化、强化了社会主义核心价值观

在军训中，学校注重把社会主义核心价值观教育融汇在军训全过程，通过拉歌等形式教唱社会主义核心价值观歌曲，把具有民族特色和地域特色的舞龙舞狮、太极拳等文化元素作为军训表演内容，使学生通过练习、表演、观赏，体会中国传统文化的博大，增强了民族自信心，弘扬了爱国精神。

1. 军事理论教学力量不足，专职教师少；理论教学内容滞后。

2. 军事训练设备不足。

1、为加强和改进学校军事理论教学工作，我校计划采取网络化在线课程的方式改进军事理论课教学工作，建议国家统一开发制作权威的国防理论教学教材和视频课。

## 军训工作及总结篇十

毋庸置疑，军训是新生迈入我校的第一课，是增强国防观念竞争与合作意识、培养军事技能、意志品质、养成良好的卫生习惯和文明生活方式极为重要的途径和形式。虽然历时五天的军训活动已落下帷幕，但是，进一步总结经验，对于今

后的工作，必将起到有利的推动作用。

军训开始，我校根据教官的统一部署，对军训工作进行了统筹计划。首先，加强制度建设，不仅宣布教官各项制度，而且针对我校实际，制定了《军训作息时间安排》、《会操评分标准》、《内容检查评分标准》、《军训纪律》等制度保证军事训练，使军训工作有条不紊地开展起来。

这次军训，气候比较炎热，同学们对所学的内容都比较陌生，但每一个同学都能端正训练态度，把这次军训当作一次学习提高自身素质和锻炼自我、挑战自我的机会，安下心来训练，静下心来带着问题思考。白天，在高温的训练场上，在火热的太阳下面，同学们发扬了不怕苦、不怕累的精神，每天一身汗。晚上，还撰写军训心得。同学们在军训体会中写到：“军训是一次提高国防知识和增强自身素质的好机会。通过军训，我们的精神面貌焕然一新，我们的爱国热情为之振奋，我们的意志倍加顽强。军训就像一条鞭子，时刻鞭策着我们前进，军训又像一把尺子，时刻规范着我们的行为，军训更像一盆火炬，时刻照耀着我们的前方。自军训以来，我深刻地感受到军队生活的快乐与艰辛，意识到军事训练的重要性，认识到国防力量对国家安全和社会稳定的重要性，这次军训锻炼了我的意志和毅力。”同学们普遍感觉是：苦中有乐，累中有笑，学到了许多课堂上学不到的知识。有的同学身体不好仍带病坚持训练，不拖后腿；有的同学为了不影响班里的荣誉、系里的荣誉，自己加班加点训练，这种训练劲头，在军训中处处可见，蔚然成风，一直坚持到最后。就是由于这种精神，这种风气，这种激情，大大地激发了全体同学的军训积极性，为安全、胜利、圆满完成军训任务奠定了坚实的基础。