

小学一年级综合实践活动教学计划(汇总5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学一年级综合实践活动教学计划篇一

一年级的上学期我们中队以养成教育为教育重点，开展了以下几方面的工作：

在日常管理中，我利用小队长管理小队的办法，先培养小队长的管理能力，让小队长明理、并带动整个小队的成员明理。对学生出现的不良行为，我不是简单粗暴的批评，而是采用讲道理，充分了解学生的思想情况后，耐心的教育，在学生明白事理的基础上教育学生主动进取，提高自己控制和管理自己的能力，让学生有充分的说话机会。

学生入学的`第一课堂就是进行常规教育，首先学习的就是《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教育学生热爱祖国、热爱人民、遵守法律、法规、校纪、校规、遵守社会公德，积极参加劳动，勤俭朴素，孝敬父母，尊敬师长，礼貌待人。热爱大自然，爱护生活环境。

一年级的学生由于年龄较小，具有认识的好奇性和形象性，接受新生事物较快、也特别善于模仿。一些具体、真切的人和事，常会在他们幼小的心灵里留下难以磨灭的印象，所以我常常以“**表现好”“要向**学习”的语气向学生实施教育，并定期评出“最值得我学习的人”让学生说一说最值得自己学习的事情，鼓励学生学习对方的优点、鼓励学生超过对方的勇气、从而达到培养学生良好行为习惯的目的。

小学一年级综合实践活动教学计划篇二

一、 指导思想：

综合实践活动是国家规定的必修课程，它的总体目标是密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，培养学生的创新精神，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

二、 教材分析：

综合实践活动课程的资源是一切可利用的人力、物力、经验、文化以及自然条件的总和，按照空间上的分布来划分，主要有：

1. 学校内部资源。学校内部资源包括具有不同知识背景、特长、爱好的教师，包括图书馆、实验室、计算机房及其他各种专用设施和场地。学校师生在长期活动中积累的知识、经验、成果以及学校文化和办学传统也是极其重要的课程资源。
2. 社区活动资源。社区活动资源包括各种公共文化设施、设备和场所，包括各类学校、政府机关等；包括具有不同知识背景、特长爱好、技能技艺的专家和居民；还包括地方、社区的文化传统、经济社会的发展现实、社区一般环境等。
3. 学生家庭资源。家庭是学生生活的主要场所，父母应是孩子综合实践活动的启蒙老师，有条件引导孩子探索自然、了解社会、发展自我。在家庭中，学生可以进行自我服务劳动、家务劳动，学习家政常识，了解社会职能。家庭生活中的洗涤、整理、小物品采购、损坏器具的修理等富有劳动教育意义的活动。

三、 教学目标：

知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观

1、通过观察、调查，让学生认识自己、善待他人、加强合作、学会分享，知道这是21世纪少年儿童应有的优良品格。让学生在”心灵驿站”中，正确认识自我，了解并掌握与他人友好相处的方法，做到公正、互助、诚信。

2、通过观察，访问，认识地球是人类共同的家园。这里有与我们息息相生的山川河流，也有我们的朋友——各种动植物，它们是人类生存的基础、发展的源泉。生活在地球上的每一个人在接触自然、认识自然、欣赏自然的同时，理应自觉地保护自然。

3、通过访问，调查，让学生认识社会这个大舞台。社会是一本取之不尽，用之不竭的活教材，它为学习提供了鲜活的材料，也为活动拓展了感性、生动和富有人情味的空间。让学生在“社会频道”版块中，培养团结、合作、交往、创新的能力。

4、通过参加各种活动，在动手动脑，探究科学奥妙的平台上，让学生在观察与思考、创新与实践中去感受创作、劳动的艰辛，体会乐趣、收获成功。

四、教学措施：

本课程以活动为载体、以综合为特征、以实践为重点。主要采用如下形式：

1、以课题研究为基本形式的研究性学习活动。选择学生感兴趣的问题，通过调查、测量、文献资料搜集等手段，收集大量的研究资料，通过实验、实证等研究方法，对课题展开研究，解决问题，并撰写小论文。

2、以实际应用为基本形式的设计性学习活动。设计性学习活

动具有一定的创造性、开发性，着重解决学生生活和社会生活中面临的实际问题，它强调操作性、针对性，更注重学生获得解决实际问题的技能。

3、以社会考察为主的体验性学习活动。体验性学习活动以丰富学生的社会阅历、生活积累和文化积累为目标，参观、考察、访问是体验性学习的基本活动方式。

小学一年级综合实践活动教学计划篇三

1、通过经历下棋游戏活动的全过程，使学生初步感受到做事情要遵守规则的重要性。

2、在下棋的过程中，使学生学会调用以前的知识、经验解决生活中常见的问题，感受数学与生活的联系，培养合作与交流能力。

3、感受梳理知识的重要性，体会归纳整理知识的好处。

4、初步培养学生的审题意识好倾听习惯。

其内容安排的特点是本册教材的“综合与实践”主题活动——“数学乐园”进行了重新编写。活动以下棋游戏的方式，让学生调用已学的数学知识和经验解决所遇到的问题，感受数学与生活的联系，培养合作和交流能力。游戏中一共有23个题目，包含了前6个单元所学的内容：数的认识及加减计算，图形与几何领域中的位置和立体图形的认识。活动以学生喜闻乐见的游戏的方式，带领学生回顾之前所学的内容，安排内容多，文字的信息量大，对教师的课堂监控能力提出了很高的要求。特别是当2个学生在一起做游戏答题的时候，有时没有辨别正确与否的能力，需要教师及时引导。

1、认真分析题目的难易程度以有效的调控学习过程。教师逐一对23个题目深入细致的分析，对于难度比较大，学生不容

易理解的题目制作课件，及时给学生指导。

2、设计并制作好学具和教具。

3、有效地组织课堂教学。教师要及时解决生字问题，让学生理解游戏的规则。有必要的时候叫停游戏，维持课堂纪律。

总之，要让课堂的连续性，要在井井有条中进行，并且很有趣。

小学一年级综合实践活动教学计划篇四

九月份，我们开展了科技小报评比活动，开展了“节约一分零用钱，爱心献给同龄人”的捐款活动。在活动中了解同龄人的困苦，珍惜自己的幸福时光。

十月份，为积极迎接国庆的到来，组织队员开展“我为祖国献礼”的书画作品赛，增强队员的爱国情怀。

十一月份，从三年级——六年级进行了科技小制作、小报的评比，那独特的创作与构思令老师们赞叹。

十二月份，开展了“爱我家乡，扬我中华”的少先队知识竞赛。采取口答的形式，队员们在紧张激烈的活动氛围中，了解了家乡、祖国，丰富了知识。

一月份，为迎接期末考试，组织开展“给你支一招”的活动，让队员们相互之间讨论、交流复习计划，促进共同提高。

一个个生动活泼的队活动，展示了新世纪雏鹰靓丽的风采，走出校门，走上社会，学会共处，感受生活，学会学习，学会生存，新世纪我能行。

小学一年级综合实践活动教学计划篇五

弘扬中华民族的传统美德，全面提升学生的道德素养，让学生懂得感恩善待他人。11月24日值此感恩节来临之际，烟台高新区第三实验小学开展了以“浓情感感恩节，跃动感恩心”为主题的感恩教育活动。一起来营造“爱”的氛围，开展“爱”的教育。

老师们通过故事、谈话、儿歌等多种形式，让学生了解感恩节的由来，引导学生理解其意义，心怀感恩尊重他人。并向学生发出倡议，回家做一件感恩的‘小事，如：进门时为父母拿一双拖鞋、为父母递上一杯暖茶等。让孩子了解父母养育自己的艰辛，了解父母之爱的无私。对身边每一个值得感谢的人说一句感谢的话，感谢身边的亲人对自己的付出，做一个心中充满爱的人，将感恩的美德不断延续下去。

“感恩”教育活动的开展，不仅是我校构建和谐校园精神的体现，也是大力发展学生核心素养，加强素质教育，培养德才兼备人才的具体举措。通过本次活动的开展，不断浸润“感恩之心”，让孩子们学会了理解他人，真诚地去体贴和关心他人。期待着我们的学生带着一颗感恩的心快乐成长。