

最新小学班主任培训心得感悟(通用9篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得感悟，如此就可以提升我们写作能力了。优质的心得感悟该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的最新心得感悟范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学班主任培训心得感悟篇一

作为一名小学班主任，我深知自己的职责是培养学生的全面发展。在我开始从事这个职业之初，我参加了一次培训，从中收获良多。下面是我对这次培训的心得体会。

首先，培训中我学到了管理班级并与学生建立良好关系的重要性。班级管理是班主任工作中非常重要的一环，它直接关系到班级的秩序和学生的学习氛围。通过培训，我深刻认识到班级管理不仅仅是对学生进行纪律管理，更是与学生建立起良好关系，从而促进学生学习和成长。在培训中，我们通过讨论和案例分享，学习了灵活运用班会制度、班级规章制度以及面对不同个性和需要的学生时如何与其进行有效沟通等方法，使我对管理班级有了更深层次的理解。

其次，在培训过程中我还掌握了一些有效帮助学生解决问题的技巧。学生在成长过程中难免会遇到各种问题和困惑，作为班主任，我们有责任帮助他们解决这些问题。培训中，我们学习了积极倾听学生的问题、正确引导学生思考和解决问题的方法，并进行了实践。在现实工作中，我将这些技巧运用到教学和班级管理当中，发现学生更加主动思考和解决问题，也更加积极参与班级活动。

此外，培训中我学到了如何与家长保持良好沟通的重要性。家校合作是促进学生全面发展的重要环节，而班主任要起到家校沟通的桥梁作用。在培训中，我们通过讲解相关理论和

进行模拟演练，学习了与家长保持积极沟通的方法和技巧。我发现，与家长建立良好沟通渠道后，不仅能够更好地了解学生家庭背景和需求，还能够更好地解决学生在学业和行为上的问题。

最后，培训中提到了班级文化的建设。班级文化是班主任管理的重要手段之一，它能够帮助班级形成积极健康的氛围，提高学生的主动性和凝聚力。在培训中，我们学习了如何制定班级规章制度、组织班级活动以及倡导班级精神等方法，这些方法在实际工作中非常实用，能够有效地凝聚班级力量，推动学生全面发展。

总之，参加培训让我对小学班主任工作有了更全面的认识和理解，也让我在实践中不断提升自己。通过培训，我学到了管理班级、帮助学生解决问题、与家长沟通以及班级文化建设的方法和技巧。这些知识和技能使我有信心更好地履行班主任的职责，全面培养学生的成长。

小学班主任培训心得感悟篇二

作为小学班主任是一项重要而且挑战性的工作。为了更好地履行职责，提高自己的专业素养，我参加了一次关于培训小学班主任的课程。在这个培训过程中，我收获了很多经验和体会，下面将分享一些我深感有益的知识 and 心得。

第二段：重视心理健康

培训中，我学到了心理健康对于学生发展的重要性。作为班主任，我们要关注并引导学生树立健康的心理观念，帮助他们树立自信、乐观的态度。对于逆境或失败的应对能力要有充分的关注，并为学生提供相应的心理辅导。我总结了一些实用的方法，如定期组织心理健康讲座、通过小组活动培养学生的合作精神等等。通过这些方法，我发现学生们的自我认同感和团队意识有了明显的提高。

第三段：关注学生兴趣

充分理解学生的兴趣和需求对于班主任来说非常重要。每个学生都有自己的特长和爱好，我们的任务就是发现并引导他们。在培训中，我学到了一些方法，如组织兴趣小组、开展兴趣课程等等。通过这些方法，我能够更好地与学生进行沟通，提高他们的学习积极性。我还学到了了解学生兴趣的重要性，因为兴趣是学习的最好动力。

第四段：加强交流合作

班主任工作需要与学生、家长以及其他教师进行密切合作和交流。在培训中，我领悟到了通过加强交流合作可以更好地帮助学生成长。提高家校沟通渠道的畅通度，积极参加教研活动，与其他班主任分享经验，这些都能帮助提高班级的整体水平。另外，培训中我还学到了一些与家长沟通的方法，如定期家访、电话沟通等等。这些方法帮助我了解学生的家庭背景和需求，更好地开展家校合作。

第五段：班级管理的重要性

培训中，我还深受到了班级管理的重要性的启发。作为班主任，良好的班级管理能够提高学习效果，增强师生之间的互信和合作。培训中，我学到了一些班级管理的技巧，如妥善安排作息时间、严格管理课堂纪律等等。通过合理的管理，我发现学生的学习积极性和班级凝聚力大大提高。

总结：

通过这次培训，我对于培训小学班主任有了更深刻的认识，并收获了许多实用的方法和技巧。我将会将这些知识应用到实际工作中，不断提高自己的能力，更好地为学生的成长服务。希望通过我的努力和实践，能够成为学生们信赖的班主任，为他们的未来发展贡献自己的力量。

小学班主任培训心得感悟篇三

北关小学 曹淑玲

2019年11月9日，我有幸参加了蒲县中小学班主任培训，这次的学习内容丰富充实、形式多种多样：有专家、名师的精彩讲座，有学员之间学后的交流分享。回想这两天的培训，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。下面谈谈自己的一些培训心得：

思想上对班主任的认识更为深刻。培训会上我静静聆听了林延霞老师的讲座，她讲座的主题是“请给孩子一块适合他成长的土壤”。她精辟的理论使我受益匪浅，让我深深懂得了作为一个班主任的重要性，也使我懂得了家校共育的重要性。“立德树人，你我同行”是郭会芳老师讲座的主题，郭会芳老师告诉我们如何开展主题班会？如何通过主题班会引导学生立德树人？李晓霞老师的班级文化建设仍久久回荡在我的脑海中，他们在培养学生习惯养成方面众多的法宝，更是我学习的榜样。总之，班主任是班级中的管理者、策划者、领导者，有着至高无上的权利。这样无形中形成了班主任的权利威信，而在权利之外的非权利威信，需要的是班主任的精雕细琢，用学生喜爱的方式，和学生友好沟通，更重要的是要有博爱之心，和一颗永远年轻的童心。

一、作为班主任，首先要善于装扮自己内在的高雅气质、知识韵味，外在的得体装束、优雅举止，还有言谈之中的文化底蕴、妙语连珠，留给孩子的都是美的享受。李晓霞老师“润德无声，向美而行”的行为习惯养成，向我们传递的就是这样一种美的享受。有人说：如果你不美，你就要会笑；如果你不会笑，你就要有才。这所谓的“美”、“笑”、“才”都是个人的制胜法宝，拥有一项足够矣！在这样一个优美、愉悦的氛围中，孩子们得到的是精神的满足，神清气爽，赏心悦目，学习起来得心应手。

二、要有一颗博爱之心，善于发现每个人的闪光点与不足点，及时对症下药，适时赞美他们，提醒他们，并教给他们赞美别人的方法，以及自我反省的方法。“你喜欢老师夸奖你吗？”“你会夸奖别人吗？”“我来夸”，夸夸后进生，找出优点，如：爱劳动、懂礼貌、乐于助人，他们都有着可贵的品质，情商很高。对老师的批评欣然接纳，态度诚恳，并能很快改正错误。这样的孩子不会出现大的精神问题，即使到了社会，遇到挫折也会想方设法找到解决的办法，而不会走投无路。让我们担心的反而是那些好学生，他们很少犯错，即使犯错，老师也舍不得批评他们，久之养成不能接受批评的恶习。我是这样做的：一视同仁，出现错误同样对待，决不姑息养奸，把他们的优越感扼杀在摇篮里，养成良好的品行。孩子们感受到了老师的公正，不会滋长一些恶习。

三、用孩子们喜欢的方式教育他们做人的道理，培养他们的情商，学会感恩。教育他们真诚承担过错，做一个诚实的人，并知错改错。

四、赏罚分明，灌输一种思想：不管是谁，只要努力，老师就喜欢；只要进步，老师就表扬。在我的班级，没有不好的孩子，只有努力与否的学生。尽量把孩子纵向比较，每个人都和自己以前比，每天进步一点点。对于接受较慢的孩子，进步后更会大加赞赏，精神和物质双重奖励，让他们懂得世上没有不聪明的学生，只要努力，人人都能学好！在这样的氛围中，孩子们学习起来很有动力，学习风气蔚然成风，每天都很开心的上课，玩耍，写作业，迫切想得到老师鼓励的话语，以及那赞赏的目光，还有那友好的抚摸！作为班主任，我能深深感受到他们对我的喜爱，那是一种发自内心的感情，妙不可言。

五、参与到孩子们的活动中，和他们一起玩乐，师爱无限。

跳绳、拔河、丢手绢等都是孩子们喜爱的游戏，课余多和他们一起，只要有了老师的参与，孩子们玩起来绝对投入，会

玩才会学得更好！看到孩子们开心的笑脸，满头大汗、乐此不疲的满足样子，好象自己也回到了悠然的童年！只要有一颗童心，有一颗爱心，人就不会变老！

师爱不只是付出，不只是关怀，更不是“施舍”。师爱应该是心与心的碰撞，是彼此的尊重。只有讲究策略和艺术，走进学生心灵的爱才能了解他们真正需要什么。把爱在不经意间传递给他们，润物细无声。师爱不同于父母的慈爱，它肩负着社会、家庭的重托，应该是理智的、严格的，因此决不能为了“爱”而去“纵容”、“溺爱”。“严格”的爱让学生们懂得爱的深意，懂得在严格中磨砺，为班主任迎来更多的尊重。我关爱每一个学生，因为他们都无比可爱。沉思中潜藏活力，调皮中充满智慧。

在今后的工作中，我会尽力按照优秀班主任的标准要求自己，热爱学生，爱岗敬业，勤勤恳恳，任劳任怨，力争做学生心目中喜爱的班主任。

班主任培训学习心得

班主任培训学习心得总结

幼儿园班主任培训学习心得

小学班主任工作学习心得

班主任学习心得

小学班主任培训心得感悟篇四

第一段：引言（背景介绍）

自从担任小学班主任以来，我意识到自己在教育教学方面还

存在一些不足之处。为了提高自身的教育教学能力，我决定参加培训课程。在培训课程中，我进行了丰富多样的学习和体验，获得了一些心得体会，对于提高班级管理和教学质量起到了积极作用。以下是我在培训中的心得分享。

第二段：培养良好的班级氛围

作为班主任，培养良好的班级氛围是非常重要的。在培训中，我学习到了很多如何调动学生学习积极性的方法。例如，我经常利用班会时间，让学生自主分享自己的学习心得和经验，帮助他们建立对学习的兴趣。另外，我也通过身体力行的方式，树立榜样，引导学生形成良好的学习氛围。通过这些方法，我成功地营造了一个积极向上、互帮互助的班级氛围，大大提高了学生的学习效果。

第三段：改进教学方法

在培训中，我了解到了许多更新的教学方法和策略。其中，最有益的一个见解是学生中心的教学理念。根据这一理念，我改变了过去过于讲述和灌输的教学方式，开始注重培养学生的主动学习能力。通过让学生参与到课堂教学中，让他们亲身体验和探索知识，我发现学生的学习兴趣和积极性大大提高。同时，我也更加注重了多样化的教学方法，根据学生的兴趣爱好和学习特点设计多样性的学习活动。这种改进教学方法的探索为我提供了更多的教学选择和策略，使我的课堂更加生动有趣，学生学习效果显著提升。

第四段：加强家校合作

在培训中，我也学到了加强家校合作的重要性。学校和家庭是孩子成长中两个重要的影响机构，两者之间的紧密合作对于促进学生综合素质的培养具有关键作用。因此，我采取了一系列措施，与家长们建立了紧密的联系和合作。我定期开展家长会，与家长交流学生的学习、生活以及成长情况，共

同讨论解决学生的问题和困惑。此外，我还通过微信群等方式将班级的学习和活动情况及时与家长分享，使家长能够更加全面地了解孩子的学习情况。这种家校合作帮助我更好地关注学生个性特点和需求，为他们提供更加有针对性的教育。

第五段：总结及展望

通过培训课程，我对班主任工作有了更深入的认识和理解。培训课程让我掌握了一系列提高班级管理和教学质量的方法和策略。在将来的工作中，我将持续巩固培训所学，不断完善自己的教育教学能力，提高学生的学习效果和发展。同时，我也希望能够将所学分享给更多的教育工作者，共同促进教育事业的发展和进步。

通过参加培训课程，我意识到作为一名小学班主任，不仅要关注学生的学习和成长，还要不断提高自身的专业素养和教育教学技能。只有这样，才能更好地发挥班主任的作用，为学生的发展提供更好的服务和指导。

小学班主任培训心得感悟篇五

班主任学生观是一般意义上的学生观在班主任工作中，尤其是在班级的各项组织管理、教育工作中的体现，是在班级管理这一特定平台上对班级中学生的地位、特点、价值、需要等的基本认识以及所形成的基本观点和态度。下面是本站为大家带来的小学班主任培训学习心得，希望可以帮助大家。

上一周我参加了无锡市教育局举办的全市中小学骨干班主任的培训。这次培训质量很高，培训班的会务及讲课专家的聘请都是由无锡市教育局委托北京师范大学来负责的。本次培训班邀请了国内知名的德育工作专家为我们授课，培训内容涵盖班主任专业能力培养与动力激发、班主任工作艺术与创新、班级心理健康辅导、班级活动设计与文化建设、问题学

生的教育等，全市400多名班主任参加了培训。

在这次培训中，我不仅有幸目睹了全国优秀班主任的风采，更是有幸聆听到了专家们数年来的经验总结和人生真谛。专家们妙语连珠，令人叹服。收获如果仅仅用“受益匪浅”四个字，是远远不够的。他们幽默的言谈中闪烁着智慧的光彩，精辟、独到的见解令人折服，对班主任工作的钟情和热爱溢于言表，从他们的报告中，让我看到，原来班主任也可以做得这么出色，这么成功。这次骨干班主任培训对我来说，不仅是理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤。

全国优秀班主任李晓凡老师做的报告是《内化师德》，李老师以她平凡而生动的事例给大家从多方面讲解了《三力合一，内化师德》的内涵及实质。三力即：内在有张力，潜在有魅力，外在有活力。三力合一的内涵即：启迪自我心灵，完美人格素质，追求人性完美。她的很多讲解都让我豁然开朗，以前我也曾抱怨过学生，这不好那不好，却很少反思自己哪做的不好。对学生很少进行心灵的沟通，只是片面的从自己的角度出发，素不知一个具有三力合一的老师才是学生真正喜欢的老师。

李晓凡老师指出：我们教育自身的矛盾是习惯用过去的经验教育未来的人。的确如此，在工作中，经验固然重要，但是当我们面对千差万别的孩子时，我们也要考虑到他们之间的差异。此时我才真正理解为什么就连我们使用的教材也要不断更新，这是时代在促动我们进步，让我们不断丰富自己的学识，不断更新自己的理念，不断完善自己的品行，这样我们才会在人格上感染学生，在学识上激励学生，让学生对你可信、可仰，我们的教师才会不断地进步。

内化师德是现代教育理念的支撑点，教育者与被教育者“双向主体”共同形成。内化师德的过程：以书养倾心；以情养德行；以诚养人生。鞭策自己，心策他人。做有能力自由批判独

立思考的人；做理性从教而又感悟生活的人；做有独立人格的而又溶于社会的人。她教育我们要学会立体思维，在困境中站起来的人是立体的，高昂的。健康的心理是内化师德的基石；健全的人格是内化师德的灵魂；提升人师境界是内化师德的目标。要学会超越自我，这样才会产生多种智慧和能力，才能正确引领学生。教师要具有前瞻意识，广博的知识，做学生心灵领航者，唤醒学生求知欲望并培养学生追求卓越精神的能力。她的每一个阐述都是对我们心灵的一个震撼，都是对我们心灵的一次洗涤，李老师不但讲座精彩，就连教子也让在座的老师心悦诚服。

河南濮阳中原油田子弟中学的物理教师段惠民，也是全国“十佳班主任”，他讲的《教就是教做人，育就是育心灵》。段老师讲到高兴时激情高涨，说到动情时潸然泪下，念起学生作文来绘声绘色，讲起学生来眉飞色舞，他时不时要卖个关子，吸引着大家兴趣盎然的听下去，将报告会一次次推向高潮，博得我们全场连绵不断的掌声。

“我没那么高尚，我对学生要尽责，要尽一个教师的责任”这是段老师转化了一位喜欢拿别人东西的学生后说的一句话，他道出了老师们心中最想说的话。他是在教育上边走边悟的老师，他不谈对学生多么多么的爱，对学生付出多么多么多的心血，不谈班主任工作是多么多么的累，多么多么的苦，当然作为教师，况且是班主任对学生那绝对是爱，工作绝对是苦，绝对是累，可他说：“生活是教育，教育也是生活”。教育已经是他的生活，这一切就好像是正常的必须的，面对了只有想办法，只有迎难而上。正如他所言：爱学生，就会想出教育学生的办法来。

教就是教做人，育就是育心灵。他的教育理念与孟子的“善政不如善教之得民也。善政民畏之，善教民爱之；善政得民财，善教的民心。”以及“以德树人”不谋而合。他的教育工作就是首先打进学生的心里面，让学生臣服，让学生打开心灵，正如他就利用自己高超的乒乓球技，与学生打成一片。及时

发现学生的心理动态，对学生引导，“创设情境，促其自悟”。

知识渊博，文字功底扎实。他一位物理教师，让人不得不佩服他的文字功底，讲起来滔滔不绝，利用典故名言旁征博引，就像张无忌练起乾坤大挪移来，得心应手，收发自如。可见，他读了很多书，并且是读中思考，在读中感悟，绝对不是一朝一夕的功夫所能成就的。

四、另类的班主任

第二天早上听了上海杨敏毅老师的报告，她是全国中小学心理健康教育十佳教师。她给我们做了《教育智慧与真情》的讲座，让我知道了关注学生的心理问题，也是学校教育中的一项重要工作。作为班主任，应该有必要具备了解与掌握学生心理异常的鉴别及干预的能力，帮助学生走出心理障碍的困境，挽救一个孩子，成全一个家庭。作为班主任，以后得多去了解心理学方面的知识，以便能了解孩子的心理需求。

下午听了湖南的郑学志老师的讲座，他是是全国的优秀教师，作为班主任听了他的《自主教育管理的机制建设》很受启发，他诙谐生动的讲述了他几十年来班级管理工作的先进经验，全面而具体，对我们以后的工作具有很强的指导性。让我感受最深的有这样几点：

一、 班级管理提倡以人为本，尊重学生

郑老师提出：自主管理的动机就是为了解放学生，解放老师。传统的管理不但把老师累得筋疲力尽，学生还不领情，何苦而为之！因此“以人为本，尊重学生、信任学生、依靠学生、激励学生、发展学生”就成了自主化管理的核心理念。他通过构建全员参与机制、竞赛机制、奖励机制、协调机制、干部机制、自纠机制、监控机制等七个机制来实现班级的自主化管理。然后，他一一解析了这七个机制的具体实施办法，

听后真是颇长见识。

二、 自主教学作文改革成效显著

郑老师不但是一名优秀的班主任，还是一名出色的语文教师。他几乎担任过各个学段、各种不同层次学生的语文教学。尤其是担任一个职中班的教学时，更是让学生发生了惊人的蜕变。学生一开始连一句话都写不出来，即使写出来也有诸多的错别字。郑老师通过耐心的聊天方式让学生从愿意写一句话到一句话写得“有情、有理、有趣”，这期间教师总是用充满亲和力的话语鼓励着学生。我想这是他们能一路走下去的重要原因。紧接着他交给学生写作的技巧，让学生坚持天天写作，再加上他的奖励机制，学生不但能写作文，还爱上了写作，一段时间下来，在省以上报刊杂志上发表的文章就有五十多篇。能取得这么丰硕的成果，还在于郑老师注重培养学生的阅读习惯，关注学生的兴趣点所在。只有这样，学生才愿意去表达，并且有话可说，说得精彩。

最后，要感谢学校领导给我这样好的机会去学习，因为你们的信任，我更要做好这份工作。学习归来，信心满怀，虽然知道今后的任务会很艰巨，工作压力仍然很大，遇到的问题依然会很多。但是我们有一个很好的团队，有一批值得信赖的同事，我们齐心协力一定能把工作做好！

今年暑假我有幸参加了聊城市20xx年中小学骨干班主任培训，骨干班主任培训心得体会。为期三天的培训，我的收获很大，感触颇深。讲座的专家和骨干班主任从班主任工作理念到方法和策略，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任。通过这次培训使我清楚地认识到，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。班主任工作是一项专业性很强，对自身素质要求很高的工作，我们常常听到这样的一句话，有什么样的班主任，就有什么样的学生。下面我简单的谈谈这次培训后的几点感受：

一、树立班主任自身的形象，给学生以良好的形象教育。

1、班主任要处处以身作则，起表率作用。凡是要求学生做到的，自己首先要做到，正人先正己，如果求学生遵守纪律，不迟到不早退，班主任自己就要认真遵守教学工作制度；要求学生在學習上要刻苦认真，那么班主任在教学中就必须做到“认真”二字；要求学生的言行要符合社会道德规范，那么班主任的言行行为就要对学生产生良好的影响，处处起示范作用，成为学生学学习效仿的楷模。班主任的言语要充分反映高尚的师德情操，行为要充分体现人民教师的形象。

2、班主任要在学生中建立威信，树立良好的形象，获得学生的充分信任。班主任威信的建立，主要是通过树立良好的形象来实现的。良好形象的树立，关键在于平时的言行。班主任的一言一行、一举一动，都应在学生中产生好的影响，起表率示范作用。平时的言行是建立威信的基础。树立了良好的形象，建立了威信，获得了学生的信任，班主任工作就能顺利开展。

二、在实施对班级学生的管理教育中，班主任应切实做好以下几个方面的工作：

1、要细心全面了解掌握学生各方面的情况，如家庭情况、学习情况、学生的个性特点等。全面了解掌握班级每个学生的不同情况，在对学生进行管理教育的过程中，才能针对每个学生的不同情况采取不同的管理教育方法。可以说了解掌握学生各方面的情况，是做好班主任工作的前提。

2、要认真做好学生的思想工作，使学生树立良好的思想道德品质。学生可塑性极大，正处在人生观、世界观初步形成时期，学校教育对他们思想道德品质的形成起着关键性作用。班主任对学生的管教，是学校教育的集中反映。班主任要认真做好学生的思想品德教育工作，首先自身要具有高尚的思想品质，自身的言行必须符合社会道德规范，用自身的

形象来教育、影响学生。其次是根据学生的具体情况采用恰当的教育方法，做耐心细致的教育工作。特别要花较多的精力认真做好不良言行学生的教育工作。对有不良言行学生，要多进行个别疏导，尽量不要在大众场合当着众人的面点名批评教育，避免学生产生抵触、对抗心理。要让学生有机会悄悄地改正缺点错误，使之自觉养成良好的道德行为习惯。

3、要关心学生的学业，激发学生的学习兴趣，使学生建立学习信心。班主任要从各科任课老师那里了解学生的情况，无论学生成绩的升降，都要随时给学生鼓励、加油。尤其是对成绩差的学生，要多给予鼓励、支持、指导，激发他们的学习兴趣，使之建立学习的自信心。对偏科的有业余爱好的学生，要多做引导，使之全面发展。要使所有的学生始终保持刻苦努力、积极进取的心理状态。

4、要关心学生的生活，帮助学生克服生活上的困难，使学生能专心致志的学习。特别是家庭经济困难的孩子，不可避免地会存在生活上的困难，往往有学生缺少学习用品、突然生病的情况，对此，班主任要主动过问，并要尽最大的能力帮助学生克服生活中遇到的困难。在生活上对学生的关心，将会获得学生心底的爱戴和尊重。

5、要把学生当成自己的子女，当好学生的家长。班主任要把每一个学生都当作是自己的子女一样看待，无论学习成绩是好是坏，怎样调皮，都不另眼看待。对每一个学生既要严格要求、疏导、批评，更要细心爱护、关心、鼓励。学生有进步，就像自己的孩子有了进步一样感到高兴，学生有缺点，就像自己的孩子有缺点一样感到内疚。只要把学生当成自己的子女一样管教，班主任工作的效果会十分出色。

6、要经常接近学生，做学生的朋友。班主任在课余时间经常接近学生，与学生交谈。通过交谈，一可了解学生各方面的情况，二可沟通师生的思想感情。要做学生的朋友，班主任一定要心诚，当了解到学生有不良言行时，不要随便对其家长

“告状”不要随便得在他人面前给予指责。学生觉得班主任不会伤害他，能够友好地帮助他，对班主任就有信任感，就能主动的没有任何顾虑的向班主任输送关于思想、行为、学业、生活等方面的信息。这样，班主任的工作就容易顺利开展。

7、要用爱心去帮助后进生，做好后进生的转化工作。不然，后进生的成绩就会一塌糊涂，甚至还有打架、逃学、撒谎、违反校纪校规、不完成作业等，其面目可憎，令人心烦。对这样的后进生，班主任不能歧视，不能放任不管，一定要用爱心去对待他们，用爱心去教育他们。首先要认真找出后进生的“病因”然后对症“下药”；第二不要伤害后进生的自尊心，因为每个人都有自尊的心理需求；第三要让后进生摆脱自卑感，树立自信心；第四做后进生的转化工作要持之以恒，要有耐心、有信心，万不能急于求成。只要班主任用爱心去帮助后进生，并采取恰当的教育方法。后进生的转化工作必将起到良好的效果。

通过这次培训，我要把学到的经验、方法都运用到班主任工作实践中去。为了对学生实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀班主任。

我有幸成为县骨干教师培训班的一员，这也给我提供了这个再学习、再提高的机会。这次培训内容丰富，形式多样，有集中培训、分学科培训、有学员间的互动交流，专家进行讲座。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。在此之前，我也曾出去培训过几次，但每次都是以听教师的课堂教学为主，所看到的都是经过了层层包装的课堂实况。这次听了他们各具特色的前沿讲座，虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不

起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领。下面是我在培训中的几点心得体会：

通过培训，让我深刻地认识到必须更新观念。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创

新”的理念所取代。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。学习，教学相长、共同进步。

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我们知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。作为一名骨干教师，我们要以扎实的作风潜心实践，坚持不懈；要以自觉的精神对待学习，不必急功近利，心浮气

躁;要以务实的心态思考问题,力求兼收并蓄,博采众长;要以独特的眼光大胆创新,做到不拘一格,匠心独运;要不断完善自己多元而合理的知识结构,保持积极而健康的心理品质,逐步形成巧借外力的综合素养,让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态,让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中。

通过培训,让我深刻地认识到必须积极加强课程改革,做课程改革的实践者。课程改革现在虽然还处于探索阶段,许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这培训,认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去,不做旁观者,而应去推动它朝正确方向发展,做一个课改的积极实施者。身为老师,要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律。在今后的日子里,我将不断地学习理论知识,用理论指导教学实践,研究和探索教育、教学规律,把科研和教学结合起来,做一个专家型、学者型的教师,使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样,才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。为了我们的教育,为了我们的学生,也为了我们自己,我会时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造,并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高,具有较强的教育科研意识和能力,有目的地总结教育经验,反思教学实践,一切从实际出发,切实担负起教师应尽的责任和义务,在工作中起到骨干教师的带头作用。

今后我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西,运用于教育教学过程中去,结合我校的实际情况,及时地为学校的建设和发展出谋划策,努力学习同行们的学习态度,求知精神,协作能力,加强平时的学习、充电。他山之石,可以攻玉,我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去,让培训的硕果在职教事业的发展中大放光彩。这次培训内容丰富,水平高,充溢着对新课程理念的深刻阐释,充满了教育智慧,使我们开阔了眼界。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，我会时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

小学班主任培训心得感悟篇六

随着教育的不断深入，班主任这一角色的重要性也越来越凸显，成为了学校管理中不可或缺的一部分。为了提高班主任的教学水平和能力，增强班级管理效能，我所在的学校近日开展了班主任大学习培训。在此次培训过程中，我收获颇丰，不仅学习了许多班级管理技巧和方法，也拓宽了教育思路与教育心态。下面跟随我一起来回顾这次培训，分享我对其的个人心得体会。

第一段：培训课程简介，概述学到的内容

在本次班主任大学习培训中，我所学到的内容极为丰富多彩，主要包括班级管理的思路和方法、家校沟通与体制等方面的理论和实践。我学到了许多班级管理的技巧，如采取差异化、个性化的教学方式，培养学生的自主学习能力，实现班级管理的个性化和集体化两个目标。同时，我也深刻理解到家校教育应该是全员参与的过程，学校和家庭应该有不同的配合与协作模式，共同为孩子的成长打造健康的成长环境与前途。

第二段：深入探讨班级管理的方法与实践

围绕着班级管理的方法与实践，培训课程中的授课老师为我们演示了许多班级管理的模拟情景，让我们亲身体会到了班级管理的矛盾和难点。通过这样的体验，我对如何规范班级内的行为、处理好师生关系等方面有了更加深入的理解。除此之外，为了提高同学们的自主学习能力，我还在班级中引入了不同层次和不同款式的评价机制，鼓励学生们按照自己的思路展开思考，出口成章，并得到优异的评价。这样的评价机制，既能够培养学生的积极性和自主性，又能够提高班级管理效能。

第三段：家校沟通与协作，提高教育质量的关键

在培训中，我不仅学到了许多班级管理的技巧，也认识到了教育中家校沟通与协作的重要性。教育不仅仅是学校的责任，家长们也应该积极参与，并为孩子的学习生活做出贡献。对此，教师既要注重与家长之间的沟通与协作，更要注重和家长之间的联系与互动，发挥家庭教育的积极性和生动性。一个良好的家校关系，不仅能够推动孩子的学习生活，也是提高教育质量的关键。

第四段：成功案例与学员交流，进行班级管理经验的分享

本次班主任大学习培训的一个重要环节就是分享学员的班级管理经验。在这个环节中，我听取了许多优秀的班主任的管理方法和经验，感受到了学习和交流的重要性，也得到了一些宝贵的参考和建议。他们的成功案例是我们的宝贵财富，他们的班级管理经验也是我们值得借鉴的宝贵资源。

第五段：结语

总而言之，本次班主任大学习培训让我学到了许多宝贵的管理和教育经验，增强了我的管理和教育水平。同时，我也认识到，作为一名班主任，只有不断提高自己的管理和教育水平，才能更好地为同学们的成长和未来打造一个更加美好的

成长环境。从这个意义上说，本次大学习培训为我点燃了追求教育理想的热情，引领我在班级管理和教育中更上一层楼。

小学班主任培训心得感悟篇七

xxxx年11月底，我有幸参加了全国中小学班主任常规管理高级研修班培训，虽然培训只有短短的四天，但也使我学到了很多知识，本次培训分两大块内容：专家主题报告和特色学校参观交流。从理论和实践上对我的教学工作有了很大的启发和提高。

这次培训我印象最深刻的是杭州市明珠实验学校校长洪建斌老师的报告，我听了之后想到了很多，更觉得转变我们的教育思想、转变我们的管理方式已经迫在眉睫。所以我愿，争取做到：一个坚持，两个突破，三点思考。

一个坚持即坚持学习。我们要向书本学习，更新自己的知识结构，文学经典、教育名著、大家思想、专业知识、时事新闻等等，都是我们应该了解和掌握的内容。我们要向网络学习，通过网络，扩宽视野，这会让我们看到更多更新的教育观点。我们还要向他人学习，孔子、苏霍姆林斯基、陶行知这些教育大家的教育方法我们都可以借鉴，魏书生的自主管理模式、李镇西的朋友式管理模式、洪建斌的社会化管理模式、于漪的亲情式管理模式我们也可以有选择的效仿。还有，在我们身边，许多优秀的班主任的做法我们也可以吸取。只要坚持学习，相信我们一定会学有所获。

两点突破。一是突破自己，把做一名智慧型的教师当成我追求的目标。教师的智慧是思出来的，是勤出来的，是交流出来的。每个人都要树立全人的教育、全面的教育、全体的教育的思想。用这样的思想来指导我们的工作。那么我们工作的视角一定会更广，起点一定会更高，效果一定会更好。其次是我们还要拥有一颗学生心。大教育家孔子，有弟子三千，贤者七十二。他把学生称为弟子。弟子的弟，是兄弟的弟。

就是说老师应该把学生当成自己的兄弟，当成同辈人。这里指的师生间的心理距离。所以我们为人师者不要用成人的视角去看待学生和学生出现的问题。一定要有一颗学生心，把学生当成自己的同辈朋友。在教育学生过程中，我们要懂得换位思考，善于从学生的角度去思考学生的一些问题，从学生的角度考虑怎么解决问题，要懂得学生的心理，真正明白学生需要的到底是什么。只要成为了学生的朋友，学生才能从情感上真正的认可你，才能认可你对他的教育。我相信，如果我们每个班主任都拥有一颗学生心，那么我们看待学生的眼光就不会再挑剔，教育学生的方法就不会再简单，和学生的关系就不会再隔膜。

第二点突破就是要在学生精神面貌方面有所突破。

首先是从教师自身做起。教师要以自己积极向上、文明大方的精神面貌去带动班内的学生。要求学生做到的自己一定要做到。在班级要创设一种特有的文明氛围，让每个学生身在其中自觉地形成文明守纪的习惯。

二是在教育学生的过程中遵循学生的发展规律。不要一味枯燥地说教和训斥，要抓住孩子的心理，通过创造孩子们喜欢的、常新常变的一些活动来达到教育的效果。孩子们喜欢网络，那我们就可以建立班级博客，让学生们撰写班级日志，老师家长或其他孩子们及时评论，用他们乐于接受的方式来规范他们的认知，来教育他们。我们还可以仿效魏书生，让学生参与到班级管理中，通过“一日班长体验”“快乐当家人”等活动去激发学生的主人翁意识。我们还可以把班级的评比形成班级的管理特色，把这样的评比搞成各类活动，像什么“明星脸活动”、“一周之星评比活动”等，每周每月进行专项的评比，调动起学生参与和表现的积极性。

三点思考。教师的智慧是思索的结果。带着思考工作，我们就会发现工作中的不足，就会想方设法地解决问题，而就在这样的过程中我们会寻找到教育的规律，渐渐的积累教育的

智慧。这三个问题是：如何把自己从繁忙和劳累中解脱出来？如何在工作中建立良好的师生情感？如何在威严和宽容间行走自如？老师们，让我们带着这三个问题在教育的路上一且行且思，当解决了这三个问题，我们一定会成为快乐而智慧的教师。

培训是短暂的，学习是永恒的。参加培训的我们也将继续加强学习，提升班级管理技能，为创建良好的班集体努力实践。

小学班主任培训心得感悟篇八

5月30日，我参加了台山市中小学骨干班主任的培训班，有幸听了深圳市书香小学聂细刚校长的讲座，受益很多。

一、用打麻将的心态去做班主任

1、时间观念强，每场必到，从不迟到早退。

2、可以忍受一切恶劣环境，不嫌弃教学环境的好坏，无论接手的班级成绩和纪律多么差，不抱怨、不放弃。

3、有团队精神。

4、心态阳光，永不言败，有时候我们改变不了学生，但我们可以改变自己。

5、活在希望当下，学生的坏习惯很多，让他们一点点的去改，即使没法一下子改掉，只要还当他们的班主任，都要想方设法让他们尝试努力地去改。

二、做一位有爱心的班主任

由于爱心四溢的老师眼里只有教育，为教育而歌，为教育而泣。他们有献身教育的炽热情怀，有实现自我价值的人生抱

负，有不知困难迎难而上的坚强意志，有乐观进取的人生态度。同时是具有幸福感的老师，是产生快乐的老师，也会将这类快乐，这类幸福带给台下的孩子们。

三、做一位有艺术的班主任

什么是艺术？就是要把抛物线画得圆滑得连苍蝇站在上面都要驻拐杖！班主任与学生斗智斗勇，必须重视创设班级的读书文化，竞争文化，小组文化，榜样文化，激励文化。教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。今天的班主任把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐需要艺术的教育方式。

四、做一位创新的班主任

我们在教育教学工作中，要做个有心人，用创新方式去处理学生迟到问题，卫生问题，早恋问题，吸烟等等问题，聂细刚校长列举了解决学生一些常规问题的创新做法。让我感觉到，创新让班主任和班级充满了魅力，创新让班主任工作充满了情趣，创新让班主任发挥了才智，创新成就了班主任的教育个性，如果我们能在工作中不断创新，那么，无论是对班主任自身，还是对学生、对班级的发展，都是大有意义的。

一位教授说过：“教育是事业，意义在于奉献；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新。”所以，今天的我们，做幸福的班主任，是目标；幸福地做班主任，是践行；做班主任的幸福，是成功。

小学班主任培训心得感悟篇九

班主任大学习培训是针对中小学校班主任开展的专业能力提升和职业发展的培训项目，也是学校财政支持下开展的一项重要工作。班主任工作是一中小学教育教学过程中的重要组成部分，也是学生全面发展的保障。教育资源对教育事业的质

量起到至关重要的作用。因此，全面提高班主任素质并及时了解最前沿的教育理念和方法，对于学校和学生的发展都具有重要的意义。

第二段：参加班主任大学习培训的心情和收获；

作为一名班主任，参加班主任大学习培训对我来说是一次难以忘记的经历。在报名前，我并没有很好的预料到具体的培训内容，只是觉得参加会很有必要。然而，在一周的培训过程中，我深刻认识到自己在班主任工作中的不足，同时也学会了如何运用新颖的教育理念和科技手段来创造更好的教育效果。培训结束后，我有了更加周密的方案，更加坚定的信心，也拥有了更加丰富的技能。

第三段：班主任大学习培训对班主任工作的指导意义；

通过班主任大学习培训，我明确了班主任的职责和使命，了解了前沿的教育理念和方法，并学习到很多法律法规和政策法规知识。在培训中，我们结合实际，对学校班主任工作进行了分析和研究，探讨了如何更好地执行和落实教育政策，丰富了班级文化建设和学生内涵素质的培养，掌握了一系列教育应急处理的措施等。同时，培训还注重班主任综合素质的提高，包括采用一些现代技术手段的应用，提高班级管理的质量。

第四段：班主任大学习培训的现实意义；

班主任工作是教师队伍中非常重要的一项工作，在学校教育中的作用不可忽视。每位班主任都要瞄准学生培养目标，注重教育方法，保持敬业精神，发挥管理才能，从各方面提高自己的教育教学质量。通过班主任大学习培训，班主任能够更好的分析、总结和总结工作情况，为学校的发展贡献一份力量。

第五段：我今后从班主任大学习培训中得到的启示与体会；

班主任大学习培训不仅是一次技术培训，同时也是一次好的心态培训。在这次培训中，我深刻地意识到班主任是一个综合的工作，需要在工作中不断完善自己，提高自己的素质。我也被告知班主任工作所相依的方方面面，学生、老师、家长等都需要我们关心、引导和帮助。我们在班主任的工作中体验班级运营的乐趣，加强班级培育意识，从而推动班级、学校、地区、国家的发展。班主任培训是班主任工作的重要组成部分，希望班主任们能在培训中得到启示并不断实践和提升自己的素质，为学生的成长和发展做出更大的贡献。