

2023年新学期家长会的发言稿(优质10篇)

标语作为一种媒体语言，常常采用排比、激励、夸张等修辞手法，以吸引人们的注意和记忆。在选择标语词语时，要注重其音韵和节奏感，使标语更具吸引力和记忆性。下面是一些经典的标语范例，希望能够给大家提供一些有用的参考和启示。

新学期家长会的发言稿篇一

尊敬的各位领导、老师、家长，亲爱的孩子们：

大家好！

我是初三(1)班xxx的妈妈，很荣幸我能代表初三毕业生的家长发言。我想，此时此刻，所有的家长们和我一样，怀着十分激动的心情与我们的孩子们一起经历着、见证着“百日誓师”这一令人激动的时刻。首先，我代表全体家长向北京九中初中部的各级领导和奋战在一线的老师致以衷心的感谢！感谢你们在教育事业上的兢兢业业，感谢你们对孩子们的无私奉献！

亲爱的孩子们，请你们打开记忆的闸门，认真地回想一下你们来到九中的这三年，都学到了什么？是的，你们学到了丰富的文化知识，学到了聪明的解题技巧，然而更重要的是，我们家长欣喜地看到你们在九中的三年学会了怎样做人，学到了很多将影响你们一生的优秀品质！孩子们，你们身上所散发出的那种积极进取的精神，那种百折不挠的态度，那种克服困难的勇气以及你们身上所散发出的独立、自信、诚实、助人、善良、阳光、宽容、感恩等等优秀的品质将是伴随你们一生的财富，这些财富将使你们具备更好的社会竞争力，将使你们的未来走得更远！

亲爱的孩子们，你们一定懂得“人生之路需要目标的牵引”这一道理。因为有了目标，非洲豹无视一只只站在旁边惊恐观望的羚羊们，拒绝追赶过程中的各种诱惑，最终让自己目标中的那只羚羊成为了口中的饕餮大餐；因为有了目标，小溪绕过了一道道山脊，谢绝了湖泊沟壑的盛宴，最终一路欢歌地投入大海的怀抱；因为有了目标，才有头悬梁的孙敬、锥刺股的苏秦、程门立雪的杨时、闻鸡起舞的祖逖、三顾茅庐的刘备、卧薪尝胆的勾践.....

亲爱的孩子们，100天以后的中考，将是你们人生中关键的一步。我们相信你们每一个孩子都拥有了自己的目标；我们相信你们深谙“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”的道理；我们相信：对于你们来说，这一百天中的每一天都是崭新的一页，每一页都会写满奋斗的历程！

亲爱的孩子们，在这一百天的奋斗历程中，也许你们会遭遇种种不堪，也许你们会感觉压力山大，也许那种劳累、苦闷、孤独、彷徨等诸多不良的情绪会笼罩着你们，让你们感觉就要崩溃.....

请牢记：孩子，作为家长，我们非常理解，理解你们现在所有的心情！因为我们曾经走过，曾经感同身受过！

请牢记：孩子，在进军中考的征途中，你们绝不孤单！因为，我们每一位家长都做好了充分的准备，我们永远是你们最坚实的后盾，最温暖的港湾，最亲密的同盟军！

请牢记：孩子，“最艰难之日，就是离成功不远之时”，紧咬牙关，你们肯定行！看着前面的灯光，你们会忽略身边的黑暗；盯着远方的目标，你们会漠视脚下的坎坷；人生总是在竞争中不断超越，总是在拼搏中熠熠发光！孩子，只有你们亲身经历了，你们才会真正地长大！

亲爱的孩子们，中考的战鼓已经擂响，你们别无选择。“狭

路相逢勇者胜”，此时不搏待何时？孩子们，勇敢地接受挑战吧！勇敢地冲刺吧！我们相信你们一定能赢得胜利、赢得未来！

谢谢！

新学期家长会的发言稿篇二

尊敬的学校领导、各位老师、家长朋友们：

大家好！

我是xxxxx同学的家长，今天坐在这里，我深感荣幸。请允许我代表全体家长，向为孩子们成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧的学校领导、老师道声“辛苦了”！感谢各位老师为孩子们付出的辛勤劳动！对于教育孩子这件事情，我觉得在座的各位家长肯定有很多比我做得好的。虽然我也是从事教育工作的，但说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，平时把更多的时间放到了自己的工作，对自己孩子的教育还存在着不少疏漏。下面我就我对家庭教育谈点不成熟的看法，欢迎大家批评指正。

我个人认为这是所有的教育中最重要的一条。良好的习惯包括很多方面：如生活习惯、学习习惯、为人处事、待人接物等等。习惯一经养成，常常会陪伴孩子的一生。好的习惯可以让孩子受用终生，坏的习惯改起来也是相当困难的。那么，如何培养孩子养成良好的习惯呢？首先，培养孩子好的行为习惯要从一件件小事做起，让他自己穿衣服，自己收拾自己的学习用品，更要自己吃饭。要让他做他应该做的或者说能够做的任何事情。虽然刚开始的时候可能有点慢，或者做得不好，但慢慢地就会好起来。其次，要善始善终，不要三天打鱼两天晒网。不要大人高兴的时候，就对孩子放纵；大人不痛快的时候，就小题大作，拿孩子撒气。从小认真培养，孩子一定会养成好习惯。当然，发现孩子身上有了一些坏习惯，也一定要注意慢慢克服。孩子的成长过程，本身就是一个不

断地犯错和改错的过程。

这里的“健康”不仅指身体的健康，更为重要的是孩子的心理健康。要培养从自己的行为习惯做起，克服烦躁心里和怕苦畏难心理，纠正粗心大意的习惯；生活中按时作息，自己的事自己做，不挑食，不乱花钱，不乱抛乱扔，不以自我为中心，要经得起批评与挫折。使孩子思想道德品质、科学文化素质和健康素质不断得到提高。

孩子学习或做作业时，家长不要看电视、玩电脑、打麻将，给孩子一个安静、舒适的学习环境。

人与人之间是需要交流的，父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。我常对孩子讲“我们不求无怨无悔，但求问心无愧”，我不求孩子办大事，但求踏实的做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考试成绩不好的时候，帮他分析原因，找差距，在以后的考试中不犯类似错误，我的目的就达到了。

兴趣是最好的老师，所有的学习的内在动力都来源于兴趣。孩子好奇心重，求知欲强，对什么东西都表现出浓厚的兴趣。可是如果不注意保护，孩子对学习的兴趣会逐渐淡化。现在大多数家庭只有一两个孩子，父母亲没有实现的目标早早地就压在孩子的肩上。每一个家庭都望子成龙，盼女成凤，所以有些家长就会不顾孩子的感受，给孩子过多的压力，又让孩子学这个，又让孩子学那个，除了老师布置的家庭作业以外还要再加一些练习，考试老想让孩子考双百，错了之后非打即骂。这样一来，孩子慢慢就会对学习失去兴趣甚至讨厌学习。没有了兴趣，干什么都不成了。我认为孩子能一直对学习保持兴趣，是他能主动地学习的关键。

老师是孩子的知识传授者，道路指引人，做为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作。老师也不是圣人，和我们家长一样无法做到完美无缺，而且老师都希望每一个学生都能成功。试想，在家里只有一个孩子，我们经常都感到很累人，很难教育，一个班也有几十个孩子，其责任之大，难度之大应该是可以想象的’。我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度发展。

感谢学校领导、各位老师的辛勤劳动和付出，是你们孜孜不倦的辅导学生，把深奥的知识及做人的道理教给每一位学生。几年来，你们给予孩子们的不仅仅是知识，更多的是让他们树立积极向上的人生态度，孩子们第一点的进步都凝聚着你们的心血。作为家长，忘不了你们在孩子作业本上留下的细致批语，忘不了你们在孩子成长记录中的殷切期望，忘不了你们不计辛劳的加班加点。实践证明，学校在学生的学习成绩方面、生活方面都做得非常的好，深得我们家长的放心。“捧着一颗心来，不带半根草去”，在你们身上得到了最真实的印证。所以说，我们家长真的是感谢并感动着。此时此刻，我想借助各位家长的掌声对校领导及老师们再次致以最衷心的敬意!(鼓掌)

最后，祝各位领导、老师和全体家长们身体健康!

谢谢大家!

新学期家长会的发言稿篇三

尊敬的老师各位家长:

大家好!

感谢班主任老师提供这样一个机会，能够与各位家长共同探讨育儿心得。在与大家交流之前，请允许我先对孩子说几句

话。儿子，这次你的考试成绩有了很大的进步，我和我的母亲感到非常的高兴！我们感到无比欣慰的，不仅仅是因你的学习名次前进了100名，更多是因你开始自觉摆脱网络游戏的困扰，能够以一种健康而积极的心态对待学习。要记住，你所取得的进步，归功于学校的严格管理，归功于老师的无私付出，归功于同学们对你的友好帮助。对于这一切，我们应当心怀感恩，不要忘记。下面，我将与你的叔叔阿姨探讨教育子女的心得，在谈到你的成长历程的时候，不可避免的会谈到你的优点，也会讲到你的不足。说到你的优点的时候，希望你不要骄傲。言及你的不足的时候，希望不要感到丢了面子，伤了自尊，人只有敢于正视缺点，勇于改正缺点，才有希望更好的发展。在我讲述你的缺点的时候，若你感到有些丢面子了，今天我们回家后，我做炸酱面给你吃，算是道歉。可以吗？请你大声告诉我。

孩子是为父母者最伟大的作品，谁都希望自己的孩子是最优秀的，望子成龙，望女成凤，是大家的共同心愿。但是，正如天气有阳光灿烂的时候，也会有雨雪霏霏的时候，每个人的成长都不是一帆风顺的。前段时间，我的孩子因沉溺于网络游戏先后两次进网吧被巡查的老师发现，我和爱人陪孩子一起跟学校签订了保证协议，交了保证金。为了帮助孩子戒除网瘾，武力我们使用过，说服教育我们使用过，可谓苦口婆心，但是，就是效果不明显。对于网络的危害性，孩子也深知，感到非常的苦恼，可往往就是控制不住自己，矛盾来矛盾去，禁不住诱惑，就会进网吧。为了帮助孩子戒除网瘾，我们把孩子送到了工厂去上了一段时间的夜班，与他进行了大量真诚的沟通，终于使孩子又回到了健康的发展轨道。所以，这次看到孩子进步很大，我们倍感欣慰。通过发生在孩子身上的这件事，我们从孩子自身上找了原因，也反思了做家长的教育理念。

成功是一种习惯，失败也是一种习惯。应当说，现在的孩子智力都差不多，学习好的，多是从从小就养成了良好的学习习惯，把学习当作一件很快乐的事情看待了，有目标，才有动

力。学习不好的，多是没有养成良好的学习习惯，把学习看做是负担了，少了动力，迷失了方向。坦言，我之所以把儿子转到这所私立学校，就是看好了学校的严格管理和老师尽职尽责的态度，这种严格的管理以及老师高度的责任感，有助于孩子养成良好的学习习惯，而一端孩子养成了良好的学习习惯，就会终生受益无穷，家长也会轻松很多。但是，养成一种好的学习习惯真的不是一件容易的事，且不说孩子有贪玩的天性，成年人又何曾不是，很多的事情，人人都喜欢做，却没有多大的意义，很多的事情大家做起来都感到枯燥，却是有意义的。究竟是做枯燥有意义的事情，还是做随心却无意义的事情，其实，都源自一个习惯，这也是人与人成功与失败的差异所在。所以，对于学校这种严格的管理，我认为，做家长的不能仅仅从孩子感到不适应和心疼孩子的角度去考虑，更应该从有助于孩子长远发展的角度去思考，套用一句时髦的话说，就是成长是痛苦并快乐着的。

物质的满足培养不出人才，爱的力量才会改变一切。做父母的，根据条件去满足孩子的物质需求，在我看来，无可厚非，富养女可以使孩子从小培养低于诱惑的能力，富养儿应该也有道理，至少可以培养孩子的自信。但是，唯有爱才是恒加有力的，才会使孩子始终以高昂的斗志去面对生活的一切。我总想，如其去满足孩子的物质需求，不如使他时刻感受到父母伟大而无私的爱。因那爱是一盏明灯，不会让孩子迷失方向。因那爱是一副良药，当孩子遇到坎坷的时候，会回到父母的身边，静静的疗伤，振奋精神，鼓足斗志，继续去面对生活中的一切。

每个人的成长都不是一帆风顺的，孩子未来的路能否走好，取决于孩子自身的努力，取决于学校的培养，更取决于做家长的引导是否正确。真心做孩子的朋友，或许，效果会更好一些。耽误大家的宝贵时间了，谢谢大家！

新学期家长会的发言稿篇四

各位家长：

大家好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢！召开这次家长会是为了加强老师与家长之间的联系，交流学生在校及在家中的情况，以便共同教育孩子，提高他们的学习成绩。总而言之，我们是为了一个共同的目标走到了一起。我们就是为了孩子有一个更好的明天。

语文学习功在平时，不是靠一天两天就能把学习成绩搞上去的，可以说是要靠终生学习才能完成的。影响孩子学习成绩的因素有很多：如有的学生学习习惯、学习方法不好，家庭学习环境较差、家长对子女学习关注、督促不够，学生的学习成绩同样得不到提高。

我们老师也对学生的文明礼貌、集体观念、行为习惯、作息时间、学习态度、学习习惯、卫生习惯进行养成教育，强化训练，注重课堂对学生的引导和启发、鼓励和肯定，培养良好的课堂学习习惯、认真思考、主动回答的习惯，语言组织能力、口头表达能力的训练，班级学生在刚才说的几方面都有一定的提高和进步。课堂上，大部分同学都能专心听讲，很多学生都在认真地思考，主动地展现自我。

我们将尽力优化教育教学方法，提高课堂教学质量，关爱全体学生，利用课余时间针对学生的差异进行补缺不漏、培优扶差，强化训练，提高阅读理解能力、思维能力、解决问题的能力，逐渐提高他们的学业成绩和综合素质，为以后的学习、成长打下良好的基础。

通过我的一些了解，大多家长对子女的教育是很重视，能对学生进行学习监督。但也有一些家长对子女的学习不够重视，

平时很少过问孩子的学习，孩子学习基础较差也没能加以辅导，也有个别家长经常忙到很晚，影响孩子的学习和休息。所以我们也希望得到家长的配合，能够转变观念，为了孩子现在多奉献一点。

1、家长要树立正确的语文观。语文融入到我们每天的生活中，故要学好语文就得把它与生活紧密结合，从生活中来，到生活中去。我们要培养孩子养成一个善于观察生活，勤于思考生活，将感性认识上升为理性认识的良好习惯。

2、要检查孩子在校学习的情况。作为家长，你只要检查一下孩子的作文是否完成，孩子的课本是否有笔记或者有没有乱涂乱画，这些都是孩子认真学习的依据。或者你要检查更透彻一些，你可以让孩子复述课文的内容，给他进行听写字词以及安排一定的同步练习或专题练习，将基础知识和基本阅读及写作技巧牢牢掌握。

3、培养孩子的阅读能力。阅读能力是语文能力的重要方面，基础知识学习好了，能为阅读打下坚实的基础，阅读能力强了，作文的水平就能提高。控制孩子看电视上和玩的时间。把孩子看电视或玩游戏的时间渐渐转化为读书时间。

4、有意识丰富作文题材。作文如何辅导？其实，会说话就会写作文，生活处处皆作文，作文就是做人，就是生活，要注重孩子的内在品质的修炼，提供丰富多彩的生活世界，多一些实践活动、多一些心灵沟通、多一些外面见闻，孩子的文章自然就会永不枯竭。此外，作文可以从仿写开始，逐步过渡到创作的过程。

总之，孩子是祖国的未来，更是我们每一家庭的希望。教育孩子应该从做人开始，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。

新学期家长会的发言稿篇五

尊敬的各位领导、教师、家长朋友：

你们好！

我是20xx级5班xxx同学的家长，今日有幸能在那里与大家共同探讨孩子的成长教育问题，我感到十分的高兴和激动。其实我也没多少成功的做法，在那里只是把我一些粗浅的认识和体会说出来供大家参考。

此刻的初中生学习任务和压力都比我们以前大得多，十分辛苦，教师更辛苦。“师者，父母心”，教师们担负着教书育人的重任，每一天尽心尽责地工作，为孩子的全面发展呕心沥血，如果说我们的孩子有所长进，很大程度上就是教师们辛劳的结果。在那里我最想说的是对教师们真诚的感激和敬意！教师们辛苦了，多谢！（鞠躬）

教师和家长的目标是一致的，都是为了孩子有出息有长进。学校教育和家庭教育要构成合力才能更好地达成我们的目标。我们做家长的应当密切配合教师做好对孩子的教育工作，多与教师沟通联系，及时了解孩子在学校的思想状态和学习情景，做到有的放矢。

首先，营造一个“民主”的家庭氛围，与孩子成为朋友。人与人之间都是需要沟通交流和尊重的，对孩子也不例外。初中阶段的孩子，正处于由儿童向青少年过渡的时期，自我意识和自尊心较强，敏感而脆弱，更渴望得到大人的理解和尊重。我一向注重与孩子平等相处，不把我摆在高高在上的位置，多与孩子闲聊，既倾听孩子的心声，也把我的一些事情和想法告诉孩子，家里的事情也让孩子参与讨论，使孩子在苦闷和困惑时也愿意向我们倾诉，便于了解孩子的思想动态和进行有效引导。我的孩子性格内向文静腼腆，我觉得作为男孩子能够勇敢果断、热情开朗些也许更好，于是我经

常鼓励孩子走出去，多与同学在学习上和体育锻炼上结成一对一的伙伴，或者其他方式的交流和帮忙。看到儿子在周末打电话与同学联系，我甚至感到欣慰。当然，这也是与教师的帮忙分不开的。在我与班主任教师的沟通交流中，教师也从家长那里及时地掌握到孩子最准确的信息，鼓励孩子参与学校的课外活动，承担班上的一些义务职责(比如收作业，复印费等)，并给予了孩子及时的肯定和赞扬。这让孩子在真心付出的同时得到了欢乐，同时赢得了教师的赞赏和同学的友谊，从而从封闭和狭隘走向了开阔和明朗。每每看到孩子与同学在一起神采飞扬的样貌，我总是在心存感激。

导下，应对着孩子颓丧的表情，我实在是不忍心再责怪他什么，忍住内心的焦躁与不安，告诉孩子“逆水行舟不进则退，我相信你是好样的”。说完这句话时，真的感觉自我和孩子都是好样的。

最终，我们义不容辞的任务就是为孩子做好坚强的后勤保障和补给。孩子的学习任务重，休息时间少，科学合理的搭配膳食，告诉孩子对学习不松懈但也不能够打疲劳战。在孩子下晚自习前，准备一些水果，糕点，汤水；等孩子回家，看着孩子吃好，陪孩子做完作业，准时在12钟睡觉……如此往复循环，作为一个母亲，我能为孩子做的就仅有这些了。我们每个人的本事和思想都是有局限性的，努力了就是好的。

在那里，原本有很多话想要述说，但此时千言万语都不足以表达一个家长关切的心境。且让我们用实际行动进取地配合学校和教师的教学要求，用理解、信任、关切的目光注视着孩子的点点滴滴。失败时给予及时的鼓励，成功时适当地激励。教师们、家长们：请相信我们的孩子都是优秀的，只要他们努力了就是无悔的、成功的！

最终，请让我们再一次用热烈的掌声感激学校的各位领导和教师的辛勤劳动，再一次祝福我们的孩子们明天更加完美！我的话讲完了，有不到不当之处，请大家多多包涵。多谢大家！

新学期家长会的发言稿篇六

尊敬的各位家长：

大家好！又到了我们期初家长会，在此首先我代表咱们班的三位老师对大家的到来表示欢迎，感谢各位家长对幼儿园、班级工作的理解、支持！热热闹闹的春节一过，我们迎来了新的一学期。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。今天会议的主要内容是：

- 1、简单介绍本学期的各项工作安排和教学重点；
- 2、关于幼小衔接的有关问题，比如：入学前的准备工作，幼儿在园学习生活上的问题等。
- 3、需要家长配合的若干事宜。
- 4、每个月份我们的重要活动安排

我们因年底前已经做过一次上学期的总结会，所以在这里不讲太多，我们主要对本学期的教育内容有识字、拼音、数学、音乐、美术、科学、社会、健康等内容。今天着重给大家讲一下我们的拼音教学、数学教学和识字教学。

先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。这学期拼音学习余下的11个声母、复韵母，整体认读音节，。重点练习音节的拼读和书写。应该说拼读更重要。给大家一个建议，音节的拼读，我们要把它融入生活中，如，看到家里、马路上的东西，让孩子拼读，还有一个是识字和学拼音一举三得的好方法，就是在报纸上找孩子们所学过的字，并把它剪下

来，贴在一个专门的笔记本上，最好是把这个字能组的词语剪下来，这样孩子又能识字又能学习很多词语，通过词语他也会认识更多的字。我们再把他们的拼音也标上那就是学习汉字、词语、拼音一举三得的好方法了，这个建议大家要坚持做，那么经过这一个学期孩子的积累，孩子肯定是会有很了不得的进步的。我们教孩子拼音也有一套很系统的教材，如果那位家长像复印可以那我的书去复印，孩子有空的时候拿着读一读，家长拿着提问下孩子，都是很好的，如果孩子们都复印的话我也可以帮助大家去复印，这样孩子有书本就号掌握些。平时大家也可以一起阅读。

这学期的数学重点抓幼儿的运算，100以内的正数、倒数、5.5的数整十整十的数，20以内的进位加法、退位减法等，连加连减、简单的应用题、认识钟表等。针对运算方法和反映能力进行加强。平常家长也可与幼儿进行数学接龙游戏，或结合日常生活细节进行练习。如、去超市购物时可引导幼儿进行找零的运算，给幼儿十块钱要幼儿买一包盐1元、问幼儿还剩多少钱，然后在买……这样，幼儿多练多学，即增进运算能力，又提高应变能力等，一举多得。

识字教学：

本学期的识字教学是以早期阅读与识字这本书上的字词为主。课堂上孩子认识新字词，虽然很快，但是这时的记忆是以短期记忆为主的，也就是说孩子学的快忘得也快。那么就少不了课后的复习。在班里我们要开设一个关于字词的区角，在这里会展出本月学过的字词。区角活动时孩子可以选择这个区域用上这些词一起讲故事。尽管孩子不是每时每刻都呆在这里认读字词，但是这可以充分利用孩子的无意注意，在他们无意中看到这些字时给他们一个直观的印象。每个月要评出“识字小标兵”看谁记得多，读得准。

在学习书本内容的同时，我们要开展一个“识字小老师”的活动。这就需要家长的配合了。每天班里会选出一名识字小

老师，小老师可以准备任何汉字或着词语。（需要家长做一张字卡给孩子挂在脖子上，或者别再身上）第二天来园教给别的小朋友这个字或这词。被选为小老师的孩子在本周每天都要佩戴他教过的字卡，可以随时提问小朋友“你还记不记得我是谁呀。”这个活动不仅能扩展孩子的字词量而且也锻炼了孩子的胆量。

笔画教学：

为了给孩子上小学打好基础，我们开展了笔画教学的课程。除了教给孩子认识，书写简单的笔画之外，还要求孩子学会书写简单的汉字。同样书写的习惯姿势在书写过程中也是非常重要的。有些孩子左手写字，在课堂书写中，我们会及时纠正。正确的书写姿势“身坐直，脚并齐。一尺，一拳和一寸”眼睛离作业纸一尺，身体离桌子一拳，笔尖离握笔处一寸。在课堂中我们会时刻提醒孩子正确的姿势写字。在家里也需要家长配合及时纠正孩子不良坐姿。还有一个问题，孩子已经长大，马上要上小学了。为了以后孩子能有一个良好的学习习惯，希望家长能督促孩子按时独立完成作业，不带写，不包办。

这半年我们主要做幼小衔接的准备工作，但幼小衔接的准备绝不是只有知识上的准备，我们要培养孩子良好的生活习惯、学习习惯和健康向上的心理。我们要培养自信的、活泼的、勇于大胆展示、表现自我的一群孩子。今年我们制定了一些活动，比如制定“班级文明公约”、喊出我们的班呼、“竞聘小班长、小组长”争当“识字小老师等”等。

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿大班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。

为孩子在入小学前所做的准备是让孩子在学习、做事的过程

中养成良好的学习品质，包括自主学习、良好的控制力，对事情有探索思考的精神。而不是提前将一年级的习题让孩子做熟，这样做极易使孩子对学习失去兴趣，不爱动脑思考。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

（一）、让孩子做好上小学的心理、身体准备。

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成任务过程中逐渐培养孩子的任务意识。我们班的孩子倾听能力不是很好，特别是过了年以后，给孩子的指令几乎每句话都要重复好几遍，他们才能做到。所以我们会在倾听方面给孩子们做一些训练，比如传话的游戏、听周围声音的游戏等。在家里父母发出的指令也要让孩子们迅速的做出反应不要对孩子一遍遍的重复。

2、身体方面的准备：

（1）通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

（2）在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4) 注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

为安全起见，请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品（如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品）应立即取出，并及时对孩子进行教育。

（二）、培养孩子的独立意识。

幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

（三）、培养准小学生的自我服务能力。

学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

（四）、加强孩子学习方面的自我管理力。

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

阅读是小学教学的一项重要内容，调查发现，孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。这里所说的阅读准备主要是指培养幼儿良好的阅读习惯和兴趣。训练时成人应从让孩子喜欢看书开始，然后会一页一页、一个内容一个内容地看书。还可以让孩子接编故事，仿照讲述，看图讲述等。这样对孩子理解能力、表达能力都是有力的促进。千万不要在孩子间横向比较，给自己的孩子乱贴标签。看到别的孩子能背20首唐诗而自己的孩子只会背5首就说孩子笨，这样的标签会大大打击孩子的自信心，从而失去对学习的兴趣。

（五）、培养孩子的注意力。

孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不

听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辨别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。注意力不光是听觉，孩子的视觉也很重要，我们有个小游戏给大家玩一玩，有空时您也可以和孩子一起玩一玩。

（六）、加强幼儿的社交能力，交际依靠表达。进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校不原表达自己的孩子，很难让老师、同学在短时间内了解他、喜欢他；表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。因此在入学前，家长要给孩子机会表达，帮助他组织语言，提高孩子的语言表达能力。孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此在幼儿园阶段就要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

（七）、培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

（八）、要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错！”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。一旦当孩子面对更公允的评价时，孩子会发现自我评价和实际能力的巨大落差，而难以承受这种“突如其来”的否定。从而打击了孩子原本脆弱的自信心，或者变得更加任性，不能面对现实问题，甚至朝着相反的方向：更加自负，盲目自大。所以家长的评价要具体，要让孩子能正确认同自己的优缺点，认同别人的优点。同时给与孩子一个具体并能达到的努力目标，鼓励孩子完成目标。其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子从这种失落和怀疑中走出来很重要。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。还要让孩子学会正确的自我鼓励：比如把自己的画展出来，家长即使不经常表扬孩子，但也要让他知道您对他的每一个进步都有所关注，并感到自豪和骄傲。其三，教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办？让孩子知道，谁都会遇到这些事情，大人小的时候也遇到过这些事情，它没有什么了不起的，不必太在意。随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相片要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

入学前的.准备对成人对孩子都不是小事，但也不要操之过急，要采取科学稳妥的方法循序渐进地训练、培养，作好准备。

1、早晨入园、下午离园一定要按时，为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。尽量让孩子在8：10前到园。如有特殊情况和老师提前说明。

2、家长做好孩子入园前的检查工作，如检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西，观察孩子的情绪，摸摸孩子的额头等。另外在日常生活中多培养孩子的交往技能，学习自己处理一些简单的小矛盾。教育孩子要宽容，能够学会原谅别人。

3、天气逐渐转热，而春夏季交接的时候正是传染病出现的高峰期，为了减小孩子发病的机会，请家长每天为孩子准备更换的衣服，让幼儿及时更换，避免出汗后未换衣服而生病。

4、幼小衔接不容放松。我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予辅导的。有个别的家长看到孩子不做作业，就以吓唬的方法“再不做作业我就把你怎么样怎么样，或许快点做呀，做完了妈妈给你买什么什么的”，这样会导致孩子觉得学习是任务，完成了就行，或许认为学习是一种交易，我做了，我学了，我就一定会得到想要得到的东西，这样慢慢的会让孩子养成一种很坏的习惯，希望家长不要以这样的方式教育自己的孩子。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

5、为孩子准备一个记事本，这个学期，我们打算培养孩子记活动内容的习惯。把每天新教授的活动内容，让孩子用拼音或简单的字的形式记下来。这也是为入小学自己记作业打基

础。幼儿园不提倡布置作业，家长晚上可以根据幼儿园一日活动内容，看孩子的学习情况做适当的复习。我也会打个表格贴在家园联系栏，把每天的作业写在上面，家长在接幼儿离园的时候可以去看看，好回家后指导幼儿进行复习，完成作业。另外每天都要给孩子带上两本田字格本、一本算术本、一本拼音本每晚检查一下孩子的书包，带上文具盒、铅笔两支（削好的）、橡皮、也可以带一个削笔刀。

6、兴趣班的有关事宜。

7、幼儿器械操，每位小朋友准备两个浴花。

8、今年的“六一节”文艺汇演和7月份毕业典礼，具体的配合事宜将再和各位家长进行交流。

四月份主要活动：

3月幼小衔接讲座

4月春季运动会、幼小衔接讲座、幼儿学习内容中期汇报

5月“六一联欢”母亲节、微笑日

六月份端午节活动、父亲节活动、参观小学

七月份毕业典礼

这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。因此很多工作需要你们的配合。感谢家长的积极参与，大家有什么好的建议或意见，欢迎大家向我们提出来，我们非常感谢！

新学期家长会的发言稿篇七

尊敬叔叔、阿姨、老师：

你们好！

很高兴你们能在百忙之中抽空来参加这次会议。我代表班全体同学欢迎你们的到来，并向你们致敬！

我们学校和班级有很多书，只要有空就可以在书海中遨游；我们的老师教学认真，并且像爸爸妈妈一样关心爱护我们；我们的同学团结友爱像兄弟姐妹一样和好。学校的营养餐美味可口，经常吃鸡腿，盐蛋、猪肉等营养的菜肴。

我们学校还经常开展各项丰富多彩的活动，我们的张丽丽同学在全校“快乐大家唱”唱歌比赛中荣获全校第一名，还获得省级证书。

各位叔叔阿姨，我们的进步成长离不开每一位家长老师的培养。首先我代表全体同学向各位家长和老师表示衷心地感谢！

请你们放心，我们一定会好好学习，决不辜负你们对我们的期望，用最好的成绩报答父母和老师对我们的培养。最后请各位叔叔阿姨要多关心孩子的学习！谢谢大家！

新学期家长会的发言稿篇八

尊敬的各位老师，家长们：

大家上午好！

新学期来了，幼儿园也迎来新的开始，今天在这举行家长会，就是希望能向你们了解一下假期里的孩子情况，也来向各位汇报一下上个学期的情况。当然今天这次家长会更多是希望

可以向各位家长说一些开学的新动向。

鉴于上学期，我们园里对幼儿的管理还是不够严谨，所以吸取上学期的教训，并积累了一些经验，因此在此告知各位家长，我们园里本学期管理幼儿方面做了很大的改变。第一，上学接送，我们会多一个接送的老师，两位老师负责不同的事情，一个负责引导幼儿上校车，另一个老师负责在车里看护幼儿，达到双重安全保障。这也是因为在上个学期里，因为一个老师管不来整个车上的幼儿，导致出了一些小问题。第二，针对以往家长会上的家长，有些是幼儿的爷爷奶奶来，在这学期，我们会给各位家长下通知，今后的家长会都必须是爸妈其中一个，不能是孩子的爷爷奶奶来，这对于老人家是不安全的，所以希望各位孩子的家长能够配合我们幼儿园的安排，也是希望通过相互合作，把幼儿们教好，并保护好，这就要通过我们一起去努力了。

在此，我还要感谢在座的家长和老师对幼儿园以及对我的`支持和信任，让我可以教这些小朋友，一起去呵护他们成长。这是我的荣幸，通过在上一个学期的工作，我对自己在工作中出现的问题也做了相应的改正，并且也采取了一定的措施。在本学期，我相信自己可以管理好这个班级，把这个班的幼儿教好，我会和其他幼师一起努力，希望在座的各位能够继续予以支持，我为更加努力做好幼师的职责。

今天你们能来参加这次的家长会，我由衷的感谢大家。小朋友们假期里在你们的身边得到了很好的照顾，我能很明显的察觉到他们对你们的依赖。我想说的是，希望你们继续把孩子交到我们老师的手上，我和各位老师一定会去照顾好孩子们的，会让他们在园里学会在这个年纪的知识，请你们放心，我们承诺的一定会做到。相信通过上一学期的相处，大家都相互了，那本学期，我想也能继续配合好的，一起呵护幼儿们长大，请相信我们，我们不会辜负你们的交付。

谢谢大家！

新学期家长会的发言稿篇九

大家好！

首先，衷心的感谢大家的到来。各位家长朋友今天的到来，说明了对孩子教育的重视和对幼儿园新学期发展的密切关注。

过去的一年里，在我们的共同努力下，孩子们健康快乐的成长着，我们的工作也取得了一定的成就。在新学期，希望能继续得到您的支持和关注，让我们家园携手，尽最大努力，使孩子取得更大的进步。新的学期，希望在以下几方面得到您的配合。

1、作息时间入园：值班教师7：20点入园，幼儿入园时间为7：30—8：30离园：幼儿离园时间为4：30此为现行作息时间，以后再有改动，将及时通知家长。家长如无特殊情况请按时接送孩子。

2、接送孩子为了保证孩子安全，家长接送孩子入园、离园时请与老师当面交接好再离开。不要乱人接送孩子，家长有事需要请人代接一定告诉老师。未成年学生本身无行为能力，安全预见性差，我们再忙也不能把接送孩子的任务交给他们。

3、安全问题早上入园前注意留意孩子的书包、口袋有无小刀、铁钉、石子等危险物品，防止孩子带入幼儿园。项链、手镯等首饰尽量不给孩子佩戴，防止孩子拉拽造成伤害；再有孩子小，不会保管，丢失又会造成不必要的损失。

4、卫生方面春季天气回暖，气候干燥是流行病多发季节，如流感、麻疹、水痘、腮腺炎、百日咳、手足口等都是历年来常见的幼儿流行疾病。为了防患于未然，我们要努力做到：

(1) 该接种疫苗的不要漏掉。

(2) 锻炼身体，增强体质，提高幼儿自身对疾病的抵抗力和免疫力。常带孩子出去走走，接触大自然，但尽量不去人员密集的地方。在幼儿园，正常天气下，我们每天保证幼儿两小时以上的户外活动时间及早操锻炼。

(3) 讲究卫生，那种“不干不净，吃了不生病”的老一辈传统观念应该彻底丢弃。坚持“勤洗手，喝开水，吃熟食，勤通风，晒衣被”。在幼儿园每人一巾一杯一盆一肥皂一体温表，生活用品专人专用，定期消毒。本学期适当收取一部分卫生费，所添置的幼儿用品毕业时孩子将带回家。

5、家园联系注意家园联系栏，关注园所动态。为了孩子更好的成长和发展，欢迎家长常与老师沟通。联系方式如有变化请及时告诉老师，以免孩子在园有事情联系不上。老师与家长联系一律用我园固定电话，不熟悉的电话不要盲目相信，以免上当受骗。

6、幼儿教育家庭是孩子成长的第一环境，家庭对孩子的影响最直接，良好的家庭环境对孩子的健康发展起着至关重要的作用。作为家长对孩子的教育要达成共识，尽力给孩子创设一个宽松、愉快的环境。影响孩子一生的性格、习惯很大程度上来源于父母潜移默化的影响。浅谈幼儿园对孩子的教育。

7、收费

8、学平险入了学平险的孩子出险后一定及时告诉老师，给与办理。

谢谢大家！

新学期家长会的发言稿篇十

尊敬的各位老师、家长：

您们好！

首先感谢班主任丛老师以及在座的各位老师对我女儿璇璇的关爱和帮助，感谢学校为我们提供这样一个平台，让我们有机会聚在一起探讨如何教育、培养好孩子。我站在这里，不是我教育孩子有多成功。因为这有老师的支持和鼓励，也有想给女儿做一个榜样，让她做一个有自信的人。我想让女儿克服自我的缺点，大胆的去展示自我。以下四点是我在孩子的成长教育中总结出来的一点体会和拙见，和各位家长、老师分享。不妥之处还望各位见谅、包涵。

对孩子来说，习惯决定未来的命运。一个孩子有好的行为和学习习惯，老师和家长教育起来就会轻松很多。

家长首先要养成良好的习惯，为孩子起到表率作用，给孩子提供一个好的学习环境和学习氛围。尽量与孩子一起看书、学习。周末多带孩子去新华书店去看看书，感受一些书本以外的知识。璇璇从小时候我就爱带她去书店看书买书。久而久之，她自然而然感觉到父母很注重学习，知道自己该如何去学，懂得学习是为了提高自己的能力，而不是为了谁去学的道理。

生活习惯，一开始有点困难，时间久了她也会习惯了，什么时间该做什么事。生活中她自己能解决的事情，我们尽量不插手。

常言道：每个孩子都是一块金子，只是他们的闪光点不同而已。在生活中相信孩子、鼓励孩子、少批评孩子。多给孩子尝试和锻炼的机会，学会自己去判断是非。俗话说的好：数落孩子千过，莫若夸子一长。千万别在孩子不高兴时，特别是孩子哭的时候批评孩子，这对孩子的成长十分的不利，特别是对自尊心的伤害大。与其让孩子在没玩没了的批评中纠缠做错的事，还不如适时的肯定，淡化问题，给予孩子每次犯错后的一次改错和补救的机会。璇璇是个懂事乖巧的孩子，

在家喜欢看书、收拾自己的衣服，不管东西摆放的多乱，我都会告诉她看完、玩完因该恢复原样。

周末带孩子去不同的地方玩，在孩子高兴的时候与孩子多交流，让孩子畅所欲言，因为这个时候孩子说的都是真实的话，会给我们提供一些信息，有时候父女对有意见分歧，我会适当的让步，我认为这样既尊重了孩子，又让孩子觉得父母的民主。我还会在孩子静下来的时候和她说，上次那件事你说的和你做的不对，因为这个时候孩子的更容易接受家长的建议。我会适当的让孩子看电视，但是我会先规定时间，到了时间自己关电视，下次还可以看同样的时间。等父母关，下次会少10分钟，这样让孩子懂得守信。从小培养孩子自己的自我决策能力，例如璇璇看到两个玩具都喜欢拿不定主意的时候，让我们做主，我会对她说你自己决定，决定不了一个也不买。我发现这样璇璇慢慢变得有自我的主见了。

孩子的大多时间都是在学校度过的，老师和孩子接触的时间远比家长多，每个孩子成长中不可能每个环节都一帆风顺，随时都会遇到挫折。这个时候孩子的情绪会出现波动，所以我们要随时和老师取得联系，了解孩子的学习、行为情况。这样能配合老师纠正和弥补不足之处，帮助孩子度过困难时刻。我会对孩子说老师永远和父母一样希望你好，所以在学校要听老师的话，相信老师。我们对孩子的教育也是在慢慢摸索中。我觉得，我们是和孩子一起成长了。培养、教育孩子是一个艰巨的任务，是个漫长的过程。需要我们和孩子斗智斗勇，需要老师和我们家长持之以恒的督促和指导。细想一下，我们的孩子也不容易，生长在这样一个高速发展的时代，竞争强、压力大、就业要求高。但回忆起孩子的成长过程，我们都会感到欣慰。孩子是每个父母心中永远的希望！但愿每个孩子都能健康快乐的成长，相信他们一定是我们永远的骄傲！

最后祝老师和所有的家长在新的一年里心想事成，家庭幸福，财源广进。