

# 教师职业道德规范展板 教师职业道德规范心得体会(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师职业道德规范展板篇一

通过学习我更加明白了，不要认为自己的工作太平凡，也不要抱怨自己的待遇有多差，只有我们自己的努力才能改变我们的形象、提升我们的价值。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有

严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

4、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦，精益求精。

## 教师职业道德规范展板篇二

我认真学习贯彻重新修订的《中小学教师职业道德规范》。通过学习，我充分认识到新时期加强教师职业道德建设的重要意义，准确地理解了新修订的《中小学教师职业道德规范》的基本内容，并自觉用新《规范》规范自己的言行，做新时期师德楷模。

### 1、修师德，从勤于育人做起

当您漫步在校园时，您便会发现在这块实验田里，每一天都

有一串动人的故事在编织着。在教书育人中我们要努力做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心”，无论在生活上还是在学习上，时时刻刻关爱学生，特别是对那些特困生，更是“特别的爱给特别的你”，切忌易怒易暴，言行过激，对学生有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

## 2、修师德，从小小微笑做起

热爱学生，是师德的永恒话题。如何体现教师的爱，如何让学生接受教师的爱，我认为，最简单、最容量做到的、最好的效果是从微笑面对学生做起。

“微笑”的力量是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

在教育教学中，我学会了微笑，学会把微笑奉献给每一位学生，把这温暖的阳光洒向每一位学生，让它滋润学生心田，让它点燃学生奋进的火花：当孩子们遇到难题时，我给他们送去鼓励的微笑；当孩子们淘气时，我给他们送去宽容的微笑；当孩子们取得成功时；我给他们送去赞赏的微笑面对微笑，孩子们也学会了鼓励，学会了宽容，学会了赞赏。

## 3、修师德，从精于教书育人做起

苏霍姆斯基说：“只有把自己知识的百分之一用于课堂讲授就足够的教师，不是真正热爱自己学科的人。”可见，作为教师必须严谨治学，勤练基本功，既要精通学科知识，又要博采相关知识，还要有过硬的有关本领。为师者只有达到厚积薄发，游刃有余的境界，才能应变不惊，胜任教师职业。为此，我认为，在教育事业中，我们除了热爱自己所教学科，深入钻研教材，灵活地运用教材，从而激发起学生的学习兴趣

趣，使学生更好地感受并理解教材。还要注重夯实基本功，掌握现代教育技术。努力做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着“一眼泉水的水”来供给学生“一碗水”。

#### 4、修师德，从多一点思考做起

严谨治学这一师德规范是指教师在求知和传授知识和学问的过程中要做到严密谨慎、严格细致。它包含有非常广泛而深刻的内涵，其中包括努力钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方法，提高科研水平等。

要做到严谨治学，就是要求教师要多学、多思。孔子说：“学而不思则罔”。而多思，这正是我们许多教师比较缺乏的。因此，我校要求教师从多一点思考做起：在学习中，多想一点所学；在授课前，多想一想该如何讲授教学效果会更好；在授课后，多想一想这一节课哪些知识点、哪些教学环节好些或差些，或是哪些学生接受好些或差些，为什么？这个问题，我还可以想哪些办法解决？哪个办法最有效？最有新意？就这样多一点思考，做到理论联系实际，养成严谨治学的好作风。

在今后的教育教学中，我会不断的反思自己的'行为，用爱的语言去播种、用粉笔去耕耘、用心血去滋润，用汗水去浇灌，做一名学生、家长、社会满意的教师。

### 教师职业道德规范展板篇三

我是教育战线上的一名中青年教师，九一年参加工作，在教育这块神圣的土地上默默辛勤耕耘了十八个春秋，曾送走了一届又一届毕业生，不敢说“桃李满园”，也可谓“枝繁叶茂”，堪称一名称职的“园丁”。自参加工作以来，本人始终拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守国家的各项法律法规，热爱教育事业和本职工作，热爱学校，

热爱学生，注重为人师表，模范遵守社会公德，时时处处以一个合格共产党员的标准严格要求自我，教书育人，关心团体，团结同事，恪尽职守，严谨治学，刻苦钻研业务，不断提高政治思想、文化业务素质，自我认为是一名政治坚定、思想健康、品德优良、作风正派、业务过硬的教育工作者。

政治、道德品质、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能真正为人师表。

经过这次学习，我决心在今后的工作中做到以下几点：

1，更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动、进取地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生，努力做好后进生的转化工作。

2，树立几个意识：(1)牢固树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到的，自我首先坚决做到。(2)牢固树立“学校无小事，事事都育人；教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。(3)牢固树立“宁守清贫，不损师德”的意识，发扬教师高风亮节、“红烛”精神，廉洁从教，维护自身“爱岗敬业、淡泊名利、无私奉献、执着追求、探索创新”的完美形象。(4)牢固树立“以德治校、以德治教、以德服人”意识。(5)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。(6)牢固树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

3、明确自身的“责、权、义”，正确处理奉献与索取、团体与个人、名利和道义之间的关系。自觉坚持团体主义价值观。坚决反对那种极端自私的个人主义思想。

4、发扬甘为“人梯”的精神，争做一名师德优秀、业务优秀的人民教师，无悔于人民教师的光荣称号，不辜负党和人民

对教师的期望。

## 教师职业道德规范展板篇四

加强师德建设心得体会教育发展教师为本，教师素质师德为本。教师是落实以德治国方略、推进素质教育的实施者，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，是实现科教兴国战略的生力军。加强师德师风建设是落实十六大精神，推进以德治校的重要组成部分。当前，教育系统做好这项工作显得尤其必要。去年以来，我们在全县教师中广泛开展师德师风教育，强化师德建设，着力提高教师素质和育人水平，取得了较为明显的成效。

### 师德师风建设具有重要意义

加强师德建设是建设高素质教师队伍的迫切需要。改革开放以来，广大教师献身教育、尽职尽责，为发展教育事业付出了艰辛的劳动，同时也为维护和发扬高尚师德传统作出了不懈努力，教师队伍整体是好的，其中许多优秀分子堪称楷模。但是，随着社会的进步和发展，教师的责任更加重大了，师德要求更加规范了，教书能人的标准更高了。不可否认，目前教师队伍中存在少数人思想政治水平不高，道德品质存在缺陷，业务能力不强，治学不严谨等问题。主要表现在：有的教师对学生进行人格侮辱和心灵虐待，动辄训斥、谩骂、讽刺、挖苦、羞辰学生；个别教师甚至殴打学生，危害学生的人身安全；一些教师变相体罚学生，罚站、罚作业、罚劳动、罚不让吃饭、罚操场跑圈；少数教师不愿干班主任工作，热衷搞有偿有教，对待学生态度因人而异以教谋私等等。这些现象严重损害了教师 and 学校的形象，给教育事业带来了不良影响。

加强师德建设，是改进教风带动学风的迫切需要。教师的教风直接影响着学生的学风。第一，教师道德比其他职业道德有更高、更全面的内涵要求。教师的工作是以心灵塑造心灵，

用人格铸造人格。教师在塑造学生的劳动过程中，表现出的是教师的知识、才能、思想道德、个性，展示的是教师的灵魂和整个内心世界，以及教师敬业乐业、献身教育的精神情操和实际行为。教育的这种特殊性，决定了教师职业道德比其他行业的道德要求更高。第二，教师道德实践活动方面，比其他职业道德更具有强烈的典范性。“师者，人之模范了。”这不仅是人类几千年对教师的要求，而且早已成为教师职业传统美德的重要特征。在不同的历史时代，尽管社会制度、教育内容不同，但职业道德要求教师要严于律己、以身作则、为人师表。第三，教师职业道德的社会影响比其他职业道德更广泛、更深远。学校是人类精神文明建设的重要基地，直接影响着全社会的文明程度。教师道德不仅直接影响在校学生的精神世界，而且在通过学生、学生家长和教师的'家庭成员、亲朋好友，以及教师的各种社会关系、社会活动，广泛地影响到整个社会的精神文明建设的水平。现实迫切要求我们在推动素质教育中，把教师思想政治素质放在首位，以师德建设为突破口，带动教师队伍整体素质的提高，以师德促进教师教书育人责任感的增强，以良好的教风，促进学生良好的学风的形成，从而激发学生报效祖国，服务人民而发愤学习。

加强师德师风建设应遵循的原则：

遵循讲政治的原则。加强师德教育不能就道德论道德，而是要站在讲政治的高度，以战略的眼光来认识教师道德建设的重要性，既要克服当前教师思想政治教育中存在的淡化政治的倾向，也要抛弃假、大、空那套形式上的思想政治教育，不能把思想政治教育与发挥人的自主性、主体性和创造性对立起来，不能因为心理教育的重要而忽视思想政治教育。

遵循以人为本的原则。以人为本，反映了社会主义现代化建设的客观要求，体现了新时期公民道德建设的内在规律，是社会主义师德建设必须长期遵循的重要原则。新形势下，师德师风建设只有坚持以人为本的原则，才能使广大教师树立

共同理想，增强道德情操和敬业爱教、教书育人的奋斗精神，才能振奋起建设中国特色社会主义的巨大热情和创造精神，失去教育事业蓬勃发展。

师德建设并不仅仅是教师个人的事，更是教育部门和学校，乃至全社会都要普遍参与的系统工程。从教育部门和学校来讲，要把师德建设作为教师队伍建设的首要问题，重点抓好以下几项工作：

政治工作，带领和引导广大教师切实提高师德素质。要充分发挥学校工会、共青团、教职工代表大会在师德师风教育中的作用，支持他们根据各自的职能开展群众性的师德师风教育活动，努力形成统一领导、分工负责、协调一致、齐抓共管的工作格局。

加强师德教育，提高教师职业道德素养。坚持用科学的理论武装教师，就是要针对教育改革的实际，认真抓好邓小平理论、“三个代表”重要思想的学习，加强现代教育理论的学习，领会《关于加强教师职业道德建设的若干规定》中对教师的基本要求，经常对广大教师进行职业道德、职业纪律教育，增强法制意识，提高教师依法执教的自觉性。坚持用高尚的精神塑造教师，用正确的舆论引导教师，增强教师的师德意识和责任意识，使教师能以良好的职业道德形象、饱满的热忱投身到教学之中。

坚持以先进的教育理念提升教师教书育人的能力。应充分发挥报刊、杂志的作用，开展人人读教育刊物，做摘要笔记，写心得随笔活动，并利用各种形式强化交流与运用，促使教师转变观念，提升业务能力。着眼于全体学生的培养，着眼于学生德、智、体、美全面发展，牢固树立“以德育为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点”的素质教育观念，关心学生，尊重学生，严格要求学生，不侮辱、不讽刺、不挖苦、不歧视学习成绩差的学生，不体罚或变相体罚学生。要密切与学生家长的联系，经常家访，不指责、训斥学生家



长。特别要充分发挥课堂主渠道育人的功能和为人师表的作用，把德育工作渗透到教育教学的全过程之中，引导学生争做文明人，学做社会人。

依法强化管理，规范教师的从教行为。要建立健全行之有效的师德考核奖惩机制、师德师风考核制度，把师德师风作为考核教师工作的重要内容和职务聘任的重要依据。建立定期表彰奖励制度，大力表彰宣传师德师风高尚的教师和师德师风教育成绩显著的学校。我们在师德师风教育中实行“三结合”和“五挂钩”：“三结合”即与创建文明学校结合起来，与实话公民道德教育结合起来，与学校工作考核结合起来。“五挂钩”即与民主评议行风挂钩，与校园综合挂钩，与评优评先挂钩，与评聘教师职称挂钩，与认定教师资格挂钩。对教师违反师德师风的学校，民主评议行风年终总评时要扣分降级，校园综治实行一票否决，当年不能评为各类先进单位和文明学校；对严重违反师德师风的教师，不能评聘教师职务，已聘任的要依据有关法规解聘相应的教师职务，坚决取消“品行不良、侮辱学生、影响恶劣”的教师资格；对于触犯国家法律的要坚决清除出教师队伍。

重视舆论引导，营造良好的师德建设氛围。要大力宣传优秀教师的先进事迹，通过各种形式广泛开展创优争先活动，树立身边的先进典型，使广大教师学有榜样，赶有目标，形成人人遵守师德、树立形象的良好氛围。对师德高尚的教师，要给予大力褒奖。为弘扬高尚的师德，县教育局通过层层推荐和评选，大张旗鼓地表彰了18名“师德标兵”，并组成“师德事迹报告团”在全县巡回演讲，在广大教师中产生了强烈反响，起到了很好的模范带头作用，在全系统形成敬业爱生、育人奉献的良好风气。

强化社会监督，建立全方位师德监督和评价体系。要进一步加大监督力度，在加强教育主管部门监督的同时，要采取积极有效的措施，争取社会的关心和支持，建立起教育行政监督、学生监督、舆论监督和社会监督的网络。当前，特别要

重视社会监督和舆论监督，教育行政部门和学校都要向社会公开接受师德监督，及时发现和纠正不良师德行为，防患于未然。

关注教师的工作、生活和思想，将师德师风建设工作同解决教师实际问题结合起来。师德建设工作一定要从教师的工作、生活和思想实际出发，时刻把教师的需要和冷暖放在心中，关心、理解、体贴教师，及时了解教师的思想变化和工作、生活中遇到的问题，把解决思想问题同解决实际问题结合起来，将思想道德建设寓于多做实事、多办好事的实际工作中，在全心全意为师生服务的过程中增强师德建设工作的感召力和影响力。

br/

## 教师职业道德规范展板篇五

当前，我国教育事业已经进入一个新的发展阶段。在新的历史起点上，在教育事业飞速发展的基础上，人民群众不仅仅要求“有学上、有书读”，并且进一步要求“上好学、读好书”。提高教育质量，关键在教师。没有高水平的教师队伍，就没有高质量的教育。建设人力资源强国，提高教育质量和水平，对教师队伍师德和业务素质提出了新的更高要求。师德是教师最重要的素质，师德水平也是人民群众对教育工作满意不满意的一个重要标尺，更是教育发展的内在需要。“人民教师爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远。”为了适应新的历史时期对教师职业道德的要求，教育部颁布了新的，我们每位教师都认真学习《中小学教师职业道德规范》、领会精神，落实到我们实际工作中去，落实到自我的言行中去。

“爱国守法”是教师职业的基本要求。热爱祖国是每个公民，也是我们每个教师的神圣职责和义务。建设社会主义法制国家，是我国现代化建设的重要目标。要实现这一目标，需要

每个社会成员知法守法，用法律来规范自我的行为，不做法律禁止的事情。作为教师我们应对的是未成年人，是祖国未来的接班人，我们要做爱国守法的模范，用我们的言行去熏陶、教育下一代，使他们从小树立爱国守法的意识，为将来成为祖国的栋梁之才打下坚实的基础。“爱岗敬业”是教师职业的本质要求。没有职责就教不好学生，没有感情就做不好教师。我们应始终牢记自我的神圣职责，志存高远，把个人的成长提高同社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行自我的光荣职责。不辜负对我们的殷切期望“人民教师爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远。”我们要用百倍、千倍的职责心教好书、育好人，为人民的教育事业贡献力量。

“关爱学生”是师德的灵魂。亲其师，信其道。没有爱，就没有教育。我们必须关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。在新形势下我们要关心爱护每一个学生，用我们的职责心、爱心、宽容心对待每一位学生，用我们的亲情去感化每一位学生，绝不能体罚或变相体罚学生。

“教书育人”是教师的天职。我们必须遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。常言说：“仅有不会教的教师，没有教不好的学生。”我们要应对全体学生，不能歧视、放弃任何一个学生，我们教育的目的不是让所有学生成为专家、教授，而是让每一个学生将来成为祖国建设的有用之才。

“为人师表”是教师职业的内在要求。我们要坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则，在各个方面率先垂范，做学生的榜样，以自我的人格魅力和学识魅力教育影响学生。要关心团体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，

廉洁奉公。我们要用模范的言行去熏陶、感染学生，时时处处做学生的表率，为学生的良好思想品德的构成做出榜样。

20\_\_年5月12日，我们记住了汶川!在地动山摇时，有的教师丢下学生跑了，大家提起来这个人都嗤之以鼻，谁都能够戏称他为“范跑跑”；有的教师为了学生而忘记了个人的安危：他弓着身子，张开双臂紧紧地趴在课桌上，伴着雷鸣般的响声，砖瓦、灰尘、石块纷纷坠落到他的头上、手上、背上，热血顿时奔涌而出；他咬着牙，拼命地撑住课桌，如同一只护卫小鸡的母鸡，他的身下蜷伏着四个幸存的学生，而他张开守护翅膀的身躯定格为永恒……这个教师就是谭千秋，为了4个学生的生命，谭教师义无反顾地献出了自我的生命。他用自我的英雄壮举，诠释了什么是为人之师；他那在突发灾难来临时的瞬间造型，塑造了一座在人们心中永不倒塌的丰碑！他以师者的本色展示了人民教师的职业操守，以自我的宝贵生命诠释了爱与职责的师德灵魂。

如今，谭千秋教师离我们远去了，他张开爱的羽翼奋不顾身保护学生的“姿势”，已定格为一种言简意赅但威力无穷的符号——无私无畏！这种感人的壮举，不仅仅是对中华民族舍生取义伟大精神的生动诠释，更是爱学生胜过自我生命的崇高师德的生动写照。谭千秋教师用生命捍卫为人师表的道德准则，完全能够说是真正意义上的“人类灵魂的工程师”。教师，多么神圣的职业。正是由于这种神圣的职业感，北川教师刘宁在地震时先救出学生却永远失去女儿；正是由于这种神圣的职业感，都江堰聚源镇教师在地震时为疏散学生而放弃了逃生的机会；正是由于这种神圣的职业感，广安的特岗教师为救一个被绊倒的孩子而献出了自我的生命；正是由于这种神圣的职业感，平通中学的化学教师乔广平在地震时呼喊所有的人快跑，自我却跑到了最终。还有向倩、袁文婷……他们用自我的行动乃至生命，向我们阐释了什么是师德，什么是爱！

当成千上万间房屋倒下去的时候，是教师的爱撑起了成千上

万个生命通道，撑起了成千上万个家庭，撑起了国家的未来，撑起了民族的期望，撑起了整个世界！

俗话说：“学高为师，身正为范。”教师不仅仅担负着传道、授业、解惑的任务，更重要的使命是教会学生如何做人。这就要求我们教师不仅仅有渊博的学识，还应具备高尚的品德。走上三尺讲坛，教书育人，走下三尺讲坛，为人师表。教师不仅仅是社会主义精神礼貌的建设者和传播者，更是莘莘学子的道德基因的转接者、承袭者、弘扬者。能够说，教师这个职业是相当神圣和高尚的，教师的尊严更应是凛然不可侵犯的。但遗憾的是，在我们的身边却频频上演着撕毁教师尊严的丑剧。君不见：每学期开学初，个别教师不是着手了解学生的性格特点和学习情景，而是将各位学生家长的单位、职位摸得一清二楚；部分教师不关心贫困学生的生活，却堂而皇之地去理解一些家长的吃请、索要红包；更有甚者，某些教师在课堂上只浮光掠影地教授些基本的知识点，却私下开班大讲特讲各种题型的具体解题方法。

作为一名教师，如果丧失了原则，混淆了是非，那将会对我们的教育事业造成难以估量的损害。因为，教育的失败，不仅仅影响的是某一个、某几个学生的前途，并且会直接社会对教师整个职业群体的信任和认可，更会影响到整个中华民族的综合素质！我不禁想起了歌德笔下的浮士德：浮士德把灵魂出卖给了魔鬼，这些教师则将自尊贱卖给了金钱。

我不明白，那些失去了尊严的教师，他们会用一种什么样的表情去应对学生；我更不明白，当他们教育那些犯错的学生时，心里会不会发虚？但我明确明白的是，应对这样的教师，学生们是不会有哪怕是一丁点的尊重的！因为在学生们眼中，这些教师其实根本不能算是一名真正的教师，他们只可是是一群利用学生来谋自我利益的假证贩子！其实在学生们的心里，这些为了几个臭钱出卖自我职业道德的人，他们的分量相当轻，更何谈尊重！

教师节时，温总理说：“没有爱就没有教育。”可见爱在教育中的地位是多么重要！所以作为一名教育工作者，我觉得，爱的前提首先是自爱——怀着虔诚的心境爱自我的职业、怀着敬畏的心境爱自我的名声、怀着崇敬的心境爱自我的职责。没有自爱，就谈不上去道德的自律，更谈不上真心去爱自我的学生。自爱是一种动力，也是一种约束，要求教师加强自身修养，提高个人内涵，丰富知识储备，追求思想境界。仅有我们真正做到甘愿为实现自我的社会价值而自觉投身这种平凡工作，对教育事业心存敬重，甚至能够以苦为乐，以苦为趣，才能产生巨大的拼搏奋斗的动力。教师的劳动是平凡的，教师的清苦、清贫的生活。但教师在知识结构的完善方面有自求自得的充实感，在精神寄托方面有育天下英才的自豪感，在思想、信息、交流方面有“究天下之际，通古今之变，成一家之言”的独立感。人的一生应当为梦想而献身的精神，虽苦但乐在其中。珍视为人师表这份荣耀，严格要求自我，才能赢得学生的爱戴，家长的信赖和领导的认可。

开拓进取的创新精神，要有堪为师表的高尚品德。古人云：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”师德的核心是什么？千百年来，千言万语凝成一个字——“爱”！

我不是诗人，不能用动人的诗句来讴歌教师的职业；我不是歌手，不能用动听的歌喉来赞美教师的岗位，可是，我要用我满腔的热爱写下我一生的承诺：做一个自爱然后对学生充满爱的教师！

风雨飘摇，日月如梭。几十年灿烂如花的教学岁月，让我深深地感受到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取。她没有惊天动地之举，仅有从琐碎的工作中细细地理出一些的思路；她没有惊险的飞跃，仅有岁岁年年、朝朝暮暮与学生的风雨兼程。世界上有两样东西是亘古不变的：一是，高悬在我们头顶上的日月星辰；一是，深藏在每个人心底的高贵信仰。一灯如豆，四壁青辉。物欲横飞与我无关。尽管我们的门外就是繁华，尽管我身边就是喧嚣，但我还是

会固守一方的宁静与安详，在琐碎和平凡中慢慢变老。这是一种坚定的守望，守望着鹿邑教育的明天，守望着这个民族和国家的未来和辉煌，守望着心灵深处的那方净土，用爱写好“师德”。

洁身自爱，然后去爱。